

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

— . ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 20 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับกลุ่มโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : ห้องทุนส่วนสามัญนิติบุคคล สามเจริญพานิช , 2528.

— . การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 2 การวางแผนกับการบริหาร.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2528.

— . การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 8 เทคนิคที่จำเป็นในการบริหารกลุ่มโรงเรียน. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2528.

— . การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 9 การประเมินผลแผนและโครงการ. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2528.

— . การประถมศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ , 2528.

— . การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

— . คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.

— . บันทึกประจำวัน สปช. 2529 . กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2529.

— . สถิติการประถมศึกษา 28. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2528.

ธงชัย สันติวงษ์ . องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
อนงค์ศิลป์การพิมพ์ , 2527.

ประกอบ คุณารักษ์และอำพน ศรีญชัย. การพัฒนารูปแบบองค์การและการจัดการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา : รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : สัจจิตออฟเซต
2529.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ปรัชญา เวสารัชช. การประถมศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทย์
การพิมพ์ , 2527.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2513.

ปิยนุญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

เมธี บิลันธนาภรณ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทักษ์อักษร , 2525.

รุ่ง นูลสวัสดิ์. หลักการบริหารการศึกษาในโรงเรียน. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2527.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2526.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

———. กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ , ม.ป.ป (อัดสำเนา)

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพ

มหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหประชาชาติชัย , 2522.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา .

บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2527.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2527.

สุวรรณ จันทร์สม . "การจัดองค์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" เอกสารประกอบการอบรม

ผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา คำบรรยายการพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยม

ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2522.

อดิษฐ์ ชชาติกำแหง . การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณาการ

พิมพ์ , 2526.

อุทัย บุญประเสริฐ . การศึกษากับการพัฒนาและความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ. สระบุรี :

โรงพิมพ์ปากเพรียวการช่าง 2., 2529.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ณรงค์ อภิชาติโสภิต . สาระสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประยูรวงศ์ , 2528.

วิทยานิพนธ์

เกษม สุตสันต์. "ความคาดหวังของผู้บริหาร ครูและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับบทบาทของครูวิชา

การกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2526.

จำนัญ เกียรติมงคล. "การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด

ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต

วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชูชาติ ทรัพย์มาก. "สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นัยนา ทองดี. "กระบวนการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วภูมิภาค." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุญส่ง เอี่ยมมะละอ. "กระบวนการบริหารงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง บุปผาวลัย. "บทบาทตามหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ประมุข ตันจำริญญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนในกลุ่มโรงเรียน" วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- พรนิมล เขียรไพสิฐ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วกลาง." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพบุษย์ วิชาลัย. "การบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526.

- วิพล นาคพันธ์. "การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดน่าน : ศึกษาเฉพาะกรณี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย ปิ่นสุข. "การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมพงษ์ ศิริเขต. "กระบวนการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- สมพร สุขเกษม. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัด
การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุรชัย เทียนขาว. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุดสวาท พลานันทกุลธร. "การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวิทย์ มูลคำ. "การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อดุลย์ศักดิ์ วงศ์โกมลเชษฐ์. "ความคิดเห็นและความคาดหวังของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา และครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาใน
เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษามหิดล
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุไร ชุติเนตร. "กระบวนการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วน
กลาง." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษามหิดล
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. "สรุปการสัมมนาผู้แทนกลุ่มโรงเรียนดี
เด่น เรื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2528." เอกสารทางวิชาการสรุป
การสัมมนาผู้แทนกลุ่มโรงเรียนดีเด่น เรื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี
2528 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ชั้น 6
วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2528 . (อัดสำเนา)

"พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523" ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ.

97 , 158 (13 ตุลาคม 2523) : 4-21.

"พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523." ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ. 97 , 158 (13
ตุลาคม 2523) : 31-36.

ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.
2529 (อัดสำเนา)

สทนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการ
บรรยายวิชาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

ภาษาต่างประเทศ

American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D.c. : The American Association Press, 1955.

Campbell, Roald F., Corbally, John E. and Nystrand, Rophael O. Introduction to Educational Administration. 6th. ed. Boston : Allyn and Bacon, 1983.

Campbell, Roald F. Gregg, Russell T. (eds.) Administrative Behavior in Education. New York : Haper and Row, 1957.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities. " Journal of Education and Psychological Measurement. 30 (Autumn 1970) : 608.

Sears, Jesse B. The nature of administrative Process. New York : Mc Graw-Hill Book Company. Inc., 1950.

Simon, Herbert A., Smithburg, Donald W. and Thompson, Victor A. Public Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1970.

Tead, Ordway. The Art of Administration. New York : McGraw-Hill Book Co., 1951.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

14 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัด

เนื่องด้วย นายสกล คามบุศย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระบบการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 10" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครู อาจารย์ ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสกล คามบุศย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มกราคม 2530

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ส่งและรับคืนแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้านายสกล คามบุศย์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 10" ในการนี้ จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อประสานงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามไปให้บุคคลดังกล่าวตอบและได้โปรดรวบรวมส่งคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่ระบุไว้แล้ว ภายในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2530 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสกล คามบุศย์)

ผู้วิจัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

กระผม นายสกล คามบุศย์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองโต อำเภอไผ่แก่น จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อที่ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาระบบการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเขตการศึกษา 10" โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากบุคคล 3 กลุ่มคือ ประธานคณะกรรมการกลุ่ม กรรมการกลุ่ม และครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10 การวิจัยเรื่องนี้จะได้ผลสมบูรณ์ก็เพราะท่านให้ความอนุเคราะห์โดยการตอบแบบสอบถาม และเนื่องจากจะต้องเก็บข้อมูลจากบุคคลดังกล่าวทั้ง 7 จังหวัด อีกทั้งมีเวลาทำการวิจัยจำกัด ทำให้ไม่สามารถส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเองได้ ดังนั้นเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว จึงขอความกรุณาจากท่านส่งคืนไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอภายในวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2530 เพื่อที่จะได้รวบรวมส่งคืนไปยังผู้วิจัยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสกล คามบุศย์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 10

ผู้ทำการวิจัย

นายสกล คามบุศย์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ อุทัยรัตน์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 10

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ประธานคณะกรรมการกลุ่ม กรรมการกลุ่ม และครู-อาจารย์ ในกลุ่มโรงเรียน
2. ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อเสนอในการปรับปรุงกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด
3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
4. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย
กลุ่มโรงเรียน หมายถึง การรวมโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเข้าเป็นกลุ่มตามระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน หมายถึง บุคคลต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในระเบียบคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ซึ่งประกอบด้วย ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในกลุ่มเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และครูผู้สอนอีกกึ่งหนึ่งเป็นกรรมการโดยเลือกตั้ง

ประธานคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการกลุ่มตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523

ครู-อาจารย์ หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติที่มีใช้กรรมการกลุ่มโรงเรียน

กระบวนการบริหาร หมายถึง วิธีการบริหารงานโดยกำหนดขั้นตอนอย่างมีระบบและสอดคล้องสัมพันธ์กัน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ในการวิจัยครั้งนี้ กระบวนการบริหารงานประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ซึ่ง เกรกได้เสนอไว้ดังนี้คือ

1. การตัดสินใจ หมายถึง การที่คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ปรึกษาหารือหรือตกลงใจดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และทำความเข้าใจกับงานนั้น ๆ

2. การวางแผน หมายถึง การวางโครงการอย่างกว้าง ๆ ว่ามีอะไรบ้างที่จะต้องปฏิบัติตามลำดับ พร้อมด้วยการวางแผนวิธีปฏิบัติ และวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานนั้น ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติงาน

3. การจัดองค์การ หมายถึง การจัดรูปโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานย่อยหรือตำแหน่งต่าง ๆ ให้ชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดลักษณะและวิธีการติดต่อประสานสัมพันธ์กันภายในกลุ่มโรงเรียน

4. การติดต่อสื่อสาร หมายถึง การกำหนดลักษณะการสื่อสาร การรายงานตามลำดับขั้นการส่งข่าวถึงกันและกัน เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน และความก้าวหน้าของงาน


5. การใช้อิทธิพล หมายถึง การโน้มน้าวแนะนำ และชักจูงเพื่อร่วมงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การประสานงาน หมายถึง การติดต่อประสานงานกัน ระหว่างบุคคลและหน่วยงานภายในกลุ่มโรงเรียนหรือนอกกลุ่มโรงเรียนเพื่อก่อให้

เกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการทำงานที่ซ้ำซ้อนหรือขัดแย้งกัน
แต่เป็นการทำงานที่ประสานกลมกลืนกัน

7. การประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้า และผล
งานเป็นระยะ ๆ เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน ปัญหา และการรายงาน
ผลต่อไป

เขตการศึกษา 10 หมายถึง ท้องที่จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัด
ยโสธร จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัด
นครพนม และจังหวัดมุกดาหาร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้บริหารโรงเรียน และกรรมการกลุ่มโรงเรียนในฐานะ ประธานคณะ
กรรมการกลุ่ม
- กรรมการกลุ่ม
- ครูผู้สอนที่ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียน
- ครู-อาจารย์ที่มิใช่กรรมการกลุ่มโรงเรียน

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 25 - 34 ปี
- 35 - 44 ปี
- 45 - 54 ปี
- ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 6 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี
- ตั้งแต่ 26 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าอนุปริญญา
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

- ก่อนการตัดสินใจคณะกรรมการกลุ่ม ได้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการหรือไม่
 - มี
 - ไม่มี
 - ถ้ามี คณะกรรมการกลุ่มได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันตามข้อใด
 - พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันทุกครั้ง
 - พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นบางครั้ง
- คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบในการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มหรือไม่
 - มี
 - ไม่มี
 - ถ้ามี คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร
 - ความเหมาะสมของบุคคลที่จะได้รับการพัฒนา
 - คำนึงถึงงานการสอนเป็นหลัก
 - ความสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอแนะงบประมาณประจำปีของกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

ความจำเป็น

ความเหมาะสม

ประโยชน์ที่จะได้รับ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาหาข้อมูลก่อนการตัดสินใจเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูในกลุ่มหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ศึกษาหาข้อมูลจากข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลกลุ่มโรงเรียน

ข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการตัดสินใจ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการพิจารณาทางเลือกในการตัดสินใจหรือไม่

มี

ไม่มี

6. การตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนทำให้ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ในกลุ่มโรงเรียนพึงพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

7. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการประชุมปรึกษาหารือก่อนการวางแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ผู้มีส่วนร่วมคือข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)

วิชาการกลุ่มโรงเรียน

อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ในขั้นเตรียมการวางแผนคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

ศึกษาขอบข่ายของกายภายในกลุ่มโรงเรียน

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนบริหารกลุ่มโรงเรียน

ศึกษานโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเจ้าสังกัด

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อยกร่างแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

10. กลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายเป็นหลักในการวางแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ใครเป็นผู้กำหนด

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

คณะทำงานยกร่างแผน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการศึกษาหาข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ข้อมูลท้องถิ่น
- ข้อมูลโรงเรียน
- ข้อมูลกลุ่มโรงเรียน
- นโยบายสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ความต้องการของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการพิจารณาร่างแผนที่คณะทำงานเสนอหรือไม่

- มี
- ไม่มี

13. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้กำหนดรูปแบบของการเขียนโครงการหรือไม่

- กำหนด
- ไม่ได้กำหนด

14. โครงการต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการหรือไม่

- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง

15. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการมอบหมายให้โรงเรียนหรือคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

- มี
- ไม่มี

16. แผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดแนวทางในการประเมินผลไว้หรือไม่

- กำหนด
- ไม่ได้กำหนด

17. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดให้มีหน่วยงานย่อยหรืออนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ หรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี มีอนุกรรมการฝ่ายใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายธุรการการเงิน
- ฝ่ายอาคารสถานที่
- ฝ่ายบุคลากร
- ฝ่ายความสัมพันธ์กับชุมชน
- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ฝ่ายกิจการพิเศษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดแผนผังตำแหน่งงานในแต่ละฝ่ายหรือไม่
- มี
 - ไม่มี
19. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อยหรือ
อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้ชัดเจนหรือไม่
- ชัดเจน
 - ไม่ชัดเจน
20. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ได้จัดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่าง
เหมาะสม หรือไม่
- เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม
21. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการปรับปรุงการจัดระเบียบงานภายในกลุ่มโรงเรียนอยู่
เสมอหรือไม่
- มี
 - ไม่มี
22. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการกำหนดลักษณะและวิธีติดต่อสื่อสารภายในกลุ่มหรือไม่
- มี
 - ไม่มี
23. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ
หรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี เกี่ยวกับเรื่องใด (ตอบได้หลายข้อ)

ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา

งานและผลงานที่กำลังดำเนินการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้โรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบทันตามกำหนดหรือไม่

ทันตามกำหนด

ไม่ทันตามกำหนด

25. วิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนคือวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)

คำสั่งหรือรายงาน

บันทึกหรือหนังสือเวียน

จุลสารหรือวารสาร

ติดต่อด้วยวาจา

อื่น (โปรดระบุ)

26. วิธีการติดต่อสื่อสารที่ใช้ในกลุ่มโรงเรียนชัดเจนหรือไม่

ชัดเจน

ไม่ชัดเจน

27. กลุ่มโรงเรียนมีการจัดประชาสัมพันธ์หรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี กลุ่มโรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)

หนังสือ จดหมาย หรือรายงาน

จัดกิจกรรม

จุลสารหรือวารสาร

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. การติดต่อสื่อสารในกลุ่มโรงเรียนส่วนมากเป็นแบบทางการหรือความสัมพันธ์ส่วนตัว

- แบบทางการ
 ความสัมพันธ์ส่วนตัว

29. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนสามารถอธิบายสิ่งที่เป็นปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้ชัดเจนหรือไม่

- ชัดเจน
 ไม่ชัดเจน

30. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการแถลงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

31. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มได้เสนอความคิดเห็นของตนหรือไม่

- มี
 ไม่มี

32. มูลเหตุจูงใจที่ให้ครู-อาจารย์ในกลุ่มให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุดคือข้อใด

- มีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มโรงเรียน
 เลื่อมใสศรัทธาต่อคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
 ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
 เชื่อมั่นว่าตนเองจะปฏิบัติงานนั้นได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ในระหว่างปฏิบัติงานกลุ่มโรงเรียนมีการจัดฝึกอบรมบ้างหรือไม่

- มี
 ไม่มี

34. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการมอบหมายงานให้แก่ครู-อาจารย์ในกลุ่มตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์หรือไม่

- มี
 ไม่มี

35. เมื่อครู-อาจารย์ในกลุ่มปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จและบังเกิดผลดี คณะกรรมการกลุ่ม

โรงเรียนมีการจัดบำรุงขวัญและกำลังใจหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- กล่าวยกย่องชมเชย
 ให้รางวัลที่เป็นเงินหรือสิ่งของ
 พิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ
 มอบใบประกาศเกียรติคุณ
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

36. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้กำหนดให้โรงเรียนภายในกลุ่มจัดทำกำหนดการเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติในรอบปีหรือไม่

- กำหนด
 ไม่ได้กำหนด

37. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกำหนดการของโรงเรียนหรือไม่

- มี
 ไม่มี

38. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี ได้จัดทำในลักษณะใด (ตอบได้หลายข้อ)

- จัดทำปฏิทินของกลุ่มโรงเรียน
 จัดทำปฏิทินของโรงเรียน
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

39. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้กำหนดบุคคลที่จะให้ความร่วมมือในกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

- กำหนด
 ไม่ได้กำหนด

40. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

41. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้เตรียมการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผล
 กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล
 จัดทำแบบประเมินผล
 ศึกษาหาข้อมูลประกอบการประเมินผล
 ประชุมปรึกษาหารือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 ไม่ได้เตรียมการอย่างใดเลย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. การประเมินผลแผนงานและโครงการของกลุ่มโรงเรียนประเมินจากข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)

- การใช้แบบสอบถาม
 บันทึกจากการสังเกต
 การอภิปรายต่าง ๆ
 การสัมภาษณ์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. กลุ่มโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลแผนงานและโครงการเมื่อใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ประเมินผลก่อนดำเนินการ
 ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ
 ประเมินผลเมื่อต้องการข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. หลังการประเมินผลคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- แจ้งผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- จัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน
- ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ ทั้งสิ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. เกณฑ์การประเมินผลที่ใช้กลุ่มโรงเรียนเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

| | |
|--|---|
| <u>คำชี้แจง</u> | โปรดพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา |
| | เพียง 1 เครื่องหมาย ในแต่ละข้อ ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่าระดับของปัญหา |
| | มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก |
| | ปานกลาง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง |
| | น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย |
| ไม่มีปัญหา ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่มีปัญหา | |

| ชื่อ | ปัญหา | ระดับของปัญหา | | | |
|----------------------------------|---|---------------|---------|------|------------|
| | | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีปัญหา |
| <u>ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ</u> | | | | | |
| 1. | ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ ไม่เพียงพอและเชื่อถือไม่ได้..... | | | | |
| 2. | การตัดสินใจของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน มักถูกครอบงำโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง | | | | |
| 3. | การเลือกทางปฏิบัติในการตัดสินใจของ | | | | |

| ชื่อ | ปัญหา | ระดับของปัญหา | | | |
|------|--|---------------|---------|------|------------|
| | | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีปัญหา |
| | คณะกรรมการมักจะไม่เหมาะสม..... | | | | |
| | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา)..... | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | <u>ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน</u> | | | | |
| | 4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน..... | | | | |
| | 5. ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนไม่เพียงพอและ เชื่อถือไม่ได้ | | | | |
| | 6. บุคลากรภายในกลุ่มมีภาระกิจหน้าที่หลักมาก อยู่แล้วจึงไม่ให้ความสำคัญต่อแผนงานหรือ โครงการของกลุ่มโรงเรียนเท่าที่ควร..... | | | | |
| | 7. การที่หน่วยเหนือยังให้การสนับสนุนช่วยเหลือไม่เพียงพอ..... | | | | |
| | 8. ความจำกัดในเรื่องเวลาที่ใช้ในการจัดทำแผน..... | | | | |
| | 9. การวางแผนงานในการติดตามและ ประเมินผลแผนงานและโครงการไม่เหมาะสม..... | | | | |
| | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา)..... | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ปัญหาเกี่ยวกับการจัดองค์การ

| ข้อ | ปัญหา | ระดับของปัญหา | | | |
|-----|--|---------------|---------|------|------------|
| | | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีปัญหา |
| 10. | คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนขาดความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดระเบียบงาน ภายในกลุ่ม..... | | | | |
| 11. | บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนปฏิบัติงานโดย คำนึงถึงความสัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่าการปฏิบัติ งานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มโรงเรียน..... ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา)..... | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | <u>ปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร</u> | | | | |
| 12. | ความล่าช้าในการรายงานข่าวความ เคลื่อนไหวภายในกลุ่มโรงเรียน | | | | |
| 13. | เครื่องมือหรือสื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ในกลุ่มโรงเรียนไม่เหมาะสม..... | | | | |
| 14. | ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่มี โอกาสได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง..... ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา)..... | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



| ข้อ | ปัญหา | ระดับของปัญหา | | | |
|-----|---|---------------|---------|------|------------|
| | | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีปัญหา |
| | <u>ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ</u> | | | | |
| 15. | ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของกลุ่มโรงเรียน..... | | | | |
| 16. | คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนวางตนไม่เหมาะสม..... | | | | |
| 17. | คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนไม่ให้ความเป็นธรรมแก่ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียน..... | | | | |
| 18. | สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่ดีเท่าที่ควร | | | | |
| 19. | ครู-อาจารย์ในกลุ่มโรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ..... | | | | |
| | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและภาเคื่องหมาย ลงในช่องระดับของปัญหา)..... | | | | |
| | <u>ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงาน</u> | | | | |
| 20. | บุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในกลุ่มและโรงเรียนกับชุมชนขาดความรู้ความสามารถและประสบการณ์ | | | | |
| 21. | บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตน | | | | |
| 22. | ขาดการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ | | | | |

| ชื่อ | ปัญหา | ระดับของปัญหา | | | |
|------|--|---------------|---------|------|------------|
| | | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีปัญหา |
| | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | <u>ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล</u> | | | | |
| | 23. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการประเมินผล | | | | |
| | 24. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียนไม่เหมาะสม | | | | |
| | 25. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนไม่นำผลที่ ได้จากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการ ทำงาน | | | | |
| | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหา) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ประวัติผู้เขียน

นายสกล คามบุศย์ เกิดเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2501 ที่บ้านหนองบัว ตำบลหนองบัว อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2525 และปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อปี พ.ศ. 2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองโด อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย