

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กิติกร มีทรัพย์. จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เอคิสันเพรสไพเรติกส์, 2527.
- กิ่งกมล กิตติภูมิวงศ์. อาหารเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองวิทย์, 2526.
- กำพล ศรีวัฒนกุล. "ยาที่ใช้ในภาวะกล้ามเนื้อหัวใจวายชนิดเฉียบพลัน." ใน คู่มือการโซ้ยยา. กำพล ศรีวัฒนกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเมคาร์ท จำกัด, 2527.
- จินตนา ยูนินันท์. "ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเรม." ใน ทฤษฎีการพยาบาลกับการนำมาใช้ เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 3 วันที่ 17-20 ธันวาคม 2528. สมาคมศิษย์เกาพยาบาลศิริราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.
- จรรยา สุวรรณทัต. "ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก." เอกสารการสอบชุดวิชาพัฒนาเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ 8-15. (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. อิทธิพลของความเจ็บป่วยที่มีต่อเด็กและครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2524.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเชส, 2526.

- ฉวีวรรณ จึงเจริญ. "การเล่นและกิจกรรมการเขียนของเด็กก่อนวัยเรียน." ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 43-46. สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ฉวีวรรณ จุฬานานท์ และคณะ. คู่มือเรื่องลูก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2519.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ปรีชยานุช และ อรทัย ชื่นมนุญย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- บุญชอบ พงษ์พานิชย์ และ ม.ร.ว.จันทรวินิจฉัย เกษมสันต์. กุมารเวชศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- บุญชอบ พงษ์พานิชย์ และคณะ. "โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด." ใน ตำราโรคหัวใจและหลอดเลือด, หน้า 221-249. สมชาติ โสณาย และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรคักชั่น, 2524.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2522.
- ประนอม รอคคำดี. "การจัดการละเล่นสำหรับเด็กป่วย." การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาการเด็ก, หน้า 102-104. (สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ปัทมา แสงมา. "การศึกษาวิธีการปฏิบัติของมารดาเกี่ยวกับสุขภาพทารก." ใน รวมบทความวิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ปิยะวาท เกสมาศ. "ทฤษฎีการพยาบาลของโอเรม." ใน ทฤษฎีทางการพยาบาล หน้า 19-21. เพ็ญศรี ระเบียบ และคณะ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- พันธทิพย์ สงวนเชื้อ. "ปัญหาทางระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อย." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาโรคเด็กสำหรับแพทย์ประจำอำเภอ ครั้งที่ 1 (9-11 มีนาคม 2526) หน้า 18. พันธทิพย์ สงวนเชื้อ และคณะ, บรรณาธิการ. สงขลา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526.
- พิทักษ์ ชูรวเวช และ นพมาศ ชูรวเวช. "ความรู้บางอย่างเกี่ยวกับเครื่องเอนของเด็ก." การละเล่นและเครื่องเอนเพื่อพัฒนาการเด็ก, หน้า 11. สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- มูลนิธิเด็กโรคหัวใจ. คู่มือการปฏิบัติตน. กรุงเทพมหานคร: ธนาคารกรุงเทพ จำกัด, 2527.
- รชนี ศรีสวาสดี. คู่มือการพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.
- วันดี อีเอศวงศ์. "โรคหัวใจ." ใน การพยาบาลเด็ก 1; หน้า 379-398. คณาจารย์กองงานวิทยาลัยพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.
- สมบุรณ์ ศาลยาธิวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: อานนการพิมพ์, 2526.
- สุรีย์ จันทรโมลี. สุขศึกษาในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คอมมานโค, 2521.

สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

เสาวนีย์ จันทพิทักษ์. โภชนาการสำหรับครอบครัวและผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

บทความ

กมล สินขวานนท์. "อุบัติการณ์ของโรคหัวใจในประเทศไทย." เวชปฏิบัติชุมชน
1 (เมษายน 2520): 241-246.

จริยวัตร คมพยัคฆ์ และคณะ. "สภาวะโภชนาการและบริโภคนิสัยของเด็กวัยก่อน
เรียนเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร." โภชนาการสาร 17
(มกราคม - มีนาคม 2526): 14-26.

จุล ทิษยากร. "โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด." วารสารกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
ปีที่ 21 (มีนาคม 2525): 139-146.

รุติมา มาลัยมาน และ บุญช่วย จันทรเยี่ยม. "สารจาก ดร. เดช มัทธเลอร์
ผู้อำนวยการองค์การอนามัยโลก เนื่องในวันอนามัยโลก พ.ศ. 2527;
เด็กสุขภาพดี จะมั่งมีวันหน้า" วารสารอนามัย 13 (มีนาคม -
เมษายน 2527): 93-96.

บุษณา ปัญญางาม. "น้ำคาลกับโรคฟันผุ." วิทยาสารทันตแพทย์ 31 (2525):
244-253.

ระวีวรรณ ปัญญางาม. "ทันตสุขภาพเด็ก." วารสารสุขภาพศึกษา 7 (มกราคม -
มีนาคม 2527): 47-55.

รุจิรา เขื่อนอัยกา. "เชื่อบุหัวใจอีกเสบเนื่องจากการติคเชื่อบ่ามคทางทันตกรรม."
วารสารทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 (มกราคม -
เมษายน 2528): 43-50.

สมชาติ โลจายะ และคณะ. "ความชุกโรคหัวใจของเด็กวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร." จดหมายเหตุทางการแพทย์ 16 (ธันวาคม 2526) : 787-798.

สุบรรณ พันธุ์วิเศษ และคณะ. "ผลการศึกษาทางมานุษยวิทยา เรื่องการเลี้ยงทารกในชุมชนเมือง." สังคมศาสตร์การแพทย์ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2526) : 68-77.

สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. "การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง; มโนทัศน์แนวคิด และแนวปฏิบัติ." วิจัยวิทยาการวิจัย 1 (มกราคม - เมษายน 2529) : 76-88.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. "จำนวนตายด้วยสาเหตุที่สำคัญกับอัตรา (ต่อประชากร 100,000) พ.ศ. 2522-2526." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2527. (อักษำเนา).

อนุกรรมการโภชนาการมารดา ทารก และเด็กวัยก่อนเรียน. "อาหารแนะนำสำหรับแม่ ทารก และเด็กวัยก่อนเรียน." โภชนาการสาร 16 (มกราคม - มีนาคม 2525) : 45-60.

เอกสารอื่น ๆ

กมลเนตร โอษานุรักษ์. "ปัญหาโภชนาการในเด็กทารกและเด็กวัยก่อนเรียนของตำบลนาเกลือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ." รายงานการวิจัยโครงการสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการแพทย์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.

นฤมล สินสุพรรณ. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมของมารดาในการไปรับภูมิคุ้มกันโรคของเด็กในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

- เนตรทราย รุ่งเรืองธรรม และจริยวัตร คมพัยค์ษ์. "การศึกษาวิธีอบรมเลี้ยงดูทารกของมารดาไทย ในตำบลศิริราช และตำบลช่างหล่อ อำเภอบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัย ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- ยอดสวย วาจิหส์วีสกี และคณะ. "การศึกษานิสัยของทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีต่อความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมของประชาชนที่มารับบริการทันตกรรมในกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- เรมวอ นันทสุภวัณน์. "ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการและการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิชัย จุฬาโรจนมนตรี. "การศึกษารูปสรรคต่อการส่งเสริมการโภชนาการชนบทศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.
- วิภา ภิวทน. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออ่านาใจภายใน ภายนอกคนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคติดต่อ ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับการให้ความร่วมมือของมารดาในการนำเด็กวัยก่อนเรียนมารับภูมิคุ้มกันโรค." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ศิลาปรัชญ์ เทศนา. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุนันทา ภูเกื้อยะ. "ความรู้เรื่องโรคความดันโลหิตสูงและการปฏิบัติตนเพื่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุวิพร กมลวิชานุกุล, ชุติมา อัครดากรโกวิท และ จีรพันธ์ ทรงชนศักดิ์.
 "การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่ทำให้เด็กเล็กได้รับภูมิคุ้มกันครบและไม่ครบ
 ในเขตตำบลศิริราช ตำบลบางพลอ อำเภอบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร."
 รายงานการวิจัยภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

สมจิตร ปทุมานนท์ และคณะ. "สาเหตุที่เด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ไม่มารับภูมิคุ้มกัน
 ตามนัด ที่ศูนย์อนามัยบางเขน." รายงานการวิจัย ภาควิชาสาธารณสุข
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

อรพินท์ สิงห์เกษ, อนุสรณ์ สุนทรพงศ์ และ ทนุสุข ช่วยทอง. "การศึกษา
 ความรู้ ทัศนคติ ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองและการได้รับภูมิคุ้มกันโรค
 ของเด็กวัยก่อนเรียนในเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2521."
 รายงานการวิจัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

Becker, M. H. "Psychosocial Aspects of Health Related Behavior."
 In Handbook of Medical Sociology, 3d ed., p. 270.
 Edited by H. E. Freeman, S. Levin and L. G. Reeder.
 New Jersey: Prentice-Hall, 1979.

Freeman, Ruth B. Community Health Nursing Practice. Phila-
 delphia: W.B. Saunders Co., 1970.

Garret, Henry T., and Woodworth, R. S. Statistics on Psycho-
 logy and Education. 5th ed. United States of America:
 David McKay Co., 1964.

Griep, Eva B. "Congenital Heart Malformation." In Nursing
 Care of Children. 9th ed., pp. 527-547. Edited by
 H. E. Waechther and G. F. Blake. Philadelphia: J.B.
 Lippincott Co., 1976.

- King, Quid M. "Congenital Heart Disease." In Care of the Cardiac Surgical Patient, pp.87-126. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- Karlinger , Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1973.
- Leahy, Kathleen M., et al. Community Health Nursing. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1982.
- Levin, Lowell S., Katz, Alfred M. and Molst, Erik. Self-Care Lay Initiative in Health. 2nd ed. New York: Prodist, 1979.
- Orem, Dorothea E. Nursing Concept of Practice. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1980.
- Price, Everett C. "Congenital Heart Disease." In Cardiology for Nurses, pp.381-418. Edited by K. N. Wenger, et al. New York: McGraw-Hill Inc., 1980.
- Redman, Barbara K. The Process of Patient Teaching in Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1968.
- Rogers, Matha. Fundamental of Nursing Practice. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1979.
- Rudick, Eleanor. "Congenital Heart Defects." In Primary Health Care of the Young, pp. 750-752. Edited by A. J. Fox New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.

Steele, Shirley. "Nursing Care of the Child with Cardiac Conditions." In Nursing Care of the Child with Long-term Illness, 2nd ed., pp. 473-478. Edited by S. Steele. New York: Appleton-Century-Crofts, 1977.

Sylvia, Iasmin and Louise, Trygstad N. Behavior Concepts and the Nursing Process. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1979.

Articles

Antonio, Irma S. D. "Mothers' Responses to their Cardiac Children in Child-Rearing Situations." Maternal-Child Nursing Journal 6 (Winter 1976): 207-261.

Becker, Marshall H., Drachman, Robert H. and Kirscht, John P. "Predicting Mothers' Compliance with Pediatric Medical Regimens." Medical Care 81 (October 1972): 843-854.

Champion, Victoria L. "Instrument Development for Health Belief Model Constructs." Advance in Nursing Science 6 (April 1984): 73-85.

Clare, Marilyn D. "Home Care of Infants and Children with Cardiac Disease." Heart and Lung 14 (May 1985): 218-221.

Cloutier, Joanne and Measel, Carol P. "Home Care for the Infant with Congenital Heart Disease." American Journal of Nursing 82 (Summer 1982): 100-103.

- Gidding, Samuel S. and Rosenthal, Amnon. "The Interface Between Primary Care and Pediatric Cardiology." The Pediatric Clinic of North America 31 (December 1984): 1367-1388.
- Gordis, Leon, Markowitz, Milton and Lilienfeld, Abraham M. "Why Patients don't Follow Medical Advice : A Study of Children on Long-term Antistreptococcal Prophylaxis." The Journal of Pediatric 75 (December 1969): 957-968.
- Hymovich, D. P. "Parents of Sick Children : Their Needs and Tasks." Pediatric Nursing 2 (May 1976): 9-13.
- Kupst, M. J., et al. "Helping Parent Cope with the Diagnosis of Congenital Heart Disease." Pediatrics 59 (February 1977): 266-272.
- Linley, Jayre F. "Mothers' Attitudes Regarding Health Care for their Children." American Journal of Maternal and Child Nursing 9 (January - February 1984): 37-39.
- Markland, Robert E. and Durand, Douglas E. "An Investigation of Socio-Psychological Factors Affecting Infant Immunization." American Journal of Public Health 66 (February 1976): 168-169.
- Mburu, F. M.; Smith, Mickey, C. and Shape, Thomas K. "The Determinant of Health Services Utilization in Rural Community in Kenya." Social Science and Medicine 12 (1978): 211-217.

Norris, Catherine M. "Self Care." American Journal of Nursing 79 (March 1979): 486-489.

Owens, Jane F., McCan, Christine S. and Hutelmyer, Carol M. "Cardiac Rehabilitation a Patient Education Program." Nursing Research 27 (May - June 1978): 148-150.

Pinelle, Janet M. "A Comparison of Mothers' Concerns Regarding the Care-Taking Tasks of Newborns with Congenital Heart Disease Before and After Assuming their Care." Journal of Advanced Nursing 6 (February 1981): 261-270.

Richard, Karyl, Brady, Mary S. and Gresham, Edwin L. "Nutrition Management of the Chronically Ill Child Congenital Heart Disease and Myelo Menigocele." Pediatric Clinic of North America 24 (February 1977): 157-173.

Rosenthal, A. and Castaneda, A. R. "Growth and Development After Cardiovascular Surgery in Infant and Children." Prog Cardiovascular Disease 18 (June 1975): 27-37.

Selwin, Beatrice C. "An Epidimiological Approach to the Study of the Users and Non Users of Children Health Service." American Journal of Public Health 68 (March 1978): 231-235.

Shelton, Preston G. and Ferretti, Gerald A. "Maintaining Oral Health." Pediatric Clinics of North America 29 (June 1982): 653-665.

Shulman, Stanford T., et al. "Prevention of Bacterial
Endocarditis." Pediatrics 75 (March 1985): 603-
607.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา	ยูนิพันธ์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บังอร	ผลเนืองมา	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนี	สีคา	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรศรี ศรีธัญญาภรณ์		คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์	สุวรรณโคตร	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ แพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขสมร	ประสิทธิ์ทอง	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ ศิริลักษณ์	แก้วक्रमครัน	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ สุกัญญา	ทัศนสุวรรณ	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
อาจารย์ ยวี	ศิริวงศ์	วิทยาลัยพยาบาลจันทบุรี
นายแพทย์ จินต์	เจียมประภา	วชิรพยาบาล
แพทย์หญิง กวางสุภา	ธรรมศักดิ์	โรงพยาบาลเด็ก
คุณ พร้อมพันธ์	สีบสมาน	โรงพยาบาลเด็ก
คุณ พันธุ์ทิพย์	สุนทรสุท	แผนกการพยาบาล โรงพยาบาล ศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
คุณ พรทิพย์	จิตประวีกิ	แผนกการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ภาคนวค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ก. สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร (สุวีณา สุวรรณเชตนิคม 2529: 84)

$$n \hat{u} = \frac{NZ^2 \sigma_x^2}{NE^2 + Z^2 \sigma_x^2}$$

เมื่อ

- $n \hat{u}$ แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร
- N แทน จำนวนประชากร
- Z แทน ค่าจากโค้งปกติ ณ ตำแหน่งพื้นที่ใต้โค้งที่หางเท่ากัน $\frac{\alpha}{2}$ ซึ่งมีค่า $\pm Z$ จะจำกัดพื้นที่ตรงกลางของโค้งปกติให้เป็น $(1 - \alpha)$
- σ_x^2 แทน ค่าความแปรปรวนในประชากรของตัวแปรที่สนใจ (x)
- E แทน ขนาดความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมรับได้

ข. สูตรคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูต 2522 : 138)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ

- α แทน ค่าความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์
- n แทน จำนวนข้อของแบบสัมภาษณ์
- $\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคำถามแต่ละข้อ
- s_t^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคำถามแต่ละข้อ

ค. สูตรคำนวณค่าอำนาจจำแนก (ประคอง กรรณสูต 2522 : 33-35)

$$D = \frac{R_u + R_L}{f}$$

เมื่อ	D	แทน อำนาจจำแนก
	R_U	แทน จำนวนผู้ตอบถูกกลุ่มสูง
	R_L	แทน จำนวนผู้ตอบถูกกลุ่มต่ำ
	f	แทน จำนวนคน

ง. สูตรคำนวณระดับความยาก (ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 33-35)

$$P = \frac{R_U + R_L}{2f}$$

เมื่อ	P	แทน ระดับความยาก
	R_U	แทน จำนวนผู้ตอบถูกกลุ่มสูง
	R_L	แทน จำนวนผู้ตอบถูกกลุ่มต่ำ
	f	แทน จำนวนคน

จ. สูตรคำนวณค่าความเที่ยงวิีของ คูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder Richardson-20)
(ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 46)

$$K-R\ 20, \ r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ	r_{xx}	แทน สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
	n	แทน จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ
	p	แทน สัดส่วนของคนที่ตอบถูกต้อง
	q	แทน สัดส่วนของคนที่ตอบแต่ละข้อผิด
	pq	แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	\sum	แทน เครื่องหมายแสดงผลบวก
	s_x^2	แทน ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

จ. สูตรการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ มีขั้นตอนการคำนวณ ดังนี้

1. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ และตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ (ประกอบ กรรณสูต 2522 : 108)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร x และ y
 X แทน คะแนนของตัวแปรที่ 1
 Y แทน คะแนนของตัวแปรที่ 2
 N แทน จำนวนตัวอย่าง

2. การทดสอบค่าที (t-test)

$$t = r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}} ; (df = N-2)$$

t แทน ค่าสถิติทดสอบที
 r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 N แทน จำนวนตัวอย่าง

3. คัดเลือกตัวพยากรณ์จากข้อ 1 เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur 1973 :

62)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

R แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
 SS_{reg} แทน ความแปรปรวนของตัวเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวพยากรณ์
 SS_t แทน ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวเกณฑ์

4. ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตร

(Kerlinger and Pedhazur 1973 : 63)

$$F = \frac{R^2 / K}{(1 - R^2) / (N - K - 1)}$$

F แทน ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ (F - ratio)

R^2 แทน สัมประสิทธิ์การพยากรณ์

N แทน จำนวนตัวอย่าง

K แทน จำนวนตัวพยากรณ์

5. การหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ

(Kerlinger and Pedhazur 1973 : 61)

$$b_i = B_i \frac{S_y}{S_i}$$

b_i แทน ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์

B_i แทน beta Height ของตัวแปร i

S_y แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวเกณฑ์

S_i แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

6. ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ
ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวที่เข้ามาในสมการถดถอยว่าแต่ละตัวนั้นส่งผลต่อตัวเกณฑ์
หรือไม่ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 167)

$$t_i = \frac{b_i}{SE_{b_i}}, \quad df = N - K - 1$$

t	แทน สถิติทดสอบที (t-test)
b_i	แทน สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่านำหนักของตัวพยากรณ์
SE_{b_i}	แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b_i (Standard Error)

7. หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ (Kerlinger and Pedhazur 1973 :

$$30) \quad a = \bar{Y} - \left(\sum_{i=1}^k b_i \bar{X}_i \right)$$

Y	แทน ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ตัวที่ i ถึง k
b_i	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ตัวที่ i ถึง k

8. การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 67)

$$SE_{b_i} = \sqrt{\frac{SS_{res}/(N-K-1)}{SS_{x_i} (1 - R_i^2)}}$$

b_i	แทน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย
SS_{res}	แทน ค่าความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ
SS_{x_i}	แทน ค่าความแปรปรวนของตัวพยากรณ์ตัวที่ 1
N	แทน จำนวนตัวอย่าง
K	แทน จำนวนตัวพยากรณ์

9. การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N-k-1}}$$

SE_{est} แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

SS_{res} แทน ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

N แทน จำนวนตัวอย่าง

k แทน จำนวนตัวพยากรณ์

10. สร้างสมการการพยากรณ์การดูแลของผู้ปกครองต่อเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดในรูปคะแนนดิบ (Kerlinger and Pedhazur 1973 : 30)

$$Y' = a - b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

Y' แทน คะแนนการดูแลของผู้ปกครองต่อเด็กป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

b_1, b_2 แทน สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ
แทน คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

11. สร้างสมการทำนายการดูแลของผู้ปกครองต่อเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดในรูปคะแนนมาตรฐาน (Garret and Woodworth 1964 : 481)

$$Z' = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

Z' แทน คะแนนการดูแลของผู้ปกครองต่อเด็กป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

$B_1, B_2 \dots B_x$ แทน สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z_1, Z_2 \dots Z_x$ แทน คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

12. การพิจารณาตัวพยางค์ที่ติดนั้น พิจารณาจากการเพิ่ม R และ b อย่างมีนัยสำคัญพร้อมกันไป

13. หลักเกณฑ์ในการเลือกตัวพยางค์จากการวิเคราะห์ข้อที่ 1 เพื่อหาค่า R ตามข้อ 3 นั้น ใช้หลักเกณฑ์การเลือก คือ เลือกค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยางค์กับตัวเกณฑ์ ที่มีค่าสูงสุดเป็นตัวพยางค์ตัวแรก ที่เลือกเข้าสมการก่อน และตัวต่อมา เลือกตัวพยางค์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวพยางค์กับตัวเกณฑ์ ที่ดีตรงมาจากตัวแรกที่เราสมการไปแล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยางค์ด้วยกันต่ำ กระทำเช่นนี้จนถึงตัวพยางค์ตัวสุดท้าย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (SE_b) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบของการดูแลของผู้ปกครองที่มีต่อเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

การดูแล	a	SE _{est}	SE _b	t	b				สมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ
					X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	
การดูแลรวมทุกด้าน	29.0358	5.1263	.1184	3.526 ^{***}	0	.4176	0	0	Y' = 29.0358 + .4176 X ₂
การดูแลการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ	7.623	2.5822	.0590	2.744 ^{**}	0	.1640	0	0	Y' = 7.6233 + .1636 X ₂
การดูแลเรื่องยา	5.3152	1.5677	.0146	1.989 [*]	.0290	0	0	0	Y' = 5.3152 + 0.0290 X ₁
การดูแลเมื่อเด็กมีอาการ ผิดปกติ	7.0888	1.9245	.0389	2.1520 [*]	0	0	.0838	0	Y' = 7.0888 + 0.0838 X ₃
การป้องกันโรคแทรกซ้อน	4.7236	1.5494	.0357	1.1996 [*]	0	.0714	0	0	Y' = 4.7236 + 0.0714 X ₂
การดูแลอื่น	0	0	0	0	0	0	0	0	

* P < 0.05
 ** P < 0.01
 *** P < 0.001

ภาคผนวก ค.

แบบสัมภาษณ์

□□□ 1-3

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทัศนคติบรรณานุกรมหลัง กับ
ระดับการดูแลของผู้ปกครองที่มีต่อเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคล

สำหรับผู้วิจัย

ก. ข้อมูลของผู้ปกครอง

1. ชื่อ นามสกุล

2. อายุ ปี

□□ 4-5

3. เข้ารับการศึกษาในสถาบันการศึกษา ปี (ไม่นับรวมปีที่ตกซ้ำชั้น)

□□ 6-7

4. เด็กป่วยมีผู้ดูแลทั้งหมด คน

□□ 8-9

5. ผู้ที่ดูแลเด็กป่วยใกล้ชิดที่สุด คือ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

□ 10

1. บิดา 3. ญาติ (ระบุ))

2. มารดา 4. พี่เลี้ยง

6. ผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวข้องกับเด็กป่วย คือ

□ 11

1. บิดา 3. ญาติ (ระบุ))

2. มารดา 4. พี่เลี้ยง

ข. ข้อมูลของเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

7. ชื่อ นามสกุล

8. อายุ ปี

□ 12

สำหรับผู้วิจัย

 13-14

9. ป่วยเป็นโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดชนิดใด (เก็บข้อมูลจากบัตรผู้ป่วยนอก)

9.1 โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดชนิดที่ไม่มีอาการ เชื้อยว

9.1.1 Ventricular Septal Defect (VSD)

9.1.2 Patent Ductus Arteriosus (PDA)

9.1.3 Atrial Septal Defect (ASD)

9.1.4 Aortic Stenosis (AS)

9.1.5 Pulmonary Stenosis (PS)

9.1.6 Coarctation of the Aorta

9.2 โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด ชนิดที่มีอาการ เชื้อยว

9.2.1 Tetralogy of fallot (TOF)

9.2.2 Truncus arteriosus

9.2.3 Pulmonary atresia

9.2.4 Tricuspid atresia

9.2.5 Transposition of great vessels

9.2.6 Total anomalous pulmonary venous
return

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

แบบสัมภาษณ์

การดูแลของผู้ปกครองที่มีต่อเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์วงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อความที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบตามความเป็นจริงเพียง 1 ข้อ

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
1	<p>ก. <u>การดูแลด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ</u></p> <p>ท่านจัดแบ่งอาหารสำหรับเด็กป่วยในแต่ละวันอย่างไร</p> <p>ก. แบ่งให้เด็กป่วยรับประทานครั้งละน้อยแต่บ่อยครั้ง เป็นประจำ</p> <p>ข. แบ่งให้เด็กป่วยรับประทานครั้งละน้อยแต่บ่อยครั้ง เป็นบางวัน</p> <p>ค. ให้รับประทานวันละ 3 มื้อ เต็มอิ่ม เช่นเดียวกับคนทั่วไป เป็นประจำ</p>	<input type="checkbox"/> 15
2	<p>ท่านให้เด็กป่วยรับประทาน คัสส์หรือไซ บอยเพียงไร</p> <p>ก. ให้รับประทานทุกวัน หรือรับประทานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 4 ครั้ง</p> <p>ข. ให้รับประทานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง แต่ไม่เกิน 4 ครั้ง</p> <p>ค. ให้รับประทานเดือนละ 1 ครั้ง หรือนานกว่า 1 เดือนต่อครั้ง หรือไม่เคยให้รับประทานเลย</p>	<input type="checkbox"/> 16
3.	<p>ท่านให้เด็กป่วยรับประทานผลไม้บ่อยเพียงไร</p> <p>ก. รับประทานทุกวัน</p> <p>ข. รับประทานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>ค. รับประทานประมาณเดือนละ 1 ครั้ง หรือนานกว่า 1 เดือนต่อครั้ง หรือไม่เคยให้รับประทานเลย</p>	<input type="checkbox"/> 17

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
4	<p>ท่านให้เด็กป่วยรับประทานผักบดเพียงไร</p> <p>ก. รับประทานทุกวัน</p> <p>ข. รับประทานอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง</p> <p>ค. รับประทานประมาณเดือนละ 1 ครั้ง หรือนานกว่า 1 เดือนต่อครั้ง หรือไม่เคยให้รับประทานเลย</p>	<input type="checkbox"/> 18
5	<p>ท่านติดตามน้ำหนัก และสวนสูงของเด็กป่วยหรือไม่</p> <p>ก. ติดตามชั่งตวงกับแพทย์ หรือพยาบาลทุกครั้งที่มาพบแพทย์</p> <p>ข. ติดตามชั่งตวงกับแพทย์ หรือพยาบาลเมื่อมาพบแพทย์ในบางครั้ง</p> <p>ค. ไม่เคยชั่งตวงกับแพทย์ หรือพยาบาลเลยทุกครั้งที่มาพบแพทย์</p>	<input type="checkbox"/> 19
6	<p>ท่านให้เด็กป่วยเล่นอะไรบ้าง</p> <p>ก. ให้เล่นทุกอย่าง ยกเว้นการเล่นที่ไซ้แรงมาก การเล่นที่หวาดเสียว การเล่นที่แข่งขัน การเล่นเกมปริศนา</p> <p>ข. ให้เด็กเล่นตามต้องการ โดยจำกัดการเล่นที่ไซ้แรงมากเท่านั้น</p> <p>ค. ไม่ให้เด็กเล่นอะไรเลย หรือไม่จำกัดการเล่นของเด็กเลย</p>	<input type="checkbox"/> 20
7	<p>เมื่อท่านจะเลือกของเล่นให้เด็กป่วยท่านจะคำนึงถึงอะไร</p> <p>ก. ภัยของเด็ก โรคของเด็ก อันตรายที่จะเกิดขึ้นจากของเล่นต่อเด็ก และความต้องการของเด็ก (ทั้ง 4 อย่าง)</p> <p>ข. ภัยของเด็ก โรคของเด็ก อันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กอย่างใดอย่างหนึ่ง และตามความต้องการของเด็ก</p> <p>ค. เลือกให้ตามความต้องการของเด็ก โดยไม่คำนึงถึงภัย โรค และอันตราย หรือไม่เคยสนใจหาของเล่นให้เด็กเลย</p>	<input type="checkbox"/> 21
8	<p>เมื่อเด็กต้องการทำอะไรด้วยตนเอง (เช่น ป้อนข้าวเอง อาบน้ำเอง แต่งตัวเอง ฯลฯ) ท่านปล่อยให้เด็กทำเองตามต้องการหรือไม่</p> <p>ก. ปล่อยให้ทำเองก่อนและช่วยเหลือเมื่อเห็นสมควร</p> <p>ข. ปล่อยให้เด็กทำเองในบางครั้ง แต่ส่วนใหญ่จะทำให้หมด</p> <p>ค. ไม่ปล่อยให้เด็กทำเองเลย</p>	<input type="checkbox"/> 22

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
9	<p>ข. <u>การดูแล</u> <u>เรื่องยา</u></p> <p>ท่านปฏิบัติอย่างไรในการให้ยาแก่เด็กป่วย</p> <p>ก. ให้ยาถูกต้องตามขนาดและเวลาที่แพทย์สั่งโดยเคร่งครัด</p> <p>ข. ให้ยาถูกต้องตามขนาด แต่เวลาไม่แน่นอน หรือให้ยาถูกต้องตามเวลา แต่ขนาดไม่แน่นอน</p> <p>ค. ไม่ได้ให้ยาตามขนาดและเวลาที่แพทย์สั่ง</p>	<p><input type="checkbox"/> 23</p>
10(ก)	<p>หลังจากให้ยาโรคหัวใจแก่เด็กแล้ว ท่านเคยสังเกตอาการ เบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน ท้องเสีย หน้ามืด กล้ามเนื้อไม่มีแรง / ท้องผูก ชีพ และง่วงนอนของเด็กหรือไม่</p> <p>ก. สังเกตทุกครั้งหลังจากให้ยา</p> <p>ข. สังเกตบางครั้งหลังจากให้ยา</p> <p>ค. ไม่เคยสังเกตอาการดังกล่าวหลังจากให้ยาเลย</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>24-26</p>
10(ข)	<p>เมื่อเด็กป่วยได้รับยาโรคหัวใจ แล้วมีอาการ คลื่นไส้ อาเจียน ท้องเสีย หน้ามืด กล้ามเนื้อไม่มีแรง / ท้องผูก ชีพ และง่วงนอน</p> <p>ก. งดยาแล้วพาไปพบแพทย์ทันที</p> <p>ข. งดยาหรือลดขนาดยา แต่ไม่ได้พาไปพบแพทย์</p> <p>ค. ยังคงให้ยาเด็กตามปกติ สังเกตอาการต่อไป ยังไม่ได้พาไปพบแพทย์ทันที</p>	
11	<p>เด็กเคยขาดยารับประทาน หรือไม่ไปฉีดยา ตามที่แพทย์นัดหรือไม่</p> <p>ก. ไม่เคยขาดยาเลย</p> <p>ข. เคยขาดยาบางนาน ๆ ครั้ง</p> <p>ค. เคยขาดยาเป็นประจำ</p>	<p><input type="checkbox"/> 27</p>

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
12	<p>ท่านเคยเพิ่มหรือลดขนาดยาด้วยตนเองหรือไม่</p> <p>ก. ไม่เคย</p> <p>ข. เคยเป็นบางครั้ง</p> <p>ค. เคยเป็นประจำ</p> <p>ค. <u>การดูแลเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ</u></p>	<input type="checkbox"/> 28
13(ก)	<p>เมื่อเด็กป่วยมีอาการหายใจเร็ว หรือหายใจลำบาก ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. จัดให้เด็กนอนยกศีรษะสูง วางแขนไว้ข้างตัว แล้วพาไปพบแพทย์</p> <p>ข. จัดให้เด็กนอนยกศีรษะสูง วางแขนไว้หน้าท้องหรือหน้าอก แล้วพาไปพบแพทย์</p> <p>ค. ให้อุณหภูมิอบอุ่นแล้วพาไปพบแพทย์</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 29-31
13(ข)	<p>เมื่อเด็กป่วยมีอาการเขียวคล้ำ ร้องไห้แอม่ง หายใจเร็วลึก ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. จัดให้เด็กอยู่ในท่านั่งของ ๆ หรือนอนคว่ำ เขาชิดหน้าอก ปลอบให้เด็กหยุดร้อง แล้วพาไปพบแพทย์</p> <p>ข. จัดให้เด็กนอนยกศีรษะสูง และปลอบให้เด็กหยุดร้อง แล้วพาไปพบแพทย์</p> <p>ค. พาเด็กไปพบแพทย์ทันทีโดยมิได้ทำอะไรก่อน</p>	
14	<p>เมื่อเด็กป่วยเป็นหวัด ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. สวมเสื้อผ้าให้เด็กเพื่อให้อุณหภูมิร่างกายอบอุ่น แล้วพาไปพบแพทย์</p> <p>ข. สวมเสื้อผ้าให้เด็กเพื่อให้อุณหภูมิร่างกายอบอุ่น ซักยาลูกให้เด็กกินเอง ไม่หายแล้วจึงพาไปพบแพทย์</p> <p>ค. ปลอบให้หายเอง</p>	<input type="checkbox"/> 32

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
15	<p>เมื่อเด็กมีไข้ ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. เช็ดตัวให้เด็กด้วยน้ำอุ่นหรือน้ำเย็น แล้วพาไปพบแพทย์</p> <p>ข. ซอยยาให้เด็กกินเอง เมื่อไม่หายจึงไปพบแพทย์</p> <p>ค. ปล่อยให้หายเอง หรือซอยยาให้เด็กกินเองจนหาย</p>	<input type="checkbox"/> 33
16	<p>เมื่อเด็กเจ็บคอ ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. พาเด็กไปรับการรักษาจากแพทย์</p> <p>ข. ซอยยามาให้เด็กกินเอง เมื่อไม่หายจึงพาไปพบแพทย์</p> <p>ค. ซอยยาให้เด็กกินเอง หรือปล่อยให้หายเอง</p>	<input type="checkbox"/> 34
17	<p>เมื่อเด็กมีอาการไอ ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. พาไปรับการรักษาจากแพทย์</p> <p>ข. ซอยยาให้เด็กกินเอง ไม่หายแล้วจึงพาไปพบแพทย์</p> <p>ค. ซอยยาให้เด็กกินเอง หรือปล่อยให้หายเอง</p> <p>ง. <u>การดูแลเกี่ยวกับการป้องกันโรคแทรกซ้อน</u></p>	<input type="checkbox"/> 35
18	<p>เด็กป่วยได้รับภูมิคุ้มกันครบหรือไม่ (ประเมินโดยดูจาก อายุเด็ก และการได้รับภูมิคุ้มกัน)</p> <p>1. วัคซีน บี.ซี.จี. (ป้องกันวัณโรค ได้รับ ครั้ง)</p> <p>2. วัคซีนป้องกัน โปลิโอ คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ได้รับ ครั้ง</p> <p>ก. ได้รับภูมิคุ้มกันครบทุกชนิด และจำนวนครั้งที่ต้องได้รับ</p> <p>ข. ได้รับภูมิคุ้มกันไม่ครบทุกชนิด และจำนวนครั้งที่ต้องได้รับ</p> <p>ค. ไม่เคยได้รับภูมิคุ้มกันเลย</p>	<input type="checkbox"/> 36

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
19	<p>ท่านเคยพาเด็กป่วยไปชุมชนแออัด เช่น ตลาด โรงหนัง หรือ เยี่ยมผู้ป่วยในโรงพยาบาล บ่อยเพียงไร</p> <p>ก. ไม่เคยพาไปเลย หรือพาไปอย่างมากปีละ 3 ครั้ง</p> <p>ข. เคยพาไปเดือนละครั้ง</p> <p>ค. เคยพาไปเป็นประจำทุกสัปดาห์</p>	<input type="checkbox"/> 37
20	<p>เมื่อสมาชิกภายในบ้านคนใดคนหนึ่ง หรือผู้ที่มาเยี่ยมป่วยเป็นโรค ติดต่อ เช่น ปอดอักเสบ หลอดลมอักเสบ มีไข้ เป็นหวัด ท่านปฏิบัติต่อเด็กป่วยอย่างไร</p> <p>ก. แยกมิให้เด็กอยู่ใกล้กับผู้ป่วยอย่างเด็ดขาด</p> <p>ข. แยกให้ห่างจากผู้ป่วยไต่มาตามความจำเป็น</p> <p>ค. ให้เด็กอยู่ใกล้กับผู้ป่วยตามปกติ</p>	<input type="checkbox"/> 38
21	<p>เมื่อกันแดนซ์มาตรวจท่านพาเด็กมาตรวจตามนัดหรือไม่</p> <p>ก. พามาตรวจตามนัดทุกครั้งสม่ำเสมอ</p> <p>ข. พามาตรวจตามนัด โดยนัดนัด 1 ใน 4 ครั้ง</p> <p>ค. พามาตรวจตามนัด โดยนัดนัด 2-3 ใน 4 ครั้ง</p> <p>จ. <u>การดูแลสุขภาพปากและฟัน</u></p>	<input type="checkbox"/> 39
22	<p>ท่านเคยพาเด็กป่วยไปตรวจสุขภาพปากและฟันหรือไม่</p> <p>ก. ตรวจเป็นประจำทุก 6 เดือน หรือ 1 ปี ทั้ง ๆ ที่ไม่มีฟันผุ หรือเหงือกอักเสบ</p> <p>ข. ตรวจเฉพาะเมื่อเด็กมีอาการปวดฟัน หรือเหงือกอักเสบ หรือ เหงือกเป็นแผล / ไม่มีฟันผุจึงไม่ตรวจ</p> <p>ค. ไม่เคยพาไปตรวจเลย แม่เด็กจะมีอาการปวดฟัน หรือ เหงือกอักเสบ</p>	<input type="checkbox"/> 40

ข้อที่	ข้อความ
23(ก)	<p>เด็กป่วยเคยมีฟันผุ</p> <p>ก. ไม่มี</p> <p>ข. มี</p> <p>(ถ้าตอบ มี โปรดตอบข้อ 23 ข)</p>
23(ข)	<p>เมื่อเด็กมีฟันผุ ท่านปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. พาไปพบทันตแพทย์ และแจ้งแก่ทันตแพทย์ว่า เด็กป่วยเป็นโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด</p> <p>ข. พาไปพบทันตแพทย์ แต่ไม่ได้บอกว่าเด็กเป็นโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด</p> <p>ค. ไม่ได้พาไปพบทันตแพทย์ ปลอมให้ฟันผุเป็นเรื่อย ๆ</p>
24	<p>เด็กของท่านเคยรับประทาน ทอฟฟี่ หรือลูกกวาด หรือชอคโกแลตหรือไม่</p> <p>ก. ไม่เคย</p> <p>ข. เคยเป็นบางครั้ง</p> <p>ค. เคยเป็นประจำ</p> <p>ถ้าเคย ท่านปฏิบัติอย่างไร หลังจากเด็กรับประทาน ทอฟฟี่ หรือลูกกวาด หรือชอคโกแลต แล้ว</p> <p>ก. ให้เด็กบ้วนปาก หรือแปรงฟัน หรือเช็ดปากและฟันให้เด็กทุกครั้ง</p> <p>ข. ให้เด็กบ้วนปาก หรือแปรงฟัน หรือเช็ดปากและฟันให้เด็กบางครั้ง</p> <p>ค. ไม่ได้ทำอะไรเลยหลังจากเด็กรับประทาน</p>

สำหรับผู้วิจัย

41-43

44-46

ข้อที่	ข้อความ	สำหรับผู้วิจัย
25	<p>ท่านดูแลปากและฟันเด็กป่วยอย่างไร</p> <p>ก. ทำความสะอาดปากและฟัน เวลาเช้า เย็น และหลัง รับประทานอาหารทุกครั้ง ทุกวัน</p> <p>ข. ทำความสะอาดปากและฟัน เวลาเช้า เย็น หรือเฉพาะ เช้า หรือเย็น ทุกวัน</p> <p>ค. ทำความสะอาดปากและฟันเป็นบางวัน หรือไม่เคยทำ ความสะอาดปากให้เด็กเลย</p>	<input type="checkbox"/> 47
26	<p>ท่านเคยให้เด็กป่วยดื่มน้ำผสมฟลูออไรด์ หรือไม่</p> <p>ก. ให้ดื่มเป็นประจำ</p> <p>ข. ให้ดื่มนาน ๆ ครั้ง</p> <p>ค. ไม่เคยให้ดื่มน้ำเลย</p>	<input type="checkbox"/> 48

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

แบบประเมินความรู้เรื่องโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

คำชี้แจง

ให้ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อความให้ผู้รับการสัมภาษณ์ฟังช้า ๆ เมื่ออ่านจบแล้วให้ผู้รับการสัมภาษณ์ตอบคำว่า ถูก หรือ ผิด ถ้าไม่ทราบ ให้ตอบว่า ไม่ทราบ แล้วผู้สัมภาษณ์เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือให้ตรงกับข้อความนั้น ๆ

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ	สำหรับผู้วิจัย
1	โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด อาจเกิดจากการติดเชื้อไวรัส หัดเยอรมันของมารดาขณะตั้งครรภ์ 3 เดือนแรก				<input type="checkbox"/> 49
2	มารดาอายุเกิน 35 ปีขึ้นไป มีโอกาสที่จะมีบุตร เป็นโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดมากกว่ามารดาอายุน้อย				<input type="checkbox"/> 50
3	โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด คือ การมีความผิดปกติของหัวใจตั้งแต่เด็กเกิด				<input type="checkbox"/> 51
4	โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดมี 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ โรคหัวใจชนิดที่มีอาการเขียว และโรคหัวใจชนิดที่ไม่มีอาการเขียว				<input type="checkbox"/> 52
5	การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจเป็นวิธีการหาความผิดปกติของหัวใจอย่างหนึ่ง				<input type="checkbox"/> 53
6	อาการที่พบได้บ่อย ๆ ในเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด คือ อาการเขียว เหนื่อยง่าย เป็นหวัด หรือมีหลอดลมอักเสบบ่อย ๆ				<input type="checkbox"/> 54

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ	สำหรับผู้วิจัย
7	อาการเหนื่อยง่าย หายใจหอบแรง เป็นอาการของภาวะหัวใจวาย				<input type="checkbox"/> 55
8	การเป็นลมในเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด เกิดจากสมองได้รับเลือดน้อย				<input type="checkbox"/> 56
9	การที่เด็กป่วยมีอาการเขียวที่สีนิ้วที่มือ และเท้า เกิดจากการที่มีออกซิเจนในเส้นเลือดฝอยต่ำ				<input type="checkbox"/> 57
10	การที่เด็กร้องกวนพร้อมกับมีสีนิ้ว ริมฝีปาก สีเล็บเขียวคล้ำ และหายใจหอบลึก เกิดจากสมองได้รับเลือดน้อย				<input type="checkbox"/> 58
11	วิธีการแก้ไขอาการเขียวคล้ำ หายใจ-หอบลึก คือ ให้เด็กอยู่ในท่านั่งยอง ๆ หรือนอนท่ากบ (นอนเอาหัวเข่าชิดหน้าอก)				<input type="checkbox"/> 59
12	อาหารที่ใหญ่ป่วยเป็นหัวใจวาย ต้องเป็นอาหารจืด				<input type="checkbox"/> 60
13	ก่อนให้ยาโรคหัวใจแก่เด็ก ควรจับชีพจรเด็กก่อนให้ยาทุกครั้ง				<input type="checkbox"/> 61
14	การจับชีพจรเด็กก่อนให้ยาโรคหัวใจ ต้องให้เด็กนั่งหรือนอนพักก่อน 5-10 นาที				<input type="checkbox"/> 62
15	ถ้าเด็กป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด ชนิดที่มีอาการเขียว ซากน้ำ จะทำให้เกิดภาวะเลือดแข็งตัวในหลอดเลือดง่าย				<input type="checkbox"/> 63

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ	สำหรับผู้วิจัย
16	ถ้าเด็กร้องไห้และมีอาการเซียวคล้ำ ปดอยน์หรือรอนาน ๆ เด็กจะมีโอกาสชักได้				<input type="checkbox"/> 64
17	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด ถ้าปาก และฟันสกรปรก จะทำให้เชื้อโรคเข้าไป ถึงหัวใจได้ แล้วจะเกิดโรคเยื่อหัวใจ อักเสบได้				<input type="checkbox"/> 65
18	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด มักจะ มีลิ่มเลือดของระบบทางเดินหายใจโค่งาย เพราะมีการกั้นของน้ำในปอด				<input type="checkbox"/> 66
19	การเป็นอัมพาต เป็นโรคแทรกซ้อนที่ อาจเกิดขึ้นได้กับเด็กโรคหัวใจพิการแต่- กำเนิด				<input type="checkbox"/> 67
20	เมื่อเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด ป่วย ด้วยโรคอื่น หรือมีการผ่าตัดใด ๆ ต้องบอกแพทย์ทุกครั้งว่าเด็กเป็นโรค หัวใจพิการแต่กำเนิด				<input type="checkbox"/> 68

ส่วนที่ 4

แบบสัมภาษณ์

ความเชื่อค่านิยม การรับรู้ความรุนแรงของโรค

คำชี้แจง

ให้ผู้สัมภาษณ์อ่านข้อความแต่ละข้อๆ แล้วให้ผู้รับการสัมภาษณ์ตอบให้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น ความเชื่อ เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และความเชื่อ ของผู้รับการสัมภาษณ์ในแต่ละข้อ เกณฑ์การเลือกตอบของผู้รับการสัมภาษณ์ มีดังนี้

เชื่อว่าเป็นจริงทั้งหมด หมายถึง เมื่อเห็นว่า ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือความเชื่อ ของผู้รับการสัมภาษณ์ว่าเป็นจริงแน่นอนทั้งหมด เป็นจริงในผู้ป่วยทุกคน

เชื่อว่าเป็นจริงบางส่วน หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือความเชื่อ ของผู้รับการสัมภาษณ์ว่าเป็นจริงบางส่วน อาจไม่เป็นจริงไต่บาง เป็นจริงในผู้ป่วยเพียงบางคน

ไม่เชื่อว่าเป็นจริงเลย หมายถึง เมื่อเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือความเชื่อของผู้รับการสัมภาษณ์ว่าไม่เป็นจริงในผู้ป่วยโรคนี้เลย

.....

ข้อที่	ข้อความ	เชื่อว่า เป็นจริง ทั้งหมด	เชื่อว่า เป็นจริง บางส่วน	ไม่เชื่อ ว่าเป็น จริงเลย	สำหรับผู้วิจัย
1	โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดเป็นโรคที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพเด็ก	1	2	3	<input type="checkbox"/> 69
2	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดสามารถรักษาให้หายขาดได้	1	2	3	<input type="checkbox"/> 70
3	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด มีโอกาสเป็นอัมพาตได้	3	2	1	<input type="checkbox"/> 71
4	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด จะเล่นและทำงานมากไม่ได้เหมือนเด็กปกติ	3	2	1	<input type="checkbox"/> 72
5	ฉันเชื่อว่าเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดจะมีอาการรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ถ้าไม่ได้รับการรักษาและดูแล	3	2	1	<input type="checkbox"/> 73
6	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด ถ้าไม่มีอาการผิดปกติ ก็ไม่จำเป็นต้องรักษาและไม่จำกัดการเล่นและการทำงาน	1	2	3	<input type="checkbox"/> 74
7	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดในระยะที่ไม่มีอาการแทรกซ้อน สุขภาพเด็กก็จะไม่ทรุดโทรม	1	2	3	<input type="checkbox"/> 75
8	เด็กที่เป็นโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด จะทำให้เด็กเจริญเติบโตช้ากว่าปกติ	3	2	1	<input type="checkbox"/> 76

ข้อที่	ข้อความ	เชื่อว่า เป็นจริง ทั้งหมด	เชื่อว่า เป็นจริง บางส่วน	ไม่เชื่อ ว่าเป็น จริงเลย	สำหรับผู้วิจัย
9	เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ต้องเลือกอาชีพที่ไม่ใช่แรงงานมาก	3	2	1	<input type="checkbox"/> 77
10	ฉันเชื่อว่าโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดรุนแรงกว่าโรคมะเร็ง	3	2	1	<input type="checkbox"/> 78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว นิลาวรรณ ทวีกันต์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
 (พยาบาล) และประกาศนียบัตรครูชั้นมัธยมศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2524 จาก
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหาร-
 การพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลแม่
 และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย