

การเปรียบเทียบผลจากการเรียนพลศึกษาที่คาดหวังและที่เป็นจริง
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล

เขตการศึกษา 11



นายชาญ จิรัฐติกาลกุลเวท

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534


ISBN 974-578-562-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017078

11733570x

A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PHYSICAL EDUCATION
LEARNING OUTCOMES AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS
IN GOVERNMENTAL SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mr. Shan Chirattigalgoalvait

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991


ISBN 974-578-562-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลจากการเรียนผลึกษาที่คาดหวังและที่เป็นจริง
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล
เขตการศึกษา 11

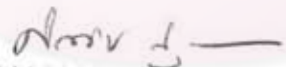
โดย นายชาญ จิรัฐติกาลกุลเวท
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ



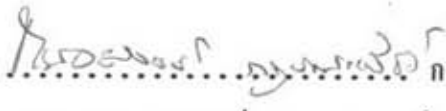
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

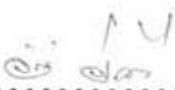

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.นวน วิษิตาภิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ จันทร ห่องศรี)

ชาญ จิรัฐติกาลกุล เวท : การเปรียบเทียบผลจากการเรียนพลศึกษาที่คาดหวัง และที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 11 (A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PHYSICAL EDUCATION LEARNING OUTCOMES AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN GOVERNMENTAL SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วารศักดิ์ เพ็ชรชอบ, 141 หน้า.

ISBN 974-578-562-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบผลที่คาดหวัง และผลที่เกิดขึ้นจริง จากการเรียนพลศึกษา ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง และระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เกิดขึ้นจริง จากการเรียนพลศึกษา ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 11 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,000 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 947 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.7 นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ ทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความคาดหวังในผลจากการเรียนพลศึกษา และผลที่เป็นจริงจากการเรียน ทั้งในด้านร่างกาย ทักษะ ทิศนคติ สังคม และความรู้ นักเรียนมีความเห็นว่ายู่ในระดับสูงทุกด้าน
2. ความคาดหวังผลจากการเรียนพลศึกษา ระหว่างความเห็นของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ความเห็นเกี่ยวกับผลจากการเรียนพลศึกษาที่เป็นจริงไม่มีความแตกต่างกัน
3. ความคาดหวัง กับผลที่เกิดขึ้นจริง จากการเรียนพลศึกษาของนักเรียน ความความเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๓

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

SHAN CHIRATTIGALGOOLVAIT : A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PHYSICAL EDUCATION LEARNING OUTCOMES AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN GOVERNMENTAL SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR : PROFESSOR VORASAK PIENCHOB, P.E.D. 141 PP. ISBN 974-578-562-8.

The purposes of this research were to study and compare between the boys' and girls' expected and actual learning outcomes and between the expected and the actual physical education learning outcomes as perceived by the students. Questionnaires were constructed and sent to 1,000 students. Nine hundred and forty seven questionnaires or 94.7 percent were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test method were also applied to determine for any significant differences.

It was found that :

1. The expected and actual learning outcomes in the aspects of physical, skill, attitude, social and knowledge development as perceived by students were all at the "high" level.
2. The expected learning outcomes as perceived by between boys and girls was significantly different at the .05 level while the actual learning outcomes was not.
3. The expected and actual learning outcomes as perceived by both boys and girls were significantly different at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๓

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ถนนอมวงศ์ ฤกษ์พันธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรางค์ เมธานนท์ ที่ได้ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือผู้วิจัยอยู่เสมอ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณวิชากร จันทระโคตร อาจารย์สุคนธ์ แสงสุข อาจารย์พัชรา อัจฉริยชีวิน หัวหน้าฝ่ายแนะแนว โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ รวมทั้งครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11 ที่ได้กรุณาช่วยเหลือผู้วิจัยในการเก็บข้อมูล จนการวิจัยสำเร็จลงด้วยดี และเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วน จากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ชาญ จิรัฐติกาลกุลเวท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายและองค์ประกอบของผลจากการเรียนผลศึกษา.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
กลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือในการวิจัย.....	29
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	31
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	86
รายการอ้างอิง.....	110
ภาคผนวก.....	114
ก.....	115
ข.....	116
ค.....	123
ง.....	124
ประวัติผู้เขียน.....	141

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คำร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	35
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างความคาดหวัง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านร่างกาย.....	38
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างความคาดหวัง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านทักษะ.....	40
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างความคาดหวัง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านทัศนคติ.....	43
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างความคาดหวัง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านสังคม.....	46
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างความคาดหวัง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านความรู้.....	49
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างความคาดหวัง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวบรวมด้าน และรวมทุกด้าน.....	52
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่เป็นจริง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านร่างกาย.....	54
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่เป็นจริง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านทักษะ.....	56
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่เป็นจริง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านทัศนคติ.....	59
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่เป็นจริง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านสังคม.....	62
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่เป็นจริง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านความรู้.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่เป็นจริง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวบรวมรายด้าน และรวมทุกด้าน.....	68
14 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านร่างกาย..	70
15 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านทักษะ....	72
16 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านทัศนคติ...	75
17 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านสังคม....	78
18 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านความรู้...	81
19 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ระหว่างผลที่คาดหวัง กับผลที่เป็นจริง ตามการรับรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวบรวมรายด้าน และรวมทุกด้าน.....	84