



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

กาญจนา ฤๅวรักษ์. การมัธยมศึกษา. นครปฐม : แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์, 2522.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2523.

ทวี มุขธระโกษา และชลัช ลีวณิช. บรรณารักษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : ประเสริฐการพิมพ์, 2515.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2525.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิมพ์, 2526.

แมนมาส ชวลิต. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน." ใน บรรณารักษศาสตร์สมัยใหม่. หน้า 5. พระนคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2511.

รัญจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

รัญจวน อินทรกำแหง, คุณ และ นवलจันทร์ รัตนากร. ห้องสมุดโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

รุ่งทิวา จักร์กร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ลมูล รัตดากร. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_. กรมวิสามัญศึกษา. คู่มือบรรณารักษ์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

\_\_\_\_. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการศึกษาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา  
2527. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ,  
2529.

สมาน ลอยฟ้า. ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์. สกลนคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
วิทยาลัยครูสกลนคร, 2524.

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. บรรณารักษ์ยุคประโยคक्रमัธยม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2509.

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม. บรรณารักษศาสตร์ยุคประโยคक्रमัธยม. พระนคร:  
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2507.

#### บทความ

ก่อ สวัสดิทาณชัย. "ข้อคิดเรื่องการศึกษา." วารสารวิสามัญศึกษา 8 (สิงหาคม 2514): 21

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรุณพร ชูชม และ สุภาพร ลอยด์. "การส่งเสริมในครอบครัว  
กับ นิสัยการอ่าน ของ นักเรียนวัยรุ่น." วารสารบรรณศาสตร์ 9 (มกราคม 2529):  
47-82.

นวนิตย์ อินทรามะ. "ปัญหาของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย." วารสารห้องสมุด  
17 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2516): 322.

ประภาวดี สิบสนธิ. "ห้องสมุดโรงเรียนสมัยใหม่กับการพัฒนาการเรียนการสอน."  
วารสารบรรณศาสตร์ 3 (กรกฎาคม 2523): 16-25.



เอกสารอื่น ๆ

- กาญจนา พุทธนิมิตต์. "ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ฉัตรมา อักษรรัฐ. "การศึกษาค่านิยมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ จากวรรณกรรมที่วัยรุ่นสนใจ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- บรรจง นิवासบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- มยุเรียม จันทศรีคำ. "การศึกษาปัญหา ความคิด เห็น และความต้องการของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ผลิวัลย์ รongสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พันทิทา เมฆบุรณ. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- พันธุทิทา หลาบ เลิศมยุ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนและการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัตพร ชังธาคา. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษาในส่วกลาง ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

วิชัย รักฎศล. "การศึกษาความสนใจในการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการเลือกอ่าน  
ของนักเรียนโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "การกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียน." พระนคร  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2511. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. กรมสามัญศึกษา. กองแผนงาน. "การกำหนดกลุ่มโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร."  
กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.  
(อัดสำเนา)

สมชัย ยุติธรรม. "การสำรวจห้องสมุด ศึกษาปัญหา ความต้องการ และทัศนคติของครูและ  
นักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ  
ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร, 2514.

สมบูรณ์ สิงขมานันท์. "การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในส่วนกลาง  
ที่อยู่ใต้อาคารศาสนา ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

สุชาดา สุวรรณวานิช. "การศึกษาเรื่องทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายบางโรงเรียน  
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา 2507."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507

โสภภาพรณ นามวงศ์. "การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนก  
วิชาโสตทัศนศึกษา มัธยมศึกษา วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.



ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Davies, Ruth A. The School Library : A Force for Educational Excellence. New York: R.R. Bowker, 1969.
- Fargo, Lucile F. The Library in the School. 4<sup>th</sup> ed. Chicago: American Library Association, 1947.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Co., 1973.
- Hayes, Linda Manning. "A Comparative Study of Traditional and Open Media Centers: Sixth Grade Students' Reference Skills Achievement, Attitudes and Utilization." In Library Science Dissertation, 1973-1981 pp. 187-188. Edited by Gail A. Schlachter and Dennis Thomison. Littleton, Colorado: Libraries Unlimited, 1982.
- Jamin, Nuruddin Bin. "The Development of Educational Media Service in Malaysia, 1957-1972." In Library Science Dissertation, 1973-1981 pp.240-241. Edited by Gail A. Schlachter and Dennis Thomison. Littleton, Colorado: Libraries Unlimited, 1982.
- Whitehead, Robert. Children's Literature Strategies of Teaching. New Jersey: Prentice-Hall, 1968.

บทความ

- Becker, Dale Eugene. "Social Studies Achievement of Pupils in Schools with Libraries and Schools without Libraries." Dissertation Abstracts 31 (May 1970): 2411.

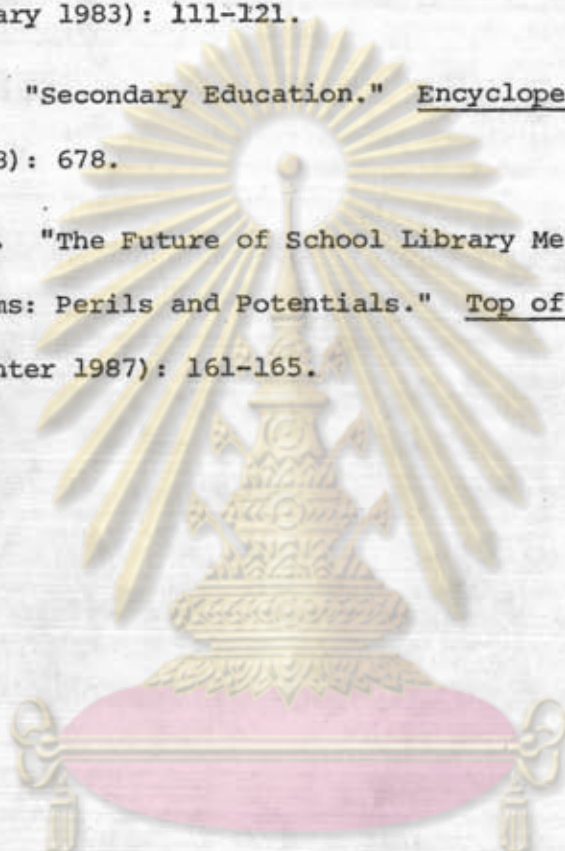
- Benford, John Q. "The Philadelphia Project." Library Journal 96 (June 1971): 2044.
- Davies, Ruth A. "School Libraries." Encyclopedia of Library and Information Science 26 (1979): 260-371.
- Ducat, Mary Peter C. "Students and Faculty Use of Library in Three Secondary Schools." Dissertation Abstracts 21 (October 1960): 909A-910A.
- Hale, Irlene W. "The Influence of Library Services upon the Academic Achievement of Twelfth Grade Students at Crestwood Senior High School, Chesapeake, Virginia." Research in Education 6 (June 1971): 75.
- Hinds, Vira Clementina. "The Utilization of Library Resources by Teachers in Ten Inner-City Schools of New York." Dissertation Abstracts 37 (December 1976): 3394 A.
- Jay, Hilda Lease. "Increasing the Use of Secondary School Libraries as a Teaching Tool." Dissertation Abstracts 31 (November 1970): 2413 A.
- Lolley, John Louis. "Use of Instructional Resources by Community Junior College Occupational Instructors." Dissertation Abstracts 39 (September 1978): 1172 A.
- Meyer, Floyd R. "Library Facilities and Services in Nebraska Secondary Schools Accredited by the North Central Association." Dissertation Abstracts 17 (November 1957): 2619 A.
- Mullen, Bennet Curtis. "A Survey of Problems, Practices and Conditions Affecting the Use of the Library in Instruction in North Central Association Schools in Missouri." Dissertation Abstracts 28 (August 1967): 400A-401A.



Pfister, Fred C. and Towle, Nelson. "A Practical Model for a Developmental Appraisal Program for School Library Media Specialists: A Model Based upon a Field Study Conducted in Florida Schools." School Library Media Quarterly 11 (February 1983): 111-121.

Saylor, Galen. "Secondary Education." Encyclopedia Americana 9 (1988): 678.

Turner, Philip. "The Future of School Library Media Preparation Programs: Perils and Potentials." Top of the News 43 (Winter 1987): 161-165.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช 2521

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษาทั่วไป อันเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบสัมมาชีพตามความสามารถและความสนใจ และเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนสามารถจัดโปรแกรมเรียนให้จบในตัวเองได้ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาคือ
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพและเปิดโอกาสให้เด็กวัยรุ่นได้ค้นพบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดเฉพาะตน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาอาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล
3. เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่นทางด้านอาชีพ การจัดสอนวิชาอาชีพจึงจำเป็นจะต้องสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการต่าง ๆ ได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
2. เพื่อให้มีนิสัยไม่หาความรู้ ทักษะ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระเบียบวิธีการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อสมาชิกทุกชนิด มีระเบียบวินัยในการทำงานทั้งในส่วนตัวและหมู่คณะ มานะ พากเพียร อดทน ประหยัด และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพคอกฎหมาย และกติกาสังคม รับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตลอดจนส่งเสริมสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม
5. เพื่อให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการ และเหตุผล
6. เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานเพียงพอแก่การนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิตทั้งส่วนตัวและครอบครัว รวมทั้งการฝึกงานและการศึกษาเพิ่มเติม
7. เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักส่งเสริมการสาธารณสุขของชุมชน
8. เพื่อให้รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ให้รู้จักบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
9. เพื่อปลูกฝังให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
10. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของมนุษยชาติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข



หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2524

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรหลังหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งให้การศึกษากว้างและพื้นฐานวิชาอาชีพอย่างกว้าง ๆ มาแล้ว สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นการเลือกกลุ่มวิชาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ เพื่อผู้เรียนจะยึดเป็นอาชีพต่อไป
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกผู้เรียนให้มีประสบการณ์ เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญที่สามารถจะนำไปใช้ปฏิบัติและประกอบอาชีพได้จริง หรือเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม หรือเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนใฝ่ใจแสวงหาความรู้ความจริง เพื่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา ความสำนึกและความซาบซึ้งในคุณค่าของธรรมชาติ ศิลปะ วัฒนธรรม และงานสร้างสรรค์ของมนุษย์
4. เป็นหลักสูตรที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมและความกล้าทางจริยธรรม ทั้งนี้ให้เน้นการประพฤติปฏิบัติ เป็นสำคัญ
5. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผสมผสานความรู้กับการปฏิบัติให้สอดคล้องกับภาวะ เศรษฐกิจสังคม และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
6. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเลือกเห็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
7. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมมือกันใช้ความรู้ ความสามารถ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาสังคม
8. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

จุดหมาย

1. เพื่อให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. เพื่อให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยไม่ท้อถอยและทักษะอยู่เสมอ รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะมีความขยันหมั่นเพียร อดทน และรู้จักประหยัด
3. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในวิชาอาชีพ เพียงพอแก่การดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รู้ช่องทางในการประกอบสัมมาชีพที่เหมาะสมกับคน เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญต่อท้องถิ่น และประเทศชาติ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปะ วัฒนธรรม ธรรมชาติ รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
6. เพื่อให้มีความสำนึกในการ เป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สติและปัญญาในการดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
7. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลก ปัจจุบัน มีความสำนึกในการ เป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหา และข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

กลุ่มโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มที่ 1

ท้องที่การศึกษา 1

เขตพระนคร

1. เบญจมราชาลัย
2. มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
3. วัดบวรนิเวศ
4. วัดราชบพิธ
5. วัดสังเวช
6. สตรีวิทยา
7. สวนกุหลาบวิทยาลัย

เขตพญาไท

8. สามเสนวิทยาลัย

เขตดุสิต

9. มัธยมวัดเบญจมบพิตร
10. วัดราชาธิวาส
11. โยธินบูรณะ
12. วัดน้อยนพคุณ
13. ศีลาจารย์พิพัฒน์
14. ราชวินิต (มัธยม)

15. สุวรรณสุทธารามวิทยา

16. เศรษฐเสถียร

เขตบางเขน

17. บางเขนวิทยา

กลุ่มที่ 2

ท้องที่การศึกษา 2

เขตป้อมปราบ

1. เทพศิรินทร์
2. วัดสระเกษ
3. สายปัญญา

เขตปทุมวัน

4. เตรียมอุดมศึกษา

เขตสัมพันธวงศ์

5. ไตรมิตรวิทยาลัย

เขตบางรัก

6. พุทธจักรวิทยา

7. สตรีมหาพฤฒาราม

เขตยานนาวา

8. เจ้าพระยาวิทยาคม

9. นนทรีวิทยา

10. ยานนาวาเวชวิทยาคม

11. วัดสุทธิวาราม

12. สตรีศรีสุริโยทัย

13. โสศศึกษาทุ่งมหาเมฆ

เขตพญาไท

14. ศรีอยุธยา

15. สันติราษฎร์วิทยาลัย

16. มัถกะสันพิทยา

เขตห้วยขวาง

17. ทิวลิปประชาสรรค์

กลุ่มที่ 3ท้องที่การศึกษา 3เขตบางกะปิ

1. เทพลีลา
2. บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
3. บางกะปิ
4. ลาดปลาเค้าพิทยาคม
5. สตรีวิทยา 2
6. มัธยมวิเศษทองหลาง
7. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

เขตบางเขน

8. คอน เมืองทหารอากาศบารุง
9. สารวิทยา
10. หอวัง
11. สีกัน
12. ฤทธิยะวรรณาลัย
13. คอน เมืองจตุรจิตดา
14. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

เขตห้วยขวาง

15. กุณทิรุตธารามพิทยาคม
16. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์
17. สุรศักดิ์มนตรี
18. จันทร์หุ่มบัวเพ็ญ

กลุ่มที่ 4ท้องที่การศึกษา 4เขตพระโขนง

1. ปทุมคงคา
2. พระโขนงพิทยาลัย
3. ราชคำรี
4. วชิรธรรมสาธิต
5. มัธยมวิเศษทอง
6. สายน้ำผึ้ง
7. เตรียมอุดม-พัฒนาการ
8. ศรีพฤษา
9. ยาสอุบวิทยานูเคราะห์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มที่ 5

ท้องที่การศึกษา 5

เขตหนองจอก

1. วัดหนองจอก

เขตมีนบุรี

2. เศรษฐมุตตราห์เพ็ญ  
3. สตรีเศรษฐมุตตราห์เพ็ญ

เขตบางกะปิ

4. นวมินทร์ราชูทิศ กรุงเทพฯ

เขตลาดกระบัง

5. พรคพิทยพยัค  
6. เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า  
7. รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง

กลุ่มที่ 6

ท้องที่การศึกษา 6

เขตบางกอกน้อย

1. ชีโนรสวิทยาลัย  
2. วัดนายโรง  
3. วัดบวรมงคล  
4. วิมุดยารามพิทยากร  
5. สตรีวัชรबंध  
6. สุวรรณรามวิทยาคม  
7. มัชฌมวัดคุณิศดาราม  
8. สวนอนันต์

เขตบางกอกใหญ่

9. ทวีธาภิเศก

เขตคลองสาน

10. ทวีวัฒนา  
11. โทธิสารพิทยากร  
12. วัดน้อยโน  
13. วัดประสาธ

14. ปากน้ำวิทยาคม  
15. โสศศึกษาวัดจำปา

16. มหรรณพาราม

ศูนย์วิทยุวิทยุ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 7ท้องที่การศึกษา 7เขตธนบุรี

1. วัดอินทาราม
2. สีขานารี่
3. มัธยมวัดดาวคนอง
4. ธนบุรีวรเทพีพารักษ์

เขตบางขุนเทียน

5. พิตยาลงกรณ์พิทยาคม
6. วัดราชโอรส
7. สิงหราชพิทยาคม
8. สีขานารี่วิทยา
9. บางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปลัมภ"
10. รัตน โกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

เขตราษฎร์บูรณะ

11. แจงร้อนวิทยา
12. บางปะกอกพิทยาคม
13. วัดพุทธบูชา
14. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

เขตคลองสาน

ไม่มีโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

กลุ่มที่ 8ท้องที่การศึกษา 8เขตบางกอกใหญ่

1. วัดประดู่ในทรงธรรม
2. ฤทธิรงค์ร่อน

เขตภาษีเจริญ

3. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม
4. ไชยฉิมพลีวิทยาคม
5. วัดนวลนรดิศ
6. วัดรางบัว
7. สตรีวัดอัมพรสวรรค์
8. บางแคปานขำวิทยา

เขตหนองแขม

9. ปัญญาวารคุณ
10. มัธยมวัดหนองแขม

ศูนย์วิทยุวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา

กันยายน 2529



ภาคผนวก ค

มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ฉบับ กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียน  
ขึ้นไว้ เพื่อเป็นการส่งเสริมห้องสมุดโรงเรียน และให้โรงเรียนได้ถือเป็นแนวสำหรับปรับปรุง  
ส่งเสริมห้องสมุดโรงเรียนต่อไป จึงกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมขึ้นไว้  
ดังต่อไปนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2511: อัดสำเนา)

มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. เนื้อที่ อย่างน้อย 2 ห้องเรียน
2. ครุภัณฑ์
  - 2.1 โต๊ะ-เก้าอี้ อย่างน้อย สำหรับ 35 คน
  - 2.2 ชั้นหนังสือ อย่างน้อย 10 ชั้น ช่วงละ 4 ชั้น
  - 2.3 ชั้นนิตยสาร อย่างน้อย 2 ชั้น ช่วงละ 4 ชั้น
  - 2.4 แผ่นป้ายนิเทศการ ขนาด 1.50 2.50 เมตร 1 แผ่น
  - 2.5 ตู้เก็บจุลสาร แบบ 4 ล็อก อย่างน้อย 2 ตู้
  - 2.6 ตู้บัตรรายการ อย่างน้อย 15 ล็อก 1 ตู้
  - 2.7 ที่วางหนังสือพิมพ์ 1 ที่
  - 2.8 โต๊ะรับ-ส่งหนังสือ 1 ชุด
  - 2.9 โต๊ะทำงานของบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ (เท่าจำนวนคน)
  - 2.10 ตู้เก็บใส่คัทสนิวส์ 1 ตู้ (ถ้ามีอุปกรณ์ใส่คัทสนิวส์)
  - 2.11 ที่เก็บแผนที่ 1 ที่
  - 2.12 รถเข็นหนังสือ 1 คัน
  - 2.13 เครื่องพิมพ์ - ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้มี เครื่องพิมพ์ดีดไทย  
1 เครื่อง  
- ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้เพิ่ม เครื่อง  
พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษอีก 1 เครื่อง

3. อุปกรณ์

- 3.1 โสตทัศนวัสดุ สำหรับห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายให้มี  
ภาพเคลื่อนไหว แผ่นเสียง เทปบันทึกเสียงพร้อมทั้งอุปกรณ์

4. วัสดุสิ่งพิมพ์

- 4.1 หนังสืออย่างน้อย 5 เล่ม คือนักเรียน 1 คน จัดเฉลี่ยให้มีหนังสือ  
ทุกประเภท
- 4.2 วารสารอย่างน้อย 10 ฉบับ (ไม่นับรวมวารสารที่ได้เปล่า) ให้เป็น  
วารสารวิชาการ 6 ฉบับ และนิตยสารทั่วไป 4 ฉบับ
- 4.3 หนังสือพิมพ์ อย่างน้อย 2 ฉบับ

5. บุคลากร

- 5.1 ครูหรืออาจารย์ทำหน้าที่บรรณารักษ์ มีวุฒิอย่างค้ำอุนปริญญาบรรณารักษ์ หรือ
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์หรือ
  - อักษรศาสตรบัณฑิต ที่เรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอก หรือ
  - ศิลปศาสตรบัณฑิต ที่เรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอก
- 5.2 ครูทำหน้าที่ผู้ช่วยบรรณารักษ์ ที่มีวุฒิประกาศนียบัตรหลักสูตรบรรณารักษ์  
ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 5.3 เจ้าหน้าที่ช่วยงานห้องสมุด มีวุฒิประกาศนียบัตรอาชีวศึกษาชั้นสูง

พิมพ์ดีดได้ทั้งไทยและอังกฤษ 1 คน

- 5.4 คนงานดูแลทำความสะอาดและช่วยงานค้ำสิ่งของบรรณารักษ์ 1 คน

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน 2511

(ลงชื่อ) อภัย จันทวิมล

(นายอภัย จันทวิมล)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการคอบแบบสอบถาม

เรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาว เพ็ญแข พุ่มศิริ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และขณะนี้กำลังรวบรวมข้อมูล  
ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ทรัพยากรห้องสมุดของนักเรียนโรงเรียนมัธยม  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการใช้ทรัพยากร  
ห้องสมุด ปัญหาในการใช้ ตลอดจนความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย การวิจัย  
ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดทรัพยากรห้องสมุดให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรดคอบ  
แบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบคุณในการอนุเคราะห์คอบแบบสอบถามมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาว เพ็ญแข พุ่มศิริ)

แบบสอบถาม

เรื่องการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นของนักเรียนโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัว  
 ตอนที่ 2 ความสนใจในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น  
 ตอนที่ 3 สภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น  
 ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น  
 ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัว

โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นรายละเอียดส่วนตัว

ของท่านตามความเป็นจริง

1.1 ชั้นเรียนในปัจจุบัน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 แผนการเรียน

- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  
 อังกฤษ-คณิตศาสตร์  
 อังกฤษ-ฝรั่งเศส  
 อังกฤษ-เยอรมัน  
 อังกฤษ-สังคม  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ตอนที่ 2 ความสนใจในการใช้ทรัพยากรห้องสมุด

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือตามความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละ

1 ข้อ

2.1 ทรัพยากรห้องสมุดในหมวดวิชาใดบ้างที่ท่านใช้

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คณิตศาสตร์					
ฟิสิกส์					
ภาษาต่างประเทศ					
ภาษาไทย					
วิทยาศาสตร์					
ศิลปศึกษา					
สังคมศึกษา					

2.2 ท่านใช้ทรัพยากรห้องสมุดต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ประเภทวัสดุตีพิมพ์</u>					
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
- หอสมุด					
- สารานุกรม					
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ					
- หอสมุด					
- สารานุกรม					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือภาษาไทย					
- หนังสือประกอบการเรียน					
- หนังสือวิชาการแขนงอื่น ๆ ที่ท่านสนใจเป็นพิเศษ					
- หนังสือสารคดี					
- หนังสือนวนิยาย					
หนังสือภาษาต่างประเทศ					
- หนังสือประกอบการเรียน					
- หนังสือวิชาการแขนงอื่น ๆ ที่ท่านสนใจเป็นพิเศษ					
- หนังสือสารคดี					
- หนังสือนวนิยาย					
วารสารภาษาไทย					
- วารสารวิชาการ					
- วารสารเสนอข่าวเชิงวิจารณ์					
- วารสารทั่วไป					
วารสารต่างประเทศ					
- วารสารวิชาการ					
- วารสารเสนอข่าวเชิงวิจารณ์					
- วารสารทั่วไป					
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย					
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ					
จุดสาร..					
กฤตภาค					





2.4 โดยเฉลี่ยใน 1 เดือน ท่านอ่านหนังสือวิชาการหรือสารคดีที่ให้ความรู้จากห้องสมุด

- เพียงบางส่วนของหนังสือเล่มนั้น
- 1 เล่ม
- 2 - 3 เล่ม
- 4 - 5 เล่ม
- มากกว่า 5 เล่ม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.5 โดยเฉลี่ยใน 1 เดือน ท่านอ่านบันเทิงคดี เช่น นวนิยาย และเรื่องสั้นจากห้องสมุด

- เพียงบางส่วนของหนังสือเล่มนั้น
- 1 เล่ม
- 2 - 3 เล่ม
- 4 - 5 เล่ม
- มากกว่า 5 เล่ม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.6 วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อประกอบการเรียนตามหลักสูตร
- เพื่อเขียนรายงาน
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางขึ้น
- เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง
- เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.7 โปรดระบุชื่อวารสารภาษาไทยที่ท่านสนใจอ่านเป็นประจำในห้องสมุด

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



2.8 โปรดระบุชื่อวารสารภาษาต่างประเทศที่ท่านสนใจอ่านเป็นประจำในท้องสมุด

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2.9 วัตถุประสงค์ในการอ่านวารสารภาษาไทยของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อประกอบการ เรียนคัมหลักสูตร
- เพื่อเขียนรายงาน
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางขึ้น
- เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง
- เพื่อให้ทันกับข่าวและ เหตุการณ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.10 วัตถุประสงค์ในการอ่านวารสารภาษาต่างประเทศของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อประกอบการ เรียนคัมหลักสูตร
- เพื่อเขียนรายงาน
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางขึ้น
- เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง
- เพื่อให้ทันกับข่าวและ เหตุการณ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.11 หนังสือพิมพ์ภาษาไทยที่ท่านอ่านเป็นประจำในท้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                       |                                      |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ข่าวสด       | <input type="checkbox"/> ไทยรัฐ      | <input type="checkbox"/> มาตุภูมิ             |
| <input type="checkbox"/> คิวสยาม      | <input type="checkbox"/> แนวหน้า     | <input type="checkbox"/> สยามกีฬา             |
| <input type="checkbox"/> เคลิวิสต์    | <input type="checkbox"/> บ้าน เมือง  | <input type="checkbox"/> สยามรัฐรายวัน        |
| <input type="checkbox"/> เคลิมิ เรอร์ | <input type="checkbox"/> มติชนรายวัน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

2.12 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศที่ท่านอ่านเป็นประจำในห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- Bangkok Post                       The Nation  
 Student Weekly                       อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.13 วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อประกอบการเรียนคาบหลักสูตร  
 เพื่อเขียนรายงาน  
 เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางขึ้น  
 เพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง  
 เพื่อให้ทราบข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ  
 เพื่อดูโฆษณาและประกาศแจ้งความต่าง ๆ  
 เพื่อดูโปรแกรมภาพยนตร์  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.14 ท่านอ่านคอลัมน์อะไรบ้างในหนังสือพิมพ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การ์ตูนล้อการเมือง  | <input type="checkbox"/> คอลัมน์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย    |
| <input type="checkbox"/> ข่าวการเมือง  | <input type="checkbox"/> คอลัมน์ตลกล้อเลียนการเมือง      |
| <input type="checkbox"/> ข่าวการศึกษา  | <input type="checkbox"/> คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิต            |
| <input type="checkbox"/> ข่าวกีฬา  | <input type="checkbox"/> คอลัมน์บุคคลในข่าว              |
| <input type="checkbox"/> ข่าวความเคลื่อนไหวของบุคคล -<br>ในวงการข้าราชการ ทหาร ตำรวจ | <input type="checkbox"/> คอลัมน์พยากรณ์                  |
| <input type="checkbox"/> ข่าวบริการ  | <input type="checkbox"/> โฆษณา                           |
| <input type="checkbox"/> ข่าวเศรษฐกิจ  | <input type="checkbox"/> ทายปัญหาและปริศนาอักษรไขว้      |
| <input type="checkbox"/> ข่าวสังคมทั่วไป   | <input type="checkbox"/> บทความทางการเมือง               |
| <input type="checkbox"/> ข่าวอาชญากรรม   | <input type="checkbox"/> บทบรรณาธิการ                    |
| <input type="checkbox"/> คอลัมน์เกี่ยวกับแม่บ้านการเรือน                             | <input type="checkbox"/> บทวิจารณ์ หรือแนะนำหนังสือ      |
| <input type="checkbox"/> คอลัมน์เกี่ยวกับศาสนา                                       | <input type="checkbox"/> บทวิจารณ์ภาพยนตร์ ละคร และศิลปะ |
|  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....            |



2.15 ถ้าห้องสมุดจะจัดกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมใดน่าสนใจมากที่สุด

- การจัดนิทรรศการ
- การเล่าเรื่องหนังสือ
- การวิจารณ์หนังสือ
- การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด (เช่น จัดการตอบปัญหาเกี่ยวกับความรู้รอบตัวหรือความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ จัดป้ายนิเทศแจ้งข่าว เป็นต้น)
- การเชิญวิทยากรมาบรรยาย
- การนำชมห้องสมุดโรงเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 สภาพการใช้ทรัพยากรห้องสมุด

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3.1 ท่านคิดว่าห้องสมุดมีความสำคัญต่อการศึกษามากน้อยเพียงใด

- สำคัญมากที่สุด  สำคัญมาก
- สำคัญปานกลาง  สำคัญน้อย
- ไม่สำคัญเลย

3.2 วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดและบริการห้องสมุดของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่ออ่านหนังสือ
- เพื่ออ่านวารสารและนิตยสาร
- เพื่ออ่านหนังสือ
- เพื่อใช้บริการหนังสืออ้างอิง
- เพื่อใช้บริการหนังสือจอง
- เพื่อใช้บริการโสตทัศนวัสดุ
- เพื่อใช้บริการเอกสารสนเทศ (บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า)
- เพื่อค้นคว้าเรื่องที่ต้องการจากหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- เพื่อใช้เป็นสถานที่ทำการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์
- เพื่อชมนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ
- เพื่อใช้เป็นสถานที่นัดพบ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3.3 สาเหตุที่ท่านไม่ใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดที่กล่าวมาข้างต้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีบริการนั้นในห้องสมุด          | <input type="checkbox"/> ไม่รู้จักวิธีใช้     |
| <input type="checkbox"/> ไม่เห็นความสำคัญที่ต้องใช้         | <input type="checkbox"/> ไม่สะดวกในการใช้     |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบว่ามีการให้บริการในห้องสมุด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

3.4 ความถี่ในการใช้ห้องสมุดของท่านโดยเฉลี่ย

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ทุกวัน            | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละหลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 2 ครั้ง | <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง       |
| <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง       |   |

3.5 ช่วงเวลาใดที่ท่านใช้ห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> เวลารว่างก่อนเข้าชั้นเรียน                                |
| <input type="checkbox"/> ชั่วโมงว่างจากการเรียน                                    |
| <input type="checkbox"/> หลังเลิกเรียนประจำวัน                                     |
| <input type="checkbox"/> ในชั่วโมงเรียนที่อาจารย์ผู้สอนสั่งให้ค้นข้อมูลจากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....                                      |

3.6 ท่านค้นทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ดูจากรายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด             |
| <input type="checkbox"/> ขอให้บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดช่วยหาให้ |
| <input type="checkbox"/> ดูจากตู้บัตรรายการ                             |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....                           |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรห้องสมุด

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่าน เพียง

ข้อละ 1 เครื่องหมาย

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1 ปัญหาด้านการใช้หนังสืออ้างอิง					
4.1.1 ไม่มีหนังสืออ้างอิงในห้องสมุด					
4.1.2 ไม่ทราบวิธีค้นเรื่องที่ต้องการ จากหนังสืออ้างอิง					
4.1.3 หนังสืออ้างอิงเก่าล้าสมัย					
4.1.4 หนังสืออ้างอิงอยู่ในตู้ใส่กุญแจ					
4.1.5 หนังสืออ้างอิงส่วนใหญ่เป็น ภาษาต่างประเทศ					
4.1.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
4.2 ปัญหาด้านการใช้หนังสือ					
4.2.1 หนังสือที่ต้องการไม่มีใน ห้องสมุด					
4.2.2 จำนวนหนังสือที่มีไม่เพียงพอ					
4.2.3 หนังสือเก่าล้าสมัย					
4.2.4 ไม่ทราบวิธีค้นหาหนังสือ					
4.2.5 การจัดเรียงหนังสือไม่ เป็นระเบียบทำให้ยากแก่การ ค้นหา					
4.2.6 หนังสือเล่มที่ต้องการมักมี ผู้อื่นยืมไป					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.2.7 หนังสือที่ต้องการอยู่ในสภาพ ชำรุด					
4.2.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
4.3 ปัญหาด้านการใช้วารสาร					
4.3.1 ห้องสมุดไม่มีคู่มือค้นบทความ จากวารสาร					
4.3.2 ไม่มีวารสารฉบับที่ต้องการ ในห้องสมุด					
4.3.3 วารสารเก่าล้าสมัย					
4.3.4 วารสารภาษาไทยมีไม่เพียงพอ					
4.3.5 วารสารภาษาต่างประเทศ มีไม่เพียงพอ					
4.3.6 วารสารเย็บเล่มมีน้อย					
4.3.7 วารสารส่วนใหญ่ชำรุด					
4.3.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
4.4 ปัญหาด้านการใช้หนังสือพิมพ์					
4.4.1 ไม่มีหนังสือพิมพ์ชื่อที่ต้องการ					
4.4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาไทยมีไม่ เพียงพอ					
4.4.3 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ มีไม่เพียงพอ					
4.4.4 ไม่มีหนังสือพิมพ์ฉบับย้อนหลัง ไว้ให้บริการ					
4.4.5 หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ชำรุด					
4.4.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					



	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.5 ปัญหาด้านการใช้จุลสารและกฤตภาค					
4.5.1 ไม่ทราบว่ามิจุลสารและกฤตภาคไว้ให้บริการในห้องสมุด					
4.5.2 ไม่มีจุลสารและกฤตภาคในหัวข้อที่ต้องการใช้					
4.5.3 ไม่มีคู่มือช่วยค้นข้อมูลที่ต้องการจากจุลสารและกฤตภาค					
4.5.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
4.6 ปัญหาด้านการใช้โสตทัศนวัสดุ					
4.6.1 ไม่ทราบว่ามิโสตทัศนวัสดุไว้ให้บริการ					
4.6.2 ไม่มีโสตทัศนวัสดุในเรื่องที่ต้องการ					
4.6.3 จำนวนโสตทัศนวัสดุมีไม่เพียงพอ					
4.6.4 โสตทัศนวัสดุส่วนใหญ่ชำรุด					
4.6.5 ขาดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บทำให้มีปัญหาในการค้นหา					
4.6.6 ไม่มีคู่มือช่วยค้นหาข้อมูลจากวัสดุเหล่านี้					
4.6.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.7 ปัญหาด้านการให้บริการห้องสมุด					
4.7.1 ห้องสมุดมีกฎเกณฑ์และข้อบังคับที่เคร่งครัดเกินไป					
4.7.2 เวลาเปิดทำการของห้องสมุดน้อยเกินไป					
4.7.3 จำนวนหนังสือที่ให้ยืมออกแต่ละครั้งน้อยเกินไป					
4.7.4 ระยะเวลาในการให้ยืมน้อยเกินไป					
4.7.5 ไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการ					
4.7.6 ไม่ทราบว่าในห้องสมุดให้บริการใดบ้าง					
4.7.7 ไม่มีแผนผังแสดงส่วนต่าง ๆ ในห้องสมุด					
4.7.8 จำนวนที่นั่งในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ					
4.7.9 ไม่มีที่นั่งอ่านเฉพาะบุคคล					
4.7.10 ห้องสมุดคับแคบ					
4.7.11 อากาศในห้องสมุดร้อนอบอ้าว					
4.7.12 มีเสียงรบกวนจากภายนอก					
4.7.13 เจ้าหน้าที่ไม่เต็มใจบริการ					
4.7.14 ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่					
4.7.15 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					



ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละ

1 ช่อง

		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1	ท่านต้องการให้ห้องสมุดเพิ่มทรัพยากร ห้องสมุดในหมวดวิชาใดบ้าง					
	คณิตศาสตร์					
	พลานามัย					
	ภาษาค่างประเทศ					
	ภาษาไทย					
	วิทยาศาสตร์					
	ศิลปศึกษา					
	สังคมศึกษา					
5.2	ท่านต้องการให้ห้องสมุดเพิ่มทรัพยากร					
	ห้องสมุดประเภทใดบ้าง					
	หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
	หนังสืออ้างอิงภาษาค่างประเทศ					
	หนังสือตำรา หนังสือวิชาการและสารคดี					
	หนังสือนวนิยายและเรื่องสั้น					
	วารสารภาษาไทย					
	วารสารภาษาค่างประเทศ					
	หนังสือพิมพ์ภาษาไทย					
	หนังสือพิมพ์ภาษาค่างประเทศ					
	จุลสารและกฤตภาค					
	ไสคท์คนวีสดู					







ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพ็ญแข หุ่มศิริ เกิดวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ที่กรุงเทพมหานคร  
สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา เอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
ใน พ.ศ. 2525 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนวัดสุทธิวาราม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย