



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กอบแก้ว สิงห์ดี. หัวหน้างานสวัสดิการและบริการ. กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมภาษณ์, 4 ตุลาคม 2536.

ขันติ พุทธพงษ์. ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกกีฬามหาวิทยาลัย.

สัมภาษณ์, 11 ตุลาคม 2536.

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร: กิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. นครลาควนเกมส์ ครั้งที่ 8.

กรุงเทพมหานคร: ไทยมิตรการพิมพ์, 2535.

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ, สำนักงาน. ดอกคูนเกมส์ ครั้งที่ 25.

กรุงเทพมหานคร: ไทยมิตรการพิมพ์, 2535.

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายกิจการ
นักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประชาสัมพันธ์จามจรีเกมส์. ฉบับที่ 1 (2536): 1.

จรินทร์ ชานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสปอร์ต, 2527.

จรวย แก่นวงศ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :

ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2524.

- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ชาติ มณีศรี. การเงินโรงแรม. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2525.
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เดชา เกียรติศิริ. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ถวิล เกื้อกมลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2530.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2535.
- _____ . องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์การพิมพ์
กรุงเทพ, 2529.
- บัญชา ชลาภิรมย์. กรรมการในคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. สัมภาษณ์ 4 มีนาคม 2537.
- บัณฑิต พรสินชัย. การศึกษาสภาพการบริหารงานของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอนุบาล
ประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2533.
- บรรเทิง จันทน์นิเวศ. สภาพปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประคอง กรรมสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ประทุม รอดประเสริฐ. การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : 2533.

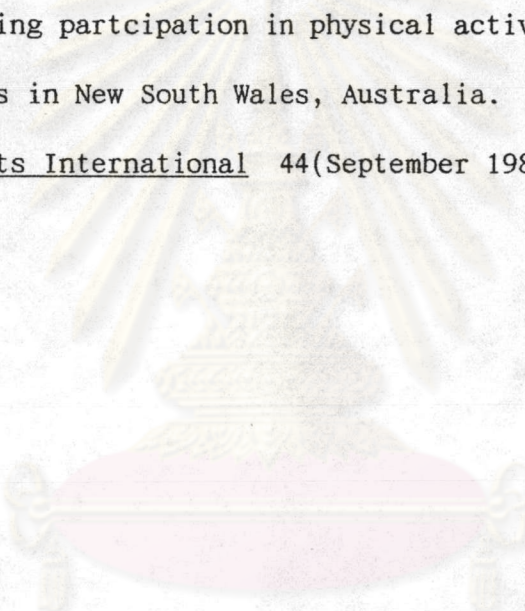
- ปาดสาธ หัสตินทร, มล. ประวัติการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วารสาร
กิจกรรมกีฬา, 2536. (อค์สาเนา)
_____. หัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ. กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 1 ตุลาคม 2536.
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พงษ์ศักดิ์ พลพะวงศ์. ประวัติปรัชญาและหลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2527.
- มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร : เอกศิลป์การพิมพ์, 2514.
- ระวีวรรณ อินทรักษา. กระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ลาวัณย์ วิทยาอุทกกุล. เสริมการเรียนรู้แบบพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนสังคมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- วชิรา เพ็ญโรจน์, กรรมการในคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. สัมภาษณ์, 5 มีนาคม 2537.
_____. ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต. สัมภาษณ์, 7 ตุลาคม 2536.
- วนิดา โภชารามิก. กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. สัมภาษณ์, 3 มีนาคม 2537.
- วิรัช รักษาสกุล. ปัญหาและความต้องการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิสันศักดิ์ อ่วมเพ็ง. ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาซอฟท์บอลกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. สัมภาษณ์, 11 ตุลาคม 2536.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 4(2512): 10.
- สุภฤกษ์ มั่นใจตน. ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2523.
- สุเมธ พรหมอินทร์. ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมในการเตรียมตัวเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมเกียรติ รุจิรวัดณ์. กรรมการในคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. สัมภาษณ์, 2 มีนาคม 2537.
- _____. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต. สัมภาษณ์, 5 ตุลาคม 2536.
- สมบัติ จันทร์ฟ่องศรี. ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน และคณะกรรมการ จัดการแข่งขันเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมบัติ อยู่เมือง. หัวหน้ากิจกรรมนิสิตฝ่ายกีฬา. กองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 6 ตุลาคม 2536.
- _____. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. สัมภาษณ์, 1 มีนาคม 2537.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภาษาอังกฤษ

Cash, P.R. The Cash competency inventory for intercollegiate athletic directors : Development and validation, Dissertation Abstracts International 44 (December 1983) : 1722 - A - 1723 - A.

- Kaplowitz, S.C. Cuidelines for establishing equitable interscholastic athletic programs for boys and girls in public high schools. Dissertation Abstracts International 38 (June 1978) : 7210 A.
- Lewis, R. An analysis of intramural sports programs in the state supported senior universities in Tennessee. Dissertation Abstracts International 40 (October 1979): 1951.
- Watkin, B.C. Secondary schools and their effects on continuing participation in physical activity by college students in New South Wales, Australia. Dissertation Abstracts International 44(September 1983): 705.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

สำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขัน

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
ในคณะกรรมการ 18 ฝ่าย

1.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของการศึกษาปัญหา
การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มีทั้งหมด 8 ด้านคือ

1. ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านการวางแผน
6. ด้านการจัดการ
7. ด้านการปฏิบัติการณ์
8. ด้านการประเมินผล

2. ในการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ปฏิบัติตามดังนี้

2.1 ตอนที่ 1

2.1.1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับ

ความเป็นจริง

2.1.2 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับ

ความเป็นจริง

2.2 ตอนที่ 2

ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>มากที่สุด</u>	ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 4
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>มาก</u>	ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 3
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>น้อย</u>	ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 2
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>น้อยที่สุด</u>	ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 1

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ จักเป็นพระคุณยิ่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ท่านเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ.2536
ในฝ่าย.....
8. ฝ่ายที่ท่านรับผิดชอบมีความพร้อมในการเตรียมการและการจัดดำเนินงานในการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2536
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> น้อย | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

1. ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกครั้ง เป็นสิ่งที่ทบวงมหาวิทยาลัยต้องการให้เกิดขึ้นจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย แต่การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21 อาจมีปัญหามาไม่สามารถทำให้เจ้าภาพดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์การแข่งขันได้ ดังนั้นหากวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับใด ขอให้ท่านได้โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ท่านมีความคิดเห็นนั้น ดังนี้

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากร				
1.1 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถภาพ และสุขภาพที่ดี.....				
1.2 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่มี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักให้ โอกาสผู้อื่น.....				
1.3 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรมีระเบียบ วินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ.....				
1.4 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่มี ความอดทนอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง.....				
1.5 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรมีความ สามัคคี มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน.....				
1.6 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรรู้จัก เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม.....				
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบฉบับที่ดี งามของการกีฬาระดับชาติ.....				

วัตถุประสงค์	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และ สัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิต นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัยและสถาบัน อุดมศึกษาต่าง ๆ.....				
4. เพื่อส่งเสริม ทานุบำรุง และพัฒนาศิลป- วัฒนธรรมกีฬาไทย.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำให้การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาตามนโยบายด้วยดี มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายที่ดำเนินงาน ดังนั้น จึงอาจมีข้อหาเกี่ยวกับการจัดหาและการใช้ในสภาพการต่าง ๆ กันของการจัดการแข่งขัน

รายการข้อหา	ระดับข้อหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. โดยภาพรวมงบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ.....				
2. งบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ.....				
3. งบประมาณที่ได้รับจากเงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ.....				
4. งบประมาณที่ได้รับจากทบวงมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ.....				
5. ขาดข้อมูลที่แน่ชัดสำหรับการวางแผนร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ.....				
6. การจัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน.....				
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ ไม่รัดกุม.....				
8. การพิจารณาจัดสรรอนุมัติงบประมาณล่าช้า.....				
9. การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน.....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. ฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้เก็บรักษาหลักฐานการใช้จ่ายตามระเบียบราชการให้ครบถ้วน.....
11. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรร.....
12. มีหลักฐานไม่ตรงกับความเป็นจริงในการใช้จ่ายงบประมาณ.....
13. ฝ่ายต่าง ๆ ไม่เข้าใจระเบียบและการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงิน.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ปัญหาด้านบุคลากร

บุคลากรเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน
จึงอาจประสบปัญหาในด้านนี้ได้

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. กรรมการขาดความรู้ในการจัดการแข่งขัน.....
2. บุคลากรขาดความชำนาญในการจัดการแข่งขัน.....
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากกรรมการฝ่ายต่าง ๆ.....
4. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงาน ได้เต็มที่.....
5. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ออก ไปปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกรรมการ.....
6. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอในการ ดำเนินการ.....
7. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้รับแรงจูงใจในการ ดำเนินการอย่างเพียงพอ.....
8. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มุ่งทำงานประจำมากกว่า การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการแข่งขัน.....
9. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขาดความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน.....
10. กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความสามารถ ไม่ครอบคลุมงานที่จะต้องปฏิบัติ.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีการประสานงานที่ไม่ดี ในการดำเนินการ.....				
12. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีความเข้าใจในงานที่ทำ อย่างแท้จริง.....				
13. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีความจริงจังในงานที่ ต้องปฏิบัติ.....				
14. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีหน้าที่รับผิดชอบมากเกินไป				
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันอาจประสบปัญหาในด้านนี้ได้เสมอ มากน้อยต่างกันไปตามการดำเนินงาน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่ประชุมไม่เพียงพอ.....
2. ขาดสถานที่ติดต่อประสานงานในการดำเนินการ..
3. เครื่องถ่ายเอกสารในการดำเนินการไม่เพียงพอ..
4. เครื่องโทรเลขในการดำเนินการไม่เพียงพอ.....
5. อุปกรณ์เครื่องเขียนในการดำเนินการไม่เพียงพอ..
6. เครื่องพิมพ์ดีด, เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการ ดำเนินการไม่เพียงพอ.....
7. ยานพาหนะในการติดต่อประสานงานไม่เพียงพอ..
8. โทรศัพท์ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ.....
9. ไม่มีที่ทำการของกรรมการดำเนินการ.....
10. ไม่มีบุคลากรในการอำนวยความสะดวกเวลามี การประชุม.....
11. สถานที่จอดรถของกรรมการในบริเวณใกล้เคียง กับสถานที่ประชุมไม่เพียงพอ.....
12. อุปกรณ์เครื่องเสียงขณะมีการประชุมไม่เหมาะสม..

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
13. กระดาษสำหรับจัดทำเอกสารในการดำเนินการ ไม่เพียงพอ.....				
14. การจัดหาให้การอำนวยความสะดวกให้ชนิดกีฬา ที่มีสถานที่แข่งขันไกลมีความลำบาก.....				
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ด้านการวางแผน

การวางแผนเป็นแนวทางให้ทุกฝ่ายได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นหัวใจที่จะทำให้การแข่งขันดำเนินไปสู่จุดหมายที่ต้องการ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 อาจมีปัญหาเกี่ยวกับด้านการวางแผนนี้ได้

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ของทบวงมหาวิทยาลัย.....				
2. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ของทบวงมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....				
3. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาฯ ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์.....				
4. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาสภาพของทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการแข่งขัน.....				
5. ในการวางแผนกรรมการไม่มีการศึกษาปัญหาของการจัดการแข่งขันในครั้งที่ผ่านมา.....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ในการวางแผนกรรมการขาดการวางแผนในการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการในฝ่าย.....				
7. ในการวางแผนกรรมการเปิดโอกาสให้กรรมการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้ความคิดเห็นและความต้องการในการวางแผนน้อยเกินไป.....				
8. ขาดการวางแผนเรื่องจำนวนบุคลากร.....				
9. ขาดการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายที่ปฏิบัติ.....				
10. ขาดการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณจากหน่วยงานของรัฐ.....				
11. ขาดการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน.....				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

6. ด้านการจัดการ

การจัดการเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้นักแข่งขันดำเนินไปด้วยดีไม่ว่าจะเป็น การเตรียมการแข่งขัน การจัดทำโปรแกรม การจัดผู้ตัดสิน การกำหนดสนามและเวลาการแข่งขัน ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ที่ทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยดี แต่ปัญหานั้นมักเกิดขึ้นอยู่เสมอไม่ว่า จะเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาใด ๆ ก็ตาม

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการขาดการประชุมเตรียมการที่ดี
2. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการขาดการประสานกับฝ่ายต่างๆ
3. ผู้ควบคุมทีมต่าง ๆ ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร...
4. ระยะเวลาการจัดการกระชั้นชิด.....
5. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดประสบการณ์.....
6. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดความชำนาญ.....
7. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดงบประมาณในการจัดการ.....
8. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ.....
9. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดการประชาสัมพันธ์
10. การจัดหาสถานที่พักสำหรับนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องในช่วงที่ยังไม่ได้หยุดการเรียนการสอนทำให้ไม่ได้รับความสะดวก.....
11. การจัดหาเครื่องมือสื่อสารได้ไม่เพียงพอ.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
12. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไป ติดต่อ.....				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ด้านการปฏิบัติการ

เมื่อมีการวางแผนเตรียมการในการจัดการแข่งขันกีฬาแล้ว ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการตามแผนและแนวทางปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้ หรือที่เรียกว่าการปฏิบัติการ ซึ่งจะทําให้วัตถุประสงค์ของการจัดการบรรลุ อย่างไรก็ตาม ปัญหาในด้านนี้มักเกิดขึ้นอยู่เสมอ แม้จะได้มีการวางแผนเตรียมการจัดอย่างดีมาแล้วก็ตาม

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ไม่มีการประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่แผนงานก่อนนำแผนงานไปปฏิบัติ.....
2. ไม่มีการประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องก่อนลงมือปฏิบัติตามแผนงาน.....
3. ไม่มีการฝึกอบรมความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติตามแผนงาน.....
4. ไม่มีการแบ่งงานออกเป็นกิจกรรมส่วนต่าง ๆ.....
5. ไม่มีการสำรวจประเมินสภาพทั่วไปในปัจจุบันก่อนนำแผนงานไปปฏิบัติ.....
6. ไม่มีการเลือกปฏิบัติงานตามแผนงานที่มีความสำคัญและจำเป็นสูงได้ก่อน.....
7. ไม่มีการมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบรอง ๆ ลงไปในการปฏิบัติตามแผนงาน.....
8. ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน โดยไม่รอฟังคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
9. ไม่ได้ใช้ทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ให้เป็นประโยชน์.....
10. ใช้ทรัพยากรไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้.....
11. ไม่สามารถนำทรัพยากรจากส่วนหนึ่งไปใช้ ยังอีกส่วนหนึ่งในระหว่างแผนงาน ตามความจำเป็นได้.....
12. ไม่มีการติดต่อประสานงานภายในแผนงานและ ระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกัน.....
13. ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงานให้ เหมาะสม.....
14. การช่วยเหลือทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ จากภาคเอกชนไม่เป็นไปตามที่ตกลง.....
15. การปฏิบัติงานไม่ได้ยึดถือการบรรลุวัตถุประสงค์ ของแผนงานเป็นสำคัญ.....
16. การบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ดี.....
17. สุนัขบัตรออกมาล่าช้าทำให้ดำเนินการของ ฝ่ายต่าง ๆ ไม่ทันการ.....
18. ช่วงเวลาการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ไม่เหมาะสม.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19. ไม่สามารถเลือกวิธีดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามความเหมาะสมได้.....
20. กรรมการบางคนมีงานในหน้าที่รับผิดชอบมากเกินไป.....
21. ขาดการติดต่อประสานงาน.....
22. ไม่ได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้จัดลำดับความสำคัญ.....
23. ไม่ได้มีการจัดเก็บของที่ชำแล้วหลังการแข่งขัน.....
24. ไม่มีการจัดส่งมอบอุปกรณ์ต่อมหาวิทยาลัย.....
25. ไม่มีการจัดสำรวจความเสียหายหลังการแข่งขัน.....
26. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ด้านการประเมินผล

การประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการใดก็ตาม โดยเฉพาะในเรื่องของการประเมินผลในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งอาจมีปัญหาด้านการประเมินผลได้มากน้อย ตามสภาพการของการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งไป

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน...
2. ไม่มีกรรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแบบอย่าง อย่างสม่ำเสมอ.....
3. ไม่มีกรนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลระหว่าง ปฏิบัติตามแผนงาน ไปปรับปรุงแผนงาน.....
4. ไม่มีกรนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินเมื่อสิ้นสุด แผนงาน ไปเสนอให้มีการปรับปรุงแผนงาน ในโอกาสต่อไป.....
5. การประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ผลงาน เมื่อแผนงานสิ้นสุดลงไม่เพียงพอ.....
6. ขาดการประชุม สัมมนาติดตามผลระหว่างปฏิบัติ ตามแผนงาน.....
7. ประธานไม่ติดตามดูแลการดำเนินงานตามแผนงาน อย่างสม่ำเสมอ.....
8. ไม่มีกรกำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
9. ไม่มีการประเมินผลระหว่างดำเนินการ เป็นระยะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้.....
10. ไม่มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงาน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้.....
11. ไม่มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บริหารเป็นระยะ ๆ ระหว่างปฏิบัติตามแผนงาน.....
12. ไม่มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดแผนงาน.....
13. ไม่มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บริหารเกี่ยวกับ การปฏิบัติการในปัญหาและอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

(คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา)

แบบสอบถาม

สำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขัน

กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
ในคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา1.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของการศึกษาปัญหา
การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มีทั้งหมด 8 ด้านคือ

1. ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
5. ด้านการวางแผน
6. ด้านการจัดการ
7. ด้านการปฏิบัติการ
8. ด้านการประเมินผล

2. ในการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ปฏิบัติตามนี้

2.1 ตอนที่ 12.1.1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับ
ความเป็นจริง2.1.2 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับ
ความเป็นจริง

2.2 ตอนที่ 2

- | | |
|--|---|
| ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>มากที่สุด</u> | ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 4 |
| ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>มาก</u> | ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 3 |
| ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>น้อย</u> | ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 2 |
| ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา <u>น้อยที่สุด</u> | ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงช่องหมายเลขที่ 1 |

3. คำว่าฝ่ายต่าง ๆ ในแบบสอบถามตอนที่ 2 หมายถึง คณะกรรมการจัดการแข่งขันในแต่ละชนิด/ประเภทกีฬา

4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ จักขอบพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

มากกว่า 45 ปี โปรดระบุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ท่านมีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษาหรือไม่

มี

ไม่มี

5. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาทั่ว ๆ ไป เป็นเวลา

1 - 3 ปี

4 - 6 ปี

7 - 9 ปี

10 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยทำหน้าที่กรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมาแล้วกี่ครั้ง
รวมทั้งครั้งนี้ด้วย

เป็นครั้งแรก

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้งขึ้นไป

7. ท่านเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2536
ในคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ชนิด/ประเภท.....
.....
8. ฝ่ายที่ท่านรับผิดชอบมีความพร้อมในการเตรียมการและการจัดดำเนินงานในการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2536
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> น้อย | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

1. ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกครั้ง เป็นสิ่งที่ทบวงมหาวิทยาลัยต้องการให้เกิดขึ้นจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย แต่การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21 อาจมีปัญหาไม่สามารถทำให้เจ้าภาพดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์การแข่งขันได้ ดังนั้นหากวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับใด ขอให้ท่านได้โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ท่านมีความคิดเห็นนั้น ดังนี้

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาและบุคลากร				
1.1 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถภาพ และสุขภาพที่ดี.....				
1.2 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่มี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักให้ โอกาสผู้อื่น.....				
1.3 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรมีระเบียบ วินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ต่างๆ.....				
1.4 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่มี ความอดทนอดกลั้น รู้จักควบคุมตนเอง.....				
1.5 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรมีความ สามัคคี มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน.....				
1.6 เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรรู้จัก เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม.....				
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานและวัฒนธรรมการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบฉบับที่ดี งามของการกีฬาระดับชาติ.....				

วัตถุประสงค์	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และ สัมพันธภาพอันดีระหว่างนิสิต นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัยและสถาบัน อุดมศึกษาต่าง ๆ.....				
4. เพื่อส่งเสริม ทานุบำรุง และพัฒนาศิลป- วัฒนธรรมกีฬาไทย.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำให้งานจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาตามนโยบายด้วยดี มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายที่ดำเนินงาน ดังนั้น จึงอาจมีข้อหาเกี่ยวกับการจัดหาและการใช้ในสภาพการต่าง ๆ กันของการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. โดยภาพรวมงบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ.....
2. งบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ.....
3. งบประมาณที่ได้รับจากเงินผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ.....
4. งบประมาณที่ได้รับจากทบวงมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ.....
5. ขาดข้อมูลที่แน่ชัดสำหรับการวางแผนร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณ.....
6. การจัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน.....
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณในฝ่ายต่าง ๆ ไม่รัดกุม.....
8. การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังงบประมาณล่าช้า.....
9. การเบิกจ่ายเงินล่าช้า ทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. ฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้เก็บรักษาหลักฐานการใช้จ่าย ตามระเบียบราชการให้ครบถ้วน.....
11. การใช้งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ ไม่เป็นไปตาม ที่ได้รับการจัดสรร.....
12. มีหลักฐานไม่ตรงกับความเป็นจริงในการใช้จ่าย งบประมาณ.....
13. ฝ่ายต่าง ๆ ไม่เข้าใจระเบียบและการปฏิบัติ ตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการใช้เงิน.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ปัญหาด้านบุคลากร

บุคลากร เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน
ซึ่งอาจประสบปัญหาในด้านนี้ได้

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. กรรมการขาดความรู้ในด้านการจัดการแข่งขัน.....
2. บุคลากรขาดความชำนาญในด้านการจัดการแข่งขัน.....
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากกรรมการฝ่ายต่าง ๆ.....
4. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีเวลาพอที่จะปฏิบัติงาน ได้เต็มที่.....
5. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ออก แบบปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกรรมการ.....
6. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอในการ ดำเนินการ.....
7. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้รับแรงจูงใจในการ ดำเนินการอย่างเพียงพอ.....
8. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มุ่งทำงานประจำมากกว่า การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการแข่งขัน.....
9. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขาดความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน.....
10. กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความสามารถ ไม่ครอบคลุมงานที่จะต้องปฏิบัติ.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีการประสานงานที่ไม่ดี ในการดำเนินการ.....				
12. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีความเข้าใจในงานที่ทำ อย่างแท้จริง.....				
13. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีความจริงใจในงานที่ ต้องปฏิบัติ.....				
14. กรรมการฝ่ายต่าง ๆ มีหน้าที่รับผิดชอบมากเกินไป				
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันอาจประสบปัญหาในด้านนี้ได้เสมอ มากน้อยต่างกันไปตามการดำเนินงาน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. สนามแข่งขันกีฬาไม่ได้ขนาดมาตรฐาน.....
2. สนามแข่งขันกีฬามีที่นั่งดูกีฬาสำหรับผู้ชมไม่เพียงพอ.....
3. สนามแข่งขันกีฬา จัดที่นั่งสำหรับผู้ชมติดสนาม แข่งขันมากเกินไป.....
4. สนามแข่งขันกีฬาในร่มมีการถ่ายเทอากาศไม่ดี....
5. สนามแข่งขันกีฬาไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย นักกีฬา.....
6. สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ.....
7. พื้นสนามการแข่งขัน มีสภาพไม่เหมาะสมต่อการ แข่งขัน.....
8. ความสว่างของไฟฟ้าในสนามแข่งขันกีฬาเวลา กลางคืนไม่เพียงพอ.....
9. ท่าเลที่ตั้งของสนามแข่งขันกีฬาไม่ถูกทิศทาง.....
10. สนามสำหรับนักกีฬาสถาบันต่าง ๆ ทำการฝึกซ้อม ไม่เพียงพอ.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
11. สนามแข่งขันกีฬาอยู่ห่างไกลจากที่พักไม่สะดวกในการเดินทาง.....				
12. ขาดการจัดบริการน้ำดื่มให้นักกีฬาและเจ้าหน้าที่.....				
13. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้มาตรฐาน.....				
14. อุปกรณ์การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬามีจำนวนไม่เพียงพอ.....				
15. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ.....				
16. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน.....				
17. ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....				
18. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการใช้อุปกรณ์/สถานที่จากหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์.....				
19. ไม่ได้ได้รับความสะดวกเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ผลิตเอกสาร เช่น โปรแกรมการแข่งขัน.....				
20. ขาดพาหนะในการติดต่อประสานงาน.....				
21. เครื่องเสียงสำหรับประชาสัมพันธ์ขณะแข่งขันไม่เพียงพอ.....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
22. ขาดอุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องเขียน กระดาษขาว เครื่องเย็บกระดาษ.....
23. สถานที่จอดรถสำหรับกรรมการในบริเวณใกล้เคียง สนามแข่งขันไม่เพียงพอ.....
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ด้านการวางแผน

การวางแผนเป็นแนวทางให้ทุกฝ่ายได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นหัวใจที่จะทำให้การแข่งขันดำเนินไปสู่จุดหมายที่ต้องการ การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 อาจมีปัญหาลักษณะเกี่ยวกับด้านการวางแผนนี้ได้

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ของทบวงมหาวิทยาลัย.....				
2. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ของทบวงมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....				
3. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาฯ ได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์.....				
4. ในการวางแผนกรรมการไม่ได้ศึกษาสภาพของทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการแข่งขัน.....				
5. ในการวางแผนกรรมการไม่มีการศึกษาปัญหาของการจัดการแข่งขันในครั้งที่ผ่านมา.....				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
6. ในการวางแผนกรรมการขาดการวางแผนในการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการในฝ่าย.....
7. ในการวางแผนกรรมการเปิดโอกาสให้กรรมการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้ความคิดเห็นและความต้องการในการวางแผนน้อยเกินไป.....
8. ขาดการวางแผนเรื่องจำนวนบุคลากร.....
9. ขาดการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายที่ปฏิบัติ.....
10. ขาดการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณจากหน่วยงานของรัฐ.....
11. ขาดการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน.....
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ด้านการจัดการ

การจัดการ เป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยดีไม่ว่าจะเป็น การเตรียมการแข่งขัน การจัดทำโปรแกรม การจัดผู้ตัดสิน การกำหนดสนามและเวลาการแข่งขัน ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ที่ทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยดี แต่ปัญหาด้านนี้มักเกิดขึ้นอยู่เสมอไม่ว่า จะเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาใด ๆ ก็ตาม

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการขาดการประชุมเตรียมการที่ดี
2. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการขาดการประสานกับฝ่ายต่างๆ
3. ผู้ควบคุมทีมต่าง ๆ ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร...
4. ระยะเวลาการจัดการกระชั้นชิด.....
5. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดประสบการณ์.....
6. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดความชำนาญ.....
7. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดงบประมาณในการจัดการ.....
8. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ.....
9. ผู้มีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันขาดการประชาสัมพันธ์.....
10. การจัดหาสถานที่พักสำหรับนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องในช่วงที่ยังไม่ได้หยุดการเรียนการสอนทำให้ไม่ได้รับความสะดวก.....
11. การจัดหาเครื่องมือสื่อสารได้ไม่เพียงพอ.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
12. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแพทย์และพยาบาลที่ไปติดต่อ.....				
13. ผู้จัดการกีฬาออกคำสั่ง ทำให้เตรียมการแข่งขันไม่ทัน.....				
14. ผู้ชมเข้าไปนั่งชมการแข่งขันในที่จัดไว้เป็นที่พักรอการแข่งขัน.....				
15. ขาดที่นั่งนักกีฬาสำรองที่มีการจัดไว้.....				
16. ไม่มีสถานที่สำหรับกรรมการผู้ตัดสินมีการประชุมวางแผนในการทำงาน.....				
17. เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาด.....				
18. ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของสนามกีฬาต่าง ๆ.....				
19. สนามแข่งขันไม่มีที่ที่เหมาะสมสำหรับกองเชียร์.....				
20. มีจำนวนนักกีฬานางชนิด/ประเภทมากเกินไป.....				
21. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

7. ด้านการปฏิบัติการ

เมื่อมีการวางแผนเตรียมการในการจัดการแข่งขันกีฬาแล้ว ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง จะต้องดำเนินการตามแผนและแนวทางปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้ หรือที่เรียกว่าการปฏิบัติการ ซึ่งจะทําให้วัตถุประสงค์ของการจัดการบรรลุ อย่างไรก็ตาม ปัญหาในด้านนี้มักเกิดขึ้นอยู่เสมอ แม้จะได้มีการวางแผนเตรียมการจัดอย่างดีมาแล้วก็ตาม

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ไม่มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงานก่อนนำ แผนงานไปปฏิบัติ.....
2. ไม่มีการประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องก่อนลงมือปฏิบัติ ตามแผนงาน.....
3. ไม่มีการฝึกอบรมความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติตาม แผนงาน.....
4. ไม่มีการแบ่งงานออกเป็นกิจกรรมส่วนต่าง ๆ.....
5. ไม่มีการสำรวจประเมินสภาพทั่วไปในปัจจุบัน ก่อนนำแผนงานไปปฏิบัติ.....
6. ไม่มีการเลือกปฏิบัติงานตามแผนงานที่มีความ สำคัญและจำเป็นสูงไว้ก่อน.....
7. ไม่มีการมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบรอง ๆ ลงไปในกรปฏิบัติตามแผนงาน.....
8. ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน โดยไม่ รอฟังคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
9. ไม่ได้ใช้ทรัพยากรที่มีมหาวิทยาลัยมีอยู่ให้เป็นประโยชน์.....
10. ใช้ทรัพยากรไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้.....
11. ไม่สามารถนำทรัพยากรจากส่วนหนึ่งไปใช้ยังอีกส่วนหนึ่งในระหว่างแผนงานตามความจำเป็นได้.....
12. ไม่มีการติดต่อประสานงานภายในแผนงานและระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกัน.....
13. ไม่มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสม.....
14. การช่วยเหลือทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ จากภาคเอกชนไม่เป็นไปตามที่ตกลง.....
15. การปฏิบัติงานไม่ได้ยึดถือการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานเป็นสำคัญ.....
16. การบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานไม่ดี.....
17. ผู้จัดสรรออกมาล่าช้าทำให้ดำเนินการของฝ่ายต่าง ๆ ไม่ทันการ.....
18. ช่วงเวลาการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ไม่เหมาะสม.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
19. ไม่สามารถเลือกวิธีดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามความเหมาะสมได้.....
20. กรรมการบางคนมีงานในหน้าที่รับผิดชอบมากเกินไป.....
21. ขาดการติดต่อประสานงาน.....
22. ไม่ได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้จัดลำดับความสำคัญ.....
23. ไม่มีการจัดเก็บของที่ชำแล้วหลังการแข่งขัน.....
24. ไม่มีการจัดส่งมอบอุปกรณ์ต่อมหาวิทยาลัย.....
25. ไม่มีการจัดสำรวจความเสียหายหลังการแข่งขัน.....
26. เอกสารสำหรับดำเนินการแข่งขันไม่พร้อม.....
27. กรรมการและเจ้าหน้าที่มาถึงสถานที่แข่งขันล่าช้ากว่ากำหนดการแข่งขัน.....
28. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ด้านการประเมินผล

การประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมใดก็ตาม โดยเฉพาะในเรื่องของการประเมินผลในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งอาจมีปัญหาด้านการประเมินผลได้มากน้อย ตามสภาพการของการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งไป

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน..
2. ไม่มีกรรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแบบอย่าง อย่างสม่ำเสมอ.....
3. ไม่มีกรนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลระหว่าง ปฏิบัติตามแผนงาน ไปปรับปรุงแผนงาน.....
4. ไม่มีกรนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินเมื่อสิ้นสุด แผนงาน ไปเสนอเพื่อให้มีการปรับปรุงแผนงาน ในโอกาสต่อไป.....
5. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน เมื่อแผนงานสิ้นสุดลงไม่เพียงพอ.....
6. ขาดการประชุม สัมมนาติดตามผลระหว่างปฏิบัติ ตามแผนงาน.....
7. ประธานไม่ติดตามดูแลการดำเนินงานตามแผนงาน อย่างสม่ำเสมอ.....
8. ไม่มีกรกำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน.....

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
9. ไม่มีการประเมินผลระหว่างดำเนินการเป็นระยะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้.....				
10. ไม่มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนงาน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้.....				
11. ไม่มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บริหารเป็นระยะ ๆ ระหว่างปฏิบัติตามแผนงาน.....				
12. ไม่มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดแผนงาน.....				
13. ไม่มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บริหารเกี่ยวกับ การปฏิบัติการในปัญหาและอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน.....				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งราชการปัจจุบัน.....

ตำแหน่งหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 21.....

วันที่สัมภาษณ์..... เวลา..... สถานที่.....

ตอนที่ 2

1. การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันมากน้อยเพียงไร อย่างไร

.....
.....
.....

2. จากการสังเกตวิเคราะห์ประเมินเหตุการณ์ที่ผ่านไประหว่างการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปัญหาที่สำคัญที่สุด อย่างไร

.....
.....
.....


3. ท่านจะมีข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดผลดีหรือให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้มากที่สุด อย่างไร

.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นายปรีชา พงษ์เพ็ง เกิดเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2506 ตำบลสนามชัย
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2536



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย