

การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยของ

นักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม



นางสาวสุชีลา เตชาภิวัฒน์พันธ์

003822

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

A STUDY OF CHANDRAKASEM TEACHERS' COLLEGE STUDENTS'

READING OF THAI DAILY NEWSPAPERS

Miss Sucheela Techapiwatpan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

๒. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ที่นักศึกษาวชิรวิทยาคารวิทยาลัยนครราชสีมา จำนวนมากร้อยละ ๗๓.๐๐, ๔๗.๔๕ และ ๓๕.๖๖ อ่านตามลำดับ คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ นักศึกษาจำนวนสูงสุดและรองลงมา ร้อยละ ๔๘.๔๕ และ ๓๕.๔๕ ให้เหตุผลว่าที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ดังกล่าวเพราะ เป็นหนังสือพิมพ์ที่มีบทความ บทความบันเทิง และความคิดเห็น และเสนอข่าวรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๓. นักศึกษาวชิรวิทยาคารวิทยาลัยนครราชสีมาสนใจเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองมาก รองลงมาตามลำดับคือ เนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เศรษฐกิจ ราชการ กีฬา อาชญากรรม บันเทิง บริการ และโฆษณา และเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและเด็ก

๔. นักศึกษาวชิรวิทยาคารวิทยาลัยนครราชสีมา จำนวนสูงสุด ร้อยละ ๘๓.๕๐ เห็นว่า หนังสือพิมพ์อาจมีประโยชน์ช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้รอบตัวกว้างขวางและทันสมัย นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๒.๒๕ เห็นว่า หนังสือพิมพ์อาจทำให้เกิดทัศนคติในทางไม่ดี และจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๓.๒๕ เห็นว่า หนังสือพิมพ์รายวันอาจมีผลเสียต่อสังคม คือ เสนอข่าวที่บิดเบือนความจริง นักศึกษาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๗๓.๘๕ เห็นว่าหนังสือพิมพ์ควรปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้อง

๕. นักศึกษาวชิรวิทยาคารวิทยาลัยนครราชสีมาจำนวนสูงสุด ร้อยละ ๕๒.๕๐ มีความเห็นว่าห้องสมุดวชิรวิทยาคารวิทยาลัยนครราชสีมาควรปรับปรุงด้านสถานที่ให้สะดวกสบาย และเก้าอี้ที่นั่งให้เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

๑. อาจารย์ผู้สอนควรช่วยเหลือนักศึกษาโดยแนะนำนิสัยการอ่านให้มีนิสัยที่ดี และกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์

๒. บรรณารักษ์ควรหาวิธีให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคในการอ่านหนังสือพิมพ์ และคอยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดนิสัยในการอ่านที่ดี เช่น จัดนิทรรศการ ทำป้ายนิเทศให้ข่าวสาร เป็นต้น นอกจากนี้ ควรจัดทำสมุดถาม-ตอบหนังสือพิมพ์ เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง

๓. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณแก่ห้องสมุดมากขึ้น

๔. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรติดต่อขอความร่วมมือจาก เจ้าของหอพัก เอกชนให้ช่วยจัดหนังสือพิมพ์ บริการแก่ผู้พักอาศัยหอพัก

๕. ผู้จัดทำหนังสือพิมพ์ ควรปรับปรุงด้านการเสนอข่าวให้ถูกต้องตามความเป็นจริง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เพิ่มเนื้อหาสาระประโยชน์ และใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๖. สถาบันที่จัดสอนวิชาด้านวารสารศาสตร์ หรือนิเทศศาสตร์ อาจนำผลการศึกษางานไปพิจารณาเพื่อประโยชน์แก่การเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนได้

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

เป็นที่น่าสนใจศึกษาว่า

๑. เหตุใดหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และสยามรัฐ จึงมีนักศึกษานิเทศศาสตร์จำนวนมาก ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหนังสือพิมพ์ที่ดี และในขณะเดียวกันก็สอดคล้องกับความต้องการของผู้อ่านส่วนใหญ่ด้วย
๒. ศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของคนทั่วไป โดยการเปรียบเทียบในด้านสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม
๓. การสำรวจการให้บริการหนังสือพิมพ์ ความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดประเภทต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Study of Chandrakasem Teachers' College
 Students' Reading of Thai Daily Newspapers.

Name Miss Sucheela Techapiwatpan

Thesis Advisors Assistant Professor Jaranai Glaegosol
 Associate Professor Yavadee Vibulsri, Ph.D.

Department Library Science

Academic Year 1981

ABSTRACT

The objectives of the research were to find the reading interests and opinions of Chandrakasem Teachers' College Students towards newspaper services given by the College Library. The population of the research consisted of higher certificate students from eleven different major subjects and undergraduates from eight different major subjects. Three hundred and sixty questionnaires were sent out and three hundred and fifty-six were returned. The analysis of the data was based on percentage, mean and standard deviation.

The major findings were:

1. The majority of students (62.10 %) daily read newspapers. Most of them (72.73 %) read at home or in the dormitory and 30.60 % read during their free time. Most students (41.60 %) read a copy a day and among those who read, the highest percentage used at least thirty minutes a sitting. A majority of respondents (80.87 %) mentioned that their most significant reason for reading was to bring

Themselves up - to - date with current events both at home and around the world. Twenty - nine percent of the students read the topics of personal interest. After reading newspapers 41.56 % used the acquired information as topics in the conversation. Forty-seven percent of students thought that Siam Rath was the most reliable in the presentation of the news. Forty-eight percent did not entirely believe what was said in the newspapers, and 54.47 % felt that the newspapers were essential for their daily life.

2. Seventy-three percent of the students read Thai Rath; 47.45 % read Daily News and 35.66 % read Siam Rath. The greater number of percentages (47.45 % and 35.94 % respectively) of the students read newspapers for local and world news, well-written editorials, and general critiques and opinions.

3. With regards to the contents of various articles. the students showed the following preferences politics, Education. Economics, Government Affairs, Sports, Crime, Entertainment, Public Services and Advertisement, and Woman and Child.

4. The highest percentage of students (83.40 %) thought that daily newspapers gave them wider and the most immediate knowledge. Approximately half of the number (52.29 %) thought that newspapers were the sources of misleading opinions and prejudices and most of them (73.29 %) thought that daily newspapers provided a negative impact on the society though inaccurate news reporting. The majority of them

(73.85 %) suggested that the newspaper should improve their use of language so to be grammatically correct and appropriate.

5. A high percentage of students (42.40 %) suggested that the College Library should provide for better and more comfortable newspaper reading facilities by having more chairs and tables available.

Recommendations

1. The instructors should suggest to their students on how to acquire good taste through reading habits and stimulate them to become interested in various newspapers content
2. The librarians should find the ways to provide the students with techniques on reading newspaper and stimulate them for good reading habit through the implementations of exhibition, information - board and so forth. Besides the librarians should prepare clippings and newspaper index for reference use.
3. The administrator should aggregate more fund for the library.
4. The College student affairs should seek for the cooperation from private dormitory owners to provide newspapers for the students
5. Newspaper managers should improve on the accuracy of news presentation timeliness, add more information content and use appropriate language accordingly
9. The data would be beneficial to the institutions that offer courses in journalism.

Recommendations for further research.

It is recommended that there should be:-

1. A Study on why Thai Rath, Daily News and Siam Rath mostly capture wider students reading group which would provide the basic guides for making a qualitative and popularized newspapers in the future.

2. A comparison of people's newspaper reading interest of various socio-economic status.

3. A survey on the opinions and needs of library newspapers services in other typers of libraries.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. จ้อย นันทิวิชรินทร์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิด และคำแนะนำ แก่ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จาระไน แกลโกศล และ รองศาสตราจารย์ ดร. เยวดี วิบูลย์ศรี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาเอาใจใส่ตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์นี้มาโดยตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

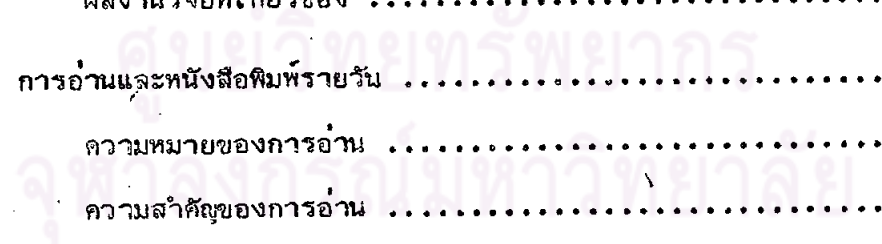
นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านในวิทยาลัยครูจันทร เกษมที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ท
บทที่	
๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๓
วิธีดำเนินการวิจัย	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย	๖
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๗
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๒. การอ่านและหนังสือพิมพ์รายวัน	๓๓
ความหมายของการอ่าน	๓๓
ความสำคัญของการอ่าน	๓๗
จุดมุ่งหมายของการอ่าน	๓๘
วิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	๔๑
วิธีการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	๔๔
องค์ประกอบของหนังสือพิมพ์รายวัน	๔๔
ลักษณะนักอ่านที่ดี	๕๑



บทที่

หน้า

ข้อบกพร่องในการอ่าน	๕๒
หนังสือพิมพ์กับการศึกษา	๕๖
๓. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์.....	๖๒
วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๔. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๗๓
สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล	๑๗๓
ข้อเสนอแนะ	๑๘๘
บรรณานุกรม	๑๙๒
ภาคผนวก	๒๐๒
ประวัติผู้เขียน	๒๒๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ฐานะชั้นปี และ วิชาเอก	๗๖
๒. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความสม่ำเสมอในการอ่าน หนังสือพิมพ์รายวัน	๗๗
๓. ค่าร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามจำนวน ฉบับที่อ่านใน ๑ วัน	๗๘
๔. ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ฉบับหนึ่ง ๆ	๘๑
๕. ค่าร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาต่าง ๆ	๘๓
๖. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานที่ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นประจำ	๘๕
๗. ค่าร้อยละของนักศึกษาที่หาหนังสือพิมพ์รายวันอ่านโดยวิธีต่าง ๆ ..	๘๗
๘. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมในการอ่าน	๘๙
๙. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความมุ่งหมายในการอ่าน	๙๒
๑๐. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมหลังจากการอ่าน	๙๔
๑๑. ค่าร้อยละของนักศึกษาที่คิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับ ต่าง ๆ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือที่สุด	๙๖
๑๒. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความเชื่อถือในเนื้อหา ของหนังสือพิมพ์รายวัน	๑๐๐
๑๓. ค่าร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความรู้สึกเมื่อไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ รายวัน	๑๐๒

ตารางที่

หน้า

๑๔. คำร้อยละของนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับต่าง ๆ ที่ตนชอบ.....	๑๑๓
๑๕. คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกเหตุผลในการเลือกอ่านหนังสือพิมพ์ รายวันฉบับที่ตนชอบ.....	๑๑๗
๑๖. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาต่าง ๆ ในหนังสือ พิมพ์รายวันภาษาไทยฉบับที่ชอบอ่านมากที่สุด.....	๑๒๐
๑๗. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับ อาชญากรรมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๒๓
๑๘. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๒๔
๑๙. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๒๗
๒๐. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับทางราชการ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๓๐
๒๑. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๓๒
๒๒. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับผู้หญิงและ เด็กในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๓๔
๒๓. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬาใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๓๖
๒๔. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับบันเทิง ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๓๘
๒๕. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาเกี่ยวกับบริการ และโฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.....	๑๔๑

ตารางที่

หน้า

๒๖.	คำเฉลยน้ำนักความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้สาขาวิชา ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย	๑๕๑
๒๗.	คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับ ข้อดีของหนังสือพิมพ์รายวัน	๑๕๗
๒๘.	คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสีย ต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์รายวัน	๑๖๐
๒๙.	คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสีย ต่าง ๆ ต่อสังคมของหนังสือพิมพ์รายวัน	๑๖๒
๓๐.	คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามข้อคิดเห็นในการปรับปรุง หนังสือพิมพ์รายวัน	๑๖๔
๓๑.	คำร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการเชื่อมโยงจุดหมายไปถาม ปัญหาต่าง ๆ กับหนังสือพิมพ์รายวัน	๑๖๗
๓๒.	คำร้อยละจากความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้บริการ หนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูจันทร เกษม	๑๗๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย