

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกศแก้ว ศรีงาม. 2537. ความแตกต่างของการใช้เวลาว่างในกิจกรรมนันทนาการของ
เยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกเมศ จันทร์เกษ. 2523. การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. 2519. แนวทางการบริหารเวลาสำหรับนักบริหาร. เอกสารการวิจัย
ลำดับที่ 497. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะกรรมการเฉพาะกิจ โครงการศึกษาเกี่ยวกับสภาพความต้องการ ปัญหา กิจกรรม และ
การใช้เวลาของเด็กและเยาวชนในชุมชนแออัดในเขตกรุงเทพมหานคร . เอกสาร
วิจัยปี 2528. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามรัฐ.

จรินทร์ อานันรัตน์. 2519. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคอินเตอร์.

ชัยณรงค์ สุวรรณสาร. 2528. การบริหารเวลา, วารสารประชากรศึกษา 6(35): 3-5.

ดวงใจ สิทธิโชค. 2521. การศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด
กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ ไทยาภิรมย์. 2530. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์, กรมประชาสัมพันธ์.
ปีที่ 26 ฉบับที่ 1: 68-73.

- นางนุช ศรีรัตนการ. 2514. การใช้เวลาว่างของนักศึกษาในหอพักเอกชนในจังหวัดพระนคร และธนบุรี 2514. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีน สุภาพ. 2508. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2507. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกากรอง พุทธคิลก. การสำรวจการใช้เวลาของเด็กนักเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัทธยา กิตติวัชรินทร์. 2514. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2513. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิมน์พรรณ ศิลปสุวรรณ, วสันต์ ศิลปสุวรรณ และชุกเกียรติ วิวัฒน์วงศ์เกษม. 2530. การใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, วารสารสาธารณสุขศาสตร์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2.
- นิสสัย ปิชาติการ. 2506. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2506. จังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรินทร์ อินทรมานะ. 2511. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2510. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิรมย์ รตินรเศรษฐ์. 2528. การใช้เวลานอกเวลาเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สองผลัดในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มณฑิธร ลิขะวัฒน์. 2506. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2506. ร้อยเอ็ด. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัทรี จันทร์ละเอียด. 2514. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาฮาวิ วมบุญ. 2535. การศึกษาการใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี. ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ระพี โสมภุติ. 2506. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2506. ในจังหวัดพระนคร. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนา กาญจนวินัย. 2511. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนี ลาชโรจน์. 2527. การใช้เวลาว่างและนันทนาการของวัยรุ่น. เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: 94-157
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- ละเอีศ วิสุทธิแพทย์. 2506. การใช้เวลาว่างของนักเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2506. จังหวัดพระนครและธนบุรี. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัฒนา ณ ระนอง. 2532. วิจัยเจาะลึกคนไทยในกรุงเทพมหานคร. ไลน์-สไตล์ และทัศนคติต่อการโฆษณาและสื่อมวลชน, คู่แข่ง. 33 (มกราคม-มีนาคม) 33-52.
- วัน สังข์สะอาด. การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนโรงเรียนวิสามนศึกษาและอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินทิพนิพนธ์มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- วารุณี อมรทัต. 2530. แบ่งเวลาให้ดี ชีวิตจะเป็นสุข, สตรีทัศน์. พฤศจิกายน-มกราคม: 48-49
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. 2524. การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรวาทการ, พลตรีหลวง. 2512. วิธีการทำงานและการสร้างอนาคต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์.
- ศิริ บัวศรี. 2522. ปัญหาเรื่องเวลาเพื่อ, วารสารอุตสาหกรรมทหาร 18(4) ตุลาคม-ธันวาคม: 83-91
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2526. การบริหารเวลา: วารสารการศึกษาเอกชน. 8(11) สิงหาคม: 27-29.
- สมคิด คำนวนจิตร. 2511. การสำรวจการใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใการศึกษา 2511. ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2533. การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม และการใช้เวลาของประชากร พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ: 21-31

สำเร็จ จันทรโณกุล. 2524. การศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อานน อากาศิรมย์. 2515. มนุษย์. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ.

ภาษาอังกฤษ

Adler, Irving. 1955. Time in your life. New york: Murray Printing
 Company.

Cade, John. 1984. A Learning and Study Skill Manual on Strategies for
Academic Survival in College. 128 p.

Cooper, Susan And Others. 1994. Survival kit for Black Student: Coping
 Response Mechanisms to Stresses. P16-21.

Delucchi, Joanne Jensen And Other. 1987. Study time Allocation as a
Function of Grade Level and Course Characteristics 365 P.

Etcheverry, Emily J. And Other. 1993. Time Use and Educational
Attainment: A Study of Undergraduate Students. p1-17.

Humphrey, Robert D. 1959. The Relationship of Participation in out of
School Achievement. Thesis Abstract. Series no.11. School of
 Education. Indiana University.

- Hurlock, Elizabeth. b. 1949. Adolescent development. New York: Mc Graw Hill Book co.
- . 1965. Adolescent development. New York: Mc Graw Hill Book co.
- . 1978. Child development. 6th ed. New York: Mc Graw Hill Book co.
- Kaplan, Max. 1975. Leisure: Theory and Policy. London, Jhon Wiley Inc.
- Malm, Maraerite. 1952. Adolescent. New York: Mc Graw Hill Book co.
- Murray, Andrew. The Problem of leisure Time Use by Youths. Thesis Abstract International. Vol.27 No.3 Sumer 1989 African text 1988.
- Peniston, Lorraine C. 1994. Strategies on Time Management for College Students with Learning Disabiliyies. 17p.
- Tailor, C 1965. Leisure Time Education. New York: Harper and Brothers.



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือน กับ เพศของนักเรียน
ในวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
<u>วันธรรมดา</u>		
1) การทำความสะอาดบ้าน		
ไม่เคยทำเลย	4.9	3.1
ไม่ค่อยได้ทำ	18.4	11.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	29.5	23.7
ทำค่อนข้างบ่อย	30.1	28.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	17.1	32.7
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
2) การซักผ้า		
ไม่เคยทำเลย	20.9	11.5
ไม่ค่อยได้ทำ	20.9	17.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	21.7	13.5
ทำค่อนข้างบ่อย	15.2	15.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	21.4	42.3
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 35 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
3) การรีดผ้า		
ไม่เคยทำเลย	17.1	8.1
ไม่ค่อยได้ทำ	20.7	15.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	23.1	14.8
ทำค่อนข้างบ่อย	16.0	15.0
ทำเสมอและเป็นประจำ	23.1	47.1
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
4) การล้างภาชนะ		
ไม่เคยทำเลย	7.6	3.9
ไม่ค่อยได้ทำ	17.3	13.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	27.4	22.7
ทำค่อนข้างบ่อย	26.6	19.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	21.1	40.3
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 35 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
<u>วันสัปดาห์</u>		
1) การทำความสะอาดบ้าน		
ไม่เคยทำเลย	5.1	4.1
ไม่ค่อยได้ทำ	14.4	10.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	30.9	20.5
ทำค่อนข้างบ่อย	26.0	25.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	23.6	39.4
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
2) การซักผ้า		
ไม่เคยทำเลย	20.9	3.9
ไม่ค่อยได้ทำ	20.9	13.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	21.7	22.7
ทำค่อนข้างบ่อย	15.2	19.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	21.4	40.3
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 35 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
3) การรีดผ้า		
ไม่เคยทำเลย	20.6	9.8
ไม่ค่อยได้ทำ	16.8	12.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	20.9	11.8
ทำค่อนข้างบ่อย	16.5	15.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	25.2	50.5
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
4) การล้างภาชนะ		
ไม่เคยทำเลย	9.8	5.4
ไม่ค่อยได้ทำ	16.5	12.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	25.5	21.1
ทำค่อนข้างบ่อย	24.1	18.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	24.1	42.0
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 36 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมนันทนาการ กับ เพศของนักเรียน
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
<u>วันธรรมดา</u>		
1) การเล่นวิดีโอเกม		
ไม่เคยทำเลย	15.7	26.8
ไม่ค่อยได้ทำ	22.0	27.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.1	24.0
ทำค่อนข้างบ่อย	17.6	12.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	20.6	9.2
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
2) การเล่นกีฬา		
ไม่เคยทำเลย	1.1	3.9
ไม่ค่อยได้ทำ	3.8	19.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	17.1	37.0
ทำค่อนข้างบ่อย	26.3	25.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	51.8	14.6
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 36 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
3) การเล่นดนตรี		
ไม่เคยทำเลย	21.7	24.0
ไม่ค่อยได้ทำ	27.4	33.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	22.2	21.6
ทำค่อนข้างบ่อย	10.0	12.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	18.7	8.5
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
<u>วันสัปดาห์</u>		
1) การเล่นเกม		
ไม่เคยทำเลย	15.0	26.8
ไม่ค่อยได้ทำ	18.7	27.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.0	22.0
ทำค่อนข้างบ่อย	15.4	10.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	23.8	12.6
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 36 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	เพศของนักเรียน	
	ชาย	หญิง
2) การเล่นกีฬา		
ไม่เคยทำเลย	2.7	7.6
ไม่ค่อยได้ทำ	7.0	22.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	18.2	30.9
ทำค่อนข้างบ่อย	25.5	21.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	46.6	18.1
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)
3) การเล่นดนตรี		
ไม่เคยทำเลย	24.1	26.6
ไม่ค่อยได้ทำ	23.6	32.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	20.6	20.0
ทำค่อนข้างบ่อย	10.3	9.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	21.4	10.9
รวม	100.0	100.0
จำนวน	(369)	(459)

ตารางที่ 37 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมนันทนาการ กับ ลำดับบุตร
ในช่วงวันธรรมดา

กิจกรรมนันทนาการ	ลำดับที่ของบุตร		
	คนโต	คนกลาง	คนเล็ก
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การเล่นวิดีโอเทป			
ไม่เคยทำเลย	9.6	10.1	9.2
ไม่ค่อยได้ทำ	18.2	17.4	14.5
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.2	30.2	28.1
ทำค่อนข้างบ่อย	23.0	23.5	19.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	23.0	18.8	29.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(375)	(150)	(303)
2) การเล่นวิดีโอเกม			
ไม่เคยทำเลย	20.8	28.7	19.8
ไม่ค่อยได้ทำ	25.3	23.3	26.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.5	24.0	23.4
ทำค่อนข้างบ่อย	17.1	12.0	12.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	12.3	12.0	17.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(375)	(150)	(303)

ตารางที่ 37 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	ลำดับที่ของบุตร		
	คนโต	คนกลาง	คนเล็ก
3) การเล่นกีฬา			
ไม่เคยทำเลย	3.2	1.3	2.6
ไม่ค่อยได้ทำ	13.3	12.0	10.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.3	36.7	28.7
ทำค่อนข้างบ่อย	33.1	24.7	26.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	23.0	25.3	31.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(375)	(150)	(303)
4) การทำงานอดิเรก			
ไม่เคยทำเลย	16.8	15.3	25.1
ไม่ค่อยได้ทำ	26.7	24.7	31.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	25.1	30.7	21.5
ทำค่อนข้างบ่อย	14.7	16.7	9.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	16.8	12.7	40.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(375)	(150)	(303)

ตารางที่ 37 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	ลำดับที่ของบุตร		
	คนโต	คนกลาง	คนเล็ก
5) การอ่านวารสาร นิตยสาร การ์ตูน			
ไม่เคยทำเลย	3.2	1.3	4.3
ไม่ค่อยได้ทำ	8.5	10.7	7.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	19.5	18.7	16.5
ทำค่อนข้างบ่อย	32.8	35.3	30.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	36.0	34.0	40.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(375)	(150)	(303)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมนันทนาการ กับ อาชีพของบิดา
ในช่วงวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	อาชีพของบิดา		
	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ วิชาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การค้า	ผู้ปฏิบัติงานเป็น ช่าง กรรมกร บริการ ฯลฯ
<u>วันสัปดาห์</u>			
1) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	6.0	3.6	3.4
ไม่ค่อยได้ทำ	15.1	9.1	11.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.4	24.3	23.2
ทำค่อนข้างบ่อย	25.3	30.1	23.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	27.2	33.0	39.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(265)	(276)	(233)
2) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	18.9	17.8	9.9
ไม่ค่อยได้ทำ	23.9	15.9	17.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.1	17.8	17.6
ทำค่อนข้างบ่อย	15.8	14.1	16.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	27.2	34.4	38.6
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(265)	(276)	(233)

ตารางที่ 38 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	อาชีพของบิดา		
	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ วิชาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การค้า	ผู้ปฏิบัติงานเป็น ช่าง กรรมกร บริการ ฯลฯ
3) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	20.4	13.8	9.9
ไม่ค่อยได้ทำ	17.0	12.7	13.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.1	18.8	13.7
ทำค่อนข้างบ่อย	15.8	15.6	16.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	31.7	39.1	46.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(265)	(276)	(233)
4) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	9.4	7.6	4.3
ไม่ค่อยได้ทำ	15.5	16.3	9.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	19.2	24.6	25.3
ทำค่อนข้างบ่อย	25.7	19.9	18.0
ทำเสมอและเป็นประจำ	30.2	31.5	42.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(265)	(276)	(233)

ตารางที่ 39 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือน กับ อาชีพของมารดา
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	อาชีพของมารดา			
	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ วิชาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การค้า	ผู้ปฏิบัติงานเป็น ช่าง กรรมกร บริการ ฯลฯ	เป็นแม่บ้าน หรือไม่ได้ ทำงาน
วันธรรมดา				
1) การทำความสะอาดบ้าน				
ไม่เคยทำเลย	6.5	3.0	2.7	3.5
ไม่ค่อยได้ทำ	20.8	13.1	12.7	15.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.5	26.8	28.0	25.1
ทำค่อนข้างบ่อย	31.8	26.8	31.3	29.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	14.3	30.2	25.3	26.1
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)
2) การซักผ้า				
ไม่เคยทำเลย	21.4	13.1	10.7	17.6
ไม่ค่อยได้ทำ	24.0	21.8	19.3	23.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	22.1	17.1	20.7	24.6
ทำค่อนข้างบ่อย	8.4	13.8	17.3	16.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	24.0	34.2	32.0	18.1
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)

ตารางที่ 39 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	อาชีพของมารดา			
	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ วิชาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การค้า	ผู้ปฏิบัติงานเป็น ช่าง กรรมกร บริการ ฯลฯ	เป็นแม่บ้าน หรือไม่ได้ ทำงาน
3) การทำรีดผ้า				
ไม่เคยทำเลย	21.4	14.8	6.0	16.1
ไม่ค่อยได้ทำ	18.8	12.8	15.3	15.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	17.5	13.1	16.7	18.1
ทำค่อนข้างบ่อย	14.3	15.8	16.0	17.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	27.9	43.6	46.0	33.2
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)
4) การล้างภาชนะ				
ไม่เคยทำเลย	11.0	6.0	5.3	7.5
ไม่ค่อยได้ทำ	15.6	14.1	11.3	17.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.0	24.8	23.3	20.1
ทำค่อนข้างบ่อย	18.8	21.1	20.0	23.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	30.5	33.9	40.0	31.2
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)

ตารางที่ 39 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	อาชีพของมารดา			
	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ วิชาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การค้า	ผู้ปฏิบัติงานเป็น ช่าง กรรมกร บริการ ฯลฯ	เป็นแม่บ้าน หรือไม่ได้ ทำงาน
<u>วันสลับค่า</u>				
1) การทำความสะอาดบ้าน				
ไม่เคยทำเลย	7.1	4.7	2.0	4.0
ไม่ค่อยได้ทำ	15.6	10.4	13.3	12.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	27.9	24.8	26.7	23.1
ทำค่อนข้างบ่อย	26.6	24.8	24.0	28.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	22.7	35.2	34.0	32.7
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)
2) การซักผ้า				
ไม่เคยทำเลย	20.8	14.8	9.3	18.6
ไม่ค่อยได้ทำ	22.1	15.8	19.3	22.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	18.8	17.4	17.3	16.6
ทำค่อนข้างบ่อย	11.7	14.1	16.7	19.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	26.6	37.9	37.3	23.1
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)

ตารางที่ 39 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	อาชีพของมารดา			
	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ วิชาชีพ	ผู้ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับ การค้า	ผู้ปฏิบัติงานเป็น ช่าง กรรมกร บริการ ฯลฯ	เป็นแม่บ้าน หรือไม่ได้ ทำงาน
3) การรีดผ้า				
ไม่เคยทำเลย	18.2	11.8	4.7	14.1
ไม่ค่อยได้ทำ	23.4	16.2	14.7	19.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	23.4	14.5	20.0	20.1
ทำค่อนข้างบ่อย	31.8	17.2	16.0	17.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	14.3	40.4	44.7	29.6
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)
4) การล้างภาชนะ				
ไม่เคยทำเลย	9.7	4.7	3.3	5.0
ไม่ค่อยได้ทำ	14.3	16.8	12.0	18.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.6	23.8	24.7	25.6
ทำค่อนข้างบ่อย	22.7	22.8	20.7	23.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	26.6	31.9	39.3	28.1
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(154)	(298)	(150)	(199)

ตารางที่ 40 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมการเรียน กับ รายได้ครอบครัว
ในช่วงวันธรรมดา และวันสุดสัปดาห์

กิจกรรมการเรียน	อาชีพของบิดา		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	31.0	22.1	14.1
ไม่ค่อยได้ทำ	22.6	14.2	11.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	18.0	21.6	16.3
ทำค่อนข้างบ่อย	14.2	17.6	23.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	14.2	24.5	34.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
2) การเข้าห้องสมุด			
ไม่เคยทำเลย	8.7	12.6	11.9
ไม่ค่อยได้ทำ	37.2	39.7	36.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	41.8	35.3	40.5
ทำค่อนข้างบ่อย	9.3	8.8	10.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	3.1	4.4	0.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตารางที่ 40 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	อาชีพของบิดา		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
3) การปรึกษาได้ตามอาจารย์			
ไม่เคยทำเลย	11.5	12.7	8.6
ไม่ค่อยได้ทำ	35.0	37.7	29.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	43.0	36.8	48.1
ทำค่อนข้างบ่อย	9.3	12.3	9.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	1.2	0.5	4.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
4) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	46.4	48.0	38.4
ไม่ค่อยได้ทำ	23.5	22.1	17.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	13.9	15.7	21.6
ทำค่อนข้างบ่อย	6.2	6.4	9.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	9.9	7.8	13.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตาราง 40 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
วันสุกัลป์ดาห์			
1) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	31.0	21.1	10.8
ไม่ค่อยได้ทำ	24.8	14.2	12.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	13.6	19.6	15.7
ทำค่อนข้างบ่อย	14.2	13.2	21.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	16.4	31.9	40.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(165)
2) การเข้าซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	52.0	49.5	43.8
ไม่ค่อยได้ทำ	22.0	21.6	16.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	10.8	11.8	16.8
ทำค่อนข้างบ่อย	6.8	6.9	9.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	8.4	10.3	13.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(165)

ตารางที่ 40 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
3) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน			
ไม่เคยทำเลย	10.2	10.3	10.8
ไม่ค่อยได้ทำ	16.1	18.6	16.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	37.8	38.7	35.1
ทำค่อนข้างบ่อย	23.5	22.5	20.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	12.4	9.8	17.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือน กับ รายได้ครอบครัว
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	1.2	3.91	5.4
ไม่ค่อยได้ทำ	8.4	15.7	27.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	23.8	28.9	28.1
ทำค่อนข้างบ่อย	35.3	26.0	21.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	31.3	25.5	17.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
2) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	7.7	17.6	24.3
ไม่ค่อยได้ทำ	16.1	24.5	28.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	19.5	21.1	22.7
ทำค่อนข้างบ่อย	19.5	10.3	7.0
ทำเสมอและเป็นประจำ	37.2	26.5	17.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตารางที่ 41 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	รายได้ครัวครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
3) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	5.6	12.7	23.8
ไม่ค่อยได้ทำ	10.5	19.1	25.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	17.6	19.6	22.2
ทำค่อนข้างบ่อย	20.1	12.7	9.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	46.1	35.8	15.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
4) การล้างภาชนะ			
ไม่เคยทำเลย	1.9	4.9	10.8
ไม่ค่อยได้ทำ	10.2	15.7	18.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.0	24.0	23.8
ทำค่อนข้างบ่อย	23.5	23.0	21.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	38.4	32.4	25.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตารางที่ 41 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
5) การดูแลสัตว์			
ไม่เคยทำเลย	36.5	38.2	32.4
ไม่ค่อยได้ทำ	21.1	14.2	19.5
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	8.7	19.6	18.9
ทำค่อนข้างบ่อย	11.8	13.7	15.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	22.0	34.2	13.5
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
6) การช่วยงานอาชีพของครอบครัว			
ไม่เคยทำเลย	24.1	36.9	42.7
ไม่ค่อยได้ทำ	20.7	21.7	16.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	21.4	14.8	20.5
ทำค่อนข้างบ่อย	16.1	12.8	9.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	17.6	13.8	10.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตารางที่ 41 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
วันสัปดาห์			
1) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	2.2	5.4	7.0
ไม่ค่อยได้ทำ	8.0	12.7	17.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	20.7	27.0	31.4
ทำค่อนข้างบ่อย	27.6	22.5	23.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	41.5	32.4	20.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
2) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	9.3	17.2	25.4
ไม่ค่อยได้ทำ	13.6	20.7	23.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	14.9	18.6	22.7
ทำค่อนข้างบ่อย	19.5	14.7	7.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	42.7	28.9	20.5
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตารางที่ 41 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
3) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	7.1	15.7	27.6
ไม่ค่อยได้ทำ	10.2	13.7	21.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	12.7	19.1	18.9
ทำค่อนข้างบ่อย	20.1	13.2	10.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	49.8	38.2	22.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)
4) การล้างภาชนะ			
ไม่เคยทำเลย	3.4	7.4	13.0
ไม่ค่อยได้ทำ	9.0	16.2	16.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	23.5	22.1	23.2
ทำค่อนข้างบ่อย	23.8	21.6	18.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	40.2	32.8	28.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ตารางที่ 41 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	รายได้ครอบครัว		
	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000 - 29,999 บาท	30,000 บาท และ สูงกว่า
5) การช่วยงานอาชีพของครอบครัว			
ไม่เคยทำเลย	27.2	39.7	44.3
ไม่ค่อยได้ทำ	17.3	18.6	15.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	19.5	14.2	14.6
ทำค่อนข้างบ่อย	15.2	12.3	12.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	20.7	15.2	12.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(323)	(204)	(185)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมการเรียน กับ ระดับการศึกษาของบิดา
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมการเรียน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การทำการบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	1.5	1.4	1.0
ไม่ค่อยได้ทำ	4.1	6.9	4.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	51.1	49.1	42.4
ทำค่อนข้างบ่อย	25.2	18.4	20.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	18.1	24.2	31.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
2) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	30.1	27.4	14.1
ไม่ค่อยได้ทำ	23.0	15.9	8.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	16.4	20.2	16.7
ทำค่อนข้างบ่อย	14.5	17.3	25.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	16.0	19.1	35.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 42 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
3) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	47.2	44.0	39.9
ไม่ค่อยได้ทำ	24.9	21.3	18.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	11.5	20.6	17.7
ทำค่อนข้างบ่อย	7.4	6.5	8.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	8.9	7.6	16.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
<u>วันสัปดาห์</u>			
1) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	31.5	20.9	15.2
ไม่ค่อยได้ทำ	24.4	18.4	9.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	12.6	19.5	15.2
ทำค่อนข้างบ่อย	13.0	17.7	17.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	18.5	23.5	42.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 42 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
2) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	52.2	47.3	47.0
ไม่ค่อยได้ทำ	21.5	24.2	14.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	11.1	14.4	11.6
ทำค่อนข้างบ่อย	7.8	6.9	10.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	7.4	7.2	16.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือน กับ ระดับการศึกษาของบิดา ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การประกอบอาหาร			
ไม่เคยทำเลย	8.1	9.0	9.19
ไม่ค่อยได้ทำ	15.6	20.6	31.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	35.9	35.7	32.8
ทำค่อนข้างบ่อย	23.0	23.5	19.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	17.4	11.2	7.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
2) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	1.5	2.2	8.1
ไม่ค่อยได้ทำ	10.7	12.3	23.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	25.9	27.4	21.2
ทำค่อนข้างบ่อย	29.3	31.8	28.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	32.6	26.4	18.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
3) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	12.2	9.7	25.3
ไม่ค่อยได้ทำ	19.3	20.6	26.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.2	24.2	22.2
ทำค่อนข้างบ่อย	17.8	15.9	6.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	35.6	29.6	19.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
4) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	7.8	8.3	23.2
ไม่ค่อยได้ทำ	13.8	17.7	23.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	14.9	19.9	22.7
ทำค่อนข้างบ่อย	18.6	17.3	9.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	45.0	36.8	21.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
5) การล้างภาชนะ			
ไม่เคยทำเลย	1.5	4.3	10.1
ไม่ค่อยได้ทำ	15.2	11.2	17.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.1	26.7	24.7
ทำค่อนข้างบ่อย	20.0	28.2	21.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	39.3	29.6	26.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
6) การช่วยงานอาชีพของครอบครัว			
ไม่เคยทำเลย	23.7	26.8	49.5
ไม่ค่อยได้ทำ	18.1	19.9	20.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	22.6	18.1	14.6
ทำค่อนข้างบ่อย	17.4	16.3	7.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	18.1	18.8	8.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
วันสุกสัปดาห์			
1) การประกอบอาหาร			
ไม่เคยทำเลย	7.8	9.0	9.1
ไม่ค่อยได้ทำ	14.4	15.5	22.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	29.3	33.6	29.8
ทำค่อนข้างบ่อย	25.9	25.3	25.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	22.6	16.6	13.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
2) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	2.2	2.9	8.1
ไม่ค่อยได้ทำ	7.4	12.3	18.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	22.6	26.0	24.7
ทำค่อนข้างบ่อย	26.3	26.0	27.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	41.5	32.9	21.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
3) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	12.6	12.3	24.2
ไม่ค่อยได้ทำ	14.4	17.3	24.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.2	18.1	18.7
ทำค่อนข้างบ่อย	16.7	18.1	12.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	41.1	34.3	20.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
4) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	9.6	12.3	25.8
ไม่ค่อยได้ทำ	10.4	14.1	19.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	13.3	17.7	17.7
ทำค่อนข้างบ่อย	17.8	17.3	12.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	48.9	38.6	24.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 43 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
5) การล้างภาชนะ			
ไม่เคยทำเลย	3.7	6.5	11.1
ไม่ค่อยได้ทำ	10.4	11.9	19.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	25.9	22.7	20.7
ทำค่อนข้างบ่อย	18.9	26.7	19.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	41.1	32.1	29.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
6) การช่วยงานอาชีพของครอบครัว			
ไม่เคยทำเลย	25.2	30.3	451.5
ไม่ค่อยได้ทำ	15.9	16.2	18.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	21.1	14.8	12.6
ทำค่อนข้างบ่อย	16.3	16.6	9.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	21.5	22.0	8.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 44 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมการเรียน กับระดับการศึกษาของมารดา ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมการเรียน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	32.3	22.3	12.5
ไม่ค่อยได้ทำ	20.6	18.3	8.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	17.4	19.6	16.9
ทำค่อนข้างบ่อย	13.4	17.9	28.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	16.2	21.9	34.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
2) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	47.8	46.4	33.8
ไม่ค่อยได้ทำ	20.6	24.1	22.5
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	14.4	17.0	17.5
ทำค่อนข้างบ่อย	8.0	4.9	9.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	9.2	7.6	16.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 44 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
วันสุสัปดาห์			
1) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	30.3	19.6	11.9
ไม่ค่อยได้ทำ	21.8	20.5	8.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.4	15.2	15.6
ทำค่อนข้างบ่อย	13.4	16.1	23.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	19.1	28.6	40.6
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)
2) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	52.4	50.0	40.6
ไม่ค่อยได้ทำ	20.6	22.3	16.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	10.4	14.7	13.8
ทำค่อนข้างบ่อย	8.2	5.4	11.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	8.4	7.6	16.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(270)	(277)	(198)

ตารางที่ 45 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือน กับระดับการศึกษาของมารดา ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การประกอบอาหาร			
ไม่เคยทำเลย	6.2	12.9	10.0
ไม่ค่อยได้ทำ	18.4	21.4	30.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	35.7	37.9	30.0
ทำค่อนข้างบ่อย	24.3	20.5	22.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	15.4	7.1	7.5
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)
2) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	1.7	4.5	6.3
ไม่ค่อยได้ทำ	10.7	13.8	26.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.1	31.7	23.8
ทำค่อนข้างบ่อย	30.0	30.4	27.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	33.5	19.6	15.6
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
3) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	10.9	14.7	25.0
ไม่ค่อยได้ทำ	17.9	24.1	28.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	20.6	17.4	24.4
ทำค่อนข้างบ่อย	17.4	13.8	6.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	33.3	29.9	16.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)
4) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	7.2	13.4	23.1
ไม่ค่อยได้ทำ	12.7	20.5	25.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	17.4	16.1	23.8
ทำค่อนข้างบ่อย	19.4	12.5	10.0
ทำเสมอและเป็นประจำ	43.4	37.5	16.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
5) การล้างภาชนะ			
ไม่เคยทำเลย	2.2	5.4	13.1
ไม่ค่อยได้ทำ	12.7	19.2	15.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	25.6	22.8	24.4
ทำค่อนข้างบ่อย	23.3	21.0	23.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	36.2	31.7	23.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)
6) การซื้อของ			
ไม่เคยทำเลย	16.4	23.7	28.1
ไม่ค่อยได้ทำ	21.1	19.6	28.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	28.6	27.2	23.1
ทำค่อนข้างบ่อย	20.6	18.8	12.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	13.2	10.7	7.5
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
7) การช่วยงานอาชีพของครอบครัว			
ไม่เคยทำเลย	22.6	31.7	52.2
ไม่ค่อยได้ทำ	19.6	19.6	19.5
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	19.1	24.1	13.8
ทำค่อนข้างบ่อย	19.1	11.2	9.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	19.6	13.4	5.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)
<u>วันสุกัลป์ดาห์</u>			
1) การประกอบอาหาร			
ไม่เคยทำเลย	6.7	11.6	10.0
ไม่ค่อยได้ทำ	14.4	20.1	22.5
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	31.3	35.3	26.3
ทำค่อนข้างบ่อย	25.3	22.8	26.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	22.3	10.3	14.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
2) การทำความสะอาดบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	2.7	4.5	8.1
ไม่ค่อยได้ทำ	9.4	12.5	18.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	21.3	30.4	26.9
ทำค่อนข้างบ่อย	26.3	25.9	26.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	40.2	26.8	20.6
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)
3) การซักผ้า			
ไม่เคยทำเลย	12.9	12.5	26.3
ไม่ค่อยได้ทำ	15.4	21.0	24.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	16.6	17.4	19.4
ทำค่อนข้างบ่อย	16.6	15.6	11.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	38.5	33.5	18.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
4) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	10.7	14.7	25.0
ไม่ค่อยได้ทำ	10.2	17.4	21.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	14.6	15.2	18.3
ทำค่อนข้างบ่อย	18.4	12.9	13.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	46.2	39.7	21.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)
5) การล้างภาชนะ			
ไม่เคยทำเลย	4.5	7.1	13.8
ไม่ค่อยได้ทำ	12.7	15.6	18.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.3	21.4	20.6
ทำค่อนข้างบ่อย	21.6	21.9	18.8
ทำเสมอและเป็นประจำ	37.0	33.9	28.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ประถมศึกษา และ ต่ำกว่า	มัธยมต้น และ มัธยมปลาย	อนุปริญญา และ สูงกว่า
6) การช่วยงานอาชีพของครอบครัว			
ไม่เคยทำเลย	25.1	33.9	53.8
ไม่ค่อยได้ทำ	18.4	17.4	18.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	17.1	19.2	11.3
ทำค่อนข้างบ่อย	16.4	14.7	10.0
ทำเสมอและเป็นประจำ	23.1	14.7	6.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(403)	(224)	(160)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมการเรียน กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การทำการบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	2.2	0.3	1.3
ไม่ค่อยได้ทำ	6.7	5.8	4.2
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	66.7	51.3	27.5
ทำค่อนข้างบ่อย	17.3	26.0	19.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	7.1	16.6	47.0
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
2) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	34.8	22.4	18.6
ไม่ค่อยได้ทำ	18.8	20.5	12.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	18.3	18.5	15.7
ทำค่อนข้างบ่อย	16.1	17.9	21.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	12.1	20.8	32.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 46 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
3) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	40.6	46.4	49.2
ไม่ค่อยได้ทำ	23.2	26.9	13.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	19.6	13.6	14.4
ทำค่อนข้างบ่อย	8.0	5.5	8.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	8.5	7.5	14.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
4) การพูดคุยกับเพื่อนเรื่องการเรียน			
ไม่เคยทำเลย	4.4	1.3	0.8
ไม่ค่อยได้ทำ	12.4	11.0	9.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	45.8	39.3	33.5
ทำค่อนข้างบ่อย	28.0	31.8	40.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	9.3	16.6	16.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 46 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
วันสัปดาห์			
1) การทำการบ้าน			
ไม่เคยทำเลย	6.7	1.0	3.0
ไม่ค่อยได้ทำ	9.8	8.4	7.6
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	57.8	44.8	22.0
ทำค่อนข้างบ่อย	20.0	26.6	25.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	5.8	19.2	41.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
2) การเรียนพิเศษ			
ไม่เคยทำเลย	34.2	20.5	16.1
ไม่ค่อยได้ทำ	21.3	21.4	13.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.6	16.6	12.7
ทำค่อนข้างบ่อย	16.0	16.2	16.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	12.9	25.3	41.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 46 (ต่อ)

กิจกรรมการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
3) การเรียนซ่อมเสริม			
ไม่เคยทำเลย	49.3	49.7	51.3
ไม่ค่อยได้ทำ	20.4	26.6	12.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	16.0	11.0	9.7
ทำค่อนข้างบ่อย	7.6	5.5	10.2
ทำเสมอและเป็นประจำ	6.7	7.1	16.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมในครัวเรือน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
วันธรรมดา			
1) การประกอบอาหาร			
ไม่เคยทำเลย	4.9	9.4	12.7
ไม่ค่อยได้ทำ	17.3	19.2	30.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	34.2	35.1	34.3
ทำค่อนข้างบ่อย	28.9	22.7	15.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	14.7	12.6	6.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
2) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	9.8	9.4	19.5
ไม่ค่อยได้ทำ	12.9	17.9	23.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	18.3	15.9	19.9
ทำค่อนข้างบ่อย	16.1	17.5	11.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	42.9	39.3	25.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 47 (ต่อ)

กิจกรรมในครัวเรือน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
<u>วันสลับคาบ</u>			
1) การประกอบอาหาร			
ไม่เคยทำเลย	4.4	9.7	12.7
ไม่ค่อยได้ทำ	14.7	18.5	20.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	30.2	28.2	35.5
ทำค่อนข้างบ่อย	28.0	23.4	22.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	22.7	20.1	10.2
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
2) การรีดผ้า			
ไม่เคยทำเลย	13.3	12.3	21.6
ไม่ค่อยได้ทำ	9.3	15.9	19.5
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	15.1	13.6	17.8
ทำค่อนข้างบ่อย	17.3	15.9	11.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	44.9	42.2	29.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 48 อัตราร้อยละของการทำกิจกรรมนันทนาการ กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในช่วงวันธรรมดาและวันสัปดาห์

กิจกรรมนันทนาการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
<u>วันธรรมดา</u>			
1) การฟังวิทยุ			
ไม่เคยทำเลย	1.8	1.0	2.1
ไม่ค่อยได้ทำ	4.4	5.2	13.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	10.7	12.0	11.0
ทำค่อนข้างบ่อย	30.7	30.5	29.0
ทำเสมอและเป็นประจำ	52.4	51.3	45.8
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
2) การดูวิดีโอเทป			
ไม่เคยทำเลย	8.0	8.8	10.2
ไม่ค่อยได้ทำ	10.7	15.6	25.8
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.3	29.3	28.0
ทำค่อนข้างบ่อย	24.1	23.8	16.1
ทำเสมอและเป็นประจำ	30.8	22.5	19.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
3) การเดินเล่นตามศูนย์การค้า			
ไม่เคยทำเลย	3.1	6.8	6.8
ไม่ค่อยได้ทำ	17.3	19.8	25.4
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	29.3	36.0	32.6
ทำค่อนข้างบ่อย	30.7	25.3	23.7
ทำเสมอและเป็นประจำ	19.6	12.0	11.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
4) การเล่นดนตรี			
ไม่เคยทำเลย	27.6	20.1	21.6
ไม่ค่อยได้ทำ	21.3	31.5	38.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	26.7	24.0	15.3
ทำค่อนข้างบ่อย	8.0	12.7	13.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	16.4	11.7	11.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
5) การชมมหรสพ			
ไม่เคยทำเลย	33.8	40.9	46.2
ไม่ค่อยได้ทำ	28.4	33.8	37.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	21.3	17.9	11.9
ทำค่อนข้างบ่อย	8.9	5.5	3.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	7.6	1.9	1.3
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
6) การไปทัศนศึกษา			
ไม่เคยทำเลย	10.7	11.8	22.1
ไม่ค่อยได้ทำ	30.2	38.0	38.7
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	41.3	34.4	31.1
ทำค่อนข้างบ่อย	14.2	12.3	6.4
ทำเสมอและเป็นประจำ	3.6	4.2	1.7
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
วันสัปดาห์			
1) การฟังวิทยุ			
ไม่เคยทำเลย	2.7	2.3	3.4
ไม่ค่อยได้ทำ	4.9	4.2	11.0
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	9.3	14.7	13.6
ทำค่อนข้างบ่อย	28.9	24.7	24.6
ทำเสมอและเป็นประจำ	54.2	54.5	47.5
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
2) การดูวิดีโอเทป			
ไม่เคยทำเลย	8.9	9.4	12.7
ไม่ค่อยได้ทำ	12.0	16.3	19.9
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	24.4	27.7	27.5
ทำค่อนข้างบ่อย	20.0	18.9	16.9
ทำเสมอและเป็นประจำ	34.7	27.7	22.9
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

กิจกรรมนันทนาการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย		
	2.00 และ ต่ำกว่า	2.01 ถึง 2.99	3.00 และ สูงกว่า
3) การสังสรรค์			
ไม่เคยทำเลย	9.8	9.1	16.1
ไม่ค่อยได้ทำ	17.8	21.8	27.1
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	31.3	38.0	28.4
ทำค่อนข้างบ่อย	24.9	16.6	15.3
ทำเสมอและเป็นประจำ	16.4	14.6	13.1
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)
4) การเล่นดนตรี			
ไม่เคยทำเลย	28.9	22.4	25.8
ไม่ค่อยได้ทำ	20.0	29.5	34.3
ทำบ้างไม่ทำบ้าง	23.6	21.4	16.9
ทำค่อนข้างบ่อย	9.8	11.7	8.5
ทำเสมอและเป็นประจำ	17.8	14.9	14.4
รวม	100.0	100.0	100.0
จำนวน	(225)	(308)	(236)



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามโครงการวิจัย

เรื่อง

การใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปคำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ หรือ ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง1. ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

- 1.1 ชื่อ ----- นามสกุล ----- โรงเรียน -----
- 1.2 เพศของคุณ () 1. ชาย () 2. หญิง
- 1.3 คุณเกิดเมื่อใด
เกิดเดือน ----- ปี พ.ศ. ----- อายุ ----- ปี
- 1.4 คุณมีพี่น้องร่วมท้องเดียวกันที่ยังมีชีวิตอยู่ทั้งหมด ----- คน
(นับรวมตัวคุณด้วย) เป็นชาย ----- คน เป็นหญิง ----- คน
- 1.5 คุณเป็นบุตรคนที่ ----- ในจำนวนพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่
- 1.6 บิดาของคุณ () 1. มีชีวิตอยู่ () 2. ถึงแก่กรรมแล้ว
- 1.7 มารดาของคุณ () 1. มีชีวิตอยู่ () 2. ถึงแก่กรรมแล้ว
- 1.8 ในปัจจุบันนี้มีใครอาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกันกับคุณบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
() 1. บิดาและมารดา () 2. บิดา () 3. มารดา
() 4. พี่น้องที่เกิดจากมารดาเดียวกัน () 5. คนรับใช้
() 6. ผู้ที่อื่น ๆ (ระบุ) ----- รวมจำนวนคนในครอบครัว ----- คน
- 1.9 ขณะนี้บิดาของคุณประกอบอาชีพอะไร โปรดระบุรายละเอียดของงาน เช่น รับราชการเป็น
นายช่างระดับ 6, ทำงานธนาคาร, ค้าขาย, นายแพทย์, ครู, อาจารย์, กรรมกร เป็นต้น
อาชีพของบิดาของคุณคือ -----

- 1.10 ขณะนี้มารดาของคุณประกอบอาชีพอะไร (โปรดระบุรายละเอียดของงาน เช่น รับราชการ เป็นนายช่างระดับ 6, ทำงานธนาคาร, ค้าขาย, ครู, อาจารย์, กรรมกร เป็นต้น อาชีพของมารดาคือ -----
- 1.11 บิดาของคุณมีรายได้ประมาณเดือนละ ----- บาท
- 1.12 บิดาของคุณมีรายได้จากแหล่งอื่น ๆ เช่น จากบุตร จากดอกเบี้ย หุ้น ค่าเช่าบ้าน เป็นต้น หรือไม่
- () 1. มีประมาณเดือนละ ----- บาท
- () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ
- 1.13 มารดาของคุณมีรายได้ประมาณเดือนละ ----- บาท
- 1.14 มารดาของคุณมีรายได้จากแหล่งอื่น ๆ เช่น จากบุตร จากดอกเบี้ย หุ้น ค่าเช่าบ้าน เป็นต้น หรือไม่
- () 1. มีประมาณเดือนละ ----- บาท
- () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ
- 1.15 บิดาของคุณเรียนจบการศึกษาระดับใด
- () 1. ไม่ได้เรียน () 2. ประถมศึกษา (ป.1-ป.4)
- () 3. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3 หรือ ป.5-ป.7)
- () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6 หรือ ปวช.)
- () 5. อนุปริญญา (ปวส. ปวท. ฯลฯ)
- () 6. ปริญญาตรี () 7. ปริญญาโทและสูงกว่า
- () 8. อื่น ๆ ระบุ -----
- 1.16 มารดาของคุณเรียนจบการศึกษาระดับใด
- () 1. ไม่ได้เรียน () 2. ประถมศึกษา (ป.1-ป.4)
- () 3. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3 หรือ ป.5-ป.7)
- () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6 หรือ ปวช.)

- () 5. อนุปริญา (ปวส. ปวท. ฯลฯ)
 () 6. ปริญาตรี () 7. ปริญาโทและสูงกว่า
 () 8. อื่น ๆ ระบุ -----

2.1 ลักษณะบ้านที่ครอบครัวคุณอาศัยอยู่มีลักษณะเป็นอย่างไร

- () 1. เป็นบ้านเช่า มีลักษณะเป็น () ตึกแถว () บ้านไม้
 () คอนโดมิเนียม () แฟลต
 () 2. เป็นบ้านของตนเอง มีลักษณะเป็น () ตึกแถว () บ้านไม้
 () ทาวน์เฮ้าส์ () บ้านในหมู่บ้านจัดสรร
 () 3. อื่น ๆ ระบุ -----

2.2 ในบ้านของคุณมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่

- () 1. วิทยุ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 2. โทรทัศน์ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 3. สเตอริโอ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 4. วีดีโอเกม มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 5. วีดีโอเทป มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 6. ตู้เย็น มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 7. รถยนต์นั่ง มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 8. รถจักรยาน มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 9. รถตู้ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 10. รถจักรยานยนต์ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 11. เครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 12. คาราโอเกะ มีจำนวน ----- เครื่อง () ไม่มี
 () 13. อื่น ๆ (ระบุ) -----

2.3 งานอดิเรกที่คุณชอบทำมากที่สุด คือ-----

2.4 คุณเข้าห้องสมุดประมาณอาทิตย์ละกี่ชั่วโมง ----- ชั่วโมง

- 2.5 คุณครูโทรที่ศูนย์ประมาณวันละกี่ชั่วโมง ----- ชั่วโมง
- 2.6 รายการโทรที่ศูนย์ที่คุณชอบ คือ -----
- 2.7 คุณฟังวิทยุประมาณวันละกี่ชั่วโมง ----- ชั่วโมง
- 2.8 รายการวิทยุที่คุณชอบ คือ -----
- 2.9 กีฬาที่คุณชอบ คือ -----
- 2.10 ภาพยนตร์ที่คุณชอบดู คือประเภทไหน -----
- 2.11 หนังสือที่คุณชอบอ่าน คือ หนังสือประเภทไหน -----
- 2.12 ถ้าคุณสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาคุณ จะเลือกเรียนคณะ และมหาวิทยาลัยใด
1. คณะ ----- มหาวิทยาลัย -----
 2. คณะ ----- มหาวิทยาลัย -----
- 2.13 ในช่วงเช้าคุณเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)
- () 1. เดิน () 2. รถมอเตอร์ไซด์ () 3. รถประจำทาง
- () 4. รถจักรยานยนต์ () 5. เรือ () 6. รถไฟ
- 2.14 ใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนโดยเฉลี่ยนานเท่าใด จำนวน ----- ชั่วโมง ----- นาที
- 2.15 ในช่วงเย็นคุณเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 วิธี)
- () 1. เดิน () 2. รถมอเตอร์ไซด์ () 3. รถประจำทาง
- () 4. รถจักรยานยนต์ () 5. เรือ () 6. รถไฟ
- 2.16 ใช้เวลาเดินทางมาโรงเรียนโดยเฉลี่ยนานเท่าใด จำนวน ----- ชั่วโมง ----- นาที
- 2.17 ตอนที่คุณเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คุณมีผลการเรียนได้เกรดเฉลี่ยสะสมเท่าไร
ไปรศระบุ -----

ตอนที่ 2 ข้อมูลการใช้เวลาของนักเรียน

1. ผู้วิจัยอยากทราบว่าในช่วงวันจันทร์-ศุกร์ คุณได้ใช้เวลาอย่างไรบ้างในกิจกรรม 3 ประเภท ดังนี้ คือ กิจกรรมด้านการเรียน กิจกรรมในครัวเรือน และกิจกรรมนันทนาการ โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่เหมาะสม

(ก) กิจกรรมการเรียน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
1. ทำการบ้าน					
2. ทบทวนบทเรียนที่ เรียนมาแล้ว					
3. เตรียมบทเรียนที่ กำลังจะเรียน					
4. เรียนพิเศษ					
5. เข้าห้องสมุด					

(ก) กิจกรรมการเรียนรู้	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
6. ทำงานชุมนุม					
7. ปรึกษาอาจารย์เกี่ยวกับ บทเรียน					
8. การเรียนซ่อมเสริม ที่ทางโรงเรียนจัดให้					
9. พูดคุยกับเพื่อนเรื่อง การเรียนรู้					
10. อื่น ๆ ระบุ (1) ----- (2) ----- (3) -----					

(ข) กิจกรรมในครัวเรือน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
1. ประกอบอาหาร					
2. ทำความสะอาดบ้าน					
3. ซักผ้า					
4. รีดผ้า					
5. ล้างภาชนะ					
6. เลี้ยงน้อง/เลี้ยง หลาน					
7. ดูแลผู้สูงอายุ					
8. จำยกับข้าว/ซื้อของ					

(ข) กิจกรรมในครัวเรือน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
9. การเลี้ยงสัตว์					
10. การรดน้ำต้นไม้					
11. ช่วยงานอาชีพของ ครอบครัว					
12. งานซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้ภายใน บ้าน					
13. อื่น ๆ ระบุ (1) ----- (2) ----- (3) -----					

(ค) กิจกรรมนันทนาการ	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
1. ฟังวิทยุ					
2. ชมโทรทัศน์					
3. ดูวิดีโอเทป					
4. เล่นวิดีโอเกม					
5. การสังสรรค์					
6. อ่านหนังสือพิมพ์					
7. การเดินเล่นตาม ศูนย์การค้า					
8. เล่นกีฬา					

(ค) กิจกรรมนันทนาการ	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
9. การเล่นดนตรี					
10. ทำงานอดิเรก เช่น วาดรูป เป็นต้น					
11. การชมมหรสพต่างๆ					
12. การแต่งโคลงกลอน นิยาย เรื่องสั้น					
13. ไปทัศนศึกษา					
14. การเดินเล่นตาม สวนสาธารณะ					

(ค) กิจกรรมนันทนาการ	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
15. อ่านวารสาร นิตยสาร การ์ตูน					
16. อื่น ๆ ระบุ (1) ----- (2) ----- (3) -----					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้วิจัยอยากทราบว่าในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ คุณได้ใช้เวลาอย่างไรบ้างในกิจกรรม 3 ประเภท ดังนี้ คือ กิจกรรมด้านการเรียน กิจกรรมในครัวเรือน และกิจกรรมนันทนาการ โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่เหมาะสม

(ก) กิจกรรมการเรียน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
1. ทำการบ้าน					
2. ทบทวนบทเรียนที่ เรียนมาแล้ว					
3. เตรียมบทเรียนที่ กำลังจะเรียน					
4. เรียนพิเศษ					
5. เข้าห้องสมุด					

(ก) กิจกรรมการเรียน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
6. ทำงานชุมนุม					
7. ปรึกษาอาจารย์เกี่ยวกับ บทเรียน					
8. การเรียนซ่อมเสริม ที่ทางโรงเรียนจัดให้					
9. พูดคุยกับเพื่อนเรื่อง การเรียน					
10. อื่น ๆ ระบุ (1) ----- (2) ----- (3) -----					

(ข) กิจกรรมในครัวเรือน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
1. ประกอบอาหาร					
2. ทำความสะอาดบ้าน					
3. ซักผ้า					
4. รีดผ้า					
5. ล้างภาชนะ					
6. เลี้ยงน้อง/เลี้ยง หลาน					
7. ดูแลผู้สูงอายุ					
8. จ่ายกับข้าว/ซื้อของ					

(ข) กิจกรรมในครัวเรือน	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
9. การเลี้ยงสัตว์					
10. การรดน้ำต้นไม้					
11. ช่วยงานอาชีพของ ครอบครัว					
12. งานซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้ภายใน บ้าน					
13. อื่น ๆ ระบุ (1) ----- (2) ----- (3) -----					

(ค) กิจกรรมนันทนาการ	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
1. ฟังวิทยุ					
2. ชมโทรทัศน์					
3. ดูวิดีโอเทป					
4. เล่นวิดีโอเกม					
5. การสังสรรค์					
6. อ่านหนังสือพิมพ์					
7. การเดินเล่นตาม ศูนย์การค้า					
8. เล่นกีฬา					

(ค) กิจกรรมนันทนาการ	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
9. การเล่นดนตรี					
10. ทำงานอดิเรก เช่น วาดรูป เป็นต้น					
11. การชมมหรสพต่างๆ					
12. การแต่งโคลงกลอน นิยาย เรื่องสั้น					
13. ไปทัศนศึกษา					
14. การเดินเล่นตาม สวนสาธารณะ					

(ค) กิจกรรมนันทนาการ	ความถี่ของการใช้เวลาในช่วงวันธรรมดา (เสาร์-อาทิตย์)				
	ไม่เคยทำ เลย	ไม่ค่อยได้ ทำ	ทำบ้างไม่ ทำบ้าง	ทำค่อนข้าง บ่อย	ทำเสมอและเป็น ประจำ
15. อ่านวารสาร นิตยสาร การ์ตูน					
16. อื่น ๆ ระบุ (1) ----- (2) ----- (3) -----					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวฐิติมา สุกข์เกิด เกิดวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2514 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาที่ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย