



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าไปได้ด้วยดีนั้น สิ่งที่สำคัญและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา ก็คือ การมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และการที่จะมี ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพดังกล่าวได้นั้น จำเป็นต้องอาศัย การศึกษาเข้ามา มีบทบาทช่วยในการพัฒนา ดังที่ ลาวีณีย์ วิทยายุทธกุล (2532) กล่าวว่า "การศึกษาได้มีบทบาทสำคัญในสังคมเสมอมา ในฐานะเป็นกระบวนการที่ได้ช่วยเผยแพร่ความรู้ ผักผ่อนทักษะที่สำคัญและจำเป็น และพัฒนาเจตคติอันเหมาะสมแก่ประชาชน" การศึกษาองค์หนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนา และถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ คือ การพลศึกษา ดังที่ได้มีนักการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพลศึกษา ได้กล่าวถึง การพลศึกษา และได้มีผู้ให้นิยามของคำว่า "พลศึกษา" ไว้ พอที่จะนำมากล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

แนช (Nash, 1964 อ้างถึงใน พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์, 2527) ได้ให้ความหมายของพลศึกษาไว้ว่า

พลศึกษาเป็นการศึกษาส่วนหนึ่งในกระบวนการศึกษาทั้งหมด และเป็นการศึกษาที่ใช้กิจกรรมและความแข็งแรงขั้นต่าง ๆ ที่มีอยู่ในตัวบุคคลแต่ละคน ให้เกิดพัฒนาการทางกาย ทางประสาท ทางสติปัญญา และทางอารมณ์ซึ่งผลเหล่านี้จะเป็นที่ประจักษ์ก็ต่อเมื่อ ได้จัดให้มีกิจกรรมพลศึกษา ขึ้นตามสถานที่ต่อไปนี้ เช่น โรงฝึกพลศึกษา และสระว่ายน้ำ เป็นต้น

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2512) ได้กล่าวสรุปว่า

วิชาพลศึกษา คือ การศึกษาแขนงหนึ่งซึ่งมีวัตถุประสงค์ และความมุ่งหมายเช่นเดียวกับการศึกษาอย่างอื่น ๆ คือ เป็นวิชาที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม จะแตกต่างจากวิชาอื่นบ้างก็ตรงที่วิธีการ และสิ่งที่นำมาใช้คือ พลศึกษาใช้กิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเป็นสื่อกลางของการเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ

ความสำคัญของพลศึกษาในการศึกษานั้น นับว่าเป็นที่ตระหนักดีกันมานานแล้ว และได้ถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในหลักสูตรการเรียนการสอน ของสถาบันการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัยมาเป็นเวลานานแล้ว เพราะถือเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในด้านอื่น ๆ ต่อไป และจากความหมายของพลศึกษาดังกล่าวข้างต้น กีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของพลศึกษาและเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายและสำหรับการแข่งขันที่เป็นที่นิยมในหมู่ประชาชนเป็นอย่างยิ่ง ที่จะเป็นสื่อไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากร สำหรับ ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการกีฬานั้น มีคำกล่าวสนับสนุนของบุคคลสำคัญ ทั้งใน และนอกวงการกีฬา ที่ได้กล่าวถึงความสำคัญของกีฬาไว้ ดังต่อไปนี้

คัมมิงส์ (Cummings, 1964 อ้างถึงใน จรินทร์ ธานีรัตน์, 2527) กล่าวว่า กีฬานั้นมีความหมายกว้างมากอาจรวมถึงกิจกรรมการเล่น กิจกรรมยามว่าง เกม การทดสอบ หรือการแข่งขันต่างๆที่ทำให้เกิดทักษะความชำนาญ ความแข็งแรง ความอดทนและความสง่างามทางร่างกาย ซึ่งได้แก่กิจกรรมประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ประเภททีม หรือกีฬาทางน้ำ เป็นต้น

เอนไซโคลปิเดีย อเมริกานา (Encyclopedia Americana, 1967 อ้างถึงใน จรินทร์ ธานีรัตน์, 2527) ได้กล่าวถึง คำว่า "กีฬา" ว่า

กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในยามว่าง

กีฬา หมายถึง กิจกรรมประเภทการเล่นและเกมต่าง ๆ โดยเฉพาะซึ่งได้แก่ กิจกรรมการ

เล่นประเภทง่าย ๆ ไม่มีกฎกติกามากนักและส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมประเภทที่เล่นในที่ร่มแจ้ง
กีฬา หมายถึง เกม หรือการทดสอบหรือการแข่งขันใด ๆ ก็ได้ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสง่า
ผ่าเผยและความแข็งแกร่งของร่างกาย และรวมถึงการส่งเสริมให้เกิดผลโดยตรงต่อทักษะ
ของบุคคลด้วย

จากคำกล่าวต่าง ๆ เหล่านี้ จะเห็นได้ว่า การกีฬาและการแข่งขันกีฬามีบทบาทสำคัญ
มากต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ เพราะการกีฬาและการแข่งขันนั้นจะช่วยพัฒนาประชากร
ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา ดังคำกล่าวที่ว่า "กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ
แก้กองกิเลส ทาคนให้เป็นคน"(อ้างถึงใน ชาญรัตน์ คุณาชีวะ, 2524)

การกีฬานั้นเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนโดยมุ่งสร้างคุณภาพ
ของพลเมืองให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพและอนามัยสมบูรณ์สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่าง
ผาสุก และการที่มนุษย์ต้องการมีสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์ เพราะว่าสังคมปัจจุบันของมนุษย์มีแต่
การต่อสู้แข่งขันกันเพื่อความอยู่รอด แต่ในแง่ของการแข่งขันกีฬานั้น จะแข่งขันกันเพื่อที่จะได้นำ
ความรู้ ความสามารถที่ได้ฝึกฝนนั้นไปปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความชำนาญ สนุกสนาน และทำให้
ร่างกายได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป ฉะนั้นการแข่งขันกีฬาควรจัดให้มี
ขึ้นในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาทุกระดับ เพราะสถานศึกษา เป็นศูนย์รวมของวิชา
การด้านต่าง ๆ ถ้าผนวกกีฬาเข้าไปด้วยอีกส่วนหนึ่งจึงจะเป็นการช่วยให้เยาวชนที่สำเร็จการ
ศึกษาออกไป เป็นทั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และยังเป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดี ความสุข นอกจากนี้ยังเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้
เจริญก้าวหน้าต่อไปได้อีกด้วย ดังที่ อานันท์ ปันยารชุน (2535) กล่าวว่า

เยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญของประเทศ รัฐบาลจึงส่งเสริมให้มีการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้น โดยให้จังหวัดเป็นผู้จัดการแข่งขัน สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปทั้งนี้
เพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อ
เนื่องเพราะการกีฬาสามารถช่วยเสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยของเยาวชน ส่งเสริมให้
เยาวชนเป็นผู้มีน้ำใจมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

จากคุณค่าและความสำคัญของกีฬาดังกล่าวข้างต้น ทบวงมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาระดับอุดมศึกษา โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมนิสิต นักศึกษา ด้านกีฬาซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้ นิสิต นักศึกษา มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง มีบุคลิกภาพดี มีจิตใจแจ่มใส มีน้ำใจนักกีฬา และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนตลอดจนส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันได้มีการจัดการแข่งขันผ่านมาแล้ว 20 ครั้ง แสดงถึงว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ต้องมีความสำคัญ ดังที่ได้มีบุคคลที่มีความสำคัญของชาติ ได้กล่าวถึงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ดังนี้

ชวน หลีกภัย (2536) กล่าวว่า

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีวินัย รู้จักเคารพกฎ กติกา มีความรับผิดชอบและสร้างความสามัคคีเพื่อนิสิต นักศึกษาจะได้ฝึกหัดประสบการณ์เป็นพลเมืองดี และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมที่จะรับผิดชอบภารกิจตามบทบาท และหน้าที่ในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สุเทพ อัครถาวร (2536) กล่าวว่า

นิสิตนักศึกษาคือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่ง และเป็นความหวังของประเทศชาติในการส่งเสริมความเจริญวัยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม รู้สึกและตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี มีคุณภาพ พร้อมที่จะรับภาระสร้างสรรค์ และพัฒนาประเทศชาติให้มีประสิทธิภาพสืบไป

วิจิตร ศรีสอาน (2535) กล่าวว่า

นิสิตนักศึกษาคือทรัพยากรบุคคลที่มีค่ายิ่ง และเป็นความหวังของประเทศชาติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างความเจริญทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาเพื่อให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีที่มีคุณภาพ พร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อพัฒนาประเทศชาติให้มีประสิทธิภาพสืบไป

ปัจจัย บุณนาค (2535) กล่าวว่า

นอกจากกีฬาจะมีส่วนเสริมสร้างพลานามัยของผู้เล่นทั่วไปให้ดีขึ้นแล้ว กีฬายังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาระเบียบวินัยของชีวิตของทุกคน เพราะกีฬานั้นต้องมีการฝึกซ้อมและเล่นกันเป็นทีม นั่นคือให้ตรงต่อเวลา รู้ว่าจะทำอะไรก่อนหรือหลังและอะไรไม่ควรทำ นอกจากนั้นก็หาญฝึกจิตใจคนให้รู้จักแพ้ชนะ รู้จักให้อภัย ซึ่งเป็นคุณค่าที่สำคัญแห่งชีวิตของทุกคนที่อยู่ร่วมกันในสังคมไม่ว่าจะเป็นครอบครัว หน่วยงาน สถาบันหรือประเทศและท้ายที่สุดกีฬาฝึกคนให้เป็นผู้นำที่ดีได้

ก่อนที่จะมีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษาที่สมาคมกีฬาต่าง ๆ จัดขึ้น โดยระเบียบการแข่งขันที่ใช้กันในตอนนั้นก็ได้รับเอามาจากการแข่งขัน ของสมาคมกีฬาต่าง ๆ ได้กำหนดขึ้นมา นอกจากนั้นก็มีการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยเป็นกลุ่มย่อย และผลัดกันเป็นทีมเหย้าและทีมเยือนจนกระทั่งมีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2513 โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ จนถึงปัจจุบันได้มีการจัดการแข่งขันมาแล้วรวม 20 ครั้ง โดยมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ผลัดกันเป็นเจ้าภาพ แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา ต้องอาศัยความร่วมมือและส่วนประกอบในการจัดดำเนินการมากมาย โอกาสที่จะเกิดปัญหาอุปสรรคในการจัดการแข่งขันน่าจะมามากด้วย

จากการศึกษาดูงานและเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา ไม่ว่าจะเป็นการจัดการแข่งขันกีฬาระดับโลก เช่นการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกหรือลงมาจนถึงการจัดการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ก็ตาม ซึ่งการรับเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬานั้น เจ้าภาพจะต้องมีการเตรียมการล่วงหน้า ต้องมีเวลาดานพอสมควรในการเตรียมการจัดการแข่งขัน ดังเช่นในการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ซึ่งจะจัดขึ้นในปี ค.ศ. 2000 นั้น ประเทศที่ต้องการจะเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ต้องมีการเสนอความจำนงที่จะเป็นเจ้าภาพเพื่อให้คณะกรรมการโอลิมปิกสากลเป็นผู้พิจารณาว่า ประเทศใดที่มีความเหมาะสมในการเป็นเจ้าภาพ และเพื่อให้เจ้าภาพได้มีเวลาในการเตรียมตัวสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพสูงที่สุด ซึ่งขณะนี้ ผู้ที่จะได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ปี ค.ศ. 2000 ก็ยังมีมติ

ประกาศออกมาแล้ว เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2536 คือประเทศออสเตรเลีย โดยจะจัดขึ้นที่เมือง ซิดนีย์ นั่นก็เป็นตัวอย่างสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาระดับโลก ส่วนในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับ ที่รองลงมา มาก ๆ เช่น ในระดับโรงเรียน หรือแม้กระทั่ง กีฬาสีภายในโรงเรียนบางโรงเรียน ก็ยังมีการกำหนดว่าสื่ออะไรจะได้เป็นเจ้าภาพกีฬาสีของโรงเรียนในครั้งต่อไป

สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในครั้งที่ 22 ที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ จะรับเป็นเจ้าภาพ ก็เช่นเดียวกัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เริ่มเตรียมตัวที่จะเป็น เจ้าภาพมา ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 โดยได้มีการเตรียมการในการจัดการแข่งขันด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ สนาม และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ด้านการจัดการ ด้านการปฏิบัติการ ด้านการประเมินผล ฯลฯ ล่วงหน้าเป็นเวลาถึง 2 ปี

ในการเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีเวลาในการเตรียมการเป็นเจ้าภาพประมาณ 9 เดือน ทำให้คิดว่า น่าจะมีปัญหาในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 อย่างแน่นอน และประการสำคัญ ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นข้าราชการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการกีฬาของชมรมกีฬาในฝ่ายกีฬาและการจัดการดำเนินงานด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความต้องการให้การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้มีการพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และต้องการให้การจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยประสบปัญหาในน้อยที่สุด ตลอดจนให้การแข่งขันนี้มีสืบต่อไป ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในครั้งนี้ อันจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จะส่งเสริมและพัฒนาการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เกิดประโยชน์กับส่วนรวมต่อไป ส่วนผลจากการศึกษาจะพบว่า มีปัญหาการจัดการแข่งขันมากน้อยเพียงไร คงจะได้ทราบจากการศึกษานครั้งนี้ อันจะเป็นแนวทางสำหรับการเตรียมตัวในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันการศึกษาแห่งอื่นในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอบเขตการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจะศึกษาในคณะกรรมการ 18 ฝ่าย โดยเฉพาะ กรรมการในตำแหน่ง ที่ปรึกษา ประธานฝ่าย และกรรมการและเลขานุการฝ่าย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ฝ่ายเลขานุการ | 10. ฝ่ายแพทย์และพยาบาล |
| 2. ฝ่ายสื่อสาร | 11. ฝ่ายที่พัก |
| 3. ฝ่ายรักษาความปลอดภัย และจราจร | 12. ฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์ |
| 4. ฝ่ายรายงานผลสถิติ | 13. ฝ่ายเทคนิคและจัดการแข่งขัน |
| 5. ฝ่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ การกีฬา | 14. ฝ่ายพิธีเปิด-ปิด |
| 6. ฝ่ายยานพาหนะ | 15. ฝ่ายหาทุน |
| 7. ฝ่ายการเงิน | 16. ฝ่ายสิทธิประโยชน์ |
| 8. ฝ่ายสูจิบัตร | 17. ฝ่ายสวัสดิการ ต้อนรับ พิธีการ |
| 9. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ | |

สำหรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 23 ชนิดกีฬา ได้แก่

- | | |
|---------------|------------|
| 1. กรีฑา | 13. ฟุตบอล |
| 2. กีฬาทางน้ำ | 14. มวย |
| 3. ขอฟท์บอล | 15. ยิงปืน |

- | | |
|-----------------|------------------|
| 4. ตะกร้อ | 16. ยิงธนู |
| 5. เทนนิส | 17. ยูโด |
| 6. เทเบิลเทนนิส | 18. รักบี้ฟุตบอล |
| 7. บาสเกตบอล | 19. วอลเลย์บอล |
| 8. แบดมินตัน | 20. หมากกระดาน |
| 9. บริดจ์ | 21. ครอสเวิร์ด |
| 10. โบว์ลิ่ง | 22. ฮอกกี้ |
| 11. เปตอง | 23. กอล์ฟ |
| 12. กีฬาฟันดาบ | |

2. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่

21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ คือ

- ด้านวัตถุประสงค์
- ด้านงบประมาณ
- ด้านบุคลากร
- ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านการวางแผน
- ด้านการจัด
- ด้านปฏิบัติการ
- ด้านการประเมินผล

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สามารถศึกษาได้ด้วยแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยถือว่ากลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ตอบแบบสอบถาม และให้สัมภาษณ์ ด้วยความจริงใจและตรงกับความเป็นจริง ดังนั้นข้อมูลที่ได้จึงมีความเชื่อถือได้

คำจำกัดความในการวิจัย

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่จะทำให้เกิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ไม่เป็นไปตามความต้องการ ในการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัด ด้านการปฏิบัติการ และด้านการประเมินผล

วัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หมายถึง จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานิสิต นักศึกษา บุคลากร เป็นผู้มีความรู้ทั้งกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย รู้จักปฏิบัติตามกติกา มีความสามัคคี ร่วมมือในการปฏิบัติงานสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนิสิต และบุคลากร และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมกีฬา

งบประมาณ หมายถึง เงินที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ และขบวนการในการนำเงินออกมาใช้ตามระเบียบราชการ ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง เครื่องมือ เครื่องใช้ สถานที่ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ ที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

บุคลากร หมายถึง บุคคลที่มีหน้าที่ในคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

การวางแผน หมายถึง การกำหนดแนวทางอย่างกว้าง ๆ ในด้านการเงิน บุคลากร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ หรือวางแผนวิธีปฏิบัติไว้เป็นการล่วงหน้า ในการจัดการเพื่อให้บริการวัตถุประสงค์

การจัดการ หมายถึง การกำหนดขอบข่ายภาระหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละกรรมการ ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21

การปฏิบัติการ หมายถึง การที่จะทำให้การกระทำต่าง ๆ ตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประสบผลสำเร็จ

การประเมินผล หมายถึง การสังเกต การตรวจสอบ หรือการวัด ว่าการดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ดำเนินการไปตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันหรือไม่ จะมีข้อควรปรับปรุงแก้ไข อะไร อย่างไร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เป็นแนวทางที่จะเสนอแนะ แก้ไข และปรับปรุง เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งต่อไป
3. เป็นแนวทางสำหรับการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องในอนาคตต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย