

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6



นางสาว ทิพย์วัลย์ ใจทหาร

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา พลศึกษา

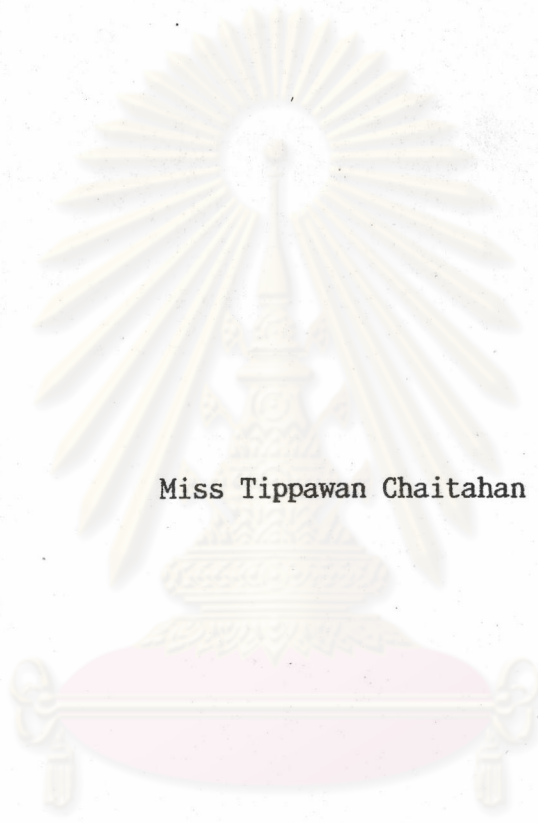
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-212-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PROBLEMS OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN HEALTH EDUCATION  
SUBJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,  
EDUCATIONAL REGION SIX



Miss Tippawan Chaitahan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-212-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6  
 โดย                              นางสาว ทิพย์วัลย์ ใจทหาร  
 ภาควิชา                        พลศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท

*ลลิตา อึ้งสุวรรณ*  
 .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลลิตา อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*ลาวัณย์ สุกกรี*  
 .....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี)

*รัชณี ขวัญบุญจัน*  
 .....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน)

*เทพวดี หอมสนิท*  
 .....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท)

*ทิพย์ศิริ กาญจนवासี*  
 .....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์ศิริ กาญจนवासี)

*เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์*  
 .....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ทิพย์วัลย์ ใจทหาร : ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 (PROBLEMS OF MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN HEALTH EDUCATION SUBJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE  
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL  
REGION SIX) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจันทร์, 95 หน้า  
ISBN 974-634-212-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบปัญหา  
การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี และประสบการณ์การสอนมากกว่า  
5 ปีขึ้นไป ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 256 ฉบับ ได้รับ  
แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 240 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 93.75 นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า "ที" (t-test) และนำเสนอในรูปตารางประกอบ  
ความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูสุขศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาคือการใช้แบบทดสอบ  
ปรนัย การให้นักเรียนอธิบายหรือถาม-ตอบในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด สังกัดจากการอภิปราย การมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
สังเกตพฤติกรรมสุขภาพ การรักษาสุขภาพของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การให้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม  
และรายบุคคล
2. ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า  
มีปัญหามากในด้านทัศนคติ การปฏิบัติ และกระบวนการวัดและประเมินผล แต่ด้านความรู้มีปัญหาในระดับน้อย
3. เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลวิชา  
สุขศึกษา ของครูที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี และมากกว่า 5 ปี โดยส่วนรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี มีปัญหาการวัดและประเมินผล  
แตกต่างจากครูที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี ในข้อที่ว่า ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบแบบปรนัย  
โดยครูที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี มีปัญหามากกว่าครูที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2538

ลายมือชื่อนิติ ..... ทิพย์วัลย์ ใจทหาร  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ร. รัชนี ขวัญบุญจันทร์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C741390 : MAJOR HEALTH EDUCATION  
KEY WORD: MEASUREMENT AND EVALUATION / SECONDARY SCHOOLS / EXPERIENCES

TIPPAWAN CHAITAHAN : PROBLEMS OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN HEALTH EDUCATION SUBJECT IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ph.D. 95 pp. ISBN 974-634-212-6

The purposes of this research were to study the problems of measurement and evaluation in health education subject and to compare the problems of measurement and evaluation in health education between health education teachers of 1-5 years and more than 5 years of teaching experiences in secondary schools, educational region six.

Two hundred and fifty five questionnaires were sent to health education teachers and 240, accounting for 93.75% were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation. A t-test was also employed to determine the significant differences at the .05 level.

The findings revealed as follows :

(1) The procedures of measurement and evaluation in health education mostly used by the health education teachers were : the objective tests explanation, questioning and answering practices ; observation from discussion ; participation ; the observation from group-testing and personal testing for health practices.


(2) The measurement and evaluation problems were found mostly in all areas and each area at the "high" level in attitudes, practices and the process of measurement and evaluation but in the field of knowledge was at the "low" level.

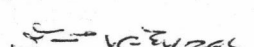
(3) A comparison of the problems of measurement and evaluation in health education subject between health education teachers with 1-5 years and more than 5 years of teaching experiences were not significantly different at the .05 level in all areas and each area but health education teachers with 1-5 years and more than 5 years of teaching experience were found significantly different in an inadequate knowledge for analyzing the objective tests. Health education teachers with 1-5 years of teaching experiences had higher problems than teachers of 5 years teaching experiences.

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

สาขาวิชา.....สุขศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้ข้อคิดต่างๆ ในการวิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบ ขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัญย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนवासี ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ และคณะครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ในการศึกษาเล่าเรียน ขอกราบ ขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไขและคำแนะนำ ในการปรับปรุง แบบสอบถาม และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิต วิทยาลัย จึงกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือให้กำลังใจใน การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทิพย์วัลย์ ใจทหาร



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
/ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
/วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
/คําจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องงานต่างประเทศ.....	19
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
/ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	24
/การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
/การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	27

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	52
รายการอ้างอิง.....	65
ภาคผนวก.....	70
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	71
ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	72
ค รายชื่อโรงเรียน.....	75
ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
ประวัติผู้วิจัย.....	95

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูผู้ศึกษา.....	27
2.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการจัดและประเมินผล ของครูผู้ศึกษาที่ปฏิบัติในการวัดและประเมินผลด้านความรู้.....	31
3.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการวัดและประเมินผล ของครูผู้ศึกษา ที่ปฏิบัติในการวัดและประเมินผลด้านทัศนคติ.....	32
4.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการวัดและประเมินผลของ ครูผู้ศึกษาปฏิบัติในการวัดและประเมินผลด้านการปฏิบัติ.....	33
5.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวัดและประเมินผล ของครูผู้ศึกษาในด้านการนิเทศ.....	34
6.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการวัด และประเมินผล ด้านความรู้ของครูผู้ศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี และมากกว่า 5 ปี.....	35
7.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการวัด และประเมินผลด้านการปฏิบัติของครูผู้ศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี และมากกว่า 5 ปี.....	39
8.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการวัด และประเมินผลด้านการปฏิบัติของครูผู้ศึกษาที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี และมากกว่า 5 ปี.....	41
9.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการวัด และประเมินผลที่เกี่ยวกับ กระบวนการวัดและประเมินผลของครูผู้ศึกษา ที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี และมากกว่า 5 ปี.....	44
10.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิธีการวัดและประเมินผลที่ครู ผู้ศึกษาปฏิบัติในการวัดและประเมินผลโดยส่วนรวมและรายด้าน.....	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการด้านการนิเทศ การวัดและประเมินผลวิชาชีพศึกษา.....	50



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย