

การศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ อันเนื่องจากการขยายตัวของ
สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา : กรณีศึกษา ชุมชนบางซัน
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



นางสาว ภักรินทร์ ทงษ์ทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการวางแผนภาคและเมืองมหาวิทยาลัย

ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532


ISBN 974-569-793-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016131

I10303509

A GUIDELINE STUDY FOR DEVELOPMENT PLAN DUE TO
EXPANSION OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTES :
A CASE STUDY OF BANG KHAN COMMUNITY IN
AMPHOE KHLONG LUANG, CHANGWAT PATHUM THANI



Miss Bhattarin Hongtong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Urban and Regional Planning
Department of Urban and Regional Planning

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-569-793-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ อันเนื่องจากการขยายตัวของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา : กรณีศึกษาชุมชนบางชัน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

โดย นางสาว ภัทรินทร์ หงษ์ทอง

ภาควิชา การวางแผนภาคและเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย คีรินทร์ภาณุ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติ จิระกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย คีรินทร์ภาณุ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ มานพ พงศ์ทัต)

..... กรรมการ
(นางจรัสศรี ทีปวิรัช)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

กัทรินทร์ หงษ์ทอง : การศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ อันเนื่อง
จากการขยายตัวของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา : กรณีศึกษา ชุมชนบางชั้น อำเภอบาง
คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี (A GUIDELINE STUDY FOR DEVELOPMENT PLAN DUE TO
EXPANSION OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTES : A CASE STUDY OF BANG
KHAN COMMUNITY IN AMPHOE KHLONG LUANG, CHANGWAT PATHUM THANI) อ.ที่ปรึกษา :
รศ. ศักดิ์ชัย ศิริจันทร์ภาณุ, 202 หน้า.

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อทราบถึงสภาพพื้นที่อันเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
สภาพพฤติกรรมความเป็นอยู่ของประชากรสถาบันการศึกษา (นักศึกษาและบุคลากร) และประชาชน เพื่อ
เสนอแนะแนวทางในการวางแผนพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับการขยายตัวของสถาบันการศึกษาในบริเวณชุมชนลุ่มชาภิบาล
ประจักษ์ศิลปชัย-คลองหลวง จ.ปทุมธานี โดยมีชุมชนบางชั้นเป็นศูนย์กลางให้บริการแก่สถาบันการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ อันได้แก่ วิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย และวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณี

จากการสำรวจพบว่าประชากรสถาบันการศึกษาส่วนใหญ่จะพักอยู่ในกรุงเทพมหานคร นิยมเดินทาง
โดยรถประจำทางธรรมดา นักศึกษามีรายได้ประมาณ 1,000-1,500 บาทต่อเดือน เป็นส่วนใหญ่ บุคลากร
1,200-5,500 บาท ปัญหาที่ประสบมักเป็นเรื่องของมลภาวะจากอุตสาหกรรม การเดินทางและการข้าม
ถนน ล่าธารอุปโภค และการหาซื้อสิ่งของไม่ได้ตามความต้องการ ทั้งนักศึกษา บุคลากร และประชาชน
ต่างยอมรับว่ามีความเปลี่ยนแปลงในพื้นที่เมื่อสถาบันการศึกษาไปตั้งทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ
ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมักต้องการให้ชุมชนมีความเจริญขึ้น โดยเฉพาะผู้มาอยู่ใหม่ซึ่งมักต้องการค้า
ขายหรือหางานทำ

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมซึ่งกันและกันทั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่และ
ชุมชน จึงเสนอแนะแนวทาง 4 ด้าน คือ 1) กำหนดแนวทางในการวางแผนการใช้ที่ดิน อันได้แก่การ
ใช้ที่ดินเพื่อสถาบันการศึกษา ซึ่งถ้าให้มีการใช้ที่ดินได้ถึง 0.02 ไร่/ประชากรสถาบันการศึกษา 1 คน
แต่ละสถาบันก็จะมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการขยายตัวในอนาคต การใช้ที่ดินเพื่อการพาณิชย์กรรมควรมีการ
ส่งเสริมในพื้นที่ชุมชนบางชั้นให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ การใช้ที่ดิน
เพื่ออุตสาหกรรมควรจำกัดเฉพาะ 2 บริเวณใหญ่ๆที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน การใช้ที่ดินเพื่อการพักอาศัยควรอยู่
ภายในรัศมี 5 กม. จากศูนย์กลางชุมชนบางชั้น และควรรักษาพื้นที่เกษตรกรรมโดยรอบไว้ให้มากที่สุดเพื่อ
ประโยชน์ด้านสภาพแวดล้อมของชุมชนที่มีอุตสาหกรรมอยู่มาก 2) ปรับปรุงโครงสร้างบริการพื้นฐานด้าน
คมนาคมขนส่ง ได้แก่ถนนสายบางชั้น-คลองหลวงและบางชั้น-เขียงราก สร้างสะพานลอยคนข้ามถนนใน
3 จุด และการบริการสาธารณะบางประเภท 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะแวดล้อมในชุมชนทั้งจาก
โรงงานและการคมนาคม รวมไปถึง 4) ปัญหาสังคมที่จะส่งผลกระทบต่อความสงบและปลอดภัยในชุมชนและ
ความเป็นอยู่ของประชากรสถาบันการศึกษา ก็ควรได้รับการพิจารณาป้องกันและแก้ไขด้วย

นอกจากนี้เพื่อเป็นการประสานประโยชน์กันระหว่างสถาบันการศึกษา อุตสาหกรรมและเกษตร-
กรรมซึ่งมีความสำคัญอยู่ในชุมชน สถาบันการศึกษาที่มีอยู่และที่จะเกิดใหม่ควรพิจารณาให้ความสำคัญกับ
นโยบายสถาบันการศึกษาเพื่อเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรม หรือ/และอุตสาหกรรมทางการเกษตร

ภาควิชา การวางแผนภาคและเมือง
สาขาวิชา การวางแผนเมือง
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศักดิ์ชัย ศิริจันทร์ภาณุ



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

BHATTARIN HONGTONG : A GUIDELINE STUDY FOR DEVELOPMENT PLAN DUE TO EXPANSION OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTES : A CASE STUDY OF BANG KHAN COMMUNITY IN AMPHOE KHLONG LUANG, CHANGWAT PATHUM THANI.
THESIS ADVISOR : ASSO. SAKCHAI KIRINPANU. 202 PP.

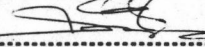
The objectives of this study was to explore the existing situation of the area which the higher educational institutes located, the way of life of students and staff and to propose the guidelines for development plan in the area Sukhapibal Prachatipat-Khlong Luang, Changwat Pathum Thani which has Bang Khan community as a service center for the institutes. These institutes are Rangsit College, Bangkok University, Thammasat University, Asian Institute of Technology and Pechaburi Wittayalongkorn teacher's college.

From the survey, it was found that most of students and staff lived in Bangkok and usually traveled to institutes by ordinary buses. The problems they faced are about pollution from factories, travelling and crossing Phaholyothin Road, some utilities and unsatisfied shopping. Students, staff and people said that when the institutes were established, there were changing in physical, economical and social aspects in the area of vicinity. People would like their community to be more developed, especially a group of new livings.

For the higher educational institutes and the community to be supported each other, a aspects were proposed:- 1) Guidelines for land use planning ; which are higher educational land use ; commercial land use, especially in Bang Khan community ; industrial land use which should be in the two major area, according to existing condition ; residential land use which should be within 5 km. from Bang Khan community center ; and agricultural land use around the community which should be preserved as much as possible for the good environment in the community which has industry as an important role. 2) Improving of infrastructure such as transportation and some utilities. 3) Maintaining good environment in the community which has some problems from factories and transportation. Finally, it should be included, 4) Regarding of some social problems which may have some influences to the community and higher educational institutes.

Besides this, in order to compromise between higher educational institutes, industries and agriculture which are important in the area, the institutes or new higher educational institutes should consider the policy of the institutes of industrial technology or/and agricultural industry.

ภาควิชา การวางแผนภาคและเมือง
สาขาวิชา การวางผังเมือง
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Sakchai Kirinpanu



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย ศิริจันทร์ภาณุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งกำลังใจในการศึกษาวิจัยมาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของแต่ละสถาบันการศึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในด้านข้อมูลของแต่ละสถาบัน และการตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณอนันต์ หาญพาณิชย์พันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักอธิการ วิทยาลัยรังสิต คุณชาลี มงคลรัตน์ หัวหน้างานผังแม่บท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อาจารย์ ภิเชก จันทร์เอี่ยม รองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ อาจารย์นิจิตรลักษณ์ ภูศิริ หัวหน้าแผนกวิจัยสถาบันและประเมินผล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสารนิเทศ ของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย รวมทั้งเจ้าหน้าที่อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ทุกท่าน

ท้ายนี้ ใคร่ขอขอบคุณจากใจด้วยความซาบซึ้งยิ่ง สำหรับพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคน ซึ่งมีอาจกล่าวนามในที่นี้ได้ทั้งหมด ที่ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น การเก็บข้อมูล แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล แผนที่ รูปเล่มวิทยานิพนธ์ และแม้กระทั่งคำแนะนำหรือกำลังใจ และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภัทริจันทร์ ทงษ์ทอง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนที่.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา.....	1
2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
3 ขอบเขตของการศึกษา.....	2
4 สมมติฐานของการศึกษา.....	2
5 วิธีดำเนินการศึกษา.....	3
6 แหล่งที่มาของข้อมูล.....	3
7 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา.....	4
8 แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	4
8.1 แนวความคิดที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยชุมชนเมือง.....	4
8.2 แนวความคิดเกี่ยวกับชุมชนและแวกบ้าน (Neighborhood Concept).....	6
8.3 การศึกษาผลกระทบของมหาวิทยาลัยต่อการจ้างงานในท้องถิ่น.....	8
บทที่ 2 สภาพของกรุงเทพและพื้นที่ศึกษา.....	10
1 สภาพทั่วไป.....	17
1.1 ลักษณะทางกายภาพ.....	17
1.1.1 ที่ตั้งสัมพันธ์.....	17
1.1.2 โครงข่ายคมนาคม.....	18
1.1.3 การใช้ที่ดิน.....	20



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.2 ลักษณะทางด้านสังคมและประชากร.....	28
1.2.1 การสาธารณสุข.....	28
1.2.2 การบริการทางสังคม.....	32
1.2.3 ประชากรและการกระจายตัว.....	34
1.3 ลักษณะทางเศรษฐกิจ.....	42
1.3.1 สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวม.....	42
1.3.2 การจ้างงาน.....	42
1.3.3 การอุตสาหกรรม.....	48
1.3.4 การพาณิชย์กรรม.....	50
2 สรุปลักษณะของพื้นที่ชุมชนสุขภาพิบาลประชาธิปไตยและคลองหลวง...	54
2.1 ภาพรวมจังหวัดปทุมธานี.....	55
2.2 ชุมชนสุขภาพิบาลประชาธิปไตย.....	57
2.3 ชุมชนสุขภาพิบาลคลองหลวง.....	57
บทที่ 3 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	60
1 วิทยาลัยรังสิต.....	61
2 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต.....	65
3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.....	68
4 สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย.....	72
5 วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาจกรณ.....	75
บทที่ 4 สภาพของประชากรในพื้นที่สถาบันการศึกษาและพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง.....	78
1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน.....	78
1.1 นักศึกษา.....	79
1.2 บุคลากร.....	92
1.3 ประชาชน.....	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2 ประชากรสถาบันการศึกษาและประชากรชุมชนในอนาคต.....	106
2.1 ประชากรสถาบันการศึกษา.....	106
2.2 ประชากรในชุมชนอันเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษา.....	107
2.3 ประชากรสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อการจ้างงาน ในชุมชนในอนาคต.....	108
บทที่ 5 แนวทางในการพัฒนา.....	110
1 การพิจารณาปัจจัยต่างๆ.....	110
2 วัตถุประสงค์หลักในการเสนอแนวทางในการวางแผนพัฒนา.....	123
3 นโยบายหลักในการพัฒนา.....	125
4 แนวทางในการวางแผนพัฒนา.....	125
4.1 แนวทางในการวางแผนการใช้ที่ดิน.....	125
4.2 แนวทางในการวางแผนปรับปรุงและขยาย โครงข่ายบริการพื้นฐาน.....	140
4.3 แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม.....	151
4.4 แนวทางในการแก้ปัญหาสังคมที่จะส่งผลกระทบต่อความสงบ และปลอดภัยในชุมชนและความเป็นอยู่ของ ประชากรสถาบันการศึกษา.....	156
5 ผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแนวทาง.....	157
6 การดำเนินการตามแนวทาง.....	158
7 อุปสรรคในการดำเนินการ.....	159
8 ประโยชน์จากการดำเนินการตามแนวทาง.....	161
9. ผลของการขยายตัวของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระดับมหภาคและจุลภาค.....	162
บทที่ 6 บทสรุป.....	166
บรรณานุกรม.....	175
ภาคผนวก.....	178
ประวัติผู้เขียน.....	202



สารบัญตาราง

41-63

ช

หน้า

ตารางที่ 2.1	แสดงพื้นที่จำนวนประชากร และความหนาแน่นของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล พ.ศ.2524 และ พ.ศ.2530....	11
ตารางที่ 2.2	แสดงการเปลี่ยนแปลงพื้นที่เมื่อช่วงปี พ.ศ.2511-2527 กรุงเทพมหานครและปริมณฑล.....	21
ตารางที่ 2.3	แสดงการใช้ที่ดินในปัจจุบัน (พ.ศ.2530) ในชุมชนสุขาภิบาล ประชาธิปัตย์และคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี.....	23
ตารางที่ 2.4	แสดงการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในช่วงปี พ.ศ.2516-2527 และ2527-2530 ในเขตชุมชนสุขาภิบาล ประชาธิปัตย์-คลองหลวง.....	27
ตารางที่ 2.5	แสดงจำนวนประชากร ความหนาแน่นของกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลปี พ.ศ.2524 และ 2530.....	35
ตารางที่ 2.6	จำนวนประชากร พื้นที่และความหนาแน่นของจังหวัดปทุมธานี สุขาภิบาลประชาธิปัตย์ และสุขาภิบาลคลองหลวง.....	36
ตารางที่ 2.7	แสดงการเปลี่ยนแปลงประชากรสุขาภิบาลประชาธิปัตย์.....	38
ตารางที่ 2.8	แสดงการเปลี่ยนแปลงประชากร สุขาภิบาลคลองหลวง.....	39
ตารางที่ 2.9	แสดงการเปลี่ยนแปลงประชากร สุขาภิบาลประชาธิปัตย์ และสุขาภิบาลคลองหลวงเปรียบเทียบ พ.ศ.2521 และ 2525.....	41
ตารางที่ 2.10	มูลค่าผลิตภัณฑ์กรุงเทพมหานครและปริมณฑลตามสาขาการผลิต พ.ศ.2524 และ พ.ศ. 2528 รายจังหวัด.....	43
ตารางที่ 2.11	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปี 2528 รายสาขาเกษตรกรรม.....	44
ตารางที่ 2.12	แสดงประชากรวัยแรงงาน กำลังแรงงาน ผู้ว่างงาน ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลปี 2513 และ 2523.....	45
ตารางที่ 2.13	ร้อยละของกำลังแรงงาน ผู้มีงานทำและผู้ว่างงาน ต่อประชากรวัยแรงงาน ปี 2513 และ 2523.....	46
ตารางที่ 2.14	การเปลี่ยนแปลงการจ้างงานของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ราคาตลาด ปี พ.ศ.2513-2523.....	47

40

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 2.15 แสดงจำนวนโรงงานและแรงงานอุตสาหกรรม ของกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปี 2524.....	50
ตารางที่ 2.16 แสดงจำนวน ประเภทโรงงานและแรงงานอุตสาหกรรมใน สุขาภิบาลประชาธิปไตยและสุขาภิบาลคลองหลวง พ.ศ. 2530...	51
ตารางที่ 2.17 จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมและแรงงาน ในแต่ละประเภทอุตสาหกรรม แบ่งตามเขตอุตสาหกรรม ในสุขาภิบาลประชาธิปไตย และสุขาภิบาลคลองหลวง.....	52
ตารางที่ 4.1 แสดงรายละเอียดที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2530....	79
✓ ตารางที่ 4.2 ประชากรสถาบันการศึกษาปัจจุบันและอนาคต.....	106
ตารางที่ 5.1 การใช้ประโยชน์ที่ดินในอนาคต (2544).....	128
ตารางที่ 5.2 แสดงที่ตั้งของที่ฝึกประชากรสถาบันการศึกษา.....	149

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญแนบที่

		หน้า
แผนที่ 1.1	แสดงแนวความคิดชุมชนและแวกบ้านของ Perry.....	9
แผนที่ 2.1	แสดงพื้นที่เมืองกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปี พ.ศ. 2527...	12
แผนที่ 2.2	แสดงพื้นที่จังหวัดปทุมธานีในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.....	13
แผนที่ 2.3	แสดงพื้นที่ชุมชนประชาธิปไตย-คลองหลวง.....	14
แผนที่ 2.4	แสดงชุมชนสุขาภิบาลประชาธิปไตย-คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี.	15
แผนที่ 2.5	แสดงเขตการปกครองชุมชนสุขาภิบาลประชาธิปไตย และสุขาภิบาลคลองหลวง.....	16
แผนที่ 2.6	แสดงที่ตั้งและเส้นทางคมนาคม จังหวัดปทุมธานี.....	19
แผนที่ 2.7	แสดงการใช้ที่ดินชุมชนประชาธิปไตย-คลองหลวง ปี พ.ศ. 2530.....	24
แผนที่ 2.7.1	แสดงที่ตั้งสถาบันการศึกษาและสาธัญปลูก-สาธัญปลูก.....	33 ก
แผนที่ 2.8	แสดงจำนวนโรงงานในเขตสุขาภิบาลคลองหลวง ปี พ.ศ. 2530.....	53
แผนที่ 3.1	แสดงที่ตั้งของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตชุมชน ประชาธิปไตย-คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี.....	62
แผนที่ 3.2	แสดงวิทยาลัยรังสิต.....	63
แผนที่ 3.3	แสดงมหาวิทยาลัยกรุงเทพ.....	67
แผนที่ 3.4	แสดงมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	70
แผนที่ 3.5	แสดงสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย.....	73
แผนที่ 3.6	แสดงวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.....	76
แผนที่ 5.1	แสดงทิศทางการขยายตัวของชุมชน.....	115
แผนที่ 5.2	แสดงการใช้ที่ดิน 5 ประเภท ชุมชนประชาธิปไตย-คลองหลวง ปี พ.ศ. 2530.....	127
แผนที่ 5.3	บริเวณสำหรับการขยายตัวด้านพาณิชยกรรม.....	133
แผนที่ 5.4	บริเวณควรระงับการขยายตัวของการใช้ที่ดินเพื่อการพักอาศัย.....	134
แผนที่ 5.5	แสดงพื้นที่เกษตรบริเวณรอบชุมชน.....	141
แผนที่ 5.6	แสดงแนวทางในการใช้ที่ดิน.....	142
แผนที่ 5.7	แสดงการปรับปรุงด้านคมนาคม.....	145
แผนที่ 5.8	แสดงบริเวณที่มีปัญหาด้านมลภาวะ.....	155



สารบัญแนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 2.1	แสดงอัตราเกิดตาย ย้ายเข้า ย้ายออก ในเขตสุขภาพิบาลประชาติปีตย์ปี พ.ศ.2521-2527.....	40
แผนภูมิที่ 2.2	แสดงอัตราเกิดตาย ย้ายเข้า ย้ายออก ในเขตสุขภาพิบาลคลองหลวงปี พ.ศ.2521-2527.....	40
แผนภูมิที่ 4.1	แสดงจำนวนักศึกษาในปีการศึกษา 2530.....	81
แผนภูมิที่ 4.2	แสดงลัดส่วนที่ตั้งของที่พักักศึกษา (บ้าน หอพัก).....	82
แผนภูมิที่ 4.3	แสดงรายได้ของักศึกษา.....	84
แผนภูมิที่ 4.4	แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาสภาพแวดล้อมของักศึกษา.....	89
แผนภูมิที่ 4.5	แสดงลัดส่วนของปัญหาในการเดินทางที่ักศึกษาประสบ.....	90
แผนภูมิที่ 4.6	แสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2530.....	92
แผนภูมิที่ 4.7	แสดงลัดส่วนที่ตั้งของที่พัก (บ้าน หอพัก บ้านพักสถาบัน) ของบุคลากร.....	93
แผนภูมิที่ 4.8	แสดงรายได้ของบุคลากร.....	94
แผนภูมิที่ 4.9	แสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา ของบุคลากร.....	97
แผนภูมิที่ 4.10	สภาพเศรษฐกิจของประชาชน.....	101
แผนภูมิที่ 4.11	แสดงทัศนะของประชาชนกลุ่มผู้อยู่อาศัยในชุมชนมานาน กับกลุ่มผู้มาอยู่ใหม่ต่อการมีสถาบันการศึกษามาตั้งในช่วง 1-2 ปี ที่ผ่านมาในบริเวณใกล้เคียงกับชุมชน.....	102
แผนภูมิที่ 4.12	แสดงความต้องการของประชาชนเปรียบเทียบ ระหว่างกลุ่มผู้อยู่ในชุมชนมาเป็นระยะเวลานาน และกลุ่มผู้มาอยู่ใหม่.....	105