

ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา



นายชาญรงค์ หินเกิด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-517-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

NEEDS FOR SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN  
PHYSICAL EDUCATION COLLEGES



Mr. Channarong Hin-Kerd

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic year 1996

ISBN 974-636-517-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา  
ในวิทยาลัยพลศึกษา

โดย

นายชาณูณรงค์ หินเกิด

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน




บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

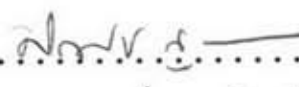
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อุตชู)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุณ มีสิน)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชาตุนรงค์ หินเกิด : ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษา (NEEDS FOR SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN  
PHYSICAL EDUCATION COLLEGES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. รชนี ขวัญบุญจัน,  
179 หน้า. ISBN 974-636-517-7



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชา  
พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชา  
พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา โดยจำแนกตามเพศและประสบการณ์การสอน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม  
ไปยังผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาทั้งหมด 17 แห่ง จำนวน 303 คน ได้รับแบบสอบถามคืน  
มาทั้งหมด 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.01 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่า "ที" และวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ทางเดียว และทดสอบภายหลัง (post-hoc) โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 7 ด้าน  
โดยส่วนรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคือ ด้านทักษะกีฬา ด้านวิชาการ ด้านการวัดและ  
ประเมินผล ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
และด้านบุคลิกภาพ ในรายชื่อที่มีความต้องการมากที่สุดคือ ความรู้ใหม่เกี่ยวกับพลศึกษา
2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษา ระหว่างเพศชายและเพศหญิงแสดงว่า มีความต้องการการนิเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษา จำแนกตามกลุ่มประสบการณ์การสอน 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป พบว่า กลุ่ม  
ประสบการณ์การสอน 1-5 ปี มีความต้องการการนิเทศมากกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การสอน 11 ปี  
ขึ้นไป และกลุ่มที่มีประสบการณ์การสอน 6-10 ปี มีความต้องการการนิเทศไม่แตกต่างกันกับกลุ่มอื่น ๆ  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....พลศึกษา  
ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C741064 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION  
KEY WORD: NEEDS FOR SUPERVISION / PHYSICAL EDUCATION TEACHERS /  
PHYSICAL EDUCATION COLLEGES

CHANNARONG HIN-KERD : NEEDS FOR SUPERVISION OF PHYSICAL  
EDUCATION TEACHERS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES : THESIS  
ADVISOR : ASSOC. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ph.D. 179 PP.  
ISBN 974-636-517-7

The purposes of this study were to investigate the needs for supervision of physical education teachers in physical education colleges and to compare the needs for supervision by gender and teaching experience of physical education teachers in physical education colleges. The questionnaires were sent to 303 physical education teachers in 17 physical education colleges and 300 or 99.01 percent of questionnaires were returned. The data was then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test and one-way ANOVA were employed to test the significant differences. The Scheffe's method was also used in the post-hoc comparison to determine the significant differences between means.

The findings were as follows :

1. The means of needs for supervision of physical education teachers in physical education colleges covered 7 areas : sport skills, academic, measurement and evaluation, curriculum and teaching, teaching materials, co-curriculum activities administration and personality, were at a high level respectively. In each area it was found that the highest needs was up-dated knowledge of Physical Education.
2. The comparison result of the needs for supervision of physical education teachers in physical education colleges between males and females, revealed no statistically significant difference at the .05 level.
3. The comparison results among means of needs for supervision of physical education teachers in physical education colleges among teaching experience groups indicated that the 1-5 years group had much more need for supervision than the over 11 years of teaching experience group and the other groups had no statistically significant differences at the .05 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา

สาขาวิชา.....พลศึกษา

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต.....*ช.ก.น.ร.อ.ด. น.ห.ก.ด.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ร.จ.น.ว.อ.ด.น.ช.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณา  
ให้แนวคิด คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่าง  
ดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่มีได้กล่าวนามในที่นี้ ที่ได้  
กรุณาแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม  
คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน คณาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย  
พลศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี  
ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้แนวทางในการศึกษา  
จนทำให้ผู้วิจัย ได้มีโอกาสทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้ เพราะได้รับกำลังใจ แรงใจ  
และความช่วยเหลือ สนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากบิดามารดา ดร.วันชัย บุญรอด  
ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ ดร.ศุภล อริยสัจสีสกุล และอาจารย์อภิชาติ ไตรแสง  
ตลอดจนผู้มีพระคุณของผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากทุกท่าน  
ที่กล่าวข้างต้น และผู้ที่มีได้กล่าวนามที่ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชาญณรงค์ หินเกิด



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	11
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	13
ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา.....	17
หลักสำคัญในการนิเทศการศึกษา.....	20
รูปแบบในการนิเทศการศึกษา.....	24
กิจกรรมนิเทศการศึกษา.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
งานวิจัยในประเทศ.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
กลุ่มประชากร.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
รายการอ้างอิง.....	150
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก.....	159
ภาคผนวก ข.....	160
ภาคผนวก ค.....	161
ภาคผนวก ง.....	162
ภาคผนวก จ.....	166
ภาคผนวก ฉ.....	167
ประวัติผู้เขียน.....	179



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา.....	55
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา...	57
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านวิชาการของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา....	59
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านหลักสูตรและการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย พลศึกษา.....	61
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านสื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัย พลศึกษา.....	63
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา.....	65
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาใน วิทยาลัยพลศึกษา.....	67
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ด้านทักษะกีฬาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา...	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ รายค้ำานของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา.....	71
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เพศชายและเพศหญิง.....	72
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านวิชาการของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เพศชายและเพศหญิง.....	74
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านหลักสูตรและการสอนของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	76
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านสื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	78
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของอาจารย์ ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	80
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านการวัดและประเมินผลของอาจารย์ ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	82
16 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านทักษะกีฬาของอาจารย์ผู้สอนวิชา พลศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความต้องการการนิเทศรายด้านของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา เพศชายและเพศหญิง.....	86
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความต้องการการนิเทศ ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	87
19 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความต้องการการนิเทศในเรื่องการปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	89
20 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความต้องการการนิเทศในเรื่องการพัฒนาทักษะการพูดและการใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	90
21 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความต้องการการนิเทศในเรื่องการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการมนุษยสัมพันธ์ ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	91
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความต้องการการนิเทศ ด้านวิชาการของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป...	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องความรู้ทางด้านสรีรวิทยากับหลักการ ฝึกกล้ามเนื้อของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป...	94
24 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องความรู้ทางด้านจิตวิทยาการ กีฬาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	95
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านหลักสูตรและการสอนของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	96
26 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ที่เปิดสอนในวิทยาลัยพลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	99
27 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว กับหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาหลักสูตรของ อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัย พลศึกษาโดยคณาจารย์ มีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	101
29 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องความรู้ด้านปรัชญาพลศึกษาที่เป็น พื้นฐานการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป...	102
30 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องการทำวิจัยด้านการสอนวิชา พลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	103
31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความ ต้องการการนิเทศ ด้านสื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	104
32 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการเลือกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม กับวัตถุประสงค์และเนื้อหาการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
33 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องการใช้สื่อการสอนให้เหมาะสม กับสภาพการณ์ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป...	108
34 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการดูแลเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อการ สอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	109
35 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	110
36 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับ กับความก้าวหน้าในการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาประยุกต์ ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนพลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชา พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	111
37 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในด้านสื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความต้องการการนิเทศ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	113
39 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	115
40 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	116
41 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการจัดประสบการณ์ทางพลศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	117
42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความต้องการการนิเทศ ด้านการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องหลักการการวัดและประเมินผลทาง ผลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาในวิทยาลัยผลศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	120
44 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องแนวโน้มของการวัดและประเมินผล ผลศึกษาในอนาคตของอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาในวิทยาลัย ผลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	121
45 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศในเรื่องแหล่งข้อมูล เอกสาร ตำรา งานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลทาง ผลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาในวิทยาลัยผลศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	122
46 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการสร้างข้อสอบมาตรฐานในการวัด ทักษะวิชาผลศึกษาของอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาในวิทยาลัย ผลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	123
47 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในด้านกรวัดและการประเมินผลของอาจารย์ ผู้สอนวิชาผลศึกษาในวิทยาลัยผลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป.....	124



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความต้องการการนิเทศ ด้านทักษะกีฬาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป... 125
49	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในเรื่องการวางแผนป้องกันอุบัติเหตุ ในการฝึกซ้อมทักษะกีฬาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป..... 127
50	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความ ต้องการการนิเทศในด้านทักษะกีฬาของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป..... 128
51	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความต้องการการนิเทศรายด้านของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มี ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป..... 129
52	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ ความต้องการการนิเทศของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาใน วิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป..... 131