

ผลของวิธีการสอนทักษะ ตามหลักการของ ดี เซคโก  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาว มยุรี กันตีโรจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-749-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16884462

EFFECTS OF SKILL TEACHING METHOD ACCORDING TO DE CECCO'S  
PRINCIPLES ON WORK ORIENTED EXPERIENCES AREA LEARNING ACHIEVEMENT  
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

MISS MAYUREE KANTEEROJ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education

Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-749-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของวิธีการสอนทักษะตามหลักการของ ดี เซคโก ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

นางสาวมยุรี กนต์โรจน์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์

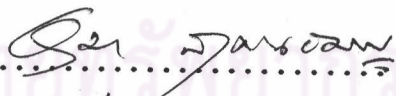



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

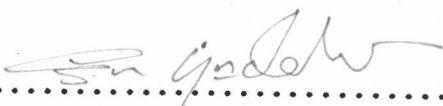


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยกร )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุกตมาน )

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์ )

  
..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญไวยโรจน์ )



มยุรี กันต์โรจน์ ผลของวิธีการสอนทักษะตามหลักการของ ดี เซคโก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (EFFECTS OF SKILL TEACHING METHOD ACCORDING TO DE CECCO'S PAINCIPLES ON WORK ORIENTED EXPERIENCES AREA LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์, 217 หน้า. ISBN 974-583-749-3

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของวิธีการสอนทักษะตามหลักการของ ดี เซคโก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนการสอนทักษะตามหลักการของ ดี เซคโก และแผนการสอนปกติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนทดสอบความรู้ การสอบความคิดเห็นทางอาชีพ การตรวจสอบทักษะการปฏิบัติงานและจำนวนค่าร้อยละจากการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ด้านการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความคิดเห็นทางอาชีพ และทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. พฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่มควบคุม โดยสามารถทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด และได้ผลงานเป็นที่น่าพึงพอใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C240613 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: SKILL TEACHING/DE CECCO'S PRINCIPLES/WORK ORIENTED EXPERIENCES/  
PRATHOM SUKSA

MAYUREE KANTEEROJ : EFFECTS OF SKILL TEACHING METHOD ACCORDING  
TO DE CECCO'S PRINCIPLES ON WORK ORIENTED EXPERIENCES AREA LEARNING  
ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. THESIS ADVISOR : PROF.  
SUMON AMONVIVAT, 217 pp. ISBN 974-583-749-3

The purpose of this research was to study the effects of using De Cecco's principles in skill teaching on Work Oriented Experiences Area learning achievement of Prathom Suksa Six students. The subjects were divided in to 2 groups. The experimental group was conducted by "De Cecco's principles skill teaching, while the controlled group was conducted by the conventional method". The data were analysed by using percentage, means, standard deviation and test of significant differences (t-test)

The findings were as follows:

1. The students' knowledge scores in learning Work Oriented Experiences Area by "the skill teaching method according to De Cecco's principles" in the experimental group was significantly higher than the controlled group at the level of .01

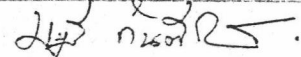
2. The students' work attitude, and skill working scores in learning Work Oriented Experiences Area between the experimental group and the controlled' group were not different significantly at the level of .05

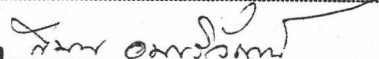
3. The students' practice behavior in Work Oriented Experiences Area by "the skill teaching method according to De Cecco's principles" was better than the controlled group. They finished working in time and the working products were satisfactory.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา

สาขาวิชา..... ประถมศึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์  
สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและ  
ตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัย  
รู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุคนธมาน ประธานกรรมการ  
และ รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้  
คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง  
สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของ รองศาสตราจารย์  
ดร. วรณา ปุณณโชติ รองศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ ศรีกมล อาจารย์สมถวิล วิจิตรวรรณ  
อาจารย์วนิดา เลิศกมลกาญจน์ และอาจารย์เรไร จันทรสมุทร อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้  
สละเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก คณะครู นักเรียน โรงเรียน  
วัดบ้านม้า และโรงเรียนตำบลริมปิง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ แม่ พี่ น้อง และเพื่อนทุกคนที่  
สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี

มยุรี กันต์โรจน์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
- สมมติฐานของการวิจัย.....	8
- ขอบเขตของการวิจัย.....	9
- ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
- คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
- วิธีการดำเนินการวิจัย.....	11
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- การศึกษาเพื่ออาชีพ .....	13
- หลักสูตรการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	18
- จิตวิทยาการเรียนการสอน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	30
- ขั้นตอนการสอนทักษะที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามหลักการของ ดี เซค โก	47
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
- การเลือกตัวอย่างประชากร.....	56
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	62
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
รายการอ้างอิง.....	86
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และเอกสารขอความร่วมมือในการวิจัย	94
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	173
ภาคผนวก ง กำหนดการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน.....	211
ประวัติผู้เขียน.....	217

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ระหว่างนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง.....	65
2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนและหลังการทดลอง.....	66
3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	67
4	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลอง.....	68
5	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนและหลังการทดลอง.....	69
6	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	70
7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการทำงานของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	71
8	จำนวนร้อยละของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจำแนกตาม พฤติกรรมการปฏิบัติงาน.....	72
9	การหาค่าระดับความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ความรู้.....	178
10	การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบทดสอบความรู้.....	180
11	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความคิดเห็นทางอาชีพ.....	184
12	การหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสอบถามความคิดเห็นทางอาชีพ.....	186
13	การเปรียบเทียบคะแนนที่เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน ของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	188

## สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบความรู้ก่อนการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	189
15	คะแนนทดสอบความรู้ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	192
16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ ระหว่าง ก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	194
17	การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คะแนนทดสอบความรู้ ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	195
18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพระหว่าง นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง.....	198
19	คะแนนความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม.....	201
20	การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คะแนนความคิดเห็นทางอาชีพ ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	202
21	การเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นทางอาชีพของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมระหว่างก่อนและหลังการทดลอง.....	206
22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการปฏิบัติงาน ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง.....	209

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย