

การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร



นายไพศาล สิ้นลารัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974 - 566 - 769 - 2

011550

116822389

A PROPOSED EVALUATIVE CRITERIA FOR FIELD PRACTICE
OF STUDENTS MAJORING IN BUILDING CONSTRUCTION
TECHNOLOGY, TRADES AND INDUSTRY IN TECHNICAL COLLEGES
UNDER THE JURISDICTION OF VOCATIONAL EDUCATION
DEPARTMENT , BANGKOK METROPOLIS

Mr.Paisal Sinlarut

A thesis ^b Submitted in Partial Fulfillment of the requirements
for the degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1986



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา สาขา
วิชาช่างก่อสร้าง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัย
เทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นายไพศาล สินลารัตน์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณา สุวรรณเชตนิคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชา
ช่างก่อสร้าง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นายไพศาล สิ้นลารักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผนังภา คุปรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชา
ช่างก่อสร้าง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชา
ช่างก่อสร้าง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร
วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 16 คน
อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศสาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค สังกัด
กรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 63 คน วิศวกรหรือผู้ควบคุม
งานจากสถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน 20 คน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการฝึกงานแล้ว
จำนวน 242 คน รวมทั้งสิ้น 341 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างใช้สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 8 คน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศศาสตร์วิชาชีพช่างก่อสร้าง จำนวน 12 คน วิศวกรหรือผู้ควบคุมงานจากสถาปนิกประกอบกร จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาคุณลักษณะย่อยขององค์ประกอบการฝึกงานของนักศึกษา
2. แบบสอบถามความคิดเห็น ใช้สำหรับประชากร โดยแบ่งเป็น สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อรายการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการฝึกงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

- ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร คำรา นโยบาย และเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานจากแหล่งต่าง ๆ
- ขั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ได้แก่องค์ประกอบของการฝึกงานประกอบด้วย
 1. ความรู้ความสามารถและทักษะ
 2. ปริมาณและคุณภาพของงาน
 3. บุคลิกภาพส่วนตัว
- ขั้นที่ 3 สร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ มี 2 ชนิด
 1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาคุณลักษณะย่อยขององค์ประกอบการฝึกงานในแต่ละด้าน

2. แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ขั้นที่ 4 รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

ขั้นที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่ตามลำดับความสำคัญ ข้อมูลจากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นในระดับที่แน่ใจว่ารายการประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำเป็นต้องประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา จำนวน 50 รายการจาก 67 รายการ และสมควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผล การฝึกงานของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบการฝึกงานของนักศึกษา 3 ด้านด้วยกันคือ

1. องค์ประกอบด้านความรู้ ความสามารถและทักษะ
2. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงาน
3. องค์ประกอบด้านบุคลิกภาพส่วนตัว

องค์ประกอบการฝึกงานแต่ละด้านนั้น ประชากรและกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำหนักความสำคัญแตกต่างกันไปคือ องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถ และทักษะมีค่าร้อยละ 60 องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงาน และองค์ประกอบด้าน บุคลิกภาพส่วนตัว มีค่าร้อยละ 20 เท่ากันทั้ง 2 ด้าน

การนำเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา ไปใช้นั้นผู้วิจัยได้กำหนดน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถและทักษะ 60 คะแนน องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพของงาน 20 คะแนน องค์ประกอบด้านบุคลิกภาพส่วนตัว 20 คะแนน โดยให้ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษา ที่สถานประกอบการแต่ละแห่งแต่งตั้งมอบหมายรับผิดชอบ เป็นผู้ประเมิน

Thesis Title Evaluative Criteria for Field Practice of Students
 Majoring in Building construction Technology, Trades
 and Industry in Technical Colleges under
 The Jurisdiction of Vocational Education Department,
 Bangkok Metropolis

Name Mr.Paisal Sinlarut

Thesis Advisor Assistant Professor Natnipa Cooparat, Ph.D.
 Assistant Professor Suwatana Suwanketnikom, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1985



ABSTRACT

Puroposes :

1. To study the field practice's composition of the students majoring in building construction technology-trades & industry in Technical College under the jurisdiction of Vocational Educational Department in Bangkok Metropolis
2. To propose evaluative criteria of students' field practice majoring in building construction technology-trades & industry in Technical College under the jurisdiction of Vocational Educational Department in Bangkok Metropolis

Research Rrocedure

Population and Sample

1. The population for this research consists of 16 administrators

and assistants, and 63 lecturers and supervisors in building construction in Technical College under the jurisdiction of Vocational Educational Department in Bangkok Metropolis, 20 engineers or foreman at various sites, and 242 post field practice students majoring in building construction in Technical College under the Jurisdiction of Vocational Educational Department in Bangkok Metropolis. Totaling of 341 persons.

2. The sampling groups in purposive sampling technique are from 8 administrators and assistants, 12 lecturers and supervisors, and 20 engineers of foreman. Totaling of 40 persons.

Research Instruments

1. Structured interview for the sampling groups to fine^d out the detail of the student's field practice composition.
2. Questionnaire use with population is divided by status of person answering questionnaire in to opinion of questionnaire, opinion on the importance of field practice composition.

Findings :

The population and the sampling groups are certain that 50 questions out of the 67 are important for field practice students. They recommend that it should be used for as evaluative criterion which consist of 3 criteria for the field practice students. They are as the followings :

1. knowlege, ability and skill
2. volume and quality of work
3. personality

About the field practice's composition, they give 60 percent to knowlege, ability and skill, and 20 percent each to volume and quality of work, and personality.

In using the evaluative criteria of field practice students, the researcher gave 60 scores to knowlege, ability and skill, 20 scores to volume and quality of work, and 20 scores to personality. The supervisor of each training site for field practice students is to be responsible for evaluation.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือแนะนำ
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และเพิ่มเติมสิ่งที่เป็นประโยชน์ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ฉวีภา คุปรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธนา สุวรรณเชกนิคม ผู้เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับความอนุเคราะห์ในการตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม
จากผู้ทรงคุณวุฒิ หลายท่าน

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา
อาจารย์มรรจง ชูสกุลชาติ อนุญาตให้แจกแบบสอบถามในวิทยาลัยเทคนิค เขต
กรุงเทพมหานคร และยังได้รับความช่วยเหลือแนะนำเป็นอย่างดี จากอาจารย์
ชินอารมณ์ ภาระพถติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความช่วยเหลือในครั้งนี้
จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ไพศาล สินลารัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	8
ขั้นตอนการวิจัย.....	9
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	11
2 ข้อเขียน เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับกา ปร ะเมินผลการปฏิบัติงาน.....	12
ความหมายของการ ปร ะเมินผล.....	12
ความหมายของการ ปร ะเมินผลงานภาคปฏิบัติ... ..	14
วัตถุประสงค์ของการ ปร ะเมินผลการปฏิบัติงาน... ..	14
หลักเกณฑ์ในการ ปร ะเมินผลการปฏิบัติงานหรือ	
การปฏิบัติงาน.....	15
วิธีการ ปร ะเมินผลการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงาน .	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	กระบวนการสร้างเกณฑ์ในการฝึกงาน.....	21
	ปัญหาของการฝึกงาน.....	23
	วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษากับการฝึกงานของนัก ศึกษา.....	25
	หลักการของการประเมินผลการฝึกงาน.....	26
	ขั้นตอนการประเมินผลการฝึกงาน.....	28
	การให้คะแนนในการประเมินผลการฝึกงาน.....	29
	เกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิค บางแห่ง.....	30
	ปัญหาในการประเมินผลการฝึกงาน.....	32
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3	วิธีดำเนินการวิจัย	38
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	38
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	39
	ชั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร ตำรา นโยบาย และ เกณฑ์ประเมินผลการฝึกงาน.....	39
	ชั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	39
	ชั้นที่ 3 สร้างเครื่องมือ.....	40
	ชั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
	ชั้นที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูล.....	43
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
	เกณฑ์ใช้ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ส่วนที่ 1 ข้อมูลองค์ประกอบของการฝึกงานของนักศึกษา...	46
	ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบการฝึกงาน	
	ของนักศึกษาจากการสัมภาษณ์.....	46
	ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผล	
	การฝึกงาน.....	47
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ	
	ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	47
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชากร	
	ที่มีต่อรายการประเมินผลการฝึกงานของ	
	นักศึกษา.....	51
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	
	น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการ	
	ฝึกงานทั้ง 3 ด้าน.....	76
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	79
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	79
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
	สรุปผลการวิจัย.....	81
	อภิปรายผลการวิจัย.....	82
	ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	85
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	87
6	เกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาระดับ ปวส. สาขา	
	ช่างก่อสร้าง.....	88
	คู่มือการใช้เกณฑ์.....	93
	บรรณานุกรม.....	96
	ภาคผนวก.....	100
	ประวัติผู้วิจัย.....	124

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนสมาชิกที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามและด้วยแบบสัมภาษณ์..	43
2	จำนวนและคำรอยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน้าที่ที่ รับผิดชอบ.....	48
3	จำนวนและคำรอยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	49
4	จำนวนและคำรอยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	50
5	ค่าเฉลี่ย ผลการแปลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ผลการประเมินองค์ประกอบการฝึกงานด้านความรู้ความสามารถ ทักษะของกลุ่มประชากร.....	51
6	ค่าเฉลี่ย ผลการแปลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การประเมินองค์ประกอบการฝึกงานด้านปริมาณและคุณภาพของงาน ของกลุ่มประชากร.....	65
7	ค่าเฉลี่ย ผลการแปลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การประเมินองค์ประกอบการฝึกงานด้านบุคลิกภาพส่วนตัวของ กลุ่มประชากร.....	68
8	จำนวนรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการ ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แต่ละด้านขององค์ประกอบ ของการฝึกงาน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น..	75
9	จำนวนและคำรอยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามค่าน้ำหนักความ สำคัญขององค์ประกอบการฝึกงานของนักศึกษาแต่ละด้าน.....	76
10	สรุปการให้น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบแต่ละด้าน ตาม ความคิดเห็นของกลุ่มประชากร.....	78