

บรรณานุกรม

หนังสือและวารสาร

จรรยา สุวรรณทัต. "การลงโทษเด็กเพิ่มหรือลดปัญหาในแง่จิตวิทยา" วารสารจิตวิทยา, 2515.

คุณฉวี ทองสีมา. "ไม่เกี่ยวข้องกับความรัก" วารสารแนะแนว 55 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521).

ประสาธต์ หลีกศิลา . ปัญหาสังคม พระนคร : โรงพิมพ์ก้าวหน้า, 2508.

ปรีชา ชรรมา. "การลงโทษเด็กช่วยลดหรือเพิ่มปัญหา" วารสารจิตวิทยา, 2515.

เพ็ญแข ประจันต์จันติก. "การลงโทษเด็กลดหรือเพิ่มปัญหาในแง่ของสังคม." วารสารจิตวิทยา, 2515 ก.

_____ . พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520 ข.

วนิดา พูนศิริวงศ์. "รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี" ศูนย์ศึกษา (พฤศจิกายน 2507).

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา. คำอธิบายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสารวัตรนักเรียนและนักศึกษา, พ.ศ.2515.

เสริน ปุณณะหิตานนท์. การกระทำผิดในสังคม สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรมเบี่ยงเบน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคอะบิสซิเนสเพรส จำกัด, 2523.

เอนก กวีแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ, 2520.

Books and Journals

- Antunes George and Hunt Lee. A. "The Impact of Certainty and Severity of Punishment on Levels of Crime in American States : An Extended Analysis" The Journal of Criminal Law and Criminology. 64 (1973).
- Barnes Harry E. and Teeters Negley K. New Horizons in Criminology. New York, Prentice-Hall, 1959.
- Bean Frank D. and Cushing Robert G. "Criminal Homicide, Punishment and Deterrence : Methodological and Substantive Reconsiderations, Sociological Abstracts, vol.20, No.6, 1972, 1444.
- Conklin John E. Criminology, New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1981.
- Ezorsky Gertrude. Philosophical Perspectives on Punishment, Albany, State University of New York Press, 1972.
- Geerken Michael R. and Gove Walter R. Deterrence : Some Theoretical Considerations. Law and Society, (Spring 1975) : 497 - 513.
- Gorecki Jan. A Theory of Criminal Justice. New York : Columbia University Press, 1979.
- Johnson Richard E. Juvenile Delinquency and Its Origins : Integrated Theoretical Approach. Cambridge, Cambridge University Press, 1979.
- Kill John S. Utilitarianism, New York : The Library of Liberal Arts, 1957.

- Logan Charles H. "General Deterrent Effect of Imprisonment" Social Forces, 51 (September 1972) : 64-73.
- Macmillan Donald L., Forness Steven R. and Trumbel Barbara M. "Role of Punishment in Classroom" Journal of Exceptional Children, 40 (1973) : 85 - 95.
- Newman Graeme. The Punishment Response. New York : I.B. Lippincott Company, 1978.
- Mannheim Hermann (ed). Pioneers in Criminology. London : Steven and Sons Limited, 1960.
- Meier Robert F. and Johnson Weldon T. "Deterrence As Social Control : The Legal and Extralegal Production of Conformity" American Sociological Review. 42 (April 1977) : 292-304.
- Sharma T.R. "Truancy in High School" Psychological Abstracts, 32 (August 1958) : 45 - 48.
- Little Charles R. "Deterrents or Labeling" Social Forces, 53 (March 1975 a) : 398 - 410.
- _____. Sanctions and Social Deviance : The question of Deterrence. New York : Praeger Publishers : 1930b.
- _____. "Crime Rate and Legal Sanctions" Social Problem, 4 (Spring 1969C) : 409-423.
- Little Charles R. and Rowe Alan R. "Moral Appeal, Sanction Threat, and Deviance : An Experimental Test," Social Problem, 20 (Spring 1973) : 488 - 498.

แบบสอบถาม

ข้อแนะนำ

1. โปรดเขียนวงกลม รอบหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับความจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว
2. คำถามบางข้อในการตอบให้พิจารณาจากคำสั่งของแต่ละข้อไป

ตอนที่ 1 รายละเอียดบางประการเกี่ยวกับท่าน

1. ภูมิลำเนาของท่านอยู่ในเขต
กรุงเทพมหานคร
ต่างจังหวัด (จังหวัด.....)
2. ขณะกำลังศึกษานี้ ท่านอาศัยอยู่กับ.....
3. บิดาหรือผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพ
 1. รับราชการ
 2. ทำงานรัฐวิสาหกิจ
 3. ทำงานบริษัทเอกชน
 4. ทำงานส่วนตัว (ระบุ).....
 5. อื่น ๆ
4. มารดาของท่านประกอบอาชีพ
 1. เป็นแม่บ้านอยู่กับบ้าน
 2. ประกอบอาชีพนอกบ้าน
 3. ประกอบการค้าหรือธุรกิจภายในบ้าน
 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ประวัติเกี่ยวกับการกระทำผิด และมาตรการ ในการลงโทษที่ได้รับจากครูหรือโรงเรียน

5. ในช่วงเวลาดังแต่ปีการศึกษาที่แล้ว (ปี 2524) จนถึงวันนี้ ท่านเคยกระทำผิดตามประเภท และลักษณะความผิดต่อไปนี้บ้างหรือไม่
ถ้าเคยกระทำผิดบ่อยครั้งเพียงไร

ประเภทและลักษณะความผิด	จำนวนครั้งที่กระทำผิด					
	ไม่เคย (1)	ครั้งเดียว (2)	2-3 ครั้ง (3)	4-5 ครั้ง (4)	บ่อยกว่านั้น (5)	เป็นประจำ (6)
<u>ประเภท ก.</u> เกี่ยวกับการเรียน หนีเรียน						
ลอกงานเพื่อน						
ทุจริตในการสอบ						
<u>ประเภท ข.</u> เกี่ยวกับความประพฤติไม่สมกับวัย สมบถ						
ดื่มสุรา						
พกจหนยามค้าย						
ประพฤติดนทำนองชสาว						
แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน						
<u>ประเภท ค.</u> เกี่ยวกับศีลธรรมและกฎหมาย กฎหมาย						
เล่นการพนัน						
ศึกษาศพติด						
ทะเลาะวิวาท						
ลักขโมย						
พกอาวุธมาโรงเรียน						
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน						

6. ในกรณีที่ท่านกระทำความผิด ดังที่ท่านได้ระบุไว้ในข้อ 2 ครูหรือโรงเรียนสามารถจับได้หรือไม่ เพียงไร และมีการลงโทษมากครั้งหรือน้อยครั้งเพียงไร
(โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางข้างล่างให้ตรงกับความเป็นจริง)

ประเภทและลักษณะความผิด	จับได้						ลงโทษ					
	ไม่เคย (1)	ครั้งเดียว (2)	2-3 ครั้ง (3)	4-5 ครั้ง (4)	บ่อยกว่านั้น (5)	เป็นประจำ (6)	ไม่เคย (1)	ครั้งเดียว (2)	2-3 ครั้ง (3)	4-5 ครั้ง (4)	บ่อยกว่านั้น (5)	เป็นประจำ (6)
<u>ประเภท ก.</u> เกี่ยวกับการเรียน												
หนีเรียน												
ลอกงานเพื่อน												
ทุจริตในการสอบ												
<u>ประเภท ข.</u> เกี่ยวกับความประพฤติไม่เหมาะสม												
เหมาะหรือ												
ดื่มสุรา												
พูดจาหยาบคาย												
ประพฤติตนห่านองชู้สาว												
แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน												
<u>ประเภท ค.</u> เกี่ยวกับศีลธรรมและกฎหมาย												
เล่นการพนัน												
ศึกษาเสพผิด												
ทะเลาะวิวาท												
ลักขโมย												
พกอาวุธมาโรงเรียน												
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน												

๗. ถ้ามีการกระทำผิดตามประเภทและลักษณะความผิดอย่างใดอย่างหนึ่งดังที่ระบุไว้ข้างล่าง กรุณาหรือโรงเรียนแจ้งจะใช้วิธีการลงโทษอย่างไร
 สำหรับความผิดนั้น ๆ (ผู้ที่ไม่เคยกระทำผิดก็ตามด้วย เพราะต้องการทราบสิ่งที่ไม่ทราบ)

ประเภทและลักษณะความผิด	วางลวาคักเตือน (๑)	เขียน (๒)	ทำทัณฑ์บน (๓)	ไล่ออก (๔)	ไล่ออก (๕)	อื่น ๆ (ระบุ) (๖)
ประเภท ก. เกี่ยวกับการเรียน						
หนีเรียน						
ลอกงานเพื่อน						
ทุจริตในการสอบ						
ประเภท ข. เกี่ยวกับความประพฤติไม่ เหมาะสมกับวัย						
สูบบุหรี่						
กินสุรา						
พกจหนยามกาย						
ประพฤติตนทำนองชู้สาว						
แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน						
ประเภท ก. เกี่ยวกับศีลธรรมและ กฎหมาย						
เล่นการพนัน						
กีดขยาสงัด						
ทะเลาะวิวาท						
ลักขโมย						
พกอาวุธมาโรงเรียน						
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน						



ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับการกระทำผิด และการลงโทษของครูหรือโรงเรียน

๘. ก่อนที่ท่านจะกระทำผิดในอนาคต ท่านจะคิดถึงการทำผิดที่จะต้องถูกครูหรือโรงเรียนลงโทษบ้าง หรือไม่เพียงไร

ประเภทและลักษณะความผิด	ไม่คิดเลย (1)	คิดบ้าง เหมือนกัน (2)	คิดมาก ที่เดียว (3)
<u>ประเภท ก.</u> เกี่ยวกับการเรียน			
หนีเรียน			
ลอกงานเพื่อน			
ทุจริตในการสอบ			
<u>ประเภท ข.</u> เกี่ยวกับความประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย			
สูบบุหรี่			
ดื่มสุรา			
พู่जाหายาขาย			
ประพฤติดนท้่านองชู้สาว			
แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน			
<u>ประเภท ค.</u> เกี่ยวกับศีลธรรมและกฎหมาย			
เล่นการพนัน			
ศึกษา เสพผิด			
ทะเลาะวิวาท			
ลักขโมย			
พกอาวุธมาโรงเรียน			
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน			

๑. ท่านมีความระอายเป็นต่อการที่ถูกครูหรือโรงเรียนจับได้และลงโทษ หรือไม่
เพียงใด

ประเภทและลักษณะความผิด	ไม่ระอายน เลย (1)	ระอายน เล็กน้อย (2)	ระอายน มาก (3)
<u>ประเภท ก.</u> เกี่ยวกับการเรียน			
หนีเรียน			
ลอกงานเพื่อน			
ทุจริตในการสอบ			
<u>ประเภท ข.</u> เกี่ยวกับความประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย			
สูบบุหรี่			
ดื่มสุรา			
พกพาหยาบคาย			
ประพฤติตนทำนองชู้สาว			
แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน			
<u>ประเภท ค.</u> เกี่ยวกับศีลธรรมและกฎหมาย			
เล่นการพนัน			
ศึกษาเสพतिक			
ทะเลาะวิวาท			
ลักขโมย			
พกอาวุธมาโรงเรียน			
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน			

10. ในกรณีที่ท่านไม่เคยกระทำผิดเลยหรือทำผิดบางอย่างเพียงครั้งเดียว (ทั้งที่ท่านตอบไว้แล้วในข้อ 5 หน้า 2) ท่านคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด

1. มาตรการในการลงโทษมีประสิทธิภาพ
2. กลัวการลงโทษอยู่แล้ว
3. ทั้ง 2 ประการ
4. ใ้รับการอบรมมาก

11. ในกรณีที่ท่านเคยกระทำผิดหลายอย่าง โดยที่บางอย่างกระทำผิดบ่อยครั้ง แต่บางอย่างกระทำผิดน้อยครั้ง (ทั้งที่ท่านได้ตอบไว้แล้วในข้อ 5 หน้า 2) ท่านคิดว่า เป็นเพราะประสิทธิภาพในการลงโทษของครูหรือโรงเรียน ให้ผลแตกต่างกันมาก ใช้นหรือไม่

1. ใช่
2. ไม่ใช่
3. อื่น ๆ (ระบุ)

12. ท่านคิดว่ามีความผิดลักษณะใดในแต่ละประเภท ก. ข. และ ค. เมื่อนักเรียนได้กระทำลงไปแล้ว จะมีโอกาสถูกครูหรือโรงเรียนจับได้มากที่สุด โดยเลือกตอบเพียงลักษณะความผิดเดียวในแต่ละประเภท

<u>ประเภท ก.</u>	หนีเรียน	ลอกงานเพื่อน	ทุจริตในการสอบ
<u>ประเภท ข.</u>	สูบบุหรี่	ก้มดูรา	พูดจาหยามคาย
	ประพฤติตนท่านองชู้สาว	แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน	
<u>ประเภท ค.</u>	เล่นการพนัน	ติดยาเสพติด	
	ทะเลาะวิวาท	ลักขโมย	
	พกอาวุธมาโรงเรียน	ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน	

13. โปรดจัดอันดับความร้ายแรงของการกระทำผิดที่ระบุไว้ข้างล่างนี้ โดยเขียนเลข 1,2,3ลงในวงเล็บใกล้ลักษณะความผิดในแต่ละประเภท (เลข 1 แสดงว่าร้ายแรงที่สุด เลข 2,3 แสดงว่าร้ายแรงรอง ๆ ลงมา) และอย่าจัดอันดับข้ามประเภท

ประเภท ก. ความผิดเกี่ยวกับการเรียน :

หนีเรียน	ลอกงานเพื่อน	ทุจริตในการสอบ
()	()	()

ประเภท ข. ความผิดเกี่ยวกับความประพฤติไม่เหมาะสมกับวัย :

สูบบุหรี่	ดื่มสุรา	พูดจาหยาบคาย	ประพฤติคนทำนองชั่วสาว
()	()	()	()

แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน

()

ประเภท ค. เล่นการพนัน ดึกยาเสพติด ทะเลาะวิวาท

() () ()

ลักขโมย พกอาวุธมาโรงเรียน ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

() () ()

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ข้อแนะนำ

โปรดเขียนวงกลมรอบหมายเลขหน้าข้อความ หรือในช่องข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ในกรณีที่ให้เลือกตอบได้หลายข้อ หรือเลือกตอบโดยวิธีการอื่น ๆ จะระบุรายละเอียดไว้ในตอนท้ายของข้อคำถามนี้ ๆ

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านและนโยบายการลงโทษของโรงเรียน

1. สถานภาพปัจจุบันของท่านในโรงเรียน

- 1. ครูหรืออาจารย์ประจำชั้น
- 2. ครูหรืออาจารย์ฝ่ายปกครอง
- 3. ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ

2. ก) ในช่วงเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนเน้นหนักไปในทิศทางใด (โปรดจกัอันดับการเน้นมาเพียง 3 อันดับ โดยใส่ตัวเลข 1, 2, และ 3 ลงในวงเล็บหน้าคำตอบ)

- () อบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีอยู่เป็นประจำ
- () วางกฎหรือระเบียบข้อบังคับให้รัดกุมเพื่อป้องกันการกระทำผิด
- () เมื่อมีการละเมิดจะลงโทษอย่างเจ็บช้ำค้ำเพื่อให้เห็นผล
- () เมื่อมีการละเมิดจะลงโทษเพื่อมิให้คนอื่นเอาเยี่ยงอย่าง
- () เมื่อมีการละเมิดจะศึกษาหาสาเหตุเพื่อป้องกันแก้ไข
- () อื่น ๆ (ระบุ)
-
-

ข) ปัจจุบันนโยบายของโรงเรียนยังคงยึดถือนโยบายที่เน้นหนักไปในแบบเดิมหรือเปล่า (โปรดกรอกข้อความลงในเนื้อที่ ๆ กำหนดให้ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง)

1. เหมือนเดิมทุกอย่าง
2. เปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย (ตัวอย่าง เช่น สิ่งที่เคยเป็นอันดับ 3 กลายเป็นอันดับ 2)
3. เปลี่ยนแปลงไปอย่างสำคัญ คือ (ตัวอย่าง เช่น สิ่งที่เคยเป็นอันดับ 1 กลายเป็นอันดับ 3 หรือสิ่งที่ไม่เคยได้รับการจัดอันดับก็กลับมีอันดับขึ้นมา)

3. ท่านคิดว่านโยบาย และมาตรการของโรงเรียนเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดกับการลงโทษหรือการปฏิบัติที่แท้จริงนั้น สอดคล้องกันหรือไม่

1. สอดคล้องกัน
2. แตกต่างกันบ้างเล็กน้อย
3. แตกต่างกันพอสมควร
4. แตกต่างกันเป็นอย่างมาก

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยมากนักขยเพียงไรกับข้อความดังต่อไปนี้ โปรดเขียนวงกลมรอบหมายเลขหน้าข้อความตามความหมายที่ให้ไว้ข้างล่างนี้

- | | | | | |
|-------------|----------|-----------|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| เห็นด้วยมาก | เห็นด้วย | คอยไม่ถูก | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างมาก |
- (โปรดให้คำขอบทันทีที่ท่านอ่านแต่ละข้อความ และเข้าใจความหมายแล้วอย่าใช้เวลาครุ่นคิดหาคำตอบ)

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | การลงโทษเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการแก้ไขความประพฤติของ เด็กนักเรียน |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ถ้ากำหนดลงโทษให้หนักและปฏิบัติอย่างเข้มงวดจะช่วยให้นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | การว่ากล่าวตักเตือนเป็นวิธีการที่เพียงพอสำหรับเด็กกระทำผิดส่วนใหญ่ในโรงเรียนของข้าพเจ้า |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | การลงโทษนักเรียนกระทำผิดเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียนของข้าพเจ้าในสถานการณ์ปัจจุบัน |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับการกระทำผิดของนักเรียน

5. ในช่วงเวลาตั้งแต่ต้นปีการศึกษาที่แล้วจนถึงปัจจุบัน นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีการกระทำผิดอย่างไร มากน้อยเพียงไรบ้าง

ประเภทและลักษณะความผิด	เกิดเป็นประจำ (4)	เกิดขึ้นบ่อย ๆ (3)	เกิดขึ้นไม่บ่อยนัก (2)	ไม่เลยหรือเกือบจะไม่เลย (1)
<u>ประเภท ก.</u> เกี่ยวกับการเรียน หนีเรียน				
ลอกงานเพื่อน				
ทุจริตในการสอบ				
<u>ประเภท ข.</u> เกี่ยวกับความประพฤติ ไม่เหมาะสมกับวัย				
สูบบุหรี่				
ดื่มสุรา				
พกพาหยาบคาย				
ประพฤติคนท่่านองชู้สาว				
แต่งกายผิดกฎของระเบียบของโรงเรียน				
<u>ประเภท ค.</u> เกี่ยวกับศีลธรรมและกฎหมาย เล่นการพนัน				
ติดยาเสพติด				
ทะเลาะวิวาท				
ลักขโมย				
พกอาวุธมาโรงเรียน				
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน				

สำหรับลักษณะความนึกที่เกิดขึ้นเป็นประจำและเกิดขึ้นบ่อย ๆ ดังที่ท่านทราบดีแล้ว
 ในข้อ 5 เป็นการกระทำของนักเรียนจำนวนมากน้อยเพียงไร โปรดกาเครื่องหมาย ✓
 ลงในตารางข้างล่างให้ตรงกับความเป็นจริง

จำนวนหรือสัดส่วน (จากนักเรียนทั้งหมด)	ลักษณะความนึกที่ เกิดขึ้นเป็นประจำ (2)	ลักษณะความนึกที่ เกิดขึ้นบ่อย ๆ (1)
1. จำนวนเล็กน้อยมาก		
2. ไม่ถึง 10% (รวมประมาณ 10% เข้าไว้ด้วย)		
3. เกินกว่า 10% แต่ไม่ถึง 20%		
4. เกิน 20% แต่ไม่ถึง 30%		
5. เกิน 30% แต่ไม่ถึง 40%		
6. เกิน 40% แต่ไม่ถึงครึ่ง		
7. เกินครึ่ง		

6. โปรดให้ข้อมูลเปรียบเทียบมาตรฐานในการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด
 ในช่วงเวลา 2-3 ปี ที่ผ่านมาเทียบกับปัจจุบัน (โปรดให้ค่าตอบเดียว)

1. รุนแรงกว่าในปัจจุบัน
2. เจ็บชาคหรือเอาจริงกว่าในปัจจุบัน
3. ทั้งรุนแรงและเจ็บชาคกว่าในปัจจุบัน
4. รุนแรงพอ ๆ กัน
5. เจ็บชาคหรือเอาจริงพอ ๆ กัน
6. ทั้งรุนแรงและเจ็บชาคพอ ๆ กัน
7. ปัจจุบันรุนแรงกว่า
8. ปัจจุบันเจ็บชาคหรือเอาจริงกว่า
9. ปัจจุบันทั้งรุนแรงและเจ็บชาคกว่า

7. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการกระทำผิดของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน จากประเภท และลักษณะความผิดที่กำหนดไว้ในตารางข้างล่างนี้ โดยเขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ พอ ๆ กัน ลงในช่องเปรียบเทียบ (ระหว่างอดีตกับปัจจุบัน) ให้ตรงกับลักษณะความผิด เป็นกรณี ๆ ไป

ประเภทและลักษณะความผิด	ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมาเทียบกับปัจจุบัน
<u>ประเภท ก.</u> เกี่ยวกับการเรียน	
หนีเรียน	
ลอกงานเพื่อน	
ทุจริตในการสอบ	
<u>ประเภท ข.</u> เกี่ยวกับความประพฤติงานไม่เหมาะสมกับวัย	
สูบบุหรี่	๗
ดื่มสุรา	
พูดจาหยาบคาย	
ประพฤติตนทำนองชู้สาว	
แต่งกายผิดกฎระเบียบของโรงเรียน	
<u>ประเภท ค.</u> เกี่ยวกับศีลธรรมและกฎหมาย	
เล่นการพนัน	
ติดยาเสพติด	
ทะเลาะวิวาท	
ลักขโมย	
พกอาวุธมาโรงเรียน	
ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน	

ประวัติผู้เขียน

นางสุนันทา เชื้อชาติ เกิดวันที่ 2 มิถุนายน 2493 ที่อำเภอเมือง
 จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (สังคมวิทยา
 และมานุษยวิทยา) จากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 เมื่อปีการศึกษา 2515 ก่อนเข้าศึกษาต่อเป็นอาจารย์ประจำอยู่ที่ภาควิชาสารัตถศึกษา
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย