



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ใช้ระเบียบวิธีเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั้งแบบประจำ และไป-กลับ และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ระหว่างโรงเรียนในแต่ละประเภท และระหว่างประเภท ซึ่งได้แก่ ประเภทประจำเขตการศึกษา ประเภทชาวเขา ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อพยพชาวจีนผู้พลัดถิ่น ประเภทสำหรับบุตรผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อน โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เป็นข้อมูลที่เป็นค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนใช้จ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านค่าเดินทาง และค่าขนส่ง ข้อมูลค่าใช้จ่ายนี้ได้จาก กองการศึกษาพิเศษ กองแผนงาน หนังสืองบประมาณประจำปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และบันทึกทางการเงินของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 20 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ จำนวน 18 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 3 ประเภท คือ ประเภทประจำเขตการศึกษา 12 โรงเรียน ประเภทชาวเขา 5 โรงเรียน ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อพยพชาวจีนผู้พลัดถิ่น 1 โรงเรียน ดังตารางที่ 5

2. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับ จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตรผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อนทั้ง 2 โรงเรียน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน ครู ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ ปีการศึกษา 2528

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง		จัดสำหรับ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
		อำเภอ	จังหวัด			
1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ประจำเขตการศึกษา	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย	บางกรวย	นนทบุรี	เด็กชายโอกาสทางการเรียนเขต 1 (บุตรชาวเรือเร่)	420	32
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ นราธิวาส	แว้ง	นราธิวาส	เด็กชายโอกาสทางการเรียนเขต 2 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	420	28
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สุราษฎร์ธานี	เมือง	สุราษฎร์ธานี	เด็กชายโอกาสทางการเรียนเขต 3 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	420	31
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เขาพนม	เขาพนม	กระบี่	เด็กชายโอกาสทางการเรียนเขต 4 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	455	30
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พนมทวน	พนมทวน	กาญจนบุรี	เด็กชายโอกาสทางการเรียนเขต 5 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	630	45
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ชัยนาท	เมือง	ชัยนาท	เด็กชายโอกาสทางการเรียนเขต 6 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	525	35

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง		จัดสำหรับ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
		อำเภอ	จังหวัด			
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ตาก	เมือง ตาก	ตาก	เด็กขาดโอกาสทางการเรียนเขต 7 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	630	48
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แม่จัน	แม่จัน แม่จัน	เชียงราย	เด็กขาดโอกาสทางการเรียนเขต 8 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	455	30
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สกลนคร	พรหม สกลนคร	สกลนคร	เด็กขาดโอกาสทางการเรียนเขต 9 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	560	38
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ชวชนบุรี	ชวชนบุรี ชวชนบุรี	ร้อยเอ็ด	เด็กขาดโอกาสทางการเรียนเขต 10 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	560	36
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ นางรอง	นางรอง นางรอง	บุรีรัมย์	เด็กขาดโอกาสทางการเรียนเขต 11 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	490	33
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มะขาม	มะขาม มะขาม	จันทบุรี	เด็กขาดโอกาสทางการเรียนเขต 12 (บ้านห่างไกลคมนาคม)	560	37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง		จัดสำหรับ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
		อำเภอ	จังหวัด			
2. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ชาวเขา	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพชรบูรณ์	เมือง	เพชรบูรณ์	เด็กชาวเขาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ พิษณุโลก ลพบุรี	600	41
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ น่าน	สา	น่าน	เด็กชาวเขาในเขตจังหวัดแพร่ น่าน	455	30
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แม่ฮ่องสอน	เมือง	แม่ฮ่องสอน	เด็กชาวเขาในเขตจังหวัด แม่ฮ่องสอน	490	33
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพชรบุรี	ชะอำ	เพชรบุรี	เด็กชาวเขาในเขตจังหวัดเพชรบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี	420	28
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่	แม่ริม	เชียงใหม่	เด็กชาวเขาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน	525	36
3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สำหรับบุตรของผู้ถูกภัย คุกคามจากผู้นอกราย	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ห้วย	เมือง	ห้วย	บุตรหลานของผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้นอกราย	525	35

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน ครู ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบ ไป-กลับ ปีการศึกษา 2528

ประเภทโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ที่ตั้ง		จัดสำหรับ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
		อำเภอ	จังหวัด			
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สำหรับบุตรหลานของผู้ป่วย เป็นโรคเรื้อน	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โนนสมบูรณ์	โนนสมบูรณ์	ขอนแก่น	บุตรหลานผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อน	240	19
	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	อุบลราชธานี	บุตรหลานผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อน	262	20

ที่มา กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แต่ละโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา และตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้เลือกเอาค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แต่ละโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 โดยถือว่า เวลาช่วงนี้เป็นตัวอย่างของคาบเวลา (Sample Period of Time) ที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลที่เป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 โดยการคัดลอกจากบัญชี และเอกสารทางการเงินของทั้ง 20 โรงเรียน แต่เนื่องจากบางโรงเรียนมีเอกสารไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงไปขอคัดลอกข้อมูลเพิ่มเติม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจาก กองการศึกษาพิเศษ กองแผนงาน และหนังสืองบประมาณ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบกรอกข้อมูลในที่วางที่กำหนดไว้ ประกอบด้วยรายละเอียดของค่าดำเนินการจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งหมวดรายจ่าย ได้แก่ ค่าเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค งบกลาง และเงินอุดหนุน นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดค่าลงทุน จากเงินงบประมาณแผ่นดินที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งหมวดรายจ่าย ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยบอกรายละเอียดแยกทีละรายการ พร้อมทั้งบอก พ.ศ. และราคาซื้อขายหรือลงทุนไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เป็น การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนที่โรงเรียนใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 ได้แก่ ค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการ และค่านลงทุน ซึ่งค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการ ได้แก่ ค่าเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค งบกลาง และเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายค่านลงทุน ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง และค่าที่ดิน ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

1. คำนวณค่าเฉลี่ย (Taro Yamane 1973 : 38) และขอบเขตแห่ง ความเชื่อมั่น (N.M. Downie and R.W. Health 1970 : 161-179) ที่ 95 % ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ 18 โรงเรียน และแบบไป-กลับ 2 โรงเรียน ซึ่งแบบประจำประกอบด้วยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ประเภทประจำเขตการศึกษา 12 โรงเรียน ประเภทชาวเขา 5 โรงเรียน และ ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้ก่อการร้าย 1 โรงเรียน ส่วนแบบไป-กลับ ได้แก่ ประเภทสำหรับผู้ช่วยวัยโรคเรื้อรัง 2 โรงเรียน การคำนวณ แยกเป็น

1.1 ค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการที่ได้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน
ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน้ำค่าเนินการของโรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์แบบประจำ คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แบบประจำทั้งหมดตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (ดังตารางที่ 7)หารจำนวน เงินค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (ดังตารางที่ 9)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน้ำค่าเนินการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ประเภทประจำเขตการศึกษา คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษา- สงเคราะห์ประเภทประจำเขตการศึกษาทั้งหมด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (ดังตารางที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการรวมของโรงเรียนศึกษา- สงเคราะห์ประเภทประจำเขตการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (ดัง ตารางที่ 9)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน้ำค่าเนินการของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ ประเภทชาวเขา คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษา-
สงเคราะห์ประเภทชาวเขาทั้งหมด ทั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตาราง
ที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
ประเภทชาวเขา ทั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 9)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน้ำค่าเนินการของโรงเรียนศึกษา-
สงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อกรร้าย คำนวณได้โดยการนำ
จำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อกร-
การร้ายทั้งหมด ทั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 7) หารจำนวน
เงินค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตร
ผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อกรร้าย ทั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 9)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน้ำค่าเนินการของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์แบบไป-กลับ หรือประเภทสำหรับบุตรผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อน คำนวณได้โดย
การนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับทั้งหมด ทั้งแต่ปีการศึกษา
2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 8) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ายค่าน้ำค่าเนินการรวม
ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับ ทั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527
(คังตารางที่ 10)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ 18
โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
<u>ประเภทประจำเขต</u>						
<u>การศึกษา</u>						
บางกรวย	420	417	420	420	419	2,096
นราธิวาส	339	313	370	364	381	1,767
สุราษฎร์ธานี	315	350	385	420	455	1,925
เขาพนม	395	420	420	420	420	2,075
ทพมทวน	630	630	630	630	630	3,150
ชัยนาท	336	420	420	455	490	2,121
ตาก	630	630	630	630	630	3,150
แม่จัน	420	420	420	420	420	2,100
สกลนคร	420	455	490	525	525	2,415
ศรีษะบุรี	420	420	445	490	525	2,300
นางรอง	420	420	420	420	455	2,135
มะขาม	401	420	448	490	525	2,284
รวม	5,146	5,315	5,498	5,684	5,875	27,518
<u>ประเภทชาวเขา</u>						
เพชรบูรณ์	385	420	420	490	525	2,240
น่าน	315	350	385	420	420	1,890
แม่ฮ่องสอน	297	320	350	392	464	1,823
เพชรบุรี	245	315	350	385	420	1,715
เชียงใหม่	210	280	352	422	494	1,758
รวม	1,452	1,685	1,857	2,109	2,323	9,426

ตารางที่ 7 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
<u>ประเภทครูผู้ดุษฎีคุณคณา</u>						
พัทลุง	418	420	420	455	490	2,203
รวม	7,016	7,420	7,775	8,248	8,688	39,147

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับ 2
โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
โนนสมบูรณ์	275	326	275	246	204	1,326
อำนาจเจริญ	278	289	298	246	204	1,315
รวม	553	615	573	492	408	2,641

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าใช้จ่ายรวมด้านค่าเงินการทอปีของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ 18 โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527

โรงเรียน	ค่าดำเนินการรวม					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
<u>ประเภทประจำเขตการศึกษา</u>						
บางกรวย	2,551,011	2,987,611	3,470,567	3,821,583	4,023,254	16,854,025
นราธิวาส	2,146,445	2,542,466	3,058,016	3,105,409	3,489,924	14,342,260
สุราษฎร์ธานี	2,255,080	2,468,980	2,650,260	3,313,030	3,595,892	14,283,242
เขาพนม	1,724,278	2,046,194	2,832,397	3,038,043	3,420,542	13,061,453
พนมทวน	3,737,521	4,719,392	5,146,826	5,564,770	6,003,275	25,171,784
ชัยนาท	2,344,993	2,884,967	2,973,481	3,513,903	4,115,980	15,833,325
ตาก	3,660,720	3,252,687	4,478,173	5,304,257	5,464,261	22,160,098
แม่จัน	2,551,933	2,966,646	3,380,626	3,827,718	3,889,485	16,616,408
สกลนคร	2,152,602	2,628,457	3,163,213	3,654,449	3,963,183	15,561,904
บึงกาฬ	2,378,087	2,900,759	3,572,201	3,640,714	4,022,674	16,514,437

ตารางที่ 9 (ต่อ)

โรงเรียน	ค่าดำเนินการรวม					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
นางรอง	2,046,336	2,573,792	3,003,338	3,148,538	3,575,719	14,347,722
มะขาม	2,626,106	3,123,619	3,567,937	3,774,482	4,420,995	17,513,140
รวม	30,175,113	35,095,570	41,297,035	45,706,895	49,985,185	202,259,799
<u>ประเภทชาวเขา</u>						
เพชรบูรณ์	1,943,165	2,309,600	2,625,855	3,344,243	4,102,795	14,325,659
น่าน	1,569,222	1,991,046	3,183,208	2,927,782	3,231,979	12,903,237
แม่ฮ่องสอน	1,284,047	1,839,260	2,185,437	2,823,802	3,363,081	11,495,626
เพชรบุรี	1,205,000	1,662,985	2,136,821	2,669,319	3,120,925	10,795,049
เชียงใหม่	957,502	1,547,761	1,910,857	3,073,887	3,526,424	11,016,432
รวม	6,958,936	9,360,652	12,042,177	14,839,033	17,345,204	262,795,801
<u>ประเภทบุตรผู้ถูกภัยคุกคาม</u>						
พัทลุง	1,594,360	1,863,600	2,704,140	2,840,715	3,602,660	12,605,475
รวม	38,728,409	46,309,823	56,043,352	63,386,643	70,933,049	275,401,276



ตารางที่ 10 ค่าใช้จ่ายรวมค่าน้ำค่าเนิการค่อปีของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
แบบไป-กลับ 2 โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527

โรงเรียน	ค่าดำเนินการรวม					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
โนนสมบูรณ์	544,601	741,451	876,311	980,129	1,026,232	4,168,724
อำนาจเจริญ	605,766	720,412	908,826	999,224	1,043,848	4,278,076
รวม	1,150,367	1,461,862	1,785,136	1,979,352	2,070,081	8,446,800

1.2 ค่าใช้จ่ายค่านลงทุนที่ค้รับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำทั้งหมด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ยค่านลงทุนรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 11)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทประจำเขตการศึกษา คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนสงเคราะห์ประเภทประจำเขตการศึกษาทั้งหมด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ยค่านลงทุนรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทประจำเขตการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 11)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทชาวเขา คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทชาวเขาทั้งหมด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ยค่านลงทุนรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทชาวเขา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 11)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อพยพร้าย คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อพยพร้ายทั้งหมด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ายค่านลงทุนรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้อพยพร้าย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 11)

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับ คำนวณได้โดยการนำจำนวนนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับทั้งหมด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 7) หารจำนวนเงินค่าใช้จ่ายค่านลงทุนรวมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 (คังตารางที่ 12)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าใช้จ่ายรวมด้านลงทุนต่อปีของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ 18 โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527

โรงเรียน	ค่างทุนรวม					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
<u>ประเภทประจำเขตการศึกษา</u>						
บางกรวย	1,230,322	52,300	3,792,500	123,400	1,477,068	6,675,590
นราธิวาส	413,500	334,350	286,650	350,000	462,850	1,847,350
สุราษฎร์ธานี	324,490	366,000	38,800	57,000	485,000	1,271,290
เขาทม	543,050	904,251	246,800	805,400	837,100	3,336,601
พนมทวน	91,700	585,440	562,000	680,400	810,000	2,729,540
ชัยนาท	1,200	207,620	138,800	276,500	198,000	822,120
ตาก	151,200	224,920	32,200	360,900	253,000	1,022,220
แม่จัน	8,000	34,575	471,506	75,300	1,346,000	1,935,381
สกลนคร	100,000	211,020	347,050	653,850	55,600	1,369,520
ฉะเชิงเทรา	158,000	454,988	343,300	106,000	550,000	1,612,288
นางรอง	29,200	293,631	287,992	437,346	129,300	1,177,470

ตารางที่ 11 (ต่อ)

โรงเรียน	ค่าลงทุนรวม					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
มะขาม	2,918,021	204,930	163,663	233,940	587,881	4,108,434
รวม	5,968,683	3,874,027	6,711,260	4,162,036	7,191,799	27,907,804
<u>ประเภทชาวเขา</u>						
เพชรบูรณ์	472,000	215,370	246,800	1,443,819	5,387,600	7,765,589
น่าน	600,000	720,148	720,000	1,540,850	38,280	3,619,278
แม่ฮ่องสอน	1,974,400	1,123,455	1,060,850	1,417,400	1,499,850	7,075,955
เพชรบุรี	1,351,000	1,467,420	1,300,300	1,266,350	1,354,850	6,739,920
เชียงใหม่	1,113,800	1,655,620	1,698,700	1,325,596	1,220,000	7,013,716
รวม	5,511,200	5,182,013	5,026,650	6,994,015	9,500,580	32,214,458
<u>ประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามฯ</u>						
พิทลิ่ง	396,100	5,600	336,800	336,850	663,600	1,758,950
รวม	11,875,982	9,061,370	12,074,710	11,512,901	17,355,979	61,881,212

ตารางที่ 12 ค่าใช้จ่ายรวมค่านลงทุนต่อปีของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
แบบไป-กลับ 2 โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง
2527

โรงเรียน	ค่านลงทุนรวม					รวม
	2523	2524	2525	2526	2527	
โนนสมบูรณ์	-	78,512	-	78,000	7,400	163,912
อำนาจเจริญ	-	42,120	102,963	412,500	7,400	564,983
รวม	-	120,632	102,963	490,500	14,800	728,895

1.3 ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ
คำนวณได้โดยการนำค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านดำเนินการของโรงเรียนศึกษา-
สงเคราะห์แบบประจำ บวกกับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษา-
สงเคราะห์แบบประจำ

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภท
ประจำเขตการศึกษา คำนวณได้โดยการนำค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านดำเนินการของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประจำเขตการศึกษา บวกกับค่าใช้จ่ายรายหัว
นักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประจำเขตการศึกษา

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภท
ชาวเขา คำนวณได้โดยการนำค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านดำเนินการของโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์ประเภทชาวเขา บวกกับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทชาวเขา

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภท
สำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้ออกการร้าย คำนวณได้โดยการนำค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
ค่าน่าดำเนินการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภท สำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้ออก
การร้าย บวกกับค่าใช้จ่ายรายหัวค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ประเภท
สำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้ออกการร้าย

ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบไป-
กลับ คำนวณได้โดยการนำค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน่าดำเนินการของโรงเรียนศึกษา-
สงเคราะห์แบบไป-กลับ บวกกับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ค่านลงทุนของโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์แบบไป-กลับ

2. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน่าดำเนินการของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ระหว่างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทประจำเขตการศึกษา 12 โรงเรียน
ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ The Friedman Two-Way Analysis of Variance
by Ranks (Siegel 1956:166-172) โดยนำค่าดำเนินการ ต่อคนของแต่ละโรงเรียนที่ศึกษา
มาจับกลุ่ม(Matched Groups) โดยใช้ปีการศึกษาเป็นเกณฑ์(คูสุตรใช้ในการคำนวณที่ภาคผนวก ค)

3. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน่าดำเนินการของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ระหว่างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทชาวเขา 5 โรงเรียน ด้วยการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ The Friedman Two-Way Analysis of Variance
by Ranks โดยนำค่าดำเนินการ ต่อคนของแต่ละโรงเรียนที่ศึกษามาจับกลุ่ม (Matched
groups) โดยใช้ปีการศึกษาเป็นเกณฑ์

4* เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน่าดำเนินการของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ระหว่างโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ประเภทสำหรับบุตรผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อน
2 โรงเรียน ด้วยการทดสอบค่าที (Yamane 1973 : 664)

5. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่าน่าดำเนินการของโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์แต่ละประเภทของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ ซึ่งได้แก่ ประเภท
ประจำเขตการศึกษา ประเภทชาวเขา และประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจาก
ผู้ออกการร้าย โดยการนำค่าดำเนินการต่อคนในแต่ละปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง
2527 ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แต่ละประเภทดังกล่าวมาเขียนกราฟเชิงเส้น

6. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนค่านลงทุนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แต่ละประเภทของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แบบประจำ ซึ่งได้แก่ ประเภทประจำเขตการศึกษา ประเภทชาวเขา และประเภทสำหรับบุตรผู้ถูกภัยคุกคามจากผู้ออกการร้าย โดยการนำค่าลงทุนต่อคนในแต่ละปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 ถึง 2527 ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แต่ละประเภทดังกล่าวมาเขียนกราฟเชิงเส้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย