



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม เรื่อง ความมีระเบียบวินัย ความอดทน และความเมตตากรุณา ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเพ่งพิจารณาและที่ฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาวนา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนกลุ่ม 1 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเพ่งพิจารณา กับนักเรียนกลุ่ม 2 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาวนา ก่อนและหลังทดลอง

เวลา	กลุ่ม 1		กลุ่ม 2		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก่อนทดลอง	98.67	11.01	99.73	8.43	-0.41 **
หลังทดลอง	112.87	7.61	111.53	6.78	0.75 **

\*\*P < .01

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าก่อนการทดลองนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกัน หลังทดลองพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระหว่างกลุ่มก็ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่ม 1 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเพ่งพิจารณา และนักเรียนกลุ่ม 2 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาวนา

ประเภทนักเรียน	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
กลุ่ม 1	98.67	11.01	112.87	7.61	7.49**
กลุ่ม 2	99.73	8.43	111.53	6.78	7.91**

\*\*P < .01

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า หลังการทดลองนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มที่ฝึกสมาธิด้วยการเพ่งพิจารณา และที่ฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาวนามีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนกลุ่ม 1 ที่ฝึกสมาธิด้วยการ  
 พง์พิจารณา กับนักเรียนกลุ่ม 2 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาวนา โดยจำแนก  
 เป็น 3 พฤติกรรม

พฤติกรรม	ก่อนทดลอง					หลังทดลอง				
	กลุ่ม 1		กลุ่ม 2		t	กลุ่ม 1		กลุ่ม 2		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความมีระเบียบวินัย	32.07	4.47	31.30	3.77	0.71	36.10	3.39	36.20	2.89	-0.12
ความอดทน	31.97	4.33	31.90	3.59	0.07	37.17	3.59	36.87	3.05	0.35
ความเมตตากรุณา	34.63	5.81	36.53	3.24	-1.54	39.60	4.21	38.47	4.15	1.05

\*\*p < .01

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าก่อนทดลองนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมีพฤติกรรม ความมี  
 ระเบียบวินัย ความอดทน และความเมตตากรุณาไม่แตกต่างกัน หลังทดลองพฤติกรรมระหว่าง  
 กลุ่มก็ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 พฤติกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่ม 1 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเพ่งพิจารณา และนักเรียนกลุ่ม 2 ที่ฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติ-ภาวนา โดยจำแนกเป็น 3 พฤติกรรม

พฤติกรรม	กลุ่ม 1					กลุ่ม 2				
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความมีระเบียบวินัย	32.07	4.47	36.10	3.39	3.94**	31.30	3.77	36.20	2.89	7.80**
ความอดทน	31.97	4.33	37.17	3.59	4.64**	31.90	3.59	36.87	3.05	8.91**
ความเมตตากรุณา	34.63	5.81	39.60	4.21	4.80**	36.53	3.24	38.47	4.15	3.94**

\*\*p < .01

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าหลังทดลองฝึกสมาธิ นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มมีพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความอดทน และความเมตตากรุณา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทั้ง 3 พฤติกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย