

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดสมุทรปราการ



นาย ภูวนาท คงแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2539

ISBN 974 - 633 - 916 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 16894492

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF SCHOOL AND COMMUNITY RELATIONS  
ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION  
CHANGWAT SAMUT PRAKAN



Mr. Phoowanart Kongkaew

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974 - 633 - 916 - 8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

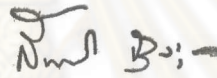
โดย นาย ภูวนาท คงแก้ว

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์




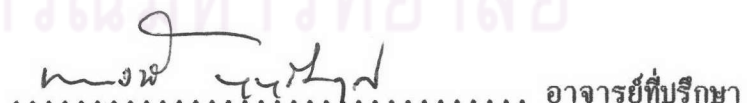
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต




..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ชุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)



ภูวนาด คงแก้ว : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF SCHOOL AND COMMUNITY RELATIONS ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT SAMUT PRAKAN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 228 หน้า. ISBN 974-633-916-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 22 คน และนายกสมาคมผู้ปกครองและครู จำนวน 18 คน

ผลการวิจัยพบว่า การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จะมีคณะกรรมการงานโรงเรียนกับชุมชนรับผิดชอบ มีการสำรวจชุมชนด้วยการสอบถามข้อมูลจากนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และกีฬา แต่ชุมชนให้ความสนับสนุนกีฬามากกว่าด้านอื่น ๆ การให้บริการชุมชน โรงเรียนให้บริการชุมชนทุกด้าน โดยมีรูปแบบเป็นเอกสารเผยแพร่ในด้านต่าง ๆ การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน โรงเรียนดำเนินการโดยจัดโครงการพัฒนาชุมชนโดยชุมชนจะสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนด้านทุนทรัพย์และวัสดุครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยหัวหน้างานโรงเรียนกับชุมชนแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนงานต่อไป

ปัญหาที่พบจากการวิจัยคือ ผู้รับผิดชอบการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่มีความชำนาญในการเขียนแผนงาน ขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ครูอาจารย์มีภารกิจมากไม่มีเวลาให้บริการชุมชน ชุมชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี และการประเมินผลความล่าช้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2538 .....

ลายมือชื่อนิติบัตร .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## C741552 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : SCHOOL AND COMMUNITY RELATIONS / ADMINISTRATION / SAMUT PRAKAN

PHOOWANART KONGKAEW : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF SCHOOL AND COMMUNITY RELATIONS ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, CHANGWAT SAMUT PRAKAN. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. NOPPONG BUNYAJITRADULYA. 228 pp. ISBN 974-633-916-8

The objective of this research was to study state and problems of school and community relations administrations of secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Changwat Samut Prakan. Data were collected from interviews of 22 school administrators and 18 presidents of Parent and Teacher Association.

The results showed that in planning to nurture school and community relations, a committee on school and community affairs was in charge. Surveys on community were conducted by collecting information from students and parents. While schools focused on building and disseminating its distinctive performances on academic and ethical matters as well as sports, the community gave higher priority on sports than any other aspect. On community service, all facets of community services were offered in form of printed materials. To heighten the leadership and participation in community development, schools undertook community development projects with support of materials and equipment from the community. Most support given by the community was funding and materials and supplies. Evaluation on school and community relations was conducted by heads of school and community affairs, the results of which were applied for future improvement.

The problems identified were lack of experience of persons-in-charge in writing up plans, insufficiency of materials and supplies to publicize school performances, teachers heavy workload causing less time for community services, inadequate community cooperation from the community development, low economic status of the community and delay in conducting evaluation.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยดี ก็ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ  
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งรองศาสตราจารย์  
ดร. อมรชัย ดันติเมธ รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ ประธานกรรมการ และ  
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ทั้งงานวิจัยนี้  
ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิอันมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์  
ประดิษฐ์ อุดรพิมพ์ อาจารย์สุรีย์ แก้วเศษ อาจารย์ดุขณี พงศ์ศาสตร์ อาจารย์ศิริ สูงคาสิทธิ์  
อาจารย์มงคล มีสมภพ และอาจารย์กนก จันทร์ขจร ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบความถูกต้อง  
สมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และ  
นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ  
ทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

และการทำวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยส่วนหนึ่งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นาย ภูวนาด คงแก้ว



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
- ขอบเขตการวิจัย .....	5
- คำนียามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	6
- ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	7
- วิธีดำเนินการวิจัย .....	7
- ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิจัย .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
- การมัธยมศึกษา .....	11
- ขอบข่ายของการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	12
- แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	16
- ความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	18



- ความหมายของโรงเรียน .....	18
- ความหมายของชุมชน .....	19
- บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน .....	19
- บทบาทหน้าที่ของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน .....	20
- ความจำเป็นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	22
- หลักในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	25
- ขอบข่ายความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	28
- วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	30
- วัตถุประสงค์ของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	35
- สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ...	37
- การสำรวจชุมชน .....	39
- การให้บริการชุมชน .....	47
- บทบาทของครูและโรงเรียนในการเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน .....	50
- การให้ความสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนโดยชุมชน .....	52
- ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ..	52
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	55
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	<b>58</b>
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	58
- ประชากรที่เข้าในการวิจัย .....	58
- เครื่องมือที่เข้าในการวิจัย .....	59
- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	61



- การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
- การวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน .....	64
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นายกสมาคมผู้ปกครองและครู ...	114
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	159
- สรุปผลการวิจัย .....	161
- อภิปรายผล .....	165
- ข้อเสนอแนะ .....	175
รายการอ้างอิง .....	177
ภาคผนวก .....	182
ประวัติผู้เขียน .....	228

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน .....	64
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการสำรวจชุมชนเพื่อการวางแผนงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	67
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวัตถุประสงค์ที่ได้มีการกำหนดไว้ใน ดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	71
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของหน่วยงานที่ดำเนินงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	73
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการจัดทำกำหนดการปฏิบัติงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	74
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีการเผยแพร่และปลูกฝังอุดมการณ์ ของโรงเรียน .....	75
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียนในด้านต่างๆ .....	76
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีการรวบรวมและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน .....	79
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบริการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ชุมชน .....	80

ตารางที่ 10	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีการหาข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน .....	86
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของลักษณะโครงการที่แสดงความเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน .....	89
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนและค่าร้อยละขององค์กรที่โรงเรียนจัดตั้งเพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน .....	90
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนและค่าร้อยละขององค์กรในชุมชนที่ให้ความสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน .....	92
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความช่วยเหลือต่างๆจากชุมชน .....	93
ตารางที่ 15	แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	96
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	99
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีการดำเนินการแก้ปัญหาการวางแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	101
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน .....	103
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน .....	104
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของปัญหาการให้บริการชุมชน .....	105
ตารางที่ 21	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหการให้บริการชุมชน .....	106



ตารางที่ 22	แสดงจำนวนและคำร้อยละของปัญหาการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน .....	107
ตารางที่ 23	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน .....	109
ตารางที่ 24	แสดงจำนวนและคำร้อยละของปัญหาการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน .....	110
ตารางที่ 25	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาการได้รับความสนับสนุนจากชุมชน .....	111
ตารางที่ 26	แสดงจำนวนและคำร้อยละของการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	112
ตารางที่ 27	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	113
ตารางที่ 28	แสดงจำนวนและคำร้อยละสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตาม เพศ อายุ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และอาชีพ .....	114
ตารางที่ 29	แสดงจำนวนและคำร้อยละของการมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	117
ตารางที่ 30	แสดงจำนวนและคำร้อยละของชุมชนที่มีส่วนช่วยสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน .....	120
ตารางที่ 31	แสดงจำนวนและคำร้อยละของความช่วยเหลือจากชุมชน จำแนกตามด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านกีฬา .....	121
ตารางที่ 32	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีการรับทราบเกียรติประวัติ	

	โรงเรียนของชุมชน .....	123
ตารางที่ 33	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของบริการที่ชุมชนได้รับจากโรงเรียน .....	124
ตารางที่ 34	แสดงจำนวนและค่าร้อยละที่ชุมชนได้รับการบริการจากโรงเรียน จำแนกตามการบริการข่าวสาร บริการส่งเสริมสุขภาพอนามัย บริการอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ บริการส่งเสริมอาชีพ บริการนันทนาการ บริการวิชาการ .....	126
ตารางที่ 35	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมกับโรงเรียน ในการพัฒนาชุมชน .....	130
ตารางที่ 36	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการให้ความสนับสนุนภารกิจ ของโรงเรียนโดยชุมชน .....	132
ตารางที่ 37	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการให้ความสนับสนุนภารกิจ ของโรงเรียนโดยชุมชน จำแนกตามด้านวิชาการ ด้านทุนทรัพย์ และวัสดุครุภัณฑ์ และด้านบริการ .....	133
ตารางที่ 38	แสดงจำนวนและค่าร้อยละการประเมินผลของชุมชนในการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	136
ตารางที่ 39	แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาของชุมชนในด้านการวางแผน งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	138
ตารางที่ 40	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาของ ชุมชนในการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน .....	140
ตารางที่ 41	แสดงจำนวนและค่าร้อยละปัญหาของชุมชนในเรื่องการมีส่วน ช่วยสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน .....	141

ตารางที่ 42	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในการมีส่วนร่วมช่วยสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติให้โรงเรียน .....	142
ตารางที่ 43	แสดงจำนวนและคำร้อยละปัญหาของชุมชนในการรับบริการ จากโรงเรียน .....	143
ตารางที่ 44	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีการแก้ไขปัญหาของชุมชนใน การรับบริการจากโรงเรียน .....	144
ตารางที่ 45	แสดงจำนวนและคำร้อยละปัญหาของชุมชนในการให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน .....	145
ตารางที่ 46	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน .....	146
ตารางที่ 47	แสดงจำนวนและคำร้อยละปัญหาของชุมชนในการสนับสนุนภารกิจ ของโรงเรียน .....	147
ตารางที่ 48	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีการแก้ไขปัญหาของชุมชนในการ ให้ความสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน .....	148
ตารางที่ 49	แสดงจำนวนและคำร้อยละปัญหาของชุมชนในการประเมินผลงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	149
ตารางที่ 50	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาของชุมชน ในการประเมินผลการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ...	150
ตารางที่ 51	แสดงจำนวนและคำร้อยละจากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน .....	151
ตารางที่ 52	แสดงจำนวนและคำร้อยละจากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับปฏิทิน ปฏิบัติงาน .....	153



ตารางที่ 53	แสดงจำนวนและคำร้อยละจากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับโครงสร้าง องค์การ .....	155
ตารางที่ 54	แสดงจำนวนและคำร้อยละจากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับบันทึกการ ประชุม .....	157



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย