

บรรณานุกรม



หนังสือและวารสาร

- เกษม สุวรรณกุล. "คำปราศรัยของอธิการบดีจุฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการแห่งประเทศไทย. 5 (กุมภาพันธ์ 2522): 3.
- เกดนิี หงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- จำนงค์ สมประสงค์. หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร: มิตราเจริญการพิมพ์, 2518.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "ขวัญและกำลังใจของผู้ร่วมงาน." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย. 4 (กันยายน 2524): 54-58.
- \_\_\_\_\_. "ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อนงค์ศิลป์, 2527.
- นันทนา กบิลกาญจน์. รายงานผลการวิจัย เรื่องสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- แน่น้อย หงษ์สามารถ. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. 1,000 เล่ม พิมพ์ครั้งแรก กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

- มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานการสัมมนาเรื่องการบริหารงานมหาวิทยาลัย  
หลายวิทยาเขต, 2525.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. 3,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬารัง, 2520.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. การวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,  
2522.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. 3,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนา  
การศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พุทธศักราช 2525.2529). พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร, 2525.
- สำออง ห่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ." วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษาและสันนาการแห่งประเทศไทย 2 (เมษายน 2524): 183.
- อุทัย นิรัญโต. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคเอ็นส์, 2523.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## วิทยานิพนธ์

- เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- จรีพรหม กมลาสน์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชวน เตียวสกุล. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เชียงใหม่, วิทยาลัยพลศึกษา. "ขวัญของอาจารย์และข้าราชการประจำของวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ." 2526.
- เดกิง เจริญศรี. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทองกับครูสังกัดเทศบาลในเขตจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ประธาน จันทร์เจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ประเสริฐ สุขณีวัฒน์. "ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พิศเพลิน สงวนหงส์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในภาคกลางเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ไพฑูรย์ กฤษณ์เพ็ชร. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์ในวิชาเขตหลักกับอาจารย์ในวิชาเขตสาขา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูรย์ มณีพันธ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มนูญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- มิ่งศักดิ์ ยอดกลกิจ. "ขวัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนราษฎร์สังกัดกองทัพบก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรรณภา ปุณณโชติ. "พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย." รายงานผลการวิจัย ทูนวิจัยรัชกาลิเกษสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบของความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

สุชาติ วิชาสรวซ์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
ของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุภรณ์ ศรีพหล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพอใจในการทำงานของอาจารย์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2519.

อารีย์ สวรรค์ทานิข. "การศึกษาขวัญของครูประจำบาลจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington : National Education, 1955.

Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. School Administration. Boston : Houghton mifflin Co., 1953.

Beach, Dale S. Personel : Management People at Work. New York : The McMillan Co., 1965.

Bittle, Lester R. What Exactly Supervisor Should Know. New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.

Brech, E.F.L. Principle and Practice of Management. London : Longman, Green and Co., 1966.

Davis, Keith. Human Relations at Work. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc. 1962.

Flippo, Edwin B. Principle of Personal Administration. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc. 1961.

Good, Carter V. Dictionnary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Herzberg, Frederick K. ; Mausnee , Bernard. ; and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York : John Welley, 1959.

Negro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Holt, Rinehart & Wintion, Inc. 1963.

Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School. New York : The McMillian Co., 1966.

Sherman, Arther W. and Herbert J. Choreden, Personel Management. 3 rd ed., Cincinati, Chicago : South-Western Publishing Co., 1968.

#### Articles

Allred, Clifton Davis. "The Relationship between Teacher Morale and the Principal's Administrative Leadership Style" Dissertation Abstracts International 41 (April 1981) : 4218 A.

Anderson, Lester W. "Teacher Morale and Student Achievment." Journal of Education Research (March 1953) :693.

Arnold, Nancy R. "The Role of Elementary School Principal as manager or Teacher and The Relationship teacher Morale and Interaction with Teacher and Children." Dissertation Abstracts Internation 38 (February 1977) : 4539-A.

Bender John Edward, "Morale of Elementary School Teacher." Dissertation Abstracts International 33 (February 1933) : 3984-A.

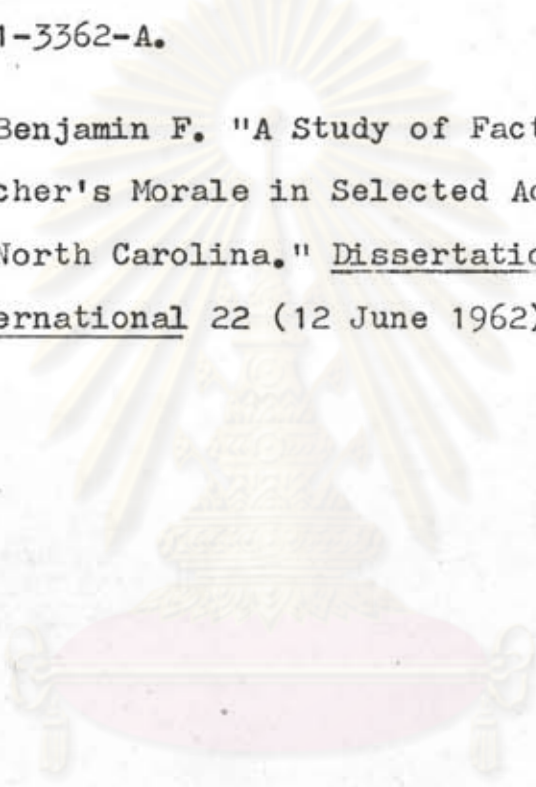
- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota." Dissertation Abstract International (June 1971) : 4539-A.
- Buranasing, Washaree. "A Study of the Morale of Teacher in the Open Admission University and the Closed University of Thailand." Dissertation Abstracts Internatinal 38 (May 1977) : 6425-A.
- Folkins, Larry D. "A Study of Teacher Morale in Secondary School." Dissertation Abstracts International 37 (9 March 1977) : 5483-A.
- Howell, Varon L. "Staff Morale in Elementary School : Influenced by Principal Initiated Common Behavioral Incidents." Dissertation Abstract International 34 (June 1974) : 7488-A.
- James, Joseph F. "A Study of Morale Dimentsions of Teachers of Low Functioning Mentally Retarded Children in Ohio." Dissertation Abstracts International 38 (10 April 1978) : 6055-6056-A.
- Kemper, Lawrence Basttest. "Morale of Elementtary Principals in Maxican American Poverty School." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5730-A.
- Lathop, Robert Frederick. "A Study of the Relationship Beteen Teacher Absence Behavior and Morale." Dissertation Abstracts International 40 (November 1979) : 2391-A.



Napier, Thomas B. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts International 27 (November 1966) : 1228-A.

Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabaru Phillippines," Dissertation Abstracts International 35 (December 1874) : 3361-3362-A.

Stickland, Benjamin F. "A Study of Factors Affecting Teacher's Morale in Selected Administrative unit of North Carolina." Dissertation Abstracts International 22 (12 June 1962) : 4589-4599 -A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

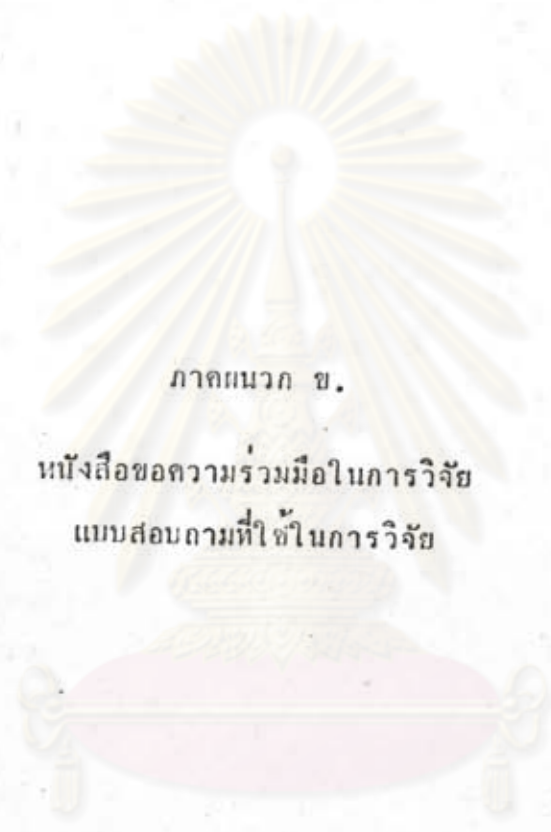
ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เทียรชอบ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัดน์ ภาควิชาบริหารการศึกษ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์รอง เกิดแก้ว ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ สักกะพิสุทธิ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 13202

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

23 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายชาญชัย ชอชมธรรมสกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงาน  
ของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย." โดยมี รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ้นพงษ์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พลศึกษา  
ของ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชาญชัย  
ชอชมธรรมสกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอบขออนุญาตตรวจแบบสอบถามเพื่องานวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยกระหม่อมนายชาญชัย ชอบธรรมสกุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็แนวทางในการส่งเสริมให้อาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัยมีระดับขวัญในการปฏิบัติงานในระดับสูง อันจะเป็นการช่วยพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป สำหรับวิธีการวิเคราะห์ผลใช้ การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบรายคู่

เพื่อให้การวิจัยดังกล่าวบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวและเป็นแบบสอบถามที่มีความตรงตามเนื้อหา กระทั่งจึงใคร่ขอความกรุณาท่านอาจารย์ช่วยกรุณาตรวจและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามชุดนี้ด้วย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพักรังการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายชาญชัย ชอบธรรมสกุล)

นิสิตปริญญาโทพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน

(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษา ที่นับถือ

ข้าพเจ้านายชาญชัย ชอมธรรมสกุล นิสิตปริญญาโทภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ขวัญ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย" เพื่อนำผลประกอบการทำ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต โดยการวิจัยครั้งนี้มีความประสงค์ที่จะขอ ความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม นี้ตามความเป็นจริง ตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระ และข้อมูลนี้จะไม่มีผลกระทบต่อ ภาระหรือการรับราชการของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
(นายชาญชัย ชอมธรรมสกุล)  
ผู้วิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญนุจัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

แบบสอบถาม

เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย"

คำชี้แจง

1. จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการเสนอแนะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เสริมสร้าง และบำรุงขวัญของอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารพลศึกษาต่อไป

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ โดยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลเสียหายใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ท่านไม่จำเป็นต้องลงชื่อลงในแบบสอบถาม คำตอบแต่ละข้อไม่มีถูกหรือผิด

3. ขวัญในการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพทางจิตใจ ความรู้สึกหรือทัศนคติที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับสนองตอบต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลในการสอน การวิจัย การบริการสังคม การทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติ และหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในมหาวิทยาลัย

4. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

4.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  21 - 30 ปี  31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  51 - 60 ปี
3. อายุราชการ  
 ต่ำกว่า 6 ปี  6 - 10 ปี  11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งทางวิชาการ  
 อาจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 รองศาสตราจารย์  ศาสตราจารย์
6. งานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน (ตอบได้หลายข้อ)  
 งานบริหาร  งานการสอน  
 งานกิจการนักศึกษา  งานอาคารสถานที่  
 งานดูแลรักษาความปลอดภัย  อาจารย์ที่ปรึกษา  
 บริการสังคม  ผู้ควบคุมทีมนักศึกษา  
 อาจารย์นิเทศน์หรือให้นักศึกษาฝึกสอน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
 .....  
 .....



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับคะแนนของลักษณะต่าง ๆ และ  
เติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

- 5 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น มากที่สุด บ่อยที่สุด ดีที่สุด ถูกที่สุด
- 4 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น มาก บ่อย ดี ถูกต้อง
- 3 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น ปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น น้อยกว่าที่ควร ไม่บ่อยนัก ค่อนข้าง  
ถูกต้องน้อย
- 1 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น น้อยที่สุด ไม่บ่อยเลย ค่อนข้างน้อย  
ถูกต้องน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ท่านได้ปฏิบัติงานที่ตรงกับความมั่นคง

5	4	3	2	1
✓				

จากตัวอย่าง

ผู้ตอบเห็นว่าได้ปฏิบัติงานที่ตรงกับความมั่นคงที่สุด จึงกาเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องหมายเลข 5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u>					
1. ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ.....					
2. ความเหมาะสมของหน้าที่และความรับผิดชอบ ในงานที่ท่านปฏิบัติอยู่.....					
3. ความเหมาะสมของปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติอยู่.....					
4. ท่านสามารถใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติ งานได้เต็มที่.....					
5. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่มีลักษณะส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้เกิดแรงงูใจใน การทำงาน.....					
6. ท่านมีความรักและความพอใจกับงานที่ได้ ปฏิบัติอยู่.....					
7. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ส่งเสริมสุขภาพทางกาย ของท่าน.....					
8. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ส่งเสริมสุขภาพทางจิตท่าน.....					
9. ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างเต็มที่.....					
10. ท่านสามารถทำการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยได้ อย่างเต็มที่.....					
11. ท่านมีส่วนช่วยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม.....					
12. ท่านมีส่วนช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของ ประเทศชาติ.....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					



ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า</u>					
20. อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาท่านมีการลาออก ขอโอนย้ายไปทำงานที่อื่นเสมอ.....					
21. ท่านคิดว่าจะปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้ ตลอดไป.....					
22. ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ ท่านกำลังปฏิบัติอยู่.....					
23. ท่านได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีโอกาส ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม.....					
24. ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทาง วิชาการที่ได้จัดขึ้นตามโอกาสอันสมควร.....					
25. การเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ มีความยุติธรรมเหมาะสม.....					
26. ท่านมีเวลาเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าหรือ การทำงานเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>การยอมรับนับถือและความรู้สึกในผลสำเร็จ</u>					
27. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมักมาขอคำปรึกษาจากท่าน.....					
28. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่านมักได้รับการนำไปปฏิบัติเสมอ.....					
29. ผู้บังคับบัญชาเชื่อมั่นในความสามารถของท่านโดยมอบหมายงานที่สำคัญ ๆ ให้ปฏิบัติเสมอ.....					
30. ท่านมีโอกาสได้รับเชิญเป็นวิทยากรไปบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ .....					
31. นักศึกษามักจะมาขอคำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัวจากท่าน.....					
32. ท่านได้รับการติดต่อให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมในกิจกรรมสโมสรนักศึกษา.....					
33. ท่านคิดว่าท่านได้ทำในสิ่งที่ท่านได้ตั้งความมุ่งหมายไว้สำเร็จแล้วหลายอย่าง.....					
34. อาชีพอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัยมีเกียรติและได้รับค่าตอบแทนในสังคม.....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
.....					

ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>รายได้และสวัสดิการ</u>					
35. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน.....					
36. เงินเดือนที่ท่านได้รับเพียงพอกับค่าครองชีพ ในปัจจุบัน.....					
37. ท่านมีรายได้พิเศษอื่น ๆ นอกเหนือจาก เงินเดือนที่ได้รับ.....					
38. ท่านมีเงินเก็บสะสมจากรายได้ทั้งหมด ทุกเดือน.....					
39. สวัสดิการต่าง ๆ ที่ทางราชการให้ เช่น ค่ารักษาพยาบาลมีความเพียงพอ.....					
40. มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ กิจกรรมนันทนาการไว้ อย่างเพียงพอ.....					
41. ท่านได้รับความสะดวกในการรับสวัสดิการ ต่าง ๆ .....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
.....					

ข้อวัณในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>ความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงาน</u>					
42. อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาของท่าน ทำงานกันด้วยความสามัคคีไม่มีกัารแบ่งพรรคแบ่งพวก.....					
43. อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาของท่าน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ.....					
44. อาจารย์ภาควิชาพลศึกษาของท่านให้ความช่วยเหลือท่านในคานการงานเสมอ.....					
45. เมื่อท่านมีปัญหาล่วนตัวที่ตองการความช่วยเหลือ อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาของท่านให้การช่วยเหลือด้วยดี.....					
46. การทำงานร่วมกันเมื่อเกิดปัญหาขึ้น อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาของท่านร่วมกันรับผิดชอบ.....					
47. เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งในภาควิชาพลศึกษาของท่าน หลังจากอภิปรายกัน ในที่สุดก็สามารถตกลงกันได้.....					
48. ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาของท่านได้ดีทุกคน.....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ชวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>ผู้บังคับบัญชา</u>					
49. ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและเป็นที่ยอมรับนับถือจากสังคมทั่วไป.....					
50. อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาของท่านยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา.....					
51. ผู้บังคับบัญชาของท่านเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....					
52. ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่าน.....					
53. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความจริงจังใจในการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา.....					
54. ผู้บังคับบัญชาของท่านยึดหลักความยุติธรรมในการปฏิบัติงาน.....					
55. ผู้บังคับบัญชาของท่านยึดหลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน.....					
56. ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานที่ดี.....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					



ขวัญในการปฏิบัติงาน	ระดับ				
	5	4	3	2	1
<u>นโยบายและการบริหาร</u>					
57. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารภาควิชาของท่าน.....					
58. นโยบายและรูปแบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยของท่านช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
59. มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้นเงินเดือนในกรณีพิเศษด้วยความยุติธรรม.....					
60. ท่านมีโอกาสรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานมหาวิทยาลัย.....					
61. ท่านมีโอกาสรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของภาควิชาพลศึกษาของท่าน.....					
62. ท่านสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและระเบียบต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้.....					
อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
.....					
.....					

กรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้คืนตามที่อยู่ด้านหลัง ภายในวันที่ 6 มีนาคม 2530

ขอบคุณ

นางฉาญณี ร่มธรรมสกุล

ผู้วิจัย

## ประวัติผู้เขียน

นายชาญชัย ชอบธรรมสกุล เกิดเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2505  
ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จาก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง  
อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครเหนือ  
บางชื่อ กุสิต กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย