



บรรณาธิการ

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529.

กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์ ชุมเมืองสรรพารักษ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน . คู่มือบุคลิกผู้อ่านค่า niyam.

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. การศึกษาแห่งชาติสู่มวลชน ที่มีคุณภาพ การศึกษาของชาบ้าน.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2521.

คณะกรรมการการคาดประมาณจำนวนประชากร. การคาดประมาณ จำนวนประชากร พ.ศ. 2513-2548. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนรายยา. กรุงเทพมหานคร : ศิริมิตรการพิมพ์, 2525.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาฯ ประจำปี 2525-2529.

กรุงเทพมหานคร : 2525.

เคนิส แมคเคลล์แลนด์ วินด์ஹูล. แบบจำลองการสื่อสาร. แบลอดี้ ลันด์ ยามากั้ย และ ร่วมกับ บรูโน่ บราวน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พระ จิรลักษณ์. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 11. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

รัชวีรรถ ประกอบพล. หลักและทฤษฎีการสื่อสารหน่วยที่ 3. 5. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

_____. สื่อมวลชนในประเทศไทยที่สาม. กรุงเทพมหานคร : รองพิมพ์ห้องภาพสุวรรณ, 2525.

บทความและอื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะกรรมการทดสอบ. บันทึกการประชุมเรื่องบทบาทของสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการทดสอบ, 2524.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะนิเทศศาสตร์. การอภิปรายเรื่อง "เหี้ยว : รัตตานาป้าเดด :

อุทธรณ์คือ". กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์, 2530.

บุญเลิศ ศุภดิลก. "บัญชาสื่อมวลชนและลิทธิการสื่อสารของ เศกและเยาวชน". วารสารการสื่อสารมวลชน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มิถุนายน - ตุลาคม 2525.

งานวิจัย

เทียนฉาย กีระนันท์. รายงานการวิจัยโครงการสำรวจสภาวะทางเศรษฐกิจลังคમและประชากรของกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บำรุง สุขพรรษ. บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่ และบลอกผู้ค้านิยมที่พึงประสงค์คู่เยาวชนไทย, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525.

มาลี บุญศิริพันธ์. รายงานการวิจัย ความสัมพันธ์ของการใช้สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

ศิริชัย ศิริกายะ. สื่อมวลชนเพื่อการแก้ไขสถานะเมืองบนชานชาล, กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยลังคุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ลัญญา ลัญญาวิวัฒน์ และสุพัฒรา เพชรมนี. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำเนินการยึดกองประชาชื่นในเขตกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิทยานิพนธ์

กุญหลรัตน์ รัตโน่. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เตือนใจ ทองคำริต. "เหตุผลในการเลือกชุมชนขยายตัวของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพฯ", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

นพพร บริบูรณ์. "การศึกษาความสนใจจากนิสิตนักศึกษาตามแนววิทยาลัยในประเทศไทย", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

นพรัตน์ ศรีประชุม. "การวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

นรินทร์ บุญชู. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ของนิลิตจุฬาฯ", วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บรรณาธิการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปรีดา กลั่นแก้ว. "การวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมในหนังสือพิมพ์รายวัน", วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมทรง แสงแก้ว. "ความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ของนิลิตนักศึกษาที่เข้าร่วมสอนดู
แห่งชาติ", วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บรรณาธิการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อัจฉราวรรณ อิศรากรถอยธุญา. "ความล้มเหลวของการเปิดรับสื่อมวลชนกับการพัฒนาลักษณะ
ลมหายใจ", วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต นิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาค่างประเทศ

Danial Lerner. The Passing of Traditional Society : Modernizing the Middle East. New York : The Free Press, 1968.

De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York : David McKay Company, 1970.

Joseph T. Klapper. The Effects of Mass Communication. Glence, Illinois : The Free Press, 1960.

ศูนย์วิทยบรังษยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคพนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การเบิดรับและการซึ่งรายชื่อจากลือมวลชนของนิลิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชั้นปีที่เรียน คณะที่เรียน

มหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่าน และกรอกข้อความที่เป็นจริง
ผลงานช่องทางที่กำแหekyll ข้อหินิลิตนักศึกษาตอบแบบสอบถามด้วยตนเองความเห็นใจจริง
และขอให้ตอบอย่างถูกข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวบางประการของนิลิต นักศึกษา

1. เพศของผู้ตอบ
 - 1. ชาย
 - 2. หญิง
2. อาชีพของบิดา (ถ้ายังมีชีวิตรอยู่)
 - 1. รัฐราชการ
 - 2. ค้าขาย
 - 3. รับจ้าง, กรรมการ
 - 4. เกษตรกร
 - 5. รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน
 - 6. ทำธุรกิจส่วนตัว
 - 7. ข้าราชการบำนาญ
 - 8. อื่น ๆ (ระบุระบุ)

3. อาชีพมารดา (ถ้าบังมีชีวิตอยู่)

- 1. รับราชการ
- 2. ค้าขาย
- 3. รับจ้าง, กรรมกร
- 4. เกษตรกร
- 5. รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน
- 6. ทำธุรกิจส่วนตัว
- 7. แม่บ้าน
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ที่พักอาศัยของนิลินักศึกษา ระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย

- 1. อพยพบ้านของตนเอง
- 2. อพยพเพื่อนหรือบ้านเช่า
- 3. อาศัยเพื่อนอยู่
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. รายได้ที่ได้มารายได้ในระหว่างการเรียน

- 1. เค้อนละค่ากว่า 1,000 บาท
- 2. เค้อนละ 1,000 - 1,5000 บาท
- 3. เค้อนละ 1,501 บาท

ส่วนที่ 2 การเบิกรับสื่อมวลชน

หนังสือพิมพ์รายวัน

6. โดยปกติแล้ว ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ้างหรือไม่

- 1. อ่าน
- 2. ไม่อ่าน (ถ้าไม่อ่าน ข้ามไปทำข้อ 15.)
- สาเหตุที่ไม่อ่าน เพราะ

7. ลักษณะที่คาดว่าจะอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ
 1. ที่บ้านหรือที่พักของคุณ
 2. ที่ห้องสมุด
 3. ที่ร้านค้า, ร้านอาหาร
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะที่อ่าน)
8. ในเมืองสับดา๊ก ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยครั้ง เพียงใด
 1. อ่านเป็นประจำประจำทุกวัน (หรือสับดา๊กเฉลี่ย 5-6 ครั้ง)
 2. สับดา๊กเฉลี่ย 3-4 ครั้ง (ค่อนข้างบ่อย)
 3. สับดา๊กเฉลี่ย 1-2 ครั้ง (น่าจะ 1 ครั้ง)
 4. ไม่แน่นอน
 5. ไม่ได้อ่านเลย
9. ห่างช้าเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ครั้งหนึ่ง เป็นเวลานานเท่าใด
 1. มากกว่า 30 นาที
 2. 30 - 20 นาที
 3. 15 - 20 นาที
 4. 10 - 20 นาที
 5. 5 - 10 นาที
 6. ไม่แน่นอน
10. ความบกติแล้ว ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาใด
 1. เช้า (05.00 - 09.00 น.)
 2. สายและเที่ยง (09.00 - 12.00 น.)
 3. บ่าย (13.00 - 16.00 น.)
 4. เย็นและค่ำ (17.00 - 20.00 น.)
 5. ดึก (หลัง 21.00 น. ไปแล้ว)
 6. เมื่อถึงเวลาว่าง
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. แห้งสีอิมพ์ที่ก่าเนื่องจากเรืองแสง (ตอบได้มากกว่า 1 ฉบับ โปรดเรียงลำดับจากอ่อนน้อมถ่อมตนและรองลงมาตามลำดับ)
-
-
-
-
12. ก่าเนื่องจากอุณหภูมิค่าปั๊มน้ำแห้งสีอิมพ์บ่อยครั้งแค่ไหน

คอลัมน์	ไม่อ่านเลย	อ่านบ้าง	อ่านเป็นประจำ
	1	2	3
1. ข่าวการเมือง			
2. ข่าวเศรษฐกิจ			
3. ข่าวการศึกษา			
4. ข่าวเกษตรกรรม			
5. ข่าวอาชญากรรม			
6. ข่าวกีฬา			
7. ข่าวบันเทิง			
8. ข่าวสังคม, ชุมชน			
9. ข่าวค่างบorders="1"国泰			
10. บทวิจารณ์แสดงความคิดเห็น			
11. คอลัมน์ร้องทุกษ			
12. คอลัมน์แพทย์, ปัญหาสุขภาพ			
13. ปัญหาท้าทาย			
14. ปัญหาทางเมือง			
15. พยากรณ์ไซซ์ชาติ			
16. การคุณ, วนิชย			

13. เนคเกลที่สำคัญที่สุดที่annerahaengสีอิมพิคือข้อต่อ (เลือกข้อที่สำคัญที่สุดเพียงข้อเดียว)

- 1. เพื่อรับทราบข่าวสาร เนคกการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- 2. เพื่อหาความรู้
- 3. เพื่อความสนุกสนานและเพลิดเพลิน
- 4. เป็นการใช้เวลาว่าง
- 5. เพื่อนำข่าวและเนคกการต่าง ๆ มาใช้กับเด็กกันด้วย
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. เมื่ออ่านหนังสือพิมพ์แล้ว ท่านเชื่อหรือเห็นด้วยกับเนื้อหาที่น่าสนใจ มาก

- 1. เชื่อทั้งหมด (100%)
- 2. เชื่อเป็นบางส่วน (75%)
- 3. เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง (50%)
- 4. ไม่ค่อยเชื่อ (25%)
- 5. ไม่เชื่อเลย

วิทยุ

15. โดยปกติ ท่านฟังวิทยุบ่อยเพียงใด (ถ้าไม่ฟ้าให้ปั๊บข้างหลังบอกรหัส 24.)

- 1. พั้งทุกวัน
- 2. พั้ง 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ (ค่อนข้างบ่อย)
- 3. พั้ง 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ (นาน ๆ ครั้ง)
- 4. ไม่ฟ้าพั้งเลย
- 5. ไม่แน่นอน

16. โดยปกติแล้ว ท่านรับฟังวิทยุที่ได้เป็นประจำ

- 1. ที่บ้านหรือที่ห้องของคน
- 2. บ้านเพื่อน, บ้านญาลีเดย์
- 3. พั้งที่มหาวิทยาลัย
- 4. ที่ร้านค้า, ร้านอาหาร
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ลักษณะการฟังวิทยุของท่านครองกับข้อหาด (เลือกตอบข้อที่บูรณาคีบอยที่สุด)
- 1. รับฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ไม่ครอบครัว
 - 2. มีวิทยุเป็นของตนเอง เพื่อเบิกฟังฯ อยอิสระ
 - 3. รับฟังร่วมกับบุคคลอื่นในครอบครัวหรือบ้านเช่า
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. ท่านใช้เวลาในการรับฟังวิทยุครั้งหนึ่งนานประมาณเท่าใด
- 1. มากกว่า 1 ชั่วโมง
 - 2. 30 นาที - 1 ชั่วโมง
 - 3. 15 นาที - 30 นาที
 - 4. น้อยกว่า 15 นาที
 - 5. ไม่แน่นอน
19. ความปกติ ท่าเรือฟังวิทยุนานช่วงเวลาใดบ่อยที่สุด
- 1. ระหว่างเวลา 05.00 - 09.00 น.
 - 2. ระหว่างเวลา 09.00 - 12.00 น.
 - 3. ระหว่างเวลา 12.00 - 15.00 น.
 - 4. ระหว่างเวลา 15.00 - 17.00 น.
 - 5. ระหว่างเวลา 17.00 - 21.00 น.
 - 6. หลังเวลา 21.00 น.
20. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ท่านเบิกวิทยุรับฟังคือข้อใด
- 1. เพื่อรับทราบข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ
 - 2. เพื่อความรู้
 - 3. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 - 4. เป็นภาระช่วงเวลาว่าง
 - 5. เพื่อนำข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ไปพูดคุยกันกับผู้อื่น
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
21. สภานิเวศสถานีใดที่ท่านเบิกรับฟังบ่อยที่สุด (โปรดระบุชื่อสถานี)
-

22. เทคุณลักษณะที่สุดที่ทำให้รับฟังสถานีวิทยุฯ เช่น คือ เทคุณลักษณะ
 1. พัฒนาการที่สามารถครอบครัวเป็นครัวเรือน
 2. พัฒนาการกลุ่มเพื่อน
 3. ชอบคุ้ยคเนื่อง (มีรายการที่ชื่นชอบ)
 4. ชอบผู้จัดรายการ
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
23. ท่านรับฟังรายการวิทยุต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

รายการ	ไม่ฟังเลย	ฟังบ้าง	ฟังบันประจำ
	1	2	3
1. ข่าวไงประจำ			
2. ข่าวค่างบранเดค			
3. ข่าวชาบ้าน			
4. ข่าวกีฬา			
5. ข่าวบันเทิง			
6. บทวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว			
7. สารคดี, ความรู้ทั่วไป			
8. วิทยุศึกษา, รายการ เพื่อการศึกษา			
9. รายการเพื่อแม่บ้าน			
10. รายการสำหรับเด็ก			
11. เพลงไทยเดิม			
12. เพลงไทยลูก			
13. เพลงลูก			
14. เพลงบรรเลง			
15. รายการตอบบุญญา			
16. ละครวิทยุ			
17. ลิเก, ลัมตัด, หมอลำ			

วาระกิจ

24. สำคัญปกติ ท่านครูอาจารย์บ่อยเพียงใด (ถ้าไม่ได้คุ้นไปทำข้อ 33.)
- 1. คุ้มครองบ่อยครั้ง
 - 2. คุ้มครอง 3 - 4 ครั้ง (ค่อนข้างบ่อย)
 - 3. คุ้มครอง 1 - 2 ครั้ง (นาน ๆ ครั้ง)
 - 4. ไม่แน่นอน
 - 5. ไม่คุ้มเลย
25. ท่านใช้เวลาครูอาจารย์เพื่อเป็นเวลาทำงานประจำเท่าใด
- 1. มากกว่า 1 ชั่วโมง
 - 2. 30 นาที - 1 ชั่วโมง
 - 3. 20 นาที - 30 นาที
 - 4. 10 นาที - 20 นาที
 - 5. น้อยกว่า 10 นาที
 - 6. ไม่แน่นอน
26. สำคัญก็ต่อเมื่อครูอาจารย์งานซับซ้อนมากที่สุด (เลือกตอบข้อที่ท่านบังบัดบ่อยที่สุด เพียงข้อเดียว)
- 1. ระหว่างเวลา 06.00 - 07.00 น.
 - 2. ระหว่างเวลา 16.00 - 20.00 น.
 - 3. ระหว่างเวลา 20.00 - 22.00 น.
 - 4. หลังจาก 22.00 น.
 - 5. ไม่แน่นอน
27. สถานที่ใดที่ท่านครูอาจารย์เป็นประจำ
- 1. ที่บ้านหรือที่พักของคน
 - 2. บ้านเพื่อน, บ้านญาลีเดิม
 - 3. ร้านค้า, ร้านอาหาร
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. ลักษณะการคุ้มครองท่านครองกับข้อใด (เลือกตอบข้อใดที่ทำให้บังคับน้อยที่สุด)
- 1. คุ้ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ไม่ครอบครัว
 - 2. มีเจ้าหนี้คืนล่วงค้าเพื่อเบิกค่าใช้จ่าย
 - 3. คุ้ร่วมกับบุคคลอื่นในเหตุพิเศษหรือบ้านเช่า
 - 4. อื่น ๆ (ระบุระบุ)
29. เหตุผลสำคัญที่ท่านคุ้มครอง (เลือกเหตุผลสำคัญที่สุดเพียงข้อเดียว)
- 1. เพื่อรับทราบข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
 - 2. เพื่อหารความรู้
 - 3. เพื่อความลูกหลานเพลิดเพลิน
 - 4. เพื่อใช้เวลาว่าง
 - 5. เพื่อนำข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ มาชี้ดูเกี่ยวกับผู้อื่น
 - 6. อื่น ๆ (ระบุระบุ)
30. สภาน้ำใจที่คุณท่านคุ้มครองที่สุด
- 1. ของ 3
 - 2. ของ 5
 - 3. ของ 7
 - 4. ของ 9
31. เหตุผลที่ท่านคุ้มครองน้ำใจที่ระบุนั้นข้อ 30.
- 1. ความที่สามารถครอบครัวเบิกไว้
 - 2. ความที่่อนไหวอยู่อ่อนแรงน้ำ
 - 3. เป็นว่าเป็นสภาน้ำใจที่ทำรายการได้แล้วน่าจะถูกกว่าสภาน้ำอื่น
 - 4. ศักดิ์ความสามารถที่ชอบ
 - 5. อื่น ๆ (ระบุระบุ)
32. ในการคุ้มครองที่ท่านคุ้มครองการต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

รายการ	ไม่คุ้มครอง	คุ้มครอง	คุ้มครอง
1. ข่าวในประเทศ เทค.			
2. ข่าวต่างประเทศ			

รายการ	นามคู่เสียง	คูบัง	คูเบรจា
3. ข่าวกีฬา			
4. ข่าวบันเทิง			
5. รายการลามไน, วิเคราะห์, วิจารณ์			
6. รายการสารคดีต่าง ๆ			
7. รายการเกี่ยวกับความรู้, อภิปราย, ปาฐกถา			
8. รายการเพลง คมครื้น			
9. ละคร			
10. กារเนย์นคร			
11. การคุณ			
12. รายการธรรมะ ศิลปะ วัฒนธรรม			
13. รายการสำหรับเด็ก			
14. รายการเพื่อพ่อบ้านแม่บ้าน			

กារเนย์นคร

33. ไอคิบก็ท่านไปดูกារเนย์นคร์บอยครั้ง เพียงใด
- 1. สับค่าห์ละครั้ง
 - 2. สับค่าห์ละมากกว่า 1 ครั้ง
 - 3. เคือนละครั้ง
 - 4. 2 - 3 เคือนดคู 1 ครั้ง
 - 5. นาน ๆ ตู้ 1 ครั้ง (บีบะประมาน ครั้ง)

34. ประเภทของรังกษาพยาบาลครึ่งที่ห้านับคูเบล่วนๆ ให้
..... 1. รังกษาพยาบาลครึ่งหนึ่ง
..... 2. รังกษาพยาบาลครึ่งสอง
..... 3. ไม่แบ่งนอน
..... 4. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)

35. รายบุคคล ห้านับคูเบลกษาพยาบาลครึ่งเวลาต่อ
..... 1. รอบเที่ยง
..... 2. รอบบ่าย
..... 3. รอบค่ำ
..... 4. รอบคึก
..... 5. ไม่แบ่งนอน

36. ประเภทของกษาพยาบาลครึ่งที่ห้านับคูเบลเสมอ ๆ
..... 1. กษาพยาบาลไทย
..... 2. กษาพยาบาลต่างประเทศ
..... 3. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)

37. เหตุผลในการใช้ชั้มกษาพยาบาลเรื่องนี้ ๆ ของผ่าน
..... 1. ไบคุตามกลุ่มเพื่อน
..... 2. เรียนกษาพยาบาลตัวอย่างแล้วชอบ
..... 3. ผู้อื่นแนะนำว่าดี
..... 4. เลือกคุ้มค่าโดยเงื่อนไข
..... 5. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)

38. กษาพยาบาลต่างประเทศที่ห้านับคูเบลครึ่งคือข้อใด
..... 1. กษาพยาบาลจากกลุ่มประเทศญี่ปุ่นและวันเด็ก
..... 2. กษาพยาบาลจีน
..... 3. กษาพยาบาลตุรกี
..... 4. อื่น ๆ (ไปรษณีย์)

39. ประเภทของภาษาเนตรที่ทำนคุบอยครั้งคือข้อใด

- 1. ภาษาเนตรชีวิค
- 2. ภาษาเนตรรูมแรง, สุโนแడ
- 3. ภาษาเนตรลีกลับคี่แมตัน
- 4. ภาษาเนตรคลกบาลมອง

วิธีảo

40. ด้วยปกติ ทำนคุวิดีโรบอยเพียงใด

- 1. คุกกวัน
- 2. คุ 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ (คือเข้างบอย)
- 3. คุ 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ (นาน ๆ ครั้ง)
- 4. นร่าคุคุเลย (ถ้าไม่คุคุย้ำไปทำข้อ 47.)
สาเหตุที่ไม่คุเพราะ
-

41. ลักษณะการคุวิดีรอของทำนรองกับข้อใด (ที่ทำนบภูบตบอยที่สุด)

- 1. คุร่วมกับบุคคลอื่นในครอบครัว
- 2. มีวิธีอาจเป็นของคนเดียว เช่น เปิดคุยก่อนจะอิสระ
- 3. คุร่วมกับบุคคลอื่นในแหล่งพักหรือบ้านเช่า
- 4. คุความคุนย์การค้าหรือร้านค้า
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

42. ด้วยปกติ ทำนคุวิดีโรานช่วงเวลาใด

- 1. ในช่วงเวลาที่ไม่มีรายการโทรทัศน์
- 2. ในช่วงเวลาที่มีรายการโทรทัศน์
- 3. ช่วงเวลาที่คุณไม่แน่นอน

43. ทำนาช่วงเวลาคุวิดีรอครั้งหนึ่ง ๆ เป็นเวลานานเท่าใด

- 1. ประมาณ 1 - 2 ชั่วโมง
- 2. ประมาณ 2 - 3 ชั่วโมง
- 3. ประมาณ 3 - 4 ชั่วโมง
- 4. มากกว่า 4 ชั่วโมง

44. ประเภทของวิเคราะห์ที่ทำเนื่องเป็นประจำ
 1. ภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวกับความรู้ วิชาการหรือสารคดี
 2. ภาษาญี่ปุ่นเรื่องจากประ เทศกลุ่มคณะวันคลิก
 3. ภาษาญี่ปุ่นจีน
 4. ภาษาญี่ปุ่นไทย
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
45. เหตุผลที่ท่านเลือกวิเคราะห์ประเภทกล่าวมาข้อ 44.
 1. เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาและเพิ่มความรู้
 2. เพื่อจะได้ดูภาษาญี่ปุ่นค่างประเทศก่อนจะเข้าฉายตามโรงภาพยนตร์
 3. เพื่อจะดูภาษาญี่ปุ่นประ เทศที่ไม่มีโอกาสฉายตามโรงภาพยนตร์
 4. เป็นภาษาญี่ปุ่นที่มีคุณค่า สร้างตี เร้าใจ สนุก
 5. ดูความบุคคลอื่น
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
46. ความบกพร่อง การคุ้มครองห้ามจัดอยู่ในเหตุผลข้อใด
 1. ความสามารถอื่น ๆ ในการอ่าน
 2. เพื่อนแนะนำหรือให้ข้อมูลวิเคราะห์เรื่องนั้น
 3. เลือกหมายความคุ้มค่าคนอื่น
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์และการตั้งรับความพึงพอใจจากการเบิกรับสื่อมวลชน

47. การอ่านหนังสือพิมพ์ของท่านอย่างไร (เลือกตอบข้อที่บัญชีบัดบ่อยที่สุดเที่ยงข้อเดียว)
 1. อ่านเฉพาะหาด้วยตา
 2. อ่านเป็นบางเรื่องที่สนใจ เช่น หนังสือ
 3. ดูแต่รูปภาพ
 4. ดูแต่ภาพและอ่านเฉพาะช่วงที่เกี่ยวข้องกับภาพที่ลง ทำนั้น
 5. อ่านทั้งฉบับ
 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

48. เนื้อหาในหนังสือพิมพ์ประจำภาคที่ท่านอ่านอ่านก่อนเรื่องอื่น ๆ
..... 1. ข่าวพาดหัวและข่าวเนื้อ 1
..... 2. ข่าวชุบชิบ ลังคม เศรษฐกิจ การเมือง
..... 3. บทบรรณาธิการ
..... 4. ข่าวเศรษฐกิจ
..... 5. บทความและนาวีจาร์ก์การเมือง, เศรษฐกิจ
..... 6. หน้าโฆษณา
..... 7. แนวโน้ม
..... 8. หน้าข่าวบันเทิงและกีฬา
..... 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
49. การรับฟังวิทยุของท่านล้วนๆแล้วเป็นนานลักษณะใด
..... 1. พักรายการความบุคคลอื่นเป็นคราว
..... 2. มีรายการประจำวันที่ติดตามฟังทุกวันหรือเป็นประจำวัน
..... 3. แต่ละครั้งที่เบิดรับฟังจะเลือกฟังสถานีที่มีรายการที่ถูกใจ
..... 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
50. การรับชมการทัศน์ของท่านล้วนๆเป็นนานลักษณะใด
..... 1. ดูรายการความที่บุคคลอื่นเป็นคราว
..... 2. มีรายการและสถานีโทรทัศน์ที่ติดตามดูเป็นประจำทุกวัน
..... 3. นานแต่ละวันจะเลือกไปดูสถานีที่มีรายการที่สนใจ
..... 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
51. ท่านเคยนำเข้ามาจากการลืมตาดูไม่ได้หรือไม่สามารถสนทนาภัยผู้อื่นบ้างหรือไม่
กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ต้องการ

เคย	ไม่เคย	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1	2	3

หนังสือพิมพ์

วิทยุ

โทรทัศน์

ເຄຍ	ໜ່າເຄຍ	ວິນ ၁ (ໄປຮຽນບຸ)
1	2	3

ກາພຍັນດົກ

ວິດີໂວ

52. ດວຍຄວາມບໍ່ຢ່າງຕົ້ນໃຫຍ່ທີ່ກ່າວຈາກລ້ອມລະບົບປະເທດຕ່າງ ၇ ທີ່ກ່າວເປີດຮັບມາພູດຄຸຍ
ກັບບຸຄຄລອື່ນເບີແຂ່ງເນັດ ກຽມກໍາເຄື່ອງໝາຍ ລົງໃໝ່ທີ່ຄ້ອງການ

ນຳມາພູດຄຸຍທຸກຄັ້ງທີ່	ນຳມາພູດຄຸຍເສມອານື່ອ	ນຳຄ່ອຍໄດ້ນຳ	ໜ່າເຄຍນຳ
ທີ່ມີການເປີດຮັບລ້ອ	ມີຈອກລສ	ມາພູດຄຸຍ	ມາພູດຄຸຍ
1	2	3	4

ແນ້ນສືວີພິມພົມ

ວິຖຸ

ໄທຮັກຄົນ

ກາພຍັນດົກ

ວິດີໂວ

53. ທ່ານພັກຈະນຳເຮືອງຮາ, ເນື້ອຫາຈາກລ້ອມລະບົບປະເທດຕ່າງ ກຽມກໍາ
ເຄື່ອງໝາຍ ລົງໃໝ່ທີ່ຄ້ອງການ

ບຸຄຄລາໃໝ່ຄຣອບຄຣວ	ເພື່ອ	ບຸຄຄລອື່ນ ၁ (ໄປຮຽນບຸ)
1	2	3

ແນ້ນສືວີພິມພົມ

ວິຖຸ

ໄທຮັກຄົນ

บุคคลในครอบครัว เพื่อน บุคคลอื่น ๆ (บุตรคนที่)

1

2

3

กางยนต์

วิถีชีวิตร

54. จากการเบิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภท ท่านคิดว่าจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง
ค่าใช้จ่าย ความคิดเห็นและพฤติกรรมของค้าห้ามเรื่องยาเสพติด กรุณาทำเครื่องหมาย[✓]
ลงในช่องที่ต้องการ

มีผลค่อนข้างมาก มีผลพอสมควร มีผลน้อยมาก ไม่มีผล

1

2

3

4

หนังสือพิมพ์

วิทยุ

โทรทัศน์

กางยนต์

วิถีชีวิตร

55. เนื้อหารายการจากสื่อประเภทใดที่ท่านอ่าน ฟัง หรือดูมากที่สุด กรุณาทำ
เครื่องหมาย[✓] ลงในช่องที่ต้องการ

ข่าว ความรู้ บันเทิง โฆษณา

1

2

3

4

หนังสือพิมพ์

วิทยุ

โทรทัศน์

	ช้า	ความรู้	บันเทิง	โฆษณา
	1	2	3	4

ภาษาเยนกอร์

วิธีảo

56. ท่านคิดว่าลี่อแอละบระ ဂาเมีบระ โยชน์ต่อคัวท่านในเรื่องค่าง ๆ ความカラงข้างล่าง
มากก็อยเพียงๆ (บรรครอบบุคคลคัวเลขตามที่กำหนดให้ค่าบนนี้)

- | | | | |
|---|------------------|---|---------------|
| 1 | ช่วยได้มาก | 2 | ช่วยพอสมควร |
| 3 | ช่วยไม่ได้มากนัก | 4 | ช่วยไม่ได้เลย |

ผล.	วิทยุ	โทรทัศน์	ภาษาเยนกอร์	วิธีảo
1	2	3	4	5

ช่วยสนองความต้องการ

ที่จะรับรู้ช่วยสารและ เหตุการณ์

ช่วยสนองความต้องการเรื่อง

ความบันเทิง

ช่วยสนองความต้องการที่

จะหาความรู้

สูญเสียหมายทรัพย์ฯ
อุบัติกรรมณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้จัด

นางอรารรถ วิจักษณ์ เกิดเมื่อ 25 กรกฎาคม 2493 ที่อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนคัคครุณี ฉะเชิงเทรา และโรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับประกาศนียบัตรการสอนวิชาเฉพาะชั้นสูง จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2514 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่ ภาควิชาการลือสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2529

ปัจจุบัน รับราชการเป็นอาจารย์ 2 ระดับ 6 ประจำภาควิชาสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครุฉะเชิงเทรา



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย