

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอในบทนี้ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
- เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 คือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 22 คน

กลุ่มที่ 2 คือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 18 คน */**

* โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ยังไม่มี
สมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน 3 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนสาขลาสุธีราอุปถัมภ์
2. โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม
3. โรงเรียนนวมินทรารชินทร์ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

** โรงเรียนราชวินิตบางแท่น ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโรงเรียนนวมินทรารชินทร์
สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ มีนายกสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นบุคคลเดียวกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยกับประชาชนกลุ่มที่ 1 (ผู้บริหารโรงเรียน) แบ่งออก
เป็น 2 ประเภทคือ

1.1 แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structured interview) ประกอบ
ด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในเรื่อง เพศ
อายุ ภูมิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารในโรงเรียนบัจจุบัน

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ในเรื่องต่อไปนี้

ก. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชน

ข. การสร้างและเผยแพร่ กีฬาตีประวัติของโรงเรียน

ค. การให้บริการชุมชน

ง. การเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

จ. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน

ฉ. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กับชุมชน

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

1.2 แบบศึกษาเอกสาร ซึ่งเป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ

1.2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี

1.2.2 ปฏิทินปฏิบัติงาน

1.2.3 แผนภูมิการจัดองค์กร

1.2.4 บันทึกการประชุม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยกับประชากรกลุ่มที่ 2 (นายกสมาคมผู้ปกครองและครุ) เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structured interview) ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ในเรื่อง เพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ภารกิจการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพของชุมชนที่เข้าไปมีส่วนร่วมกับโรงเรียนใน การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในเรื่องต่อไปนี้

ก. ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

ข. ชุมชนมีส่วนช่วยสร้างและเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน

ค. การรับบริการจากโรงเรียน

ง. การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน

จ. การให้ความสนับสนุนการกิจของโรงเรียน

ฉ. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ

ชุมชน

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาของชุมชนที่มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ บทความ งานวิจัยในเรื่องการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แล้วกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2. นำข้อมูลจากการศึกษาข้างต้นมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร

3. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสารเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการแก้ไข

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร ตามคำแนะนำของอาจารย์

ที่ปรึกษา

5. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องตรงตามเนื้อหา และภาษาที่ใช้ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิมี 7 ท่าน ได้แก่

5.1 รองศาสตราจารย์วิไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2 นายประดิษฐ์ อุดรพิมพ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

5.3 นางสุรีย์ แก้วเศษ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

5.4 นายมงคล มีสมภพ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา กองการนักเรียนศึกษา กรมสามัญศึกษา

5.5 นายศิริ สุงคานต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ

5.6 นางดุษฎี พงศ์ศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
นนทบุรี

5.7 นายกนก จันทร์ชจร อตีตผู้อำนวยการโรงเรียนทวีวัฒนา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษา เอกสารตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

7. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษา เอกสารไปเก็บข้อมูลจากประชาชน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยตนเอง ตลอดจนศึกษาเอกสารต่างๆของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยใช้แบบบันทึกรายละเอียดของเอกสารตามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยท่าการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วจึงนำเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยท่าการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

จัดหมวดหมู่ แล้วจึงนำเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย