

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการ เปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ การบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งหมดจำนวน 103 คน จาก 103 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) และแบบปลายเปิด (open ended) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหาร โครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน
2. การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

งาน 3 ด้าน คือ

- 2.1 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
- 2.2 การบริการสุขภาพในโรงเรียน
- 2.3 การสอนสุขภาพในโรงเรียน

3. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
4. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

วิธีสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาหน้าที่ความรับผิดชอบลักษณะงานที่ปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน จากหนังสือ ตำรา เอกสาร วารสาร รายงาน การวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และให้อยู่ในขอบเขตของการวิจัย
3. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และงานวิจัยอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับเรื่องที่จะทำวิจัย เพื่อเลือกและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. สร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน (ซึ่งประกอบด้วยงาน 3 ด้าน คือ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การบริการสุขภาพในโรงเรียนและการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน และการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน
5. นำให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทาน ปรับปรุง แก้ไข
6. นำแบบสอบถามไปหาความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษา ข้อคำแนะนำและความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษาและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนจำนวน 7 ท่าน เพื่อที่จะปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องและเหมาะสม
7. คำเนิการปรับปรุงแบบสอบถามโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 30 คน จากนั้นนำมาหาค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีโคแอฟฟิเชียนต์ แอลฟา (Alpha coefficient)

ของ ครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของความคาดหวัง เท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของ การปฏิบัติจริง เท่ากับ 0.98

9. นำแบบสอบถามแต่ละข้อมาพิจารณาตามคำแนะนำของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสม และนำแบบสอบถามไปใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลไปยังกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกหนังสือ อนุญาตให้ผู้ดำเนินการ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ 2 วิธี คือ

2.1 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และไปรับคืน ด้วยตนเอง

2.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนทางไปรษณีย์

3. ผู้วิจัยได้กำหนดระยะเวลาการ เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2530 และส่งจดหมายเตือนภายในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2530 ได้รับแบบสอบถาม คืนมาทั้งสิ้น ในวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2530 ผลการรวบรวมแบบสอบถามปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนมาที่สมบูรณ์และใช้ได้จำนวน 94 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.26

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามนำมาแจกแจง ความถี่และคิด เป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความ เรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คำเนิการดังนี้

2.1 คำนวณหาค่ามัชฌิม เลขคณิตของความคิด เห็นระหว่างความคาดหวังกับ
การปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในแต่ละ
ข้อของแบบสอบถาม

2.2 ทหาค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ เพื่อพิจารณาการ
กระจายความคิด เห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพ
ในโรงเรียน

กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 5 อันดับ ดังนี้

คาดหวังว่าควรปฏิบัติมากที่สุด หรือ ปฏิบัติมากที่สุด	เท่ากับ	4 คะแนน
คาดหวังว่าควรปฏิบัติมาก หรือ ปฏิบัติมาก	เท่ากับ	3 คะแนน
คาดหวังว่าควรปฏิบัติปานกลาง หรือ ปฏิบัติปานกลาง	เท่ากับ	2 คะแนน
คาดหวังว่าควรปฏิบัติน้อย หรือ ปฏิบัติน้อย	เท่ากับ	1 คะแนน
ไม่ได้คาดหวังที่จะปฏิบัติเลย หรือ ไม่ได้ปฏิบัติ	เท่ากับ	0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินค่ามัชฌิม เลขคณิตโดยส่วนรวม และรายข้อของคำถาม
ของการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกด้านนั้น ผู้วิจัยได้กำหนด
เกณฑ์ความคาดหวังและการปฏิบัติจริงไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.50 - 1.49 อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.00 - 0.49 อยู่ในระดับไม่มีเลย

3. เปรียบเทียบความคิด เห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ
การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งวิเคราะห์โดย
การทดสอบค่า 'ที' (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความ เรียง

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ผู้วิจัยใช้วิธีการรวบรวมแล้วนำเสนอในรูปความเรียงประกอบการอภิปราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย