

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียงเป็นลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เสนอข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างในด้านระดับชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา มารดา ลักษณะกลุ่มเพื่อน อัตมโนทัศน์ และพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาเป็นนาทีที่นักศึกษาพยาบาลใช้ในการทำกิจกรรมประจำวันและอัตรานอนหลับเป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวม

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบเวลาเป็นนาทีในการทำกิจกรรมประจำวันแต่ละด้านและรวมทุกด้านของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา มารดา ลักษณะกลุ่มเพื่อน อัตรานอนหลับ และพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ มีสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

t แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-distribution

F แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-distribution

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา ลักษณะกลุ่มเพื่อน อัตมโนทัศน์ และพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 2	181	33.6
ชั้นปีที่ 3	177	32.9
ชั้นปีที่ 4	180	33.5
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.00-2.49	81	15.1
คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-3.24	354	65.8
คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25-4.00	103	19.1
ระดับการศึกษาของบิดา		
ประถมศึกษา	262	48.7
มัธยมศึกษา	90	16.7
ปวช. ปวส. อนุปริญญา	68	12.6
ปริญญาตรี	72	13.4
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	4	0.8
ไม่ตอบ	42	7.8
ระดับการศึกษาของมารดา		
ประถมศึกษา	373	69.3
มัธยมศึกษา	39	7.3
ปวช. ปวส. อนุปริญญา	48	8.9
ปริญญาตรี	56	10.4
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	-	-
ไม่ตอบ	22	4.1

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา ลักษณะกลุ่มเพื่อน อีเอ็มโนทัศน์ และพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต (ต่อ)

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลักษณะกลุ่มเพื่อน		
กลุ่มมุ่งวิชาการ	251	46.6
กลุ่มมุ่งกิจกรรม	270	50.2
กลุ่มเก็บตัว	17	3.2
อีเอ็มโนทัศน์		
อีเอ็มโนทัศน์บวก	282	52.4
ไม่จัดว่าอีเอ็มโนทัศน์บวกหรือลบ	253	47.0
อีเอ็มโนทัศน์ลบ	3	0.6
พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต		
มุ่งความสำเร็จสูง	274	50.9
มุ่งความสำเร็จต่ำ	264	49.1

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.6 รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 33.5 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.9

นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-3.24 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.8 รองลงมาคือคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25-4.00 คิดเป็นร้อยละ 19.1 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.00-2.49 มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.1

นักศึกษาที่บิดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.7 รองลงมาบิดาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.7 และบิดาจบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่ามีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8

นักศึกษาที่มารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.3 รองลงมามารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.4 และมารดาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 7.3

นักศึกษาที่มีกลุ่มเพื่อนเป็นกลุ่มมุ่งกิจกรรมมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.2 รองลงมาคือกลุ่มเพื่อนมุ่งวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 46.6 และกลุ่มเพื่อนที่เก็บตัวมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.2

นักศึกษาที่มีอัตมโนทัศน์เป็นบวกมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.4 รองลงมา มีอัตมโนทัศน์เป็นกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.0 และนักศึกษาที่มีอัตมโนทัศน์เป็นลบมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6

นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จสูง คิดเป็นร้อยละ 50.9 นักศึกษาส่วนน้อยที่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จต่ำ คิดเป็นร้อยละ 49.1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำ
กิจกรรมประจำวัน และอัตมโนทัศน์โดยรวม และรายด้าน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ของนักศึกษาพยาบาล (N = 538) จำแนกเป็นรายข้อ

กิจกรรมประจำวัน	วันปกติ		วันหยุด	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
1. นอน	440.55	71.26	493.49	97.57
2. เข้าชั้นเรียนและขึ้น ward	375.78	74.67	0.00	0.00
3. อ่านหนังสือเรียน ทำรายงาน	124.10	75.38	147.16	130.52
4. รับประทานอาหาร	90.90	40.61	93.47	29.01
5. เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว	86.44	21.86	86.33	27.52
6. คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง	59.94	35.73	74.78	53.93
7. ดูโทรทัศน์	58.33	49.64	186.75	130.83
8. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่น ๆ	42.47	71.06	50.12	75.77
9. เดินทาง	32.71	40.43	52.97	68.78
10. ฟังเพลง	24.48	27.56	37.74	63.66
11. อ่านหนังสือทั่วไป	23.28	43.72	26.10	45.85
12. กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ	21.48	56.92	70.45	79.01
13. กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนอื่น ๆ	19.58	66.54	13.99	56.03
14. สวดมนต์ ไหว้พระ	17.78	60.70	9.93	13.10
15. ซักรีดเสื้อผ้า	16.98	36.68	31.06	28.23
16. เล่นกีฬา	16.53	64.59	12.32	28.00
17. เที่ยวเตร่ในเมือง	14.35	19.45	55.76	62.91
18. กิจกรรมสังสรรค์บันเทิง	12.92	23.42	27.13	69.84

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ของนักศึกษายาบาล (N = 538) จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

กิจกรรมประจำวัน	วันปกติ		วันหยุด	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
19. เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ	12.82	23.48	5.70	31.27
20. ทำงานอดิเรก (ทำการฝีมือ (สะสมแสตมป์)	6.26	50.95	5.86	24.12
รวม	1,495.86	150.36	1,481.14	86.03

จากตารางที่ 5 ข้อมูลการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษายาบาล โดยเฉลี่ยใน 1 วัน ของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2538 กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติใน 1 วัน จำนวน 20 รายการ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาเล่าเรียน ด้านกิจกรรมประจำวัน และด้านการใช้เวลาว่าง พบว่า มีบางกิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติพร้อมกัน 2 กิจกรรม เช่น อ่านหนังสือไปพร้อมกับการฟังเพลง รับประทานอาหารพร้อมกับดูโทรทัศน์ จึงทำให้ผลรวมค่าเฉลี่ยของกิจกรรมใน 1 วัน เกิน 1,440 นาที (24 ชั่วโมง)

เพื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมประจำวันในวันปกติ พบว่า นักศึกษาใช้เวลาในการนอน มากที่สุด 440.5 นาที (7 ชั่วโมง 20 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก 375.8 นาที (6 ชั่วโมง 15 นาที) การอ่านหนังสือเรียนและทำรายงานใช้เวลา 124.1 นาที (2 ชั่วโมง 4 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 90.9 นาที อาบน้ำ แต่งตัว และเข้าห้องน้ำ 86.4 นาที คุยกับเพื่อน 59.9 นาที และดูโทรทัศน์ 58.3 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุด คือ ทำงานอดิเรกใช้เวลา 6.3 นาที

ในวันหยุดจะพบว่านักศึกษาจะใช้เวลาในการทำกิจกรรมบางอย่างเพิ่มขึ้นกว่าในวันปกติ นักศึกษาใช้เวลาในการนอน 493.5 นาที (8 ชั่วโมง 13 นาที) ใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ 186.8 นาที (3 ชั่วโมง 6 นาที) อ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 147.2 นาที (2 ชั่วโมง 27 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ คุ้ยกับเพื่อน กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ ที่เที่ยวเตร่ในเมือง เดินทาง และกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่น ๆ (\bar{x} = 74.8 70.5 55.8 53.0 50.1 นาที) กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุด คือ การเข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการใช้เวลา 5.7 นาที และกิจกรรมที่ไม่ได้ทำเลยคือ การเข้าชั้นเรียนและขึ้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ในวันปกติของนักศึกษานพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ (N = 184)
จำแนกเป็นรายข้อ

กิจกรรมประจำวัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
ด้านการศึกษาเล่าเรียน				
1. เข้าชั้นเรียนและชั้น ward	370.10	77.69	384.13	68.41
2. อ่านหนังสือเรียน ทำรายงาน	130.81	80.43	109.70	73.14
3. เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ	13.88	25.52	7.05	14.71
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนอื่นๆ	11.55	18.27	21.10	90.54
ด้านกิจวัตรประจำวัน				
5. นอน	441.01	73.72	455.95	61.50
6. อาบน้ำแต่งตัว เข้าห้องน้ำ	85.22	21.76	92.11	21.55
7. รับประทานอาหาร	92.70	78.21	92.47	20.04
8. ซักรีดเสื้อผ้า	13.51	12.37	16.78	15.30
9. เดินทาง	32.25	34.66	31.23	28.20
10. สวดมนต์ไหว้พระ	21.49	78.52	22.40	88.83
11. กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ	16.92	19.06	17.22	24.96
ด้านการใช้เวลาว่าง				
12. ดูโทรทัศน์	60.83	45.59	53.38	50.16
13. ฟังเพลง	25.01	28.04	22.46	26.92
14. ทำงานอดิเรก (ทำการฝีมือ สะสมแสตมป์)	10.90	79.24	10.95	88.97
15. เล่นกีฬา	10.55	19.58	16.90	90.20
16. อ่านหนังสือทั่วไป	21.28	20.78	17.46	19.04
17. คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง	59.78	34.39	56.66	28.01

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน ในวันปกติของนักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ (N = 184) จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

กิจกรรมประจำวัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
18. กิจกรรมสังสรรค์บันเทิง	13.34	22.60	17.47	30.01
19. เที่ยวเตร่ในเมือง	14.56	16.54	15.15	20.32
20. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่นๆ	51.49	91.53	44.48	48.73
รวม	1,497.19	143.50	1,505.04	217.76

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ในวันปกติพบว่านักศึกษาใช้เวลาส่วนใหญ่ไปในการนอน 441 นาที (7 ชั่วโมง 21 นาที) รองลงมาใช้ในการเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก 370.1 นาที (6 ชั่วโมง 10 นาที) อ่านหนังสือและทำรายงาน 130.8 นาที (2 ชั่วโมง 10 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 92.7 นาที (1 ชั่วโมง 32 นาที) เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 85.2 นาที ดูโทรทัศน์ 60.8 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 59.8 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ ทำงานอดิเรกใช้เวลา 10.9 นาที

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในวันปกติ พบว่า นักศึกษาใช้เวลาส่วนใหญ่ในการนอน 455.9 นาที (7 ชั่วโมง 35 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการเข้าชั้นเรียน 384.1 นาที (6 ชั่วโมง 24 นาที) อ่านหนังสือและทำรายงาน 109.7 นาที (1 ชั่วโมง 49 นาที) เวลาที่ใช้ในการรับประทานอาหารใกล้เคียงกับเวลาเข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว คือ 92.5 นาที และ 92.1 นาที ใช้เวลาคุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 56.7 นาที ดูโทรทัศน์ 53.4 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุด คือ ห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ 7.05 นาที

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ในวันหยุดของนักศึกษายาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ (N = 184)
จำแนกเป็นรายข้อ

กิจกรรมประจำวัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
ด้านการศึกษาเล่าเรียน				
1. เข้าชั้นเรียนและชั้น ward	0.00	0.00	0.00	0.00
2. อ่านหนังสือเรียน ทำรายงาน	169.36	147.15	138.27	116.45
3. เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ	4.75	11.08	2.48	7.49
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนอื่นๆ	6.91	25.02	7.85	23.61
ด้านกิจวัตรประจำวัน				
5. นอน	501.70	84.03	500.44	86.26
6. อาบน้ำแต่งตัว เข้าห้องน้ำ	81.74	25.72	94.86	27.45
7. รับประทานอาหาร	94.04	28.04	94.65	24.79
8. ซักรีดเสื้อผ้า	28.86	24.22	32.10	25.69
9. เดินทาง	47.52	67.34	54.13	54.64
10. สวดมนต์ไหว้พระ	10.59	13.14	7.05	11.52
11. กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ	60.34	84.07	71.14	69.04
ด้านการใช้เวลาว่าง				
12. ดูโทรทัศน์	186.12	141.91	207.12	138.30
13. ฟังเพลง	50.03	107.14	24.99	28.98
14. ทำงานอดิเรก (ทำการฝีมือ สะสมแสตมป์)	6.07	23.21	1.52	6.59
15. เล่นกีฬา	12.01	24.78	6.01	18.86
16. อ่านหนังสือทั่วไป	28.58	32.76	22.04	30.95
17. คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง	73.01	51.79	69.71	47.29

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน ในวันหยุดของนักศึกษานายบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ (N = 184) จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

กิจกรรมประจำวัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
18. กิจกรรมสังสรรค์บันเทิง	28.36	65.08	24.45	58.69
19. เที่ยวเตร่ในเมือง	52.43	55.65	55.82	53.18
20. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่นๆ	37.79	56.57	53.18	70.46
รวม	1,480.20	101.58	1,470.16	33.08

จากตารางที่ 7 ในวันหยุดพบว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงใช้เวลาส่วนใหญ่ในการนอน 501.7 นาที (8 ชั่วโมง 21 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ 186.1 นาที (3 ชั่วโมง 6 นาที) อ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 169.4 นาที (2 ชั่วโมง 49 นาที) ใช้เวลารับประทานอาหาร 94.04 นาที (1 ชั่วโมง 34 นาที) เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 81.7 นาที (1 ชั่วโมง 21 นาที) คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 73.01 นาที (1 ชั่วโมง 13 นาที) กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ 4.8 นาที และกิจกรรมที่ไม่ได้ทำเลยในวันหยุดคือ การเข้าชั้นเรียน และชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการนอน 500.4 นาที (8 ชั่วโมง 20 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ 207.1 นาที (3 ชั่วโมง 27 นาที) อ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 138.3 นาที (2 ชั่วโมง 18 นาที) เวลาที่ใช้ในการเข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว ใกล้เคียงกับรับประทานอาหาร คือ 94.9 นาที และ 94.7 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 69.7 นาที เที่ยวเตร่ในเมือง 55.8 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ ทำงานอดิเรก 1.5 นาที และกิจกรรมที่ไม่ได้ทำเลยในวันหยุด คือ การเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันในวันปกติของ นักศึกษานายบาล ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 (N = 538) จำแนกเป็นรายข้อ

กิจกรรมประจำวัน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
ด้านการศึกษาเล่าเรียน						
1. เข้าชั้นเรียนและขึ้น ward	395.79	52.66	364.44	86.48	366.80	77.27
2. อ่านหนังสือเรียน ทำรายงาน	129.66	73.81	116.61	71.80	125.89	80.05
3. เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ	10.17	17.39	14.21	23.40	14.12	28.29
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนอื่นๆ	12.85	64.77	21.13	81.79	24.84	49.08
ด้านกิจวัตรประจำวัน						
5. นอน	438.41	75.04	444.36	76.67	438.95	61.41
6. อาบน้ำแต่งตัว เข้าห้องน้ำ	89.20	22.15	87.38	20.10	82.75	22.83
7. รับประทานอาหาร	91.94	61.43	91.72	24.58	89.04	23.53
8. ซักรีดเสื้อผ้า	19.69	59.63	16.23	14.42	15.00	15.60
9. เดินทาง	29.89	31.67	37.85	53.60	30.50	32.11
10. สวดมนต์ไหว้พระ	21.39	61.32	21.11	84.82	10.87	11.27
11. กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ	15.19	15.89	26.21	73.72	23.15	63.70
ด้านการใช้เวลาว่าง						
12. ดูโทรทัศน์	45.13	43.42	60.70	47.67	69.28	54.40
13. ฟังเพลง	25.84	27.11	26.52	30.46	21.99	24.81
14. ทำงานอดิเรก (ทำการฝีมือ สละสลม)	12.46	86.06	2.48	9.44	3.75	13.86
15. เล่นกีฬา	23.29	105.76	13.29	20.28	12.91	28.21
16. อ่านหนังสือทั่วไป	21.61	67.41	26.76	25.86	21.54	22.14
17. คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง	63.41	36.57	63.60	38.27	52.85	31.14

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันในวันปกติของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 (N = 538) จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

กิจกรรมประจำวัน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
18. กิจกรรมสังสรรค์บันเทิง	10.37	22.65	12.77	23.31	15.63	24.11
19. เที่ยวเตร่ในเมือง	12.59	17.17	14.07	20.76	16.39	20.20
20. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่นๆ	46.34	85.65	33.71	45.35	47.22	75.17
รวม	1,508.92	197.89	1,495.16	139.57	1,483.48	95.16

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ในวันปกติ พบว่า นักศึกษาใช้เวลาในการนอน 438.4 นาที (7 ชั่วโมง 18 นาที) ใช้เวลาในการเข้าชั้นเรียนและชั้น ward 395.8 นาที (6 ชั่วโมง 35 นาที) การอ่านหนังสือและทำรายงาน 129.7 นาที (2 ชั่วโมง 9 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 91.9 นาที เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 89.2 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 63.4 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุด คือ เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ ใช้เวลา 10.17 นาที

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ในวันปกติ พบว่า นักศึกษาใช้เวลาในการนอน 444.4 นาที (7 ชั่วโมง 24 นาที) ใช้เวลาในการเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก 364.4 นาที (6 ชั่วโมง 4 นาที) อ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 116.6 นาที (1 ชั่วโมง 56 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 91.7 นาที เข้าห้องน้ำอาบน้ำ แต่งตัว 87.4 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 63.6 นาที ดูโทรทัศน์ 60.7 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ การทำงานอดิเรกใช้เวลา 2.5 นาที

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเวลาที่ใช้ทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ในวันปกติ พบว่า นักศึกษาใช้เวลาส่วนใหญ่ไปในการนอน 438.9 นาที (7 ชั่วโมง 18 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก 366.8 นาที (6 ชั่วโมง 6 นาที) อ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 125.9 นาที (2 ชั่วโมง 5 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 89 นาที เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 82.8 นาที ดูโทรทัศน์ 69.3 นาที และคุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 52.9 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ การทำงานอดิเรก ใช้เวลา 3.8 นาที



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันในวันหยุดของ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 (N = 538) จำแนกเป็นรายข้อ

กิจกรรมประจำวัน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
ด้านการศึกษาเล่าเรียน						
1. เข้าชั้นเรียนและชั้น ward	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. อ่านหนังสือเรียน ทำรายงาน	167.23	126.54	129.41	134.69	144.45	128.24
3. เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ	5.41	31.56	3.29	8.19	8.37	43.04
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนอื่นๆ	10.98	51.89	13.91	60.86	16.06	55.27
ด้านกิจวัตรประจำวัน						
5. นอน	496.96	101.48	496.90	101.31	486.64	89.69
6. อาบน้ำแต่งตัว เข้าห้องน้ำ	90.78	29.74	85.54	27.36	82.64	24.72
7. รับประทานอาหาร	90.64	27.05	96.85	29.46	93.01	30.27
8. ซักรีดเสื้อผ้า	34.17	30.62	27.96	27.87	30.98	25.78
9. เดินทาง	40.85	50.11	58.75	78.44	59.48	73.42
10. สวดมนต์ไหว้พระ	10.79	13.51	9.62	13.29	9.37	12.51
11. กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ	60.66	80.22	75.67	84.77	75.17	71.03
ด้านการใช้เวลาว่าง						
12. ดูโทรทัศน์	164.12	118.35	194.61	146.03	201.77	124.47
13. ฟังเพลง	39.63	58.35	33.34	61.56	40.17	70.55
14. ทำงานอดิเรก (ทำการฝีมือ สะสมแสตมป์)	3.16	12.29	5.32	22.08	9.12	33.11
15. เล่นกีฬา	12.33	28.72	11.81	27.02	12.81	28.37
16. อ่านหนังสือทั่วไป	27.67	51.78	28.96	51.68	21.70	36.88
17. คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง	81.33	56.66	77.00	57.52	66.01	46.02

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันในวันหยุดของ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 (N = 538) จำแนกเป็นรายข้อ (ต่อ)

กิจกรรมประจำวัน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
18. กิจกรรมสังสรรค์บันเทิง	33.01	70.96	28.68	75.08	20.70	62.91
19. เที่ยวเตร่ในเมือง	55.56	63.07	57.64	63.73	54.11	62.24
20. กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่นๆ	55.81	81.96	41.70	62.58	49.65	80.44
รวม	1,484.15	101.27	1,476.96	75.10	1,482.21	79.49

จากตารางที่ 9 ในวันหยุดจะพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการนอน 496.9 นาที (8 ชั่วโมง 16 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการอ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 167.2 นาที (2 ชั่วโมง 47 นาที) ใช้เวลาดูโทรทัศน์ 164.1 นาที (2 ชั่วโมง 44 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 90.8 นาที รับประทานอาหาร 90.6 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 81.3 นาที กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ 66.7 นาที กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างอื่น ๆ 58.8 นาที และเที่ยวเตร่ในเมือง 55.6 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ ทำงานอดิเรก 3.2 นาที และกิจกรรมที่ไม่ได้ทำเลยคือการเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการนอน 496.9 นาที (8 ชั่วโมง 16 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ 194.6 นาที (3 ชั่วโมง 14 นาที) ใช้เวลาในการอ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 129.4 นาที (2 ชั่วโมง 9 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 96.8 นาที เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 85.5 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 77 นาที กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ 75.7 นาที เดินทาง 58.8 นาที และเที่ยวเตร่ในเมือง 57.6 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ 3.3 นาที และกิจกรรมที่ไม่ได้ทำเลยคือการเข้าชั้นเรียนและชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ใช้เวลาส่วนใหญ่ไปในการนอน 486.6 นาที (8 ชั่วโมง 6 นาที) รองลงมาใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ 201.8 นาที (3 ชั่วโมง 21 นาที) ใช้เวลาในการอ่านหนังสือเรียนและทำรายงาน 144.5 นาที

(2 ชั่วโมง 24 นาที) ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้เวลาประมาณ 60 นาที คือ รับประทานอาหาร 93 นาที เข้าห้องน้ำ อาบน้ำ แต่งตัว 82.6 นาที กิจกรรมส่วนตัวอื่น ๆ 75.2 นาที คุยกับเพื่อนและญาติพี่น้อง 66 นาที เดินทาง 59.5 นาที และเที่ยวเตร่ในเมือง 54.1 นาที กิจกรรมที่ใช้เวลาน้อยที่สุดคือ เข้าห้องสมุดอ่านตำราวิชาการ 8.4 นาที และกิจกรรมที่ไม่ได้ทำเลยคือ การเข้าชั้นเรียน และชั้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ของนักศึกษาพยาบาล (N = 538) จำแนกเป็นรายด้าน

กิจกรรมประจำวัน	วันปกติ		วันหยุด	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
ด้านการศึกษาเล่าเรียน	532.28	113.90	166.86	146.71
ด้านกิจวัตรประจำวัน	706.84	131.97	837.71	134.44
ด้านการใช้เวลาว่าง	256.86	138.01	476.56	143.19

จากตารางที่ 10 พบว่าในวันปกตินักศึกษาใช้เวลาในการทำกิจวัตรประจำวันมากที่สุด = 706.84 นาที (11 ชั่วโมง 46 นาที) รองลงมานักศึกษาใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียน = 532.28 นาที (8 ชั่วโมง 52 นาที) และใช้เวลาในด้านการใช้เวลาว่างน้อยที่สุด = 256.86 นาที (4 ชั่วโมง 16 นาที) ส่วนในวันหยุดนักศึกษาใช้เวลาในด้านกิจวัตรประจำวันมากที่สุด = 837.71 นาที (13 ชั่วโมง 57 นาที) รองลงมานักศึกษาใช้เวลาในด้านการใช้เวลาว่าง = 476.56 นาที (7 ชั่วโมง 56 นาที) และใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียนน้อยที่สุด = 166.86 นาที (2 ชั่วโมง 46 นาที)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ของนักศึกษายาบาลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
(N = 184) จำแนกเป็นรายด้าน

กิจกรรมประจำวัน	วันปกติ		วันหยุด	
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.
นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง				
ด้านการศึกษาเล่าเรียน	526.35	95.24	181.02	147.42
ด้านกิจวัตรประจำวัน	703.11	153.16	824.78	122.99
ด้านการใช้เวลาว่าง	267.73	140.89	474.40	144.53
นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ				
ด้านการศึกษาเล่าเรียน	521.98	123.28	150.94	120.56
ด้านกิจวัตรประจำวัน	728.14	114.83	854.35	124.83
ด้านการใช้เวลาว่าง	254.92	202.80	464.85	115.71

จากตารางที่ 11 พบว่าในวันปกตินักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงใช้เวลาในการทำกิจวัตรประจำวันมากที่สุด 703.1 นาที (11 ชั่วโมง 43 นาที) รองลงมานักศึกษาใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียน 526.4 นาที (8 ชั่วโมง 46 นาที) และใช้เวลาในด้านการใช้เวลาว่างน้อยที่สุด 267.7 นาที (4 ชั่วโมง 27 นาที) ส่วนในวันหยุดนักศึกษาใช้เวลาในด้านกิจวัตรประจำวันมากที่สุด 824.8 นาที (13 ชั่วโมง 44 นาที) รองลงมานักศึกษาใช้เวลาในด้านการใช้เวลาว่าง 474.4 (7 ชั่วโมง 54 นาที) และใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียนน้อยที่สุด 181 นาที (3 ชั่วโมง 1 นาที)

พบว่า ในวันปกตินักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใช้เวลาในการทำกิจวัตรประจำวันมากที่สุด 728.1 นาที (12 ชั่วโมง 8 นาที) รองลงมาใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียน 521.9 นาที (8 ชั่วโมง 41 นาที) และใช้เวลาในด้านการใช้เวลาว่างน้อยที่สุด

254.9 นาที (4 ชั่วโมง 14 นาที) ส่วนในวันหยุดนักศึกษาใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันมากที่สุด 854.4 นาที (14 ชั่วโมง 14 นาที) รองลงมาใช้เวลาในด้านการใช้เวลาว่าง 464.9 นาที (7 ชั่วโมง 44 นาที) และใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียนน้อยที่สุด 150.9 นาที (2 ชั่วโมง 30 นาที)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตมโนทัศน์ของนักศึกษายาบาล
(N = 538) จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม

อัตมโนทัศน์	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านร่างกายและบุคลิกภาพ	5.15	1.10	บวก
ด้านสติปัญญา	4.44	1.02	ปานกลาง
ด้านอารมณ์ ความรู้สึก อุปนิสัยใจคอ	5.25	1.12	บวก
ด้านเศรษฐกิจ	4.18	1.24	ปานกลาง
รวม	5.00	0.63	บวก

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยอัตมโนทัศน์ของนักศึกษายาบาลโดยรวมอยู่ในระดับบวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อัตมโนทัศน์ด้านร่างกายและบุคลิกภาพ ด้านอารมณ์ ความรู้สึก อุปนิสัยใจคอ อยู่ในระดับบวก ด้านที่เหลือคือด้านสติปัญญา และด้านเศรษฐกิจ มีคะแนนอัตมโนทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษานายบาล จำแนกตามระดับชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของบิดามารดา ลักษณะกลุ่มเพื่อน อีตมโนทัศน์ และพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต เป็นรายด้าน

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษานายบาล เป็นรายด้าน จำแนกตามชั้นปี

กิจกรรมการใช้เวลา	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F
	(N = 181)		(N = 177)		(N = 180)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	(นาที)		(นาที)		(นาที)		
1. ด้านการศึกษา เล่าเรียน	548.47	104.07	516.39	127.87	531.65	106.95	3.5874 ^{**}
2. ด้านกิจวัตร ประจำวัน	705.71	138.81	724.85	153.40	690.27	95.59	3.0984 ^{**}
3. ด้านการใช้ เวลาว่าง	255.05	193.52	253.92	86.23	261.57	110.63	.1599

^{**}P < .05

จากตารางที่ 13 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษานายบาล เป็นรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีระดับชั้นปีต่างกันนั้น ด้านการศึกษาเล่าเรียน และด้านกิจวัตรประจำวัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านการใช้เวลาว่างไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันแต่ละด้าน ระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบของเชนเฟ ในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน
ของนักศึกษานายบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามระดับชั้นปีเป็นรายคู่ โดยวิธีการ
ทดสอบของเชฟเฟ่

นักศึกษานายบาล (ค่าเฉลี่ย)	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ด้านการศึกษาเล่าเรียน			
ปีที่ 2 ($\bar{X} = 548.47$)	-	32.08*	16.82
ปีที่ 3 ($\bar{X} = 516.39$)	-	-	-15.26
ปีที่ 4 ($\bar{X} = 531.65$)	-	-	-
ด้านกิจวัตรประจำวัน			
ปีที่ 2 ($\bar{X} = 705.71$)	-	-19.14	15.44
ปีที่ 3 ($\bar{X} = 724.85$)	-	-	34.58*
ปีที่ 4 ($\bar{X} = 690.27$)	-	-	-
ด้านการใช้เวลาว่าง			
ปีที่ 2 ($\bar{X} = 255.05$)	-	1.13	-6.52
ปีที่ 3 ($\bar{X} = 253.92$)	-	-	-7.65
ปีที่ 4 ($\bar{X} = 261.57$)	-	-	-

จากตารางที่ 14 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาใน
การทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษานายบาลระหว่างกลุ่มที่มีระดับชั้นปีต่างกันที่ละคู่แล้วพบว่า
ด้านการศึกษาเล่าเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยของ
การใช้เวลาในการทำกิจกรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมด้านการศึกษาเล่าเรียนมากกว่า
นักศึกษาชั้นปีที่ 3

ด้านกิจวัตรประจำวัน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมแตกต่างกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจวัตรประจำวันมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4

ด้านการใช้เวลาว่าง นักศึกษาทุกชั้นปีมีค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมการใช้เวลา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						F
	สูง		ปานกลาง		ต่ำ		
	(N = 103)		(N = 354)		(N = 81)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	(นาที)		(นาที)		(นาที)		
1. ด้านการศึกษา เล่าเรียน	526.35	95.24	536.37	116.70	521.98	123.28	.6986
2. ด้านกิจวัตร ประจำวัน	703.11	153.16	703.06	128.86	728.14	114.83	1.2432
3. ด้านการใช้ เวลาว่าง	267.73	140.89	254.13	117.73	254.92	202.80	.3955
รวม	1,497.19	143.50	1,493.56	132.87	1,505.04	217.76	

จากตารางที่ 15 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

กิจกรรมการใช้เวลา	ระดับการศึกษาของบิดา						F
	สูง		ปานกลาง		ต่ำ		
	(N = 76)		(N = 158)		(N = 262)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	(นาที)		(นาที)		(นาที)		
1. ด้านการศึกษา เล่าเรียน	537.31	97.48	531.14	114.64	533.47	114.41	.0783
2. ด้านกิจวัตร ประจำวัน	699.16	70.69	703.64	148.99	709.96	140.02	.2339
3. ด้านการใช้ เวลาว่าง	250.05	144.75	262.02	179.24	253.44	111.90	.2513
รวม	1,486.52	111.17	1,496.79	185.31	1,496.87	139.69	

จากตารางที่ 16 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกันนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

กิจกรรมการใช้เวลา	ระดับการศึกษาของมารดา						F
	สูง		ปานกลาง		ต่ำ		
	(N = 56)		(N = 87)		(N = 373)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	(นาที)		(นาที)		(นาที)		
1. ด้านการศึกษา เล่าเรียน	533.63	100.19	530.39	136.60	535.18	108.64	.0643
2. ด้านกิจวัตร ประจำวัน	699.06	78.83	696.40	89.13	708.57	144.22	.3821
3. ด้านการใช้ เวลาว่าง	230.83	86.39	282.18	211.23	253.71	123.57	2.5068
รวม	1,463.52	75.32	1,508.97	211.67	1,497.46	143.08	

จากตารางที่ 17 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกันนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้
เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของนักศึกษานายบาลเป็นรายด้าน จำแนกตาม
ลักษณะกลุ่มเพื่อน

กิจกรรมการใช้เวลา	ลักษณะกลุ่มเพื่อน						F
	มุ่งวิชาการ		มุ่งกิจกรรม		เก็บตัว		
	(N = 251)		(N = 270)		(N = 17)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	(นาที)		(นาที)		(นาที)		
1. ด้านการศึกษา เล่าเรียน	534.56	106.88	531.46	121.24	511.85	96.28	.3297
2. ด้านกิจวัตร ประจำวัน	702.81	123.55	711.83	141.61	687.13	88.38	.4990
3. ด้านการใช้ เวลาว่าง	254.90	147.14	257.75	131.38	271.55	103.18	.1266
รวม	1,492.27	145.22	1,501.04	158.90	1,470.53	57.54	

จากตารางที่ 18 พบว่า ค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของ
นักศึกษานายบาลเป็นรายด้าน ระหว่างกลุ่มที่มีลักษณะกลุ่มเพื่อนต่างกันนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของ
นักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามอัตมโนทัศน์ (N = 538)

กิจกรรมการใช้เวลา	อัตมโนทัศน์				t
	บวก (N = 282)		ปานกลางและลบ (N = 256)		
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.	
1. ด้านการศึกษาเล่าเรียน	543.62	112.84	519.80	113.98	-2.43*
2. ด้านกิจวัตรประจำวัน	697.67	140.77	716.95	121.01	1.71
3. ด้านการใช้เวลาว่าง	249.46	100.03	264.99	170.67	1.27
รวม	1,490.75	115.23	1,501.74	181.32	

*P < .05

จากตารางที่ 19 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีอัตมโนทัศน์ในทางบวกและอัตมโนทัศน์ปานกลางและลบ มีการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันในด้านการศึกษาเล่าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่มีอัตมโนทัศน์ในทางบวก มีการใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียนมากกว่านักศึกษาที่มีอัตมโนทัศน์ปานกลางและลบ ส่วนในด้านกิจวัตรประจำวัน และด้านการใช้เวลาว่าง มีการใช้เวลาในการทำกิจกรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของ
นักศึกษาพยาบาลเป็นรายด้าน จำแนกตามพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต
(N = 538)

กิจกรรมการใช้เวลา	พฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิต				
	มุ่งความสำเร็จสูง (N = 274)		มุ่งความสำเร็จต่ำ (N = 264)		t
	\bar{X} (นาที)	S.D.	\bar{X} (นาที)	S.D.	
	1. ด้านการศึกษาเล่าเรียน	544.48	119.38	519.63	106.69
2. ด้านกิจวัตรประจำวัน	690.97	131.49	723.32	130.68	2.86**
3. ด้านการใช้เวลาว่าง	256.79	146.46	256.93	128.97	0.01
รวม	1,492.24	151.18	1,499.88	149.68	

*P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 20 พบว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จสูงและมุ่งความสำเร็จต่ำ มีการใช้เวลาในการทำกิจกรรมประจำวันด้านการศึกษาเล่าเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จสูง จะมีการใช้เวลาในด้านการศึกษาเล่าเรียนมากกว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จต่ำ ในด้านกิจวัตรประจำวันมีการใช้เวลาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จสูง จะมีการใช้เวลาในด้านกิจวัตรประจำวันน้อยกว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมเผชิญสถานการณ์ชีวิตแบบมุ่งความสำเร็จต่ำ ส่วนด้านการใช้เวลาว่าง มีการใช้เวลาทำกิจกรรมประจำวัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ