



บทที่ 4

### ลักษณะภูมิหลังทาง เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน

ในการวิเคราะห์ถึงความคาดหวังในการศึกษาคือและถาวรประกอบอาชีพของนักเรียนนั้น การทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะภูมิหลังทาง เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญอันเป็นพื้นฐานแห่งความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงขอเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะภูมิหลังทาง เศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนซึ่งได้รับจากแบบสอบถาม อันมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

#### 1. ลักษณะทางประชากร

ข้อมูลลักษณะทางประชากรจะปรากฏในตารางที่ 2 อันมีสาระสำคัญ ได้แก่

1) อายุของนักเรียน ข้อมูลในตารางแสดงว่านักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร มีอายุ 18 ปีมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่ามียุคนักเรียนอายุ 17 ปี ร้อยละ 10.6 อายุ 18 ปี ร้อยละ 41.8 อายุ 19 ปี ร้อยละ 39.4 และอายุ 20 ปี ร้อยละ 8.2 เหตุที่มีจำนวนนักเรียนอายุ 18 ปีมากที่สุดน่าจะเนื่องมาจากช่วงอายุดังกล่าว เป็นช่วงอายุของนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนตามเกณฑ์ปกติคืออย่างค่อเนื่อง

2) อายุของบิดา/มารดาของนักเรียน จากข้อมูลแสดงว่าบิดา/มารดาของนักเรียนมีอายุระหว่าง 45 - 49 ปีมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่ามียุคบิดา/มารดาของนักเรียนมีอายุระหว่าง 35 - 39 ปี ร้อยละ 4.7 อายุระหว่าง 40 - 44 ปี ร้อยละ 20.6 อายุระหว่าง 45 - 49 ปี ร้อยละ 25.3 อายุระหว่าง 50 - 54 ปี ร้อยละ 23.5 อายุระหว่าง 55 - 59 ปี ร้อยละ 11.2 อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7.7 และไม่ระบุค่าตอบร้อยละ 7.0

3) อายุของมารดา/บิดาของนักเรียน ข้อมูลในตารางแสดงว่ามารดา/บิดาของนักเรียนมีอายุระหว่าง 45 - 49 ปีมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่ามียุคมารดา/บิดาของนักเรียนมีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี ร้อยละ 1.2 อายุระหว่าง 35 - 39 ปี ร้อยละ 19.4 อายุระหว่าง 40 - 44 ปี ร้อยละ

24.1 อายุระหว่าง 45 - 49 ปี ร้อยละ 24.7 อายุระหว่าง 50 - 54 ปี ร้อยละ 14.6  
อายุระหว่าง 55 - 59 ปี ร้อยละ 8.9 อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 3.0 และไม่ระบุ  
ค่าตอบร้อยละ 4.1

4) เขตที่อยู่อาศัยของบิดามารดา พบว่าบิดามารดาของนักเรียนอาศัยอยู่นอก  
เขตเทศบาลและสุขาภิบาลมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 68.2 รองลงมาได้แก่ การอาศัยอยู่ในเขต  
สุขาภิบาลร้อยละ 17.1 ในเขตเทศบาลร้อยละ 11.8 และไม่ระบุค่าตอบร้อยละ 2.9 การที่  
บิดามารดาของนักเรียนอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาลมากที่สุด ทั้งนี้ น่าจะ เนื่องจากว่า  
ประชากรของประเทศไทยส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ในเขตชนบท จึงทำให้จำนวนร้อยละของบิดา  
มารดาของนักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาลมีมาก

5) สถานภาพการสมรส พบว่าบิดามารดาของนักเรียนอยู่กินด้วยกันร้อยละ  
85.3 เสียชีวิตฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งร้อยละ 7.1 หย่าร้างร้อยละ 4.1 และแยกกันอยู่ร้อยละ 3.5  
การที่นักเรียนส่วนใหญ่มีบิดามารดาอยู่กินร่วมกันมากกว่ากรณีอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่  
ได้รับการอบรมสั่งสอนและการอุดหนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาจากบิดามารดา

6) ขนาดของครอบครัว จากข้อมูลในตารางแสดงว่านักเรียนที่มีพี่น้องระหว่าง  
4 - 6 คน มีจำนวนมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่านักเรียนที่มีพี่น้องระหว่าง 1 - 3 คน มีร้อยละ  
39.4 พี่น้องระหว่าง 4 - 6 คน ร้อยละ 49.4 และพี่น้องตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป ร้อยละ 11.2  
ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าส่วนใหญ่นักเรียนจะมาจากครอบครัวที่มีบุตรจำนวนมากและเป็น  
ครอบครัวใหญ่

7) ลำดับที่ของการเป็นบุตร จากข้อมูลในตารางแสดงว่านักเรียน เป็นบุตรคนที่ 1  
มีจำนวนมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่านักเรียนเป็นบุตรคนที่ 1 มีร้อยละ 34.1 บุตรคนที่ 2  
ร้อยละ 16.5 บุตรคนที่ 3 ร้อยละ 17.6 บุตรคนที่ 4 ร้อยละ 10.6 บุตรคนที่ 5 ร้อยละ 10.6  
บุตรคนที่ 6 ร้อยละ 8.2 และบุตรคนที่ 7 ร้อยละ 2.4

ตารางที่ 2 ร้อยละของลักษณะทางประชากร

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุของนักเรียน</b>		
17 ปี	18	10.6
18 ปี	71	41.8
19 ปี	67	39.4
20 ปี	14	8.2
รวม	170	100.0
<b>อายุของบิดา/มารดา</b>		
35 - 39 ปี	8	4.7
40 - 44 ปี	35	20.6
45 - 49 ปี	43	25.3
50 - 54 ปี	40	23.5
55 - 59 ปี	19	11.2
60 ปีขึ้นไป	13	7.7
ไม่ระบุ	12	7.0
รวม	170	100.0
<b>อายุของมารดา/บิดา</b>		
30 - 34 ปี	2	1.2
35 - 39 ปี	33	19.4
40 - 44 ปี	41	24.1
45 - 49 ปี	42	24.7
50 - 54 ปี	25	14.6
55 - 59 ปี	15	8.9
60 ปีขึ้นไป	5	3.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<u>อายุของมารดาที่นักเรียน (ต่อ)</u>		
ไม่ระบุ	7	4.1
รวม	170	100.0
<u>เขตที่อยู่อาศัยของบิดามารดา</u>		
เขตเทศบาล	20	11.8
เขตสุขาภิบาล	29	17.1
นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล	116	68.2
ไม่ระบุ	5	2.9
รวม	170	100.0
<u>สถานภาพการสมรสของบิดามารดา</u>		
อยู่กินด้วยกัน	145	85.3
แยกกันอยู่	6	3.5
หย่าร้าง	7	4.1
เสียชีวิตฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง	12	7.1
รวม	170	100.0
<u>ขนาดของครอบครัว</u>		
1 - 3 คน	67	39.4
4 - 6 คน	84	49.4
7 คนขึ้นไป	19	11.2
รวม	170	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
<b>ลำดับที่ของการ เป็นบุตร</b>		
บุตรคนที่ 1	58	34.1
บุตรคนที่ 2	28	16.5
บุตรคนที่ 3	30	17.6
บุตรคนที่ 4	18	10.6
บุตรคนที่ 5	18	10.6
บุตรคนที่ 6	14	8.2
บุตรคนที่ 7	4	2.4
รวม	170	100.0

2. ฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา

ข้อมูลด้านฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดาจะปรากฏในตารางที่ 3

อันมีสาระสำคัญได้แก่

1) อาชีพของบิดา นักเรียน พบว่าบิดา นักเรียนประกอบอาชีพ เกษตรกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.9 รองลงมาได้แก่ อาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 21.2 รับจ้างหรือลูกจ้างทั่วไปร้อยละ 9.4 ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้าร้อยละ 8.2 ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 1.2 และไม่ระบุค่าคอมร้อยละ 4.1 เหตุที่บิดา นักเรียนประกอบอาชีพ เกษตรกรรมมากที่สุดน่าจะเนื่องจากจังหวัดอุดรธานีประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรมเป็นหลัก จึงทำให้ร้อยละของการประกอบอาชีพดังกล่าวสูงกว่าการประกอบอาชีพอื่น ๆ

2) อาชีพของมารดา นักเรียน พบว่ามารดา นักเรียนประกอบอาชีพ เกษตรกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาได้แก่ การ เป็นแม่บ้านร้อยละ 18.2 ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้าร้อยละ 14.1 ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจร้อยละ 3.5 รับจ้างหรือ

ลูกจ้างทั่วไปร้อยละ 2.4 ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 0.6 และไม่ระบุค่าตอบร้อยละ 1.2

เหตุที่มารดานักเรียนประกอบอาชีพ เกษตรกรรมมากที่สุดน่าจะ เนื่องจากจังหวัดอุดรติดกับประกอบอาชีพ เกษตรกรรมเป็นหลัก ซึ่ง เหตุผลดังกล่าวสอดคล้องกับข้อมูลอาชีพของบิดานักเรียน หนึ่ง เมื่อพิจารณาถึงร้อยละของการ เป็นแม่บ้าน จะเห็นได้ว่ามีจำนวนค่อนข้างสูง เหตุที่เป็นเช่นนี้ ผู้วิจัยพบว่ามารดานักเรียนที่เป็นแม่บ้านโดยมิได้ประกอบอาชีพอื่นใดนั้น ส่วนใหญ่สามีจะประกอบอาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ จึงทำให้จำนวนร้อยละของการ เป็นแม่บ้านอยู่ในอันดับสองรองจาก เกษตรกรรม อัน เป็นไปอย่างสอดคล้องกับข้อมูลบิดานักเรียนที่มีจำนวนร้อยละของอาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ เป็นอันดับสองรองจากอาชีพ เกษตรกรรม

3) รายได้ของบิดามารดา ข้อมูลในตารางแสดงว่าบิดามารดามีรายได้รวมกัน ต่อเดือนตั้งแต่ 1,001 - 2,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่าบิดามารดามีรายได้ ตั้งแต่ 1,000 บาทลงไปมีร้อยละ 19.4 รายได้ตั้งแต่ 1,001 - 2,000 บาท ร้อยละ 24.7 รายได้ตั้งแต่ 2,001 - 3,000 บาท ร้อยละ 18.8 รายได้ตั้งแต่ 3,001 - 4,000 บาท ร้อยละ 12.4 รายได้ตั้งแต่ 4,001 - 5,000 บาท ร้อยละ 12.4 รายได้ตั้งแต่ 5,001 - 6,000 บาท ร้อยละ 4.1 รายได้ตั้งแต่ 6,001 - 7,000 บาท ร้อยละ 3.5 และรายได้ ตั้งแต่ 7,001 บาทขึ้นไปร้อยละ 4.7

4) การศึกษาของบิดานักเรียน ข้อมูลในตารางแสดงว่าบิดานักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่าบิดานักเรียนไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4 มีร้อยละ 5.9 จบประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 63.5 จบประถมศึกษาปีที่ 7 ร้อยละ 5.3 จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 12.9 จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 2.9 ได้รับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา ร้อยละ 4.7 สำเร็จปริญญาตรีหรือมากกว่าร้อยละ 2.9 และไม่ระบุค่าตอบร้อยละ 1.8 เหตุที่บิดานักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด น่าจะ เนื่องจากในช่วง เวลานั้นการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับประชากรในจังหวัดอุดรติดก็มีอัตราการศึกษาต่อในขั้นที่สูงขึ้นไปไม่มากนัก จึงทำให้ร้อยละของระดับการศึกษาดังกล่าวสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น ๆ เป็นอย่างมาก

5) การศึกษาของมารดานักเรียน ข้อมูลในตารางแสดงว่ามารดานักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่ามารดานักเรียนไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4 มีร้อยละ 10.0 จบประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 78.8 จบประถมศึกษาปีที่ 7 ร้อยละ 4.1 จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 2.4 จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 1.8 สำเร็จปริญญาตรีหรือมากกว่าร้อยละ 1.8 และไม่ระบุค่าตอบร้อยละ 1.1 เหตุที่มารดานักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุด น่าจะเนื่องจากเหตุผลเช่นเดียวกับการศึกษาของบิดานักเรียน

ตารางที่ 3 ร้อยละของฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา

ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน	ร้อยละ
<u>อาชีพของบิดานักเรียน</u>		
เกษตรกรรวม	95	55.9
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้า	14	8.2
รับจ้างหรือลูกจ้างทั่วไป	16	9.4
ประกอบอาชีพอิสระ	2	1.2
ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	36	21.2
ไม่ระบุ	7	4.1
รวม	170	100.0
<u>อาชีพของมารดานักเรียน</u>		
แม่บ้าน	31	18.2
เกษตรกรรวม	102	60.0
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจการค้า	24	14.1
รับจ้างหรือลูกจ้างทั่วไป	4	2.4
ประกอบอาชีพอิสระ	1	0.6
ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	3.5
ไม่ระบุ	2	1.2
รวม	170	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน	ร้อยละ
<b>รายได้ของบิดามารดา (ต่อเดือน)</b>		
ตั้งแต่ 1,000 บาทลงไป	33	19.4
1,001 - 2,000 บาท	42	24.7
2,001 - 3,000 บาท	32	18.8
3,001 - 4,000 บาท	21	12.4
4,001 - 5,000 บาท	21	12.4
5,001 - 6,000 บาท	7	4.1
6,001 - 7,000 บาท	6	3.5
7,001 บาทขึ้นไป	8	4.7
รวม	170	100.0
<b>การศึกษาของบิดานักเรียน</b>		
ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4	10	5.9
จบประถมศึกษาปีที่ 4	108	63.5
จบประถมศึกษาปีที่ 7	9	5.3
จบมัธยมศึกษาปีที่ 3	22	12.9
จบมัธยมศึกษาปีที่ 5	5	2.9
ได้รับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา	8	4.7
สำเร็จปริญญาตรีหรือมากกว่า	5	2.9
ไม่ระบุ	3	1.8
รวม	170	100.0



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม	จำนวน	ร้อยละ
<u>การศึกษาของมารดาของนักเรียน</u>		
ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4	17	10.0
จบประถมศึกษาปีที่ 4	134	78.8
จบประถมศึกษาปีที่ 7	7	4.1
จบมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	2.4
จบมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	1.8
ได้รับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา	-	-
สำเร็จปริญญาตรีหรือมากกว่า	3	1.8
ไม่ระบุ	2	1.1
รวม	170	100.0

3. ลักษณะทางการศึกษาของนักเรียน

ข้อมูลลักษณะทางการศึกษาของนักเรียนจะปรากฏในตารางที่ 4 อันมีสาระสำคัญ  
ได้แก่

1) แผนการเรียน นักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรเรียนในแผนการเรียน  
สายวิทย์จำนวนร้อยละ 51.8 และเรียนในแผนการเรียนสายศิลป์จำนวนร้อยละ 48.2

2) ผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีผลการเรียนโดยเฉลี่ย  
ตั้งแต่ 2.00 ลงไปมีร้อยละ 49.4 ผลการเรียนโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 2.01 - 2.24 ร้อยละ 22.9  
ผลการเรียนโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 2.25 - 2.49 ร้อยละ 10.6 ผลการเรียนโดยเฉลี่ยตั้งแต่  
2.50 - 2.74 ร้อยละ 7.7 ผลการเรียนโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 2.75 - 2.99 ร้อยละ 5.9 และ  
ผลการเรียนโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 3.5 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงว่านักเรียน  
ประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดมีผลการเรียนโดยเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ลงไป อันชี้ให้เห็นว่า  
นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่ต่ำมาก

3) เวลาที่ใช้อ่านหนังสือและทำการบ้านหลังเลิกเรียน ข้อมูลในตารางแสดงว่านักเรียนใช้เวลาอ่านหนังสือและทำการบ้านหลังเลิกเรียนต่อวันระหว่าง 1 - 2 ชั่วโมงมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่าการใช้เวลาต่ำกว่า 1 ชั่วโมงมีร้อยละ 30.6 เวลาระหว่าง 1 - 2 ชั่วโมงร้อยละ 46.5 เวลาระหว่าง 2 - 3 ชั่วโมง ร้อยละ 14.7 เวลาระหว่าง 3 - 4 ชั่วโมง ร้อยละ 5.9 เวลาระหว่าง 4 - 5 ชั่วโมง ร้อยละ 0.6 เวลาที่ใช้มากกว่า 5 ชั่วโมง ร้อยละ 1.1 และไม่ระบุค่าคอมร้อยละ 0.6 จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าจำนวนนักเรียนที่ใช้เวลาอ่านหนังสือและทำการบ้านหลังเลิกเรียนไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวันมีถึงร้อยละ 77.1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อันแสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาเพื่อการศึกษาในระดับที่ต่ำ

4) การเรียนกวดวิชาหรือเรียนพิเศษนอกเวลาเรียนตามปกติ พบว่านักเรียนไม่เคยเรียนกวดวิชาหรือเรียนพิเศษมีร้อยละ 68.2 เรียนเป็นบางครั้งบางคราวร้อยละ 31.2 และเรียนเป็นประจำร้อยละ 0.6 เหตุที่จำนวนนักเรียนที่เรียนเป็นประจำมีน้อยนั้น อาจารย์ฝ่ายแนะแนวได้ให้ข้อมูลว่าโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนเรียนพิเศษหรือกวดวิชาเฉพาะในช่วงเวลาที่ใกล้จะสอบเข้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตามโควตาของภาคเหนือก่อนหน้า 1-3 เดือนของการสอบแข่งขัน มิได้มีการเรียนกวดวิชาหรือเรียนพิเศษเป็นประจำตลอดทั้งปี ดังนั้นนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนกวดวิชาหรือเรียนพิเศษเป็นประจำจะต้องแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนจะจัดให้มีการเรียนกวดวิชาหรือเรียนพิเศษในช่วงเวลาสั้น ๆ แต่เด็กนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมก็มีจำนวนไม่มากนัก และเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนักเรียนส่วนหนึ่งมิได้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการดำเนินการดังกล่าวไม่ผู้จะได้ผล โดยเฉพาะในโรงเรียนที่อยู่รอบนอกตัวเมืองอุตรดิตถ์

**ศูนย์ถ่ายทอดวิทยาการ**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 4 ร้อยละของลักษณะทางการศึกษาของนักเรียน

ลักษณะทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
<b>แผนการเรียน</b>		
สายวิทย์	88	51.8
สายศิลป์	82	48.2
รวม	170	100.0
<b>ผลสัมฤทธิ์การเรียน</b>		
ตั้งแต่ 2.00 ลงไป	84	49.4
2.01 - 2.24	39	22.9
2.25 - 2.49	18	10.6
2.50 - 2.74	13	7.7
2.75 - 2.99	10	5.9
ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	6	3.5
รวม	170	100.0
<b>เวลาที่ใช้อ่านหนังสือและทำการบ้านหลังเลิกเรียน (ต่อวัน)</b>		
ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง	52	30.6
ระหว่าง 1 - 2 ชั่วโมง	79	46.5
ระหว่าง 2 - 3 ชั่วโมง	25	14.7
ระหว่าง 3 - 4 ชั่วโมง	10	5.9
ระหว่าง 4 - 5 ชั่วโมง	1	0.6
มากกว่า 5 ชั่วโมง	2	1.1
ไม่ระบุ	1	0.6
รวม	170	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเรียนกวดวิชาหรือ เรียนพิเศษ</u>		
เรียนเป็นประจำ	1	0.6
เรียนเป็นบางครั้งบางคราว	53	31.2
ไม่เคยเรียน	116	68.2
รวม	170	100.0

4. แผนการเรียนกับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียน

จากตารางที่ 5 พบว่านักเรียนสายวิทย์จะมีผลการเรียนสูงกว่านักเรียนสายศิลป์ โดยนักเรียนสายวิทย์จะมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงร้อยละ 33.0 ส่วนนักเรียนสายศิลป์จะมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงร้อยละ 22.0

ตารางที่ 5 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนจำแนกตามแผนการเรียน

ผลสัมฤทธิ์การเรียน	แผนการเรียน		รวม
	สายวิทย์	สายศิลป์	
ต่ำ	67.0	78.0	72.4 (123)
สูง	33.0	22.0	27.6 (47)
รวม	100.0 (88)	100.0 (82)	100.0 (170)

5. บุคคลที่นักเรียนร่วมพักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน

จากตารางที่ 6 พบว่านักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดามารดาของตนเอง เป็นส่วนใหญ่ โดยคิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาได้แก่ การพักอาศัยอยู่กับมารดาร้อยละ 10.6 พักอาศัยอยู่กับญาติพี่น้องร้อยละ 7.1 พักอาศัยอยู่กับบิดาร้อยละ 1.7 และพักอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ๆ เช่น อาจารย์ ร้อยละ 0.6

ตารางที่ 6 ร้อยละของบุคคลที่นักเรียนร่วมพักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน

บุคคลที่นักเรียนร่วมพักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	136	80.0
บิดา	3	1.7
มารดา	18	10.6
ญาติพี่น้อง	12	7.1
อื่น ๆ	1	0.6
รวม	170	100.0

6. บุคคลสำคัญที่อุปการะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน

จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนได้รับการอุปการะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากบิดามารดาเป็นสำคัญมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.9 รองลงมาได้แก่ การได้รับอุปการะจากมารดา ร้อยละ 9.5 การได้รับอุปการะจากบิดา ร้อยละ 3.5 การได้รับอุปการะจากญาติพี่น้อง ร้อยละ 3.5 และได้รับอุปการะจากบุคคลอื่น ๆ เช่น อาจารย์ ร้อยละ 0.6

ตารางที่ 7 ร้อยละของบุคคลสำคัญที่อุปการะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน

บุคคลสำคัญ	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	141	82.9
บิดา	6	3.5
มารดา	16	9.5
ญาติพี่น้อง	6	3.5
อื่น ๆ	1	0.6
รวม	170	100.0

7. จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับเป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนได้รับเงินค่าใช้จ่ายแต่ละวันตั้งแต่ 6 - 10 บาท มีจำนวนมากที่สุด โดยที่การวิจัยพบว่านักเรียนได้รับจำนวนเงินตั้งแต่ 5 บาท ลงไปมีร้อยละ 21.2 จำนวนเงินตั้งแต่ 6 - 10 บาท ร้อยละ 50.6 จำนวนเงินตั้งแต่ 11 - 15 บาท ร้อยละ 21.2 และจำนวนเงินตั้งแต่ 16 - 20 บาท ร้อยละ 7.0

ตารางที่ 8 ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจำนวนเงินที่ได้รับเป็นค่าใช้จ่ายแต่ละวัน

จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 5 บาทลงไป	36	21.2
6 - 10 บาท	86	50.6
11 - 15 บาท	36	21.2
16 - 20 บาท	12	7.0
รวม	170	100.0

8. การทำงานหาเงินของนักเรียนเพื่อช่วยเหลือตนเอง

จากตารางที่ 9 พบว่านักเรียนที่ทำงานหาเงินช่วยเหลือตนเองบ่อยครั้งมีร้อยละ 16.5 นักเรียนที่นาน ๆ ครั้งจึงทำงานหาเงินเพื่อช่วยเหลือตนเองร้อยละ 53.5 และนักเรียนที่ไม่ได้ทำงานหาเงินเพื่อช่วยเหลือตนเองร้อยละ 30.0 ซึ่งข้อมูลดังกล่าวชี้ให้เห็นว่านักเรียนที่ทำงานช่วยเหลือตนเองมีมากถึงร้อยละ 70.0 ในขณะที่นักเรียนไม่ได้ทำงานหาเงินเพื่อช่วยเหลือตนเองมีจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 30.0 เท่านั้น

ตารางที่ 9 ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการทำงานหาเงินเพื่อช่วยเหลือตนเอง

การทำงานหาเงิน	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานอยู่บ่อย ๆ	28	16.5
นาน ๆ ครั้ง	91	53.5
ไม่ได้กระทำ	51	30.0
รวม	170	100.0

9. แผนการเรียนกับความคาดหวังในการศึกษาคู่ของนักเรียน

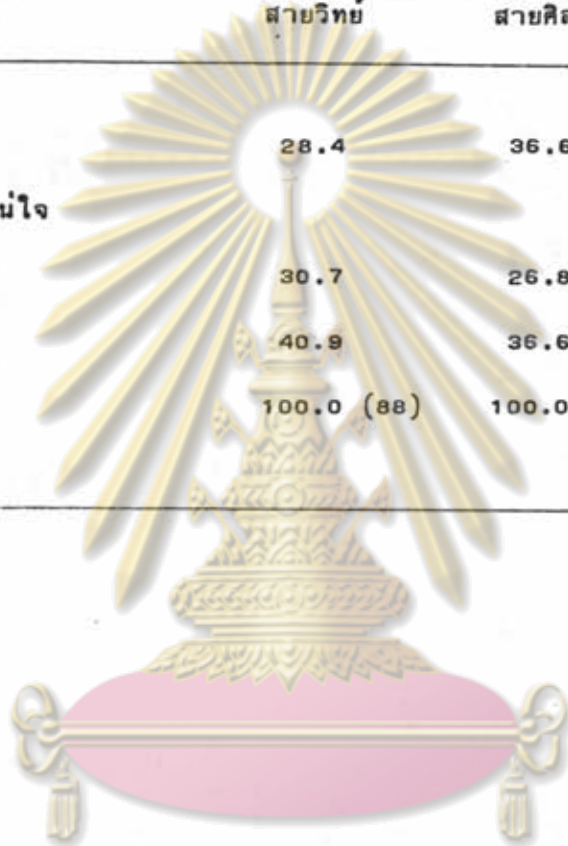
จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่จะมีความคาดหวังในการศึกษาคู่หลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 67.6 ซึ่งแบ่งออกเป็นจะศึกษาคู่อย่างแน่นอนร้อยละ 38.8 และอยากศึกษาคู่แต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาคู่ร้อยละ 28.8 ขณะที่นักเรียนไม่คาดหวังในการศึกษาคู่มีร้อยละ 32.4 ของนักเรียนทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามแผนการเรียนพบว่านักเรียนสายวิทย์มีความคาดหวังในการศึกษาคู่มากกว่านักเรียนสายศิลป์ โดยนักเรียนสายวิทย์จะคาดหวังในการศึกษาคู่ร้อยละ 71.6 ซึ่งแบ่งออกเป็นจะศึกษาคู่อย่างแน่นอนร้อยละ 40.9 และอยากศึกษาคู่แต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาคู่ร้อยละ 30.7 ส่วนนักเรียนสายศิลป์จะคาดหวังในการศึกษาคู่ร้อยละ 63.4 ซึ่งแบ่งออกเป็นจะศึกษาคู่

อย่างแน่นอร้อยละ 36.6 และอยากศึกษาต่อแต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาต่อร้อยละ 26.8

ตารางที่ 10 ร้อยละของความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนจำแนกตามแผนการเรียน

ความคาดหวัง	แผนการเรียน		รวม
	สายวิทย์	สายศิลป์	
ไม่ศึกษาต่อ	28.4	36.6	32.4 (55)
อยากศึกษาต่อแต่ไม่แน่ใจว่าจะได้ศึกษาต่อ	30.7	26.8	28.8 (49)
ศึกษาต่อ	40.9	36.6	38.8 (66)
รวม	100.0 (88)	100.0 (82)	100.0 (170)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย