

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าทำให้ทราบถึงลักษณะการอ่านและความสนใจของนักศึกษาวิทยาลัยครุจันทรเกษมที่มีต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยหลายประการด้วยกัน ซึ่งผู้วิจัยจะขอสรุปแต่ประเด็นสำคัญ และอภิปรายผลดังต่อไปนี้

พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

๑. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาโดยทั่วไป

นักศึกษาวิทยาลัยครุจันทรเกษมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวัน วันละฉบับ ใช้เวลาอ่านประมาณ ๓๐ นาที ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านหรือหอพักเป็นประจำและตามสถานที่ที่จัดไว้ โดยจะอ่านเฉพาะเรื่องที่สนใจก่อนแล้วจึงอ่านเรื่องอื่น ๆ อ่านหนังสือพิมพ์เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ แล้วใช้เป็นหัวข้อสนทนาหลังจากได้อ่านเรื่องที่สนใจ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่นำเชื่อถือที่สุด นักศึกษามีความเชื่อถือเพียงครึ่งเดียวในสิ่งที่หนังสือพิมพ์รายวันเสนอ และหากไม่ได้ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันจะมีความรู้สึกเหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง

ผลการวิจัยนี้พอจะเปรียบเทียบกับการวิจัยในเรื่องนี้ได้มีผู้วิจัยไว้ก่อนแล้วคือจากการวิจัยของ นพพร ปรีดุกณะ ปรากฏว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชอบอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำทุกวัน (ร้อยละ ๗๐.๐๕) ใช้เวลาอ่านวันละประมาณ ๓๐ นาที (ร้อยละ ๔๖.๕๕) โดยซื้อหนังสือพิมพ์อ่าน (ร้อยละ ๖๑.๗๕) หากไม่ซื้ออ่านจะอ่านตามห้องสมุด (ร้อยละ ๖๐.๐๕) ช่วงเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหนังสือ

หรือเวลาบ่าย (ร้อยละ ๖๒.๗๐) วิธีอ่านหนังสือพิมพ์จะอ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดด้วย^๑
 จากการวิจัยของ ประสิทธิ์ กาพย์กลอน ปรากฏว่า นิสิตนักศึกษาริทยาลัย
 วิชาการศึกษาประสานมิตร (ร้อยละ ๔๓.๑๔) อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวันเฉลี่ยวันละ
 ๓๖ นาที และจะอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก (ร้อยละ ๔๔.๕๘) รองลงมา (ร้อยละ
 ๓๓.๕๔) อ่านในที่อื่นสมุด นิสิตนักศึกษา (ร้อยละ ๖๔.๕๓) อ่านในเวลาก่อนหรือหลังอาหาร
 (ร้อยละ ๕๗.๕๕) โดยอ่านหัวเรื่องและรายละเอียดเพียงบางเรื่อง และ (นิสิตร้อยละ ๕๙.๘๒)
 หลังจากการอ่านแล้วไม่เคยจดบันทึกย่อเลย^๒

จากการวิจัยของ นรินทร์ บุญชู ปรากฏว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (ร้อยละ ๖๘.๘) อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน (ร้อยละ ๘๗.๘) อ่านที่บ้านหรือที่หอพัก
 (ร้อยละ ๕๕.๘) อ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับโอกาส และเวลาว่าง
 (ร้อยละ ๕๐.๒ และ ๕๐.๕) อ่านหนังสือพิมพ์วันละ ๑ ฉบับ และใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓๐ นาที
 (ร้อยละ ๘๕.๘) ให้เหตุผลในการอ่านว่าเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ (ร้อยละ ๖๐.๓) โดยอ่าน
 เรื่องที่สนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ (ร้อยละ ๕๓.๖) ไม่เคยจดบันทึกย่อเลย (ร้อยละ
 ๓๙.๔ และ ๓๙.๑) มีความเชื่อเกินครึ่ง และเชื่อเพียงครึ่งเดียวในสิ่งที่หนังสือพิมพ์เสนอ
 และ (ร้อยละ ๕๒.๘) มีความรู้สึกว่าเป็นเหมือนชาคอะไรไปอย่างหนึ่งเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์^๓

^๑ในพร ปรีกฤษะ, "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่อง
 ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔), หน้า ๒๕-๒๖.

^๒ประสิทธิ์ กาพย์กลอน, "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจ
 เรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษาริทยาลัยวิชาการ
 ศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๒" (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชา
 การศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔), หน้า ๘๔-๘๘.

^๓นรินทร์ บุญชู, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและ
 ภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชา
 บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐), หน้า ๑๘๘-๑๘๙.

ผลการวิจัยครั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบกับการวิจัยของผู้อื่นในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาในระดับนี้มีลักษณะนิสัยในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันคล้ายคลึงกัน แต่มีบางลักษณะที่ต่างกันเล็กน้อย นิสิตนักศึกษามีข้อควรแก้ไขบางอย่างเกี่ยวกับพฤติกรรม คือหลังจากการอ่านเรื่องที่สนใจแล้ว ควรจดบันทึกย่อเรื่องไว้ ด้วยการอ่านเรื่องยาว ๆ หรือเรื่องที่สนใจ ควรจะได้จัดสรุปไว้เพื่อกันลืม เพราะบางครั้งจำเป็นต้องกลับมาอ่านเรื่องเดิมอีก ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ

๒. พฤติกรรมการอ่านของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง

โดยทั่วไปแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีลักษณะในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ จะมีความแตกต่างกันบ้างเฉพาะ จำนวนหนังสือพิมพ์ที่อ่านในวันหนึ่ง ๆ เวลาที่ใช้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง ๆ และพฤติกรรมหลังจากอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งปรากฏว่า นักศึกษาชายส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน วันละ ๒ ฉบับ ส่วนนักศึกษาหญิงอ่านเพียงฉบับเดียว นักศึกษาชายใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณฉบับละ ๓๐ นาที ขณะที่นักศึกษาหญิงใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณฉบับละ ๑๕ นาที พฤติกรรมหลังจากอ่านนักศึกษาชายใช้เป็นหัวข้อสนทนา แต่นักศึกษาหญิงนำไปบอกเล่าคนอื่น

จากผลการวิจัยเรื่องนี้ แสดงว่า นักศึกษาชายให้ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากกว่านักศึกษาหญิง โดยสังเกตได้จากจำนวนหนังสือพิมพ์ที่อ่านเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์ และพฤติกรรมหลังจากการอ่าน

๓. พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

นักศึกษาทั้ง ๑๒ เอก มีหลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างกัน แต่พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมิได้แตกต่างกันมากนัก แม้ว่าจากการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการอ่านแตกต่างกันบ้าง ซึ่งแยกเป็นกลุ่ม ๆ ได้ แต่เมื่อวิเคราะห์ในกลุ่ม ๆ แล้วไม่สามารถแยกออกได้อย่างชัดเจนว่า นักศึกษาแต่ละกลุ่มนั้น เป็นนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์หรือกลุ่มสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งรายละเอียดขอนำมาประกอบการอภิปรายดังนี้

๓.๑ จำนวนหนังสือพิมพ์ที่อ่าน นักศึกษาริชาเอกเกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป อ่านหนังสือพิมพ์วันละ ๑ ฉบับ นักศึกษาอีก ๖ วิชาเอกอ่านหนังสือพิมพ์วันละ ๒ ฉบับ

๓.๒ เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง นักศึกษาริชาเอกเกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ทั่วไปใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณ ๑๕ นาที ส่วนอีก ๗ วิชาเอก ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๓๐ นาที แต่ นักศึกษาริชาเอกประวัติศาสตร์ จำนวนเท่ากันที่อ่านไม่เกิน ๑๕ นาที ๓๐ นาที และ ๔๕ นาที

๓.๓ ช่วงเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ นักศึกษาริชาเอก ๔ สาขาวิชา อ่านในช่วงเวลาไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง นักศึกษาริชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และพลศึกษาอ่านเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน นักศึกษาริชาเอก ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา อ่านในเวลาตอนเย็น นักศึกษาเอกดนตรี จำนวนเท่ากันอ่านเวลาตอนเย็นและเวลาไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง นักศึกษาริชาเอกประวัติศาสตร์จำนวนเท่ากัน อ่านเวลาว่างระหว่างเวลาเรียน เวลาตอนเย็น และเวลากลางคืน นักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนเท่ากัน อ่านเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน เวลาตอนเย็น และเวลาไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง

๓.๔ สถานที่อ่าน นักศึกษาริชาเอก ๑๑ สาขาวิชา อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้าน หรือที่หอพักเป็นประจำ แต่นักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนเท่ากันอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพักและที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟเป็นประจำ

๓.๕ วิธีหาหนังสือพิมพ์อ่าน นักศึกษาริชาเอก ๗ สาขาวิชา ชำนตามสถานที่ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้ให้อ่าน นักศึกษาริชาเอกคณิตศาสตร์ ดนตรี ประวัติศาสตร์ และพลศึกษา ชื้อมาอ่าน ส่วนนักศึกษาริชาเอกภาษาอังกฤษบอกรับหนังสือพิมพ์เป็นประจำ

๓.๖ พฤติกรรมการอ่าน นักศึกษาริชาเอก ๖ สาขาวิชา อ่านหนังสือพิมพ์โดยอ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ นักศึกษาริชาเอกเกษตรจำนวนเท่ากันอ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวเพียงบางเรื่อง และอ่านเฉพาะข่าวหรือบทความหรือรายการแจ้งความที่น่าสนใจ นักศึกษาริชาเอกภาษาไทยและอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนเท่ากันอ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าวเพียงบางเรื่องและอ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ นักศึกษาริชาเอกคหกรรมศาสตร์และประวัติศาสตร์อ่านทั้งฉบับ

๓.๗ ความมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นักศึกษาริชาเอก ๑๐ สาขาวิชา อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ส่วนนักศึกษาริชาเอกคหกรรม-ศาสตร์ อ่านเพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา นักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนเท่ากัน อ่านเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และเพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา

๓.๘ พฤติกรรมหลังการอ่านเรื่องที่สนใจ นักศึกษาริชาเอกดนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เมื่ออ่านเรื่องที่สนใจแล้วจะนำไปบอกเล่าคนอื่น ส่วนนักศึกษาริชาเอกอีก ๔ สาขาวิชา จะใช้เป็นหัวข้อในการสนทนา แต่นักศึกษาริชาเอกเกษตรศาสตร์ตัดเรื่องนั้นเก็บไว้ นักศึกษาริชาเอกคหกรรมศาสตร์จำนวนเท่ากันตัดเรื่องเก็บไว้-และใช้เป็นหัวข้อในการสนทนา นักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ไม่เคยจดบันทึกย่อเลย

๓.๙ ความเชื่อถือในหนังสือพิมพ์ นักศึกษาริชาเอกดนตรีศึกษาจำนวนเท่ากัน เชื่อเพียงครึ่งเดียวและเชื่อบ้างเล็กน้อยในหนังสือพิมพ์ฉบับที่ตนชอบ นักศึกษาริชาเอกสังคมศึกษาจำนวนเท่ากัน เชื่อเพียงครึ่งเดียว และเชื่อบ้างเล็กน้อยในหนังสือพิมพ์ที่ตนชอบ ส่วนนักศึกษาริชาเอกอีก ๑๐ วิชาเอก เชื่อเพียงครึ่งเดียว

๓.๑๐ ความรู้สึกเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ นักศึกษาริชาเอกดนตรีศึกษาจำนวนเท่ากัน รู้สึกเหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง และรู้สึกเฉย ๆ ส่วนนักศึกษาริชาเอกอีก ๑๑ สาขาวิชา รู้สึกว่าเหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง

จากข้อมูล ซึ่งแสดงความแตกต่างในพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา จึงกล่าวโดยสรุปได้ว่า นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่ศึกษาในวิชาเอกต่างสาขา กันไม่มีผลแตกต่างกันอย่างเด่นชัดต่อพฤติกรรมนิสัยการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่อย่างใด

ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ และเหตุผลในการอ่าน

๑. นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษมสนใจอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ดังนี้

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่นักศึกษาชอบอ่านเป็นประจำคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ รองลงมาได้แก่ เดลินิวส์ และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ตามลำดับ เหตุผลที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ดังกล่าวก็เพราะเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น และเสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

ผลการวิจัย ดังกล่าวพอจะเปรียบเทียบกับการวิจัยของคนอื่น ๆ ที่ทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ ดังนี้

นพพร ปรีชญะ พบว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ สยามรัฐ และหนังสือพิมพ์พิมพ์ไทย ตามลำดับ^๑

ประสิทธิ์ กาศย์กลอน พบว่า นิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร สนใจหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ไทยรัฐ และหนังสือพิมพ์เกียรติศักดิ์ ตามลำดับ^๒

สมทรง แสงแก้ว พบว่า นักศึกษาที่ใช้หอสมุดแห่งชาติสนใจหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ไทยรัฐ และหนังสือพิมพ์เกียรติศักดิ์ ตามลำดับ^๓

^๑นพพร ปรีชญะ, "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน," หน้า ๔๔.

^๒ประสิทธิ์ กาศย์กลอน, "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยมและความสนใจเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๒," หน้า ๔๐.

^๓สมทรง แสงแก้ว, "การสำรวจความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนิสิตที่ใช้หอสมุดแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๕," หน้า ๑๘.

ประทีป พฤชาภิจ พบว่า นักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี สนใจอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เคลิณิวส์ และหนังสือพิมพ์พิมพ์ไทย ตามลำดับ^๑

ศิรณา ทองเสวด พบว่า นักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ สนใจหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ สยามรัฐ และหนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย ตามลำดับ^๒

นรินทร์ บุญชู พบว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนิยมอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ประชาชาติ เคลิณิวส์ และหนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย ตามลำดับ^๓

สุริทอง ศรีสะอาด พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร นิยมอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มติชน และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ตามลำดับ^๔

ผลจากการวิจัยครั้งนี้กับผลที่มีผู้วิจัยไว้ดังกล่าวแล้วแสดงว่า หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่นิสิตนักศึกษานิยมมากที่สุดคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ มีคอลัมน์ข้อคิดต่าง ๆ และมีคอลัมน์เบา ๆ แปลก ๆ ที่สอดคล้องกับรสนิยมของนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ประกอบกับเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีชื่อเสียงมานานจนติดปากผู้อ่าน ซึ่งในข้อนี้จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า เหตุผลที่นักศึกษาจำนวนมากระบุว่าชอบอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับที่ตนชอบเพราะช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนบ้าง อ่านประจำเพราะที่บ้านรับเป็นประจำบ้าง สิ่งเหล่านี้ได้สะท้อนบทบาทของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐอย่างชัดเจนด้วยเหตุนี้ไทยรัฐ จึงยังคงได้รับความนิยมตลอดมา

^๑ประทีป พฤชาภิจ, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนักเรียนวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา ๒๕๑๔," หน้า ๑๑๔.

^๒ศิรณา ทองเสวด, "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้านวิชาสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา," หน้า ๔๗.

^๓นรินทร์ บุญชู, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," หน้า ๔๒.

^๔สุริทอง ศรีสะอาด, "ความต้องการและปัญหาการใช้หนังสือพิมพ์รายวันใน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย," หน้า ๖๗-๘๓.

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เคลลิวส์ และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์ที่ได้รับความนิยมมาก โดยผู้อ่านให้เหตุผลว่าเพราะเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น และเป็นหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งเป็นเหตุผลที่สอดคล้องกับการวิจัยความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

สำหรับหนังสือพิมพ์ที่นักศึกษาให้ความสนใจมากหากจะแบ่งออกตามประเภทของการเสนอข่าวแล้ว จะเห็นว่าเป็นหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวแข็ง (Hard News) ๑ ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ และอีก ๒ ฉบับ คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและหนังสือพิมพ์เคลลิวส์ เป็นหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวอ่อน (Soft News) หนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวแข็งเพราะเสนอข่าวบทความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เป็นหลัก ส่วนหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และเคลลิวส์ เป็นหนังสือพิมพ์ข่าวอ่อน เพราะเสนอข่าวเบา ๆ เช่น ข่าวอาชญากรรม และเน้นทางด้านบันเทิงเป็นหลัก ข่าวและบทความทางด้านเศรษฐกิจการเมืองมีน้อย แต่จะเป็นในด้านการเสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะข่าวที่กำลังอยู่ในความสนใจของประชาชน หนังสือพิมพ์ดังกล่าว ๒ ฉบับ สามารถสนองผู้อ่านได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์ เพราะมีกำลังคนและทุนทรัพย์ในการดำเนินงานมากกว่าหนังสือพิมพ์ฉบับอื่น ๆ

๒. ความสนใจในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง

นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง มีเหตุผลต่างกันบ้างในการเลือกหนังสือพิมพ์อ่าน แต่นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงก็ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เคลลิวส์ และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ตามลำดับ

จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า นักศึกษาหญิงชอบหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวอ่อน ส่วนนักศึกษาชายชอบหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวแข็งมากกว่า โดยดูจากจำนวนร้อยละ แม้ว่า จะชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และหนังสือพิมพ์สยามรัฐเหมือนกัน สำหรับหนังสือพิมพ์ ชื่ออื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วไม่แตกต่างกันนัก

๓. ความสนใจในหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

หนังสือพิมพ์รายวันที่นักศึกษาชอบอ่านเป็นประจำ เมื่อจำแนกตามความนิยม ในแต่ละสาขาวิชาปรากฏ ดังนี้

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย	นักศึกษาสาขาวิชาเอกที่ชอบอ่านมาก
ไทยรัฐ เดลินิวส์ สยามรัฐ	เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ดนตรีศึกษา พลศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป อุตสาหกรรมศิลป์
ไทยรัฐ สยามรัฐ เดลินิวส์	บรรณารักษศาสตร์ ภาษาไทย
สยามรัฐ มติชน เดลินิวส์	ประวัติศาสตร์
ไทยรัฐ สยามรัฐ เดลินิวส์ และมติชน	สังคมศึกษา

จะเห็นได้ว่านักศึกษาให้ความสนใจต่อหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ๑๑ วิชาเอก ยกเว้น นักศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ นักศึกษาวิชาเอกทั้ง ๑๒ สาขาวิชา อ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐ และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นักศึกษาวิชาเอก ๒ สาขาวิชา อ่านหนังสือพิมพ์มติชน นักศึกษา วิชาเอกประวัติศาสตร์ สนใจอ่านหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวแข็งมากกว่าประเภทข่าวอ่อน ส่วน นักศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ ก็สนใจหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวอ่อนมากกว่า สังเกตได้ว่าในกลุ่มสาขา วิชาเอกที่สนใจหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวอ่อนและข่าวแข็งคละกันไปทั้งนักศึกษาวิชาเอกทางด้าน สังคมศาสตร์และวิชาเอกทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรของแต่ละวิชาเอก ไม่มีผลต่อการเลือกอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษามากนัก

ความสนใจต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

นักศึกษาชายสนใจข่าว บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็น และภาพล้อหรือการ์ตูนเป็นอันมาก นักศึกษาหญิงสนใจข่าว บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น ภาพประกอบ และภาพล้อหรือการ์ตูนเป็นอันมาก ส่วนเนื้อหาประเภทอื่น ๆ สนใจปานกลางบ้างน้อยบ้าง จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า นักศึกษาหญิงมีความสนใจในด้านภาพประกอบต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์มากกว่า แต่เนื้อหาอื่น ๆ นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิงสนใจไม่แตกต่างกันนัก การที่นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงสนใจมากคือ ข่าว บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็น และภาพล้อหรือการ์ตูน ซึ่งตรงกับเป้าหมายของการจัดทำหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์สอดคล้องกับคำตอบของนักศึกษาซึ่งระบุความมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์ว่า เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษาและเพื่อความบันเทิง (ดังตารางที่ ๔)

ความสนใจต่อเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

๑. ความสนใจต่อเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงสนใจเหมือนกันบ้างและแตกต่างกันบ้างในบางเนื้อหา เนื้อหาที่นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจมากตามลำดับ คือ เนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ และเนื้อหาทางการศึกษาความสนใจจะคลุมไปถึงรายละเอียดของเนื้อหานั้นด้วย โดยเฉพาะในเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงสนใจมากทั้งข่าวการเมืองในประเทศ ข่าวการเมืองต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศ ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการเมือง และภาพล้อการเมืองรายการอื่น ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาการเมืองสนใจเพียงปานกลาง ส่วนความสนใจในเนื้อหาเศรษฐกิจ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจมาก ข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ และบทความ บทวิเคราะห์และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง

เศรษฐกิจจนอนั้นสนใจปานกลาง ส่วนในเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงก็สนใจมากเฉพาะข่าวในวงการการศึกษา และบทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา เนื้อหาเกี่ยวกับทางราชการ นักศึกษาหญิงสนใจมากได้แก่ ข่าวในพระราชสำนัก ข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ และบทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ นอกนั้นสนใจปานกลาง สำหรับนักศึกษาชายมีความสนใจมากเฉพาะบทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ส่วนความสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬา นักศึกษาชายมีความสนใจมากโดยเฉพาะต่อข่าวกีฬาในประเทศ ข่าวกีฬาต่างประเทศ และบทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ส่วนเนื้อหาอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจปานกลางบ้าง และน้อยบ้าง โดยเฉพาะเรื่องที่นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงสนใจน้อย มีดังนี้ เนื้อหาที่นักศึกษาชายสนใจน้อยคือเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็ก ได้แก่ ข่าว บทบาทสตรีที่เด่นในวงสังคม คอลัมน์เกี่ยวกับการเสริมความงามและบุคลิก คอลัมน์แฟชั่น แบบผม เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ชีวิตและงานของสตรีที่เด่น ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับบริการ และโฆษณาที่สนใจน้อย ได้แก่ คอลัมน์ตอบปัญหาหัวใจ และคอลัมน์เกี่ยวกับการทำนาย โชคชะตาและการพยากรณ์

นักศึกษาหญิงสนใจน้อยต่อคอลัมน์ตอบปัญหาหัวใจ คอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศ และคอลัมน์เกี่ยวกับการทำนาย โชคชะตาและการพยากรณ์

๒. ความสนใจต่อเนื้อหาประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ของวิชาเอกต่าง ๆ
ปรากฏว่า

เนื้อหาเกี่ยวกับอาชญากรรม นักศึกษาริชาเอกคนตรีศึกษา สังคมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ สนใจมากกว่านักศึกษาริชาเอกอื่น ๆ โดยเฉพาะนักศึกษาริชาเอกสังคมศึกษา และวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ สนใจมากเป็นพิเศษ

เนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ นักศึกษาริชาเอกทุกสาขาวิชา สนใจมากโดยเฉพาะนักศึกษาริชาเอกเกษตรศาสตร์สนใจมากเป็นพิเศษ

เนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง นักศึกษาทุกสาขาวิชาเอกสนใจมาก โดยเฉพาะ
นักศึกษาเอกภาษาไทย บรรณารักษศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สนใจมากเป็นพิเศษ

เนื้อหาเกี่ยวกับทางราชการ นักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์ ดนตรีศึกษา
ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ทั่วไปสนใจมากกว่าสาขาวิชาเอกอื่น ๆ โดยเฉพาะนักศึกษา
วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ดนตรีศึกษา และภาษาไทย สนใจมากเป็นพิเศษ

เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา นักศึกษาทุกวิชาเอกสนใจมาก โดยเฉพาะ
นักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ และวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

เนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็ก นักศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์
ภาษาไทย และวิชาเอกภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะนักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ สนใจ
เนื้อหาประเภทนี้มากเป็นพิเศษ

เนื้อหาเกี่ยวกับกีฬา นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ดนตรีศึกษา คหกรรมศาสตร์
เกษตรศาสตร์ และวิชาเอกสังคมศึกษา สนใจมากกว่าสาขาวิชาเอกอื่น ๆ โดยเฉพาะนักศึกษาวิชา
เอกพลศึกษาสนใจเนื้อหาที่เป็นพิเศษ

เนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิง นักศึกษาวิชาเอกดนตรีศึกษา คณิตศาสตร์ สังคม-
ศึกษา บรรณารักษศาสตร์ และวิชาเอกภาษาอังกฤษ สนใจมากกว่าสาขาวิชาเอกอื่น ๆ
โดยเฉพาะวิชาเอกดนตรีศึกษาสนใจมาก

เนื้อหาเกี่ยวกับบริการและโฆษณา นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย คหกรรม-
ศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ สนใจมากกว่าสาขาวิชาเอกอื่น ๆ

จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่านักศึกษาวิทยาลัยศรีนครินทร์ เกษมนิยมอ่าน
ข่าวแข็ง (Hard News) ซึ่งเป็นข่าวสารที่เป็นประโยชน์มากเป็นพิเศษ และสนใจอ่านข่าว
อ่อน (Soft News) น้อย นักศึกษาชายสนใจข่าวแข็งมากกว่านักศึกษานหญิง นักศึกษามี
ความสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองมากเป็นพิเศษมากกว่าเนื้อหาอื่น ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ
ว่าในช่วงที่ทำการวิจัยนั้น เป็นระยะที่ประเทศไทยกำลังตื่นตัว เรื่องการเมืองการปกครองกัน
มาก ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองครั้งใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม
๒๕๑๖ เป็นต้นมา ผู้ลิตนักศึกษาเป็นผู้มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงครั้งนั้น จึงมีผลต่อความรู้สึก

ความสนใจ และความสำนึกในทางการเมืองของนิสิตนักศึกษามากขึ้นประกอบด้วยช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีการเลือกตั้ง การปฏิวัติการเปลี่ยนแปลงชุดคณะรัฐบาล และการเปลี่ยนแปลงแนวนโยบายต่างประเทศ กล่าวคือ มีสัมพันธภาพกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวนี้อาจเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้นักศึกษามีความสนใจต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองเป็นพิเศษ แต่เมื่อศึกษาเปรียบเทียบกับผลการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของนิสิตนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ที่มีผู้วิจัยไว้แล้ว ผลการวิจัยของนพพร ปรีพูนณะ พบว่านิสิตนักศึกษานิยมอ่านข่าวแข็งเป็นประจำมีเปอร์เซ็นต์สูง โดย (ร้อยละ ๕๗.๓๖) อ่านข่าวและเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศ (ร้อยละ ๕๓.๒๔) อ่านข่าวเกี่ยวกับการเมืองและการบริหารภายในประเทศ และ (ร้อยละ ๔๑.๒๔) อ่านข่าวเกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศ^๑ ส่วนการวิจัยของ สมทรง แสงแก้ว พบว่านิสิตนักศึกษาสนใจมากต่อข่าวต่างประเทศมากเท่ากับข่าวในประเทศ รองลงมาคือ ทรรศนะการทั่วไป เรื่องการศึกษา และกีฬาตามลำดับ^๒ และผลการวิจัยของ นรินทร์ บุญชู พบว่านิสิตสนใจข่าวการเมืองในประเทศมากกว่าข่าวการเมืองต่างประเทศ รองลงมา เรื่อง เศรษฐกิจ เรื่องการศึกษา เรื่องประเภทราชการ เรื่องประเภทกีฬา เรื่องประเภทอาชญากรรม เรื่องประเภทผู้หญิงและเด็ก เรื่องประเภทสารบันเทิงและมหรสพ และ เรื่องประเภทบริการตามลำดับ^๓

จากผลการวิจัย ๓ ครั้งดังกล่าวมาแสดงให้เห็นว่า ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยครั้งใด ผลการวิจัยเกี่ยวกับความสนใจของนิสิตนักศึกษาอยู่ในระดับเดียวกันตลอดมา แต่เนื้อหาใดจะเป็นเนื้อหาที่นิสิตนักศึกษาสนใจมากกว่าเนื้อหาอื่นใดก็ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของนิสิตนักศึกษาด้วย

^๑ นพพร ปรีพูนณะ, "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน," หน้า ๔๔-๑๐๐.

^๒ สมทรง แสงแก้ว, "การสำรวจความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนิสิตที่เข้าใจหอสมุดแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๕," หน้า ๒๐.

^๓ นรินทร์ บุญชู, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," หน้า ๒๒๐-๒๒๑.

จากการศึกษาค้นคว้าการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนักศึกษาริทยาลัย
 อยุธยา นครปฐม ครั้งนี้กล่าวได้ว่า โดยส่วนรวมแล้ว เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักศึกษา
 สนใจมากที่สุด คือเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง รองลงมา เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา และเนื้อหาที่
 สอดคล้องกับวิชาในแขนงวิชาชีพที่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เอกศึกษาอีกด้วย ซึ่งสอดคล้อง
 กับการวิจัยของ ประสิทธิ์ ภาพักกลอน ที่พบว่านิสิตนักศึกษา (ร้อยละ ๓๒.๕๒) ชอบอ่าน เรื่อง
 ที่เกี่ยวกับวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ และมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีประโยชน์ต่อการเรียน
 การสอน^๑ และยังสอดคล้องกับการวิจัยของ นรินทร์ บุญชู อีกด้วย ซึ่งพบว่านิสิตส่วนใหญ่
 สนใจมากที่สุดคือเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง รองลงมา ก็เป็นเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาในแขนง
 วิชา เช่นที่นิสิตในแต่ละคณะศึกษา เช่นกัน^๒

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน และต่อบริการของห้องสมุดวิทยาลัยอยุธยา นครปฐม

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน

นักศึกษาเห็นว่าหนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งที่มีคุณประโยชน์ ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้าง
 ขวางทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด
 ประโยชน์ รู้จักใช้ความคิดและมีเหตุผลมากขึ้น และช่วยส่งเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน นัก
 ศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับที่มุ่งทำหนังสือพิมพ์เพื่อหวังผลประโยชน์ของตน
 โดยไม่คำนึงถึงผลเสียที่ปิดผู้อ่านหนังสือพิมพ์เหล่านี้ทำให้เกิดทัศนคติในทางที่ไม่ดี และทำให้
 เกิดความกังวลใจ ส่วนผลเสียของหนังสือพิมพ์ต่อสังคม คือ เสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง
 และทำให้ภาษาวิบัติ

^๑ ประสิทธิ์ ภาพักกลอน, "การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจ
 เรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตนักศึกษาริทยาลัยวิทยาการ
 ศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๒, หน้า ๗๔-๘๐.

^๒ นรินทร์ บุญชู, "การศึกษาค้นคว้าความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยและ
 ภาษาอังกฤษของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," หน้า ๒๒๐-๒๒๒.

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาจะเห็นได้ว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมในการอ่านแต่เบื้องต้นว่ามีความเชื่อถือในหนังสือพิมพ์ครึ่งหนึ่ง ซึ่งแสดงว่าหนังสือพิมพ์ในช่วงที่ทำการวิจัยนั้น มีหนังสือพิมพ์ที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือได้อยู่

นักศึกษามีความเห็นว่างานหนังสือพิมพ์ควรจะมีการปรับปรุงในบางสิ่งบางอย่าง คือ ควรปรับปรุงโดยการใช้ภาษาให้ถูกต้อง และเสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ถูกต้อง และเป็นจริง เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด ควรเสนอข่าวบทความ บทวิจารณ์ และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน มีความรับผิดชอบและเคารพสิทธิส่วนบุคคล และใช้ผู้เขียนที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อสิ่งที่หนังสือพิมพ์ควรปรับปรุงดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาวิทยาลัยศรีนครินทร์ เกษมอ่านหนังสือพิมพ์ด้วยความมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ข้อดีข้อเสียของหนังสือพิมพ์ได้อย่างดี โดยเฉพาะความคิดเห็นในส่วนที่หนังสือพิมพ์รายวันควรจะได้มีการปรับปรุง ทั้งนี้สอดคล้องกับการสำรวจของผู้วิจัยซึ่งได้ศึกษาหนังสือพิมพ์ทุกฉบับ ปรากฏว่าหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวอ่อนหลายฉบับพยายามเสนอข่าว และบทความต่าง ๆ เพื่อเรียกร้องความสนใจจากผู้อ่าน โดยทั่วไปเพื่อหวังขยายตลาดและจำนวนการพิมพ์ของตนให้เพิ่มมากขึ้นออกไปให้กว้างขวาง มากกว่าจะคำนึงถึงผลเสียทางด้านสังคม วัฒนธรรม จริยธรรม ความรู้สึก หรือขวัญของผู้อ่านโดยส่วนรวม เช่น การพาดหัวข่าวเกินความเป็นจริงของข่าว ใช้ภาษาไม่สุภาพหรือภาษาริบฉิบ หรือจัดคอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศ ทั้งเสนอเรื่องทางเพศอย่างโจ่งแจ้งโดยใช้ภาษาและเนื้อหาเรื่องราวทำนองยั่วยุคมารมณ์ไม่ใช่เพศศึกษา และแสดงภาพประเภทโป๊ไม่เปลือย ที่เกือบเข้าลักษณะอนาจาร เพื่อเป็นสิ่งชักจูงใจให้ผู้อ่านหันมาสนใจในหนังสือพิมพ์ของตนมากขึ้น

นักศึกษา (ร้อยละ ๑๒.๓๖) เคยเขียนจดหมายไปถามปัญหาหนังสือพิมพ์รายวัน ส่วนมากถามปัญหาการปกครอง (ร้อยละ ๕.๖๒) และปัญหาสุขภาพอนามัย (ร้อยละ ๕.๓๔) โดยส่วนใหญ่ได้รับคำตอบจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ ๖.๗๔) และที่มีได้รับคำตอบเลย (ร้อยละ ๓.๓๗)

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการหนังสือพิมพ์รายวันของห้องสมุดวิทยาลัยครู
จันทรเกษม

นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทรเกษมส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก และอ่านที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทรเกษมเป็นจำนวนรองลงมา นอกจากนั้นอ่านตามสถานที่ต่าง ๆ ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้ ความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละวิชาเอกต่อสภาพการให้บริการของห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทรเกษม ปรากฏว่า จำนวนสูงสุดของนักศึกษา ๓ วิชาเอก เห็นว่าบริการดีแล้ว นักศึกษาวิชาเอกสาขาหนึ่งเห็นว่า ควรจัดหนังสือพิมพ์รายวันออกบริการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น ๔ สาขาวิชาเอกเห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องสถานที่ เพราะเก้าอี้ที่นั่งไม่เพียงพอ นักศึกษาวิชาเอกบางรายศึกษาศาสตร์ เห็นว่าควรนำข่าวหรือเหตุการณ์ที่สำคัญเปิดเผยไว้ที่ป้าย บางสาขาวิชาเอก จำนวนสูงสุดเท่ากัน ได้แก่ นักศึกษาวิชาเอกเกษตรเห็นว่า ควรปรับปรุงสถานที่เพราะเก้าอี้ที่นั่งไม่เพียงพอ และควรนำข่าว หรือเหตุการณ์ที่สำคัญเปิดเผยไว้ที่ป้าย นักศึกษาเอกคหกรรมศาสตร์ เห็นว่าบริการดีแล้ว และควรคัดหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มีคนอ่านอ่านน้อยมากออก นักศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ เห็นว่าควรเพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บและเปลี่ยนหนังสือพิมพ์ และควรปรับปรุงสถานที่เก้าอี้ที่นั่งให้เพียงพอ นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย เห็นว่าบริการดีแล้ว และควรปรับปรุงสถานที่เพราะเก้าอี้ที่นั่งไม่เพียงพอ (ดังตารางที่ ๓๒)

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ปรากฏว่าความเห็นของนักศึกษาต่อบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทรเกษม สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงตามที่ได้ตั้งข้อสังเกตไว้ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด ควรดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงบริการดังกล่าว เพื่อสนองความต้องการ และความสนใจของนักศึกษาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การอ่าน เป็นรากฐานสำคัญต่อการศึกษา พฤติกรรมการอ่าน นิัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่เกื้อหนุนแก่การอ่าน จากการศึกษา การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ของนักศึกษารวิทยาลัยครูจันทรเกษม ผู้วิจัยได้ทราบถึงพฤติกรรมการอ่านของนักศึกษา ความสนใจต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ ตลอดจนความ

คิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย และการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษมมีข้อน่าสังเกตหลายประการ โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้หลายฝ่าย เช่น อาจารย์ บรรณารักษ์ ผู้บริหาร ตลอดจนผู้จัดทำหนังสือพิมพ์ ผู้วิจัยเห็นว่า เป็นเรื่องที่น่าหยิบยกขึ้นมาพิจารณา และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นต่อไป

๑. ข้อเสนอแนะต่ออาจารย์

จากการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนมากมีพฤติกรรมการอ่านที่ไม่น่าพอใจนัก เช่น การอ่านเนื้อหาที่สนใจไม่ละเอียดถี่ถ้วน และหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์แล้วไม่ค่อยจดบันทึกย่อ อาจารย์ผู้สอนอาจช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องนี้ได้โดยการแนะนำนิสัยการอ่านให้มีระบบดี และกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ โดยอาจมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่กำลังสอนอยู่ แล้วเขียนสรุปทำรายงานส่งหรืออภิปรายในเรื่องนั้น ๆ ตามแต่กรณี

๒. ข้อเสนอแนะต่อห้องสมุด

๒.๑ บรรณารักษ์ควรหาทางให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคในการอ่านหนังสือพิมพ์ และคอยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดนิสัยในการอ่านที่ดี เช่น โดยการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอ่านโดยตรง หรือโดยการสอดแทรกในกิจกรรมอื่น ๆ ตามควรแก่โอกาส

๒.๒ บรรณารักษ์ ควรนำข่าวหรือเรื่องราวที่สำคัญ ๆ มาแสดงนิทรรศการหรือทำป้ายนิเทศในห้องสมุดเป็นประจำ เพื่อเป็นการให้ข่าวสารและกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจอ่านหนังสือพิมพ์รายวันมากขึ้น

๒.๓ ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม ควรเพิ่มหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยบางชื่อให้มีหลายฉบับ เพื่อให้นักศึกษาได้หมุนเวียนกันอ่านอย่างทั่วถึง เจ้าหน้าที่ควรเปลี่ยนหนังสือรายวันให้เร็วขึ้น เพราะปรากฏว่ามีนักศึกษาบางคนชอบอ่านหนังสือพิมพ์ในตอนเช้า สำหรับการให้บริการแก่นักศึกษาโดยทางอื่น ๆ ก็ควรจัดทำ กฤตภาค และครรชนหนังสือพิมพ์ เพื่อจะได้เป็นแหล่งการค้นคว้า อ้างอิง ของวิทยาลัยครูจันทระเกษม สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารวิทยาลัยครูจันทระเกษม

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ปรากฏว่านักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม รองลงมาจากอ่านที่บ้านหรือหอพัก พร้อมกับมีนักศึกษาได้มีข้อเสนอแนะต่อบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษมต่าง ๆ หลายประการ เช่น การจัดหนังสือพิมพ์ให้เพียงพอกับผู้อ่าน ขยายสถานที่สำหรับอ่านเพิ่มขึ้น และควรมีข่าวที่สำคัญปิดแสดงไว้ที่ป้าย ผู้วิจัยจึงเห็นว่าผู้บริหารควรให้ความสนใจต่อเรื่องนี้ โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณแก่ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินการในเรื่องนี้ได้อย่างเต็มที่ นักศึกษาจะได้มีโอกาสอ่านหนังสือพิมพ์

๔. ข้อเสนอแนะสำหรับฝ่ายกิจการนักศึกษา

ควรติดต่อกับเจ้าของหอพักเอกชน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดหนังสือพิมพ์รายวันแก่นักศึกษา เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก และเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษามักจะอ่านในเวลาตอนเย็น เป็นส่วนมาก หากนักศึกษามีหนังสือพิมพ์อ่านที่หอพักจะทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการอ่านมากขึ้น

๕. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดทำหนังสือพิมพ์

จากผลการสำรวจและการวิจัยพบว่าหนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับควรจะได้แก้ไขเนื้อหาดังต่อไปนี้

๕.๑ ควรปรับปรุงในด้านการเสนอข่าว ไม่ควรพาดหัวข่าวให้ตื่นเต้นเกินความเป็นจริง ลดข่าวอาชญากรรมให้น้อยลง เสนอข่าวจริงรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และควรคงภาพที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร ทำลายศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดี ในด้านภาษา ควรปรับปรุงการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

๕.๒ ควรปรับปรุงในด้านเนื้อหา โดยเพิ่มคอลัมน์ที่ให้ความรู้แนะแนวทางอาชีพ และส่งเสริมอาชีพ ให้ความรู้ทั่วไปที่ควรทราบ และควรปรับปรุงทางด้านโฆษณาให้ดียิ่งขึ้น โดยไม่หวังผลประโยชน์จากการค้าจนลืมนำสิ่งที่ดีใจ และศีลธรรมของผู้อ่าน

๕.๓ จากการวิจัยพบว่านักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มีอัตรา ร้อยละสูงมาก ผู้จัดทำหนังสือพิมพ์ควรจะได้ให้ความสนใจต่อผู้อ่านระดับนี้ให้มากยิ่งขึ้น ด้วยการเสนอข่าวและเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มนักศึกษาบ้าง

๖. ข้อเสนอแนะต่อสถาบันที่จัดสอนวิชาทางด้านวารสารศาสตร์ หรือนิเทศศาสตร์

จากการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับใดบ้างที่นักศึกษาสนใจอ่านมากเป็นพิเศษ นักศึกษาสนใจเนื้อหาได้บ้างในหนังสือพิมพ์และนักศึกษามีทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์อย่างไรบ้าง ทางสถาบันที่จัดสอนวิชานี้อาจจะนำผลการศึกษางานบางประการไปพิจารณาเพื่อเป็นประโยชน์แก่การเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนได้ และสำหรับข้อมูลสำหรับผู้วิจัยรวบรวมไว้ในการวิจัยครั้งนี้ ทั้งส่วนที่ทำการวิเคราะห์แล้ว และยังมีได้ทำการวิเคราะห์ได้มอบไว้ที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และที่คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษาต่อเนื่องในเรื่องนี้ต่อไป

๗. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

๗.๑ ศึกษาดูว่า เหตุใดหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ จึงมีผู้สนใจอ่านมาก อาจทำให้ทราบคุณสมบัติของหนังสือพิมพ์รายวัน ที่ผู้อ่านสนใจมาก และเป็นแนวทางในการจัดทำหนังสือพิมพ์ที่ดี และในขณะเดียวกันก็สอดคล้องกับความต้องการของผู้อ่านส่วนใหญ่ด้วย

๗.๒ ศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือของคนทั่วไป โดยการเปรียบเทียบในด้าน วัย เพศ ระดับการศึกษา และสถานภาพทางสังคม

๗.๓ ศึกษาและสำรวจการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันของห้องสมุดประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์ว่าผู้ใช้บริการห้องสมุดเหล่านั้น มีความคิดเห็น และมีความต้องการอะไรบ้างจากการให้บริการของห้องสมุดดังกล่าว