

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร และหาลำดับความสำคัญของตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคต้น ปีการศึกษา 2538 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล และกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติของประชากรไว้ดังนี้

1.1 นักศึกษาทั้งสองกลุ่มสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ และผ่านการสอบของทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538

1.2 นักศึกษาทั้งสองกลุ่ม มีวิชาการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเหมือนกัน คือ มีวิชาสอบสายวิทยาศาสตร์ รหัสวิชาที่สอบ 01-06 เหมือนกัน (01 คือ วิชาสามัญ 02 คือ วิชาคณิตศาสตร์ กข. 03 คือ วิชาเคมี 04 คือ วิชาฟิสิกส์ 05 คือ วิชาภาษาอังกฤษ 06 คือ วิชาชีววิทยา)

1.3 นักศึกษาทั้งสองกลุ่ม มีคะแนนการสอบเข้าใกล้เคียงกันหรือเท่ากัน โดยใช้เกณฑ์คะแนนต่ำสุด-สูงสุด ของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล ปีการศึกษา 2537 (กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2537) เป็นเกณฑ์เลือกกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร และถ้ามหาวิทยาลัยใดมีหลายวิทยาเขต ให้เลือกศึกษาเฉพาะวิทยาเขตกรุงเทพมหานคร

1.4 สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีระเบียบการจัดการศึกษาในเรื่องของการชำระเงินค่าหน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาคล้ายกัน

1.5 ในระหว่างการศึกษา ไม่มีเงินเดือน ไม่มีเบี้ยเลี้ยง เครื่องแต่งกาย และเมื่อสำเร็จการศึกษาไม่ได้ยศสัญญาบัตรใด ๆ ทั้งสิ้น

ดังนั้นประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. กลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล คือ กลุ่มนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 อยู่ในภาคต้นปีการศึกษา 2538 ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีคุณสมบัติดังกล่าวแล้ว มีจำนวนประชากรทั้งหมด 594 คน (ตารางที่ 1)

2. กลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล คือ นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 อยู่ในภาคต้น ปีการศึกษา 2538 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ใช่วิชาชีพการพยาบาล และมีคุณสมบัติดังกล่าวแล้วอยู่ใน 6 มหาวิทยาลัย คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจำนวนประชากรทั้งหมด 777 คน (ตารางที่ 1)

รวมประชากรทั้งหมดในการวิจัยมี 1371 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหญิงที่เลือก และไม่เลือกเรียนในวิชาชีพการพยาบาลโดยผ่านการสอบของทบวงมหาวิทยาลัย จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย คณะ ประเภทวิชา จำนวนนักศึกษาหญิงปีการศึกษา 2538 คะแนนสอบเข้าปีการศึกษา 2537

สถาบันอุดมศึกษา /มหาวิทยาลัย	คณะ	ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษาหญิง ปีการศึกษา 2538 (คน)	คะแนนการสอบ เข้าปีการศึกษา 2537 ต่ำสุด-สูงสุด
<b>นักศึกษาหญิงที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล</b>				
มหิดล	พยาบาลศาสตร์		278	191 - 278
	คณะแพทยศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	166	205 - 280
	โรงพยาบาล- รามาศิบัติ			
วิทยาลัยพยาบาล	-	-	150	198 - 276
<b>สภากาชาดไทย</b>				
รวม			594	
<b>นักศึกษาหญิงที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล</b>				
จุฬาลงกรณ์	-	สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ	33	231 - 277
ธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยีชั้นบท เทคโนโลยีการเกษตร	18 18	228 - 257 216 - 263
มหิดล	แพทยศาสตร์ศิริ- ราชพยาบาล	กายภาพบำบัด	47	227 - 368
มหิดล	เทคนิคการแพทย์	รังสีเทคนิค	39	226 - 276
	สาธารณสุขศาสตร์	มี 7 สาขาวิชา	104	225 - 330
ศิลปากร	วิทยาศาสตร์		113	227 - 288

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษา /มหาวิทยาลัย	คณะ	ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษาหญิง ปีการศึกษา 2538 (คน)	คะแนนการสอบ เข้าปีการศึกษา 2537 ต่ำสุด-สูงสุด
เกษตรศาสตร์	เกษตร	เคมีการเกษตร	21	206 - 251
เฉพาะ		คหกรรมศาสตร์	46	207 - 261
วิทยาเขตใน กรุงเทพฯ	ประมง	มี 5 สาขาวิชา	71	191 - 277
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	23	222 - 263
		ธุรกิจการเกษตร	15	233 - 259
	วนศาสตร์	มี 3 สาขาวิชา	21	228 - 276
	สังคมศาสตร์	จิตวิทยา	28	224 - 251
ศรีนครินทร์วิ-	แพทยศาสตร์	กายภาพบำบัด	23	226 - 259
โรฒ เฉพาะ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	16	226 - 261
วิทยาเขต		สถิติ	21	232 - 278
ประสานมิตร		คหกรรมศาสตร์	34	191 - 258
ในกรุงเทพฯ		จุลชีววิทยา	15	233 - 254
		ชีววิทยา	26	222 - 260
		ฟิสิกส์	11	217 - 247
	มนุษยศาสตร์	จิตวิทยา(วิทย์)แบบ 1	34	211 - 232
รวม			777	

## หมายเหตุ

ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย 2537



2. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาลและนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จากสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว เพชรน้อย สิ่งข้างซ้าย (เพชรน้อย สิ่งข้างซ้าย และคณะ, 2532:155) กำหนดจำนวนประชากร 100-999 คน ให้ใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 25 ของประชากร แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ ร้อยละ 50 ของประชากร ดังนั้น ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาลมีจำนวน 297 คน และกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาลมีจำนวน 451 คน

ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้ มีกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 748 คน

#### วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

2.1 ในกลุ่มตัวอย่างที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systemic Random Sampling) โดยสุ่มจากนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 ภาคต้น ปีการศึกษา 2538 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ออกมาเป็นสัดส่วน 1:2 ในแต่ละแห่ง โดยใช้ลำดับเลขคู่ในการสุ่ม ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 297 คน (ตารางที่ 2)

2.2 ในกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากมหาวิทยาลัย 6 แห่ง ออกมาเป็นสัดส่วน 1:2 โดยการจับสลากได้ 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเลือกศึกษาเฉพาะนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 ทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ใน คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ใช่วิชาชีพการพยาบาล ใน 3 มหาวิทยาลัยดังกล่าว โดยเป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 451 คน (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาหญิงที่เลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามสถาบัน  
อุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย คณะ ประเภทวิชา จำนวนประชากรหญิงปีการศึกษา 2538  
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

สถาบันอุดมศึกษา /มหาวิทยาลัย	คณะ	ประเภทวิชา	จำนวนประชากรหญิง ปีการศึกษา 2538 (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
<b>นักศึกษาหญิงที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล</b>				
มหิดล	พยาบาลศาสตร์	-	278	139
	คณะแพทยศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	166	83
	โรงพยาบาล- รามธิบดี			
วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย	-	-	150	75
รวม			594	297
<b>นักศึกษาหญิงที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล</b>				
ธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ	เทคโนโลยีชั้นบท	18	18
		เทคโนโลยีการเกษตร	18	18
มหิดล	แพทยศาสตร์-	กายภาพบำบัด	47	47
	ศิริราชพยาบาล			
	เทคนิคการแพทย์	รังสีเทคนิค	39	39
	สาธารณสุขศาสตร์	มี 7 สาขาวิชา	104	104



## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษา /มหาวิทยาลัย	คณะ	ประเภทวิชา	จำนวนประชากรหญิง ปีการศึกษา 2538 (คน)	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
เกษตรศาสตร์	เกษตร	เคมีการเกษตร	21	21
		เฉพาะ	คหกรรมศาสตร์	46
วิทยาเขตใน กรุงเทพฯ	ประมง	มี 5 สาขาวิชา	71	71
		เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	23
ธุรกิจการเกษตร	15		15	
วนศาสตร์	มี 3 สาขาวิชา		21	21
สังคมศาสตร์	จิตวิทยา		28	28
รวม			451	451

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีวิธีการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาจากตำรา เอกสาร บทความ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ และการเลือกอาชีพซึ่งมี 4 ทฤษฎี คือ ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของกินซ์เบอร์ก ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของซูเปอร์ (cited by Tolbert, 1974) ทฤษฎีวิเคราะห์ลักษณะและองค์ประกอบ (อ้างถึงใน วัชร ทรัพย์มี, 2521) ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮ็อพพ็อค (Hoppock, 1976) และแนวคิดเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ มาเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือในการวิจัยตามกรอบแนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพของซูเปอร์ ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮ็อฟฟ็อค ทฤษฎีวิเคราะห์ลักษณะและองค์ประกอบ พร้อมทั้งขอคำแนะนำ ในการปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่ม ตัวอย่าง ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 17 ข้อ ข้อมูลต่าง ๆ ที่จะถามครอบคลุมตัวแปรที่นำมา ศึกษา 7 ตัวแปร คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้รวมของบิดาและมารดา การมีประสบการณ์ดูแลผู้เจ็บป่วย

ส่วนที่ 2 อคติพลของบุคคลแวดล้อม ที่มีผลต่อการเลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการ พยาบาล ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 16 ข้อ โดยจะถามครอบคลุมตัวแปร 3 ตัวแปร คือ อคติพลของครอบครัว มีจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ อคติพลของกลุ่มเพื่อน มีจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ อคติพลของครู-อาจารย์แนะแนว มีจำนวนข้อคำถาม 6 ข้อ

ส่วนที่ 3 การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 59 ข้อ โดยจะถามครอบคลุมตัวแปร 4 ตัวแปร คือ

การรับรู้ค่านิยมของบุคคลต่อวิชาชีพการพยาบาล มีจำนวนข้อคำถาม 19 ข้อ

การรับรู้ลักษณะวิชาชีพการพยาบาล มีจำนวนข้อคำถาม 20 ข้อ

การรับรู้ความต้องการของตลาดแรงงาน มีจำนวนข้อคำถาม 10 ข้อ

การรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล มีจำนวนข้อคำถาม 10 ข้อ

### ลักษณะของเครื่องมือวิจัย

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา โดยมีข้อคำถามให้เลือกตอบ และ บางข้อมีการเติมข้อความ

ส่วนที่ 2 อคติพลของบุคคลแวดล้อม ที่มีผลต่อการเลือกและไม่เลือกเรียนวิชาชีพการ พยาบาล และส่วนที่ 3 การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ลักษณะแบบสอบถามทั้งสองส่วนเป็น แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย



ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เนื่องจากแบบสอบถามมีข้อความที่มีความหมายทั้งทางบวกและทางลบ การให้คะแนนจึงขึ้นอยู่กับข้อความนั้น ๆ

### ข้อความที่มีความหมายทางลบ มีดังนี้

	อิทธิพลของครอบครัว	ได้แก่ข้อ	5
	อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน	ได้แก่ข้อ	5
	อิทธิพลของครู-อาจารย์แนะแนว	ได้แก่ข้อ	6
14	การรับรู้ค่านิยมของบุคคลต่อวิชาชีพการพยาบาล	ได้แก่ข้อ	2 4 6 8 10 12
17			
19	การรับรู้ลักษณะวิชาชีพการพยาบาล	ได้แก่ข้อ	8 13 19
	การรับรู้ความต้องการของตลาดแรงงาน	ได้แก่ข้อ	5 8 9
	การรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล	ได้แก่ข้อ	2 6 10

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

### ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา

คำถามข้อ 6 7 และ 8 คือ ระดับการศึกษาของบิดา ของมารดา และของผู้ปกครอง กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 0 คือ ไม่ได้รับการศึกษา

คะแนน 1 คือ ระดับประถมศึกษา

คะแนน 2 คือ ระดับมัธยมศึกษา

คะแนน 3 คือ ระดับอาชีวศึกษา

คะแนน 4 คือ ระดับอุดมศึกษา

พิจารณาคะแนนเฉลี่ย และแปลผล ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 2.00 หมายถึง ระดับการศึกษาอยู่ระหว่างชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษา

คะแนนเฉลี่ย 2.01 - 3.00 หมายถึง ระดับการศึกษาอยู่ระหว่างชั้นมัธยมศึกษาถึงชั้นอาชีวศึกษา

คะแนนเฉลี่ย 3.01 - 4.00 หมายถึง ระดับการศึกษาอยู่ระหว่างชั้นอาชีวศึกษาถึง  
ชั้นอุดมศึกษา

คำถามข้อ 9 คือ ระดับการศึกษาของบิดา ของมารดา หรือของผู้ปกครอง มีส่วน  
เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ตอบใช่ ให้คะแนน = 1

ตอบไม่ใช่ ให้คะแนน = 0

คำถามข้อ 10 11 และ 12 คือ อาชีพหลักของบิดา อาชีพหลักของมารดา และ  
อาชีพหลักของผู้ปกครอง ให้จำแนกเป็นลักษณะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และอาชีพไม่เกี่ยว  
ข้องกับสุขภาพ กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ถ้าเลือกตอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ให้คะแนน = 1 ส่วนอาชีพไม่เกี่ยวข้องกับ  
สุขภาพ ให้คะแนน = 0

คำถามข้อ 13 คือ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา หรืออาชีพของผู้ปกครอง มี  
ส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ตอบใช่ ให้คะแนน = 1

ตอบไม่ใช่ ให้คะแนน = 0

คำถามข้อ 15 คือ รายได้รวมของบิดาและมารดา หรือรายได้รวมของผู้ปกครอง  
มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ตอบใช่ ให้คะแนน = 1

ตอบไม่ใช่ ให้คะแนน = 0

คำถามข้อ 16 และ 17 คือ การมีประสบการณ์ดูแลผู้เจ็บป่วย และการมีประสบการณ์  
ดูแลผู้เจ็บป่วยมีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียน กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ตอบใช่ ให้คะแนน = 1

ตอบไม่ใช่ ให้คะแนน = 0

ส่วนที่ 2 อธิกผลของบุคคลแวดล้อม และส่วนที่ 3 การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล  
ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ ดังนี้



ระดับความเห็น	ข้อความที่มีความหมายทางบวก	ข้อความที่มีความหมายทางลบ
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	5 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	3 คะแนน	3 คะแนน
เห็นด้วย	4 คะแนน	2 คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน	1 คะแนน

การพิจารณาคะแนน พิจารณาจากผลรวมของคะแนนทั้งหมด และแปลผลเป็นคะแนนเฉลี่ย โดยถือเกณฑ์การตัดสินคะแนนเฉลี่ยมีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
1.00 - 1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.50 - 2.49	ไม่เห็นด้วย
2.50 - 3.49	ไม่แน่ใจ
3.50 - 4.49	เห็นด้วย
4.50 - 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยตรวจสอบเครื่องมือวิจัยโดยการหาความตรงตามเนื้อหา(Content Validity) และหาความเที่ยง (Reliability) มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. การหาความตรงตามเนื้อหา ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้วให้ อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ แก้ไขเนื้อหา ภาษา แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน (ดังรายนามในภาคผนวก ก.) ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการวัด ตลอดจนความเหมาะสมของแบบสอบถาม พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

การตัดสินความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยถือเกณฑ์ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ 8 ใน 10 ท่าน โดยนำผลการตรวจสอบแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปหาความเที่ยงต่อไป

2. การหาความเที่ยง ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มนักศึกษาหญิง 2 กลุ่ม ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 60 คน

มาจากกลุ่มนักศึกษาหญิงที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 30 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ และกลุ่มนักศึกษาหญิงที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 30 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร แล้วนำมาวิเคราะห์ หาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ ด้วยการวิเคราะห์หาความคงที่ภายใน ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient) (ยวดี ภาฯ และคณะ, 2534:129) ได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือโดยรวม 0.90 (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ ของข้อมูลทดลอง และข้อมูลจริง

เครื่องมือที่ใช้	ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ	
	ข้อมูลทดลอง (n=60)	ข้อมูลจริง (n=633)
<b>ส่วนที่ 2</b> อธิพจน์ของบุคคลแวดล้อม ได้แก่		
อธิพจน์ของครอบครัว 5 ข้อ	0.74	0.77
อธิพจน์ของกลุ่มเพื่อน 5 ข้อ	0.79	0.73
อธิพจน์ของครู-อาจารย์แนะแนว 6 ข้อ	0.78	0.82
<b>ส่วนที่ 3</b> การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ได้แก่		
การรับรู้ค่านิยมของบุคคลต่อวิชาชีพการพยาบาล 19 ข้อ	0.79	0.75
การรับรู้ลักษณะวิชาชีพการพยาบาล 20 ข้อ	0.81	0.87
การรับรู้ความต้องการของตลาดแรงงาน 10 ข้อ	0.48	0.54
การรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล 10 ข้อ	0.80	0.82
<b>รวมส่วนที่ 2 และ 3</b> มี 75 ข้อ (ทั้งฉบับ)	0.90	0.88



## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะบดีคณะเกษตร คณะบดีคณะประมง คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ คณะบดีคณะวนศาสตร์ คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือไปยังคณะ/สาขาวิชาที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยไปพบอาจารย์ผู้ประสานงานพร้อมแบบสอบถาม ชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้ประสานงาน ในการแจกและเก็บแบบสอบถามคืน ในสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 แห่งดังกล่าว

หลังจากพบอาจารย์ผู้ประสานงานแล้ว ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยแจกและเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองใน 4 คณะหรือสาขาวิชาคือ ที่วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มีสาขาวิชารังสีเทคนิค และคณะสาธารณสุขศาสตร์

2.2 ผู้วิจัยพบอาจารย์ในสาขาวิชาพร้อมแบบสอบถามบอกให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือจากอาจารย์ โดยอาจารย์ช่วยรับแบบสอบถามไปแจกให้นักศึกษาทำในท้ายชั่วโมงที่สอนและเก็บแบบสอบถามให้ หลังจากนั้น 1-2 สัปดาห์ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืน วิธีนี้ปฏิบัติใน 7 คณะหรือสาขาวิชาคือ ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสาขาวิชา เทคโนโลยีชั้นบท และเทคโนโลยีการเกษตร ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ คณะเศรษฐศาสตร์ มีสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และธุรกิจการเกษตร คณะสังคมศาสตร์ มีสาขาวิชาจิตวิทยา

2.3 ผู้วิจัยพบอาจารย์ผู้ประสานงานพร้อมแบบสอบถามบอกให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือจากอาจารย์ โดยอาจารย์ช่วยรับแบบสอบถามไปและชี้แจงให้หัวหน้าชั้นปีที่ 1 รับทราบและให้ดำเนินการแจกให้นักศึกษาทำและเก็บแบบสอบถามให้ หลังจากนั้น 1-2 สัปดาห์

ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืน วิธีนี้ปฏิบัติใน 2 คณะหรือสาขาวิชาคือ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ คณะเกษตร มีสาขาวิชาเคมีการเกษตร และคณะวนศาสตร์

2.4 ผู้วิจัยพบอาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์แนะนำให้ประสานงานกับนายกสโมสรนักศึกษา ผู้วิจัยได้พบนายกสโมสรนักศึกษาพร้อมแบบสอบถาม ชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการแจกและเก็บแบบสอบถาม โดยนัดนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มาเข้าประชุมร่วมกิจกรรมหลังเลิกเรียนในเวลา 16.00 น. ที่สโมสรนักศึกษา ผู้วิจัยได้แจ้งให้นักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พบปัญหานักศึกษามาไม่ครบตามจำนวน ดังนั้นจึงมอบแบบสอบถามให้นายกสโมสรช่วยแจกให้กับนักศึกษาที่ไม่มาและช่วยเก็บแบบสอบถามคืน ด้วย ได้ไปติดตาม 6 ครั้ง ใช้เวลา 3 สัปดาห์ ในการเก็บแบบสอบถามคืน วิธีนี้ปฏิบัติใน 2 คณะหรือสาขาวิชาคือ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ คณะเกษตร มีสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และคณะประมง

3. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 7 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 14 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม พ.ศ.2538

4. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 748 ฉบับ ได้รับคืนมา 689 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.11 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยตัดแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ทิ้งไป เหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 633 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.62 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด แบ่งเป็นแบบสอบถามของกลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 297 ฉบับ และกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 336 ฉบับ (ตารางที่ 4)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถาบันอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย คณะ  
ประเภทวิชา จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน  
แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

สถาบันอุดมศึกษา /มหาวิทยาลัย	คณะ	ประเภทวิชา	จำนวนแบบสอบถาม		
			ส่งไป	ได้รับคืน	ฉบับสมบูรณ์
มหิดล	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	139	139	139
	แพทยศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	83	83	83
	โรงพยาบาล รามธิบดี				
วิทยาลัยพยาบาล	-	พยาบาลศาสตร์	75	75	75
สภากาชาดไทย					
ธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยีชนบท	18	18	17
		เทคโนโลยีการ เกษตร	18	17	17
มหิดล	แพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล	กายภาพบำบัด	47	43	36
	เทคนิคการแพทย์	รังสีเทคนิค	39	33	22
	สาธารณสุขศาสตร์	รวม 7 สาขาวิชา	104	99	70

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถาบันอุดมศึกษา /มหาวิทยาลัย	คณะ	ประเภทวิชา	จำนวนแบบสอบถาม		
			ส่งไป	ได้รับคืน	ฉบับสมบูรณ์
เกษตรศาสตร์	เกษตร	เคมีการเกษตร	21	21	20
เฉพาะ		คหกรรมศาสตร์	46	39	38
วิทยาเขตใน	ประมง	รวม 5 สาขาวิชา	71	45	42
กรุงเทพฯ	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์- สหกรณ์	23	19	19
		ธุรกิจการเกษตร	15	14	14
	วนศาสตร์	รวม 3 สาขาวิชา	21	16	15
	สังคมศาสตร์	จิตวิทยา	28	28	26
รวม			748	689	633
ร้อยละ			100	92.11	84.62

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package For Social Science / Personal Computer) โดยดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ ของกลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา



อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้รวมของบิดาและมารดา การมีประสบการณ์ดูแลผู้เจ็บป่วย อิทธิพลของบุคคลแวดล้อม ได้แก่ อิทธิพลของครอบครัว อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน อิทธิพลของครู—อาจารย์แนะแนว และการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล ได้แก่ การรับรู้ค่านิยมของบุคคลต่อวิชาชีพการพยาบาล การรับรู้ลักษณะวิชาชีพการพยาบาล การรับรู้ความต้องการของตลาดแรงงาน การรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล จำแนกตามกลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล และกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล และกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล โดยวิเคราะห์ข้อมูล 3 ขั้นตอน คือ

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและเปรียบเทียบตัวแปรระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล กับกลุ่มนักศึกษาที่ไม่เลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาล

3.2 ตัวแปรและอันดับความสำคัญ ที่สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

3.3 สมการจำแนกกลุ่ม

วิเคราะห์โดยใช้สถิติ Discriminant Analysis โดยกำหนดค่าระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ( $\alpha=.05$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย