



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 11 จำนวน 1,000-คน เป็นชาย 504 คน เป็นหญิง 496 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามผลจากการเรียนพลศึกษาที่คาดหวัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 มีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 มีเนื้อหาเกี่ยวกับผลจากการเรียนพลศึกษาที่คาดหวัง ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านร่างกาย
- 2.2 ด้านทักษะ
- 2.3 ด้านทัศนคติ
- 2.4 ด้านสังคม
- 2.5 ด้านความรู้

ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 มาตรา (Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended) โดยมีความหมายของมาตราส่วนประมาณค่า แต่ละมาตรา ดังนี้

- 4 หมายถึง มีความคาดหวังมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความคาดหวังมาก
- 2 หมายถึง มีความคาดหวังน้อย
- 1 หมายถึง มีความคาดหวังน้อยที่สุด

ฉบับที่ 2 มีตอนเดียว เป็นแบบสอบถามผลจากการเรียนผลึกษาที่เป็นจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อหาของคำถามเหมือนแบบสอบถามชุดที่ 1 แบ่งออกเป็น 5 ตอน เช่นกัน คือ

- 1 ด้านร่างกาย
- 2 ด้านทักษะ
- 3 ด้านทัศนคติ
- 4 ด้านสังคม
- 5 ด้านความรู้

ลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 มาตรา (Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แต่ละมาตราของมาตราส่วนประมาณค่า มีความหมายดังนี้

- 4 หมายถึง มีผลที่เป็นจริงเกิดขึ้นในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีผลที่เป็นจริงเกิดขึ้นในระดับมาก
- 2 หมายถึง มีผลที่เป็นจริงเกิดขึ้นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีผลที่เป็นจริงในระดับน้อยที่สุด

วิธีสร้างเครื่องมือ

1. นำความรู้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน ตรวจสอบข้อคำถาม และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงครั้งแรก ไปทดลองใช้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่อยู่ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ตอบเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับความถูกต้องของตัวอักษรและความเข้าใจในภาษาของแบบสอบถาม
 3. นำแบบสอบถามมาแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11 ที่ไม่อยู่ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน นำคำตอบมาวิเคราะห์ หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)
- ผลจากการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถาม ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามฉบับที่ 1 (แบบสอบถามผลจากการเรียนผลศึกษาที่คาดหวัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) 0.95 และได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามฉบับที่ 2 (แบบสอบถามผลจากการเรียนผลศึกษาที่เป็นจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) 0.97
4. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาบทความ หลักสูตร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. นำเครื่องมือไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแต่ละคนจะตอบแบบสอบถาม 1 ชุด ชุดละ 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 ผลจากการเรียนผลศึกษาที่คาดหวัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ฉบับที่ 2 ผลจากการเรียนผลศึกษาที่เป็นจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. เก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลไปวิเคราะห์
5. สรุปและอภิปรายผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังสำนักงานศึกษาธิการเขตการศึกษา 11 เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากสำนักงานศึกษาธิการเขตการศึกษา 11 ไปยังโรงเรียนที่มีนักเรียนถูกเลือกเป็นตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเดินทางไปส่งแบบสอบถาม คู่มือการตอบแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับด้วยไมโครคอมพิวเตอร์ จากโปรแกรมสำเร็จรูปสถิติทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Sciences /Personal Computer Plus : SPSS/PC⁺) ดังนี้

แบบสอบถามฉบับที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลจากการเรียนผลึกษาที่คาดหวัง และแบบสอบถามฉบับที่ 2 ผลจากการเรียนผลึกษาที่เป็นจริง วิเคราะห์โดย หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดระดับค่าเฉลี่ยในการแปลผลไว้ดังนี้

3.50 ขึ้นไป	หมายถึง	มีความคาดหวัง หรือผลที่เป็นจริงในระดับมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความคาดหวัง หรือผลที่เป็นจริงในระดับมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความคาดหวัง หรือผลที่เป็นจริงในระดับน้อย
ต่ำกว่า 1.49	หมายถึง	มีความคาดหวัง หรือผลที่เป็นจริงในระดับน้อยที่สุด

เปรียบเทียบผลจากการเรียนผลึกษาที่คาดหวังและที่เป็นจริงตามลำดับดังนี้

1. เปรียบเทียบผลจากการเรียนผลึกษาที่คาดหวัง ความการรับรู้ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 11 ด้วยการใช้ทดสอบค่า "ที" (t-test)

2. เปรียบเทียบผลจากการเรียนผลึกษาที่เป็นจริง ความการรับรู้ของ
นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 11
ด้วยการทดสอบค่า "ที" (t-test)

3. เปรียบเทียบผลจากการเรียนผลึกษา ที่คาดหวังและที่เป็นจริงตามการ
รับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 11 ด้วยการทดสอบ
ค่า "ที" (t-test)

นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย