

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีดีลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษราพัฒนา จำกัด , 2532.
- ศิริวัฒน์ นิจนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ภาคพัฒนาตำรา และเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู , 2528.
- ถวัลย์ บุญแสน. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบพิชการพิมพ์ , 2534.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย". เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด , 2529.
- _____ . "การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของการร่วมมือ". เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด , 2529
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. "การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน". เอกสารประกอบคำบรรยาย หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน การประถมศึกษาแห่งชาติ , 2536.

- ปนัดดา จุลเสวก. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางในการบริการชุมชน ตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2528.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ , สำนักงาน. นโยบาย และ เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2537. (อัดสำเนา)
- แผนงาน , กอง. นโยบายทางการศึกษาปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา , 2535.
- . สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา . 2534.
- พิสิฐ พิษณานนท์. การบริหารโรงเรียนกับชุมชน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2530.
- พิมพ์พรหม เทพสุเมธานนท์. โรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2532.
- เพ็ญราไพ รามบุตร. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- ภิญโญ สาธร. การศึกษา : ปัญหาที่รอการแก้. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2530.
- . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2519.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. มติชน (5 ม.ค. 39):20.

- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร , 2525.
- ยนต์ ชุ่มจิต. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสตรา , 2528.
- วิจิตร วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ขนิษฐการพิมพ์ , 2520.
- วิมลศรี อุปรมัย และคณะ. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล , 2528.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสตรา , 2528.
- ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ , สำนักงาน. สถิติฉบับย่อ ประจำปี 2538. ม.ป.ท. 2538
- ศึกษานิเทศ. หน่วย. สรุปรายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2534. สมุทรปราการ : สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ , 2535. (อัดสำเนา)
- สมคิด จุมทอง. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- สามัญศึกษา . กรม "การพัฒนาคุณภาพการศึกษา". เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ. (24 - 25 เมษายน 2537).

- . บันทึกกรมสามัญศึกษา 2537. ม.ป.ท. , ม.ป.ป.
- . สารสนเทศที่น่าสนใจของกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร :
กรมสามัญศึกษา , 2536. (อัดสำเนา)
- . เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา , 2532.
- สิริ เทศประสิทธิ์ "บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาชุมชน" . เอกสารการ
สอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 9 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด , 2529.
- สุเทพ ชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ ,
2524.
- สุพิชญา ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิษณุโลก : แผนก
เอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก , 2521.
- สุพัตรา สุมนมหาอุดม. การศึกษากระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน
ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.
- สุวัฒน์ มุทขเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์ , 2524.
- เสถียร จันทสุบรรณ. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2520.
- หวน พิณรุฬห์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต , 2529.

อุทัย ธรรมเดโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์ ,

2531.

ภาษาอังกฤษ

Campbell , Roald F. Corbally, Jr John E, and Ramseyer, John A.

Introduction to Educational Administration. 3rd.ed. Boston :

Allyn and Bacon , 1966.

Kimbrough, R.B. and Nunnery, M.Y. Educational Administration.

New York : Macmillan Publishing , 1983.

Sergiovanni, Thomas J. , Burlingame Martin, Coombs, Fred S. , and

Thurston, Pal W. Educational Governance and Administration.

3 rd.ed Boston : Allyn and Bacon , 1992.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/12714

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๔๖ ธันวาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นายภูวนาท คงแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรง
คุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/462



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายภูวนาท คงแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนผ่านบริการ นายกษมาคมผู้ปกครอง และครูของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดของกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายภูวนาท คงแก้ว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลันตี อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศษ 0806/1232



กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

25 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

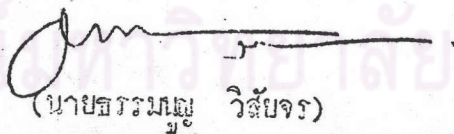
เรียน

ด้วย นายภูวนาด คงแก้ว นิสิตระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา
สภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ" ในกรณี นิสิตมีความประสงค์จะขอ นำแบบสัมภาษณ์มาสัมภาษณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายบริการ นายกมลคม บุญครองและครู ของโรงเรียน
เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายธรรมบุญ วิสัยจร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายประดิษฐ์ อุดรพิมพ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
3. นางสุรีย์ แก้วเศษ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
4. นายมงคล มีสมภพ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. นายศิริ สุงคาลิทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ
6. นางดุขณี พงศ์ศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
7. นายกนก จันทร์ขจร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง
2. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
3. โรงเรียนสมุทรปราการ
4. โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฟองอนุสรณ์
5. โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา
6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
7. โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี
8. โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม
9. โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์
10. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
11. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง
12. โรงเรียนพลเจริญวิทยาคม
13. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์
14. โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
15. โรงเรียนสมุทรพิทยาคม
16. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์
17. โรงเรียนวัดทรงธรรม
18. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
19. โรงเรียนบางหัวเสือบุญแจ่มเนียมนิล

20. โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์
21. โรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์
22. โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ชุดที่ 1

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ

โดย

นายภูวนาท คงแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ. นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนที่สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

วัน เดือน ปี เริ่มสัมภาษณ์เวลา ถึงเวลา ...

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 น้อยกว่า 31 ปี 31 - 40 ปี

- () 41 - 50 ปี
- () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิกการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () มากกว่า 15 ปี

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนปัจจุบัน

- () 1 - 4 ปี
- () 5 - 8 ปี
- () มากกว่า 8 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ก. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

6. โรงเรียนดำเนินการสำรวจสภาพของชุมชนเพื่อการวางแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านใดบ้าง

- () ประวัติความเป็นมาของชุมชน
- () บุคคลสำคัญ

- () สภาพเศรษฐกิจ
- () การนับถือศาสนา
- () ค่านิยม และความเชื่อ
- () วัฒนธรรมประเพณี
- () การประกอบอาชีพ
- () แหล่งทรัพยากร
- () แหล่งประกอบการ
- () แหล่งวิทยาการ
- () ความต้องการของชุมชน
- () ปัญหาของชุมชน
- () อื่นๆ.....

7. โรงเรียนมอบหมายให้ใครดำเนินการสำรวจชุมชน

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- () คณะครู-อาจารย์
- () นักเรียน
- () คณะกรรมการงานโรงเรียนกับชุมชน
- () ตัวแทนของชุมชน
- () อื่นๆ

8. โรงเรียนดำเนินการสำรวจชุมชนด้วยวิธีใด

- () สอบถามข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน
- () ใช้แบบสอบถามกับประชากรในชุมชน
- () สอบถามข้อมูลจากนักเรียน

- () สอบถามข้อมูลจากผู้นำในชุมชน
- () ใช้แบบสำรวจชุมชน
- () อื่นๆ

9. โรงเรียนดำเนินการกับข้อมูลที่ได้จากการสำรวจชุมชนอย่างไร

- () นำมาศึกษาหาแนวทางในการประสานความร่วมมือกับชุมชน
- () นำมาวิเคราะห์สภาพและปัญหาของชุมชน
- () จัดเก็บไว้ในระบบข้อมูลของโรงเรียน
- () จัดทำเป็นเอกสารสนเทศของโรงเรียน
- () อื่นๆ

10. โรงเรียนมีวัตถุประสงค์สำคัญอะไรบ้างในการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน

1.
2.
3.

11. โรงเรียนกำหนดให้ผู้ใด/หน่วยงานใดดำเนินการด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยตรง

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ
- () คณะกรรมการงานโรงเรียนกับชุมชน
- () คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์
- () คณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () อื่นๆ

12. โรงเรียนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

() จัดทำ

() ไม่ได้จัดทำ เพราะเหตุใด

.....

13. การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้หรือไม่

() เป็น

() ไม่เป็น เพราะเหตุใด

.....

ข. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

14. โรงเรียนดำเนินการอย่างไร เพื่อเผยแพร่และปลูกฝังอุดมการณ์ของโรงเรียน

() เขียนอุดมการณ์ของโรงเรียนให้เห็นเด่นชัดในโรงเรียน

() ำให้ครูผู้สอนสอดแทรกอุดมการณ์ของโรงเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน

() กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้สามารถทำตามอุดมการณ์ได้

() จัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับอุดมการณ์

() อื่นๆ

15. โรงเรียนสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านวิชาการอย่างไร

() พัฒนาคุณภาพครูผู้สอนในโรงเรียน

() จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถด้านวิชาการ

() จัดแสดงผลงาน นิทรรศการด้านวิชาการ

() จัดพิธีมอบประกาศเกียรติคุณกับผู้มีผลงานด้านวิชาการ

- () รวบรวมผลงานด้านวิชาการไว้ในระบบข้อมูลของโรงเรียน
- () พิมพ์เอกสารเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการของโรงเรียนสู่ชุมชน
- () อื่นๆ

16. โรงเรียนสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างไร

- () พัฒนาคุณภาพครูด้านคุณธรรมจริยธรรม
- () ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
- () จัดประกวด สาคิต อบรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
- () รวบรวมผลงานของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมไว้ในระบบข้อมูลของโรงเรียน
- () ประกาศเกียรติคุณแก่ผู้มี คุณธรรม จริยธรรม
- () อื่นๆ

17. โรงเรียนสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติด้านกีฬาอย่างไร

- () ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเล่นกีฬา
- () จัดการแข่งขันกีฬาภายใน
- () ส่งนักกีฬาของโรงเรียนร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน
- () รวบรวมผลงานด้านกีฬาไว้ในระบบข้อมูลของโรงเรียน
- () จัดงานวันเชิดชูเกียรตินักกีฬา
- () ให้การสนับสนุน และเผยแพร่ผลงานด้านกีฬาสู่ชุมชน
- () ประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานด้านกีฬา
- () อื่นๆ

18. โรงเรียนรวบรวมและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างไร

- () แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมผลงานด้านต่างๆไว้ในระบบข้อมูลของโรงเรียน
- () ครู-อาจารย์ทุกฝ่าย เป็นผู้รวบรวมผลงานในส่วนที่ตนรับผิดชอบ
- () มอบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

- () จัดนิทรรศการแสดงผลงานเกียรติประวัติของผู้มีผลงานดีเด่นด้านต่างๆ
- () พิมพ์เอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่เกียรติประวัติด้านต่างๆของโรงเรียน
- () จัดทำป้ายประกาศเกียรติคุณ
- () อื่นๆ

ค. การให้บริการชุมชน

19. โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสารเพื่อเป็นการให้บริการชุมชนอย่างไร

- () พิมพ์จดหมายข่าวแจ้งความเคลื่อนไหวต่างๆแก่กันในชุมชน
- () แจ้งข่าวสารในหนังสือประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- () ติดข่าวสารต่างๆในป้ายประกาศของโรงเรียน
- () ประกาศให้นักเรียนนำข่าวสารไปแจ้งแก่ผู้ปกครอง
- () แจ้งข่าวสารผ่านตัวแทนของชุมชน
- () บันทึกสถิติการให้บริการชุมชนด้านข่าวสาร
- () อื่นๆ

20. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชนอย่างไร

- () พิมพ์เอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- () ครู อาจารย์ที่มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน
- () เชิญวิทยากรจากหน่วยงานสาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ชุมชน
- () ร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขให้บริการตรวจรักษาโรคแก่ชุมชน
- () จัดนิทรรศการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- () ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนผ่านไปสู่ชุมชน
- () บันทึกสถิติการให้บริการชุมชนด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย

() อื่นๆ

21. โรงเรียนส่งเสริมอาชีพเพื่อเป็นการให้บริการแก่ชุมชนอย่างไร

() จัดอบรมวิชาชีพโดยมีครู อาจารย์ในโรงเรียนเป็นวิทยากร

() จัดอบรมวิชาชีพโดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะเป็นวิทยากร

() จัดนิทรรศการ การประกวด การแสดงผลงานทางวิชาชีพ

() สนับสนุนให้ชุมชนใช้โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกวิชาชีพ

() จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในวาระสำคัญของชุมชน

() ส่งเสริมอาชีพกับนักเรียนเพื่อนำไปเผยแพร่กับครอบครัว

() โรงเรียนร่วมกับสถานประกอบการจัดงานส่งเสริมอาชีพให้ชุมชน

() บันทึกสถิติการให้บริการชุมชนด้านการส่งเสริมอาชีพ

() อื่นๆ

22. โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อเป็นการให้บริการชุมชนในเรื่องใดบ้าง

() ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่พักผ่อนของชุมชน

() ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่ออกกำลังกาย

() ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่แข่งขันกีฬาของชุมชน

() ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนจัดตั้งชมรมนันทนาการ

() โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน หรือในชุมชน

() สนับสนุนให้ชุมชนใช้บุคลากรและวัสดุการกีฬาของโรงเรียน

() นำวงดนตรีของโรงเรียนไปร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชน

() จัดการแสดงของโรงเรียนไปร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชน

() บันทึกสถิติการให้บริการชุมชนด้านนันทนาการ

() อื่นๆ

23. โรงเรียนจัดอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเป็นการให้บริการชุมชนอย่างไร

- () สนับสนุนให้ชุมชนใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมของชุมชน
- () สนับสนุนให้ชุมชนใช้วัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนจัดกิจกรรมของชุมชน
- () จัดวางกฎระเบียบการใช้อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมของชุมชน
- () บันทึกสถิติการให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์
- () อื่นๆ

24. โรงเรียนให้ความรู้ทางวิชาการเพื่อเป็นการให้บริการชุมชนอย่างไร

- () สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการของชุมชน
- () จัดการศึกษาให้ชุมชนโดยร่วมกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- () เชิญวิทยากรที่มีความรู้ด้านต่างๆ เผยแพร่สู่ชุมชน
- () เปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน
- () พิมพ์เอกสารเผยแพร่ความรู้วิทยากราใหม่ๆแก่ชุมชน
- () จัดป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับวิทยากรต่างๆ
- () สนับสนุนให้ครู อาจารย์จัดอบรมความรู้วิชาการต่างๆตามที่ชุมชนต้องการ
- () บันทึกสถิติการให้บริการชุมชนด้านวิชาการ
- () อื่นๆ

ง. การเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

25. โรงเรียนมีวิธีการหาข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

- () โรงเรียนมีคณะทำงานที่ช่วยกันคิดจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
- () วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
- () ให้ชุมชนเสนอโครงการพัฒนาที่ต้องการความสนับสนุนจากโรงเรียน

() ศึกษาจากแผนพัฒนาชุมชนของส่วนราชการในท้องถิ่น

() อื่นๆ

26. โครงการสำคัญของโรงเรียนที่แสดงความเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน คือ

1.

2.

3.

27. โรงเรียนมีหลักเกณฑ์อย่างไรในการจัดโครงการพัฒนาชุมชน

() เป็นความต้องการเร่งด่วนของชุมชน

() โรงเรียนต้องมีความพร้อมที่สนองความต้องการของชุมชน

() ต้องได้รับความสนับสนุนด้านงบประมาณ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

() ต้องได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน

() อื่นๆ

28. โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร

() สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์

() สนับสนุนกำลังงาน

() สนับสนุนงบประมาณ

() ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น และกระตุ้นให้ชุมชนพัฒนาท้องถิ่นของตน

() เสนอความคิดเห็นผ่านครู อาจารย์ นักเรียนไปสู่ชุมชนในการช่วยกันพัฒนาท้องถิ่น

() เป็นผู้ประสานงานติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() อื่นๆ

จ. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน

29. โรงเรียนได้จัดตั้งองค์กรใดขึ้นเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน

- () สมาคมผู้ปกครองและครู
- () สมาคมศิษย์เก่า
- () มูลนิธิ
- () กองทุนสวัสดิการ
- () อื่นๆ

30. องค์กรที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้นให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนในด้านใดบ้าง

- () ทุนการศึกษา
- () สนับสนุนงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา
- () จัดสร้างถาวรวัตถุให้โรงเรียน
- () เสนอแนะแนวทางในการบริหารการศึกษา
- () อื่นๆ

31. โรงเรียนได้รับความสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนจากองค์กรใดบ้างในชุมชนนอกจาก
องค์กรที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น

- () วัด
- () ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
- () กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- () ธนาคาร
- () สถาบันการศึกษาอื่น
- () สถานประกอบการ
- () สถานีตำรวจ



- () ที่ว่าการอำเภอ
- () กลุ่มพ่อค้า ประชาชน
- () อื่นๆ

32. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือต่างๆจากชุมชนในด้านใดบ้าง

- () ด้านวิชาการ
- () ด้านทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์
- () ด้านบริการ
- () อื่นๆ

33. โรงเรียนเสนอขอความช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆในชุมชนอย่างไร

- () จัดทำโครงการเสนอไปยังองค์กรที่จะขอความช่วยเหลือ
- () เสนอขอความช่วยเหลือผ่านคณะกรรมการในชุมชน
- () เสนอขอความช่วยเหลือผ่านผู้นำของชุมชน
- () เชิญตัวแทนชุมชนมารับฟังสภาพปัญหาที่โรงเรียน
- () อื่นๆ

34. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านวิชาการจากองค์กรต่างๆในชุมชนด้านใดบ้าง

- () สถานประกอบการในชุมชนรับนักเรียนเข้าฝึกปฏิบัติ
- () แหล่งวิทยากรต่างๆเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้า
- () องค์กรต่างๆส่งวิทยากรมาให้ความรู้ในโรงเรียน
- () องค์กรต่างๆให้ยืมวัสดุอุปกรณ์
- () อื่นๆ

35. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์จากองค์กรต่างๆในชุมชนด้านใดบ้าง

- () ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน

- () สนับสนุนเงินทุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ
- () ำให้การช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่ครู และนักเรียน
- () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- () จัดหาของขวัญ รางวัลสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- () บริจาคเงินสร้างอาคารสถานที่ให้โรงเรียน
- () จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา
- () อื่นๆ

36. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการบริการจากชุมชนในด้านใดบ้าง

- () การสนับสนุนด้านแรงงาน
- () การสนับสนุนด้านยานพาหนะ
- () การให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- () ได้รับการอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ
- () อื่นๆ

ฉ. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

37. โรงเรียนจัดการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วยวิธีใด

- () สังเกตดูความพึงพอใจของชุมชน
- () สอบถามจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- () ใช้แบบประเมินจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- () ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- () อื่นๆ

38. โรงเรียนกำหนดให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ
- () หัวหน้างานโรงเรียนกับชุมชน
- () หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
- () หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () อาจารย์ที่ปรึกษา
- () ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ
- () อื่นๆ

39. โรงเรียนนำผลจากการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมา

ดำเนินการอย่างไร

- () นำมาปรับปรุงแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () จัดเก็บไว้ในระบบข้อมูลของโรงเรียน
- () นำเสนอผู้บริหารระดับสูง
- () นำเสนอผู้นำในชุมชน
- () เผยแพร่ต่อชุมชน
- () อื่นๆ

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

40. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

41. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการสร้าง และ เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนหรือไม่

() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....
.....
.....
.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

42. ร้องเรียนมีปัญหากับการให้บริการชุมชนหรือไม่

() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....
.....
.....
.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

43. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนหรือไม่

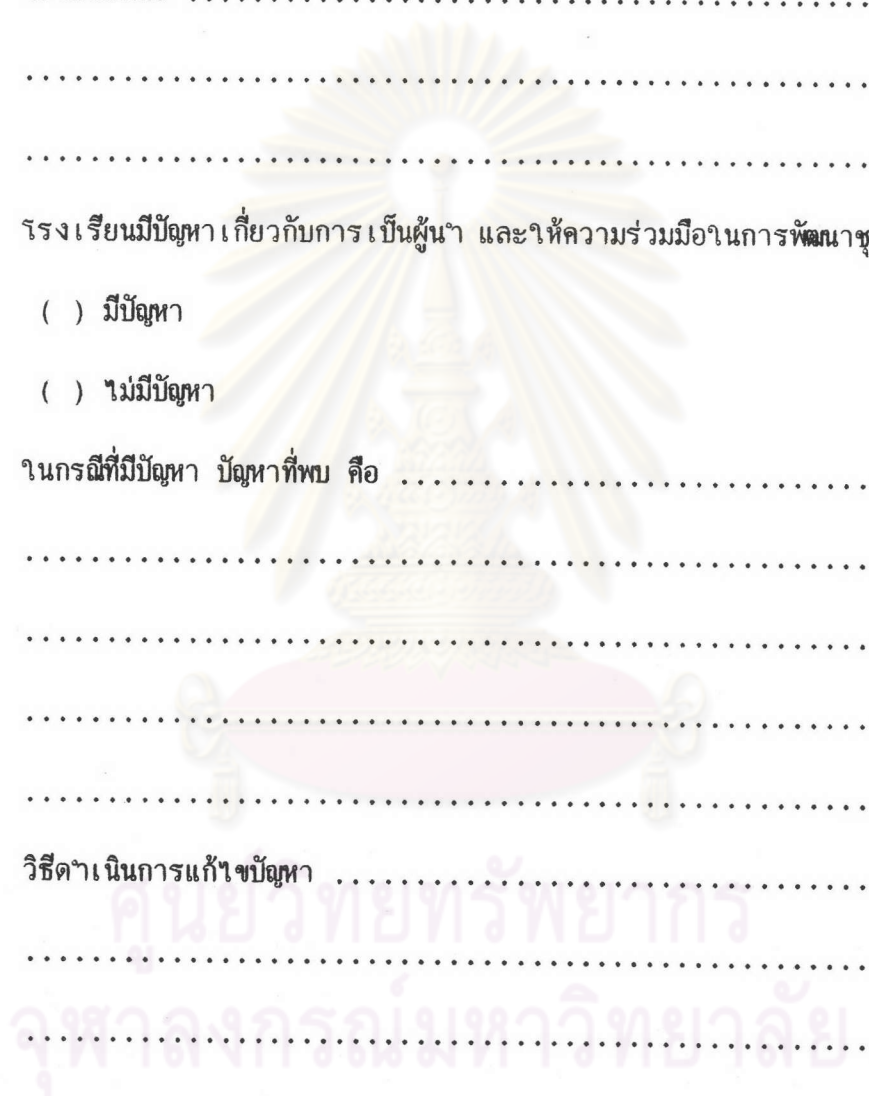
() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

ข้อเสนอแนะ



44. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการรับความสนับสนุนจากชุมชนหรือไม่

() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....
.....
.....
.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

45. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....
.....

.....
.....

วิธีดำเนินการแก้ไขข้อหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย ชุดที่ 2

เรื่อง

**การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ**

โดย

นายภูวนาถ คงแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ

ตำแหน่งนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน

วัน เดือน ปี เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....ถึงเวลา.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี
() มากกว่า 60 ปี

3. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () 1 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

- () รับราชการ
- () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- () ลูกจ้างหน่วยงานเอกชน
- () ธุรกิจส่วนตัว
- () อื่นๆ

ตอนที่ 2 สภาพของชุมชนที่เข้าไปมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการบริหารงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

6. ชุมชนของท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการการวางแผนงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

- () มีส่วน
- () ไม่มีส่วน สาเหตุเพราะ
-

7. ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเรื่องใดบ้าง

- () การดำเนินงานพัฒนาชุมชน
- () การให้การศึกษแก่ชุมชน
- () การส่งเสริมสุขภาพ
- () การส่งเสริมอาชีพ
- () การให้ความรู้ ข่าวสารแก่ชุมชน
- () การจัดนันทนาการ
- () การขอใช้อาคาร สถานที่
- () อื่นๆ

8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร

- () ำให้ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน
- () เสนอปัญหาของชุมชน
- () ร่วมสำรวจชุมชน
- () เสนอโครงการต่างๆของชุมชน
- () ำให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณ
- () อื่นๆ

9. ชุมชนของท่านมีส่วนช่วยสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี สาเหตุเพราะ

10. ชุมชนของท่านมีส่วนช่วยสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- () ด้านวิชาการ
- () ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- () ด้านกีฬา
- () อื่นๆ
11. ชุมชนของท่านมีส่วนช่วยสร้างและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียนในด้านวิชาการอย่างไร
- () สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ
- () สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์
- () ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน
- () อื่นๆ
12. ชุมชนของท่านมีส่วนช่วยสร้างและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างไร
- () สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ
- () สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์
- () ร่วมเสนอแนะแนวทางในการประชุม
- () อื่นๆ
13. ชุมชนของท่านมีส่วนช่วยสร้างและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียนด้านกีฬาอย่างไร
- () สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ
- () สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์
- () ร่วมเสนอแนะแนวทางในการประชุม
- () อื่นๆ
14. ชุมชนของท่านได้รับทราบเกียรติประวัติของโรงเรียนได้อย่างไร
- () โรงเรียนเชิญไปร่วมงานประกาศเกียรติคุณต่างๆ
- () จากเอกสารประชาสัมพันธ์ เกียรติคุณของโรงเรียน
- () จากป้ายนิเทศของโรงเรียน

- () จากหอกระจายข่าวของชุมชน
- () จากนักเรียน
- () จากห้องแสดงเกียรติประวัติของโรงเรียน
- () อื่นๆ
15. ชุมชนของท่านได้รับการบริการจากโรงเรียนหรือไม่
- () ได้รับ
- () ไม่ได้รับ สาเหตุเพราะ
-
16. ชุมชนของท่านได้รับการบริการจากโรงเรียนในด้านใดบ้าง
- () ข่าวสาร
- () สุขภาพอนามัย
- () ส่งเสริมอาชีพ
- () นันทนาการ
- () อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์
- () วิชาการ
- () อื่นๆ
17. ชุมชนของท่านได้รับบริการในด้านข่าวสารจากโรงเรียนอย่างไร
- () จากนักเรียน
- () โรงเรียนพิมพ์เอกสารเผยแพร่ข่าวสารในหนังสือประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- () โรงเรียนแจ้งข่าวสารในจดหมายข่าวของโรงเรียน
- () ครู-อาจารย์ของโรงเรียนเป็นวิทยากร เผยแพร่ความรู้ให้ชุมชน
- () ชุมชนสามารถหาความรู้ได้จากป้ายนิเทศของโรงเรียน
- () อื่นๆ

18. ชุมชนของท่านได้รับการบริการในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยจากโรงเรียนอย่างไร

- () โรงเรียนพิมพ์เอกสาร เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- () ครู-อาจารย์ของโรงเรียนเป็นวิทยากร เผยแพร่ความรู้ให้
- () โรงเรียนเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอนามัยมาให้ความรู้แก่ชุมชน
- () โรงเรียนเชิญหน่วยแพทย์พยาบาลมาบริการตรวจรักษาให้แก่ชุมชน
- () ชมนิทรรศการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน
- () อื่นๆ



19. ชุมชนของท่านได้รับการบริการในด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์จากโรงเรียนอย่างไร

- () โรงเรียนนำวัสดุสถานที่ของโรงเรียนจัดประชุมหรืองานสมาคมต่างๆของชุมชนได้
- () โรงเรียนนำวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนจัดประชุมหรืองานสมาคมต่างๆของชุมชนได้
- () อื่นๆ

20. ชุมชนของท่านได้รับการบริการในด้านการส่งเสริมอาชีพจากโรงเรียนอย่างไร

- () โรงเรียนเป็นศูนย์ฝึกวิชาชีพของชุมชน
- () ครู-อาจารย์ของโรงเรียนออกให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ชุมชน
- () โรงเรียนเชิญวิทยากรในสาขาอาชีพต่างๆมาให้ความรู้แก่ชุมชน
- () โรงเรียนเชิญชุมชนเข้าร่วมชมนิทรรศการทางวิชาชีพในโรงเรียน
- () โรงเรียนเปิดการอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- () อื่นๆ

21. ชุมชนของท่านได้รับการบริการในด้านนันทนาการจากโรงเรียนอย่างไร

- () โรงเรียนจัดส่งการแสดงไปร่วมกิจกรรมของชุมชน
- () โรงเรียนส่งวงดนตรีของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน
- () ชุมชนสามารถใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการได้

- () ชุมชนใช้สนามของโรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาได้
- () อื่นๆ

22. ชุมชนของท่านได้รับบริการในด้านวิชาการจากโรงเรียนอย่างไร

- () ได้รับเอกสารเผยแพร่ความรู้ต่างๆ
- () ติดตามวิทยากรต่างๆจากป้ายนิเทศของโรงเรียน
- () โรงเรียนเปิดสอนความรู้พิเศษให้แก่ชุมชน
- () ชุมชนสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียนได้
- () อื่นๆ

23. ชุมชนของท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาชุมชนหรือไม่

- () มีส่วน
- () ไม่มีส่วนร่วม สาเหตุเพราะ
-

24. ชุมชนของท่านมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาชุมชนอย่างไรบ้าง

- () เป็นฝ่ายเสนอโครงการในการปรับปรุง พัฒนาชุมชน
- () ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น
- () สนับสนุนงบประมาณ
- () สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการพัฒนา
- () สนับสนุนด้านแรงงาน
- () อื่นๆ

25. ชุมชนของท่านให้ความสำคัญสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนหรือไม่

- () สนับสนุน
- () ไม่สนับสนุน สาเหตุเพราะ
-

26. ชุมชนของท่านให้ความสำคัญสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน ในด้านใดบ้าง

- () วิชาการ
- () ทุนทรัพย์ และวัสดุครุภัณฑ์
- () บริการ
- () อื่นๆ

27. ชุมชนของท่านให้ความสำคัญสนับสนุนด้านวิชาการกับโรงเรียนอย่างไร

- () ส่งผู้มีความรู้ในชุมชนเป็นวิทยากรให้โรงเรียนตามที่ได้รับการร้องขอ
- () สนับสนุนให้นักเรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน
- () สนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าในแหล่งวิทยาการของชุมชน
- () ให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา
- () อื่นๆ

28. ชุมชนของท่านให้ความสำคัญสนับสนุนด้านทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียนอย่างไร

- () ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน
- () ให้ทุนแก่ครู อาจารย์ไปศึกษาต่อ หรือทุนทำผลงานทางวิชาการ
- () ให้ความช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน
- () จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา
- () บริจาคเงินสนับสนุนกิจการของโรงเรียน
- () บริจาค/ให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ทางการศึกษา
- () จัดสร้างถาวรวัตถุให้โรงเรียน
- () อื่นๆ

29. ชุมชนของท่านให้ความสำคัญสนับสนุนด้านบริการกับโรงเรียนอย่างไร

- () สนับสนุนยานพาหนะ
- () สนับสนุนด้านแรงงาน

- () ให้อิมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- () อำนวยความสะดวกให้ในเรื่องต่างๆ
- () อื่นๆ
30. ชุมชนของท่านได้มีการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่
- () ประเมิน
- () ไม่ประเมิน สาเหตุเพราะ
-
31. การประเมินผลงาน มีวิธีการประเมินอย่างไร
- () ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- () สังเกตความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () ดูจากผลสำเร็จของงาน
- () สอบถามความคิดเห็นจากสมาชิกในชุมชน
- () อื่นๆ
32. ตัวแทนของชุมชนที่มีส่วนรับผิดชอบในการประเมินผลงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนคือ
- () กำนัน
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () สมาชิกสภาตำบล
- () สมาชิกสภาเทศบาล
- () ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน
- () นายกสมาคม/กรรมการสมาคมผู้ประกอบการและครู
- () นายกสมาคม/กรรมการสมาคมศิษย์เก่า
- () คณะกรรมการศึกษา

ข้อเสนอแนะ
.....
.....

34. ชุมชนของท่านมีปัญหาคำในเรื่องการมีส่วนร่วมช่วยสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนหรือไม่

() มี

() ไม่มีปัญหา

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ
.....
.....
.....
.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา
.....
.....

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ
.....
.....

35. ชุมชนของท่านมีปัญหาคำในเรื่องการรับบริการจากโรงเรียนหรือไม่

() มี

() ไม่มี

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

36. ชุมชนของท่านมีปัญหา เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือไม่

() มี

() ไม่มี

ในกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....

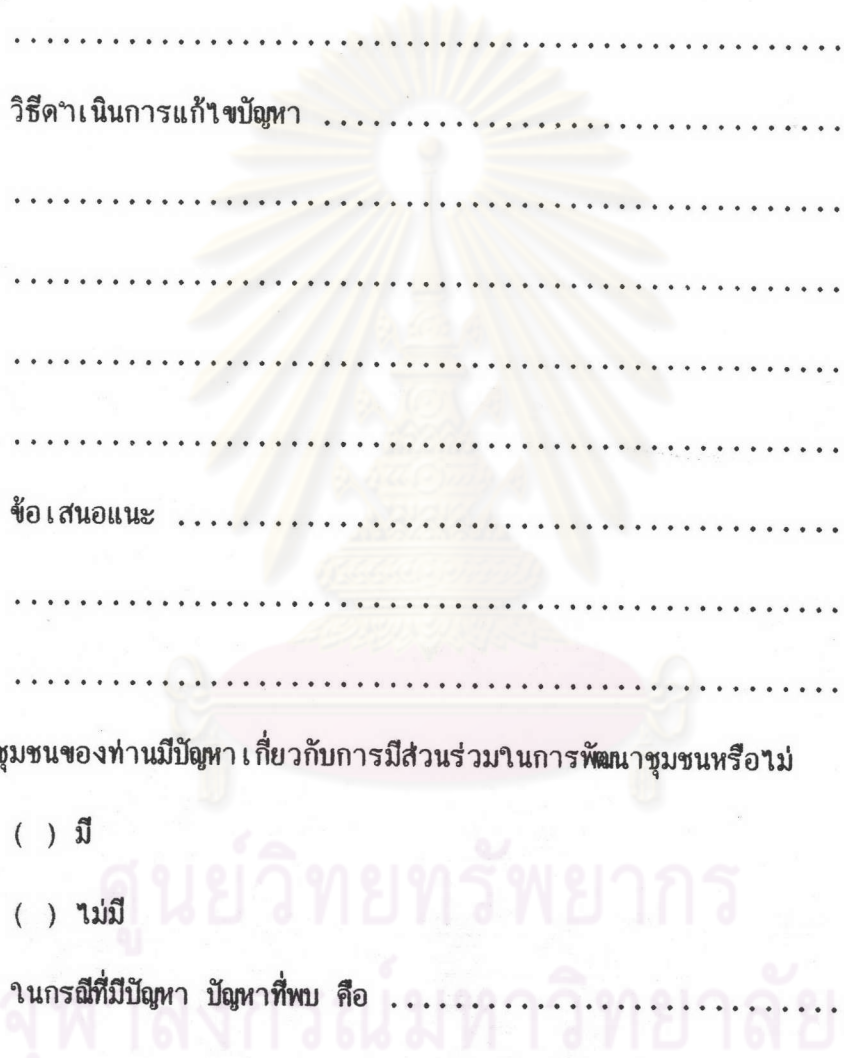
.....

.....

.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....



.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

37. ชุมชนของท่านมีปัญหาด้านการให้ความสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนหรือไม่

() มี

() ไม่มี

งานกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

ข้อเสนอแนะ



38. ชุมชนของท่านมีปัญหาในการประเมินผลงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่

() มี

() ไม่มี

งานกรณีที่มีปัญหา ปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร 1

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2538

โรงเรียนอำเภอ

- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

() จัดทำ

() ไม่ได้จัดทำ

- ลักษณะของแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

() กำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน

() กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงานชัดเจน

() งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมกับงาน/โครงการ

() ระบุวิธีติดตาม ประเมินผลชัดเจน

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิเคราะห์เอกสาร 2

ปฏิทินปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2538

โรงเรียนอำเภอ

- การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

 จัดทำ ไม่ได้จัดทำ

- ลักษณะของปฏิทินปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

 กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงานชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบงาน/โครงการชัดเจน กำหนดขั้นตอนกิจกรรมชัดเจน

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

แบบวิเคราะห์เอกสาร 3

แผนภูมิโครงสร้างองค์การ ปีการศึกษา 2538

โรงเรียนอำเภอ

_ การจัดทำแผนภูมิโครงสร้างองค์การ

- () จัดทำ
 () ไม่ได้จัดทำ

- ลักษณะแผนภูมิโครงสร้างองค์การด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- () มีแผนภูมิโครงสร้างองค์การเด่นชัด
 () แผนภูมิโครงสร้างองค์การกำหนดตัวบุคลากรรับผิดชอบชัดเจน
 () กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน

บันทึกเพิ่มเติม

.....

แบบวิเคราะห์เอกสาร 4

บันทึกการประชุม

เกี่ยวกับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปีการศึกษา 2538

โรงเรียนอำเภอ

1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คน
2. กรรมการงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีตัวแทนชุมชนร่วมเป็นกรรมการจำนวน คน
3. ปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการประชุมคณะกรรมการงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน .. ครั้ง

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



ประวัติผู้วิจัย

นายภูวนาด คงแก้ว เกิดวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2503 ที่เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน ในปีการศึกษา 2524 และปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย