

การวิเคราะห์น้ำจั้บบางปะก้ารของเยาวชนกราดห้ามกฎหมาย



นางสาวพรเที่ยง เพชรฉันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-852-8

009299

I16621360

ANALYSIS OF SOME FACTORS OF JUVENILE DELINQUENTS

Miss Pornpen Petsuksiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัววิทยานิพนธ์

ไทย

ภาษาฯ

อาจารย์ที่ปรึกษา

การวิเคราะห์ปัจจัยทางประการของເງວ່ານກະທ່ານິກ

กუ່ນມາຍ

นางสาวพร เพ็ญ เพชรศุภสิริ

จิตวิทยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอียนสุกานิก



ນັພພິຫວີຫຍາສັບ ຈຸ່າລົງກໍາມົມໜ້າຫວີຫຍາສັບ ອຸນົມທີ່ໃນນັພວີຫຍານິພນໍ້ນັນນີ້ເປັນ
ສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶກສາການລັກສູກຮົມມູນມານຫານພິທົກ

.....

..... ດົມທີ່ນັພພິຫວີຫຍາສັບ
(ຮອງກາສຄරາຈາຣຍ໌ ดร.ສຸປະຕິຍຸ້າ ນຸ້ນາອ)

ຄະດະກຽມການສອນວີຫຍານິພນໍ້

.....

..... ປະຊານກຽມການ
(ຜູ້ຫວີຫຍາສັບຄරາຈາຣຍ໌ ดร.ສິຈະກຳ ຊຸວະຮັກໄໂນ)

.....

..... ກຽມການ
(ຮອງກາສຄරາຈາຣຍ໌ວິຫຼື ທະກິມີ)

.....

..... ກຽມການ
(ຜູ້ຫວີຫຍາສັບຄරາຈາຣຍ໌ ดร.ນິກິກັນ ຖຸກໂຄກິກັນ)

.....

..... ກຽມການ
(ຜູ້ຫວີຫຍາສັບຄරາຈາຣຍ໌ ดร.ສົມໂກຈົນ ເຂັ້ນສຸການິກ)

ລົງດີນຂອງນັພພິຫວີຫຍາສັບ ຈຸ່າລົງກໍາມົມໜ້າຫວີຫຍາສັບ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์มัจฉัยทางประการของເບາວຂນກະທຳນິກ
ກຸ່ມໝາຍ

ชื่อนัก

นางสาวพรเพ็ญ เพชรสุขศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษา

บุญชัยพาสกราจารย์ ดร. สุมิทธิ์ เอี่ยมสุวานิช

ภาควิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2527



วัตถุประสงค์การวิจัยนี้ ได้แก่ ทราบในรายละเอียดมัจฉัยรวมที่ເບາວຂນກະທຳ
ພິກກຸ່ມໝາຍ และเพื่อพิจณาคัดแยกที่มีอิทธิพลต่อເບາວຂນກະທຳພິກກຸ່ມໝາຍ ณ ຄຸນຫຼວງ
อย่างແນ່ງອອກເປັນ 2 ຄຸນ ທີ່ອີກຫຼຸມເບາວຂນກະທຳພິກກຸ່ມໝາຍອາຍຸ 14-18 ປີ ສໍາເລັດ
ພະຍານໃນສົດນຶກແລະອົບນົມນ້ານກຸ່ມໝາຍ ນ້ານຊົມເນັດ ແລະນ້ານປຽນ ຂອງສົດນຶກ
ທິນີແລະຄຸນຄຮອງເຕັກຄາງ ກຽງເທັມຫານກາເຈົ້າຄືທີ່ເກີຍວັນທີໜີ້ແລ້ວ ແລະຄຸນ
ນັກເຮັດວຽກມັງຍົງປີ 3, 4, 5 ແລະ 6 ເຊຟະອາຍຸ 14-18 ປີ ສໍາວັດໄຮງເຮັດວຽກ
ສຶກ ແລະໄຮງເຮັດວຽກທີ່ຂູ້ຂາຮານວິທະຍາຄນ] ຈຳນວນຫົວໜ້າງທີ່ໃຊ້ວິເກຣະຫົ່ວໜ້ານ
620 ຄນ ເປັນເບາວຂນກະທຳພິກກຸ່ມໝາຍ 348 ຄນ ນັກເຮັດ 272 ຄນ ການວິຊີ້ນ
ນີ້ໄດ້ເກີຍຮວນຮວນຂໍ້ມູນໂຄບໃຫ້ແນ່ນສອນດາມຈຳນວນ 5 ນັ້ນ ທີ່ອີກແນ່ນສອນດາມຂໍ້ມູນ
ທີ່ໄປ ແນ່ນສອນດາມການເຊື່ອເກົ່າແນ່ດ້ວຍຄຸນກາຍໃນ-ນອກພົນ ແນ່ນສອນດາມ
ອົກມໂທທັນ ແນ່ນສອນດາມການໄຟ້ມ່ວອີ້ງໄປໃນທາງເປັນມົງປົກກໍ່ຕົກກຸ່ມໝາຍ ແລະແນ່ນ
ສອນດາມກາຮອບຮົມເນື້ອງຖຸ

ผลการวิเคราะห์ຂອ້ມູນດ້ວຍເຫັນການວິເກຣະນິກຈຳແນກຄຸນ

(Discriminant Analysis) ທີ່ວ່າວິຊີ້ນນັ້ນ ๆ (Stepwise) ໂດຍໃຫ້
ສົດວິຊີ້ນແລ້ມຕາ ເປັນເກົ່າໃນກາຮັດເລືອດຕົວແປ່ງເຫັນວິເກຣະນິກ ປ່ານຍຸງວ່າກົດປັບ
ຈຳນວນ 21 ຕົວ ຈາກ 33 ຕົວ ສາມາດອືນຍາຍຄວາມແປປປວນຫຼົງການເປັນສາມາດ
ກຸ່ມໝາຍເບາວຂນກະທຳພິກກຸ່ມໝາຍແລະຄຸນນັກເຮັດໄດ້ດັ່ງຮອຍອະລະ 74.92 ຕົວປັບຈຳແນກ
ພື້ນຖານປະສົງທີ່ມີກາໂນນີ້ມີມາຄຽງຮູ່ນ ທັງແທ່ 0.20 ຊັ້ນໄປ ບີ 9 ຕົວປັບ ແລະສາມາດ

แยกเป็นลักษณะของมัจจัยในที่ 2 มัจจัย คือ มัจจัยทางสภานาคราชธรรม ซึ่งเป็นมัจจัยที่มีอิทธิพลสำคัญที่สุด อันได้แก่การศึกษา การเที่ยวเรือนทุกชนเพื่อนเมืองไว้ราชการและกิจกรรมที่เพื่อสันนิฐานกิจบุรุษ และมัจจัยทางครอบครัว ได้แก่ [การที่บิดามารดาไม่ให้อภูติบุตรกันเพราะขยาย และเพราะเชื้อชีวิต รายได้ของครอบครัว จำนวนพนอง การอบรมเชี้ยงดูแบบปลดปล่อยและเดินแบบ เช่นงวดกาศ]

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุสาสังกრณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Analysis of Some Factors of Juvenile
 Delinquents

Name Miss Pornpen Petsuksiri

Thesis Advisor Assistant Professor Sompoch Iamsupasit

Department Psychology

Academic Year 1984

ABSTRACT

The purposes of this study were two-fold : (1) to study some factors affecting juvenile delinquency and (2) to discover the contribution of the discriminating variables determining juvenile delinquency.

The sample was divided into 2 groups: (1) 346 juvenile delinquents, 14-18 years of age, from the Central Observation and Detention Home, Ban Karuna, Ban U-Beka, and Ban Pranee, arrested for property offenses, and (2) 272 Matayom 3, 4, 5 and 6 students, 14-18 years of age, from Thepleela School and Kunontheerutharamvithyakom School in Bangkok.

The data were collected by means of 5 questionnaires: (1) a personal data questionnaire, (2) a Thai version of the Liverant, Rotter and Crown's Internal - External Locus of Control Scale (I-E Scale), (3) a Self - Concept Scale, (4) a Delinquent Definition Scale, and (5) a Child Rearing Practice Questionnaire.

The data were analyzed through discriminant analysis, using the stepwise procedure. Wilks' Landa was used as the entry criterion.

Research results are as follows:

(1) Twenty-one variables from the total thirty-three variables are selected to be the discriminating variables accounted for 74.92 percent of the variance of group membership.

(2) Nine important discriminating variables (standardized canonical coefficients ≥ 0.20) are divided into two factors. One factor, which is the environmental factor, consisted of education level, spending free-time with friends, and arrested friends. Another factor, which is the familial factor, consisted of parental divorce separation, death separation, family income, number of siblings, laissez-faire child-rearing practice, and severe control child-rearing practice.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของคัวณฑ์ให้ความช่วยเหลือทุกหัวข้อมนี้นำไปใช้โดย
ฝ่าย กล่าวคือ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภจน์ เอี่ยมสุกานิษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ และให้กำลังใจ

ศาสตราจารย์พุฒพูงศ์สินธุ์ ระหวannท ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัธร เมฆาทีม
อาจารย์ ดร.อิเรก ศรีสุโข ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จำรูญman รองศาสตรา
จารย์วชรี ทรัพย์นี กัญชากรวชรวิเคราะห์ความคงของแบบสอบถามและให้คำแนะนำ
แก้ไข

ผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กด่าง หัวหน้า
สถานฝึกและอบรมทางฯ เช่น นายนิรัฐ วิรชakanan นายนิรุ๊ง เชื้อ จันทร์ เจริญ
นางเจริญ สุวงศ์ อดีตตนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสถานฝึกฯ ช่วยอำนวย
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเบราว์เซอร์

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อเด็กและโรงเรียนกุนซึ่กุนารามพิทยาคม
อดีตตนอาจารย์ทางฯ เช่น อาจารย์กัญจนวัลย์ ชุมใจ อาจารย์พุฒิมา บุญญาฤทธิ์
อาจารย์สุวินทร์ เอี่ยมสุวรรณ อาจารย์สุกาน ยมจินดา อาจารย์ศิริรัตน์ สงวนกล่าว
จิตร์ ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา

รองศาสตราจารย์เก่อน ศินธุพันธ์ประชุม และ ดร.นิสินธ์ สำราเงิน
รองศาสตราจารย์มาสี ไชยมีราบุรุษศิริ ในที่ปรึกษาโปรแกรม SPSSx

อาจารย์ ดร.จัน แบร์ ครัวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

นางสมศรีและนายเจริญ เพชรสุขศิริ นารคและนิภาณ์ให้คำชี้แจง อีก
ช่วงของผู้เขียน

บุรีจัยของกรานขอคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความช่วยเหลือทุกหัวข้อมนี้
ไว้ ณ โอกาสที่เป็นอย่างสูง

พระพุทธฯ เพชรสุขศิริ



หน้า

บทที่ชื่อภาษาไทย	ก
บทที่บอกรากภาษาอังกฤษ	ก
กิจกรรมประจำที่	ก
สารัญคาระง	ก
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของมีญ่านา	1
✓ แนวคิดพื้นฐานและการวิจัยที่เก็บข้อม	2
มีญ่าในการวิจัย	23
✓ วัสดุประสงค์ในการวิจัย	23
ขอบเขตของการวิจัย	23
ผู้จัดตั้งความที่ใช้ในการวิจัย	25
✓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	27
2 ✓ วิธีค่าเบนการวิจัย	28
✓ กลุ่มตัวอย่าง	28
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
✓ วิธีค่าเบนการวิจัย	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3 ✓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
4 การอภิปรายผลการวิจัย	61
5 ✓ สรุปผลการวิจัยและขอเล่นแนะ	68
✓ บรรณาธิการ	71
ภาคผนวก	79
ประวัติผู้เขียน	103

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ท่าที่ความเที่ยงของแบบสอบถามความเชื่อเรื่องแหล่งความคุ้ม ภัยใน-นอกคน	32
2	พารามิเตอร์ความเที่ยงของแบบสอบถามทั่วไปในการวิจัย	35
3	แสดงค่าอำนาจจำเจาแบบรายชื่อของมาตรฐานความเชื่อเรื่องแหล่ง ความคุ้มภัยใน-นอกคน	36
4	ค่า t รายชื่อของแบบสอบถามอัตต์โนห์สัน	37
5	ค่า t ของแบบสอบถามความโน้มเอียงไปในทางเป็นปฏิกูล ทอกฎหมาย	38
6	ค่า t รายชื่อของแบบสอบถามอบรมเดี้ยงคู	39
7	คะแนนสำหรับตัวแปรทุนแทคละตัวที่สร้างขึ้นจากตัวแปรการอยู่ ร่วมกันของบิตรามารถที่แท้จริง ซึ่งเป็นตัวแปรกลุ่ม	42
8	คะแนนสำหรับตัวแปรทุนแทคละตัวที่สร้างขึ้นจากตัวแปรการใช้ เวลาว่างซึ่งเป็นตัวแปรกลุ่ม	43
9	ตารางสรุปตัวแปรที่สามารถจัดจำแนกกลุ่มเรียงตามลำดับชนิดนำ เข้ามารวมวิเคราะห์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ขั้นละ 1 ตัวแปร	47
10	สมประสิทธิ์ทางนิยต์มาตรฐาน (Standardized Canonical Coefficient หรือ C_i)	49
11	แมตทริกซ์โครงสร้าง (Structure Matrix) และระดับ ค่าสัมประสิทธิ์โครงสร้าง (Structure Coefficient)	51
12	จำนวนและร้อยละของเบوارชนกรทำผิวภูมิฯและนักเรียน จำแนกตามการศึกษา	53
13	จำนวนและร้อยละของเบوارชนกรทำผิวภูมิฯและนักเรียน จำแนกตามการใช้เวลาว่าง	54
14	จำนวนและร้อยละของเบوارชนกรทำผิวภูมิฯและนักเรียน จำแนกตามการมีเพื่อนสนิทมากน้อย	55

สารบัญตาราง (ก)

ตารางที่		หน้า
15	จำนวนและร้อยละของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายและนักเรียน จำแนกตามการอยู่ร่วมกันของบ้านครัว	56
16	จำนวนและร้อยละของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายและนักเรียน จำแนกตามจำนวนพื้นที่	57
17	การเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการอบรมเชิง คุณภาพอย่างละเอียด จำแนกตามกลุ่มเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย และนักเรียน	58
18	การเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการอบรมเชิง คุณภาพ เช็คกิจกัชช์จำแนกตามกลุ่มเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย และนักเรียน	59
19	การเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายได้รวมของครอบ ครัวที่เดือนจำแนกตามกลุ่มเยาวชนกระทำผิดกฎหมายและ นักเรียน	60

ศูนย์วิทยบริการ
วิชาลังการคุณภาพวิชาลัย