

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวทัศนีย์ เอี่ยมผ่อง



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-350-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018747

11710.9415x

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATIVE SKILLS OF ADMINISTRATORS IN THE PRIMARY SCHOOL
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SAMUT PRAKAN
PRIMARY EDUCATION

Miss Tassanee Iampong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-350-8



ทัศนีย์ เอี่ยมผ่อง : ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหาร
การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรปราการ (OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
OF EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE SKILLS OF ADMINISTRATORS IN THE
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SAMUT
PRAKAN PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. 107 หน้า
ISBN 974-581-350-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ด้านเทคนิคอยู่ใน
ระดับมาก
2. ผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ใน
ระดับมาก
3. ผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ด้านคตินิยมอยู่ในระดับมาก
4. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านเทคนิค
ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านคตินิยม แตกต่างกันอย่างสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ภาควิชา.....บริหารการศึกษาศึกษา.....

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษาศึกษา.....

ปีการศึกษา 2534.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C042786 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : OPINIONS/ADMINISTRATIVE SKILLS/ADMINISTRATORS IN THE PRIMARY SCHOOL
TASSANEE IAMPONG : OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
OF EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE SKILLS OF ADMINISTRATORS IN THE PRIMARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SAMUT PRAKAN PRIMARY
EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. NOPPONGS BUNYAJITRADULYA, 107 PP
ISBN 794-581-350-8

This study was to study the opinions and compare the opinions of administrators and teachers concerning of educational administrative skills of the administration primary schools under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education.

Research results :

1. The opinions of the administrators and teachers concerning the educational administrative skills of Primary School administrators under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education regarding the technical skill were at the high level.
2. The opinions of the administrators and teachers concerning of educational administrative skills of Primary School administrators under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education regarding the human skill were at the high level.
3. The opinions of the administrators and teachers concerning the educational administrative skills of Primary School administrators under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education regarding the conceptual skill were at the high level.
4. The opinions of the administrators and teachers concerning the educational administrative skills of Primary School administrators under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education regarding the overall skills were statistically significant difference at the .05 level.

ภาควิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้
คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ
ไว้ ณ ที่นี้ด้วยความซาบซึ้งอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจ แก้ไข แนะนำ และให้
ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถาม
ทุกท่านที่ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย ขอขอบคุณ คุณชาติรี สุดจิตร ที่บริการและให้ความช่วยเหลือ
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณ คุณอุบล รักการงาน คุณศรีประภา สนธิพันธ์
คุณชูศรี อุดมกุศลศรี คุณสมศรี วงศ์สวัสดิกุล และบุคลากรโรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง
ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้ศึกษา
ตั้งแต่เล็กจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังให้กำลังใจและทุนในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จ

ทัศนีย์ เอี่ยมพ่อง

เมษายน 2535

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๕
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	11
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	15
หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา..	16
ทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร.....	20
ทักษะด้านเทคนิค.....	27
ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์.....	29
องค์ประกอบของมนุษยสัมพันธ์.....	31
ทักษะด้านคตินิยม.....	34
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	44
สมมติฐานของการวิจัย.....	44
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	51
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	54
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
สมมติฐานการวิจัย.....	70
วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	72
การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	75
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	82
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	82
เอกสารอ้างอิง.....	84
ภาคผนวก.....	89
ประวัติผู้เขียน.....	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการประเมินคุณภาพรวมทุกกลุ่มประสบการณ์ทุกโรงเรียน.....	8
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ประชากร.....	48
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ อาชวราชการ ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบันและวุฒิทางการศึกษา.....	52
4	ทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านเทคนิค ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์.....	55
5	ทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์.....	60
6	ทักษะการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านคตินิยม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์.....	64
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับทักษะ การบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	68

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย