

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้างนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการดำเนินงาน และการให้บริการกวดภาค
ในท้องสมุดโรง เรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุง เทนมมหานคร โดยได้ศึกษา
ทั้ง 2 ด้านคือด้านการดำเนินงานกวดภาค ซึ่งครูบรรณาธิกรัษเป็นผู้บิบัติงานด้านนี้ และศึกษา
ด้านการให้บริการ ซึ่งผู้ที่ให้บริการได้แก่ครูและนักเรียน

สำหรับวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยจะได้ เสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การ เก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิ เเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูบรรณาธิกรัษ ครูผู้สอน และ
นักเรียน ในโรง เรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุง เทนมมหานคร จำนวนทั้งสิ้น
104 โรง เรียน แล้วนารายชื่อโรง เรียนเหล่านี้เมาแบ่ง เป็นโรง เรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่
และขนาดใหญ่นิเศษ โดยได้ใช้มาตรฐานการแบ่งขนาดของโรง เรียนที่กรมสามัญศึกษา (2532)
ได้กำหนด เกณฑ์การแบ่งไว้ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|------------|----------------|
| 1. โรง เรียนขนาดเล็ก | มีนักเรียน | 1 - 499 คน |
| 2. โรง เรียนขนาดกลาง | มีนักเรียน | 500 - 1499 คน |
| 3. โรง เรียนขนาดใหญ่ | มีนักเรียน | 1500 - 2499 คน |
| 4. โรง เรียนขนาดใหญ่พิเศษ | มีนักเรียน | 2500 คนขึ้นไป |

จากนั้นจึงทำการจับฉลากเลือกมาร้อยละ 20 จากโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ทั้งนี้ไม่รวมโรงเรียนขนาดเล็กเนื่องจากมีเพียง 1 แห่งเท่านั้น ดังนั้นจะได้จำนวนโรงเรียนที่จะนำมาศึกษาในครั้งนี้ 21 โรงเรียน ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนแต่ละขนาดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนรร.ทั้งหมด	ร้อยละ 20 ของ รร.ทั้งหมด
1. โรงเรียนขนาดกลาง	7	2
2. โรงเรียนขนาดใหญ่	46	9
3. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	51	10
รวม	104	21

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 กลุ่ม คือ

1. ครูบรรณาธิการ เลือกเฉพาะครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าห้องสมุด โรงเรียนละ 1 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างครูบรรณาธิการทั้งสิ้น 21 คน
2. ครูผู้สอน เลือกเฉพาะครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าหมวดวิชาต่างๆ ของแต่ละโรงเรียน หมวดละ 1 คน เพื่อเป็นตัวแทนงานการประมวลความคิดเห็นจากครูหมวดวิชา จะได้กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนทั้งสิ้น 212 คน

หมายเหตุ : หมวดวิชาของแต่ละโรงเรียนมีจำนวนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับการแบ่งการปกครองของแต่ละโรงเรียน และการเรียกชื่อหมวดวิชาบางหมวดอาจจะแตกต่างกันออกไป แต่ก็ยังคงเป็นหลักสูตรเดียวกัน หมวดวิชาทั้งหมดที่มีประกอบด้วย

- 1) เกษตรกรรม
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) คหกรรม

- 4) ธุรกิจ (บางแห่ง เรียก พาณิชยกรรม)
- 5) พละนามัย
- 6) ภาษาต่างประเทศที่ 1 (บางแห่ง เรียก หมวดวิชาภาษาอังกฤษ)
- 7) ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ (ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาอื่น ๆ)
- 8) ภาษาไทย
- 9) วิทยาศาสตร์
- 10) ศิลปะ ก. (วาดภาพ)
- 11) ศิลปะ ข. (นาฏศิลป์)
- 12) สังคมศึกษา
- 13) อุตสาหกรรม

โรงเรียนบางแห่งรวมหมวดวิชาเกษตรกรรม คหกรรม ธุรกิจ และอุตสาหกรรม เป็นหมวดวิชาศิลปปฏิบัติ เนืองหมวดเดียว หรือรวมหมวดวิชาภาษาต่างประเทศภาษาต่าง ๆ รวมเป็นหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ เนืองหมวดเดียว นอกจากนี้โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ยังมีหมวดวิชาพิเศษนอกเหนือจากโรงเรียนอื่น ๆ คือ หมวดวิชาศาสนาและ ภาษาอาหรับ

3. นักเรียน เลือกเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมปลาย เนื่องจากเป็นชั้นที่ได้ผ่านการ เรียนหรือกำลัง เรียนวิชา "ทส.011 การวิชาชีพทั้งหมด" หรือวิชา "ท.081 การศึกษาค้นคว้า เบื้องต้น" หรือวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับทั้งหมด โดยเลือกมาห้องเรียนละ 1 คน จะได้กลุ่ม ตัวอย่างนักเรียนทั้งสิ้น 531 คน

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูบรรณาธิการ 21 คน ครูผู้สอน 212 คน และนักเรียน 531 คน รวมทั้งสิ้น 764 คน ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง ครูบรรณฯ	กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน	กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน				รวมจำนวน กลุ่มตัวอย่าง
			ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
<u>โรงเรียนขนาดกลาง</u>							
1. วัดนายโรง	1	12	2	2	2	6	19
2. อิสลามวิทยาลัย แห่งประเทศไทย	1	10	3	3	3	9	20
<u>โรงเรียนขนาดใหญ่</u>							
3. กุณทิรพุทธาราม วิทยาคม	1	11	6	6	6	18	30
4. มัชฌิมวัดคสิตาราม	1	9	7	6	6	19	29
5. มัชฌิมวัดธาตุทอง	1	11	6	6	6	18	30
6. มัชฌิมวัดเบญจมบพิตร	1	8	6	6	6	18	27
7. มัชฌิมวัดหัวลำโพง	1	10	5	5	5	15	26
8. วัดบวรนิเวศ	1	9	6	6	6	18	28
9. วัดบวรมงคล	1	10	5	4	4	13	24
10. วัดราชาธิวาส	1	9	8	8	8	24	34
11. สายปัญญา	1	8	8	8	8	24	33
<u>โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ</u>							
12. เทพศิรินทร์	1	7	12	12	12	36	44
13. บดินทรเดชา	1	10	16	14	14	44	55
14. เบญจมาภราชาลัย	1	8	10	8	8	26	35
15. ปทุมคงคา	1	11	12	12	12	36	48
16. ราชวินิตมัธยม	1	9	7	6	6	19	29
17. สวนกุหลาบวิทยาลัย	1	8	18	16	12	46	55
18. สันติราษฎร์วิทยาลัย	1	13	12	12	12	36	50
19. สามเสนวิทยาลัย	1	13	12	12	12	36	50
20. สรศักดิ์มนตรี	1	13	14	12	12	38	52
21. หอวัง	1	13	12	10	10	32	46
รวม	21	212	187	174	170	531	764

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งมี 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถาม ด้านการดำเนินงานกวดภาค เป็นแบบสอบถามสำหรับครูบรรณารักษ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของห้องสมุดและกวดภาค ได้แก่ จำนวนบุคลากรในห้องสมุด สภาพการสอนของครูบรรณารักษ์ และครูช่วยงานห้องสมุด เนื้อหาของกวดภาคที่มีในห้องสมุด และแหล่งที่มาของกวดภาค

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานกวดภาค โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 งาน ได้แก่

- 1) งานบริหาร ได้สอบถามถึง การกำหนดงานกวดภาคลงในแผนภูมิงานของห้องสมุด การจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานกวดภาค หนังสือคู่มือที่ใช้ในการดำเนินงานกวดภาค
- 2) งานเทคนิค ได้สอบถามถึง การคัดเลือกกวดภาค การจัดทำกวดภาค การทำบัตรรายการหรือบัตรตรวจเช็คกวดภาค การจัดเก็บกวดภาค และ การคัดลอก
- 3) งานบริการ ได้สอบถามถึง การจัดบริการต่าง ๆ ในงานกวดภาค สถิติการให้บริการ และ การประชาสัมพันธ์งานกวดภาค

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกวดภาคประกอบด้วย ปัญหาในด้านงานบริหาร งานเทคนิค และ งานบริการ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามด้านการให้บริการกวดภาค เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ซึ่งคือครูผู้สอนและนักเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐานของห้องสมุดและกวดภาค ได้แก่ จำนวนบุคลากรในห้องสมุด สภาพการสอนของครูบรรณารักษศาสตร์และครูช่วยงานห้องสมุด เนื้อหาของกวดภาคที่มีในห้องสมุด และแหล่งที่มาของกวดภาค

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการให้บริการกวดภาคประกอบด้วย

- ก. สำหรับผู้ที่เคยใช้บริการกวดภาค ได้สอบถามถึงวัตถุประสงค์ในการใช้ วิธีการใช้ เนื้อหาที่ใช้ ปัญหาในการใช้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้

ข. สำหรับผู้ที่ไม่เคยเข้ารับบริการกวดภาค ได้สอบถามถึง สาเหตุของ การไม่ใช้กวดภาค และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้กวดภาค

ตอนที่ 3 สอบถาม เกี่ยวกับความต้องการในการใช้กวดภาค ได้ถามถึงความ ต้องการที่จะให้ห้องสมุดจัดบริการกวดภาคด้านต่าง ๆ ปริมาณและระยะเวลาที่ต้องการให้ยืม กวดภาคออกนอกห้องสมุด และ เนื้อหาของกวดภาคที่ต้องการใช้

ตอนที่ 4 สอบถาม เกี่ยวกับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ได้ถามถึงวิธีการ ที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการใช้กวดภาคให้มากขึ้น และข้อ เสนอแนะอื่น ๆ ในการจัดและปรับปรุง งานกวดภาค

การทดสอบ เครื่องมือ

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นได้นำไปทดสอบกับประชากรที่ไม่ใช่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยได้ ทดสอบในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 6 โรงเรียน ซึ่งได้แจกแบบสอบถามแก่บุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียนดังนี้

1. ครูบรรณารักษ์โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน
2. ครูผู้สอนหมวดวิชาละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 54 คน
3. นักเรียนชั้น ม.ปลายแผนการเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 34 คน

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบ เครื่องมือรวมทั้งสิ้น 94 คน ดังได้แสดง

ไว้ในตารางที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบแบบสอบถาม

ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน	กลุ่มตัวอย่าง ครูบรรณารักษ์	รวมจำนวน กลุ่มตัวอย่าง
<u>โรงเรียนขนาดกลาง</u>				
1. บางแคปานชาวิทยา	5	8	1	14
2. สุวรรณาลัย พิทยาคม	5	8	1	14
<u>โรงเรียนขนาดใหญ่</u>				
3. เทนลี้ลา	6	9	1	16
4. มัทธิกะสันพิทยา	6	9	1	16
<u>โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ</u>				
5. มัชฌิมวัดหนองแขม	6	10	1	17
6. วัดสุทธิวาราราม	6	10	1	17
รวม	34	54	6	94

จากผลการทดสอบปรากฏว่า ต้องมีการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถาม เป็นบางข้อดังนี้

1. ตัดคำถามที่ไม่เกี่ยวข้องออก เช่น คำถามเกี่ยวกับ เพศ การศึกษา หมวดวิชาที่อาจารย์สังกัด และแผนการเรียนที่นักเรียนเรียน
2. เน้นและย้ำคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามให้ผู้ตอบ เห็นได้อย่างเด่นชัด เพื่อให้ผู้ตอบจะได้ตอบถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้วิจัย เนื่องจากผู้ตอบบางคนตอบ เกินหรือ ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ ซึ่งอาจจะ เนื่องมาจากคำชี้แจงไม่ชัดเจน เพียงพอ
3. ตัดตัว เลือกลงบางข้อที่มีความซ้ำซ้อนกันออกไป

4. เพิ่ม เติมตัว เลือกว่าให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
5. ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงถ้อยคำส่วนงานให้กระชับและชัดเจนยิ่งขึ้น
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงแก้ไขแล้ว เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลต่อไป

(ดูภาคผนวก ข หน้า 210)

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 21 แห่ง (ดูตารางที่ 2)ด้วยตนเอง พร้อมกับนำจดหมายซึ่งออกโดยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ส่งถึงผู้อำนวยการโรงเรียนแต่ละแห่ง เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย ส่งยังฝ่ายธุรการ เพื่อลงรับจดหมาย และโดยส่วนใหญ่ฝ่ายธุรการจะรับแบบสอบถามไว้พร้อมกับจดหมาย เพื่อนำเสนอผู้บริหารของโรงเรียนต่อไป แต่บางแห่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้รับเรื่องและดำเนินการ และบางแห่งจะมอบหมายให้อาจารย์บรรณารักษ์เป็นผู้ดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยกำหนดวันมารับแบบสอบถามอีกประมาณ 1 สัปดาห์หลังจากส่งแบบสอบถามแล้ว

เมื่อถึงกำหนดที่ผู้วิจัยนัดมารับแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะโทรศัพท์สอบถามถึงความพร้อมที่จะให้มารับแบบสอบถามก่อน ถ้าทางโรงเรียนยังรวบรวมแบบสอบถามได้ไม่ครบถ้วน ผู้วิจัยจะนัดมารับในวันอื่นที่คาดว่าจะรวบรวมได้ครบแล้ว ในการไปรับแบบสอบถามจะไปรับจากฝ่ายที่ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่ง การแจกแบบสอบถามเริ่มตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2535 และได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากทุกโรงเรียนในวันที่ 18 ธันวาคม 2535 ใช้เวลาในการส่งและรับแบบสอบถามประมาณ 1 เดือน แบบสอบถามที่นำส่งทั้งหมด 764 ชุด แบ่งเป็นแบบสอบถามสำหรับครูบรรณารักษ์ 21 ชุด ซึ่งได้รับกลับคืนทั้ง 21 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนและนักเรียนมี 743 ชุด ได้รับกลับคืน 701 ชุดคิดเป็นร้อยละ 94.3 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 2 ชุดได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครูบรรณารักษ์ ใต้น้ำมาวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับห้องสมุดและกฤตภาคใต้น้ำมาวิเคราะห์ โดยผู้ใช้สูตรหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานกฤตภาคในด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ ใต้น้ำมาวิเคราะห์โดยผู้ใช้สูตรหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกฤตภาคใต้น้ำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยผู้ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ในส่วนนี้ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามใต้น้ำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพการให้บริการห้องสมุดและกฤตภาค คำถามที่เกี่ยวกับความถี่ในการใช้ วัตถุประสงค์ในการใช้ วิธีการค้นหา กฤตภาค บริการที่เคยใช้ ความสำเร็จในการค้น เรื่องที่ต้องการ ใต้น้ำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เกี่ยวกับการใช้กฤตภาค เนื้อหาด้านต่างๆ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการกฤตภาค ปัญหาในการใช้บริการ สาเหตุของการไม่ใช้บริการ ประโยชน์ของกฤตภาค ใต้น้ำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ความต้องการในการใช้บริการกฤตภาค คำถามที่เกี่ยวกับความต้องการใช้ห้องสมุดจัดบริการกฤตภาคด้านต่างๆ ความต้องการในการใช้กฤตภาค เนื้อหาด้านต่างๆ ใต้น้ำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คำถามที่เกี่ยวกับวิธีการที่ช่วยส่งเสริมให้มีการใช้บริการกฤตภาคเพิ่มมากขึ้น ใต้น้ำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชนิดปลายเปิด ได้นำมาจัดลำดับความถี่แล้วหา
ค่าร้อยละ ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครูบรรณารักษ์ ได้แก่ คำถามที่เกี่ยวกับ
จำนวนบุคลากรห้องสมุด แหล่งที่มาของกฤตภาค ระยะเวลาการเก็บสิ่งพิมพ์ก่อนที่จะนำมา
ทากฤตภาค สถิติการให้บริการกฤตภาค

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ได้แก่ คำถามเกี่ยว
กับ จำนวนและระยะเวลาที่ต้องการยืมกฤตภาคออกนอกห้องสมุด ความคิดเห็นและข้อเสนอ
แนะอื่น ๆ ในการจัดและปรับปรุงงานกฤตภาค

สำหรับข้อมูลที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ได้กำหนดน้ำหนักคะแนนและเกณฑ์
การแปลความหมายค่าเฉลี่ยไว้ 2 ลักษณะ ดังนี้

ก. น้ำหนักคะแนน 5 ระดับ

น้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น	1
น้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น	2
ปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น	3
มาก	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น	4
มากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น	5

ค่าเฉลี่ยจากน้ำหนักคะแนนทั้ง 5 ระดับมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย
ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2534)

1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ข. น้ำหนักคะแนน 4 ระดับ

ยังต้องปรับปรุง	ให้น้ำหนักคะแนน เป็น	1
พอใช้	ให้น้ำหนักคะแนน เป็น	2
ดี	ให้น้ำหนักคะแนน เป็น	3
ดีมาก	ให้น้ำหนักคะแนน เป็น	4

ค่าเฉลี่ยจากน้ำหนักคะแนนทั้ง 4 ระดับได้นำมาแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

1.00 - 1.50	หมายถึง	ยังต้องปรับปรุง
1.51 - 2.50	หมายถึง	พอใช้
2.51 - 3.50	หมายถึง	ดี
3.51 - 4.00	หมายถึง	ดีมาก

สำหรับผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดจะได้นำเสนอแบบที่ 4 ต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย