

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของพยาบาล
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยใน
หอผู้ป่วยอายุรกรรม

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของพยาบาล

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของพยาบาลจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

| สถานภาพส่วนบุคคล | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------|---------------|
| อายุ | | |
| 20 - 25 ปี | 9 | 30.00 |
| 26 - 30 ปี | 15 | 50.00 |
| 31 ปีหรือมากกว่า | 6 | 20.00 |
| รวม | 30 | 100.00 |
| ระดับการศึกษา | | |
| ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา | 12 | 40.00 |
| ปริญญาตรี | 18 | 60.00 |
| รวม | 30 | 100.00 |
| ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม | | |
| 1 - 5 ปี | 13 | 43.33 |
| 6 - 10 ปี | 15 | 50.00 |
| 11 ปีหรือมากกว่า (สูงสุด 14 ปี) | 2 | 6.67 |
| รวม | 30 | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่าพยาบาลส่วนใหญ่อายุระหว่าง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีถึงร้อยละ 60 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม 6 - 10 ปี ถึงร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ใน

หอผู้ป่วยอายุรกรรม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของการปฏิสัมพันธ์ที่ได้จากการสังเกตจําแนกตามสถานการณ์การพยาบาล

| สถานการณ์การพยาบาล | จำนวน | ร้อยละ |
|--|------------|---------------|
| 1. การซักถามอาการเจ็บป่วยและพูดคุย ในเรื่องการดำรงชีวิตประจำวัน | 65 | 27.90 |
| 2. การให้การพยาบาลตามแผนการรักษา | 78 | 33.48 |
| 3. การดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล | 42 | 18.02 |
| 4. การให้ความรู้ด้านสุขภาพหรือการให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน | 48 | 26.60 |
| รวม | 233 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่าปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นมากที่สุดในสถานการณ์การให้การพยาบาลตามแผนการรักษา คิดเป็นร้อยละ 33.48 และปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นน้อยที่สุดในสถานการณ์การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล คิดเป็นร้อยละ 18.02

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของการปฏิสัมพันธ์ที่พยาบาลและผู้ป่วยเป็นผู้เริ่มต้น จำนวนตาม
สถานการณ์การพยาบาล และจำนวนครั้งของการปฏิสัมพันธ์

| สถานการณ์การพยาบาล | ผู้เริ่มต้นปฏิสัมพันธ์ | | | | รวม | |
|--|------------------------|--------------|-----------|--------------|------------|---------------|
| | พยาบาล | | ผู้ป่วย | | | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.การซักถามอาการเจ็บป่วยและการพูดคุย ในเรื่องการดำรงชีวิตประจำวัน | 54 | 23.18 | 11 | 4.72 | 65 | 27.90 |
| 2.การให้การพยาบาลตามแผนการรักษา | 71 | 30.47 | 7 | 3.00 | 78 | 33.47 |
| 3.การดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล | 37 | 15.88 | 5 | 2.15 | 42 | 18.03 |
| 4.การให้ความรู้ด้านสุขภาพหรือการให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน | 42 | 18.02 | 6 | 2.58 | 48 | 20.60 |
| รวม | 204 | 87.55 | 29 | 12.45 | 233 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่าพยาบาลจะเป็นผู้ที่เริ่มต้นการปฏิสัมพันธ์เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.55 ในขณะที่ผู้ป่วยเป็นผู้เริ่มต้นการปฏิสัมพันธ์เพียงร้อยละ 12.45 ส่วนใหญ่ในสถานการณ์ที่มีการปฏิสัมพันธ์คือ การให้การพยาบาลตามแผนการรักษา รองลงมาคือ สถานการณ์เกี่ยวกับการซักถามอาการเจ็บป่วยและการพูดคุยในเรื่องการดำรงชีวิตประจำวัน โดยพยาบาลจะเป็นผู้เริ่มต้นการปฏิสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 30.47 และ 23.18

ตารางที่ 4 เวลาที่ใช้ในการปฏิสัมพันธ์แต่ละครั้ง จำแนกตามสถานการณการพยาบาล

| สถานการณการพยาบาล | ระยะเวลา ที่ใช้มากที่สุด | ระยะเวลา ที่ใช้ น้อยที่สุด | ระยะเวลา โดยเฉลี่ย |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. การซักถามอาการเจ็บป่วยและ การพูดคุยในเรื่องชีวิตประจำวัน | 6 นาที 10 วินาที | 30 วินาที | 1 นาที 37 วินาที |
| 2. การให้การพยาบาลตามแผนการรักษา | 10 นาที | 25 วินาที | 1 นาที 51 วินาที |
| 3. การดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล | 5 นาที | 1 นาที | 1 นาที 32 วินาที |
| 4. การให้ความรู้ด้านสุขภาพหรือการให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน | 5 นาที 25 วินาที | 45 วินาที | 1 นาที 46 วินาที |

จากตารางที่ 4 พบว่าขณะมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยเวลาที่ใช้ขณะให้การ
รักษาพยาบาล ตามแผนการรักษาใช้เวลานานที่สุด (ระยะเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ย 1 นาที 51 วินาที)
ส่วนในสถานการณการดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยา ใช้เวลาน้อยที่สุด (ระยะเวลาโดยเฉลี่ย 1 นาที
32 วินาที)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ในการ
 ชักถามอาการหรือความก้าวหน้าของการเจ็บป่วยและการพูดคุยในเรื่องการดำรงชีวิต
 ประจำวัน

| พฤติกรรมของพยาบาล | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวด | 7 | 10.77 |
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ | 27 | 41.53 |
| ภาวะความเป็นผู้ใหญ่ | 22 | 33.85 |
| ภาวะความเป็นเด็กที่ปรับตัว | 3 | 4.62 |
| ภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติ | 6 | 9.23 |
| รวม | 65 | 100.00 |

จากตารางที่ 5 พบว่าพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยในการชักถาม
 อาการหรือความก้าวหน้าของอาการเจ็บป่วย ส่วนใหญ่แสดงออกในลักษณะภาวะความเป็นพ่อแม่
 แบบช่วยเหลือถึงร้อยละ 41.53 พฤติกรรมรองลงมาแสดงออกในภาวะความเป็นผู้ใหญ่ มีจำนวน
 ร้อยละ 33.85 นอกจากนี้แล้วยังพบว่าพฤติกรรมที่แสดงออกในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวด
 มีจำนวนถึง ร้อยละ 10.77 และพบพฤติกรรมที่แสดงออกในภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติ
 จำนวนร้อยละ 9.23

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ในการให้การพยาบาลตามแผนการรักษา

| พฤติกรรมของพยาบาล | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวด | 5 | 6.41 |
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ | 45 | 57.69 |
| ภาวะความเป็นผู้ใหญ่ | 24 | 30.77 |
| ภาวะความเป็นเด็กที่ปรับตัว | 4 | 5.13 |
| ภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติ | 0 | 0 |
| รวม | 78 | 100.00 |

จากตารางที่ 6 พบว่าพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยในการให้การพยาบาลตามแผนการรักษา ส่วนใหญ่จะแสดงออกในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ ถึงร้อยละ 57.69 และพฤติกรรมที่พบบรองลงมาคือ พฤติกรรมในภาวะความเป็นผู้ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 30.77 แต่จะไม่พบพฤติกรรมในภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติเลย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ในการดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล

| พฤติกรรมของพยาบาล | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวด | 3 | 7.14 |
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ | 22 | 52.38 |
| ภาวะความเป็นผู้ใหญ่ | 10 | 23.81 |
| ภาวะความเป็นเด็กที่ปรับตัว | 5 | 11.91 |
| ภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติ | 2 | 4.76 |
| รวม | 42 | 100.00 |

จากตารางที่ 7 พบว่าพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยในการให้การดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล ส่วนใหญ่จะแสดงออกในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ ถึงร้อยละ 52.38 รองลงมาคือพฤติกรรมในภาวะความเป็นผู้ใหญ่ ร้อยละ 23.81 และยังพบว่า มีพฤติกรรมในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวดอีกด้วยถึงร้อยละ 7.14

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ในการทำให้
 ความรู้ด้านสุขภาพหรือการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นรายบุคคล

| พฤติกรรมของพยาบาล | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวด | 3 | 6.25 |
| ภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ | 15 | 31.25 |
| ภาวะความเป็นผู้ใหญ่ | 22 | 45.83 |
| ภาวะความเป็นเด็กที่ปรับตัว | 3 | 6.25 |
| ภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติ | 5 | 10.42 |
| รวม | 48 | 100.00 |

จากตารางที่ 8 พบว่า พฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยในการทำให้
 ความรู้ด้านสุขภาพ ส่วนใหญ่จะแสดงออกในภาวะความเป็นผู้ใหญ่ถึงร้อยละ 45.83 รองลงมา
 จะแสดงออกในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ คิดเป็นร้อยละ 31.25 และมีจำนวนร้อยละ
 6.25 ที่แสดงออกในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบเข้มงวด นอกจากนี้แล้วยังพบพฤติกรรมที่
 แสดงออกในภาวะความเป็นเด็กตามธรรมชาติอีกด้วย

ตารางที่ 9 แจกแจงความถี่พฤติกรรมของพยาบาลขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย จานเนก
ตามสถานการณ์การพยาบาล

| พฤติกรรม สถานการณ์ ของการพยาบาล | ภาวะความเป็นพ่อแม่ | | ภาวะ ความ เป็นผู้ใหญ่ | ภาวะความเป็นเด็ก | | รวม |
|---|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|-----|
| | แบบ เข้มงวด | แบบ ช่วยเหลือ | | เด็ก ปรับตัว | เด็กตาม ธรรมชาติ | |
| 1. การซักถามอาการเจ็บป่วยและ การพูดคุยในเรื่องการดำรงชีวิต | 7 | 27 | 22 | 3 | 6 | 65 |
| 2. การให้การพยาบาลตาม แผนการรักษา | 5 | 45 | 24 | 4 | 0 | 78 |
| 3. การดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยา ส่วนบุคคล | 3 | 22 | 10 | 5 | 2 | 42 |
| 4. การให้ความรู้ด้านสุขภาพหรือ การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตน | 3 | 15 | 22 | 3 | 5 | 48 |
| รวม | 18 | 109 | 78 | 15 | 13 | 233 |

$$\chi^2 = 14.25$$

จากตารางที่ 9 ภายหลังจากทดสอบตารางการแจกแจง (Contingency table) ได้ค่า $\chi^2 = 14.25$ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการคำนวณหาสัมประสิทธิ์ความมีเงื่อนไข ได้ค่า $C = 0.24$ แสดงว่าพฤติกรรมของพยาบาลที่แสดงออกขณะมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยมีความสัมพันธ์ต่อกับสถานการณ์การพยาบาล นั่นคือ ในสถานการณ์การพยาบาลเกี่ยวกับการซักถามอาการเจ็บป่วย การให้การพยาบาลตามแผนการรักษาและการดูแลเกี่ยวกับสุขวิทยาส่วนบุคคล จะเป็นพฤติกรรมในภาวะความเป็นพ่อแม่แบบช่วยเหลือ ส่วนการให้ความรู้ด้านสุขภาพหรือการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเป็นรายบุคคล จะเป็นพฤติกรรมในภาวะความเป็นผู้ใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย