

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ  
หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และ  
ความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8



นายธำรงค์ บุญกาญจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-870-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012912

I 10296086

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS, ASSISTANT SCHOOL ADMINISTRATORS  
IN ACADEMIC AFFAIRS, HEADS OF DEPARTMENT AND TEACHERS CONCERNING  
THE QUALIFICATIONS, CHARACTERISTICS, AND ABILITIES OF  
ASSISTANT SCHOOL ADMINISTRATORS IN ACADEMIC AFFAIRS  
IN SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION EIGHT



Mr. Tamrong Boonyagan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-870-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ  
คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

โดย                              นายธำรงค์ บุญกาญจน์  
ภาควิชา                        บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)      คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)      ประธานกรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์)      อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุกนธทรัพย์)      กรรมการ



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ  
คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

ชื่อนิสิต                      นายขำรงค์ บุญกาจ

อาจารย์ที่ปรึกษา           ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์

ภาควิชา                      บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึง คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหาร  
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร  
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และ  
ความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

สมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ  
หัวหน้าหมวดวิชา และครู ในเรื่อง คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วย  
ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 53 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 53 คน หัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 240 คน และครู จำนวน 358 คน รวม 704 คน สุ่มตัวอย่างแบบง่ายจาก ประชากรในเขตการศึกษา 8 แล้วส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 704 ฉบับ ได้รับคืนและใช้ในการวิจัยได้จริง 697 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.01

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดจำกัดคำตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติน คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมติฐานใช้วิธี วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติน คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ สรุปได้ดังนี้

1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัตินของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยส่วนรวมปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย แต่เมื่อพิจารณาแยกกลุ่มตัวอย่างประชากรปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดวิชา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย



1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยส่วนรวมปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง และประชากรทุกกลุ่มต่างก็มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเดียวกันคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง

1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยส่วนรวมปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย แต่เมื่อพิจารณาแยกกลุ่มตัวอย่างประชากรปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง นอกนั้นเห็นด้วย

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครู เกี่ยวกับ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการปรากฏว่า ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นค่านคุณสมบัตินี้ ซึ่งพบว่า ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชากับครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Opinions of School Administrators, Assistant School Administrators in Academic Affairs, Heads of Department and Teachers Concerning the Qualifications, Characteristics, and Abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs in Secondary Schools, Educational Region Eight

Name Mr. Tamrong Boonyagan

Thesis Advisor Assistant Professor Noppons Bunyajitradulya

Department Educational Administration

Academic Year 1986

#### ABSTRACT

The purposes of the study :

1. To study the opinions of School Administrators, Assistant School Administrators in Academic Affairs, Heads of Department and Teachers concerning the qualifications, characteristics, and abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs in secondary schools, Educational Region Eight.
2. To compare the opinions of the members of these four groups concerning the qualifications, characteristics, and abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs.

Hypothesis :

The opinions of the members of the four groups concerning the qualifications, characteristics, and abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs are not significantly different.

Research Procedure :

The sample used in this research was compound of four groups of persons : 53 School Administrators, 53 Assistant School Administrators in Academic Affairs, 240 Heads of Department and 358 Teachers, totalling 704 persons. Simple random sampling from populations in the Educational Region Eight. The 704 questionnaires were distributed to the sample, but only 697 copies or 99.01 % were completed and returned for this study.

The instrument used in this study was a two - parts questionnaire. Part one consisted of closed form questionnaire which asked about the sample's personal status. Part two used rating scale questionnaire which asked about the qualifications, characteristics, and abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs.

The data were analyzed by using percentages, means, standard deviations, one way analysis of variance and using Scheffe' Method for testing the differences.



4

Findings and Conclusions :

1. The opinions of School Administrators, Assistant School Administrators in Academic Affairs, Heads of Department and Teachers concerning the qualifications, characteristics, and abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs are as follows :

1.1 The opinion of the members of the four groups concerning the qualifications of Assistant School Administrators in Academic Affairs is at the agree level. The opinions of School Administrators and Heads of Department are at the most agree level and the others' opinions are at the agree level.

1.2 The opinion of the members of the four groups concerning the characteristics of Assistant School Administrators in Academic Affairs is at the most agree level. And every group's opinion is at the most agree level.

1.3 The opinion of the members of the four groups concerning the abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs is at the agree level. The opinion of School Administrators is at the most agree level and the others' opinions are at the agree level.

2. The opinions of the members of the four groups concerning the qualifications, characteristics, and abilities of Assistant School Administrators in Academic Affairs are not significantly different at the 0.05 level except the qualifications. The opinions of Heads of Department and Teachers concerning the qualifications are significantly different at the 0.05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ  
ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และขอขอบคุณคุณศักดา ปัญจพรผลและคุณชนะศักดิ์ รอคเมฆ  
ที่คอยให้กำลังใจและให้คำปรึกษาหารือมาตลอด

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้  
กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นายธำรงค์ บุญกาญจน์

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ี
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. เอกสาร วรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย และรวบรวมข้อมูล.....	41
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ.....	68
เอกสารอ้างอิง.....	82
ภาคผนวก.....	88
ประวัติผู้เขียน.....	119

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางวิเคราะห์จำนวนประชากร จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามกลุ่มประชากรและจังหวัดที่ประชากรปฏิบัติงาน.....	8
2. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ <sup>1</sup> ได้รับคืน กับแบบสอบถาม ที่สมบูรณ์ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	47
3. ตารางวิเคราะห์สดานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ และกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	51
4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรแต่ละประเภท เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ อัตราสวนความแปรปรวน ระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม และผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มทั้งโดยส่วนรวมและรายคู่.....	54
5. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรแต่ละประเภท เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ อัตราสวนความแปรปรวน ระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม และผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มทั้งโดยส่วนรวมและรายคู่.....	58
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรแต่ละประเภท เกี่ยวกับความสามารถของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ฝ่ายวิชาการ อัตราสวนความแปรปรวน ระหว่างกลุ่มกับความแปรปรวนภายในกลุ่ม และผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มทั้งโดยส่วนรวมและรายคู่.....	62