

วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษา เรื่องการอ่านเกี่ยวกับด้านความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ลักษณะ ข้อบกพร่อง และวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเรื่องเกี่ยวกับองค์ประกอบ และบทบาทของหนังสือพิมพ์จากหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล และวิทยานิพนธ์ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ได้ใช้วิธีการสำรวจโดยออกแบบสอบถาม ตัวอย่างประชากรคือ นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษมในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีทุกสาขาวิชา และสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อทราบความคิดเห็นในฐานะผู้อ่านผู้ใช้บริการของห้องสมุด

ก่อนสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยโดยละเอียด เพื่อนำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถาม เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ได้นำไปทดลองใช้กับนักศึกษา ป.กศ.สูง ปริญญาตรีที่มาใช้ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม จำนวน ๒๐ คนแล้วนำไปปรับปรุง หลังจากแก้ไขแล้วจึงได้สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ขึ้น และส่งไปยังนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๐ ชุด ได้รับคืนมา ๓๕๗ ชุด หลังจากตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ รวม ๓๕๖ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๙ ของแบบสอบถามที่ส่งไป ซึ่งเป็นนักศึกษาร้อยละ ๒๓.๕๓ ของจำนวนนักศึกษาชั้น ป.กศ.สูง ปริญญาตรีทั้งหมด*

*นักศึกษา ชั้น ป.กศ.สูง และปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๒๒ มีทั้งหมด ๑,๕๑๓ คน

ที่มา : แผนกทะเบียน และชีวประวัติ วิทยาลัยครูจันทระเกษม

แบบสอบถามประกอบด้วย คำถามแบบให้เลือกคำตอบ และแบบที่ตอบได้โดยเสรี
เนื้อหาแบ่งเป็น ๔ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ว่าด้วยเรื่องประวัติส่วนตัว เช่น เพศ อายุ ระดับชั้น และวิชาเอก
- ตอนที่ ๒ ว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
- ตอนที่ ๓ ว่าด้วยเรื่องความสนใจเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน
- ตอนที่ ๔ ว่าด้วยเรื่องความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน และการปรับปรุงบริการหนังสือพิมพ์รายวันในห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทรเกษม

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักศึกษาริทยาลัยครูจันทรเกษม ในระดับ ป.กศ.สูง
ปริญญาตรี จำแนกตามวิชาเอก ๑๒ วิชา คือ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์
ดนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น
(Stratified sampling) คือ จำแนกตามระดับชั้น ป.กศ.สูง ปริญญาตรี ในแต่ละชั้น
ก็จำแนกตามวิชาเอก ๑๒ วิชา ยึดถือเกณฑ์เฉลี่ยประมาณร้อยละ ๒๐ ในการสุ่มตัวอย่าง
ประชากรด้วยวิธีขอความร่วมมือจากอาจารย์ช่วยแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาริชาเอกต่าง ๆ
ทั้งชายและหญิง และแจกแบบสอบถามด้วยตนเองตามห้องเรียนบ้าง โดยจัดแบบสอบถาม
แบ่งเฉลี่ยให้นักศึกษาริชาเอกทั้งเพศชายและหญิงตอบ รวมได้นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม
ทั้งสิ้น ๓๕๖ คน เป็นเพศชาย ๑๔๔ คน เพศหญิง ๒๐๘ คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาด้วยตนเอง ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือ
จากบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ในการรวบรวมแบบสอบถามคืนจากนักศึกษา นอกจากนี้
ก็ยังได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ และนักศึกษา ผู้วิจัยเริ่มส่งแบบสอบถาม เมื่อวันที่ ๕

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้รับแบบสอบถามกลับคืนทุกสาขาวิชา เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๓

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้จำแนกข้อมูลตามสาขาวิชาซึ่งมีทั้งหมด ๑๒ วิชา ได้แก่ เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดหกรรมศาสตร์ ดนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศึกษา และ อุตสาหกรรมศิลป์ และจำแนกตามเพศของผู้ตอบอีกด้วย

ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

$$p = \text{อัตราร้อยละ}$$

$$f = \text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบปัญหาข้อนั้น } \eta$$

$$N = \text{จำนวนนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในแต่ละสาขาวิชา เพศ และฐานะชั้นปี และรวมทุกสาขาวิชา เพศ และฐานะชั้นปี}$$

ข้อมูลในด้านที่เกี่ยวข้องกับความสนใจในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นคำถามชนิดประเมินค่า คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ยและทำตามลำดับ คือ

๑. แจกแจงความถี่ของคะแนนทุกข้อของแบบสอบถามทุกชุด

๒. ความถี่ (f) ของแต่ละช่องด้วยน้ำหนักคะแนนประจำช่อง (x) ที่กำหนด คือ

$$\text{สนใจมากที่สุด} = ๕$$

$$\text{สนใจมาก} = ๔$$

$$\text{สนใจปานกลาง} = ๓$$

$$\text{สนใจน้อย} = ๒$$

$$\text{สนใจน้อยที่สุด} = ๑$$

๓. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคำตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่

X = คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แต่ละเพศ และวิชาเอก^๑

๔. ตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

๕.๖ - ๕.๐	= มากที่สุด	ชัลดรย่อ	มส
๓.๖ - ๔.๕	= มาก	"	ม
๒.๖ - ๓.๕	= ปานกลาง	"	ป
๑.๖ - ๒.๕	= น้อย	"	น
๑ - ๑.๕	= น้อยที่สุด	"	นส

๕. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำตอบแต่ละข้อ

โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[\frac{\sum fX}{N}\right]^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = ความถี่

X = คะแนน (น้ำหนักของคำตอบ)

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แต่ละเพศ และวิชาเอก^๒

^๑ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๔. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๔๒.

^๒ เรืองเดียวกัน, หน้า ๕๒.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ส่งไปยังนักศึกษา จำนวน ๓๖๐ ฉบับ ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์รวมทั้งสิ้น ๓๕๖ ฉบับ เมื่อจำแนกตาม เพศ และสาขาวิชาเอกของนักศึกษาแล้ว ปรากฏว่า เป็นนักศึกษาชาย จำนวน ๑๔๔ คน และนักศึกษาหญิง ๒๑๒ คน จำแนกตามสาขาวิชาเอก และฐานะชั้นปี แบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มระดับ ป.กศ.สูงหลักสูตร ๒ ปี และอีกกลุ่มหนึ่งระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๒ ปี รายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเอก ปรากฏอยู่ในตารางที่ ๑

เมื่อพิจารณาข้อมูลแล้ว ปรากฏว่าสามารถแบ่งได้เป็น ๓ ตอน คือ พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ความสนใจในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันให้ดีขึ้น และปรับปรุงบริการหนังสือพิมพ์รายวันในห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม ดังนั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ จะได้บรรยายที่ละตอน เรียงตามลำดับ ทั้งนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันจะเสนอในรูปตารางร้อยละ เพียงอย่างเดียว ส่วนที่วิเคราะห์ความสนใจในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ผู้วิจัยจะได้เสนอในรูปตารางร้อยละ และตารางค่าเฉลี่ย และส่วนที่เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะก็จะนำเสนอในรูปตารางค่าเฉลี่ย และตารางร้อยละตามลำดับ

อนึ่ง ในการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากข้อมูลเมื่อวิเคราะห์แล้วเขียนเป็นตารางได้จำนวนมาก ถ้าหากจะบรรยายแทรกระหว่างตาราง อาจจะทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน และไม่สะดวกในการติดตามผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนั้นเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจโดยแจ่มชัด ผู้วิจัยได้บรรยายตารางทั้งหมดแต่ละส่วน ในรูปของบทความก่อนแล้วจึงต่อด้วยตารางทั้งหมดของส่วนนั้น ๆ

พฤติกรรมกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๒-๑๓)

หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อมวลชนที่สำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งให้ทั้งข่าวสาร ความรู้ และ ความบันเทิงแก่ผู้อ่าน แตกต่างจากริทยูโทรทัศน์ เพราะ เป็นข่าวสารความรู้ที่บันทึกไว้ เพื่อวิเคราะห์ได้อย่างเป็นหลักฐาน สามารถทบทวนข่าวและความรู้ได้ หนังสือพิมพ์จะช่วย ให้ผู้อ่านเป็นประจำได้ฝึกหัดใช้วิจารณญาณได้ทราบเหตุการณ์ และความเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยทั่วไปแล้วไม่มีกฎเกณฑ์ที่วางไว้แน่นอนว่าวันหนึ่ง ๆ ควรจะอ่านหนังสือพิมพ์กี่ฉบับ เวลาใด และเวลาที่ใช้ในการอ่าน ช่วงเวลาที่ใช้ในการอ่าน วิธีหาหนังสือพิมพ์มาอ่าน สถานที่อ่านประจำที่ไหน พฤติกรรมในการอ่าน ความมุ่งหมาย พฤติกรรม หลังจากการอ่าน ความเชื่อถือต่อหนังสือพิมพ์รายวัน และความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อไม่ได้อ่าน หนังสือพิมพ์ และหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่นิยมอ่านมากที่สุด ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความสนใจ ขั้นมูลฐานของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้

ความสม่ำเสมอในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๒)

จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำสม่ำเสมอที่อ่าน ทุกวันมีจำนวนสูงสุด คือ ร้อยละ ๖๒.๑๐ รองลงมา คือประเภทอ่านสัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง มีร้อยละ ๑๕.๗๒ และที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ พวกที่อ่านเดือนละครั้ง มีอยู่ร้อยละ ๐.๕๖

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่อ่านหนังสือพิมพ์สม่ำเสมอมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ชายมีร้อยละ ๖๗.๗๗ ส่วนหญิงมีร้อยละ ๕๗.๕๖

นักศึกษาริชาเอกภาษาอังกฤษอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันมีถึง ร้อยละ ๘๔.๓๘ ส่วน นักศึกษาริชาเอกภาษาไทยอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันเพียง ร้อยละ ๓๔.๕๐

จำนวนฉบับที่นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ในแต่ละวัน (ตารางที่ ๓)

ในวันหนึ่ง ๆ นักศึกษาริชาลัยครุจินทรเกษมแต่ละคนจะอ่านหนังสือพิมพ์จำนวน มากน้อยไม่เท่ากัน ที่อ่านหนังสือพิมพ์เพียง ๑ ฉบับ มีมากที่สุดถึง ร้อยละ ๔๑.๖๐ รองลงมา คือ พวกที่อ่านวันละ ๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๐ และที่อ่านวันละ ๓ ฉบับมีเพียง

ร้อยละ ๑๒.๓๖ ส่วนที่อ่านวันละ ๔ ฉบับขึ้นไปมีน้อยที่สุด คือมีเพียง ร้อยละ ๔.๗๗

เมื่อพิจารณาความถี่ของการอ่านโดยดูจากนักศึกษาแต่ละวิชา จะเห็นได้ว่า ในพวกที่อ่านวันละ ๑ ฉบับ นักศึกษาริชาเอกวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๑ และ ๔๖.๘๘ ตามลำดับ ส่วนที่อ่านวันละ ๒ ฉบับมีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ได้แก่ นักศึกษาริชาเอกประวัติศาสตร์ และสำหรับนักศึกษาริชาเอกที่อ่านวันละ ๔ ฉบับ มีจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๑๔.๒๘ เท่ากัน คือ ริชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่ง ๆ (ตารางที่ ๔)

นักศึกษาริชาลัยครูจันทรเกษมใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่ง ๆ ประมาณไม่เกิน ๓๐ นาที มีอยู่เป็นจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๔๑.๕๖ รองลงมาได้แก่พวกที่ใช้เวลาอ่านประมาณไม่เกิน ๑๕ นาที มีอยู่ร้อยละ ๓๘.๕๐ และที่ใช้เวลาประมาณไม่เกิน ๔๕ นาที คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๔ ที่ใช้เวลาประมาณไม่เกิน ๑ ชั่วโมง มีร้อยละ ๕.๖๒ ส่วนที่ใช้เวลาประมาณเกินกว่า ๑ ชั่วโมง มีร้อยละ ๒.๕๓

นักศึกษาชายส่วนใหญ่ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง ๆ ไม่เกิน ๓๐ นาที มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ ๔๔.๓๐ ส่วนนักศึกษาหญิงใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง ๆ น้อยกว่านักศึกษาชาย คือ ไม่เกิน ๑๕ นาที มีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๕ และที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ นักศึกษาที่ใช้เวลาอ่านไม่เกิน ๑ ชั่วโมง และนักศึกษาหญิงที่ใช้เวลาอ่านเกินกว่า ๑ ชั่วโมง คือร้อยละ ๔.๐๓ และ ๐.๔๗ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามริชาเอก ปรากฏว่านักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์มีจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๗.๑๔ ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง ๆ ไม่เกิน ๓๐ นาที เป็นที่น่าสังเกตว่านักศึกษาที่ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์โดยประมาณเวลาไม่ได้มีเพียงร้อยละ ๑.๔๐

ช่วงเวลาที่นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๕)

นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๓๐.๖๑ ตอบว่าช่วงเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับโอกาส จำนวนรองลงมา ร้อยละ ๑๕.๑๐ระบุว่าอ่านหนังสือพิมพ์ในเวลาตอนเย็น และนักศึกษา ร้อยละ ๑๘.๕๔ อ่านหนังสือพิมพ์เวลาเข้าก่อนเข้าเรียน ส่วนช่วงเวลาที่พักกลางวันมีนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เพียงร้อยละ ๘.๗๑

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ นักศึกษาชาย ร้อยละ ๓๒.๘๘ นักศึกษาหญิง ร้อยละ ๒๕.๐๑ อ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน

เมื่อจำแนกตามวิชา เอกปรากฏว่า นักศึกษาบางวิชา เอกอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาแตกต่างกัน กล่าวคือ จำนวนสูงสุดของนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ พลศึกษา ร้อยละ ๓๕.๗๒ และ ๓๔.๑๔ ตามลำดับ อ่านหนังสือพิมพ์ในเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา มีจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๓๑.๒๕ และ ๓๐.๐๐ ตามลำดับ อ่านหนังสือพิมพ์ในตอนเย็น ส่วนนักศึกษาอีก ๘ วิชาเอก ระบุว่าอ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาที่ไม่มีแน่นอนแล้วแต่โอกาส และสำหรับในช่วงเวลาที่แน่นอนนั้นมีข้อสังเกตว่า นักศึกษาวิชาเอก คณิตศึกษา วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๐.๐๐ เท่ากัน อ่านหนังสือในเวลาเย็นและ ร้อยละ ๑๕.๐๐ เท่ากัน อ่านหนังสือพิมพ์ในตอนกลางวัน ส่วนนักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๑๓.๕๒, ๑๘.๑๘ และ ๒๘.๕๗ ตามลำดับ อ่านหนังสือพิมพ์ในช่วงเวลาว่างระหว่างเวลาเรียน

สถานที่ที่นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ (ตารางที่ ๖)

นักศึกษาส่วนมากอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือที่หอพักเป็นประจำ เป็นจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๓๒.๗๓ จำนวนรองลงมาอ่านหนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทร์เกษม คิดเป็น ร้อยละ ๔๔.๗๗ ร้อยละ ๓๗.๕๑ อ่านหนังสือพิมพ์ที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ นักศึกษาที่อ่านหนังสือที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวยมี ร้อยละ ๔.๗๗ พวกที่อ่านที่ห้องสมุดประชาชนมีอยู่น้อย เพียง ร้อยละ ๓.๓๗ สำหรับจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๑.๑๒ อ่านหนังสือพิมพ์ตามอื่น ๆ

เช่น ที่ชมรม หรือกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ในวิทยาลัยครู เป็นต้น

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ใช้สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์คล้ายคลึงกัน เป็นส่วนใหญ่ คือนักศึกษาชายร้อยละ ๖๔.๑๑ และ ๔๔.๐๒ อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก และห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม ส่วนนักศึกษาหญิงอ่านหนังสือพิมพ์ตามสถานที่ดังกล่าว ร้อยละ ๗๕.๓๕ และ ๓๙.๑๖ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามวิชาเอก พบว่า นักศึกษาทุกวิชาเอกอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพัก เป็นจำนวนสูงสุด เกินกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ ของนักศึกษาแต่ละวิชาเอก นักศึกษาวิชาเอก คหกรรมศาสตร์อ่านที่บ้านหรือหอพัก ร้อยละ ๕๐.๕๑ รองลงมา ร้อยละ ๗๒.๗๓ อ่านที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม นักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ และประวัติศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านหรือหอพักมีจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๔๕.๗๑ เท่ากัน เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาวิชาเอก ประวัติศาสตร์มิได้อ่านหนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษมเลย

วิธีการหาหนังสือพิมพ์รายวันอ่าน (ตารางที่ ๗)

ในการหาหนังสือพิมพ์รายวันมาอ่าน ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๒.๗๔ อ่านหนังสือพิมพ์ตามสถานที่ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้ รองลงมา ร้อยละ ๔๑.๕๖ ที่ซื้อหนังสืออ่าน และร้อยละ ๓๓.๔๘ บอกรับหนังสือพิมพ์เป็นประจำ ที่น้อยที่สุด คือพวกที่ขอยืมคนอื่นอ่าน มีอยู่ร้อยละ ๑๖.๐๐

นักศึกษาชายจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๖๗.๑๐หาหนังสือพิมพ์อ่านโดยอ่านตามสถานที่ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้ให้อ่าน รองลงมา คือซื้อมาอ่าน ร้อยละ ๔๒.๒๗ นักศึกษาหญิงจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๒.๕๐อ่านหนังสือพิมพ์ตามสถานที่ที่จัดไว้ให้อ่าน และซื้อหนังสือพิมพ์มาอ่าน ร้อยละ ๔๑.๐๖ นักศึกษาชายและหญิงซึ่งซื้อหนังสือพิมพ์อ่านจำนวนไล่เลี่ยกันคือ ร้อยละ ๔๒.๒๗ และ ๔๑.๐๖ ตามลำดับ และนักศึกษาชายนิยมยืมหนังสือพิมพ์คนอื่นอ่าน ร้อยละ ๑๓.๔๕ ส่วนนักศึกษาหญิงมีเพียง ร้อยละ ๑๔.๔๗

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า จำนวนสูงสุดของนักศึกษารวิชาเอก เกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ร้อยละ ๘๑.๐๘ ๖๓.๖๔ ๖๕.๒๘ ๕๒.๖๓ ๕๑.๓๘
 ๖๒.๕๐และ ๕๒.๘๖ ตามลำดับ อ่านหนังสือพิมพ์ตามสถานที่ที่จัดไว้ให้ ส่วนนักศึกษาวิชาเอก
 คณิตศาสตร์ คนตรีศึกษา ประวัติศาสตร์ และ พลศึกษา จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๕.๖๘ ๖๐.๐๐
 ๕๖.๘๖ และ ๕๘.๕๕ ตามลำดับ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมีจำนวนสูงสุดร้อยละ
 ๔๓.๗๕ อ่านหนังสือพิมพ์โดยบอกรับเป็นประจำ สำหรับนักศึกษาวิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์
 จำนวน ร้อยละ ๒๘.๕๗ อ่านหนังสือพิมพ์โดยบอกรับเป็นประจำ ซื้อมาอ่าน และยืมคนอื่นอ่าน

พฤติกรรมในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักศึกษา (ตารางที่ ๘)

จากการศึกษา ปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
 ดังนี้ นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๒๘.๙๒ อ่านเฉพาะเรื่องที่สนใจก่อนแล้วจึงอ่านเรื่อง
 อื่น ๆ จำนวนรองลงมา ร้อยละ ๒๒.๕๐อ่านพาดหัวข่าว และรายละเอียดของข่าวบาง
 เรื่อง ร้อยละ ๑๒.๙๒ อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความหรือรายการแจ้งความที่น่าสนใจ
 ร้อยละ ๑๑.๒๓ อ่านทั้งฉบับ จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๑.๑๒ อ่านเฉพาะหัวข่าว

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่มีวิธีอ่านหนังสือพิมพ์คล้ายคลึงกัน นักศึกษา
 ชาย ร้อยละ ๓๐.๒๐ และ ๒๒.๑๔ ส่วนนักศึกษาหญิง ร้อยละ ๒๘.๐๑ และ ๒๒.๗๐อ่าน
 เรื่องที่สนใจอ่านแล้วจึงอ่านเรื่องอื่น ๆ นอกจากนี้ยังอ่านหนังสือพิมพ์โดยอ่านหัวข่าวและ
 รายละเอียดของข่าวบางเรื่อง

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๒๕.๕๓
 ของนักศึกษาวิชาเอก คณิตศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์โดยอ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของ
 ข่าวเพียงบางเรื่อง จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๐.๐๐, ๕๒.๘๖, ๓๘.๐๒, ๓๑.๒๕, ๓๓.๓๓,
 และ ๒๗.๕๐ของนักศึกษาวิชาเอก คนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ พลศึกษา ภาษาอังกฤษ
 วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ตามลำดับ อ่านหนังสือพิมพ์โดยอ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้วจึง
 อ่านเรื่องอื่น ๆ จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๓๖.๓๗ และ ๕๒.๘๖ ของนักศึกษาวิชาเอก คหกรรม-
 ศาสตร์ และประวัติศาสตร์ อ่านทั้งฉบับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๒๑.๖๓ ของนักศึกษาริชาเอก เกษตร
อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดของข่าว เพียงบาง เรื่อง กับอ่านเฉพาะข่าว หรือบทความ
หรือรายการแจ้งความที่น่าสนใจเท่านั้น ส่วนนักศึกษาริชาเอก ภาษาไทย และ อุตสาห-
กรรมศิลป์ มีจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๒๘.๘๕ และ ๒๘.๕๕ โดยอ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียด
ของข่าวเพียงบาง เรื่อง และอ่านเรื่องที่น่าสนใจก่อนแล้วค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ เท่ากันตามลำดับ

ความมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๔)

นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐.๘๗ มีความมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อให้
ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง จำนวนรองลงมา ร้อยละ ๕๒.๕๑ และ ๓๕.๘๔ อ่านเพื่อหา
ความรู้ประกอบการศึกษา และอ่านเพื่อความบันเทิง ร้อยละ ๑๕.๗๒ ตอบว่า อ่านเพื่อ
ฆ่าเวลา ร้อยละ ๑๔.๓๒ ระบุว่า อ่านเพื่อนำมา เป็นหัวข้อในการสนทนา นอกจากนี้
นักศึกษา ร้อยละ ๑.๔๐ ยังมีเหตุผลอื่น ๆ อีก เช่น อ่านเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดจาก
การเรียน อ่านด้วยความเคยชิน เป็นต้น

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันใน
กรณีต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน เช่น นักศึกษาชาย ร้อยละ ๘๑.๑๘, ๕๘.๓๕ และ ๓๔.๒๒
นักศึกษาหญิง ร้อยละ ๘๐.๖๖, ๕๑.๒๐ และ ๓๗.๑๘ ตามลำดับ ระบุว่า อ่านหนังสือพิมพ์
เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ อ่านเพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา และอ่านเพื่อความบันเทิง

นักศึกษาริชาเอกต่าง ๆ ที่ให้เหตุผลในการอ่านหนังสือพิมพ์ว่า เพื่อให้ทันต่อเหตุ
การณ์ มีเกินกว่าร้อยละ ๕๗ ของทั้งหมด โดยเฉพาะนักศึกษาริชาเอก เกษตร ให้เหตุผล
เช่นนี้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐จำนวนสูงสุดของนักศึกษาริชาเอก คหกรรมศาสตร์ ร้อยละ ๕๐.๘๑
อ่านหนังสือพิมพ์เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา จำนวนสูงสุดของนักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรม
ศิลป์ ร้อยละ ๕๗.๑๕ เท่ากัน อ่านเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ และเพื่อหาความรู้
ประกอบการศึกษา จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๖๘.๐๘, ๗๐.๐๐, ๗๘.๕๗, ๗๑.๕๓, ๘๗.๘๐,
๗๑.๐๕, ๘๗.๕, ๘๐.๕๕ และ ๘๕.๐๐ ของนักศึกษาริชาเอก กนิษฐศาสตร์ ดนตรีศึกษา
บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์

และสังคมศึกษา ตามลำดับ อ่านหนังสือพิมพ์เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา ร้อยละ ๕๑.๖๐, ๕๗.๑๔, ๕๓.๖๖, ๕๕.๒๖, ๕๓.๗๕, ๔๘.๖๑, และ ๖๕.๐๐ ของวิชาเอก คณิตศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ตามลำดับ อ่านเพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา ส่วนนักศึกษาจำนวนรองลงมา ของวิชาเอกประวัติศาสตร์ และอุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ ๔๖.๘๖ และ ๖๘.๕๗ อ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อความบันเทิง นักศึกษาจำนวนรองลงมาของวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ ๔๑.๘๒ อ่าน เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง เป็นที่น่าสังเกตว่า จำนวนรองลงมาของนักศึกษารวิชาเอก เกษตรศาสตร์ และดนตรีศึกษา ร้อยละ ๕๓.๒๔ และ ๕๐.๐๐ เท่านั้นอ่านเพื่อความบันเทิง และ เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา

พฤติกรรมหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๑๐)

จากการสำรวจปรากฏผลที่น่าสนใจคือ นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๑.๕๖ นำข่าว หนังสือพิมพ์ไป เป็นหัวข้อสนทนา และร้อยละ ๓๗.๕๑ นำไปบอกเล่าต่อคนอื่น ร้อยละ ๒๖.๘๖ ตัดเรื่องที่น่าสนใจเก็บไว้ นักศึกษาร้อยละ ๑๙.๖๖ ไม่เคยจดบันทึกย่อเลย และที่จดบันทึก ย่อไว้บางครั้ง มีเพียงร้อยละ ๑๖.๘๕ ส่วนผู้ที่จดบันทึกย่อไว้ทุกครั้งมีเพียงร้อยละ ๕.๐๕

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีพฤติกรรมหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันใกล้เคียงกัน กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๔.๒๕ และ ๓๙.๖๑ ใช้เป็นหัวข้อสนทนา ร้อยละ ๓๓.๕๕ และ ๔๑.๐๖ นำเรื่องที่อ่านแล้วไปบอกเล่าให้คนอื่นฟัง

นักศึกษาบางวิชาเอกมีพฤติกรรมหลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแตกต่างกันบ้าง กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๕๑.๐๖, ๔๑.๕๖, ๕๕.๒๖, ๔๖.๘๗, และ ๕๗.๕๐ ของวิชาเอกคณิตศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ตามลำดับ ใช้เป็นหัวข้อสนทนา จำนวนสูงสุดของนักศึกษารวิชาเอกดนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๔๖.๐๐, ๕๐.๐๐, ๗๑.๕๓ และ ๔๘.๖๑ ตามลำดับ นำข่าวจากหนังสือพิมพ์ไปบอกเล่าคนอื่น จำนวนสูงสุดของนักศึกษารวิชาเอกเกษตร ร้อยละ ๓๒.๕๓ ตัดเรื่องที่น่าสนใจเก็บไว้ ส่วนนักศึกษารวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนสูงสุดร้อยละ ๕๗.๑๔ ไม่เคยจดบันทึกย่อเลย

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาริชาเอกคหกรรมศาสตร์ จำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๕.๔๕
เท่ากัน ตัดเรื่องที่สนใจจากหนังสือพิมพ์รายวันเก็บไว้ และใช้เป็นหัวข้อสนทนา

ความเชื่ออื่นในเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ (ตารางที่ ๑๑)



จากการสำรวจเกี่ยวกับความเชื่อของนักศึกษาต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ
ว่า เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด พบว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๗.๑๙ เชื่อถือใน
หนังสือพิมพ์รายวันสยามรัฐว่าเป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด นักศึกษาจำนวนรองลงมาร้อยละ
๑๕.๗๒ เชื่อถือในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ร้อยละ ๑๔.๔๐ เชื่อในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ส่วนจำนวน
น้อยที่สุดของนักศึกษาร้อยละ ๐.๒๘ เท่ากัน เชื่อถือในหนังสือพิมพ์ตะวันออก ประชาชาติธุรกิจ
และสยามนิรมิต

นักศึกษายายและนักศึกษาหญิงมีความเชื่อว่า หนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นแหล่งข่าวที่น่า
เชื่อถือที่สุด จำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๔.๖๗ และ ๔๕.๔๑

เมื่อจำแนกตามวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาหัตถศึกษาเอกมีความเชื่อพ้องกันว่า
หนังสือพิมพ์สยามรัฐ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุดในบรรดาหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ ที่จัดพิมพ์
จำหน่ายขึ้น

ความเชื่อในเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๑๒)

จากการสำรวจเกี่ยวกับความเชื่อของนักศึกษาต่อเรื่องที่หนังสือพิมพ์รายวันเสนอ
พบว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๔.๐๓ เชื่อเพียงครั้งเดียวในเรื่องที่อ่านจากหนังสือพิมพ์
ฉบับที่ตนชอบ จำนวนรองลงมา นักศึกษาร้อยละ ๒๖.๗๐ ระบุว่า เชื่อบ้างเล็กน้อย นักศึกษา
ร้อยละ ๒๓.๐๓ ระบุว่า เชื่อเกินครึ่ง และจำนวนน้อยที่สุดของนักศึกษาร้อยละ ๑.๑๒ เท่ากัน
ระบุว่า เชื่อทั้งหมด และไม่เชื่อเลย

นักศึกษายายและนักศึกษาหญิง ส่วนใหญ่มีความเชื่อในเรื่องที่หนังสือพิมพ์เสนอเพียง
ครั้งเดียว ซึ่งจำนวนสูงสุดของนักศึกษายายและนักศึกษาหญิง ได้แก่ ร้อยละ ๔๘.๔๘, และ
๔๗.๓๓ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๕๖.๗๕, ๕๕.๓๒, ๖๓.๖๔, ๕๐.๐๐, ๗๑.๔๓, ๕๖.๓๕, ๕๔.๗๕, ๕๓.๗๖, ๕๔.๕๕, ๓๗.๕๐ และ ๕๗.๑๔ ของนักศึกษารวิชาเอกเกษตร คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ตามลำดับ ตอบว่า เชื้อเพียงครึ่งเดียวในสิ่งที่หนังสือพิมพ์รายวันเสนอ

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษารวิชาเอกดนตรีศึกษามีจำนวนที่เชื้อเพียงครึ่งเดียว และ เชื้อบ้างเล็กน้อยเท่านั้น คือร้อยละ ๕๐.๐๐

ความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๑๓)

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความรู้สึกต่าง ๆ กันเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ กล่าวคือ นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๕๔.๕๗ รู้สึกว่าเหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง นักศึกษา ร้อยละ ๓๗.๐๖ ซึ่งเป็นจำนวนรองลงมา รู้สึกเฉย ๆ นักศึกษาร้อยละ ๑๒.๐๗ รู้สึกหงุดหงิดใจ นักศึกษาร้อยละ ๑๐.๑๑ รู้สึกกระวนกระวายใจ และนักศึกษารู้สึกสบายใจเมื่อไม่ได้อ่าน หนังสือพิมพ์มีเพียงร้อยละ ๒.๒๕ เท่านั้น

จำนวนสูงสุดของนักศึกษารชายและนักศึกษารหญิง มีความรู้สึกเหมือนขาดอะไรไป อย่างหนึ่งหากไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเช่นกัน คือร้อยละ ๕๘.๓๘ และ ๕๑.๖๔

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอกปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุดเกือบทุกสาขาวิชาเอก มีความรู้สึกที่เหมือนกัน คือ เหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่งเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ ซึ่งจำนวน สูงสุดร้อยละ ๕๕.๕๕, ๕๓.๑๕, ๕๕.๕๕, ๗๑.๔๓, ๕๗.๑๕, ๕๘.๗๘, ๗๑.๐๕, ๕๕.๓๘, ๕๐.๐๐, ๕๒.๕๐ และ ๕๗.๑๕ ของนักศึกษารวิชาเอกเกษตร คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ บรรณารักษ- ศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ อุตสาหกรรมศิลป์ ตามลำดับ ส่วนนักศึกษารวิชาเอกดนตรีศึกษา จะพบว่า เหมือนขาดอะไรไป อย่างหนึ่ง กับรู้สึกเฉย ๆ มีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ ๕๐.๐๐

ตารางที่ ๑ ค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ฐานะชั้นปี และวิชาเอก

	ป.กศ.สูง ปีที่ ๑		ป.กศ.สูง ปีที่ ๒		ค.บ. ปีที่ ๓		ค.บ. ปีที่ ๔		รวม		รวมทั้งหมด	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ	จำ นวน ร้อยละ
๑. เกษตรศาสตร์	๑๐ ๒๗.๐๓	๑ ๒.๗๐	๖ ๑๖.๒๒	๔ ๑๓.๕๑	๒ ๕.๕๑	๔ ๑๐.๘๑	๖ ๑๖.๒๑	๓ ๘.๑๑	๒๕ ๖๔.๘๗	๑๓ ๓๕.๑๓	๓๗ ๑๐.๔๐	
๒. ศึกษาศาสตร์	๓ ๖.๓๘	๙ ๑๙.๑๔	๑ ๒.๑๓	๑๒ ๒๕.๕๒	๒ ๕.๒๖	๑๐ ๒๑.๒๗	๘ ๑๗.๐๔	๒ ๔.๒๕	๑๔ ๒๙.๗๙	๓๓ ๗๐.๒๑	๔๗ ๑๓.๒๐	
๓. คหกรรมศาสตร์	- -	๑๑ ๑๐๐.๐๐	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	๑๑ ๑๐๐.๐๐	๑๑ ๓.๐๙	
๔. ดนตรีศึกษา	๑ ๑๐.๐๐	๓ ๓๐.๐๐	๕ ๕๐.๐๐	๒ ๒๐.๐๐	- -	- -	- -	- -	๕ ๕๐.๐๐	๕ ๕๐.๐๐	๑๐ ๒.๘๐	
๕. บรรณารักษศาสตร์	๔ ๒๘.๕๗	๔ ๒๘.๕๗	๒ ๑๕.๒๘	๔ ๒๘.๕๗	- -	- -	- -	- -	๖ ๔๒.๘๕	๘ ๕๗.๑๕	๑๔ ๓.๕๔	
๖. ประวัติศาสตร์	- -	- -	- -	- -	๒ ๒๘.๕๗	๕ ๗๑.๔๓	- -	- -	๒ ๒๘.๕๗	๕ ๗๑.๔๓	๗ ๑.๘๗	
๗. พลศึกษา	๑๒ ๒๙.๒๖	๑ ๒.๕๓	๑๑ ๒๖.๘๓	๘ ๑๙.๕๑	๗ ๑๗.๑๐	๒ ๕.๘๗	- -	- -	๓๐ ๗๓.๑๘	๑๑ ๒๖.๘๒	๔๑ ๑๑.๕๑	
๘. ภาษาไทย	๕ ๑๓.๑๕	๑๐ ๒๖.๓๑	๑ ๒.๖๓	๖ ๑๕.๘๐	๓ ๗.๙๐	๑๓ ๓๕.๒๑	- -	- -	๙ ๒๓.๖๘	๒๙ ๗๖.๓๒	๓๘ ๑๐.๗๐	
๙. ภาษาอังกฤษ	๖ ๑๘.๗๕	๑๔ ๔๓.๗๕	- -	๓ ๙.๓๗	๒ ๖.๒๕	๗ ๒๑.๘๘	- -	- -	๘ ๒๕.๐๐	๒๔ ๗๕.๐๐	๓๒ ๘.๙๙	
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕ ๖.๙๔	๑๒ ๑๖.๖๘	๘ ๑๑.๑๑	๘ ๑๑.๑๑	๑๕ ๒๐.๘๓	๑๕ ๒๐.๘๓	๔ ๕.๕๖	๕ ๖.๙๔	๓๒ ๔๔.๔๔	๔๐ ๕๕.๕๖	๗๒ ๒๐.๒๐	
๑๑. สังคมศึกษา	๕ ๑๒.๕๐	๘ ๒๐.๐๐	๔ ๑๐.๐๐	๑๐ ๒๕.๐๐	๓ ๗.๕๐	๑๐ ๒๕.๐๐	- -	- -	๑๒ ๓๐.๐๐	๒๘ ๗๐.๐๐	๔๐ ๑๑.๒๓	
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๗ ๑๐๐.๐๐	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	๗ ๑๐๐.๐๐	- -	๗ ๑.๘๗	
รวมทุกวิชาเอก	๕๘ ๑๖.๓๐	๗๓ ๒๐.๕๐	๓๗ ๑๐.๔๐	๕๘ ๑๖.๓๐	๓๖ ๑๐.๑๑	๖๖ ๑๘.๕๓	๑๘ ๕.๐๔	๑๐ ๒.๘๑	๑๔๙ ๔๑.๘๔	๒๐๗ ๕๘.๑๕	๓๕๖ ๑๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๒ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความสม่ำเสมอในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

วิชาเอก	อ่านทุกวัน			วันเว้นวัน			สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง			สัปดาห์ละครั้ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๕๘.๓๒	๖๔.๒๓	๖๒.๑๕	๘.๓๔	-	๕.๕๐	๑๒.๕๐	๒๓.๐๐	๑๖.๒๒	๑๒.๕๐	-	๘.๑๒
๒. วิทยาศาสตร์	๔๙.๙๙	๔๘.๔๙	๔๘.๙๔	๑๔.๓๐	๑๕.๑๕	๑๔.๘๘	๓๕.๗๑	๒๗.๒๗	๒๙.๗๗	-	-	-
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	-	๔.๐๔	๙.๐๙	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	-	-
๔. คณะศึกษาศาสตร์	๘๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๐.๐๐	-	-	-	-	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐
๕. บริหารรัฐศาสตร์	๘๓.๓๓	๗๕.๐๐	๗๘.๕๗	-	-	-	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๔๒	-	-	-	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	๗๓.๒๖	๘๑.๘๒	๗๕.๖๐	๓.๓๓	๑๘.๑๘	๗.๓๒	๙.๙๙	-	๗.๓๒	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๓๔.๕๐	๓๙.๕๐	๑๑.๑๑	๓๑.๐๐	๒๖.๓๐	๒๒.๒๒	๖.๙๐	๑๐.๕๒	-	๖.๙๐	๕.๒๗
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๐๐	๗๙.๒๒	๘๙.๓๘	-	๘.๓๔	๖.๒๕	-	๘.๓๔	๖.๒๕	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๖๕.๖๓	๕๕.๐๐	๕๕.๒๐	๓.๑๓	๒๐.๐๐	๑๒.๕๐	๒๕.๐๐	๑๗.๕๐	๒๐.๘๒	๓.๑๒	๕.๐๐	๔.๑๖
๑๑. สังคมศึกษา	๗๔.๙๗	๖๗.๘๓	๗๐.๐๐	-	๑๕.๓๐	๑๐.๐๐	๑๖.๓๖	๑๐.๗๑	๑๒.๕๐	-	๓.๕๘	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๗๑.๔๒	-	๗๑.๔๒	๑๕.๒๙	-	๑๕.๒๙	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชา	๖๗.๗๗	๕๗.๙๖	๖๒.๑๐	๕.๓๗	๑๔.๘๗	๑๐.๙๕	๑๖.๑๐	๑๕.๕๖	๑๕.๗๒	๓.๓๖	๒.๙๐	๓.๐๙

ตารางที่ ๒ คำนวณของนักศึกษาจำแนกตามความสม่ำเสมอในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	เดือนละ ๒-๓ ครั้ง			เดือนละครั้ง			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	-	-	๔.๑๗	-	๒.๗๐	๔.๑๗	๗.๖๘	๕.๔๐
๒. วิทยาศาสตร์	-	๖.๐๖	๕.๒๕	-	-	-	-	๘.๐๓	๒.๑๖
๓. กหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	๙.๐๙	๙.๐๙
๔. กนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. บรมวาริชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๕๐.๐๐	-	๑๔.๖๙
๗. พลศึกษา	๕.๙๕	-	๗.๓๒	-	-	-	๓.๓๓	-	๒.๔๔
๘. ภาษาไทย	-	-	-	-	๓.๔๕	๒.๖๓	๑๑.๑๑	๑๗.๒๔	๑๕.๗๘
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	๔.๑๐	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๑๓	๕.๐๐	๔.๑๖	-	-	-	-	๗.๕๐	๔.๑๖
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	๘.๓๓	๓.๕๘	๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	๑๔.๒๙	-	๑๔.๒๙
รวมทุกวิชาเอก	๒.๖๘	๑.๙๓	๒.๒๔	๐.๖๗	๐.๔๕	๐.๕๖	๕.๐๓	๖.๓๐	๕.๓๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ คำร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามจำนวนฉบับที่อ่านใน ๑ วัน

วิชาเอก	๑ ฉบับ			๒ ฉบับ			๓ ฉบับ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๗.๕๐	๔๖.๑๕	๔๐.๕๔	๔๑.๖๗	๓๐.๗๗	๓๗.๗๒	๑๒.๕๐	๑๕.๓๘	๑๓.๕๑
๒. ศึกษาศาสตร์	๒๑.๔๔	๕๔.๕๔	๔๔.๖๘	๖๔.๒๘	๒๔.๒๔	๓๖.๑๘	-	๙.๑๐	๖.๓๘
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๕๔.๕๔	๕๔.๕๔	-	-	-
๔. ศึกษาศาสตร์	๒๐.๐๐	๕๐.๐๐	๓๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๐.๐๐
๕. บริหารศึกษาศาสตร์	๖๖.๖๗	-	๒๘.๕๗	๓๓.๓๓	๖๒.๕๐	๕๐.๐๐	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔
๖. ประวัติศาสตร์	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๗.๑๔	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	๕๓.๓๔	๕๕.๕๕	๕๖.๓๔	๓๓.๓๓	๕๕.๕๕	๓๖.๕๘	๒๐.๐๐	-	๑๔.๖๔
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๕๘.๖๒	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๒๐.๖๘	๒๓.๖๘	๑๑.๑๑	๑๐.๓๔	๑๐.๕๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๕๕.๑๗	๔๖.๘๘	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๑๒.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕๖.๒๕	๕๒.๕๐	๕๘.๖๑	๑๘.๗๕	๕๐.๐๐	๓๐.๕๕	๙.๕๗	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	-	๓๕.๗๑	๒๕.๐๐	๕๑.๖๖	๕๒.๖๖	๕๒.๕๐	๒๕.๐๐	๑๕.๒๘	๑๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๕๒.๖๖	-	๕๒.๖๗	๑๕.๒๘	-	๑๕.๒๘
รวมทุกวิชาเอก	๓๖.๒๔	๕๕.๕๒	๔๑.๖๐	๓๗.๕๘	๓๕.๗๔	๓๖.๕๐	๑๕.๑๐	๑๑.๑๑	๑๒.๓๖

ตารางที่ ๓ คำร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามจำนวนฉบับที่อ่านใน ๑ วัน (ต่อ)

วิชาเอก	๔ ฉบับขึ้นไป			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	-	-	๘.๓๓	๗.๗๐	๘.๑๑
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	๖.๐๖	๖.๓๘	๗.๑๔	๖.๐๖	๖.๓๘
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๙.๐๙	๙.๐๙
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	๒๕.๐๐	๑๔.๒๘	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	-	๒.๔๔	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๓.๔๕	๗.๙๐	๑๖.๑๑	๖.๙๐	๗.๘๙
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	๘.๑๗	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๙.๓๘	-	๔.๑๗	๖.๒๗	๒.๕๐	๔.๑๗
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๓.๕๗	๗.๕๐	๑๖.๖๗	๓.๕๗	๗.๕๐
๑๒. จิตสาหรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๖.๗๑	๓.๓๘	๔.๗๗	๕.๓๗	๔.๓๕	๔.๗๗

ตารางที่ ๔ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง ๆ

วิชาเอก	ไม่เกิน ๑๕ นาที			ไม่เกิน ๓๐ นาที			ไม่เกิน ๔๕ นาที		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๕๑.๖๗	๕๖.๑๕	๕๓.๒๔	๓๓.๓๓	๓๐.๗๗	๓๒.๕๓	๑๒.๕๐	๑๕.๓๘	๑๓.๕๑
๒. คณิตศาสตร์	๒๑.๕๔	๓๙.๓๙	๓๔.๐๔	๕๐.๐๐	๓๙.๕๐	๔๒.๕๖	๑๕.๒๘	๙.๐๙	๑๐.๖๘
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๕๕.๕๖	๕๕.๕๖	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๒๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	๒๕.๐๐	๒๘.๕๘	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๙.๕๗	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗
๗. พลศึกษา	๓๐.๐๐	๕๕.๕๕	๓๖.๕๘	๖๓.๓๔	๑๘.๑๘	๕๑.๒๒	๓.๓๓	-	๒.๔๔
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๓๑.๐๓	๓๑.๕๘	๖๖.๖๗	๕๑.๗๒	๕๕.๒๖	-	๑๓.๘๐	๑๐.๕๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๕๕.๘๓	๔๐.๖๓	๑๒.๕๐	๕๕.๘๓	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๔.๑๗	๑๒.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	๕๐.๐๐	๕๖.๗๘	๓๗.๕๐	๓๐.๐๐	๓๓.๓๓	๖.๑๕	๗.๕๐	๖.๘๔
๑๑. สังคมศึกษา	๒๕.๐๐	๓๒.๑๔	๓๐.๐๐	๓๓.๓๓	๕๒.๘๖	๔๐.๐๐	๑๖.๖๗	๑๔.๒๘	๑๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๘	-	๒๘.๕๘	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๑๕.๒๘	-	๑๕.๒๘
รวมทุกวิชาเอก	๓๔.๒๒	๔๑.๕๕	๓๘.๕๐	๔๔.๓๐	๓๙.๖๑	๔๑.๕๖	๑๑.๕๑	๙.๖๗	๑๐.๓๙

ตารางที่ ๔ กําร้อยละของนักศึกษาที่ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับหนึ่ง ๆ (ต่อ)

วิชาเอก	ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง			เกินกว่า ๑ ชั่วโมง			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๑๗	-	๒.๗๑	-	-	-	๘.๓๓	๗.๗๐	๘.๑๑
๒. วิศวกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๖.๓๘	๑๔.๒๘	-	๔.๒๕	-	๓.๐๓	๒.๑๓
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	-	-	-	๙.๐๙	๙.๐๙
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	๒๗.๒๗	๙.๗๖	-	-	-	-	-	-
๘. ภาษาไทย	-	-	-	-	๓.๔๕	๒.๖๓	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒๕.๐๐	๔.๑๗	๙.๓๗	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	๗.๕๐	๔.๑๗	๖.๒๕	-	๒.๗๘	-	-	-
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๑๐.๗๑	๑๒.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๐๓	๖.๗๖	๕.๖๒	๔.๗๐	๐.๔๗	๒.๕๓	๑.๓๔	๑.๔๕	๑.๔๐

ตารางที่ ๕ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาต่าง ๆ

วิชาเอก	เวลาเข้าก่อนเข้าเรียน			เวลาพักกลางวัน			เวลาว่างระหว่างเวลาเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๑๒.๕๐	๒๓.๐๘	๑๓.๕๒	๑๒.๕๐	๗.๖๙	๑๐.๘๑	๘.๓๓	๒๓.๐๘	๑๓.๕๒
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๙.๐๙	๑๘.๘๙	-	๖.๐๖	๑๔.๒๖	๒๑.๔๓	๙.๐๙	๑๒.๗๖
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
๔. ดนตรีศึกษา	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๓๕.๗๒	-	-	-	-	๓๗.๕๐	๒๑.๔๓
๖. ประวัติศาสตร์	-	๒๐.๐๐	๑๘.๒๙	-	-	-	๑๐๐.๐๐	-	๒๘.๕๗
๗. พลศึกษา	๓๐.๐๐	๔๕.๕๖	๓๘.๑๕	๓.๓๓	๑๘.๑๘	๗.๓๒	๑๖.๖๗	-	๑๒.๑๘
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๑๗.๒๔	๑๘.๕๒	-	๖.๙๐	๕.๒๒	๓๗.๓๔	๖.๙๐	๑๓.๑๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๘.๓๔	๑๒.๕๐	-	๔.๑๖	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๙.๓๘	๑๐.๐๐	๙.๗๒	๖.๒๕	๑๗.๕๐	๑๒.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	๒๕.๐๐	๑๐.๗๑	๑๘.๐๐	๔๑.๖๗	๗.๑๘	๑๗.๕๐	-	๓.๕๗	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒๑.๕๐	๑๖.๔๒	๑๘.๕๔	๙.๓๙	๘.๒๑	๘.๗๑	๑๒.๐๘	๑๑.๑๑	๑๑.๕๒

ตารางที่ ๕ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาต่าง ๆ (ต่อ)

วิชาเอก	เวลาตอนเย็น			เวลากลางคืน			ไม่แน่นอนแล้วแต่ว่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๘.๓๓	-	๕.๕๐	๔.๑๗	๗.๖๙	๕.๕๐	๕๕.๑๗	๓๘.๕๖	๕๑.๓๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๒๗.๒๘	๒๗.๖๗	๑๔.๒๙	๓.๐๓	๖.๓๘	๗.๑๔	๔๕.๕๕	๓๕.๐๘
๓. วิศวกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๔๕.๕๖	๔๕.๕๖
๔. ดนตรีศึกษา	๔๐.๐๐	-	๓๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	๓๓.๓๓	๒๔.๐๐	๒๘.๕๗
๖. ประวัติศาสตร์	-	๔๐.๐๐	๒๘.๕๗	-	๔๐.๐๐	๒๘.๕๗	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	๑๘.๑๘	๗.๓๒	๑๐.๐๐	๑๘.๑๘	๑๒.๑๘	๓๖.๖๗	-	๒๖.๘๓
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๑๓.๗๙	๑๕.๗๙	๑๑.๑๑	๒๐.๖๙	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๓๕.๕๘	๒๘.๙๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒.๕๐	๓๗.๕๐	๓๑.๒๕	-	๑๖.๖๖	๑๒.๕๐	๓๗.๕๐	๘.๓๔	๑๕.๖๓
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒๑.๘๘	๒๐.๐๐	๒๐.๘๔	๖.๒๕	๑๗.๕๐	๑๒.๕๐	๔๓.๗๕	๒๒.๕๐	๓๑.๙๕
๑๑. สังคมศึกษา	๓๓.๓๓	๒๘.๕๗	๓๐.๐๐	-	๑๘.๓๐	๑๐.๐๐	-	๓๕.๗๑	๒๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗
รวมทุกวิชาเอก	๑๖.๕๐	๒๑.๒๕	๑๙.๑๐	๘.๐๕	๑๕.๐๑	๑๑.๕๒	๓๒.๘๘	๒๙.๐๐	๓๐.๖๑

ตารางที่ ๖ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นประจำ*

วิชาเอก	บ้านหรือหอพัก			บ้านเพื่อนหรือบ้านญาติ			ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม			ห้องสมุดประชาชน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๖๒.๕๐	๖๕.๒๓	๖๔.๘๖	๔.๑๗	๗.๖๘	๕.๕๐	๖๒.๕๐	๓๘.๕๖	๕๔.๐๕	๔.๑๗	๗.๖๘	๕.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๘๕.๗๑	๖๔.๗๐	๗๕.๔๗	๒๑.๔๓	๑๒.๑๒	๑๔.๘๘	๖๔.๒๘	๓๓.๓๓	๕๒.๕๕	๗.๑๕	๓.๐๓	๕.๒๔
๓. กหกรรมศาสตร์	"	๙๐.๘๑	๙๐.๘๑	-	-	-	-	๗๒.๗๓	๗๒.๗๓	-	๙.๐๘	๙.๐๘
๔. ดนตรีศึกษา	๘๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๐.๐๐	-	-	-	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๘๓.๓๓	๘๗.๕๐	๘๕.๗๑	-	-	-	๕๐.๐๐	๗๕.๐๐	๖๔.๒๘	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๘๐.๐๐	๖๓.๖๔	๗๕.๖๑	๑๓.๓๓	-	๔.๗๖	๕๓.๓๓	๑๘.๑๘	๔๓.๙๐	๓.๓๓	-	๒.๔๔
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๕	๖๕.๕๒	๖๓.๑๖	๑๑.๑๑	๑๐.๓๔	๑๐.๕๓	๖๖.๖๗	๔๘.๘๓	๕๐.๐๐	๑๑.๑๑	-	๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๗๕.๐๐	๗๘.๑๗	๗๘.๑๓	๑๒.๕๐	๔.๑๗	๖.๒๕	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	-	๖.๖๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	๖๕.๖๓	๗๕.๐๐	๗๐.๘๓	๑๘.๗๕	๕.๐๐	๑๑.๑๑	๕๐.๐๐	๓๕.๐๐	๔๑.๖๗	๖.๒๕	๒.๕๐	๔.๑๗
๑๑. สังคมศึกษา	๕๐.๐๐	๘๕.๗๑	๗๕.๐๐	-	๑๐.๗๑	๗.๕๐	๘๓.๓๓	๕๖.๕๓	๖๕.๐๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	-	-	-	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๖๙.๑๑	๗๕.๓๕	๗๒.๗๓	๑๐.๗๔	๖.๗๖	๘.๕๒	๕๔.๐๒	๓๙.๑๖	๔๕.๗๗	๕.๓๗	๑.๕๓	๓.๓๗

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๖ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ* (ต่อ)

วิชาเอก	ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ			ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย			ร้านขายหนังสือ			ที่อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๓.๓๓	๕๓.๘๕	๔๐.๕๔	-	๒๓.๐๘	๘.๑๑	๘.๓๓	๓๐.๗๗	๑๖.๒๒	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๕๐.๐๐	๓๙.๓๙	๔๒.๕๕	๑๔.๒๘	๖.๐๖	๘.๕๑	๑๔.๒๘	๓.๐๓	๖.๓๘	-	-	-
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๕๖.๖๗	๑๘.๑๘	๔๖.๓๘	๑๓.๓๓	-	๙.๗๖	๑๐.๐๐	-	๗.๓๒	๖.๖๗	-	๔.๘๘
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๓๔.๔๘	๓๔.๒๑	-	๓.๔๕	๒.๖๓	-	๖.๙๐	๕.๒๖	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	๒๘.๑๒	-	๔.๑๗	๓.๑๒	-	-	-	-	๔.๐๗	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๔๓.๗๕	๓๕.๐๐	๓๘.๘๙	๓.๑๓	๒.๕๐	๒.๗๘	-	๒.๕๐	๑.๓๙	๓.๑๓	-	๑.๓๙
๑๑. สังคมศึกษา	๓๓.๓๓	๓๒.๑๔	๓๒.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐	๘.๓๓	๓.๕๗	๕.๐๐	-	-	-
๑๒. อุดสาหกรรมศิลป์	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔๒.๒๗	๓๔.๗๘	๓๗.๙๑	๖.๐๔	๓.๘๖	๔.๗๗	๖.๐๔	๔.๓๕	๕.๐๕	๒.๐๑	๐.๔๘	๑.๑๒

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๗ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านโดยวิธีต่าง ๆ*

วิชาเอก	บอกรับเป็นประจำ			ซื้อมาอ่าน			ยืมคนอื่นอ่าน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๓.๓๓	๔๓.๘๕	๔๖.๕๔	๓๓.๓๓	๒๓.๐๘	๒๘.๗๓	๘.๓๓	๑๕.๓๘	๑๐.๘๑
๒. คณิตศาสตร์	๑๕.๒๘	๒๔.๒๔	๒๑.๖๘	๔๒.๘๖	๔๕.๔๕	๔๔.๖๘	๔๒.๘๖	๓๓.๓๓	๓๖.๑๗
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๕.๐๕	๕.๐๕
๔. ดนตรีศึกษา	-	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	๗๕.๐๐	๕๗.๑๔	๓๓.๓๓	๑๒.๕๐	๒๑.๔๓	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	๔๐.๐๐	๒๘.๕๗	๕๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๒.๘๖	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	๒๖.๖๗	๓๖.๓๖	๒๘.๒๗	๖๐.๐๐	๕๕.๕๕	๕๘.๕๕	๑๓.๓๓	-	๕.๗๖
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๓๗.๙๓	๓๔.๒๑	๒๒.๒๒	๔๑.๓๘	๓๖.๘๔	๑๑.๑๑	๑๓.๗๙	๑๓.๖๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๔๕.๘๓	๔๓.๗๕	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๔๐.๖๒	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๕	๓๕.๐๐	๓๓.๓๓	๔๐.๖๓	๔๒.๕๐	๔๑.๖๗	๒๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๘.๐๕
๑๑. สังคมศึกษา	๒๕.๐๐	๓๘.๒๕	๓๕.๐๐	๒๕.๐๐	๕๓.๕๗	๔๕.๐๐	๘.๓๓	๑๔.๒๘	๑๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗
รวมทุกวิชาเอก	๒๖.๘๔	๓๕.๑๒	๓๓.๘๘	๔๒.๒๗	๔๑.๐๖	๔๑.๕๖	๑๗.๔๕	๑๔.๙๗	๑๖.๐๐

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๗ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านโดยวิธีต่าง ๆ* (ต่อ)

วิชาเอก	อ่านตามสถานที่ที่จัดหนังสือพิมพ์ไว้			วิธีอื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔๕.๘๓	๕๓.๘๕	๘๑.๐๘	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๕๐.๐๐	๓๖.๓๖	๔๐.๔๒	-	๓.๐๓	๒.๑๓
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๖๖.๖๗	๖๒.๕๐	๖๔.๒๘	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๑๐๐.๐๐	-	๒๘.๕๗	-	-	-
๗. พลศึกษา	๖๖.๖๗	๓.๓๓	๕๖.๑๐	๙.๐๘	-	๒.๔๔
๘. ภาษาไทย	๖๖.๖๗	๔๘.๒๘	๕๒.๖๓	-	๑๐.๓๔	๗.๘๔
๙. ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐	๒๘.๑๗	๓๔.๓๗	-	๘.๓๓	๖.๒๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕๘.๓๘	๕๕.๐๐	๕๑.๓๘	-	-	-
๑๑. สังคมศึกษา	๘๑.๖๗	๕๐.๐๐	๖๒.๕๐	-	๓.๕๗	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๖๗.๑๐	๔๒.๕๐	๕๒.๗๘	๐.๖๗	๓.๓๘	๒.๒๕

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๘ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมในการอ่าน

วิชาเอก	อ่านเฉพาะภาคหัวข่าว			อ่านภาคหัวข่าวและรายละเอียด ของข่าวเพียงบางเรื่อง			อ่านภาคหัวข่าวและราย ละเอียดของข่าวทุกเรื่อง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	-	-	๒๐.๘๒	๒๓.๑๐	๒๑.๖๓	๑๒.๕๐	-	๘.๑๑
๒. คณิตศาสตร์	-	๓.๐๓	๒.๑๓	๔๒.๘๖	๑๘.๑๘	๒๕.๕๓	๘.๑๔	๓.๐๓	๕.๒๕
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๔.๐๔	๔.๐๔	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐
๕. บริหารรักษศาสตร์	-	-	-	-	๓๗.๕๐	๒๑.๔๔	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๓๘
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	-	-	-	๑๓.๓๓	๑๘.๑๘	๑๕.๖๓	๖.๖๗	-	๕.๘๘
๘. ภาษาไทย	-	๓.๔๕	๒.๖๓	๔๔.๔๕	๒๔.๑๔	๒๘.๘๘	๑๑.๑๑	๓.๔๕	๕.๒๖
๙. ภาษาอังกฤษ	-	๔.๑๗	๓.๑๒	๓๒.๕๐	๒๙.๑๗	๒๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒๘.๑๓	๒๐.๐๐	๒๓.๖๑	๖.๒๕	๗.๕๐	๖.๘๕
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๘.๓๓	๒๘.๕๗	๒๒.๕๐	๒๕.๐๐	๑๔.๓๐	๑๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๒๘.๕๘	-	๒๘.๕๘	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๐.๖๗	๑.๔๕	๑.๑๒	๒๒.๑๔	๒๒.๗๐	๒๒.๕๐	๑๐.๐๗	๗.๗๓	๘.๗๐

ตารางที่ ๘ คำร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมในการอ่าน (ต่อ)

วิชาเอก	อ่านข่าวและบทความทุกคอดังนั้น			อ่านเฉพาะข่าวหรือบทความหรือ รายการแจ้งความที่น่าสนใจ			อ่านเรื่องที่สนใจก่อนแล้ว ค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๘.๓๓	-	๘.๔๐	๑๖.๖๗	๓๐.๘๐	๒๑.๖๓	๑๖.๖๗	๒๓.๑๐	๑๘.๘๒
๒. คณิตศาสตร์	๑๔.๒๘	๓.๐๓	๖.๕๐	๑๔.๒๘	๑๒.๑๓	๑๒.๗๗	๑๔.๓๐	๒๗.๒๗	๒๓.๕๐
๓. ศึกษาศาสตร์	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐
๕. บริหารศึกษาศาสตร์	๑๖.๖๗	๑๖.๕๐	๑๔.๒๘	-	-	-	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๔๒.๘๖
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	-	๒.๕๔	๑๖.๖๗	๓๖.๓๖	๒๑.๘๕	๔๐.๐๐	๓๖.๓๖	๓๘.๐๒
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๓.๔๕	๕.๒๖	๑๑.๑๑	๑๐.๓๔	๑๐.๕๓	๑๑.๑๑	๓๔.๔๘	๒๘.๘๕
๙. ภาษาอังกฤษ	7	๘.๓๓	๖.๒๘	๑๒.๕๐	๘.๓๓	๘.๓๘	๓๗.๕๐	๒๘.๑๗	๓๑.๒๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	๗.๕๐	๔.๑๗	๖.๒๘	๒๐.๐๐	๑๓.๘๐	๔๓.๗๕	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๑๐.๗๑	๑๒.๕๐	๑๖.๖๗	๗.๑๔	๑๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๘.๕๗	๒๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	-	-	-	๒๘.๕๘	-	๒๘.๕๘
รวมทุกวิชาเอก	๗.๓๘	๖.๓๐	๖.๗๔	๑๑.๔๑	๑๔.๐๐	๑๒.๘๒	๓๐.๒๐	๒๘.๐๑	๒๘.๘๒

ตารางที่ ๘ คำร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมการอ่าน (ต่อ)

วิชาเอก	อ่านเฉพาะบทความที่ให้ ความรู้ และบทวิจารณ์			อ่านทั้งฉบับ			ดูการ์ตูน หรือภาพประกอบ และอ่านเรื่องที่น่าสนใจเท่านั้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๑๗	-	๒.๗๐	๑๖.๖๗	๗.๗๐	๑๓.๕	๔.๑๗	๑๕.๓๐	๘.๑๑
๒. คณิตศาสตร์	-	-	-	๗.๑๔	๑๕.๑๕	๑๒.๗๖	-	๑๘.๑๘	๑๒.๗๖
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๓๖.๓๗	๓๖.๓๗	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๒.๘๖	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	-	๒.๔๔	๑๐.๐๐	๔.๑๐	๙.๗๖	๖.๖๗	-	๔.๘๘
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	-	๒.๖๓	-	๑๓.๗๙	๑๐.๔๓	-	๖.๙๐	๕.๒๖
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๑๒.๕๐	๘.๓๓	๙.๓๘	๑๒.๕๐	-	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๔.๓๘	๒.๕๐	๕.๕๕	๓.๑๓	๔.๐๐	๔.๑๗	๓.๑๓	๑๒.๕๐	๘.๓๓
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๘.๓๓	๑๐.๗๑	๑๐.๐๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๐๓	๐.๙๗	๒.๒๕	๑๐.๗๔	๑๑.๕๙	๑๑.๒๓	๓.๓๖	๗.๒๕	๕.๖๒

ตารางที่ ๔ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามความมุ่งหมายในการอ่าน*

วิชาเอก	เพื่อให้เห็นต่อเหตุการณ์			เพื่อความบันเทิง			เพื่อหาความรู้ประกอบการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๓.๓๓	๖๑.๕๕	๔๓.๒๔	๔๑.๖๗	๕๖.๑๕	๔๓.๒๔
๒. คณิตศาสตร์	๕๗.๑๔	๗๒.๗๒	๖๘.๐๘	๒๑.๕๓	๒๔.๒๔	๒๓.๕๐	๔๒.๘๖	๕๕.๕๕	๕๑.๐๖
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๘๑.๘๒	๘๑.๘๒	-	๖๓.๖๕	๖๓.๖๕	-	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑
๔. กนศศึกษา	๖๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๖๖.๖๗	๘๗.๕๐	๗๘.๕๗	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	๓๕.๗๑	๘๓.๓๓	๓๗.๕๐	๕๗.๑๔
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๕๓	-	๖๐.๐๐	๕๒.๘๖	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๘.๕๗
๗. พลศึกษา	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๘๗.๘๖	๕๐.๐๐	๒๗.๒๗	๓๖.๕๘	๕๖.๖๗	๕๕.๕๕	๕๓.๖๖
๘. ภาษาไทย	๗๗.๗๘	๖๘.๙๗	๗๑.๐๕	๑๑.๑๑	๘๑.๓๘	๓๕.๒๑	๖๖.๖๗	๕๑.๗๒	๕๕.๒๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๗๕.๐๐	๕๑.๖๗	๘๗.๕๐	๖๒.๕๐	๒๙.๑๗	๓๗.๕๐	๖๒.๕๐	๓๗.๕๐	๔๓.๗๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	๘๕.๓๘	๗๗.๕๐	๘๐.๕๕	๓๕.๓๘	๓๗.๕๐	๓๖.๑๑	๕๐.๐๐	๔๗.๕๐	๔๘.๖๑
๑๑. สังคมศึกษา	๑๐๐.๐๐	๗๘.๕๗	๘๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓๒.๑๕	๓๒.๕๐	๖๖.๖๗	๖๕.๒๙	๖๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔
รวมทุกวิชาเอก	๘๑.๑๕	๘๐.๖๖	๘๐.๘๗	๓๕.๒๒	๓๗.๑๕	๓๕.๙๕	๕๕.๓๕	๕๑.๒๐	๕๒.๕๑

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๕ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามความมุ่งหมายในการอ่าน* (ต่อ)

วิชาเอก	เพื่อฆ่าเวลา			เพื่อนำมา เป็นหัวข้อในการสนทนา			เหตุผลอื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๘.๓๓	-	๕.๕๐	๑๖.๖๗	-	๑๐.๘๑	-	-	-
๒. ภูมิศาสตร์	๗.๑๔	๑๕.๑๕	๑๒.๗๖	๗.๑๔	๘.๐๘	๘.๕๑	-	-	-
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	-	-
๗. พลศึกษา	๒๓.๓๓	๘.๐๘	๑๘.๕๑	๑๖.๖๗	๘.๐๘	๑๔.๖๓	๓.๓๓	-	๒.๔๔
๘. ภาษาไทย	-	๒๔.๑๔	๑๘.๔๒	๑๑.๑๑	๑๐.๓๔	๑๐.๔๓	-	๓.๔๕	๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๐.๕๓	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒๑.๘๘	๑๕.๐๐	๑๘.๐๕	๒๑.๘๘	๑๔.๐๐	๑๘.๐๕	-	๒.๕๐	๑.๓๘
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๑๐.๗๑	๑๒.๕๐	๕๐.๐๐	๑๗.๘๖	๒๗.๕๐	๑๖.๖๗	-	๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๑๖.๑๐	๑๕.๘๖	๑๕.๗๖	๑๗.๔๕	๑๒.๐๘	๑๔.๓๒	๒.๐๑	๐.๘๗	๑.๔๐

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๐ คำนวณร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมหลังจากการอ่าน*

วิชาเอก	จบชั้นที่กย่อไว้ทุกครั้ง			จบชั้นที่กย่อไว้บางครั้ง			ไม่เคยจบชั้นที่กย่อเลย			ตัดเรื่องนั้นเก็บไว้		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๘.๓๓	-	๕.๔๐	๒๕.๐๐	๓๐.๗๗	๒๗.๐๓	๓๓.๓๓	๑๕.๓๘	๒๗.๐๓	๓๓.๓๓	๓๐.๗๗	๓๒.๕๓
๒. ศึกษาศาสตร์	๗.๑๔	๓.๐๓	๕.๒๕	๑๔.๖๘	๑๕.๑๕	๑๔.๘๘	๑๔.๖๘	๒๗.๒๗	๒๓.๕๐	๓๕.๗๑	๘.๐๘	๑๗.๐๒
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔	-	๒๕.๐๐	๑๔.๒๘	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	๑๖.๖๗	๓๗.๕๐	๒๘.๕๗
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘	-	-	-	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗
๗. พงศศึกษา	๖.๖๗	๘.๐๘	๗.๓๒	๑๓.๓๓	๘.๐๘	๑๒.๑๘	๒๖.๖๗	-	๑๘.๕๑	๑๖.๖๗	๗๒.๗๓	๓๑.๗๑
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๓.๔๕	๕.๒๖	๒๒.๒๒	๑๐.๓๔	๑๓.๑๖	-	๒๐.๖๘	๑๕.๗๘	๒๒.๒๒	๑๓.๗๘	๒๘.๘๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒.๕๐	๔.๑๗	๖.๒๕	๒๕.๐๐	-	๖.๒๕	๑๒.๕๐	๘.๓๓	๘.๓๗	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	๗.๕๐	๕.๑๗	๒๑.๘๘	๑๕.๐๐	๑๘.๐๕	๒๘.๑๓	๑๗.๕๐	๒๒.๒๒	๑๕.๖๓	๒๗.๕๐	๒๒.๒๒
๑๑. สังคมศึกษา	๘.๓๓	๓.๕๗	๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๒๕.๐๐	๒๐.๐๐	๑๖.๖๗	๓๒.๑๔	๒๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗
รวมทุกวิชาเอก	๕.๓๗	๔.๘๓	๕.๐๕	๒๐.๑๓	๑๔.๔๘	๑๖.๘๕	๒๒.๘๑	๑๗.๓๘	๑๘.๖๖	๒๒.๑๔	๓๐.๘๓	๒๖.๘๖

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ



ตารางที่ ๑๐ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพฤติกรรมหลังจากการอ่าน* (ต่อ)

วิชาเอก	นำไปบอกเล่าคนอื่น			ให้เป็นหัวข้อสนทนา			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๒๕.๐๐	๒๓.๐๘	๒๔.๓๒	๒๕.๑๗	๓๐.๗๗	๒๘.๗๓	-	-	-
๒. ศึกษาศาสตร์	๕๐.๐๐	๒๔.๒๔	๓๑.๙๑	๗๘.๕๗	๓๙.๓๙	๕๑.๐๖	-	๙.๐๙	๖.๓๘
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๙.๐๙	๙.๐๙
๔. ดนตรีศึกษา	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๓๕.๗๑	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๔๓	๕๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๒.๙๖	-	-	-
๗. พลศึกษา	๖๖.๖๗	๓๖.๓๖	๒๙.๒๗	๕๖.๖๗	๒๗.๒๗	๔๑.๕๖	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	๔๘.๒๘	๔๒.๑๐	๕๕.๕๖	๕๕.๑๗	๕๕.๒๖	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒.๕๐	๔๑.๖๗	๓๔.๓๗	๕๐.๐๐	๔๕.๘๓	๔๖.๘๗	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๔๓.๗๕	๕๒.๕๐	๔๘.๖๑	๓๗.๕๐	๓๒.๕๐	๓๕.๓๒	๓.๑๓	-	๑.๓๙
๑๑. สังคมศึกษา	๔๑.๖๗	๓๙.๒๘	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔๖.๔๓	๔๗.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓๓.๕๕	๔๑.๐๖	๓๗.๙๑	๔๔.๒๙	๓๙.๖๑	๔๑.๕๖	๑.๓๔	๑.๙๓	๑.๖๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๑ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่คิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด

วิชาเอก	ข่าวพาณิชย์			ดาวสยาม			เดลินิวส์			เดลินิวส์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๑๗	-	๒.๗๐	-	-	-	-	๗.๖๙	๒.๗๐	๑๖.๖๗	-	๑๐.๘๑
๒. วิศวกรรมศาสตร์	๗.๑๔	๖.๐๖	๖.๓๙	-	-	-	-	-	-	๗.๑๔	๑๔.๑๔	๑๒.๗๗
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	-	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๙
๗. พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓.๓๓	๓๖.๓๖	๑๙.๕๑
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	-	๒.๖๓	-	-	-	-	-	-	๒๒.๒๒	๖.๙๐	๑๐.๕๓
๙. ภาษาอังกฤษ	-	๘.๓๓	๖.๒๕	-	๘.๓๓	๖.๒๕	-	๕.๑๗	๓.๑๓	๕.๐๐	๑๒.๕๐	๒๑.๘๗
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๑๓	๒.๕๐	๒.๗๘	-	๒.๕๐	๑.๓๙	๓.๑๒	๒.๕๐	๒.๗๘	๖.๒๕	๓๐.๐๐	๑๙.๕๖
๑๑. สังคมศึกษา	๘.๓๓	๓.๖๗	๕.๐๐	-	-	-	๘.๓๓	-	๒.๕๐	๘.๓๓	๑๔.๒๙	๑๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๔.๒๙	-	๑๔.๒๙
รวมทุกวิชาเอก	๓.๓๖	๒.๙๐	๓.๐๘	-	๑.๙๓	๑.๑๒	๒.๐๑	๑.๔๕	๑.๗๐	๑๓.๕๒	๑๔.๙๔	๑๔.๙๐

ตารางที่ ๑๑ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่คิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด (ต่อ)

วิชาเอก	ตะวันออกเฉียงเหนือ			ไทยรัฐ			บ้านเมือง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	๗.๖๘	๒.๗๐	๑๖.๖๖	๒๓.๐๘	๑๘.๘๓	๘.๓๓	๑๕.๓๘	๑๐.๘๑
๒. คณิตศาสตร์	-	-	-	๗.๑๕	๑๘.๑๘	๑๕.๘๙	๗.๑๕	๑๒.๑๒	๑๐.๖๕
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๓๓.๓๓	๒๕.๐๐	๒๘.๕๗	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	-	-	-	๓๓.๓๔	๑๘.๑๘	๒๕.๒๗	๓.๓๓	-	๒.๔๕
๘. ภาษาไทย	-	-	-	-	๑๐.๓๕	๗.๙๐	-	๓.๔๕	๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	-	-	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๙.๓๘	๑๐.๐๐	๙.๗๒
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	-	๑๕.๒๙	๑๐.๐๐	๘.๓๓	๑๐.๗๑	๑๐.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๒๘.๕๘	-	๒๘.๕๘	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	-	๐.๕๘	๐.๒๘	๑๖.๗๘	๑๕.๘๗	๑๕.๗๒	๕.๓๗	๖.๗๗	๖.๑๘

ตารางที่ ๑๑ คำร้อยละของนักศึกษาที่คิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด (ต่อ)

วิชาเอก	ประชาชาติ ธุรกิจ			พิมพ์ไทย			มติชน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔.๑๗	๗.๗๐	๕.๔๑
๒. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๗.๑๔	๙.๑๐	๘.๕๑
๓. วิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	๙.๐๘	๙.๐๘
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. บริหารรักษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	-	-	-	-	-	-	๓.๓๓	-	๒.๔๔
๘. ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	๖.๙๐	๕.๒๖
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	๘.๓๓	๖.๒๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๙.๓๘	๑๐.๐๐	๙.๗๒
๑๑. สังคมศึกษา	๘.๓๔	-	๒.๕๐	-	-	-	๒๕.๐๐	๑๐.๗๑	๑๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘
รวมทุกวิชาเอก	๐.๖๗	-	๐.๒๘	-	-	-	๗.๓๘	๗.๗๓	๗.๕๘

ตารางที่ ๑๑ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่คิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันฉบับต่าง ๆ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด (ต่อ)

วิชาเอก	สยามมิตร			สยามรัฐ			เสียงปวงชน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๑๗	-	๒.๗๐	๔๔.๘๓	๓๘.๔๖	๔๓.๒๔	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	-	-	-	๖๔.๓๐	๓๓.๓๓	๔๒.๕๕	-	๖.๐๖	๔.๒๖
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๕๐.๐๐	๗๕.๐๐	๖๔.๒๙	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๕๒	-	-	-
๗. พลศึกษา	-	-	-	๔๓.๓๔	๓๖.๓๖	๔๑.๔๖	๓.๓๓	๙.๑๐	๔.๘๘
๘. ภาษาไทย	-	-	-	๖๖.๖๗	๖๘.๙๗	๖๘.๔๒	-	๓.๕๕	๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๓๗.๕๐	๔๕.๘๔	๔๓.๗๕	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	-	-	๕๖.๒๕	๒๗.๕๐	๔๐.๒๕	-	๒.๕๐	๑.๔๐
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๓๓.๓๔	๕๖.๔๓	๔๒.๕๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๐.๖๗	-	๐.๒๘	๔๙.๖๗	๔๕.๔๑	๔๗.๑๙	๐.๖๗	๒.๕๒	๑.๖๘

ตารางที่ ๑๒ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับความ เชื่อถือใน เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน

วิชาเอก	เชื่อทั้งหมด			เชื่อเกินครึ่ง			เชื่อเพียงครึ่งเดียว		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	-	-	๓๗.๕๐	๗.๖๙	๒๗.๐๓	๕๐.๐๐	๖๙.๒๓	๕๖.๗๕
๒. ศึกษาศาสตร์	๗.๑๕	-	๒.๑๓	๒๑.๔๔	๑๒.๑๒	๑๕.๘๙	๓๕.๗๑	๖๓.๖๔	๕๕.๓๒
๓. กหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓	๕๐.๐๐	๙๖.๐๐	๕๐.๐๐
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	๔๐.๐๐	๒๘.๕๗	๑๐๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๑.๔๓
๗. พลศึกษา	-	-	-	๒๖.๖๗	๑๘.๑๘	๒๔.๓๙	๕๐.๐๐	๖๓.๖๔	๕๖.๓๔
๘. ภาษาไทย	๑๑.๖๑	-	๒.๖๓	๑๑.๑๑	๓๖.๐๔	๒๖.๓๑	๗๗.๗๘	๓๕.๕๘	๕๕.๗๕
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๓๗.๕๐	๓๓.๓๓	๓๕.๓๗	๕๐.๐๐	๔๑.๖๗	๕๓.๗๖
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๑๓	๒.๕๐	๒.๗๘	๑๘.๗๕	๒๐.๐๐	๑๙.๕๕	๕๖.๘๗	๔๒.๕๐	๕๕.๕๕
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๓๓.๓๕	๑๗.๘๖	๒๒.๕๐	๕๐.๐๐	๓๒.๑๕	๓๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖	๕๗.๑๕	-	๕๗.๑๕
รวมทุกวิชาเอก	๒.๐๑	๐.๕๐	๑.๑๒	๒๖.๒๐	๒๐.๗๗	๒๓.๐๓	๕๘.๙๘	๔๗.๓๓	๕๘.๐๓

ตารางที่ ๑๒ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับความเชื่อถือในเนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	เชื่อบ้างเล็กน้อย			ไม่เชื่อเลย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๑๒.๕๐	๒๓.๐๘	๑๖.๒๒	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๓๕.๗๑	๒๑.๒๑	๒๕.๕๓	-	๓.๐๓	๒.๑๓
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	๑๒.๕๐	๒๑.๔๓	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓๓.๓๓	๑๘.๑๘	๒๕.๒๕	-	-	-
๘. ภาษาไทย	-	๓๕.๕๘	๒๖.๓๑	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒.๕๐	๒๕.๐๐	๒๑.๘๗	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๓	๓๕.๐๐	๓๑.๕๔	๓.๑๓	-	๑.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	๘.๓๓	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒๑.๔๗	๓๐.๕๓	๒๖.๗๐	๑.๓๕	๐.๙๗	๑.๑๒

ตารางที่ ๑๓ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามความรู้สึกเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน*

วิชาเอก	หงุดหงิดใจ			กระวนกระวายใจ			เหมือนขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๐.๗๗	๒๗.๐๓	๒๐.๘๓	๓๐.๗๗	๒๔.๓๒	๕๐.๐๐	๓๘.๕๖	๔๔.๙๘
๒. วิศวกรรมศาสตร์	๗.๑๔	๓.๐๓	๕.๒๐	๗.๑๔	๑๕.๑๕	๑๒.๗๖	๗๘.๕๗	๕๕.๕๕	๕๓.๑๙
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	-	-	-	๕๔.๕๔	๕๕.๕๕
๔. ดนตรีศึกษา	-	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	-	๑๔.๒๘	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	๕๐.๐๐	๘๗.๕๐	๗๑.๕๓
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๕๗.๑๔
๗. พลศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๐๙	๙.๗๖	๖.๖๗	๙.๐๙	๗.๓๒	๕๖.๖๗	๕๔.๕๕	๕๘.๗๘
๘. ภาษาไทย	-	๖.๙๐	๕.๒๖	-	๑๐.๓๔	๗.๙๙	๘๘.๘๘	๖๕.๕๒	๗๑.๐๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒.๕๐	๒๐.๘๓	๑๘.๗๕	๑๒.๕๐	๘.๓๓	๙.๓๗	๗๕.๐๐	๕๔.๑๗	๕๙.๓๘
๑๐. วิทยาศาสตร์	๖.๒๕	๕๒.๕๐	๙.๗๒	๖.๒๕	๕.๐๐	๕.๕๕	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๑๗.๘๖	๑๗.๕๐	๒๕.๐๐	-	๗.๕๐	๖๖.๖๗	๔๖.๔๓	๕๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔
รวมทุกวิชาเอก	๑๑.๔๑	๑๒.๕๖	๑๒.๐๗	๑๑.๕๑	๙.๑๘	๑๐.๑๑	๕๘.๓๘	๕๑.๖๘	๕๕.๕๗

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๓ คำร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามความรู้สึกเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน* (ต่อ)

วิชาเอก	สบายใจ			เฉย ๆ			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๑๗	-	๒.๗๐	๒๙.๑๗	๖๑.๕๕	๕๐.๕๕	-	-	-
๒. กนิษฐศาสตร์	๗.๑๕	-	๒.๑๒	๒๘.๕๗	๕๕.๕๕	๔๐.๕๒	-	-	-
๓. ศพทกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๕๒	-	-	-
๖. ประวัตินศาสตร์	-	-	-	-	๖๐.๐๐	๕๖.๘๖	-	-	-
๗. พลศึกษา	๖.๖๗	-	๔.๘๘	๓๖.๖๗	๒๗.๒๗	๓๔.๑๕	๓.๓๓	-	๒.๕๕
๘. ภาษาไทย	-	-	-	๑๑.๑๑	๓๗.๙๓	๑๕.๒๘	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	-	๘.๓๓	๖.๒๕	๑๒.๕๐	๒๙.๑๗	๒๔.๐๐	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	๕.๐๐	๒.๗๘	๔๓.๗๕	๕๒.๕๐	๕๓.๐๕	-	๒.๕๐	๑.๓๕
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๓๓.๓๓	๓๙.๓๙	๓๗.๕๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๕๒.๘๖	-	๕๖.๘๖	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๖๘	๑.๙๓	๒.๒๕	๓๑.๕๕	๔๑.๐๕	๓๗.๐๖	๐.๖๗	๐.๕๕	๐.๕๖

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๑๔-๒๕)

หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสิ่งจำเป็น สำคัญยิ่ง และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีพในสังคมปัจจุบันนี้ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา หนังสือพิมพ์นับว่าเป็นครูที่ถ่ายทอดความรู้ทุกสาขาวิชาที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทั้งนี้เพราะขอบข่ายของข่าวและเรื่องที่น่าสนใจในหนังสือพิมพ์นั้น กว้างขวางและทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จึงเปิดโอกาสให้ผู้อ่านเลือกอ่านข่าว บทความ หรือสารคดีต่าง ๆ ได้อย่างเสรี แต่การที่ผู้อ่านจะเลือกอ่านข่าว หรือบทความ ตลอดจนบทวิจารณ์ เรื่องประเภทใดมากน้อยเพียงใดนั้น ก็ย่อมจะขึ้นอยู่กับภูมิหลังของผู้อ่านแต่ละคนด้วย เช่น พื้นฐานทางครอบครัวและสภาพสังคม ความสนใจหรือรสนิยมส่วนตัว เพศ อายุ การศึกษา เป็นต้น จากการวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม ดังต่อไปนี้ จะทำให้ทราบถึงความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยว่า ข่าว บทความ บทวิจารณ์ หรือคอลัมน์ใดที่นักศึกษามีความสนใจมาก และข่าว บทความ บทวิจารณ์ หรือคอลัมน์ใดที่นักศึกษามีความสนใจน้อย โดยจะเสนอในรูปของตารางร้อยละและตารางค่าเฉลี่ย

ความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับต่าง ๆ (ตารางที่ ๑๕)

นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๗๓ อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำนวนรองลงมาร้อยละ ๔๗.๔๕ และ ๓๕.๖๖ อ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และสยามรัฐ ตามลำดับ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ ๐.๕๖ อ่านหนังสือพิมพ์สยามสาร

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจต่อหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยใกล้เคียงกัน คือ นักศึกษาชายร้อยละ ๖๗.๗๗, ๔๒.๔๔ และ ๓๙.๕๔ อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และสยามรัฐ ตามลำดับ และนักศึกษาหญิง ร้อยละ ๗๖.๘๐, ๕๐.๗๒ และ ๓๒.๘๔ อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และสยามรัฐ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุดมากกว่า ร้อยละ ๕๒.๘๖ ของนักศึกษา ๑๒ วิชาเอก อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นักศึกษาริชาเอกประวัติศาสตร์

จำนวนร้อยละ ๕๗.๑๔ เท่ากัน อ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ มติชน และสยามรัฐ หนังสือพิมพ์ฉบับอื่น ๆ ที่นักศึกษาอ่านรองลงมา คือ ร้อยละ ๔๓.๒๔, ๔๒.๕๕, ๔๔.๔๕, ๕๐.๐๐, ๕๖.๑๐, ๓๗.๕๐, ๔๕.๘๓, ๕๒.๕๐ และ ๕๗.๑๔ ของนักศึกษาริชาเอกเกษตร คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ดนตรี-ศึกษา พลศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ อ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นักศึกษาจำนวนรองลงมา ร้อยละ ๕๐.๐๐ และ ๕๕.๒๖ ของนักศึกษาริชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และภาษาไทย อ่านหนังสือพิมพ์สยามรัฐ

เหตุผลที่นักศึกษาเลือกอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับที่ตนชอบ (ตารางที่ ๑๕)

จากการสำรวจปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๔๗.๔๕ ให้เหตุผลว่าที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับที่ตนชอบมากเพราะ เป็นหนังสือพิมพ์ที่เสนอ บทความ บทวิจารณ์และข้อคิดเห็นดี จำนวนรองลงมา ร้อยละ ๓๕.๕๔ เห็นว่า เป็นหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๔.๕๕ มีความเห็นว่า บทบรรณาธิการดี

นักศึกษายายและนักศึกษาหญิง ให้เหตุผลที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ นักศึกษายายและนักศึกษาหญิง จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๔๔.๔๔ และ ๔๖.๓๗ ตามลำดับ ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่ตนชอบ เพราะหนังสือพิมพ์นั้น ๆ มีบทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี นักศึกษายายและหญิง ร้อยละ ๓๕.๕๖ และ ๓๖.๒๓ ตามลำดับ ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาสูงสุดเกินกว่าร้อยละ ๒๔.๕๗ ของทุกวิชาเอก ระบุว่า ชอบอ่านหนังสือพิมพ์มีบทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี นักศึกษาริชาเอกเกษตร-ศาสตร์ ดนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๕.๑๓, ๕๐.๐๐, ๕๐.๐๐ และ ๓๗.๕๐ เท่ากัน ตามลำดับ ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่ตนชอบเพราะหนังสือพิมพ์นั้น ๆ มีบทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี และหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวทันต่อเหตุการณ์ ส่วนนักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ ๒๔.๕๗ เท่ากัน อ่านหนังสือพิมพ์ที่ตนชอบเพราะหนังสือพิมพ์นั้น ๆ มีบทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี และหนังสือพิมพ์ที่มีราคาเหมาะสม และเนื่องจากไม่มีหนังสือพิมพ์อื่น ๆ ที่ดีกว่านี้ด้วย

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ตารางที่ ๑๖)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจเหมือนกัน คือสนใจต่อข่าวทั่วไป บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น ภาพล้อหรือการ์ตูน บทบรรณาธิการ เนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิง และโฆษณา ส่วนภาพประกอบนั้น นักศึกษาชายสนใจปานกลาง ในขณะที่นักศึกษาหญิงสนใจมาก

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา ปรากฏว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มีความสนใจเหมือนกันต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ยกเว้นข่าวทั่วไป ซึ่งนักศึกษาชายสนใจมากที่สุด ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจมาก นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงของวิชาเอกสังคมศึกษา และวิชาเอกภาษาไทยมีความสนใจเหมือนกันต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย นอกจากภาพประกอบ นักศึกษาหญิงวิชาเอกสังคมศึกษา และวิชาเอกภาษาไทยสนใจมาก แต่นักศึกษาชายวิชาเอกดังกล่าวสนใจเพียงระดับปานกลาง นักศึกษาชายวิชาเอกดนตรีศึกษาสนใจบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นมากที่สุด ส่วนภาพประกอบสนใจมาก สำหรับนักศึกษาหญิงวิชาเอกดนตรีศึกษาสนใจบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นมาก และสนใจในภาพประกอบน้อย นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์ สนใจต่อบทบรรณาธิการมาก แต่นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์มีความสนใจน้อย นักศึกษาชายวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ มีความสนใจปานกลางต่อบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็น ภาพล้อหรือการ์ตูนและโฆษณา นักศึกษาหญิงวิชาเอกเกษตรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความสนใจ โฆษณापานกลาง

ความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับอาชญากรรม (ตารางที่ ๑๗)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจปานกลาง ต่อข่าวอาชญากรรมทางเพศ ข่าวอาชญากรรมทั่วไป ข่าวอุบัติเหตุ ข่าวโศกนาฏกรรม บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคดีอาชญากรรม และภาพอาชญากรรม

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอกปรากฏว่า นักศึกษาชายวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีความสนใจน้อยต่ออาชญากรรมทางเพศ ต่ออาชญากรรมทั่วไป และข่าวโศกนาฏกรรม

นักศึกษาหญิงวิชาเอกภาษาอังกฤษสนใจข่าวอาชญากรรมทางเพศน้อย นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์สนใจข่าวอาชญากรรมทั่วไปน้อย นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์สนใจข่าวโศกนาฏกรรมมาก นักศึกษาชายวิชาเอกภาษาอังกฤษและอุตสาหกรรมศิลป์ มีความสนใจข่าวอุบัติเหตุมาก นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ มีความสนใจต่อบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคดีอาชญากรรมมาก นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีความสนใจปานกลางต่อบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับคดีอาชญากรรม นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สนใจภาพอาชญากรรมมาก แต่นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์ และภาษาอังกฤษสนใจน้อย นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงของวิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา มีความสนใจต่อเนื้อหาเกี่ยวกับอาชญากรรมเหมือนกัน นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มีความสนใจเหมือนกันต่อข่าวอุบัติเหตุและภาพอาชญากรรม

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ตารางที่ ๑๘)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจมากเกี่ยวกับข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจ และมีความสนใจปานกลางต่อข่าวสังคมธุรกิจ ชีวิตและงานของนักธุรกิจ

เป็นที่น่าสังเกตว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกสังคมศึกษา มีความสนใจต่อเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจเหมือนกัน ยกเว้นข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ นักศึกษาชายสนใจมากที่สุด นักศึกษาหญิงสนใจมาก ข่าวสังคมธุรกิจ นักศึกษาชายมีความสนใจระดับปานกลาง แต่นักศึกษาหญิงสนใจน้อย นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกดนตรีศึกษาและภาษาไทย มีความสนใจเหมือนกัน ยกเว้นชีวิตและงานของนักธุรกิจ นักศึกษาชายสนใจปานกลาง แต่นักศึกษาหญิงสนใจน้อย นักศึกษาชายวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ และนักศึกษาหญิงวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ มีความสนใจเหมือนกัน ยกเว้นข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ นักศึกษาชายสนใจปานกลาง ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจมาก

นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มีความสนใจต่อเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจมากกว่านักศึกษาชายวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ยกเว้นชาวสังคมนักธุรกิจ ซึ่งมีความสนใจระดับปานกลางเหมือนกัน นอกจากนี้นักศึกษาหญิงวิชาเอกเกษตรศาสตร์มีความสนใจมากที่สุดต่อข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจ นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ที่มีความสนใจมากที่สุด ต่อข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ

ความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหา เกี่ยวกับการเมืองในหนังสือพิมพ์ (ตารางที่ ๑๘)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจมากเกี่ยวกับข่าวการเมืองในประเทศ ข่าวการเมืองต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศ ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการเมืองและภาพล้อการเมือง ส่วนชีวิตและงานของนักการเมือง บทกวีหรือคำกลอนเกี่ยวกับการเมือง นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจปานกลาง เป็นที่น่าสังเกตว่านักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์สนใจมากที่สุดต่อเนื้อหาเกี่ยวกับข่าวการเมืองในประเทศ ข่าวการเมืองต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศ และต่างประเทศ และข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการเมือง. แต่นักศึกษาหญิงสนใจเพียงปานกลาง ยกเว้น บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศสนใจมาก และสำหรับบทกวีหรือคำกลอนเกี่ยวกับการเมืองที่มีความสนใจน้อย นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกภาษาไทย มีความสนใจมากต่อบทกวีหรือคำกลอนเกี่ยวกับการเมือง นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์สนใจข่าวการเมืองในประเทศมากที่สุด แต่นักศึกษาชายวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์สนใจมาก ชีวิตและงานของนักการเมือง นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และภาษาไทย สนใจมาก และนักศึกษาชายสนใจปานกลาง ส่วนบทกวีหรือคำกลอนเกี่ยวกับการเมือง นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และภาษาอังกฤษสนใจมาก แต่ว่านักศึกษาชายสนใจปานกลาง

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อ เรื่องเกี่ยวกับทางราชการในหนังสือพิมพ์ (ตารางที่ ๒๐)

นักศึกษาชายโดยเฉลี่ยแล้วมีความสนใจปานกลางในเรื่องข่าวในพระราชสำนัก ข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงราชการชีวิตและงานของบุคคลในวงราชการ ส่วนบทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ

ส่วนราชการต่าง ๆ นักศึกษาชายสนใจมาก เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาชายวิชาเอกภาษาอังกฤษ และอุตสาหกรรมศิลป์ สนใจข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ มาก นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์ สนใจมากต่อข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงราชการ นักศึกษาชายวิชาเอกภาษาไทย สนใจมากต่อชีวิตและงานของบุคคลในวงราชการ แต่นักศึกษาชายวิชาเอกภาษาอังกฤษ และบรรณารักษศาสตร์สนใจน้อย

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาหญิงมีความสนใจมากเกี่ยวกับข่าวในราชสำนัก บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ส่วนข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงราชการ ชีวิตและงานของบุคคลในวงราชการ สนใจมากเช่นกัน น่าสังเกตว่า นักศึกษาหญิงวิชาเอกเกษตรสนใจบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ มากที่สุด ส่วนข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงราชการ นักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์และดนตรีศึกษาสนใจมาก นอกจากนี้ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกดนตรีศึกษา ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์สนใจมากต่อบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกคณิตศาสตร์สนใจเนื้อเรื่องเกี่ยวกับทางราชการปานกลาง

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาที่เกี่ยวกับการศึกษาในหนังสือพิมพ์ (ตารางที่ ๒๑)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจมากเกี่ยวกับข่าวในวงการศึกษา บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา ส่วนข่าวสังคมบุคคลในวงการศึกษา ชีวิตและงานของบุคคลในวงการศึกษา นักศึกษาสนใจปานกลาง น่าสังเกตว่านักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์สนใจเกี่ยวกับข่าวสังคมบุคคลในวงศึกษาน้อย นักศึกษาชายวิชาเอกเกษตรศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สนใจเกี่ยวกับชีวิตและงานของบุคคลในวงการศึกษามาก

ส่วนนักศึกษาหญิงวิชาเอกเกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ดนตรีศึกษา และบรรณารักษศาสตร์ มีความสนใจมากที่สุดต่อข่าวในวงการศึกษา ส่วนบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา นักศึกษาหญิงวิชาเอกคหกรรมศาสตร์สนใจมากที่สุด นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอก

คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาสนใจเหมือนกัน

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็ก (ตารางที่ ๒๒)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายมีความสนใจน้อยเกี่ยวกับข่าวบทบาทสตรีที่เด่นในวงสังคม คอลัมน์เกี่ยวกับการเสริมความงามและบุคลิก คอลัมน์แฟชั่นแบบผม เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ชีวิตและงานของสตรีที่เด่น ส่วนคอลัมน์เกี่ยวกับคหกรรมและโภชนาการ และคอลัมน์สำหรับเด็ก นักศึกษาชายสนใจปานกลาง เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาชายวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์มีความสนใจน้อยที่สุดต่อคอลัมน์เกี่ยวกับการเสริมความงามและบุคลิกชีวิตและงานของสตรีที่เด่น นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์ สนใจมากเกี่ยวกับคอลัมน์สำหรับเด็ก นำแปลก ที่นักศึกษาหญิงโดยเฉลี่ยแล้วมีความสนใจเพียงระดับปานกลางต่อข่าวบทบาทสตรีที่เด่นในวงสังคม คอลัมน์เกี่ยวกับการเสริมความงามและบุคลิก คอลัมน์เกี่ยวกับคหกรรมและโภชนาการ คอลัมน์แฟชั่น แบบผม แบบเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ชีวิตและงานของสตรีที่เด่น และคอลัมน์สำหรับเด็ก

นักศึกษาหญิงวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์สนใจมากต่อคอลัมน์เกี่ยวกับคหกรรมและโภชนาการ นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์ มีความสนใจน้อยเกี่ยวกับชีวิต และงานของสตรีที่เด่น นักศึกษาหญิงวิชาเอกคหกรรมศาสตร์สนใจมากเกี่ยวกับคอลัมน์แฟชั่น แบบผม เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย คอลัมน์สำหรับเด็ก

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬา (ตารางที่ ๒๓)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายมีความสนใจมากต่อข่าวกีฬาในประเทศ ข่าวกีฬาต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ส่วนข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา ชีวิตและงานของนักกีฬา นักศึกษาชายมีความสนใจปานกลาง นักศึกษาหญิงโดยเฉลี่ยแล้วมีความสนใจปานกลางในเรื่องข่าวกีฬาในประเทศ ข่าวกีฬาต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา ชีวิตและงานของนักกีฬา

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาชายวิชาเอกพลศึกษา มีความสนใจมากที่สุดต่อข่าวกีฬาในประเทศและข่าวกีฬาต่างประเทศ ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจมาก บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา ชีวิตและงานของนักกีฬา นักศึกษาชายวิชาเอกพลศึกษาสนใจมาก แต่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจเพียงปานกลาง นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์ สนใจน้อยต่อข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ก็มีความสนใจน้อยต่อข่าวกีฬาต่างประเทศ นักศึกษาชายวิชาดนตรีศึกษา มีความสนใจมากต่อเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬา ส่วนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจมาก แต่เฉพาะบทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการกีฬา และข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬาเท่านั้น นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจมากเกี่ยวกับข่าวกีฬาภายในประเทศ ข่าวกีฬาต่างประเทศ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ชีวิตและงานของนักกีฬา แต่นักศึกษาชายวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ สนใจเพียงปานกลาง

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิง (ตารางที่ ๒๔)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชาย และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มีความสนใจปานกลางต่อเรื่องข่าวในวงการบันเทิง มหรสพ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบันเทิง และมหรสพ ปกป้องสาระคดีท่องเที่ยว นวนิยายเรื่องสั้น การ์ตูนเรื่อง ข่าวความเคลื่อนไหวของดารานักแสดง รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ดนตรี

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจปานกลางต่อรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ดนตรี นักศึกษาชายวิชาเอกดนตรีศึกษาสนใจมากเกี่ยวกับข่าวในวงการบันเทิงด้านมหรสพ บทความ บทวิจารณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบันเทิงและมหรสพ ปกป้อง สาระคดีท่องเที่ยว แต่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจปานกลาง ยกเว้นปกป้อง สาระคดีท่องเที่ยวสนใจมาก นักศึกษาชายวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ มีความสนใจน้อยต่อนวนิยาย เรื่องสั้น และการ์ตูนเรื่อง แต่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจมาก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สนใจน้อยต่อนวนิยายเรื่องสั้น นักศึกษาชายวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์สนใจมากต่อการ์ตูน

เรื่อง แต่นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงวิชาเอกภาษาไทยสนใจน้อย สำหรับนักศึกษาหญิงวิชาเอกเกษตรศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์สนใจมาก ส่วนรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ คนตรี นักศึกษาหญิงวิชาเอกภาษาอังกฤษมีความสนใจน้อย

ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อเรื่องเกี่ยวกับบริการและโฆษณา (ตารางที่ ๒๕)

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง โดยเฉลี่ยแล้วมีความสนใจปานกลางในเรื่องเกี่ยวกับรายงานอากาศ คำร้องทุกข์ของประชาชนผ่านทางหนังสือพิมพ์ โฆษณา แจ้งความ ประกาศ คอสม์นิตตอบปัญหาสุขภาพ และคอสม์นิตตอบปัญหาทั่วไป สำหรับคอสม์นิตตอบปัญหาหัวใจ คอสม์นิตเกี่ยวกับการทำนายโชคชะตาและการพยากรณ์ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสนใจน้อย ส่วนคอสม์นิตตอบปัญหาทางเพศ นักศึกษาชายมีความสนใจปานกลาง แต่นักศึกษาหญิงมีความสนใจน้อย

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาชายวิชาเอกภาษาไทยสนใจรายงานอากาศมาก นักศึกษาชายวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ สนใจคอสม์นิตตอบปัญหาหัวใจปานกลาง นักศึกษาชายวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์มีความสนใจน้อยที่สุดต่อคอสม์นิตตอบปัญหาทางเพศ และคอสม์นิตตอบปัญหาทั่วไป นักศึกษาชายวิชาเอกพลศึกษาสนใจน้อยต่อคอสม์นิตตอบปัญหาสุขภาพ และคอสม์นิตตอบปัญหาหัวใจเกี่ยวกับการทำนายโชคชะตาและการพยากรณ์ นักศึกษาชายวิชาเอกภาษาไทยมีความสนใจในระดับปานกลาง

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์สนใจน้อยเกี่ยวกับรายงานอากาศ คำร้องทุกข์ของประชาชนที่ผ่านทางหนังสือพิมพ์ และมีความสนใจน้อยที่สุดต่อคอสม์นิตตอบปัญหาหัวใจ นักศึกษาหญิงวิชาเอกดนตรีศึกษาสนใจน้อยที่สุดในคอสม์นิตตอบปัญหาทางเพศ นักศึกษาหญิงวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และประวัติศาสตร์มีความสนใจน้อยต่อคอสม์นิตตอบปัญหาสุขภาพ และคอสม์นิตตอบปัญหาทั่วไป

ตารางที่ ๑๔ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับต่าง ๆ ที่ตนเอง*

วิชาเอก	ข่าวพาณิชย์			ดาวสยาม			เดลินิวส์			เดลินิวส์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๒๐.๘๓	-	๑๓.๕๑	-	-	-	-	-	-	๕๐.๐๐	๓๐.๗๗	๔๓.๒๔
๒. กนิษฐศาสตร์	-	๓.๐๓	๒.๑๓	๑๔.๒๘	๓.๐๓	๖.๓๘	๒๖.๕๓	๓.๐๓	๘.๕๑	๒๘.๕๗	๔๘.๕๘	๔๒.๕๕
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕
๔. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	-	๒๕.๐๐	๑๕.๒๘	๓๓.๓๓	-	๑๕.๒๘	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	-	๒๐.๐๐	๑๕.๒๘	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๗.๑๔
๗. พลศึกษา	-	-	-	๖.๖๗	-	๕.๘๘	๓.๓๓	-	๒.๕๕	๕๓.๓๓	๖๓.๖๘	๕๖.๑๐
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๖.๙๐	๗.๘๘	-	๑๗.๒๕	๑๓.๑๖	๑๑.๑๑	-	๒.๖๓	๔๕.๕๕	๕๑.๗๒	๕๐.๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	-	๕.๑๗	๓.๑๒	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	-	๑๒.๕๐	๘.๓๓	๖๒.๕๐	๒๘.๑๗	๓๗.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๑๓	๒.๕๐	๒.๗๘	๘.๓๘	๑๒.๕๐	๑๑.๑๑	๓.๑๓	๗.๕๐	๕.๕๕	๒๕.๐๐	๖๒.๕๐	๔๕.๘๓
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๓.๕๗	๗.๕๐	-	๓.๕๗	๒.๕๐	๑๖.๖๗	๗.๑๔	๑๐.๐๐	๔๑.๖๗	๕๗.๑๔	๕๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔
รวมทุกวิชาเอก	๖.๐๔	๒.๙๐	๔.๒๑	๕.๓๗	๙.๖๖	๗.๘๖	๗.๓๘	๕.๘๓	๕.๙๐	๔๒.๘๕	๕๐.๗๒	๔๗.๕๕

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๔ คำร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับต่าง ๆ ที่ตนชอบ* (ต่อ)

วิชาเอก	ตะวันออกเฉียงเหนือ			ไทยรัฐ			บ้านเมือง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	๑๕.๓๘	๕.๕๐	๕๔.๑๗	๕๓.๘๕	๕๔.๐๕	๘.๓๓	๗.๖๙	๘.๑๑
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	-	๒.๑๓	๖๔.๒๘	๘๑.๘๑	๗๖.๕๙	๒๑.๔๓	๒๑.๒๑	๒๑.๒๘
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๗๒.๗๓	๗๒.๗๓	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๖๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๖๖.๖๗	๘๗.๕	๗๘.๕๗	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	๖๐.๐๐	๕๒.๘๖	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	-	-	-	๘๖.๖๗	๘๑.๘๒	๘๕.๓๗	๑๐.๐๐	-	๗.๓๒
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๓.๔๕	๕.๒๖	๕๔.๔๔	๖๕.๕๒	๖๐.๕๓	๒๒.๒๒	๑๓.๗๙	๑๕.๗๙
๙. ภาษาอังกฤษ	-	๘.๓๓	๖.๒๕	๗๕.๐๐	๗๙.๑๗	๗๘.๑๒	๑๒.๕๐	-	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๑๒.๕๐	๒.๕๐	๖.๙๔	๗๑.๘๘	๘๐.๐๐	๗๖.๓๙	๒๘.๑๓	๑๕.๐๐	๒๐.๘๓
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๕๘.๓๓	๘๒.๑๔	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๘๕.๗๑	-	๘๕.๗๑	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๐๓	๓.๓๘	๓.๖๕	๖๗.๗๗	๗๖.๘๐	๗๓.๐๐	๑๕.๔๓	๑๕.๕๙	๑๕.๘๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๔ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับต่าง ๆ ที่ตนชอบ* (ต่อ)

วิชาเอก	ประชาชาติธุรกิจ			พิมพ์ไทย			มติชน			สยามสาร		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๒.๕๐	๑๕.๓๘	๑๓.๕๐	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๒๘.๕๗	๙.๐๙	๑๔.๘๘	-	-	-
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๕๗.๑๕	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	-	๒.๕๔	-	-	-	๑๐.๐๐	-	๗.๓๒	๓.๓๓	-	๒.๕๔
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๓.๔๕	๕.๒๖	-	๓.๔๕	๒.๖๓	๒๒.๒๒	๑๗.๒๔	๑๘.๔๒	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	๔.๑๗	๓.๑๒	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	๒.๕๐	๑.๓๙	๑๒.๕๐	๗.๕๐	๙.๗๒	๓.๑๓	-	๑.๓๙
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	-	๕.๐๐	-	-	-	๕๐.๐๐	๒๑.๔๓	๓๐.๐๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๖๘	๐.๔๘	๑.๔๐	-	๑.๔๕	๐.๘๔	๑๘.๑๑	๑๒.๔๖	๑๔.๘๘	๑.๓๔	-	๐.๕๖

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๔ คำร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับต่าง ๆ ที่ตนชอบ (ต่อ)

วิชาเอก	สยามรัฐ			เสียงประชาชน			หนังสือพิมพ์อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๗.๔๐	๒๓.๐๘	๓๒.๕๓	๑๒.๕๐	๗.๖๘	๑๐.๘๑	๔.๑๗	-	๒.๗๐
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	๒๔.๒๔	๓๑.๘๑	-	๓.๐๓	๒.๑๓	๗.๑๔	๓.๐๓	๔.๒๕
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	๖๒.๕๐	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๗.๑๔	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓๖.๖๗	-	๒๖.๘๓	๖.๖๗	-	๔.๘๘	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๕๕.๑๗	๕๕.๒๖	๑๑.๑๑	๓.๔๕	๕.๒๖	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๐.๘๓	๒๑.๘๗	-	๘.๓๓	๖.๒๕	-	๔.๑๗	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๔๖.๘๘	๓๕.๐๐	๔๐.๒๔	-	๕.๐๐	๒.๗๘	๓.๑๓	-	๑.๓๘
๑๑. สังคมศึกษา	๔๑.๖๗	๒๕.๐๐	๓๐.๐๐	-	๗.๑๔	๕.๐๐	-	๓.๕๗	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓๘.๕๘	๓๒.๘๘	๓๖.๖๖	๔.๐๓	๔.๘๓	๔.๕๘	๒.๐๑	๑.๔๕	๑.๖๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

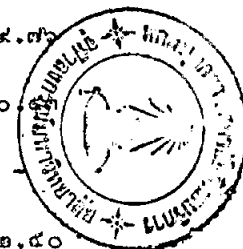
ตารางที่ ๑๕ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกเหตุผลในการเลือกอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่ตนชอบ *

วิชาเอก	เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์			เสนอข่าวตรงไปตรงมา			บทความ บทวิจารณ์ และข้อคิดเห็นดี			บทความวิชาการดี		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๐.๗๗	๓๕.๑๓	๑๖.๖๗	-	๑๐.๘๑	๕๖.๖๗	๒๓.๐๘	๓๕.๑๓	๑๒.๕๐	๗.๖๗	๑๐.๘๑
๒. คณิตศาสตร์	๓๕.๗๑	๓๙.๓๕	๓๘.๓๐	๒๑.๔๓	๖.๐๖	๑๐.๖๔	๕๐.๐๐	๓๖.๓๖	๔๐.๕๒	๗.๑๔	-	๒.๑๓
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	-	-	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗
๔. ดนตรีศึกษา	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	-	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	๕๐.๐๐	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	๔๐.๐๐	๒๘.๕๗	๕๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๒.๘๖	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๗๑	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓๖.๖๗	๑๘.๑๘	๓๑.๗๑	๖.๖๗	-	๔.๘๘	๕๓.๓๓	๖๓.๖๔	๕๖.๑๐	๖.๖๗	-	๔.๘๘
๘. ภาษาไทย	๔๔.๔๔	๓๗.๙๓	๓๙.๔๗	๑๑.๑๑	๑๓.๗๙	๑๓.๑๖	๗๗.๗๘	๔๘.๒๘	๕๕.๒๖	-	๓.๕๔	๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	-	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	-	๕.๑๗	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๓	๔๐.๐๐	๓๔.๗๒	๑๘.๗๕	๗.๕๐	๑๒.๕๐	๔๓.๗๕	๕๕.๐๐	๕๐.๐๐	๓.๑๓	๗.๕๐	๔.๕๔
๑๑. สังคมศึกษา	๔๑.๖๗	๓๕.๗๑	๓๗.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐	๕๐.๐๐	๕๓.๕๗	๕๒.๕๐	-	-	-
๑๒. ขุติสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	-	-	-	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓๕.๕๖	๓๖.๒๓	๓๕.๘๔	๑๒.๗๕	๗.๗๓	๙.๘๓	๔๘.๘๘	๔๖.๓๗	๔๗.๕๕	๔.๗๐	๔.๓๕	๔.๕๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๕ คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกเหตุผลในการเลือกอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่ตนชอบ * (ต่อ)

วิชาเอก	เชื่อถือในคณะผู้จัดทำ			มีอุดมคติและความมุ่งหมายที่แน่นอน			รับผิดชอบต่อผลงานที่เสนอออกมา			มีความยุติธรรมในการเสนอข่าวหรือบทความ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๘.๓๓	-	๕.๕๐	๑๒.๕๐	-	๘.๑๑	๘.๓๓	๗.๖๔	๘.๑๑	๘.๓๓	๑๕.๓๘	๑๐.๘๑
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	๖.๐๖	๖.๓๘	๗.๑๔	๘.๐๘	๘.๕๑	๗.๑๔	๖.๐๖	๖.๓๘	๑๔.๒๘	๑๕.๑๔	๑๔.๘๘
๓. ทหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	-	-	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗
๔. กนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘	-	-	-	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	-	-	-	๑๐.๐๐	-	๗.๓๒	๓.๓๓	-	๒.๕๔	๑๐.๐๐	๕.๐๘	๕.๗๖
๘. ภาษาไทย	-	๑๐.๓๔	๗.๘๕	๑๑.๑๑	๓.๕๕	๕.๒๖	๑๑.๑๑	๑๐.๓๔	๑๐.๕๓	๑๑.๑๑	๑๐.๓๔	๑๐.๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	๑๘.๗๕	-	๔.๑๗	๓.๑๒	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๑๒.๕๐	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๖.๒๕	๒.๕๐	๔.๑๗	๓.๑๓	๕.๐๐	๔.๑๗	๖.๒๕	๗.๕๐	๖.๘๔	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	-	๕.๐๐	๒๕.๐๐	๓.๕๗	๑๐.๐๐	๑๖.๖๗	๗.๑๔	๑๐.๐๐	๔๑.๖๗	๗.๑๔	๑๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘
รวมทุกวิชาเอก	๖.๐๔	๖.๗๖	๖.๔๖	๑๐.๐๖	๓.๘๖	๖.๔๖	๘.๐๕	๘.๒๑	๘.๑๔	๑๔.๐๘	๑๐.๖๓	๑๒.๐๗



*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๔ คำร้อยละของนักศึกษาจําแนกเหตุผลในการเลือกอ่านหนังสือพิมพ์รายวันฉบับที่ตนชอบ * (ต่อ)

วิชาเอก	ราคาเหมาะสม			ไม่มีหนังสือพิมพ์อื่น ๆ ที่ดีกว่านี้			เหตุผลอื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๘.๓๓	๗.๖๙	๘.๑๑	๓๓.๓๓	๒๓.๐๘	๒๙.๗๓	๔.๑๗	-	๒.๗๐
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	๑๒.๑๒	๑๐.๖๔	-	๖.๐๖	๔.๒๔	๒๑.๔๓	๑๒.๑๒	๑๔.๘๙
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	๙.๐๙	๙.๐๙	-	๙.๐๙	๙.๐๙
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	๑๒.๕๐	๗.๑๔	-	-	-	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	-	๑๔.๒๘	-	-	-	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘
๗. พลศึกษา	๖.๖๗	-	๔.๘๘	๓.๓๓	-	๒.๔๔	๑๖.๖๗	๒๗.๒๗	๑๙.๕๑
๘. ภาษาไทย	-	๖.๙๐	๕.๒๖	-	๖.๙๐	๕.๒๖	-	๒๐.๖๙	๑๕.๗๙
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๑๗	-	๓.๑๒	-	๔.๑๗	๓.๑๒	-	๒๕.๐๐	๑๘.๗๔
๑๐. วิทยาศาสตร์	๖.๒๕	๑๒.๕๐	๙.๗๒	๑๒.๕๐	๗.๕๐	๙.๗๒	๑๕.๖๓	๑๐.๐๐	๑๒.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	-	๑๗.๘๖	๑๒.๕๐	๘.๓๓	๒๑.๔๓	๑๗.๕๐	๑๖.๖๗	๗.๑๔	๑๐.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๘.๐๕	๙.๖๖	๘.๙๙	๑๑.๔๑	๘.๖๙	๙.๘๓	๑๑.๔๑	๑๔.๐๐	๑๒.๙๒

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่ชอบอ่านมากที่สุด

วิชาเอก	ข่าวทั่วไป						บทบรรณาธิการ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็น						
	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๒๑	๐.๕๑	ม	๔.๕๔	๐.๗๔	ม	๓.๑๒	๑.๑๓	ป	๒.๘๔	๐.๕๓	ป	๓.๗๕	๐.๘๖	ม	๓.๙๒	๐.๔๗	ม	
๒. คณิตศาสตร์	๔.๓๖	๐.๖๑	ม	๓.๘๘	๐.๗๗	ม	๓.๐๗	๑.๑๐	ป	๒.๗๖	๐.๗๐	ป	๔.๐๐	๑.๒๕	ม	๓.๕๗	๐.๗๘	ป	
๓. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	๔.๕๔	๐.๗๘	ม	-	-	-	๒.๖๔	๑.๔๓	ป	-	-	-	๔.๒๗	๐.๘๖	ม	
๔. ศึกษาศาสตร์	๓.๕๐	๐.๔๕	ป	๔.๔๐	๐.๘๐	ม	๒.๖๐	๑.๕๐	ป	๒.๖๐	๐.๘๐	ป	๔.๘๐	๐.๕๐	ม	๔.๔๐	๐.๔๕	ม	
๕. บริหารศึกษาศาสตร์	๔.๖๗	๐.๔๗	ม	๔.๕๐	๐.๗๑	ม	๓.๑๗	๑.๖๔	ป	๒.๘๗	๑.๑๖	ป	๔.๑๗	๐.๓๗	ม	๔.๑๓	๐.๓๗	ม	
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๕๐	๐.๕๐	ม	๓.๕๐	๐.๕๙	ป	๔.๐๐	๐	ม	๒.๒๐	๐.๔๐	ม	๔.๕๐	๐.๕๐	ม	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	
๗. พลศึกษา	๓.๘๗	๐.๕๕	ม	๔.๑๘	๐.๘๓	ม	๒.๗๗	๑.๐๒	ป	๒.๖๔	๑.๓๐	ป	๓.๘๐	๐.๕๑	ม	๓.๕๑	๐.๕๕	ม	
๘. ภาษาไทย	๔.๓๓	๐.๘๒	ม	๓.๖๒	๑.๓๐	ม	๓.๕๔	๐.๖๘	ป	๓.๒๑	๑.๒๔	ป	๔.๓๓	๐.๖๗	ม	๔.๓๔	๐.๗๕	ม	
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๓๗	๐.๘๖	ม	๔.๓๓	๐.๘๕	ม	๒.๗๕	๑.๓๕	ป	๒.๖๒	๐.๕๕	ป	๔.๑๒	๐.๗๘	ม	๓.๗๕	๐.๘๑	ม	
๑๐. วิทยาศาสตร์	๔.๒๕	๐.๗๑	ม	๔.๑๒	๐.๖๘	ม	๒.๗๘	๑.๐๘	ป	๒.๗๒	๐.๕๗	ป	๓.๘๑	๐.๘๘	ม	๓.๕๒	๐.๕๓	ม	
๑๑. สังคมศึกษา	๔.๑๗	๐.๕๐	ม	๔.๒๕	๐.๗๘	ม	๓.๒๕	๑.๐๕	ป	๒.๖๔	๑.๐๘	ป	๔.๒๕	๐.๗๒	ม	๓.๖๘	๐.๘๕	ม	
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๔.๑๔	๐.๘๓	ม	-	-	-	๓.๑๔	๑.๖๕	ป	-	-	-	๓.๕๗	๐.๕๕	ป	-	-	-	
รวมทุกวิชาเอก	๔.๑๕	๐.๘๔	ม	๔.๑๕	๐.๘๐	ม	๒.๕๘	๑.๐๕	ป	๒.๗๖	๑.๐๔	ป	๓.๕๖	๐.๕๐	ม	๓.๕๒	๐.๘๖	ม	

ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่ชอบอ่านมากที่สุด (ต่อ)

วิชาเอก	ภาพประกอบ						ภาพล้อหรือการ์ตูน					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๕๒	๐.๙๑	ป	๔.๐๐	๐.๕๕	ม	๓.๗๕	๐.๙๗	ม	๔.๑๕	๐.๕๓	ม
๒. คณิตศาสตร์	๓.๒๑	๐.๖๗	ป	๓.๓๖	๐.๖๙	ป	๓.๙๓	๐.๘๘	ม	๓.๔๘	๐.๘๙	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๖๕	๐.๖๕	ม	-	-	-	๔.๓๓	๐.๙๙	ม
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๘๐	๐.๗๕	ม	๒.๕๐	๐.๘๐	น	๓.๒๐	๐.๕๐	ป	๒.๘๐	๐.๙๘	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๔.๐๐	๑.๐๐	ม	๓.๗๕	๐.๓๕	ม	๓.๘๓	๐.๖๙	ม	๔.๓๘	๐.๕๙	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๐	ป	๓.๒๐	๐.๕๐	ป	๓.๐๐	๐	ป	๓.๕๐	๐.๕๙	ป
๗. พลศึกษา	๓.๕๓	๐.๙๖	ป	๓.๒๗	๐.๖๒	ป	๓.๗๖	๐.๘๘	ม	๓.๒๗	๐.๗๕	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๕๕	๐.๘๓	ป	๓.๘๓	๐.๙๕	ม	๓.๘๙	๐.๘๗	ม	๔.๒๕	๐.๗๗	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๓๓	๐.๘๐	ป	๔.๓๗	๐.๖๙	ม	๓.๘๗	๐.๙๗	ม
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๓๑	๐.๙๒	ป	๓.๖๕	๑.๐๘	ม	๓.๖๖	๑.๑๖	ม	๓.๖๒	๑.๐๒	ม
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๕๐	๐.๙๖	ป	๓.๖๑	๑.๐๑	ม	๓.๙๒	๑.๒๕	ม	๓.๘๙	๐.๗๗	ม
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๒๘	๐.๕๕	ป	-	-	-	๓.๕๗	๑.๐๕	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๕๖	๐.๙๐	ป	๓.๖๕	๐.๙๖	ม	๓.๗๗	๑.๐๐	ม	๓.๗๕	๐.๕๑	ม

ตารางที่ ๑๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่ชอบอ่านมากที่สุด (ต่อ)

วิชาเอก	เนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิง						โฆษณา					
	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๐๔	๐.๘๘	ป	๓.๘๒	๐.๔๗	ม	๑.๗๕	๑.๐๑	น	๒.๘๕	๐.๖๖	ป
๒. ภูมิศาสตร์	๓.๒๑	๑.๐๘	ป	๓.๒๔	๐.๘๕	ป	๒.๖๔	๑.๑๑	ป	๒.๓๓	๐.๘๘	น
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๓๖	๐.๗๗	ป	-	-	-	๒.๐๐	๐.๘๕	น
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๕๐	๐.๔๘	ป	๓.๕๐	๐.๔๘	ป	๒.๕๐	๑.๐๒	น	๑.๘๐	๐.๕๐	น
๕. บริหารรักษาสาสตร์	๓.๘๓	๐.๓๗	ม	๓.๖๘	๐.๘๘	ม	๒.๕๖	๑.๑๒	น	๒.๑๓	๐.๖๑	น
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๓.๒๐	๐.๗๕	ป	๒.๐๖	๑.๐๐	น	๒.๐๐	๐.๖๓	น
๗. พลศึกษา	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๓.๑๘	๑.๑๘	ป	๑.๘๗	๐.๘๗	น	๒.๕๔	๑.๔๔	น
๘. ภาษาไทย	๒.๗๘	๑.๐๓	ป	๓.๒๑	๑.๐๘	ป	๒.๔๔	๑.๐๖	น	๑.๘๓	๐.๗๐	น
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๗๕	๐.๘๗	ป	๓.๑๒	๐.๘๓	ป	๑.๕๐	๐.๗๑	น	๒.๐๘	๐.๘๘	น
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๗๒	๑.๑๐	ป	๓.๓๒	๐.๘๓	ป	๑.๘๗	๑.๒๒	น	๓.๑๕	๑.๒๒	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๘๓	๐.๘๘	ป	๓.๑๑	๑.๐๘	ป	๑.๖๗	๐.๖๒	น	๑.๖๘	๐.๘๐	น
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๕๗	๐.๗๓	ป	-	-	-	๓.๑๔	๑.๑๒	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๘๘	๑.๐๒	ป	๓.๒๘	๑.๐๐	ป	๒.๓๘	๑.๐๔	น	๒.๑๒	๑.๐๐	น

วิชาเอก	ข่าวอาชญากรรมทางเพศ			ข่าวอาชญากรรมทั่วไป (ฆาตกรรม โจรกรรม ฯลฯ)						ข่าวอุบัติเหตุ								
	ชาย		หญิง	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง								
	\bar{x}	S.I.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ						
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๐๘	๐.๕๑	ป	๓.๐๘	๐.๘๓	ป	๒.๙๒	๐.๕๕	ป	๓.๐๘	๐.๗๓	ป	๒.๗๕	๐.๘๓	ป	๓.๕๕	๐.๗๘	ป
๒. ศึกษาศาสตร์	๓.๐๐	๑.๑๙	ป	๓.๒๑	๐.๖๘	ป	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๓.๐๓	๐.๖๓	ป	๓.๐๗	๐.๘๐	ป	๓.๑๕	๐.๖๖	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๒๗	๐.๙๖	ป	-	-	-	๓.๕๕	๑.๐๗	ป	-	-	-	๓.๓๖	๐.๙๘	ป
๔. ศึกษาศาสตร์	๓.๒๐	๐.๕๐	ป	๓.๐๐	๑.๐๘	ป	๓.๖๐	๐.๕๘	ม	๓.๕๐	๑.๐๒	ป	๓.๕๐	๐.๕๘	ป	๓.๒๐	๑.๑๗	ป
๕. บริหารศึกษาศาสตร์	๒.๑๗	๐.๖๘	ม	๒.๖๒	๐.๙๙	ป	๒.๓๓	๐.๗๘	น	๓.๓๗	๑.๑๑	ป	๒.๖๗	๐.๕๗	ป	๓.๓๗	๐.๘๖	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๒.๘๐	๐.๕๐	ป	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๒.๕๐	๐.๕๙	น	๓.๐๐	๐	ป	๒.๖๐	๐.๕๙	ป
๗. พลศึกษา	๓.๑๓	๐.๙๘	ป	๓.๕๕	๐.๘๙	ป	๓.๒๗	๐.๙๓	ป	๓.๓๖	๐.๘๘	ป	๓.๒๐	๐.๙๕	ป	๓.๒๗	๐.๗๕	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๑๑	๑.๒๐	ป	๓.๐๗	๑.๓๕	ป	๓.๐๐	๑.๐๕	ป	๓.๑๓	๑.๐๕	ป	๒.๗๘	๑.๑๓	ป	๓.๕๕	๐.๙๗	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๖๕	๑.๒๐	ป	๒.๕๐	๑.๑๕	น	๓.๑๒	๐.๗๘	ป	๒.๗๕	๐.๙๗	ป	๓.๖๒	๐.๕๘	ม	๒.๖๗	๐.๙๘	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๐๓	๑.๒๑	ป	๒.๙๒	๑.๐๘	ป	๓.๐๓	๑.๐๗	ป	๒.๙๒	๑.๐๖	ป	๒.๙๗	๑.๐๕	ป	๓.๐๕	๐.๙๒	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๙๒	๐.๘๖	ป	๓.๒๘	๐.๘๘	ป	๒.๙๒	๑.๐๕	ป	๓.๒๕	๐.๖๘	ป	๒.๙๒	๐.๘๖	ป	๓.๓๙	๐.๗๖	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๕๗	๑.๐๕	ป	-	-	-	๓.๒๘	๑.๐๓	ป	-	-	-	๓.๘๖	๐.๙๘	ม	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๐๕	๑.๐๗	ป	๓.๐๓	๑.๐๕	ป	๓.๐๕	๐.๙๙	ป	๓.๐๗	๐.๙๓	ป	๓.๑๙	๑.๐๐	ป	๓.๑๘	๐.๙๐	ป

ตารางที่ ๑๗ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ข่าว โศกนาฏกรรม (ข่าวฆ่าตัวตาย ภัยธรรมชาติ)						บทความ บทวิจารณ์และ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคดีอาชญากรรม						ภาพอาชญากรรม					
	ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล	
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๘๗	๐.๗๘	ป	๒.๗๗	๐.๘๖	ป	๓.๑๗	๐.๘๕	ป	๓.๖๔	๐.๕๖	ม	๒.๙๖	๐.๘๓	ป	๓.๑๕	๐.๓๖	ป
๒. ภูมิศาสตร์	๓.๑๔	๑.๐๖	ป	๓.๐๓	๐.๕๘	ป	๓.๔๓	๑.๐๕	ป	๓.๓๓	๐.๘๓	ป	๓.๐๗	๐.๘๐	ป	๒.๘๕	๐.๗๐	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๕๕	๑.๐๗	ป	-	-	-	๔.๐๐	๐.๘๕	ม	-	-	-	๓.๒๗	๐.๘๖	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๔๐	๐.๔๔	ป	๒.๒๐	๐.๙๘	น	๓.๔๐	๑.๐๒	ป	๔.๒๐	๐.๗๕	ม	๓.๔๐	๐.๘๐	ป	๓.๘๐	๐.๗๕	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๑๗	๑.๒๑	น	๓.๖๒	๐.๙๘	ม	๒.๕๐	๑.๒๖	น	๔.๐๐	๑.๑๒	ม	๒.๖๗	๑.๒๕	ป	๓.๐๐	๑.๐๐	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๒.๕๐	๐.๔๙	น	๔.๕๐	๐.๕๐	ม	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๔.๐๐	๐	ม	๒.๒๐	๐.๔๐	น
๗. พลศึกษา	๓.๐๗	๐.๙๘	ป	๓.๕๕	๐.๘๙	ป	๓.๕๓	๐.๘๑	ป	๓.๙๑	๐.๗๘	ม	๓.๒๗	๐.๙๓	ป	๓.๔๕	๐.๖๕	ป
๘. ภาษาไทย	๒.๗๘	๑.๓๑	ป	๓.๑๐	๑.๕๕	ป	๓.๒๒	๑.๔๐	ป	๓.๘๖	๑.๙๔	ม	๒.๗๘	๑.๐๓	ป	๓.๓๑	๑.๑๒	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๒๕	๑.๒๐	ป	๒.๗๕	๑.๑๖	ป	๓.๕๐	๑.๒๒	ป	๓.๐๐	๐.๗๖	ป	๓.๓๗	๐.๙๙	ม	๒.๕๘	๐.๘๗	น
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๘๗	๑.๑๑	ป	๒.๘๗	๐.๘๖	ป	๓.๒๘	๑.๐๔	ป	๓.๕๐	๐.๘๓	ป	๓.๒๒	๑.๒๗	ป	๒.๘๗	๐.๙๐	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๐๐	๐.๙๑	ป	๓.๓๒	๐.๗๑	ป	๓.๘๓	๑.๐๗	ม	๓.๗๑	๐.๘๘	ม	๓.๒๕	๐.๘๓	ป	๓.๓๒	๐.๗๑	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๐๐	๑.๐๗	ป	-	-	-	๓.๗๑	๑.๔๘	ม	-	-	-	๓.๕๗	๑.๑๘	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๙๕	๑.๐๔	ป	๓.๐๗	๐.๙๖	ป	๓.๔๑	๑.๐๖	ป	๓.๕๙	๐.๙๑	ป	๓.๑๗	๑.๐๔	ป	๓.๐๔	๐.๗๑	ป

ตารางที่ ๑๘ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าว เศรษฐกิจภายในประเทศ						ข่าว เศรษฐกิจต่างประเทศ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจ					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๒๔	๐.๘๘	ม	๔.๖๘	๐.๖๐	มส	๔.๐๐	๑.๐๔	ม	๓.๕๖	๐.๖๓	ป	๔.๑๗	๐.๘๘	ม	๔.๖๑	๐.๕๘	มส
๒. คณิตศาสตร์	๓.๘๖	๐.๗๔	ม	๓.๘๒	๐.๗๘	ม	๓.๗๑	๐.๗๘	ม	๓.๕๒	๐.๗๐	ป	๔.๐๗	๐.๗๐	ม	๓.๕๔	๐.๗๔	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๔.๒๗	๐.๙๖	ม	-	-	-	๓.๖๔	๐.๙๘	ม	-	-	-	๓.๕๑	๐.๕๐	ม
๔. ทนตรีศึกษา	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	๔.๕๐	๐.๕๘	ม	๓.๘๐	๐.๙๘	ม	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	๓.๘๐	๐.๙๘	ม	๔.๐๐	๐.๖๓	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๖๗	๐.๕๗	ม	๔.๖๒	๐.๕๘	มส	๓.๓๓	๐.๗๔	ป	๓.๘๗	๐.๗๘	ม	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๔.๑๒	๐.๗๘	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๕๐	๐.๕๐	ม	๓.๒๐	๐.๔๐	ป	๔.๐๐	๐	ม	๓.๐๐	๐	ป	๔.๐๐	๐	ม	๓.๐๐	๐.๖๓	ป
๗. พลศึกษา	๓.๙๐	๐.๙๖	ม	๓.๕๑	๐.๗๘	ม	๓.๗๐	๐.๖๔	ม	๓.๖๔	๐.๗๗	ม	๓.๖๗	๐.๗๔	ม	๓.๘๒	๐.๕๓	ม
๘. ภาษาไทย	๔.๓๓	๐.๘๒	ม	๔.๐๓	๐.๗๖	ม	๓.๖๗	๐.๘๒	ม	๓.๖๒	๐.๘๔	ม	๔.๑๑	๐.๙๘	ม	๓.๙๖	๐.๘๘	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๕๐	๐.๘๗	ม	๔.๐๘	๐.๗๖	ม	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๖๗	๐.๘๐	ม	๓.๘๗	๐.๙๓	ม	๓.๗๘	๑.๐๘	ม
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๙๑	๐.๘๘	ม	๔.๑๐	๐.๙๔	ม	๓.๔๑	๐.๘๘	ป	๓.๕๗	๐.๙๘	ป	๓.๖๖	๐.๘๘	ม	๓.๗๐	๐.๘๔	ม
๑๑. สังคมศึกษา	๔.๖๗	๐.๕๗	มส	๔.๑๘	๐.๖๐	ม	๓.๙๒	๐.๗๖	ม	๓.๗๕	๑.๐๖	ม	๔.๔๒	๐.๗๖	ม	๓.๘๒	๑.๐๐	ม
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๘๖	๐.๙๘	ม	-	-	-	๓.๕๗	๐.๙๐	ป	-	-	-	๔.๐๐	๑.๐๗	ม	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๓๓	๐.๘๔	ม	๔.๐๗	๐.๘๑	ม	๓.๙๓	๐.๘๖	ม	๓.๖๔	๐.๙๑	ม	๓.๙๗	๐.๙๔	ม	๓.๘๖	๐.๙๖	ม

ตารางที่ ๑๘ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ข่าวสังคมนักธุรกิจ						ชีวิตและงานของนักธุรกิจ					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๘๓	๐.๘๔	ป	๓.๐๐	๐.๘๕	ป	๓.๐๐	๐.๘๒	ป	๒.๙๒	๐.๘๗	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๙๓	๑.๑๐	ป	๓.๓๓	๐.๙๑	ป	๒.๔๓	๐.๘๒	น	๓.๐๐	๐.๘๙	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๐๙	๐.๙๙	ป	-	-	-	๒.๖๔	๑.๐๗	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๘๐	๐.๘๐	ป	๓.๒๐	๐.๔๐	ป	๒.๖๐	๑.๐๒	ป	๒.๒๐	๐.๗๔	น
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๑๗	๐.๙๐	ป	๒.๘๗	๐.๓๓	ป	๒.๕๐	๐.๗๖	น	๒.๘๗	๐.๖๐	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๓.๐๐	๐.๘๙	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๐.๗๘	ป
๗. พลศึกษา	๒.๘๐	๑.๐๑	ป	๒.๕๔	๐.๘๙	น	๒.๖๗	๑.๑๙	ป	๒.๔๕	๐.๘๙	น
๘. ภาษาไทย	๓.๕๔	๐.๘๔	ป	๒.๙๓	๐.๙๘	ป	๓.๓๓	๐.๖๗	ป	๒.๔๕	๑.๑๐	น
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๑๐	๑.๑๒	ป	๒.๙๖	๑.๒๑	ป	๒.๓๗	๐.๖๙	น	๒.๗๑	๑.๒๑	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๗๘	๑.๐๕	ป	๒.๗๗	๐.๗๒	ป	๒.๘๗	๐.๘๖	น	๒.๗๗	๐.๘๕	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๗๕	๑.๐๘	ป	๒.๕๗	๐.๗๗	น	๒.๓๓	๑.๑๘	น	๒.๑๘	๐.๘๐	น
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๐๐	๐.๕๓	ป	-	-	-	๒.๘๖	๐.๖๔	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๐๔	๑.๐๐	ป	๒.๙๖	๐.๘๒	ป	๒.๖๖	๐.๙๗	ป	๒.๖๕	๐.๘๐	ป

ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าวการเมืองในประเทศ						ข่าวการเมืองต่างประเทศ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองในประเทศ					
	ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล	
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๔๒	๐.๗๖	มี	๔.๐๘	๐.๔๗	มี	๔.๒๑	๐.๔๑	มี	๓.๕๔	๐.๕๐	ป	๔.๑๒	๑.๐๕	มี	๔.๕๖	๐.๖๓	มี
๒. คณิตศาสตร์	๔.๔๓	๐.๗๓	มี	๓.๗๙	๐.๗๗	มี	๔.๑๔	๐.๔๑	มี	๓.๔๘	๐.๗๔	ป	๔.๔๓	๐.๔๘	มี	๓.๗๓	๐.๘๓	มี
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๔.๕๕	๐.๖๔	มี	-	-	-	๔.๑๘	๑.๐๓	มี	-	-	-	๔.๑๘	๐.๗๑	มี
๔. ศึกษาศาสตร์	๔.๖๐	๐.๔๙	มี	๔.๐๐	๐.๖๓	มี	๔.๕๐	๐.๔๙	มี	๔.๐๐	๐.๖๓	มี	๔.๕๐	๐.๔๙	มี	๓.๘๐	๐.๗๕	มี
๕. บริหารศึกษาศาสตร์	๔.๑๗	๐.๖๘	มี	๔.๗๕	๐.๔๓	มี	๓.๖๗	๐.๔๗	มี	๔.๕๐	๐.๕๐	มี	๔.๑๗	๐.๖๘	มี	๔.๕๐	๐.๕๐	มี
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๐๐	๐	มี	๓.๕๐	๐.๔๙	ป	๔.๐๐	๐	มี	๓.๐๐	๐	ป	๔.๐๐	๐	มี	๓.๖๐	๐.๔๙	มี
๗. พลศึกษา	๔.๑๐	๑.๐๔	มี	๔.๐๘	๐.๗๙	มี	๔.๓๐	๐.๗๔	มี	๓.๖๔	๐.๗๗	มี	๔.๐๓	๐.๘๗	มี	๓.๘๑	๐.๘๐	มี
๘. ภาษาไทย	๔.๕๕	๐.๖๗	มี	๔.๒๑	๐.๗๖	มี	๔.๕๕	๐.๖๘	มี	๓.๘๓	๐.๘๗	มี	๔.๖๗	๐.๖๗	มี	๔.๒๑	๐.๘๘	มี
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๖๒	๐.๖๘	มี	๔.๒๕	๐.๗๒	มี	๓.๖๒	๐.๔๘	มี	๓.๙๖	๐.๘๙	มี	๓.๗๕	๐.๘๗	มี	๔.๑๒	๑.๐๕	มี
๑๐. วิทยาศาสตร์	๔.๒๒	๐.๖๘	มี	๔.๒๐	๐.๖๘	มี	๔.๐๐	๐.๗๑	มี	๓.๙๕	๐.๗๗	มี	๔.๑๒	๐.๘๒	มี	๓.๙๐	๐.๘๓	มี
๑๑. สังคมศึกษา	๔.๘๓	๐.๕๕	มี	๔.๓๒	๐.๖๖	มี	๔.๓๓	๐.๔๔	มี	๔.๑๔	๐.๗๙	มี	๔.๕๘	๐.๔๙	มี	๔.๐๐	๐.๘๐	มี
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๔.๐๐	๐.๗๕	มี	-	-	-	๔.๐๐	๐.๗๕	มี	-	-	-	๓.๘๖	๐.๖๔	มี	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๔๕	๐.๘๐	มี	๔.๒๓	๐.๖๘	มี	๔.๑๔	๐.๘๒	มี	๓.๙๗	๐.๖๕	มี	๔.๒๑	๐.๘๙	มี	๔.๑๒	๐.๘๓	มี

ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็น เกี่ยวกับการเมืองต่างประเทศ						ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคล ในวงการเมือง						ชีวิตและงานของนักการเมือง					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๖๗	๑.๐๓	ม	๓.๙๒	๐.๙๒	ม	๓.๗๔	๐.๗๐	ม	๔.๓๑	๐.๘๒	ม	๓.๕๔	๐.๘๑	ป	๓.๕๔	๐.๖๓	ป
๒. ศึกษาศาสตร์	๓.๗๘	๑.๐๑	ม	๓.๕๕	๐.๗๔	ป	๓.๕๗	๐.๘๐	ป	๓.๕๑	๐.๗๘	ป	๓.๒๑	๐.๘๖	ป	๓.๒๗	๐.๗๑	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๙๑	๑.๑๖	ม	-	-	-	๓.๖๔	๐.๘๘	ม	-	-	-	๓.๖๕	๐.๘๘	ม
๔. ศึกษาศาสตร์	๔.๒๐	๐.๕๐	ม	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๔.๒๐	๐.๕๐	ม	๔.๕๐	๐.๕๕	ม	๓.๘๐	๐.๗๕	ม	๓.๕๐	๐.๕๐	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๖๗	๐.๗๔	ม	๔.๓๗	๐.๔๘	ม	๓.๖๗	๐.๗๔	ม	๓.๗๕	๐.๕๓	ม	๓.๐๐	๐.๕๘	ป	๔.๑๒	๐.๗๘	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๕.๐	๐	ม	๓.๒๐	๐.๕๐	ป	๕.๐๐	๐	ม	๓.๐๐	๐.๘๘	ป	๕.๐๐	๑.๐๐	ม	๓.๐๐	๐.๘๘	ป
๗. พลศึกษา	๓.๘๗	๐.๖๗	ม	๓.๕๕	๐.๗๘	ป	๓.๘๓	๐.๘๑	ม	๓.๕๕	๐.๘๘	ป	๓.๕๐	๐.๕๕	ป	๓.๒๗	๐.๘๖	ป
๘. ภาษาไทย	๔.๑๑	๐.๘๗	ม	๕.๐๓	๐.๘๘	ม	๔.๑๑	๐.๗๕	ม	๓.๗๖	๐.๘๖	ม	๓.๘๘	๐.๘๗	ม	๓.๕๕	๑.๐๕	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๖๒	๐.๕๕	ม	๔.๐๐	๐.๘๖	ม	๓.๗๕	๑.๑๕	ม	๓.๕๒	๐.๘๑	ม	๓.๐๐	๐.๘๗	ป	๓.๖๗	๐.๘๐	ม
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๗๘	๐.๘๖	ม	๓.๗๖	๐.๙๒	ม	๓.๕๘	๐.๕๕	ป	๓.๕๗	๐.๕๕	ป	๓.๐๖	๐.๕๕	ป	๓.๑๗	๐.๘๘	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๔.๐๐	๑.๐๘	ม	๓.๗๘	๐.๕๘	ม	๔.๓๓	๐.๖๒	ม	๓.๖๘	๑.๐๐	ม	๓.๕๒	๐.๕๕	ป	๒.๕๓	๐.๘๒	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๕๓	๐.๗๓	ป	-	-	-	๓.๒๘	๐.๕๕	ป	-	-	-	๒.๘๖	๐.๖๕	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๘๗	๐.๙๑	ม	๓.๘๒	๐.๘๘	ม	๓.๕๕	๐.๗๒	ม	๓.๘๑	๐.๘๗	ม	๓.๒๑	๐.๘๘	ป	๓.๕๑	๐.๘๗	ป

ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ภาพล้อการเมือง						บทกวี หรือคำกลอน เกี่ยวกับการเมือง					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๐๐	๐.๗๖	ม	๔.๑๕	๐.๕๓	ม	๓.๐๔	๐.๘๔	ป	๓.๙๒	๐.๖๑	ม
๒. คณิตศาสตร์	๓.๗๘	๐.๗๗	ม	๓.๕๗	๐.๘๒	ป	๒.๙๓	๐.๘๘	ป	๒.๙๗	๐.๖๓	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๔.๑๘	๐.๘๓	ม	-	-	-	๓.๕๔	๐.๘๘	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๐๐	๑.๐๘	ป	๓.๘๐	๑.๑๗	ม	๒.๖๐	๐.๘๐	ป	๓.๒๐	๐.๘๘	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๔.๕๐	๐.๗๖	ม	๔.๕๐	๐.๗๑	ม	๓.๑๗	๐.๓๗	ป	๔.๑๒	๑.๐๔	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๒๐	๐.๙๘	ป	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๒.๒๐	๐.๗๔	น
๗. พลศึกษา	๓.๙๗	๑.๐๑	ม	๓.๑๘	๐.๘๓	ป	๓.๕๐	๐.๙๙	ป	๓.๐๙	๑.๐๘	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๗๘	๐.๗๘	ม	๔.๓๘	๐.๙๒	ม	๔.๐๐	๐.๘๒	ม	๓.๗๖	๑.๐๐	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๘๗	๐.๙๓	ม	๔.๐๔	๐.๗๙	ม	๓.๑๒	๑.๐๔	ป	๓.๖๒	๐.๙๐	ม
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๗๕	๑.๐๐	ม	๓.๘๕	๐.๙๙	ม	๓.๐๓	๑.๓๑	ป	๓.๕๒	๐.๙๖	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๙๒	๐.๗๖	ม	๓.๗๘	๐.๘๖	ม	๓.๒๕	๑.๐๙	ป	๓.๑๑	๑.๐๕	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๑๔	๑.๑๒	ป	-	-	-	๓.๐๐	๑.๐๗	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๗๓	๑.๐๐	ม	๓.๙๒	๐.๘๗	ม	๓.๐๓	๑.๐๑	ป	๓.๕๒	๑.๐๒	ป

ตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับทางราชการในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าวในพระราชสำนัก						ข่าวการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการต่าง ๆ							
	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๑๒	๑.๑๖	ป	๔.๐๐	๑.๓๖	ม	๓.๒๔	๑.๘๓	ป	๔.๑๕	๑.๕๓	ม	๓.๕๖	๑.๘๑	ป	๔.๖๑	๑.๔๙	ม		
๒. คณิตศาสตร์	๓.๒๑	๑.๙๔	ป	๓.๔๘	๑.๗๘	ป	๓.๕๐	๑.๘๒	ป	๓.๓๓	๑.๖๓	ป	๓.๔๓	๑.๗๓	ป	๓.๓๙	๑.๘๑	ป		
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๘๒	๑.๐๓	ม	-	-	-	๓.๗๓	๑.๘๖	ม	-	-	-	๓.๘๒	๑.๘๓	ม		
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๕๐	๑.๔๙	ป	๓.๖๐	๑.๐๒	ม	๓.๕๐	๑.๐๒	ป	๓.๖๐	๑.๔๙	ม	๓.๘๐	๑.๑๗	ม	๔.๕๐	๑.๔๙	ม		
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๘๓	๑.๘๐	ม	๔.๕๐	๑.๗๑	ม	๓.๓๓	๑.๔๗	ป	๔.๑๒	๑.๗๘	ม	๒.๘๓	๑.๘๐	ป	๔.๕๐	๑.๕๐	ม		
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๓.๒๐	๑.๗๔	ป	๓.๕๐	๑.๕๐	ป	๓.๒๐	๑.๕๐	ป	๔.๕๐	๑.๕๐	ม	๓.๕๐	๑.๕๙	ป		
๗. พลศึกษา	๓.๕๓	๑.๙๙	ป	๓.๐๙	๑.๙๐	ป	๓.๓๓	๑.๘๘	ป	๓.๒๗	๑.๙๖	ป	๓.๗๗	๑.๙๙	ม	๓.๒๗	๑.๙๖	ป		
๘. ภาษาไทย	๓.๔๔	๑.๒๖	ป	๓.๗๒	๑.๒๓	ม	๓.๔๔	๑.๕๐	ป	๓.๖๕	๑.๘๘	ม	๓.๖๗	๑.๔๗	ม	๓.๘๓	๑.๘๓	ม		
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๓๗	๑.๘๖	ม	๔.๐๕	๑.๘๙	ม	๔.๐๐	๑.๗๑	ม	๓.๕๐	๑.๙๖	ป	๓.๕๐	๑.๘๗	ป	๓.๖๗	๑.๐๘	ม		
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๕๓	๑.๒๐	ป	๓.๙๐	๑.๙๒	ม	๓.๕๔	๑.๙๓	ป	๓.๖๗	๑.๗๕	ม	๓.๖๙	๑.๘๘	ม	๓.๖๒	๑.๙๙	ม		
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๒๔	๑.๗๒	ป	๓.๓๙	๑.๙๐	ป	๓.๓๓	๑.๖๒	ป	๓.๒๘	๑.๙๒	ป	๔.๐๘	๑.๗๖	ม	๓.๕๓	๑.๑๕	ป		
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๘๖	๑.๔๙	ม	-	-	-	๓.๗๑	๑.๒๘	ม	-	-	-	๓.๗๑	๑.๘๘	ม	-	-	-		
รวมทุกวิชาเอก	๓.๕๘	๑.๙๗	ป	๓.๙๔	๑.๐๐	ม	๓.๕๗	๑.๘๙	ป	๓.๘๕	๑.๗๘	ม	๓.๖๖	๑.๙๒	ม	๓.๘๒	๑.๙๙	ม		

ตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับทางราชการในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ข่าวความเคลื่อนไหวของ บุคคลในวงราชการ						ชีวิตและงานของ บุคคลในวงราชการ					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๐๘	๐.๘๑	ป	๓.๖๑	๐.๖๒	ม	๒.๘๖	๐.๘๘	ป	๓.๔๖	๐.๗๔	ป
๒. คณิตศาสตร์	๓.๒๑	๑.๐๑	ป	๓.๑๕	๐.๘๔	ป	๓.๐๗	๐.๗๐	ป	๓.๐๓	๐.๘๐	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๕๕	๑.๐๗	ป	-	-	-	๓.๐๔	๐.๕๔	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๕๐	๐.๘๐	ป	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	๓.๕๐	๐.๖๓	ป	๓.๐๐	๐.๖๓	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๐๐	๐.๕๘	ป	๓.๕๐	๐.๘๗	ป	๒.๑๗	๐.๙๐	น	๓.๑๒	๑.๑๖	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๐๐	๐	ม	๓.๕๐	๐.๕๘	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๖๐	๐.๕๘	ป
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	๑.๐๑	ป	๓.๑๘	๑.๐๓	ป	๓.๐๓	๑.๑๗	ป	๓.๐๐	๑.๐๔	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๕๕	๐.๕๐	ป	๓.๒๑	๑.๑๒	ป	๓.๖๗	๐.๖๗	ม	๒.๗๔	๑.๑๘	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๒๕	๐.๖๖	ป	๓.๒๕	๑.๐๔	ป	๒.๕๐	๐.๗๑	น	๓.๑๒	๐.๕๓	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๒๒	๐.๘๖	ป	๓.๕๐	๐.๘๗	ป	๒.๕๑	๐.๘๘	ป	๓.๒๕	๐.๕๘	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๔๒	๐.๕๔	ป	๓.๒๕	๐.๕๘	ป	๓.๐๘	๑.๑๑	ป	๓.๐๐	๐.๘๗	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๒๘	๑.๐๓	ป	-	-	-	๓.๒๘	๐.๗๐	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๓๘	๑.๐๐	ป	๓.๔๗	๑.๐๐	ป	๓.๑๔	๐.๘๔	ป	๓.๑๔	๐.๕๘	ป

ตารางที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าว ในวงการศึกษ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษา					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๔.๐๔	๐.๖๑	ม	๔.๖๑	๐.๖๒	ทส	๔.๐๔	๐.๖๗	ม	๔.๔๔	๐.๕๐	ม
๒. คณิตศาสตร์	๔.๑๔	๐.๗๔	ม	๓.๘๒	๐.๗๘	ม	๔.๒๑	๐.๕๖	ม	๓.๗๔	๐.๘๑	ม
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๔.๖๔	๐.๔๘	มส	-	-	-	๔.๖๔	๐.๖๔	มส
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๖๐	๐.๔๘	ม	๔.๖๐	๐.๘๐	มส	๓.๔๐	๐.๔๘	ป	๔.๔๐	๐.๔๘	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๔.๑๗	๐.๖๘	ม	๔.๗๕	๐.๕๓	มส	๔.๑๗	๐.๖๘	ม	๔.๕๐	๐.๗๑	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๐๐	๐	ม	๓.๖๐	๐.๔๘	ม	๔.๕๐	๐.๕๐	ม	๓.๘๐	๐.๕๐	ม
๗. พลศึกษา	๔.๒๓	๐.๗๑	ม	๔.๑๘	๐.๕๗	ม	๔.๑๐	๐.๗๘	ม	๔.๑๘	๐.๓๘	ม
๘. ภาษาไทย	๔.๒๒	๐.๗๘	ม	๔.๒๗	๐.๕๘	ม	๓.๘๘	๐.๘๗	ม	๔.๔๑	๐.๗๒	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๑๒	๐.๗๘	ม	๔.๐๘	๐.๘๑	ม	๔.๒๔	๐.๖๖	ม	๔.๐๘	๐.๔๕	ม
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๘๔	๐.๘๗	ม	๔.๒๔	๐.๗๐	ม	๓.๕๓	๐.๘๓	ป	๔.๑๐	๐.๘๓	ม
๑๑. สังคมศึกษา	๔.๔๒	๐.๖๔	ม	๓.๘๓	๐.๘๖	ม	๔.๒๕	๐.๘๓	ม	๓.๘๒	๐.๘๘	ม
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๔.๒๘	๐.๗๐	ม	-	-	-	๔.๐๐	๐.๗๔	ม	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๐๘	๐.๗๔	ม	๔.๑๗	๐.๗๘	ม	๓.๘๗	๐.๘๒	ม	๔.๑๑	๐.๘๕	ม

ตารางที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ข่าวสังคมบุคคลในวงการการศึกษา						ชีวิตและงานของบุคคลในวงการการศึกษา					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๕๒	๐.๗๖	ป	๔.๐๘	๐.๕๗	ม	๓.๗๙	๐.๘๑	ม	๔.๐๐	๐.๗๘	ม
๒. คณิตศาสตร์	๓.๕๐	๐.๖๓	ป	๓.๕๐	๐.๖๓	ป	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๖๗	๐.๗๕	ป
๓. กหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๘๒	๑.๐๓	ม	-	-	-	๓.๕๔	๑.๑๖	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๕๐	๐.๕๙	ป	๔.๕๐	๐.๕๙	ม	๓.๕๐	๐.๕๙	ป	๔.๒๐	๐.๙๙	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๘๓	๑.๐๗	ม	๓.๖๒	๐.๘๖	ม	๓.๕๐	๐.๘๖	ป	๓.๒๕	๑.๐๙	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	ม	๓.๒๐	๐.๗๕	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๖๐	๐.๔๙	ป
๗. พลศึกษา	๓.๕๗	๐.๙๕	ป	๓.๕๕	๐.๙๙	ป	๓.๕๗	๐.๙๙	ป	๓.๖๕	๐.๙๘	ม
๘. ภาษาไทย	๓.๗๘	๐.๗๘	ม	๓.๓๘	๑.๐๖	ป	๓.๕๕	๐.๖๘	ป	๓.๕๑	๑.๐๓	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๑๒	๑.๒๗	ป	๓.๗๕	๐.๗๒	ม	๓.๖๒	๐.๙๙	ป	๓.๕๔	๐.๙๖	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๒๘	๐.๘๗	ป	๓.๕๐	๑.๐๒	ป	๒.๙๔	๐.๘๖	ป	๓.๕๐	๑.๐๒	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๕๒	๑.๑๑	ป	๓.๕๓	๐.๗๓	ป	๓.๐๐	๑.๒๙	ป	๓.๑๘	๐.๘๓	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๕๗	๐.๗๓	ป	-	-	-	๓.๕๗	๐.๗๓	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๕๓	๐.๙๓	ป	๓.๕๘	๐.๙๐	ป	๓.๓๘	๐.๘๓	ป	๓.๕๒	๐.๙๗	ป

ตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็กในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าวบทพหุสตรีที่เด่น ในวงสังคม						คอมมูนเกี่ยวกับการเสริมความงาม และบุคลิก						คอมมูนเกี่ยวกับคทกรรม และโภชนาการ					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๕๒	๑.๐๔	น	๓.๐๘	๐.๗๓	ป	๒.๒๕	๑.๐๑	น	๒.๕๒	๐.๔๗	ป	๒.๕๒	๐.๕๑	น	๓.๕๔	๐.๔๔	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๖๔	๐.๖๑	ป	๒.๕๗	๐.๗๖	ป	๒.๗๘	๑.๐๘	ป	๒.๕๑	๐.๖๒	ป	๒.๖๔	๐.๘๘	ป	๓.๐๖	๐.๕๕	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๐๘	๐.๕๕	ป	-	-	-	๓.๐๘	๐.๕๑	ป	-	-	-	๔.๓๖	๐.๗๗	ม
๔. ดนตรีศึกษา	๖.๔๐	๐.๔๕	ม	๓.๐๐	๑.๐๕	ป	๒.๔๐	๐.๘๐	น	๓.๑๐	๑.๐๒	ป	๒.๘๐	๐.๔๐	ป	๓.๐๐	๑.๐๕	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑.๘๓	๐.๕๐	น	๓.๑๒	๐.๕๓	ป	๑.๕๐	๐.๗๖	น	๓.๓๗	๐.๘๖	ป	๑.๘๓	๑.๒๑	น	๓.๖๒	๐.๕๕	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๒.๐๐	๑.๐๐	น	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๐.๔๐	ป
๗. พลศึกษา	๒.๓๗	๑.๒๒	น	๓.๒๗	๑.๒๘	ป	๒.๒๐	๑.๑๗	น	๓.๑๘	๑.๑๕	ป	๒.๕๓	๐.๕๕	น	๓.๓๖	๐.๘๘	ป
๘. ภาษาไทย	๒.๕๕	๐	น	๒.๕๓	๑.๑๗	ป	๓.๓๓	๑.๑๕	ป	๓.๐๗	๐.๕๘	ป	๓.๕๕	๐.๘๓	ป	๓.๕๕	๐.๘๕	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๘๗	๑.๐๕	ป	๒.๙๖	๐.๕๘	ป	๒.๒๕	๐.๘๓	น	๓.๐๐	๑.๑๕	ป	๓.๖๒	๑.๐๕	ป	๓.๑๒	๑.๑๖	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๔๑	๑.๐๓	น	๓.๑๐	๑.๐๗	ป	๒.๒๕	๑.๐๐	น	๓.๐๗	๑.๑๕	ป	๒.๕๐	๑.๐๐	น	๓.๓๖	๐.๕๖	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๓๓	๐.๘๕	น	๒.๗๕	๐.๕๕	ป	๒.๐๐	๐.๘๒	น	๒.๕๓	๐.๕๕	ป	๒.๘๓	๐.๕๕	ป	๓.๐๐	๑.๐๓	ป
๑๒. จิตสาหรรมศิลป์	๓.๑๔	๐.๖๔	ป	-	-	-	๓.๒๘	๐.๗๐	ป	-	-	-	๓.๕๓	๑.๑๘	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๕๖	๑.๐๐	น	๒.๕๕	๑.๐๐	ป	๒.๓๖	๐.๕๘	น	๓.๐๔	๐.๕๕	ป	๒.๕๗	๐.๕๕	ป	๓.๒๗	๐.๘๕	ป

ตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็กในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	คอสมินแฟชั่น แบบผม เลื่อนผ้า และเครื่องแต่งกาย						ชีวิตและงานของสตรีที่เข้ม						คอสมินสำหรับเด็ก							
	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ	ชาย		หญิง		แปล ความ
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๐๘	๐.๘๖	น	๓.๓๑	๐.๗๒	ป	๒.๐๘	๐.๘๖	น	๓.๐๐	๐.๔๔	ป	๒.๕๐	๐.๘๒	น	๓.๐๘	๐.๔๗	ป		
๒. คณิตศาสตร์	๒.๑๔	๐.๘๑	น	๒.๔๗	๐.๕๘	ป	๓.๐๐	๐.๗๔	ป	๓.๐๖	๐.๘๕	ป	๒.๘๖	๐.๖๔	ป	๓.๐๖	๐.๖๕	ป		
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๗๓	๐.๘๖	น	-	-	-	๓.๕๕	๐.๔๕	ป	-	-	-	๓.๘๒	๐.๗๑	น		
๔. กนดศึกษา	๒.๐๐	๐.๘๕	น	๒.๘๐	๑.๑๗	ป	๑.๘๐	๐.๕๐	น	๒.๖๐	๐.๔๙	ป	๒.๕๐	๐.๔๙	น	๓.๐๐	๐.๖๓	ป		
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑.๖๗	๑.๑๐	น	๓.๐๐	๐.๘๗	ป	๑.๖๓	๐.๗๔	น	๒.๗๕	๑.๐๘	ป	๑.๖๗	๑.๑๐	น	๓.๒๕	๐.๔๗	ป		
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๐๐	๑.๐๐	น	๒.๘๐	๐.๕๐	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๑๐	๐.๘๐	น	๔.๐๐	๐	น	๒.๖๐	๐.๘๐	ป		
๗. พลศึกษา	๑.๙๓	๐.๘๔	น	๓.๐๔	๑.๓๑	ป	๒.๒๓	๐.๕๔	น	๒.๗๓	๑.๑๓	ป	๒.๘๓	๑.๑๘	ป	๓.๒๗	๑.๑๓	ป		
๘. ภาษาไทย	๓.๐๐	๑.๑๕	ป	๓.๑๐	๑.๑๖	ป	๓.๒๒	๐.๔๑	ป	๓.๐๓	๑.๑๒	ป	๒.๘๔	๐.๕๔	ป	๓.๕๔	๑.๑๐	ป		
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๒๕	๐.๖๖	น	๓.๒๑	๑.๒๒	ป	๒.๗๕	๑.๒๐	ป	๓.๕๒	๑.๓๘	ป	๒.๘๗	๐.๕๓	ป	๓.๒๕	๐.๕๓	ป		
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๑๒	๑.๒๗	น	๓.๐๕	๑.๐๕	ป	๒.๐๔	๑.๐๑	น	๓.๓๗	๑.๑๑	ป	๒.๕๐	๑.๒๒	น	๓.๕๕	๐.๘๖	ป		
๑๑. สังคมศึกษา	๑.๗๕	๐.๘๓	น	๒.๘๓	๐.๙๒	ป	๒.๕๘	๑.๓๒	น	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๓.๐๐	๑.๐๘	ป	๓.๐๓	๑.๐๕	ป		
๑๒. อุดสาหกรรมศิลป์	๓.๒๘	๑.๑๖	ป	-	-	-	๓.๕๓	๐.๘๐	ป	-	-	-	๒.๘๖	๐.๕๔	ป	-	-	-		
รวมทุกวิชาเอก	๒.๕๒	๑.๐๐	น	๓.๐๔	๐.๘๗	ป	๒.๓๒	๐.๕๔	น	๓.๑๕	๑.๐๐	ป	๒.๘๗	๐.๘๘	ป	๓.๑๓	๐.๕๓	ป		

ตารางที่ ๒๓ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าวกีฬาในประเทศ						ข่าวกีฬาต่างประเทศ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๕๘	๐.๙๕	ป	๓.๙๕	๐.๖๖	ม	๓.๕๘	๐.๙๕	ป	๓.๖๙	๐.๘๖	ม	๓.๒๕	๐.๗๒	ป	๓.๖๙	๐.๘๖	ม
๒. คณิตศาสตร์	๓.๖๔	๐.๘๑	ม	๓.๓๖	๐.๖๙	ป	๓.๕๗	๐.๖๒	ป	๓.๑๒	๐.๘๑	ป	๓.๓๖	๐.๗๒	ป	๓.๑๕	๐.๙๖	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๗๓	๐.๙๖	ม	-	-	-	๓.๗๓	๑.๐๕	ม	-	-	-	๓.๖๔	๐.๘๘	ม
๔. ดนตรีศึกษา	๔.๕๐	๐.๔๙	ม	๓.๔๐	๑.๐๒	ป	๔.๒๐	๐.๖๔	ม	๓.๕๐	๑.๒๐	ป	๔.๕๐	๐.๔๙	ม	๓.๖๐	๑.๐๒	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๕๐	๐.๗๖	ป	๓.๖๒	๐.๖๙	ม	๓.๕๐	๐.๗๖	ป	๓.๓๗	๐.๙๙	ป	๓.๘๓	๐.๖๙	ม	๓.๖๕	๐.๖๖	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๑.๑๗	ป	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๕๐	๑.๓๖	ม	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๘๐	๑.๑๗	ป
๗. พลศึกษา	๔.๗๗	๐.๔๙	ม	๔.๐๙	๐.๗๙	ม	๔.๗๗	๐.๔๙	ม	๓.๙๑	๐.๙๖	ม	๔.๕๐	๐.๖๗	ม	๓.๕๕	๐.๖๕	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๓๓	๐.๙๘	ป	๓.๕๙	๐.๙๖	ป	๓.๕๕	๐.๘๓	ป	๓.๓๘	๑.๑๕	ป	๓.๑๑	๐.๘๗	ป	๓.๓๑	๑.๐๔	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๔.๖๐	๐.๘๗	ม	๓.๕๖	๑.๑๒	ป	๓.๕๐	๑.๑๒	ป	๓.๕๒	๑.๐๘	ป	๓.๕๐	๐.๗๑	ป	๓.๑๗	๑.๑๘	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๘๑	๑.๑๖	ม	๓.๕๒	๐.๘๗	ป	๓.๕๙	๑.๒๒	ป	๓.๓๕	๑.๐๔	ป	๓.๒๒	๑.๐๘	ป	๓.๑๐	๐.๙๕	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๘๓	๐.๙๘	ม	๓.๑๔	๑.๐๖	ป	๓.๘๓	๐.๙๐	ม	๒.๘๓	๐.๙๖	ป	๓.๗๕	๐.๙๖	ม	๒.๙๓	๑.๑๐	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๔๓	๐.๙๐	ป	-	-	-	๓.๕๗	๑.๑๘	ป	-	-	-	๓.๔๓	๐.๗๓	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๙๑	๑.๐๑	ม	๓.๒๑	๐.๙๕	ป	๓.๙๕	๑.๐๓	ม	๓.๓๖	๑.๐๒	ป	๓.๖๖	๐.๙๙	ม	๓.๒๒	๑.๐๒	ป

ตารางที่ ๒๓ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคลในวงการกีฬา						ชีวิตและงานของนักกีฬา					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๑๘	๐.๘๑	ป	๓.๕๔	๐.๗๔	ป	๒.๘๖	๐.๘๓	ป	๓.๑๕	๐.๓๖	ป
๒. ศึกษาศาสตร์	๓.๐๐	๐.๙๒	ป	๓.๐๖	๐.๘๕	ป	๓.๑๔	๐.๘๓	ป	๓.๐๐	๐.๙๘	ป
๓. กฏการรวมศาสตร์	-	-	-	๓.๕๔	๑.๑๖	ป	-	-	-	๓.๖๔	๐.๘๘	ม
๔. ดนตรีศึกษา	๔.๔๐	๐.๔๙	ม	๓.๖๐	๑.๐๒	ม	๔.๒๐	๐.๗๕	ม	๓.๐๐	๐.๖๓	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๕๐	๐.๗๖	ป	๓.๒๕	๑.๐๘	ป	๓.๕๐	๐.๗๖	ป	๓.๑๒	๐.๘๓	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	ม	๒.๖๐	๑.๒๐	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๑.๑๗	ป
๗. พลศึกษา	๔.๕๐	๐.๗๒	ม	๓.๕๕	๐.๘๙	ป	๔.๓๗	๐.๗๙	ม	๓.๕๔	๐.๗๘	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๕๔	๐.๙๕	ป	๓.๑๗	๑.๒๖	ป	๓.๑๑	๐.๘๗	ป	๓.๒๑	๑.๓๒	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๕๐	๐.๗๑	ป	๓.๐๐	๑.๐๘	ป	๓.๓๗	๐.๙๕	ป	๒.๘๓	๑.๐๓	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๘๗	๐.๙๔	ป	๓.๒๐	๑.๐๕	ป	๒.๙๑	๑.๐๗	ป	๓.๑๒	๑.๑๖	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๕๒	๑.๐๔	ป	๒.๖๔	๑.๐๑	ป	๓.๑๗	๑.๐๗	ป	๒.๖๔	๐.๙๗	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๕๓	๐.๗๓	ป	-	-	-	๓.๑๔	๑.๑๒	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๕๑	๑.๐๔	ป	๓.๑๒	๑.๐๘	ป	๓.๓๗	๑.๐๘	ป	๓.๐๗	๑.๐๗	ป

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับบัณฑิตในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	ข่าวโครงการบัณฑิตและมทรสพ						บทความ บทวิจารณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบัณฑิตและมทรสพ						ปกิณกะ สารคดีท่องเที่ยว					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ	\bar{x}	S.D.	แปลความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๕๘	๐.๖๗	ม	๓.๓๓	๐.๕๗	ป	๒.๘๔	๑.๐๔	ป	๓.๒๒	๐.๗๘	ป	๒.๘๘	๐.๘๕	ป	๓.๕๕	๐.๕๐	ป
๒. คณิตศาสตร์	๓.๓๖	๑.๐๔	ป	๓.๕๒	๐.๗๘	ป	๓.๒๑	๑.๒๐	ป	๓.๑๘	๐.๘๓	ป	๓.๕๐	๐.๗๓	ป	๓.๓๐	๐.๗๖	ป
๓. ดนตรีศาสตร์	-	-	-	๓.๐๘	๐.๘๐	ป	-	-	-	๓.๒๗	๐.๘๖	ป	-	-	-	๓.๗๓	๐.๗๕	ม
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๖๐	๐.๘๐	ม	๓.๑๐	๐.๖๓	ป	๓.๖๐	๐.๘๐	ม	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	๓.๘๐	๐.๗๕	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๘๓	๐.๖๘	ป	๓.๒๕	๐.๘๓	ป	๒.๖๗	๐.๗๕	ป	๓.๐๐	๐.๘๗	ป	๒.๖๗	๐.๘๔	ป	๔.๓๘	๐.๘๖	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๕๐	๐.๕๐	ม	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๐.๕๐	ป
๗. พลศึกษา	๒.๘๐	๐.๘๗	ป	๓.๓๖	๐.๘๘	ป	๒.๘๓	๑.๐๐	ป	๓.๕๕	๐.๘๘	ป	๓.๒๗	๐.๘๘	ป	๓.๓๖	๐.๘๘	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๐๐	๐.๘๕	ป	๓.๑๕	๑.๐๑	ป	๒.๘๘	๐.๘๗	ป	๓.๓๘	๑.๐๔	ป	๒.๘๘	๐.๕๗	ป	๓.๖๕	๐.๘๖	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๒๐	๑.๐๘	ป	๓.๐๕	๑.๐๒	ป	๓.๒๕	๐.๘๗	ป	๓.๐๐	๑.๐๔	ป	๓.๕๐	๑.๑๒	ป	๓.๑๒	๐.๘๓	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๐๖	๑.๑๕	ป	๓.๓๕	๐.๗๖	ป	๒.๗๒	๑.๐๗	ป	๓.๑๐	๐.๘๐	ป	๓.๐๘	๑.๒๑	ป	๓.๓๕	๐.๘๕	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๒๕	๑.๑๖	ป	๓.๐๓	๐.๘๘	ป	๓.๕๘	๑.๐๔	ป	๒.๘๘	๐.๘๖	ป	๓.๕๐	๐.๘๖	ป	๓.๓๒	๐.๘๓	ป
๑๒. ยุทธศาสตร์ศิลป์	๓.๕๓	๑.๒๘	ป	-	-	-	๓.๐๐	๑.๓๑	ป	-	-	-	๓.๒๘	๑.๓๘	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๑๑	๐.๘๗	ป	๓.๑๒	๐.๘๗	ป	๓.๑๓	๐.๘๘	ป	๓.๑๐	๐.๘๘	ป	๓.๐๑	๐.๘๓	ป	๓.๓๗	๐.๘๕	ป

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิงในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	นวนิยาย เรื่องสั้น						การ์ตูนเรื่อง					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๘๘	๑.๐๒	ป	๓.๕๕	๑.๐๖	ป	๒.๘๘	๐.๘๕	ป	๓.๘๘	๐.๘๘	ม
๒. ศึกษาศาสตร์	๒.๘๓	๑.๒๒	ป	๓.๒๕	๐.๘๓	ป	๓.๒๘	๑.๒๒	ป	๓.๒๑	๐.๘๘	ป
๓. คณะกรรมการศาสตร์	-	-	-	๓.๐๐	๐.๘๕	ป	-	-	-	๓.๓๖	๑.๐๗	ป
๔. คณิตศาสตร์ศึกษา	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๓.๐๐	๑.๔๑	ป	๒.๖๐	๑.๒๐	ป	๒.๖๐	๑.๖๒	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๓๓	๑.๑๐	น	๓.๗๕	๑.๒๐	ม	๒.๓๓	๐.๗๕	น	๓.๗๕	๑.๓๐	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๐	ป	๒.๕๐	๑.๐๒	น	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๐.๗๕	ป
๗. พลศึกษา	๒.๘๓	๐.๘๖	ป	๓.๑๘	๐.๘๓	ป	๓.๑๓	๐.๘๘	ป	๓.๑๘	๐.๘๓	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๕๕	๐.๘๕	ป	๓.๓๑	๑.๒๓	ป	๒.๕๕	๐.๘๓	น	๒.๕๕	๑.๓๘	น
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๒๕	๑.๓๐	ป	๓.๑๖	๐.๘๓	ป	๒.๖๒	๐.๘๘	ป	๓.๒๑	๑.๐๘	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๗๘	๑.๑๘	ป	๒.๘๗	๐.๘๖	ป	๒.๘๘	๑.๒๐	ป	๓.๑๕	๐.๘๘	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๘๓	๐.๘๘	ป	๒.๘๓	๑.๐๐	ป	๒.๘๒	๑.๑๑	ป	๓.๒๑	๑.๐๘	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๑๕	๑.๒๕	ป	-	-	-	๓.๗๑	๑.๒๘	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๑๓	๑.๐๐	ป	๓.๑๕	๐.๘๘	ป	๒.๘๘	๐.๘๘	ป	๓.๒๗	๑.๐๐	ป

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิงในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	ข่าวความเคลื่อนไหวของคารา นิกแสดง						รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ดนตรี					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๕๔	๐.๘๑	น	๓.๑๑	๐.๘๗	ป	๒.๓๗	๐.๘๗	น	๓.๓๓	๐.๖๗	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๗๘	๐.๘๔	ป	๓.๑๕	๐.๘๒	ป	๓.๐๗	๑.๒๒	ป	๓.๓๓	๑.๐๖	ป
๓. กหกรรมศาสตร์	-	-	-	๒.๕๕	๑.๑๖	น	-	-	-	๓.๒๗	๑.๑๓	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๒.๖๐	๐.๘๐	ป	๑.๘๐	๐.๗๕	น	๓.๐๐	๑.๗๕	ป	๓.๕๐	๑.๓๖	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๓๓	๐.๘๔	น	๒.๖๒	๑.๒๒	ป	๒.๕๐	๐.๗๖	น	๒.๖๓	๑.๑๑	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๐	ป	๒.๔๐	๑.๐๒	น	๓.๐๐	๐	ป	๒.๘๐	๐.๗๕	ป
๗. พลศึกษา	๒.๕๗	๐.๘๒	น	๓.๐๐	๑.๔๑	ป	๒.๘๐	๑.๖๘	ป	๓.๒๗	๐.๘๖	ป
๘. ภาษาไทย	๒.๕๕	๐.๘๓	น	๒.๕๕	๑.๓๘	น	๒.๗๘	๐.๘๒	ป	๓.๒๑	๑.๒๑	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๑๒	๑.๓๖	ป	๒.๖๗	๑.๑๐	ป	๓.๒๕	๑.๒๐	ป	๒.๕๘	๑.๐๐	น
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๒๓	๑.๐๘	น	๒.๕๐	๐.๘๖	ป	๒.๓๗	๑.๑๑	น	๓.๑๒	๐.๘๔	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๖๗	๑.๑๕	ป	๒.๖๘	๐.๘๕	ป	๒.๘๓	๐.๘๕	ป	๒.๘๕	๐.๘๖	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๒๘	๐.๗๐	ป	-	-	-	๓.๒๘	๑.๑๖	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๘๗	๐.๘๓	ป	๒.๗๘	๐.๘๗	ป	๓.๐๒	๑.๑๑	ป	๓.๐๑	๐.๘๕	ป

ตารางที่ ๒๕ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อเรื่องเกี่ยวกับบริการและโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิชาเอก	รายงานอากาศ						คำร้องทุกข์ของประชาชน ผ่านหนังสือพิมพ์						โฆษณา แจ้างความ ประกาศ					
	ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	ความ	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	ความ	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	ความ	\bar{x}	S.D.	ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๒๖	๐.๙๑	ป	๓.๓๓	๐.๔๗	ป	๓.๓๑	๐.๙๒	ป	๓.๑๑	๐.๗๔	ป	๒.๗๙	๐.๖๙	ป	๒.๘๙	๐.๗๔	ป
๒. ศึกษาศาสตร์	๓.๐๗	๐.๗๐	ป	๓.๐๖	๐.๘๑	ป	๓.๓๖	๐.๘๔	ป	๓.๓๓	๐.๘๔	ป	๒.๕๗	๐.๗๓	น	๒.๘๘	๐.๙๔	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๙๑	๐.๗๙	ม	-	-	-	๓.๗๓	๐.๖๒	ม	-	-	-	๒.๖๔	๐.๗๗	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๒.๘๐	๑.๑๗	ป	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๓.๖๐	๐.๔๔	ม	๓.๖๐	๑.๐๒	ม	๒.๐๐	๐.๘๙	น	๒.๘๐	๐.๙๙	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๑๗	๐.๓๗	ป	๓.๖๒	๐.๙๙	ม	๒.๖๗	๐.๙๔	ป	๓.๕๐	๑.๒๒	ป	๒.๑๗	๑.๐๗	น	๒.๒๕	๐.๖๖	น
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๕๐	๐.๔๙	น	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๕๐	๐.๔๙	น	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๒.๐๐	๐	น
๗. พลศึกษา	๓.๑๐	๐.๕๔	ป	๓.๕๔	๐.๙๙	ป	๓.๕๓	๑.๑๒	ป	๓.๕๔	๐.๖๕	ป	๒.๗๐	๐.๙๐	ป	๓.๐๐	๑.๒๑	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๖๗	๐.๖๗	ม	๓.๑๐	๐.๖๑	ป	๓.๖๗	๐.๘๒	ม	๓.๒๔	๐.๗๗	ป	๒.๗๙	๑.๐๓	ป	๒.๔๘	๐.๘๕	น
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๒๕	๐.๙๗	ป	๓.๒๕	๐.๘๓	ป	๔.๐๐	๐.๘๗	ม	๓.๐๔	๑.๐๒	ป	๓.๑๒	๐.๓๓	ป	๒.๓๗	๐.๖๙	น
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๕๓	๐.๘๖	ป	๓.๕๕	๐.๘๓	ป	๒.๙๗	๑.๐๗	ป	๓.๓๐	๐.๙๘	ป	๒.๕๗	๑.๑๔	น	๒.๘๐	๑.๐๕	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๐๐	๐.๗๑	ป	๒.๘๖	๐.๘๗	ป	๓.๘๓	๐.๖๙	ม	๓.๐๗	๐.๘๔	ป	๒.๙๒	๐.๖๔	ป	๒.๓๒	๐.๘๙	น
๑๒. จุฬาสถาปัตยกรรมศิลป์	๓.๕๗	๑.๒๕	ป	-	-	-	๓.๕๗	๑.๐๕	ป	-	-	-	๓.๑๔	๑.๑๒	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๒๗	๐.๘๗	ป	๓.๒๓	๐.๗๓	ป	๓.๓๗	๐.๙๗	ป	๓.๒๓	๐.๘๗	ป	๒.๙๙	๐.๘๗	ป	๒.๗๙	๐.๘๙	ป

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อเรื่องเกี่ยวกับบริการและโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	คอลัมน์ตอบปัญหาหัวใจ						คอลัมน์ตอบปัญหาทางเพศ						คอลัมน์ตอบปัญหาสุขภาพ					
	ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล		ชาย		หญิง		แปล	
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๕๘	๐.๙๘	น	๒.๕๕	๑.๐๖	น	๒.๘๙	๐.๗๙	ป	๒.๖๗	๐.๙๔	ป	๓.๒๖	๐.๙๑	ป	๓.๒๒	๐.๙๒	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๕๗	๐.๗๓	น	๒.๖๗	๐.๙๔	ป	๒.๖๔	๑.๑๑	ป	๒.๗๐	๑.๐๙	ป	๓.๐๗	๐.๗๐	ป	๒.๖๗	๐.๙๔	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๒.๑๘	๐.๘๓	น	-	-	-	๒.๕๔	๑.๒๓	น	-	-	-	๒.๖๔	๐.๗๗	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๑.๕๐	๐.๔๙	นส	๑.๘๐	๐.๕๘	น	๒.๕๐	๑.๐๒	น	๑.๕๐	๐.๔๘	นส	๓.๒๐	๐.๙๘	ป	๒.๘๐	๐.๙๔	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑.๕๐	๐.๗๖	นส	๒.๐๐	๐.๗๑	น	๑.๕๐	๐.๙๖	นส	๑.๘๗	๐.๗๘	น	๒.๖๗	๐.๙๔	ป	๒.๐๐	๐.๗๑	น
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๐๐	๑.๐๐	น	๑.๕๐	๐.๘๐	นส	๓.๐๐	๐	ป	๑.๘๐	๐.๔๐	น	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๒.๕๐	๐.๔๙	น
๗. พลศึกษา	๒.๓๐	๑.๐๐	น	๒.๕๕	๑.๒๓	น	๒.๓๓	๑.๐๑	น	๒.๖๔	๑.๒๓	ป	๒.๓๐	๑.๐๐	น	๓.๔๕	๐.๖๕	ป
๘. ภาษาไทย	๒.๒๒	๐.๖๓	น	๒.๕๒	๑.๓๐	น	๒.๖๗	๐.๖๗	ป	๒.๗๙	๑.๓๒	ป	๓.๖๗	๐.๘๒	ม	๓.๒๔	๐.๗๗	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๓๗	๑.๓๖	น	๑.๗๙	๐.๙๖	น	๓.๐๐	๑.๔๑	ป	๒.๐๘	๑.๑๑	น	๓.๐๐	๐.๗๑	ป	๓.๒๕	๐.๘๓	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๑๙	๑.๐๔	น	๒.๕๕	๑.๐๙	น	๒.๖๖	๑.๐๘	ป	๒.๖๒	๐.๙๗	ป	๓.๕๓	๐.๘๖	ป	๓.๓๐	๐.๙๘	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๑.๘๓	๐.๙๐	น	๒.๑๘	๑.๐๙	น	๒.๑๗	๐.๙๐	น	๒.๓๒	๑.๑๗	น	๓.๘๓	๐.๖๙	ม	๓.๐๗	๐.๘๔	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๑๔	๐.๖๔	ป	-	-	-	๓.๑๔	๑.๑๒	ป	-	-	-	๓.๕๗	๑.๐๕	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๒๗	๐.๘๑	น	๒.๒๙	๐.๘๓	น	๒.๖๖	๑.๐๐	ป	๒.๓๒	๐.๙๗	น	๓.๑๒	๐.๘๙	ป	๓.๒๑	๐.๘๓	ป

ตารางที่ ๒๕ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อเรื่องเกี่ยวกับบริการและโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (ต่อ)

วิชาเอก	คอสม์นตอบปัญหาทั่วไป						คอสม์นเกี่ยวกับการทำนายโชคชะตาและการพยากรณ์					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.I.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๗๘	๐.๗๗	ป	๓.๒๒	๐.๘๒	ป	๒.๑๖	๐.๘๑	น	๓.๐๐	๑.๐๕	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๖๔	๐.๘๑	ป	๒.๙๑	๐.๗๙	ป	๒.๔๓	๑.๒๔	น	๒.๕๗	๐.๙๘	น
๓. กหกรรมศาสตร์	-	-	-	๒.๙๑	๐.๖๗	ป	-	-	-	๒.๕๕	๑.๑๖	น
๔. กนตรีศึกษา	๓.๒๐	๐.๙๘	ป	๒.๖๐	๐.๘๙	ป	๒.๕๐	๐.๘๙	น	๒.๕๐	๐.๘๐	น
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑.๕๐	๐.๗๖	น	๒.๕๐	๑.๑๒	น	๑.๖๗	๐.๙๔	น	๓.๒๕	๐.๘๓	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๐	ป	๒.๒๐	๐.๗๔	น	๒.๐๐	๑.๐๐	น	๒.๕๐	๐.๘๐	น
๗. พลศึกษา	๒.๔๓	๐.๙๙	น	๓.๒๗	๑.๓๕	ป	๒.๓๗	๑.๐๑	น	๒.๘๒	๑.๓๔	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๔๔	๐.๖๘	ป	๓.๐๐	๐.๙๕	ป	๓.๑๑	๐.๘๗	ป	๒.๗๖	๑.๓๔	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๐๐	๐.๗๑	ป	๓.๑๒	๑.๐๑	ป	๒.๕๐	๑.๐๐	น	๒.๑๒	๑.๒๐	น
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๖๘	๐.๙๕	ป	๒.๘๗	๐.๘๑	ป	๒.๕๔	๑.๑๔	น	๒.๗๗	๑.๑๓	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๕๐	๐.๗๖	น	๒.๗๘	๑.๐๑	ป	๒.๐๐	๑.๐๐	น	๒.๗๕	๑.๐๒	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๔๓	๐.๗๓	ป	-	-	-	๒.๕๗	๑.๐๕	น	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๑๑	๐.๗๗	ป	๓.๐๑	๐.๘๑	ป	๒.๕๓	๐.๘๑	น	๒.๕๗	๑.๐๐	น

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน และต่อบริการของห้องสมุดวิทยาลัยครู-

จันทร์เกษม (ตารางที่ ๒๖ - ๓๒)

จากผลการวิเคราะห์ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยดังได้กล่าวมาแล้ว ย่อมเป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า นักศึกษารัทยาลัยครูจันทร์เกษมมีความสนใจในเนื้อหาต่าง ๆ ที่หนังสือพิมพ์นำมาเสนอมากน้อยเพียงใด สำหรับผลการวิเคราะห์ที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้ ได้จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือพิมพ์ และข้อ เสนอแนะเพิ่มเติมซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงข้อดี ข้อเสีย และสิ่งที่ควรปรับปรุง เพื่อให้การจัดทำหนังสือพิมพ์ดียิ่งขึ้น และข้อ เสนอแนะให้แก่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทร์เกษม และห้องสมุดวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่ให้บริการหนังสือพิมพ์ เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาส่วนใหญ่ได้มากขึ้น

ซึ่งตารางที่ ๒๖ ถึง ๓๒

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๒๖)

โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายมีความคิดเห็นว่หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยให้ความรู้ระดับปานกลาง ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะคหกรรมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย พลศึกษา เกษตร ดนตรี วิชาชีพ วิชาความรู้ทั่วไป และอนามัยสุขภาพ ส่วนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ให้ความรู้ในระดับน้อย

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาชายวิชาเอกประวัติศาสตร์มีความเห็นว่หนังสือพิมพ์ให้ความรู้วิชาภูมิศาสตร์มาก นักศึกษาชายวิชาเอกวิทยาศาสตร์มีความเห็นว่ความรู้วิชาศิลปะมีน้อย ส่วนด้านวิชาความรู้เกี่ยวกับอนามัย สุขศึกษานั้น นักศึกษาชายวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์เห็นว่มีน้อย

นักศึกษาหญิงโดยเฉลี่ยแล้วมีความเห็นว่ หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยให้ความรู้ระดับปานกลางในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปะคหกรรมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย พลศึกษา เกษตร ดนตรี วิชาชีพ วิชาความรู้ทั่วไป อนามัย สุขศึกษา ส่วนวิชาที่ให้ความรู้มีน้อย ได้แก่คณิตศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักศึกษาหญิงวิชาเอกดนตรีศึกษามีความเห็นว่ หนังสือพิมพ์ให้ความรู้มากเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ นักศึกษาหญิงวิชาเอกประวัติศาสตร์มีความเห็นว่า หนังสือพิมพ์รายวันให้ความรู้่น้อยเกี่ยวกับวิชาเกษตร คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ดนตรี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ศิลปะและอนามัย สุขศึกษา แต่ให้ความรู้มากด้านสังคม ส่วนด้านวิชาบรรณารักษศาสตร์ให้ความรู้่น้อยที่สุด นักศึกษาหญิงวิชาเอกคหกรรมศาสตร์มีความเห็นว่า ความรู้ด้านพลศึกษามีมาก

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อดีของหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๒๗)

จากการศึกษาในแง่ที่เกี่ยวกับข้อดีซึ่งอาจเกิดขึ้นของหนังสือพิมพ์รายวัน ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๘๓.๕๐ มีความเห็นว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัย นักศึกษาจำนวนรองลงมา ร้อยละ ๔๙.๕๓ และ ๕๒.๗๙ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และช่วยให้รู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลมากขึ้น ตามลำดับ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๑๗.๑๓ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้มีรสนิยมดี

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความเห็น เกี่ยวกับข้อดีของหนังสือพิมพ์รายวันใกล้เคียงกัน กล่าวคือ นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิง จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๙.๑๘ และ ๘๖.๕๖ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัย

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุดมากกว่าร้อยละ ๗๒.๐๐ ของสาขาวิชาเอกเกือบทุกสาขา ยกเว้น วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ มีความเห็นว่า หนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวาง และทันสมัย สำหรับนักศึกษาวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๘๕.๗๑ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อเสียของหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๒๘)

จากการศึกษาในแง่ที่เกี่ยวกับข้อเสียของหนังสือพิมพ์รายวัน ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๒.๗๙ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดทัศนคติในทางไม่ดี นักศึกษา ร้อยละ ๔๘.๐๒ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดความกังวลใจ ร้อยละ ๑๙.๙๔ เห็นว่าหนังสือพิมพ์ไม่มีผลเสียใด ๆ เลย และร้อยละ ๑๘.๑๘ เห็นว่าทำให้เสียสุขภาพจิต นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด ๓.๐๙ เท่ากัน เห็นว่าเสียเงินโดยเปล่าประโยชน์ และเสียเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนน้อย ร้อยละ ๐.๒๘ ยังมีความคิดเห็นอย่างอื่น ๆ เช่น ข้อเสียของหนังสือพิมพ์บางฉบับที่เสนอข่าวสาร และความคิดเห็นที่บิดเบือนความจริง แต่โดยทั่วไปแล้วหนังสือพิมพ์รายวันส่วนใหญ่ในปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์ดี

นักศึกษาชายและนักศึกษหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสียของหนังสือพิมพ์รายวัน คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ นักศึกษาชาย ร้อยละ ๕๐.๓๓ และ ๔๔.๒๔ เห็นว่าหนังสือพิมพ์ทำให้เกิดความกังวลใจ และทำให้เกิดทัศนคติในทางไม่ดี ส่วนนักศึกษหญิง ร้อยละ ๕๖.๓๗ และ ๕๘.๙๓ มีความเห็นดังกล่าว ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาจำนวนสูงสุด ๗ สาขาวิชาเอก คือ เกษตร คหกรรมศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันทำให้เกิดทัศนคติในทางไม่ดีแก่ผู้อ่าน นักศึกษาริชาเอกคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๔๔.๖๘ และ ๕๙.๓๗ ตามลำดับ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีผลเสียคือก่อให้เกิดความกังวลใจ แต่นักศึกษาริชาเอกดนตรีศึกษาก่อน ร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากันและวิชาเอกประวัติศาสตร์จำนวนร้อยละ ๗๑.๔๓ เท่ากัน ตามลำดับ มีความเห็นว่า หนังสือพิมพ์ทำให้เกิดความกังวลใจ และทัศนคติในทางไม่ดีแก่ผู้อ่าน ส่วนนักศึกษาริชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ร้อยละ ๓๖.๘๖ เท่ากัน มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ทำให้เกิดความกังวลใจ ทัศนคติในทางไม่ดี และไม่มีผลเสียใด ๆ เลย

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อเสียต่อสังคมของหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๒๙)

นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๓๓.๒๔ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันเสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง นักศึกษา ร้อยละ ๔๘.๔๑, ๔๘.๕๘, ๓๙.๘๗ และ ๓๐.๘๔ ตามลำดับ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีผลเสีย คือทำให้เกิดภาษารับผิด สนับสนุนอิทธิพลบางอย่าง ทำลายวัฒนธรรมและจริยธรรม และนำเอาสิ่งที่ไม่ดีเข้ามาในสังคม นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๒๔.๒๔ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันมีผลเสียต่อสังคม คือสนับสนุนคนผิด

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสียต่อสังคมของหนังสือพิมพ์รายวันคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ นักศึกษาชายจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๑.๑๓ และนักศึกษาหญิงจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๔.๘๗ เห็นว่าหนังสือพิมพ์เสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง

นักศึกษาจำนวนสูงสุด ๑๑ สาขาวิชาเอก คือ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ดนตรีศึกษา บรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์ พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์เสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง แต่นักศึกษาริชาเอกเกษตรศาสตร์จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๐.๒๗ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันทำให้ภาษารับผิด

ความเห็นของนักศึกษาต่อการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๓๐)

นักศึกษาทุกคนมีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรมีการปรับปรุงในด้านต่าง ๆ ดังนี้ นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๓.๘๕ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงในด้านการใช้ภาษา ให้ถูกต้อง จำนวนรองลงมา ร้อยละ ๔๙.๘๑ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรเสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นความจริง นักศึกษา ร้อยละ ๔๘.๑๓, ๕๗.๐๐, ๕๑.๘๕, ๔๔.๐๙, ๓๕.๖๖ และ ๓๑.๗๓ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรเสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยก ต้องไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด เสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์ และแนะนำสิ่งที่มีประโยชน์แก่ผู้อ่าน ควร

มีความรับผิดชอบและเคารพสิทธิส่วนบุคคลการใช้ผู้เขียนที่มีความรู้และประสบการณ์ และควรลดภาพข่าวที่แสดงความหวาดเสียวของขวัญ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ ๒๔.๕๕ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรลดการเสนอข่าวและภาพข่าวประเภทอาชญากรรม

นักศึกษายายและนักศึกษาหญิงมีความเห็นคล้ายคลึงกันในเรื่องต่าง ๆ ที่จะปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน โดยนักศึกษายายและนักศึกษาหญิงจำนวนสูงสุดร้อยละ ๗๓.๕๑ และ ๗๓.๕๐ ตามลำดับ เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้อง

นักศึกษานักเรียนสูงสุด ๘ สาขาวิชาเอก คือ เกษตรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ดนตรีศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และอุตสาหกรรมศิลป์ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้อง นักศึกษาริชาเอกบรรณารักษศาสตร์จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๑.๔๓ มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรเสนอข่าวข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นความจริง นักศึกษาริชาเอกประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๘๕.๗๑ เท่ากัน มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันต้องไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด และมีความรับผิดชอบและเคารพสิทธิส่วนบุคคล นักศึกษาริชาเอกพลศึกษา ร้อยละ ๖๓.๔๑ เท่ากัน เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้อง ควรเสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นความจริง และต้องไม่เป็นเครื่องมือของบุคคลหรือพรรคการเมืองใด นักศึกษาริชาเอกสังคมศึกษา ร้อยละ ๖๗.๕๐ เท่ากัน มีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันควรปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้อง เสนอข่าวบทความ บทวิจารณ์ และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน และต้องไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด

การเขียนจดหมายไปตามบิดา กับหนังสือพิมพ์รายวัน (ตารางที่ ๓๑)

จากการศึกษา ปรากฏว่า มีนักศึกษาเพียงร้อยละ ๑๒.๔๖ ที่เคยเขียนจดหมายไปตามบิดา กับหนังสือพิมพ์รายวัน ส่วนใหญ่ได้รับคำตอบในหน้าหนังสือพิมพ์ ร้อยละ ๖.๗๔ ส่วนทางไปรษณีย์ได้รับคำตอบเพียงร้อยละ ๒.๒๕ ที่มีได้รับคำตอบเลยร้อยละ ๓.๓๗ ปัญหาที่ถามส่วนใหญ่ เป็นปัญหาการปกครอง ร้อยละ ๕.๖๒ รองลงมา เป็นปัญหาสุขภาพอนามัย

ร้อยละ ๕.๓๔ ปัญหาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๒.๒๕ ปัญหากฎหมายร้อยละ ๑.๖๘ และปัญหาอื่น ๆ เพียงร้อยละ ๐.๒๘ ซึ่งได้แก่ปัญหาทางด้านศาสนา เป็นต้น

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเพียงร้อยละ ๑๖.๗๘ และ ๕.๑๘ ตามลำดับ เคยเขียนจดหมายไปตามปัญหา ซึ่งได้รับคำตอบในหนังสือพิมพ์ นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงจำนวนสูงสุดร้อยละ ๘.๗๒ และ ๕.๓๑ ส่วนปัญหาที่ถามนั้น นักศึกษาชายส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘.๗๒ ถามปัญหาการปกครอง นักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ร้อยละ ๕.๘๓ ถามปัญหาสุขภาพอนามัย

เมื่อจำแนกตามวิชาเอก ปรากฏว่า นักศึกษาริชาเอกคหกรรมศาสตร์จำนวนสูงสุดร้อยละ ๒๗.๒๗ เคยเขียนจดหมายไปตามปัญหา และมีได้รับคำตอบเลยจำนวนสูงร้อยละ ๑๘.๑๘ ส่วนนักศึกษาริชาเอกบรรณารักษศาสตร์ และวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์จำนวนสูงสุดร้อยละ ๑๔.๒๘ เท่ากัน ได้รับคำตอบในหน้าหนังสือพิมพ์ และปัญหาการปกครองจากหนังสือพิมพ์ตามลำดับ

ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม
(ตารางที่ ๓๒)

จากการศึกษาปรากฏผลที่น่าสนใจดังนี้ นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๒.๔๐ เห็นว่า สถานที่และเก้าอี้ที่นั่งไม่เพียงพอ จำนวนรองลงมาร้อยละ ๓๗.๐๗ เห็นว่า ควรนำข่าวหรือเหตุการณ์ที่สำคัญเปิดเผยไว้ที่ป้าย นักศึกษาร้อยละ ๓๓.๗๐ เห็นว่า บริการดีแล้ว นักศึกษาร้อยละ ๒๘.๓๖ เท่ากัน เห็นว่า ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่จัดและเก็บหนังสือพิมพ์ และจัดหนังสือพิมพ์รายวันออกบริการให้เร็วขึ้น นักศึกษาร้อยละ ๒๑.๖๒ เห็นว่าควรเพิ่มหนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับที่มีอยู่แล้ว ให้มีหลายฉบับ นักศึกษาจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ ๑๒.๖๔ เห็นว่าควรคัดหนังสือพิมพ์รายวันบางฉบับที่มีคนอ่านน้อยมากออก สำหรับความเห็นอื่น ๆ นักศึกษาร้อยละ ๐.๘๔ เห็นว่าห้องสมุดควรขยายเวลาบริการให้มากขึ้น และเพิ่มพัสดุ เป็นต้น

นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความเห็นต่อการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันของห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษมคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ นักศึกษาชาย และนักศึกษาหญิงจำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๑.๖๐ และ ๔๒.๘๔ ตามลำดับ เห็นว่าสถานที่และเก้าอี้ที่นั่งไม่เพียงพอ

เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาเอก ปรากฏว่า จำนวนสูงสุดร้อยละ ๕๐.๐๐ , ๕๑.๒๒ และ ๕๒.๘๖ ของนักศึกษาริชาเอกดนตรีศึกษา พลศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ตามลำดับ มีความเห็นว่าบริการดีแล้ว นักศึกษาจำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๔.๖๘, ๔๓.๗๕ และ ๖๒.๕๐ ของสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ตามลำดับ มีความเห็นว่า สถานที่และเก้าอี้นั่งไม่เพียงพอ นักศึกษาริชาเอกบรรณารักษศาสตร์จำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๒.๘๖ เห็นว่าควรนำข่าวหรือเหตุการณ์ที่สำคัญไปแสดงไว้ที่ป้าย นักศึกษาริชาเอกวิทยาศาสตร์จำนวนสูงสุดร้อยละ ๔๓.๐๕ เห็นว่าควรจัดหนังสือพิมพ์รายวันออกบริการให้เร็วขึ้น นักศึกษาริชาเอกเกษตรศาสตร์จำนวนร้อยละ ๔๓.๒๔ เท่ากัน เห็นว่าควรนำข่าว หรือ เหตุการณ์ที่สำคัญไปแสดงไว้ที่ป้าย สถานที่และเก้าอี้นั่งไม่เพียงพอ นักศึกษาริชาเอกคหกรรมศาสตร์ร้อยละ ๓๖.๓๖ เท่ากัน เห็นว่าบริการดีแล้ว และคัดหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มีคนอ่านน้อยมากออก นักศึกษาริชาเอกประวัติศาสตร์ร้อยละ ๕๗.๑๔ เท่ากัน เห็นว่าควรเพิ่มเจ้าหน้าที่จัดเก็บ สถานที่และเก้าอี้นั่งไม่เพียงพอ นักศึกษาริชาเอกภาษาไทยร้อยละ ๕๒.๖๓ เท่ากัน เห็นว่าบริการดีแล้ว สถานที่และเก้าอี้นั่งไม่เพียงพอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

วิชาเอก	คณิตศาสตร์						วิทยาศาสตร์						ประวัติศาสตร์					
	ชาย		หญิง		แปล ความ		ชาย		หญิง		แปล ความ		ชาย		หญิง		แปล ความ	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๕๐	๐.๖๕	น	๒.๖๕	๐.๗๒	ป	๓.๑๓	๐.๗๓	ป	๓.๘๔	๐.๓๖	ม	๒.๙๖	๐.๕๖	ป	๓.๐๘	๐.๖๒	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๘๖	๐.๘๘	ป	๒.๕๐	๑.๐๘	ป	๓.๗๑	๐.๗๐	ม	๓.๓๖	๐.๘๓	ป	๓.๐๗	๐.๘๐	ป	๒.๘๕	๐.๖๑	ป
๓. กหกรรมศาสตร์	-	-	-	๒.๕๔	๐.๗๘	น	-	-	-	๓.๕๕	๑.๐๗	ป	-	-	-	๓.๐๐	๐.๘๕	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๒.๘๐	๐.๗๕	ป	๓.๒๐	๐.๗๕	ป	๓.๖๐	๐.๘๐	ม	๔.๒๐	๐.๕๐	ม	๓.๒๐	๐.๕๐	ป	๓.๖๐	๑.๐๒	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๘๓	๐.๕๐	ป	๒.๕๐	๐.๘๗	น	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๕๐	๐.๘๗	ป	๓.๖๗	๐.๕๗	ม	๓.๐๐	๐.๘๗	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๑.๐๐	ป	๒.๒๗	๐.๔๐	น	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๘๐	๐.๕๐	ป	๔.๕๐	๐.๕๐	ม	๒.๘๐	๐.๗๕	ป
๗. พลศึกษา	๒.๙๗	๑.๐๕	ป	๒.๕๔	๐.๘๘	น	๓.๖๓	๐.๗๘	ม	๓.๕๔	๑.๐๗	ป	๓.๒๗	๐.๖๓	ป	๒.๘๒	๐.๗๑	ป
๘. ภาษาไทย	๒.๘๘	๐.๗๕	ป	๒.๗๘	๐.๘๒	ป	๓.๔๔	๐.๘๕	ป	๓.๓๑	๑.๐๒	ป	๓.๗๘	๐.๗๘	ม	๓.๕๑	๐.๘๑	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๕๐	๐.๕๐	น	๒.๕๐	๐.๙๖	น	๓.๐๐	๐.๗๑	ป	๓.๑๗	๐.๘๐	ป	๓.๑๒	๐.๗๘	ป	๓.๑๗	๐.๘๕	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๓๑	๐.๘๘	น	๒.๕๗	๐.๘๗	น	๓.๑๖	๑.๐๐	ป	๓.๗๐	๐.๘๑	ม	๒.๙๔	๐.๙๓	ป	๓.๐๗	๐.๘๘	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๗๕	๐.๘๓	ป	๒.๗๕	๐.๕๑	ป	๓.๗๕	๐.๙๒	ม	๓.๕๐	๐.๖๓	ป	๓.๕๘	๐.๘๖	ป	๓.๕๖	๐.๙๐	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒.๘๖	๑.๑๒	ป	-	-	-	๓.๑๔	๑.๒๔	ป	-	-	-	๒.๘๖	๐.๙๔	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๗๑	๐.๗๕	ป	๒.๕๔	๐.๘๗	น	๓.๔๐	๐.๗๕	ป	๓.๓๑	๐.๘๐	ป	๓.๒๑	๐.๖๗	ป	๓.๒๑	๐.๗๒	ป

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	ภูมิศาสตร์						สังคมศาสตร์						ศิลป					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๐๐	๐.๖๕	ป	๓.๐๐	๐.๕๕	ป	๓.๒๐	๐.๔๐	ป	๓.๗๗	๐.๘๕	ม	๒.๙๖	๐.๔๖	ป	๒.๘๕	๐.๘๖	ป
๒. คณิตศาสตร์	๓.๓๖	๐.๗๒	ป	๓.๐๖	๐.๖๕	ป	๓.๘๖	๐.๗๔	ม	๓.๔๘	๐.๙๓	ป	๒.๗๙	๐.๖๘	ป	๒.๘๕	๐.๗๐	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๒.๕๑	๐.๗๙	ป	-	-	-	๓.๕๔	๐.๖๕	ป	-	-	-	๓.๒๗	๐.๔๔	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๒๐	๐.๗๔	ป	๓.๖๐	๑.๐๒	ม	๓.๖๐	๐.๘๐	ม	๔.๒๐	๐.๗๔	ม	๓.๒๐	๐.๗๔	ป	๓.๕๐	๐.๘๐	ป
๕. บริหารศึกษาศาสตร์	๓.๓๓	๐.๕๗	ป	๓.๒๕	๐.๕๓	ป	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๘๗	๐.๗๘	ม	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๑๒	๑.๑๖	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๐๐	๐	ม	๓.๕๐	๐.๔๔	ป	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๓.๖๐	๐.๘๐	ม	๓.๐๓	๐	ป	๒.๐๐	๐	น
๗. พลศึกษา	๓.๑๗	๐.๖๙	ป	๓.๐๔	๐.๔๙	ป	๓.๖๗	๐.๔๑	ม	๓.๕๔	๐.๗๘	ป	๓.๑๐	๐.๘๓	ป	๓.๑๘	๐.๕๗	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๒๒	๑.๔๐	ป	๓.๕๕	๐.๗๒	ป	๓.๘๔	๐.๘๗	ม	๓.๙๓	๐.๙๔	ม	๓.๒๒	๐.๕๑	ป	๓.๓๑	๐.๘๗	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๒๕	๐.๘๓	ป	๓.๓๓	๐.๗๔	ป	๓.๓๗	๐.๙๔	ป	๓.๕๕	๐.๘๖	ป	๒.๗๕	๐.๔๗	ป	๓.๐๔	๐.๕๕	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๘๔	๐.๙๗	ป	๓.๒๒	๐.๘๒	ป	๓.๕๖	๑.๑๗	ป	๓.๖๐	๐.๘๓	ม	๒.๕๙	๐.๘๖	น	๒.๙๗	๐.๗๙	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๓๓	๑.๑๘	ป	๓.๕๗	๐.๘๒	ป	๔.๐๘	๐.๖๔	ม	๔.๒๑	๐.๘๒	ม	๒.๖๗	๐.๙๔	ป	๒.๘๕	๐.๖๒	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๕๗	๐.๙๐	ป	-	-	-	๓.๕๗	๐.๙๐	ป	-	-	-	๒.๗๑	๑.๐๓	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๒๗	๐.๘๔	ป	๓.๒๒	๐.๗๙	ป	๓.๓๗	๐.๗๔	ป	๓.๕๔	๐.๗๘	ป	๓.๐๒	๐.๗๘	ป	๓.๐๗	๐.๗๓	ป

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	คหกรรมศาสตร์						ภาษาอังกฤษ						ภาษาไทย					
	ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๖๗	๐.๖๓	ป	๓.๒๓	๐.๔๓	ป	๒.๔๒	๐.๗๐	น	๒.๕๔	๐.๗๕	น	๒.๗๗	๐.๘๒	ป	๓.๕๔	๐.๗๕	ป
๒. คณิตศาสตร์	๒.๘๖	๐.๘๙	ป	๓.๐๓	๐.๕๘	ป	๒.๖๔	๑.๑๑	ป	๒.๗๓	๐.๖๖	ป	๓.๒๑	๑.๐๑	ป	๓.๐๓	๑.๐๖	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๘๑	๑.๑๑	ม	-	-	-	๒.๘๒	๐.๕๗	ป	-	-	-	๓.๖๔	๐.๘๘	ม
๔. ดนตรีศึกษา	๒.๒๐	๐.๔๐	น	๒.๖๐	๐.๔๘	ป	๒.๖๐	๐.๘๐	ป	๒.๕๐	๐.๔๙	น	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	๓.๘๐	๐.๘๘	ม
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๖๗	๐.๔๗	ป	๓.๓๗	๐.๘๖	ป	๒.๕๐	๐.๗๖	น	๒.๗๔	๐.๘๗	ป	๓.๐๐	๐.๕๘	ป	๓.๖๒	๐.๘๖	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๒.๐๐	๑.๐๐	น	๒.๒๐	๐.๔๐	น	๓.๐๐	๐	ป	๑.๘๐	๐.๗๕	น	๔.๐๐	๐	ม	๒.๔๐	๑.๐๒	น
๗. พลศึกษา	๒.๘๓	๐.๗๘	ป	๓.๑๘	๐.๕๗	ป	๒.๘๓	๐.๘๑	ป	๒.๖๔	๑.๑๕	ป	๓.๕๗	๐.๘๕	ป	๓.๓๖	๑.๒๓	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๓๓	๐.๖๗	ป	๓.๓๘	๐.๘๖	ป	๒.๖๗	๐.๖๗	ป	๓.๑๔	๑.๐๑	ป	๓.๗๘	๐.๗๘	ม	๔.๑๗	๐.๘๓	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๖๒	๐.๘๙	ป	๓.๖๑	๐.๘๖	ป	๒.๘๗	๑.๒๗	ป	๒.๖๒	๐.๘๖	ป	๓.๗๕	๐.๘๓	ม	๓.๗๑	๐.๘๓	ม
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๕๓	๐.๘๐	น	๓.๐๒	๐.๘๑	ป	๒.๖๒	๑.๑๑	ป	๒.๕๗	๐.๘๘	น	๓.๑๘	๑.๑๐	ป	๒.๘๕	๑.๐๐	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๖๗	๑.๐๓	ป	๓.๑๔	๐.๗๔	ป	๒.๕๐	๐.๘๗	น	๒.๗๑	๐.๘๔	ป	๓.๒๕	๑.๒๓	ป	๓.๘๖	๐.๘๐	ป
๑๒. อุดสาหกรรมศิลป์	๓.๒๘	๐.๗๐	ป	-	-	-	๒.๒๘	๐.๔๕	น	-	-	-	๓.๑๔	๐.๓๕	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๘๓	๐.๗๔	ป	๓.๐๗	๐.๖๙	ป	๒.๗๓	๐.๘๓	ป	๒.๘๒	๐.๘๖	ป	๓.๒๗	๐.๘๓	ป	๓.๓๖	๐.๘๘	ป

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	พลศึกษา						เกษตร						บรรณารักษศาสตร์					
	ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม		ชาย		หญิง		รวม	
	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๕๒	๐.๘๑	ป	๓.๐๘	๐.๖๒	ป	๓.๖๓	๐.๘๐	ม	๓.๓๘	๐.๖๓	ป	๒.๕๖	๐.๘๖	น	๒.๖๒	๐.๘๔	ป
๒. คณิตศาสตร์	๓.๓๖	๑.๐๔	ป	๒.๘๗	๐.๘๔	ป	๓.๑๔	๐.๘๔	ป	๓.๐๓	๐.๘๐	ป	๒.๒๑	๑.๐๘	น	๒.๖๐	๐.๗๐	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๘๑	๐.๗๔	ม	-	-	-	๓.๑๘	๑.๑๔	ป	-	-	-	๒.๘๑	๑.๐๘	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๖๐	๑.๐๒	ม	๒.๘๐	๐.๗๕	ป	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๓.๐๐	๐.๖๓	ป	๒.๒๐	๐.๗๕	น	๒.๖๐	๑.๐๒	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๒.๖๗	๐.๕๗	ป	๓.๒๕	๐.๘๓	ป	๒.๖๗	๐.๕๗	ป	๓.๕๐	๐.๘๗	ป	๓.๑๗	๑.๐๗	ป	๒.๖๒	๑.๕๔	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๘๐	๐.๕๐	ป	๓.๐๐	๐	ป	๒.๒๐	๐.๕๐	น	๓.๐๐	๐	ป	๑.๕๐	๐.๕๔	นส
๗. พลศึกษา	๔.๑๓	๐.๔๔	ม	๓.๓๖	๑.๓๐	ป	๓.๓๓	๐.๘๗	ป	๓.๓๖	๐.๘๘	ป	๒.๖๓	๐.๕๑	ป	๒.๗๓	๐.๘๖	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๒๒	๐.๔๑	ป	๓.๕๑	๐.๘๖	ป	๓.๗๘	๐.๖๓	ม	๓.๒๗	๑.๑๗	ป	๓.๒๒	๐.๔๑	ป	๒.๘๓	๑.๐๑	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๑๒	๐.๗๘	ป	๓.๐๐	๐.๗๖	ป	๓.๑๒	๑.๐๕	ป	๓.๓๗	๐.๘๑	ป	๒.๓๗	๐.๘๘	น	๒.๕๔	๐.๘๘	น
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๗๒	๑.๑๒	ป	๓.๒๐	๐.๘๐	ป	๒.๖๖	๐.๘๕	ป	๓.๐๒	๐.๗๖	ป	๒.๑๒	๐.๘๘	น	๒.๕๐	๐.๘๐	น
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๐๘	๑.๑๑	ป	๒.๘๓	๐.๖๕	ป	๒.๘๒	๐.๘๖	ป	๓.๐๐	๐.๘๐	ป	๒.๒๕	๐.๘๒	น	๒.๖๘	๐.๘๐	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๐๐	๐	ป	-	-	-	๓.๒๘	๐.๗๐	ป	-	-	-	๒.๗๑	๑.๐๓	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๑๒	๐.๘๘	ป	๓.๐๒	๐.๘๓	ป	๓.๑๑	๐.๗๐	ป	๓.๐๓	๐.๘๘	ป	๒.๓๗	๐.๗๘	น	๒.๕๔	๐.๘๓	น

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	คนตรี						วิชาชีพ					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๒.๖๗	๐.๖๕	ป	๒.๖๕	๐.๖๐	ป	๓.๐๘	๐.๖๔	ป	๓.๗๗	๐.๗๐	ม
๒. คณิตศาสตร์	๒.๖๔	๐.๔๘	ป	๒.๖๔	๐.๘๕	ป	๓.๓๖	๐.๕๗	ป	๓.๓๘	๐.๖๕	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๑๘	๐.๗๑	ป	-	-	-	๓.๖๔	๐.๗๗	ม
๔. คนตรีศึกษา	๒.๘๐	๐.๕๘	ป	๓.๐๐	๑.๒๖	ป	๓.๕๐	๐.๘๐	ป	๓.๒๐	๑.๓๓	ป
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓.๕๐	๐.๕๖	ป	๓.๑๒	๑.๐๔	ป	๓.๐๐	๐.๕๘	ป	๓.๗๕	๐.๘๓	ม
๖. ประวัติศาสตร์	๓.๐๐	๐	ป	๒.๒๐	๐.๔๐	น	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๖๐	๐.๔๗	ป
๗. พลศึกษา	๓.๑๓	๐.๕๔	ป	๒.๕๑	๑.๓๑	ป	๓.๓๐	๑.๐๑	ป	๓.๓๖	๑.๑๕	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๓๓	๐.๖๗	ป	๓.๕๒	๐.๕๗	ป	๓.๕๕	๐.๖๘	ป	๓.๗๒	๑.๐๑	ม
๙. ภาษาอังกฤษ	๒.๖๒	๐.๘๖	ป	๒.๕๔	๐.๕๖	น	๓.๖๗	๐.๖๘	ป	๓.๑๒	๐.๘๓	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒.๕๓	๑.๐๖	น	๒.๕๗	๐.๕๔	น	๒.๕๗	๑.๐๔	ป	๓.๑๗	๑.๐๗	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๒.๑๗	๐.๖๕	น	๒.๕๐	๐.๗๘	น	๓.๒๕	๐.๗๒	ป	๓.๐๗	๐.๘๔	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒.๗๑	๑.๐๓	ป	-	-	-	๓.๑๔	๑.๒๔	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๒.๕๙	๐.๘๑	ป	๒.๘๒	๐.๙๒	ป	๓.๑๗	๐.๗๘	ป	๓.๒๕	๐.๘๓	ป

ตารางที่ ๒๖ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	วิชาความรู้ทั่วไป						อนามัย สุขศึกษา					
	ชาย			หญิง			ชาย			หญิง		
	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ	\bar{x}	S.D.	แปล ความ
๑. เกษตรศาสตร์	๓.๐๘	๐.๘๑	ป	๔.๑๕	๐.๕๔	ม	๒.๘๘	๐.๕๓	ป	๒.๙๒	๐.๗๓	ป
๒. คณิตศาสตร์	๓.๓๖	๐.๘๘	ป	๓.๔๘	๐.๗๐	ป	๒.๗๑	๐.๗๐	ป	๓.๑๘	๐.๔๖	ป
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	๓.๓๖	๐.๖๔	ป	-	-	-	๓.๕๔	๐.๘๘	ป
๔. ดนตรีศึกษา	๓.๖๐	๐.๘๐	ม	๔.๐๐	๐.๖๓	ม	๓.๔๐	๐.๕๘	ป	๒.๘๐	๐.๘๘	ป
๕. บวรณารักษศาสตร์	๓.๐๐	๐.๕๘	ป	๔.๗๕	๐.๔๓	มส	๒.๐๐	๑.๑๕	น	๓.๐๐	๑.๓๒	ป
๖. ประวัติศาสตร์	๔.๐	๐	ม	๓.๐๐	๐	ป	๓.๕๐	๐.๕๐	ป	๒.๐๐	๐	น
๗. พหุศึกษา	๓.๘๓	๐.๘๓	ม	๓.๖๔	๐.๗๗	ม	๓.๘๗	๐.๘๖	ป	๓.๒๗	๐.๘๖	ป
๘. ภาษาไทย	๓.๓๓	๐.๕๗	ป	๓.๕๘	๐.๘๖	ป	๓.๓๓	๐.๖๗	ป	๓.๓๑	๐.๘๗	ป
๙. ภาษาอังกฤษ	๓.๕๐	๑.๐๐	ป	๓.๕๔	๐.๘๑	ป	๒.๖๒	๐.๕๘	ป	๓.๕๐	๐.๘๗	ป
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๒๒	๑.๑๑	ป	๓.๖๔	๐.๘๒	ม	๒.๘๗	๐.๗๘	ป	๓.๒๓	๐.๗๗	ป
๑๑. สังคมศึกษา	๓.๕๐	๑.๒๖	ป	๓.๔๓	๐.๗๓	ป	๓.๐๐	๐.๘๘	ป	๒.๘๘	๐.๗๗	ป
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๓.๒๘	๐.๗๐	ป	-	-	-	๒.๗๑	๑.๐๓	ป	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓.๕๕	๐.๘๘	ป	๓.๕๗	๐.๗๓	ป	๓.๐๓	๐.๗๘	ป	๓.๑๒	๐.๘๗	ป

ตารางที่ ๒๗ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อดีของหนังสือพิมพ์รายวัน *

วิชาเอก	ช่วยส่งเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน			ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางและมีความรู้ที่ทันสมัย			ช่วยให้มีความกระตือรือร้นที่จะค้นหาความรู้ต่อไป		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๕๘.๓๓	๖๑.๕๔	๕๙.๘๖	๗๐.๘๓	๗๖.๙๒	๗๒.๙๗	๓๗.๕๐	๓๘.๕๖	๓๗.๘๔
๒. คณิตศาสตร์	๓๕.๗๑	๕๑.๕๒	๔๖.๘๑	๘๕.๗๑	๗๕.๗๖	๗๘.๗๒	๒๑.๔๓	๒๔.๒๔	๒๓.๔๐
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕	-	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖
๔. ดนตรีศึกษา	๔๐.๖๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๖.๐๐	๓๗.๕๐	๔๖.๘๖	๘๓.๓๓	๘๗.๕๐	๘๕.๗๑	๑๖.๖๗	๓๗.๕๐	๒๘.๕๗
๖. ประวัติศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕๒.๘๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๖.๐๐	๒๐.๐๐	๒๘.๕๗
๗. พลศึกษา	๔๓.๓๓	๔๕.๕๕	๔๓.๙๐	๙๐.๐๐	๗๒.๗๓	๘๕.๓๖	๕๐.๐๐	๑๘.๑๘	๔๑.๕๖
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๓๔.๕๘	๓๔.๒๑	๖๖.๖๗	๘๖.๒๑	๘๑.๕๘	๑๑.๑๑	๓๔.๕๘	๒๘.๕๕
๙. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๔๑.๖๗	๔๐.๖๒	๗๕.๐๐	๘๗.๕๐	๘๔.๓๗	๑๒.๕๐	๓๓.๓๓	๒๘.๖๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๘	๔๕.๐๐	๔๐.๒๘	๗๘.๑๓	๙๒.๕๐	๘๖.๑๑	๒๘.๑๓	๓๐.๐๐	๒๘.๑๗
๑๑. สังคมศึกษา	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖	๔๕.๐๐	๗๕.๐๐	๙๖.๕๓	๙๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	๓๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖
รวมทุกวิชาเอก	๔๓.๖๒	๔๕.๕๕	๔๔.๐๙	๗๙.๑๘	๘๖.๕๖	๘๓.๕๐	๓๓.๕๕	๒๙.๙๕	๓๑.๕๕

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๒๗ คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อดีของหนังสือพิมพ์รายวัน *

วิชาเอก	ช่วยสร้างความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์			ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์			ช่วยให้รู้จักใช้ความคิด และเหตุผลมากขึ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๓.๓๓	๑๕.๓๘	(๒๗.๐๓)	๕๕.๘๓	๕๖.๑๔	๕๓.๑๒	๕๕.๑๗	๓๐.๗๗	๕๓.๑๒
๒. ศึกษาศาสตร์	๒๘.๕๗	๓๙.๓๙	๓๖.๑๗	๕๐.๐๐	๖๐.๖๑	๕๗.๔๕	๖๔.๒๘	๕๗.๕๘	๕๙.๕๗
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๓๖.๖๔	๓๖.๖๔	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๓๕.๗๑	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	๓๕.๗๑	๖๖.๖๗	๕๐.๐๐	๕๗.๑๔
๖. ประวัติศาสตร์	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๗๑	-	๘๐.๐๐	๕๗.๑๔
๗. พลศึกษา	๔๓.๓๓	๔๕.๕๕	๔๓.๙๐	๖๐.๐๐	๒๗.๒๗	๕๑.๒๒	๖๐.๐๐	๕๔.๕๕	๕๘.๕๕
๘. ภาษาไทย	๔๔.๔๔	๕๑.๗๒	๕๐.๐๐	๔๔.๔๔	๗๒.๔๑	๖๕.๗๙	๕๕.๕๖	๕๑.๗๒	๕๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๗๕.๐๐	๘๓.๓๓	๘๑.๒๕	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๔๗.๕๐	๔๓.๐๕	๕๖.๒๕	๕๗.๕๐	๕๖.๙๔	๕๖.๒๕	๔๗.๕๐	๓๗.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	๗๕.๐๐	๒๘.๕๗	๕๒.๕๐	๕๘.๓๓	๖๔.๒๘	๖๒.๕๐	๗๕.๐๐	๕๗.๑๔	๖๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๘๕.๗๑	-	๘๕.๗๑	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗
รวมทุกวิชาเอก	๓๙.๕๙	๓๙.๖๑	๓๙.๕๙	๕๖.๓๖	๖๑.๘๒	๕๙.๕๓	๕๕.๖๙	๕๐.๗๒	๕๒.๗๙

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๒๗ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อดีของหนังสือพิมพ์รายวัน * (ต่อ)

วิชาเอก	ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ			ช่วยให้มีรสนิยมดี			ช่วยสร้างทัศนคติในทางที่ดี		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔๕.๘๓	๒๓.๐๘	๔๓.๗๕	๑๖.๖๗	๑๕.๓๘	๑๖.๒๒	๒๕.๐๐	๑๕.๓๘	๒๑.๖๒
๒. คณิตศาสตร์	๒๑.๕๓	๓๕.๓๘	๓๔.๐๔	๗.๑๔	๒๑.๒๑	๑๗.๐๒	๑๔.๖๒	๓๖.๓๖	๒๕.๗๕
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๕.๐๕	๕.๐๕	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	๓๕.๗๑	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	๓๓.๓๓	๑๒.๕๐	๒๑.๕๖
๖. ประวัติศาสตร์	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	-	-
๗. พลศึกษา	๕๐.๐๐	๓๖.๓๖	๔๖.๓๔	๓๓.๓๓	๕.๐๕	๒๖.๘๓	๔๓.๓๓	๑๘.๑๘	๓๖.๕๘
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๒๗.๕๕	๒๘.๕๕	๓๓.๓๓	๑๗.๒๔	๒๑.๐๕	๓๓.๓๓	๒๔.๑๔	๒๖.๓๑
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕	-	๕.๓๓	๖.๒๕	๒๕.๐๐	๒๐.๘๓	๒๑.๘๗
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	๓๐.๕๕	๑๘.๗๕	๑๗.๕๐	๒๒.๒๒	๒๕.๐๐	๓๒.๕๐	๒๘.๑๗
๑๑. สังคมศึกษา	๓๓.๓๓	๒๑.๕๓	๒๕.๐๐	๕.๓๓	๑๗.๘๖	๑๕.๐๐	๕๘.๓๓	๒๑.๕๓	๓๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖
รวมทุกวิชาเอก	๓๘.๒๕	๒๘.๕๐	๓๒.๕๗	๒๐.๑๓	๑๕.๙๗	๑๗.๑๓	๓๑.๕๕	๒๕.๑๒	๒๗.๘๐

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๒๘ คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสียต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน *

วิชาเอก	ทำให้เกิดความกังวลใจ			เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์			เสียเวลา			ทำให้เกิดทัศนคติในทางที่ไม่ดี		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๒๔.๑๗	๓๐.๗๗	๒๔.๗๓	-	-	-	๔.๑๗	-	๒.๗๐	๓๓.๓๓	๔๖.๑๔	๓๗.๘๔
๒. คณิตศาสตร์	๔๗.๑๔	๓๘.๓๘	๔๔.๖๘	-	๓.๐๓	๒.๑๓	-	-	-	๔๒.๘๖	๓๖.๓๖	๓๘.๓๐
๓. คณะกรรมการศาสตร์	-	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	-	-	-	-	-	-	-	๗๒.๗๓	๗๒.๗๓
๔. คณะศึกษาศาสตร์	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๖๖.๖๗	๓๗.๕๐	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-	๖๖.๖๗	๖๒.๕๐	๖๔.๒๘
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๕๓	-	๒๐.๐๐	๑๔.๒๘	-	-	-	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๕๓
๗. พลศึกษา	๔๖.๖๗	๓๖.๓๖	๔๓.๘๐	๖.๖๗	๙.๐๙	๗.๓๖	๓.๓๓	-	๑.๓๓	๕๓.๓๓	๖๓.๖๔	๕๖.๑๐
๘. ภาษาไทย	๗๗.๗๘	๔๕.๑๗	๖๐.๕๓	๒๒.๒๒	๓.๕๕	๗.๘๘	๑๑.๑๑	-	๒.๖๓	๖๖.๖๗	๖๓.๐๗	๖๓.๑๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๗๕.๐๐	๕๔.๑๗	๕๙.๓๓	-	-	-	๑๒.๑๕	-	๓.๑๒	๓๗.๕๐	๕๘.๓๓	๕๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕๓.๗๕	๕๐.๐๐	๕๑.๖๗	๓.๑๓	-	๑.๓๓	๖.๒๕	๕.๐๐	๕.๕๕	๓๗.๕๐	๕๗.๕๐	๔๘.๖๑
๑๑. สังคมศึกษา	๖๖.๖๗	๕๗.๑๔	๖๐.๐๐	-	-	-	-	๓.๕๗	๒.๕๐	๕๐.๐๐	๗๘.๕๗	๗๐.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖
รวมทุกวิชาเอก	๕๐.๓๓	๔๖.๓๗	๔๘.๐๒	๕.๐๓	๒.๔๒	๓.๐๘	๕.๓๗	๑.๕๕	๓.๐๘	๔๔.๒๘	๕๘.๘๓	๕๒.๗๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๒๘ การร้อยละของนักศึกษาจำแนกความถี่เห็นเกี่ยวกับข้อเสียต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน * (ต่อ)

วิชาเอก	เสียสุขภาพจิต			ไม่มีผลเสียใด ๆ เลย			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๒๐.๘๓	-	๑๓.๕๑	๑๖.๖๗	๓๘.๔๖	๒๔.๓๒	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๑๕.๑๕	๑๙.๑๔	๒๑.๕๓	๓๓.๓๓	๒๙.๗๔	-	-	-
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖	-	-	-	-	-	-
๔. ศึกษาศาสตร์	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	-	-	-
๕. บริหารรัฐศาสตร์	-	๒๕.๐๐	๑๔.๒๘	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๔.๖๘	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	๔.๐๘	๔.๘๘	๓๓.๓๓	๙.๐๙	๒๖.๘๓	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	๓๑.๐๓	๒๖.๓๑	-	๑๐.๓๔	๗.๘๕	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	๒๘.๑๒	-	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕.๓๘	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	๓๔.๓๘	๒๕.๐๐	๒๙.๑๗	-	-	-
๑๑. สังคมศึกษา	๔๑.๖๗	๒๑.๔๓	๒๗.๕๐	-	๑๐.๗๑	๗.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๑๖.๗๘	๒๐.๒๙	๑๘.๘๑	๒๒.๑๔	๑๘.๓๕	๑๙.๙๔	๐.๖๗	-	๐.๒๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๒๔ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสียต่าง ๆ ต่อสังคมของหนังสือพิมพ์รายวัน*

วิชาเอก	ทำลายวัฒนธรรมและจริยธรรม			เสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง			สนับสนุนอิทธิพลบางอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๕๑.๖๗	๖๑.๕๔	๕๘.๖๕	๕๘.๓๓	๖๑.๕๔	๕๙.๕๐	๕๘.๓๓	๖๑.๕๔	๕๙.๕๐
๒. กนิษฐศาสตร์	๕๒.๘๖	๓๐.๓๐	๓๕.๐๕	๗๑.๕๓	๗๒.๗๓	๗๒.๓๔	๕๗.๑๔	๒๑.๒๑	๓๑.๕๑
๓. กุฎกรรมศาสตร์	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	๗๒.๗๒	๗๒.๗๒	-	๖๓.๖๕	๖๓.๖๕
๔. ศึกษาศาสตร์	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๐.๐๐	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๒๐.๐๐
๕. บริหารศาสตร์	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๔๒.๘๖	๑๐๐.๐๐	๖๒.๕๐	๗๘.๕๗	๖๖.๖๗	๓๗.๕๐	๕๐.๐๐
๖. ประวัติศาสตร์	-	๖๐.๖๐	๖๐.๖๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๐.๐๐
๗. พลศึกษา	๕๐.๐๐	๕๕.๕๕	๕๘.๗๘	๖๖.๖๗	๕๕.๕๕	๖๐.๘๗	๕๐.๐๐	๕๕.๕๕	๕๓.๙๐
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๕	๕๕.๑๗	๕๒.๖๓	๖๖.๖๗	๘๒.๗๖	๗๘.๙๕	๕๕.๕๕	๖๒.๐๗	๕๗.๘๑
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๐	๓๗.๕๐	๓๑.๕๗	๖๒.๕๐	๘๗.๕๐	๗๕.๐๐	๓๗.๕๐	๕๕.๑๗	๕๐.๐๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕๓.๗๕	๓๕.๐๐	๓๘.๘๑	๖๘.๗๕	๗๒.๕๐	๗๐.๘๓	๕๓.๗๕	๕๗.๕๐	๕๐.๐๐
๑๑. สังคมศึกษา	๕๐.๐๐	๓๒.๑๕	๓๗.๕๐	๕๑.๖๗	๘๒.๑๕	๘๕.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๖๘.๕๗	-	๖๘.๕๗	๗๑.๕๓	-	๗๑.๕๓	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖
รวมทุกวิชาเอก	๕๒.๖๗	๓๘.๑๖	๓๙.๘๗	๗๑.๑๓	๗๕.๘๗	๗๓.๒๕	๕๙.๖๕	๕๗.๘๒	๕๘.๕๘

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๒๙ ค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสียต่าง ๆ ต่อสังคมของหนังสือพิมพ์รายวัน * (ต่อ)

วิชาเอก	นำเอาสิ่งที่ไม่ดีเข้ามาในสังคม			ทำให้ภาษารับผิด			สนับสนุนคนผิด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๓.๓๓	๖๑.๕๕	๔๓.๒๔	๕๘.๓๓	๘๒.๓๑	๗๐.๒๗	๒๕.๐๐	๔๖.๑๕	๓๒.๔๓
๒. คณิตศาสตร์	๓๕.๗๑	๒๑.๒๑	๒๕.๕๓	๗๑.๔๓	๕๑.๕๒	๕๗.๕๕	๒๑.๔๓	๒๔.๒๔	๒๓.๕๐
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๘.๐๘	๘.๐๘	-	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	-	๘.๐๘	๘.๐๘
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๐.๐๐	๑๒.๕๐	๒๘.๕๗	๖๖.๖๗	๓๗.๕๐	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๓๗.๕๐	๕๐.๐๐
๖. ประวัติศาสตร์	-	๖๐.๐๐	๔๒.๘๖	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๔๓	-	๖๐.๐๐	๔๒.๘๖
๗. พลศึกษา	๓๐.๐๐	๒๗.๒๗	๒๘.๒๗	๕๓.๓๓	๔๕.๔๕	๕๑.๖๒	๓๖.๖๗	๑๘.๑๘	๓๑.๗๑
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๔๔.๘๓	๔๒.๑๐	๗๗.๗๗	๖๕.๕๒	๖๘.๕๒	๒๒.๒๒	๒๗.๕๙	๒๖.๓๑
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕	๖๒.๕๐	๕๔.๑๗	๕๖.๒๕	๑๒.๕๐	๔๑.๖๗	๓๕.๓๗
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๕	๑๒.๕๐	๒๐.๘๓	๕๙.๓๘	๕๐.๐๐	๕๔.๑๗	๒๘.๑๓	๒๒.๕๐	๒๕.๐๐
๑๑. สังคมศึกษา	๕๘.๓๓	๔๖.๔๓	๕๐.๐๐	๕๘.๓๓	๖๕.๒๘	๖๒.๕๐	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	๓๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖
รวมทุกวิชาเอก	๓๒.๒๑	๒๙.๙๕	๓๐.๘๙	๕๙.๐๕	๕๗.๙๖	๕๘.๔๑	๓๐.๑๙	๒๘.๐๑	๒๘.๙๒

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๓๐ คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน *

วิชาเอก	ปรับปรุงในด้านการใช้ ภาษาให้ถูกต้อง			เสนอข่าวที่ไม่ก่อให้เกิด ความแตกแยก			เสนอข่าวรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ถูกต้องและเป็นความจริง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๗๐.๘๓	๕๒.๓๑	๗๘.๓๘	๕๔.๑๗	๕๓.๘๕	๕๔.๐๑	๕๘.๓๓	๖๑.๕๔	๕๘.๔๖
๒. คณิตศาสตร์	๗๘.๕๗	๘๔.๘๔	๘๒.๘๘	๕๐.๐๐	๕๔.๕๕	๕๓.๑๘	๕๐.๐๐	๕๗.๕๘	๕๕.๓๖
๓. ดนตรี	-	๖๓.๖๔	๖๓.๖๔	-	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕	-	๕๔.๕๕	๕๔.๕๕
๔. ดนตรีศึกษา	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๘๓.๓๓	๕๐.๐๐	๖๔.๒๘	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๔๒.๘๖	๘๓.๓๓	๖๒.๕๐	๗๖.๔๓
๖. ประวัติศาสตร์	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๔๓	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๑.๔๓	-	๖๐.๐๐	๔๒.๘๖
๗. พลศึกษา	๖๖.๖๗	๕๔.๕๕	๖๓.๔๑	๖๖.๖๗	๓๖.๓๖	๕๘.๕๔	๖๖.๖๗	๕๔.๕๕	๖๓.๔๑
๘. ภาษาไทย	๗๗.๗๘	๘๒.๗๖	๘๑.๕๘	๘๘.๘๘	๖๒.๐๗	๖๘.๕๒	๓๓.๓๓	๖๕.๕๒	๕๗.๘๘
๙. ภาษาอังกฤษ	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐	๖๒.๕๐	๕๐.๐๐	๕๓.๑๒	๖๒.๕๐	๕๔.๑๗	๕๖.๒๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	๗๑.๘๘	๗๒.๕๐	๗๒.๒๒	๕๔.๓๘	๖๕.๐๐	๖๒.๕๐	๕๔.๓๘	๖๕.๐๐	๖๒.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	๘๓.๓๓	๖๐.๗๑	๖๗.๕๐	๘๓.๓๓	๕๓.๕๗	๖๒.๕๐	๘๓.๓๓	๕๓.๕๗	๖๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๗๑.๔๓	-	๗๑.๔๓	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖
รวมทุกวิชาเอก	๗๓.๘๑	๗๓.๔๐	๗๓.๘๕	๖๑.๗๓	๕๕.๕๕	๕๘.๑๓	๖๐.๓๘	๕๘.๔๑	๕๘.๘๑

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๓๐ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน * (ต่อ)

วิชาเอก	เสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์และ แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน			ลดการเสนอข่าวอาชญากรรม			ลดภาพข่าวที่แสดงความ หวาดเสียว สยองขวัญ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	๑. เกษตรศาสตร์	๔๑.๖๗	๓๐.๗๑	๓๗.๘๔	๒๕.๑๗	๑๕.๓๘	๒๔.๓๖	๒๐.๘๓	๓๐.๗๗
๒. คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๕๑.๕๒	๔๔.๖๘	๓๕.๗๑	๒๔.๒๔	๒๗.๖๖	๔๒.๘๖	๒๔.๒๔	๒๙.๗๘
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๔๕.๔๕	๔๕.๔๕	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗
๔. ดนตรีศึกษา	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๓๓.๓๓	๖๒.๕๐	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓	๕๐.๐๐	๓๗.๕๐	๔๒.๘๖
๖. ประวัติศาสตร์	-	๘๐.๐๐	๕๗.๑๔	-	๑๐๐.๐๐	๗๑.๔๓	๕๐.๐๐	๖๒.๐๐	๕๗.๑๔
๗. พลศึกษา	๕๖.๖๗	๔๕.๔๕	๕๓.๖๖	๒๓.๓๓	๑๘.๑๘	๒๑.๙๕	๓๓.๓๓	๑๘.๑๘	๒๙.๒๗
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๕๕.๑๗	๕๕.๒๖	๓๓.๓๓	๓๕.๔๘	๓๔.๒๑	๔๕.๕๕	๓๗.๙๓	๓๙.๕๗
๙. ภาษาอังกฤษ	๖๗.๕๐	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๑๒.๕๐	๓๓.๓๓	๒๘.๑๒	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐	๔๗.๕๐	๔๘.๖๑	๑๕.๖๓	๑๗.๕๐	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๔๐.๐๐	๓๓.๓๓
๑๑. สังคมศึกษา	๘๓.๓๓	๖๐.๗๑	๖๗.๕๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๔๑.๕๗	๓๒.๑๔	๓๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔
รวมทุกวิชาเอก	๕๐.๓๓	๕๓.๑๓	๕๑.๙๕	๒๒.๑๔	๒๗.๐๕	๒๔.๙๘	๓๒.๒๑	๓๑.๕๐	๓๑.๗๓

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๓๐ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน *(ต่อ)

วิชาเอก	ไม่เป็นเครื่องมือของบุคคล หรือพรรคการเมืองใด			มีความรับผิดชอบและ เคารพสิทธิส่วนบุคคล			ใช้ผู้เขียนที่มีความรู้ และประสบการณ์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔๕.๘๓	๓๘.๕๖	๔๓.๒๔	๔๕.๘๓	๒๓.๐๘	๓๗.๘๔	๕๐.๐๐	๓๐.๗๗	๔๓.๒๔
๒. ภูมิศาสตร์	๕๗.๑๔	๕๘.๕๘	๕๑.๐๖	๕๒.๘๖	๓๓.๓๓	๓๖.๑๗	๒๘.๕๗	๓๖.๓๖	๓๔.๐๔
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	-	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖
๔. ดนตรีศึกษา	-	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๓๕.๗๑	๖๖.๖๗	๑๒.๕๐	๓๕.๗๑
๖. ประวัติศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๗๑	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑	-	๖๐.๐๐	๔๒.๘๖
๗. พลศึกษา	๗๐.๐๐	๕๕.๕๕	๖๓.๕๖	๖๐.๐๐	๕๕.๕๕	๕๘.๕๕	๕๖.๖๗	๓๖.๓๖	๔๓.๕๐
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๖๘.๘๗	๖๕.๗๘	๕๕.๕๕	๕๑.๗๒	๕๐.๐๐	๕๕.๕๕	๓๑.๐๓	๓๕.๒๑
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๒.๕๐	๖๖.๖๗	๖๕.๖๒	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๕๖.๒๕	๕๒.๕๐	๕๔.๑๗	๕๕.๓๘	๒๗.๕๐	๔๑.๖๗	๓๗.๕๐	๓๐.๐๐	๓๓.๓๓
๑๑. สังคมศึกษา	๗๕.๐๐	๖๕.๒๕	๖๗.๕๐	๗๕.๐๐	๕๒.๘๖	๕๒.๕๐	๕๘.๓๓	๒๘.๕๗	๓๗.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๕๗.๑๔	-	๕๗.๑๔	๕๒.๘๖	-	๕๒.๘๖	๑๕.๒๘	-	๑๕.๒๘
รวมทุกวิชาเอก	๕๗.๗๑	๕๖.๕๑	๕๗.๐๐	๕๑.๖๗	๓๘.๖๕	๔๕.๐๘	๕๐.๘๓	๓๑.๘๘	๓๕.๖๖

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๓๑ คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการเขียนจดหมายไปถามในหัตถ์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวัน

วิชาเอก	เคย			ไม่เคย			ได้รับคำตอบทางไปรษณีย์			ได้รับคำตอบในหน้าหนังสือพิมพ์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๑๖.๖๗	๗.๖๗	๑๓.๕๑	๘๓.๓๓	๙๒.๓๑	๘๖.๔๙	๔.๑๗	๗.๖๙	๕.๕๐	-	-	-
๒. วิศวกรรมศาสตร์	๒๑.๔๓	๖.๐๖	๑๐.๖๔	๗๘.๕๗	๙๓.๙๔	๘๙.๓๖	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๔.๒๕
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๗๒.๗๓	๗๒.๗๓	-	-	-	-	๔.๐๙	๔.๐๙
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓	๘๓.๓๓	๗๕.๐๐	๗๘.๕๗	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	-	๒๕.๐๐	๑๔.๒๘
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๑๐.๐๐	๙.๐๙	๙.๗๖	๙๐.๐๐	๘๙.๙๑	๙๐.๒๔	-	-	-	๑๐.๐๐	๙.๐๙	๑๒.๑๙
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๖.๙๐	๑๓.๑๖	๖๖.๖๗	๙๓.๑๐	๘๖.๘๔	๑๑.๑๑	๓.๘๓	๕.๒๖	๑๑.๑๑	๓.๘๔	๕.๒๖
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๑๒.๕๐	๗๕.๐๐	๙๑.๖๗	๘๗.๕๐	-	-	-	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๑๒.๕๐
๑๐. วิทยาศาสตร์	๑๒.๕๐	๑๐.๐๐	๑๑.๑๑	๘๗.๕๐	๙๐.๐๐	๘๘.๘๙	๓.๑๓	๒.๕๐	๒.๗๘	๖.๒๕	๕.๐๐	๕.๕๕
๑๑. สังคมศึกษา	๒๕.๐๐	๗.๑๔	๑๒.๕๐	๗๕.๐๐	๙๒.๘๖	๘๗.๕๐	๘.๓๓	-	๒.๕๐	๑๖.๖๗	๗.๑๔	๑๐.๐๐
๑๒. จิตวิทยา	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๘๕.๗๒	-	๘๕.๗๒	-	-	-	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘
รวมทุกวิชาเอก	๑๖.๗๘	๙.๑๘	๑๒.๓๖	๘๓.๒๒	๙๐.๘๑	๘๗.๖๔	๓.๓๖	๑.๘๕	๒.๒๕	๘.๗๒	๕.๓๑	๖.๗๕

ตารางที่ ๓๑ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำนวนกตามการเขียนจดหมายไปตามปัญหาต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	ไม่ได้รับคำตอบเลย			ปัญหาสุขภาพอนามัย			ปัญหากฎหมาย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๑๒.๕๐	-	๘.๑๑	-	๗.๖๙	๒.๗๐	๘.๓๓	-	๕.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	๖.๐๖	๖.๓๘	-	๓.๐๓	๒.๑๓	๗.๑๔	-	๒.๑๓
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	๔.๐๔	๕.๐๔	-	-	-
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	๑๖.๖๗	-	๗.๑๔	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	-	-	-	๓.๓๓	๔.๐๔	๔.๘๘	๓.๓๓	-	๒.๕๕
๘. ภาษาไทย	๑๑.๑๑	-	๒.๖๓	๑๑.๑๑	๖.๔๐	๗.๘๕	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒๕.๐๐	๔.๑๗	๔.๓๗	-	๕.๑๗	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓.๑๓	๒.๕๐	๒.๗๘	๓.๑๓	๕.๐๐	๔.๑๗	๓.๑๓	-	๑.๓๕
๑๑. สังคมศึกษา	-	-	-	๑๖.๖๗	๓.๕๗	๗.๕๐	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๔.๗๐	๒.๕๒	๓.๓๗	๖.๐๔	๕.๘๓	๕.๓๔	๓.๓๖	๐.๕๘	๑.๖๘

ตารางที่ ๓๑ ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการเขียนจดหมายไปตามปัญหาต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์รายวัน (ต่อ)

วิชาเอก	ปัญหาการปกครอง			ปัญหาวิทยาศาสตร์			ปัญหาอื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๑๒.๕๐	-	๘.๑๑	-	-	-	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๗.๑๔	๓.๐๓	๔.๒๕	๑๔.๒๘	๓.๐๓	๖.๓๘	-	-	-
๓. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	๔.๐๘	๔.๐๘	-	๔.๐๘	๔.๐๘
๔. ดนตรีศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	-	๒๕.๐๐	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓.๓๓	๔.๐๘	๔.๘๘	๓.๓๓	-	๒.๔๔	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๒๒.๒๒	-	๕.๒๖	-	-	-	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๔.๑๗	๔.๓๗	-	-	-	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๖.๒๕	๒.๕๐	๔.๑๗	๓.๑๓	๕.๐๐	๔.๑๗	-	-	-
๑๑. สังคมศึกษา	๘.๓๓	๓.๔๗	๕.๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๘.๗๒	๓.๓๘	๕.๖๒	๒.๖๘	๑.๕๓	๒.๒๕	-	๐.๔๘	๐.๒๘

ตารางที่ ๓๒ คำร้อยละจากความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทระเกษม*

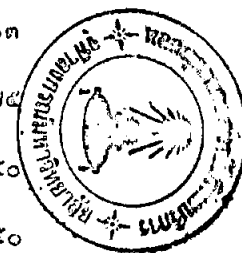
วิชาเอก	บริการที่แล้ว			เพิ่มหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มีอยู่แล้วให้มีหลายสำเนา			รับหนังสือพิมพ์บางฉบับที่ยังไม่มี			คัดหนังสือพิมพ์บางฉบับที่มีคนอ่านน้อยมากออก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๓๓.๓๓	๓๐.๗๗	๓๒.๕๓	๑๖.๖๗	๑๕.๓๘	๑๖.๒๒	๔.๑๗	-	๒.๗๐	๔.๑๗	๗.๖๔	๕.๕๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๔๓	๓๓.๓๓	๒๙.๗๕	๓๕.๗๑	๓๐.๓๐	๓๑.๕๑	๑๔.๒๘	๙.๐๘	๑๐.๖๔	๒๑.๔๓	๓.๐๓	๘.๕๑
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	-	-	-	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖
๔. ดนตรีศึกษา	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	-	๑๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑๖.๖๗	๓๗.๕๐	๒๘.๕๗	๓๓.๓๓	๒๕.๐๐	๒๘.๕๗	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓	๑๖.๖๗	๓๗.๕๐	๒๘.๕๗
๖. ประวัติศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๕๒.๘๖	-	๖๐.๐๐	๕๒.๘๖	-	๖๐.๐๐	๕๒.๘๖	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗
๗. พลศึกษา	๕๖.๖๗	๓๖.๓๖	๕๑.๒๒	๑๖.๖๗	๙.๐๘	๑๔.๖๓	๑๖.๖๗	๒๗.๒๗	๑๙.๕๑	๒๐.๐๐	-	๑๔.๖๓
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๓๗.๕๓	๔๒.๖๓	๒๒.๒๒	๒๗.๕๔	๒๖.๓๑	๒๒.๒๒	๑๗.๒๔	๑๘.๕๒	๓๓.๓๓	๑๓.๗๕	๑๘.๕๒
๙. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๒๙.๕๗	๓๑.๒๕	๑๒.๕๐	๒๐.๘๓	๑๘.๗๕	-	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	-	๓.๑๒
๑๐. วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๓	๓๒.๕๐	๓๐.๕๕	๒๕.๐๐	๗.๕๐	๑๕.๒๘	๑๘.๗๕	๑๐.๐๐	๑๓.๘๘	๑๘.๗๕	๕.๐๐	๑๑.๑๑
๑๑. สังคมศึกษา	๑๖.๖๗	๒๑.๔๓	๒๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๗.๘๖	๒๒.๕๐	๔๑.๖๗	๑๐.๗๑	๒๐.๐๐	๘.๓๓	๑๐.๗๑	๑๐.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๔๒.๘๖	-	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๑๔.๒๘	-	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗
รวมทุกวิชาเอก	๓๖.๒๓	๓๑.๘๘	๓๓.๗๐	๒๓.๕๕	๒๐.๒๙	๒๑.๖๒	๑๖.๑๐	๑๓.๐๔	๑๔.๓๒	๑๖.๗๘	๙.๖๖	๑๒.๖๔

*ตอบ ได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

ตารางที่ ๓๒ คำร้อยละจากความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุดวิทยาลัยนครจันทระเกษม * (ต่อ)

วิชาเอก	เพิ่มเจ้าหน้าที่เก็บและ เปลี่ยนหนังสือพิมพ์ให้เร็วขึ้น			จัดหนังสือพิมพ์รายวันออก บริการให้เร็วขึ้น			สถานที่และเก้าอี้ยังไม่เพียงพอ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	๑. เกษตรศาสตร์	๒๐.๘๓	๓๐.๗๗	๒๔.๓๒	๒๐.๘๓	๑๕.๓๘	๑๘.๕๒	๕๑.๖๗	๕๖.๑๕
๒. ศึกษาศาสตร์	๑๘.๒๘	๒๕.๒๔	๒๑.๒๘	๒๑.๕๓	๒๑.๒๑	๒๑.๒๘	๕๗.๑๕	๓๙.๓๘	๕๕.๖๘
๓. กหกรรมศาสตร์	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗
๔. ดนตรีศึกษา	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐	-	-	-	๕๐.๐๐	-	๒๐.๐๐
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑๖.๖๗	๑๒.๕๐	๑๔.๒๘	๓๓.๓๓	๓๗.๕๐	๓๕.๗๑	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๒๑.๔๓
๖. ประวัติศาสตร์	-	๘๐.๐๐	๕๗.๑๕	-	๖๐.๐๐	๔๒.๘๖	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๗.๑๕
๗. พลศึกษา	๒๖.๖๗	๕๕.๕๕	๓๑.๗๑	๖.๖๗	๙.๐๙	๗.๓๒	๓๓.๓๓	๓๖.๓๖	๓๕.๑๕
๘. ภาษาไทย	๕๕.๕๕	๒๗.๕๕	๓๑.๕๕	๑๑.๑๑	๓๕.๕๕	๒๘.๙๕	๓๓.๓๓	๕๕.๖๖	๕๒.๖๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๒๐.๘๓	๒๑.๘๗	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕	๓๗.๕๐	๔๕.๘๓	๔๓.๗๕
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๕	๕๐.๐๐	๓๖.๑๑	๕๓.๗๕	๕๒.๕๐	๕๓.๐๕	๔๐.๖๓	๓๕.๐๐	๓๗.๕๐
๑๑. สังคมศึกษา	๒๕.๐๐	๒๘.๕๗	๒๗.๕๐	๕๐.๐๐	๓๙.๒๘	๔๒.๕๐	๗๕.๐๐	๕๗.๑๕	๖๒.๕๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๑๕.๒๘	-	๑๕.๒๘	๑๕.๒๘	-	๑๕.๒๘	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗
รวมทุกวิชาเอก	๒๕.๘๓	๓๐.๙๑	๒๘.๓๖	๒๕.๑๖	๓๑.๕๐	๒๘.๓๖	๕๑.๖๐	๕๒.๙๙	๕๒.๕๐

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ



ตารางที่ ๓๒ คำร้อยละจากความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้บริการหนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม *(ต่อ)

วิชาเอก.	ความน่าอ่านหรือเหตุการณ์ที่สำคัญปีบแสดงไว้ที่ป้าย			การให้บริการยืมหนังสือพิมพ์รายวันนอกห้องสมุด			อื่น ๆ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. เกษตรศาสตร์	๔๑.๖๗	๔๖.๑๕	๔๓.๒๘	๑๒.๕๐	-	๘.๑๑	-	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๓๕.๗๑	๓๘.๓๘	๓๘.๓๖	๓๘.๒๘	๑๒.๑๒	๑๒.๗๖	-	-	-
๓. คหกรรมศาสตร์	-	๑๘.๑๘	๑๘.๑๘	-	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	-	๙.๐๙	๙.๐๙
๔. ดนตรีศึกษา	-	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. บรรณารักษศาสตร์	๑๖.๖๗	๖๒.๕๐	๔๒.๘๖	-	-	-	-	-	-
๖. ประวัติศาสตร์	-	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	-	๖๐.๐๐	๔๒.๘๖	-	-	-
๗. พลศึกษา	๓๓.๓๓	๖๓.๖๔	๕๑.๕๖	๑๓.๓๓	-	๙.๗๖	-	-	-
๘. ภาษาไทย	๓๓.๓๓	๔๑.๓๘	๓๘.๕๗	๑๑.๓๓	๑๐.๓๔	๑๐.๕๓	-	-	-
๙. ภาษาอังกฤษ	๑๒.๕๐	๒๘.๑๗	๒๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๖.๖๗	๑๕.๖๒	-	-	-
๑๐. วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๘	๓๗.๕๐	๓๖.๑๑	๙.๓๘	๒๐.๐๐	๑๕.๒๘	-	-	-
๑๑. สังคมศึกษา	๓๓.๓๓	๕๓.๕๗	๔๗.๕๐	๔๑.๖๗	๑๗.๘๖	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	-	๕.๐๐
๑๒. อุตสาหกรรมศิลป์	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	-	๒๘.๕๗	-	-	-
รวมทุกวิชาเอก	๓๑.๕๔	๔๑.๐๖	๓๗.๐๗	๑๕.๐๙	๑๕.๔๙	๑๕.๓๒	๑.๓๔	๐.๕๘	๐.๘๕

*ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ