

ความคิดเห็นของครูผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์



นางวไลรัตน์ พุกนานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-280-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017057

1177 06928

SOCIAL STUDIES TEACHERS' OPINIONS CONCERNING  
THE INSTRUCTION OF AIDS PROBLEMS

Mrs.Valairat Pukkananont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate school

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-280-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหา  
โรคเอดส์

โดย

นางวไลรัตน์ พุกนันทน์


ภาควิชา

มัธยมศึกษา

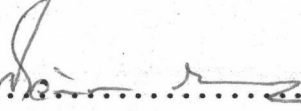
อาจารย์ที่ปรึกษา

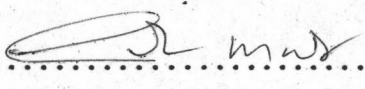
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช

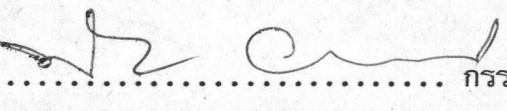
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

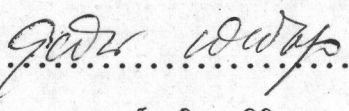
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ วิทยาอุทธิกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี वासนสมสิทธิ์)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)



วไลรัตน์ พุกนันทน์ : ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ (SOCIAL STUDIES TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THE INSTRUCTION OF AIDS PROBLEMS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วลัย พานิช, 164 หน้า. ISBN 974-578-315-3

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นครูสังคมศึกษา จำนวน 300 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 37 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสุ่มด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ในห้องเรียน ครูสังคมศึกษามีความเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยเสนอโดยส่วนรวมเหมาะสมมาก ทั้งในด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล เมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละด้าน ปรากฏว่าเรื่องต่อไปนี้มีเหมาะสมมากที่สุด คือ การสอนโดยสอดแทรกปัญหาโรคเอดส์กับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติตนในการป้องกันโรคเอดส์ที่ถูกต้อง และให้นักเรียนเข้าใจปัญหาโรคเอดส์ และผลกระทบที่มีต่อสังคม เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวิธีการป้องกันโรคเอดส์ การแพร่ระบาด การติดต่อของโรคเอดส์และปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อสังคม และการใช้ชีวิตที่ตนเป็นสื่อการเรียนการสอน

2. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ผู้วิจัยเสนอโดยส่วนรวม เห็นว่าเหมาะสมมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดปรากฏว่า การเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องการป้องกันโรคเอดส์ของวัยรุ่นมีความเหมาะสมมากที่สุด

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



VALAIRAT PUKKANANONT : SOCIAL STUDIES TEACHERS' OPINIONS CONCERNING THE INSTRUCTION OF AIDS PROBLEMS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.WALAI PANICH, D.Ed., 164 PP. ISBN 974-578-315-3

The purpose of this research was to study the social studies teachers' opinions concerning the instruction of AIDS problems through classroom instructional activities and extra-curricular activities. The researcher constructed a set of questionnaires and sent to 300 social studies teachers selected by multi-stage stratified random sampling from 37 secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. The social studies teachers' opinions concerning the instruction of AIDS problems through classroom activities proposed by the researcher as a whole were very appropriate in all aspects: the instructional management, the instructional objectives, the content, the instructional activities, the instructional media and the measurement and evaluation. Considering in details of each aspect, it appeared that the following items were most appropriate: teaching by integrating AIDS problems with other relevant subjects, setting the objectives to help the students know and understand how to take care of themselves and to prevent themselves from AIDS correctly and to understand the AIDS problems and their impacts on society, the content of AIDS prevention and AIDS contagiousness as well as their impacts on society, and using video tape as instructional media.

2. The social studies teachers' opinions concerning the co-curricular activities proposed by the researcher as a whole were very appropriate. Considering in details, lecture on AIDS prevention for adolescents by resource person was most appropriate.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้ความเมตตา ห่วงใยแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใน พระคุณของท่าน และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัลย์ วิชาวุฑฒิกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ซึ่งได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเนื่องจากผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยบางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณ ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตรวจแบบประเมินและให้ ข้อเสนอแนะอันมีค่ายิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ วัฒนา เต่าทอง ที่กรุณาให้คำแนะนำ ที่มีค่าต่อการวิจัย อีกทั้งผู้เกี่ยวข้องในความร่วมมือตอบแบบสอบถามทุกท่าน ตลอดจน พี่ - เพื่อน - น้องที่เรียนด้วยกัน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความมีจิตใจเอื้ออาทร และปรารถนาดีในการทำวิจัยครั้งนี้

วไลรัตน์ พุกนันทน์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	6
2 พรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
บทบาทและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนปัญหา	
โรคเอดส์ .....	7
ความรู้เรื่องโรคเอดส์ .....	7
ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์ .....	9
การแพร่ระบาดและการติดต่อ .....	11
แนวทาง มาตรการป้องกัน และควบคุมโรคเอดส์	
ของโลก และของประเทศไทย .....	13
ปัญหาโรคเอดส์ที่มีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และ	
ความมั่นคงของประเทศ .....	22
ความสำคัญของการสอนปัญหาโรคเอดส์แก่นักเรียนระดับ	
มัธยมศึกษา .....	27
การจัดการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ .....	30

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทบาทของครูสังคมนาศึกษาในการสอนปัญหาโรคเอดส์	55
งานวิจัยในไทยและต่างประเทศ .....	57
งานวิจัยในประเทศ .....	57
งานวิจัยต่างประเทศ .....	63
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	69
การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและตำรา .....	69
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	69
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
-4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	98
รายการอ้างอิง .....	114
ภาคผนวก .....	124
ภาคผนวก ก .....	125
ภาคผนวก ข .....	126
ภาคผนวก ค .....	129
ภาคผนวก ง .....	132
ภาคผนวก จ .....	147
ภาคผนวก ฉ .....	155
ประวัติผู้เขียน .....	164





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการสุ่มตัวอย่างประชากร .....	70
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาแยกตามสถานภาพ .....	77
3	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน .....	81
4	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน .....	82
5	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านเนื้อหาวิชา .....	84
6	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....	85
7	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านสื่อการเรียนการสอน .....	87
8	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านการวัดผลและประเมินผล .....	88
9	ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนปัญหาโรคเอดส์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	90