

การพัฒนารายวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
สาขาวิชาศิลปศึกษา ระดับปริญญาตรี



นาย ธวัชชัย มหานพวงศ์ชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

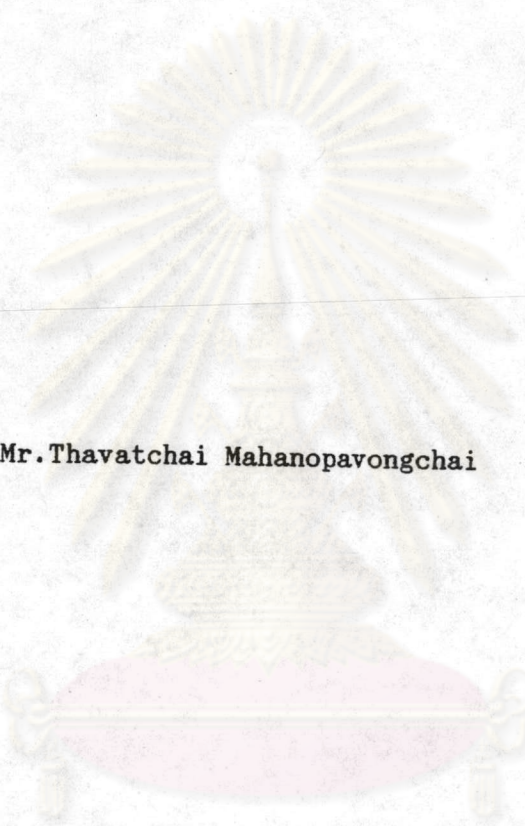
พ.ศ. ๒๕๓๗

ISBN 974-584-014-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16943545

THE DEVELOPMENT OF TOY DESIGN FOR EARLY CHILDHOOD CHILDREN  
COURSE IN ART EDUCATION AT UNDERGRADUATE LEVEL



Mr. Thavatchai Mahanopavongchai

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Art Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-014-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การพัฒนารายวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
 สาขาวิชาศิลปศึกษา ระดับปริญญาตรี  
 โดย                              นาย ธวัชชัย มหานพวงศ์ชัย  
 ภาควิชา                         ศิลปศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ  
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม      อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ)

.....  
 (อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)

.....  
 (อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณรัตน์ พิทยาไพฑูรย์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รหัสชัย มหทานพวงศ์ชัย : การพัฒนารายวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย สาขาวิชา  
ศิลปศึกษา ระดับปริญญาตรี (THE DEVELOPMENT OF TOY DESIGN FOR EARLY CHILD-  
HOOD CHILDREN COURSE IN ART EDUCATION AT UNDERGRADUATE LEVEL)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สันติ คุณประเสริฐ และ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน, 123 หน้า  
ISBN 974-584-014-9


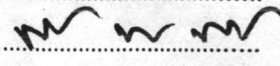
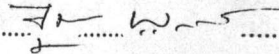
การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารายวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเสนอ  
เป็นรายวิชาเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา สังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย

การดำเนินการวิจัย ใช้การวิเคราะห์เอกสารและการประยุกต์ใช้เทคนิค วิจัยอนาคตแบบ  
EDFR ในรูปแบบที่เรียกว่า Mini EDFR ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ  
จำนวน 9 ท่าน ซึ่งเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจากนักวิชาการศิลปศึกษา คณาจารย์ที่สอนทางด้าน การออกแบบ  
ผลิตภัณฑ์ในสถาบันอุดมศึกษา นักวิชาการทางด้านการศึกษาปฐมวัย นักวิชาการทางด้านจิตวิทยา และนัก  
ออกแบบจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการรวม 2 รอบ โดยรอบแรก  
เป็นการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย จากนั้น นำ  
ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาจัดทำเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า 5 ช่วงคะแนน ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง  
จุดมุ่งหมายในการสอน เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาการ  
ออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อนำมาสอบถามกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในรอบที่สอง ข้อมูลที่ได้จากแบบ  
สอบถามในรอบที่สองนี้ ผู้วิจัยนำมาคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อเลือกข้อมูลที่มี  
ค่าตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มาสรุปเป็นผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่ได้ นำมาเสนอเป็นรายวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย  
ลักษณะรายวิชา จุดมุ่งหมายในการสอน เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ศิลปศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ศิลปศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2536 .....

ลายมือชื่อนิติต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....  .....

## C442367 : MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD : COURSE DEVELOPMENT/ TOY DESIGN/ EARLY CHILDHOOD CHILDREN/  
ART EDUCATION

THAWATCHAI MAHANOPAWONGCHAI : THE DEVELOPMENT OF TOY DESIGN FOR  
EARLY CHILDHOOD CHILDREN COURSE IN ART EDUCATION AT UNDERGRADUATE  
LEVEL. THESIS ADVISOR : SANTI KHUNPRASERT, Ed.D.; CHUMPOL  
POOLPATARACHEVIN, Ph.D. 123 pp. ISBN 974-584-014-9

The objective of this study was to develop the toy design for early  
childhood children course, as an elective course in the special field of  
study, of the undergraduate art education curriculum under the jurisdiction  
of the ministry of university affairs.

The methodology used in this study included the documentary analysis  
and the application of Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR): the Mini  
EDFR. The panel of nine experts, purposively selected from art educators,  
faculty members of product design in higher education institutions, early  
childhood educator, psychologist and designers from private and government  
organizations. The mini EDFR was conducted two rounds. The first round of  
EDFR is interviewing the panelists concerning toy design for early childhood  
children subject matter. Then the five rating scales questionnaire con-  
sisting of instructional objective, course content, teaching-learning  
activity, and evaluation was constructed to be employed in the second round  
of collecting data. The resulting data was then analyzed by median and  
interquartile range.

The result of this research was the presentation of the toy design  
for early childhood children course. This course consisted of course  
description, instructional objective, course content, teaching-learning  
activity, and evaluation.


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

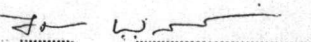
ภาควิชา..... ศิลปศึกษา

สาขาวิชา..... ศิลปศึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน คือ ดร.สันติ คุณประเสริฐ ที่ให้คำแนะนำ ตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน ที่ให้คำแนะนำในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย พร้อมทั้งตรวจสอบบทความของผู้วิจัย เรื่อง เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่าน เป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รศ.ปิยะชาติ แสงอรุณ และ ผศ.ดร.ปทุมรัตน์ พิชญ์ไพฑูลย์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งประกอบด้วย ศ.ดร.วิรัตน์ พิชญ์ไพฑูลย์ ผศ.ทูลีพร วัชรานันท์ รศ.ทวิส เพ็งสา ผศ.คนต์ รัตนทัศนีย์ ผศ.สวเรศ นิตสิริ ผศ.ทูนสุข บุญสวัสดิ์ ผศ.นิรมล ชยุตสาหกิจ คุณกฤษณา รวยอาชีพ และ อ.พรเทพ เลิศเทวศิริ ที่กรุณาสละเวลาในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ...

อ.เกษมศรี พรหมภิบาล อ.อารีญา คลังขำผาญ และ อ.นิยม ออไอศูรย์ ที่กรุณาช่วยเตรียมการระหว่างการดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ...

คุณระวีวรรณ นาคทับที่ ที่ได้กรุณาทำการตรวจสอบเบื้องต้น ในเรื่องของ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเขียนบทคัดย่อ รวมทั้ง จัดพิมพ์บทคัดย่อทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

ผศ.ดร.สุวิตนา สุวรรณเขตนิกม ครูผู้ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา

บิดา มารดา ตลอดจนพี่สาวทั้งสองและน้องชาย ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นาย ธวัชชัย มหานพวงศ์ชัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

๑. บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
- ขอบเขตของการวิจัย.....	๓
- คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๔
- วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๘

๒. เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- การพัฒนารายวิชา.....	๙
- การออกแบบของเล่น.....	๒๐
- การศึกษาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย.....	๓๑
- หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาวิชาศิลปศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	๓๒
- การวิเคราะห์เอกสาร.....	๓๔
- เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ ฮีดีเอฟอาร์ (EDFR).....	๔๐
- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๓. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๘
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๖
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
- สรุปผลการวิจัย.....	๘๘
- อภิปรายผล.....	๙๐
- ข้อเสนอแนะ.....	๙๒
เอกสารอ้างอิง.....	๙๓
ภาคผนวก.....	๑๐๐
ประวัติผู้เขียน.....	๑๒๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

๑. ตารางสรุปผลการวิจัยเรื่อง ระบบพื้นฐานของต้นกล้วยและกลไก  
ในการออกแบบของเล่น..... ๒๓
๒. ขั้นตอนต่าง ๆ ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนารายวิชาการออกแบบ  
ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย สาขาวิชาศิลปศึกษา ระดับปริญญาตรี..... ๖๔
๓. ค่าความถี่จากค่าให้สัมภาษณ์ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา  
ที่ผู้เรียนควรได้ศึกษา..... ๖๔
๔. ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์จากคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ  
ที่เกี่ยวกับกลุ่มหัวข้อที่แสดงถึง จุดมุ่งหมายในการสอน เนื้อหาวิชา  
กิจกรรมการเรียนการสอน(วิธีการสอน,งานของผู้เรียน) และการ  
ประเมินผล ของรายวิชาการออกแบบของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย..... ๗๒

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย