

5

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร



นาย ชมาธร พันธุ์โพธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา จิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-458-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012528

i 10295807

A SURVEY OF THE VOCATIONAL INTERESTS OF MATHAYOM SUKSA THREE  
AND MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS FOR THE ACADEMIC  
YEAR 1984 IN BANGKOK METROPOLIS

MR. SMARTORN BHUNDHOOMBHOAD

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-458-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ใน  
กรุงเทพมหานคร

โดย

นาย ชมาธร พันธุ์โพธิ์

ภาควิชา

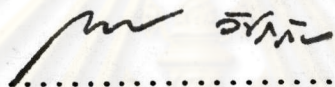
จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

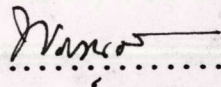
รองศาสตราจารย์ วัชรีย์ ทรัพย์มี

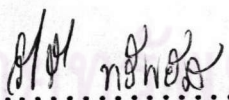


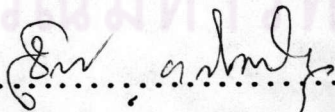
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

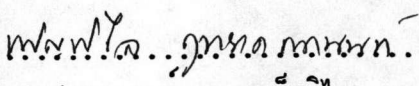
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ วัชรีย์ ทรัพย์มี)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล อุทธาคณานนท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นายชมาธร พันธุ์โพธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ วัชรีย์ ททรัพย์มี

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม ระดับชั้นเรียน เพศของนักเรียน ระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับรายได้ของบิดามารดา และระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในอาชีพที่นักเรียนสนใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,224 คน เป็นนักเรียนชาย 546 คน และนักเรียนหญิง 678 คน และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 934 คน เป็นนักเรียนชาย 279 คน และนักเรียนหญิง 655 คน จากโรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนวชิราวุธราชวิทยาลัย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนรุจิเรวีวิทยา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนช่างศาครุสคอนแวนต์ โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย และโรงเรียนพระศรีอริยสาร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความสนใจในอาชีพที่ผู้วิจัยและคณะ ร่วมกันสร้างขึ้น ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน และแบบสอบถามความสนใจในอาชีพ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การคำนวณค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในอาชีพต่าง ๆ

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดในทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ
2. เมื่อพิจารณารายอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด 5 อันดับแรกของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจอาชีพ วิศวกร ช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า ทหาร แพทย์ และสถาปนิก ตามลำดับ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพ แพทย์ พยาบาล นักธุรกิจ แอร์โฮสเตส ช่างตกแต่งภายใน เกษษกร และค้าขายตามลำดับ สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพ วิศวกร ตำรวจ ทหาร นักธุรกิจ และค้าขาย ตามลำดับ และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพ พยาบาล นักธุรกิจ ค้าขาย มัคคุเทศก์ นักบัญชี เลขานุการ และช่างตกแต่งภายใน ตามลำดับ
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดาประกอบอาชีพในหมวดอาชีพใดก็ตาม นักเรียนจะสนใจอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดในทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดามารดา และระดับรายได้ของบิดามารดา ในระดับต่ำปานกลาง และสูง ต่างก็สนใจอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุดในทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ
5. เมื่อพิจารณาเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่รายได้ดี มีค่าตอบแทนสูงมากที่สุด สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เหตุผลว่า เป็นอาชีพที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากที่สุด และนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลว่าเป็นอาชีพที่รายได้ดีมีค่าตอบแทนสูง และมีอิสระในการทำงาน
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ความสามารถที่จำเป็นในอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับที่ 1 ในระดับปานกลาง

Thesis Title                    A Survey of the Vocational Interests of  
Mathayom Suksa Three and Mathayom Suksa Six  
Students for the Academic Year 1984 in Bangkok  
Metropolis.

Name                                Mr. Smartorn Bhundhoombhoad

Thesis Advisor                Associate Professor Wacharee Supmee

Department                      Psychology

Academic Year                 1986



#### Abstract

The purpose of this study was to survey the vocational interests of Mathayom Suksa three and Mathayom Suksa six students in the Bangkok Metropolis for the Academic Year 1984, according to the following variables : class level, sex, students' level of achievement, fathers' occupation, mothers' occupation, parents' level of education, parents' level of income, students' level of proper understanding of job, knowledge and capability required for occupations in which students are interested.

The subjects for this survey were 1,224 Mathayom Suksa three students (546 boys and 678 girls) and 934 Mathayom Suksa six students (279 boys and 655 girls), selected from different schools, namely : Sara Vidhaya School, Vajiravudh College, Samsen Vithayalai, Rujisere Vithaya, Triam-Udom Suksa Patanakarn, Watthana Vithayalai Academy, Nuan Noradis, Santa Cruz Convent School, Shinorose Vithayalai, and Khema Siri Anusorn.

8

For data collection, the researcher along with the cooperation from five graduate students collected data through a questionnaire developed by themselves. The questionnaire consisted of two parts; the first part dealt with students' personal data and the second part dealt with students' vocational interests.

Data on vocational interests of Mathayom Suksa three and Mathayom Suksa six students were computerized and analyzed through percentages.

The findings of the study are as follows :

1. Both boys and girls in Mathayom Suksa three and six show the highest degree of vocational interest for the first, second and third order of preference in the Professional-Technical occupations.

2. The students' vocational interests for each occupation among Mathayom Suksa three students are as follow : boys are most interested in Engineering, Electrical Technician, Armed Forces, Medicine and Architecture, respectively, whereas girls prefer Medicine, Nursing, Business, Air Hostess, Interior Decoration, Pharmacy and Private business, respectively. For Mathayom Suksa six boy students, they prefer to these occupations : Engineering, Police, Armed Forces, Business and Private business respectively. Mathayom Suksa six girl students prefer Nursing, Business, private business, Guide Services, Accountancy, Secretaries and Interior Decoration.

3. For all three orders of vocational interests among boys and girls in Mathayom Suksa three and Mathayom Suksa six, with respect to the variables of parental' careers, the subjects also show preferences to the Professional-Technical occupations.

7

4. In the comparison among the variables of parental levels of education and income and the students' level of academic achievement, it was shown that Professional-Technical occupations are highly attracted to the students at both levels.

5. When considering reasons for vocational interests, high remuneration appears to be the outstanding reason for boys in Mathayom Suksa three and Mathayom Suksa six ; girls in Mathayom Suksa three indicate devotion to others, to the community, and to the country; whereas girls in Mathayom Suksa six indicate good income and independent work.

6. For vocational interests in the first order of preference, boys and girls for both Mathayom Suksa three and six show a moderate level of proper understandings of the nature of jobs and a moderate level of knowledge of abilities required for those particular occupations.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วัชรีย์ ทรัพย์มี อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำอันมีค่าอย่างยิ่งในการวิจัยและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล และรองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ อันมีค่าอย่างยิ่งในการวิจัยและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและสนใจติดตามการวิจัย อันเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์แนะแนวโรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนวชิราวุธราชวิทยาลัย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนรุจิเรวีวิทยา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โรงเรียนวัดนวลนรดิศ โรงเรียนช่างทอผ้าศรีคอนแวนต์ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย และโรงเรียนพระมารดาองค์อุปถัมภ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณมนัส ทรงจิตปัญญา และ นางสาวนิภา วัธนเวคิน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้กรุณาให้ความรัก ความเอาใจใส่ และสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

นาย ชมาธร พันธุ์โพธิ์



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญตาราง .....	ญ

บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย .....	11
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
แนวคิดเกี่ยวกับความสนใจในอาชีพ .....	12
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของกินซ์เบิร์ก .....	14
ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของซูเปอร์ .....	17
ทฤษฎีของฮอฟพอก .....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	22

3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	36
กลุ่มตัวอย่าง .....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	38
การรวบรวมข้อมูล .....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล .....	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
การอภิปรายผล .....	99
ข้อสังเกต .....	113
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	117
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	117
วิธีดำเนินการวิจัย .....	117
สรุปผลการวิจัย .....	118
ขอเสนอแนะด้านการวิจัย .....	124
ขอเสนอแนะด้านการนำไปใช้ .....	125
บรรณานุกรม .....	126
ภาคผนวก .....	134
ประวัติผู้เขียน .....	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน โรงเรียนและห้องที่การศึกษา .....	36
2. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพ อันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	44
3. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	46
4. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	48
5. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับ จำแนกตามระดับชั้น/เพศ .....	50
6. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกเฉพาะ อาชีพที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับ .....	52
7. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกเฉพาะ อาชีพที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับ .....	54
8. ผลการสำรวจเหตุผลของความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ .....	56
9. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ ลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาชีพ .....	58

10.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาชีพ .....	59
11.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาชีพ .....	60
12.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงานและความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาชีพ .....	62
13.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน .....	64
14.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน .....	66
15.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน .....	68
16.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	70
17.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความดีสูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	71

18.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	74
19.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา .....	75
20.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของมารดา .....	78
21.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของมารดา .....	79
22.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา .....	82
23.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา .....	83
24.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา .....	86
25.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา .....	88
26.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพ ที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา .....	90
27.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา .....	92
28.	ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา .....	94

ตารางที่

- 29. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 แยกเฉพาะรายอาชีพที่มีความดี  
 สูงสุด 5 อันดับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย