

## ผลการวิจัย

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อนำไปตรวจสอบสมมุติฐานที่ทั้งไวนัน ไก่ สิกษาข้อมูลคงคล้อไปนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของบุคคลแบบสอบถาม (ข้อ ๑ - ๙)

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๔.๑ เพศ		
- ชาย	๖๕๘	๕๕.๐
- หญิง	๔๔	๔๕.๐
๔.๒ อายุ		
- ในเกิน ๒๕ ปี	๗๓	๗.๔
- ๒๖ - ๓๕ ปี	๗๕๗	๖๖.๖
- ๓๖ - ๔๕ ปี	๗๐๖	๓๑.๖
- ๔๖ ปีขึ้นไป	๖๖	๗๔.๔
๔.๓ สถานภาพสมรส		
- โสด	๔๖	๖๕.๙
- แต่งงานแล้วและอยู่คู่กัน	๒๕๒	๓๔.๙
- หย่า	๖	๐.๖
- อื่น ๆ	๒	๐.๖

ชื่อคลุก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑.๔ จุบค่า รศึกษา ระดับสูง สุด		
- ป.๓	๓๖	๙๐.๖
- ม.ศ.๓ - ม.ศ.๕	๙๐๐	๒๕.๔
- อาชีวศึกษา หรือ เที่ยบเท่า	๖๙	๑๗.๖
- อนุปริญญา	๖๙	๑๒.๙
- ปริญญาตรี ขึ้นไป หรือ เที่ยบเท่า	๙๐๖	๓๐.๐
๑.๕ อาชีพ เคิม ก่อนมา เป็น พนักงาน หอพ.		
- รับราชการ	๒๕๗	๗๔.๖
- ทำงานบริษัท/องค์การเอกชน	๓๓	๘.๗
- ทำงานรัฐวิสาหกิจ/องค์กรของรัฐ	๓๔	๙.๖
- ห้างฯ ห้างส่วน ห้างฯ ร.	๙	๐.๓
- ยังไม่มีงานทำ	๙๖	๒.๗
- อื่น ๆ	๕	๑.๖
๑.๖ ทำงานกับ หอพ. มา เป็น เวลา		
- ๖ เดือน	-	-
- ๑ ปี	๑	๐.๓
- ๑ ปี ๖ เดือน	๓๑	๘.๗
- ๖ ปี ขึ้นไป	๓๘๔	๘๐.๖
๑.๗ ระดับคำแนะนำ		
- ประจำแผนก	๒๐๕	๖๙.๖
- บุขวยหัวหน้า แผนก	๖๖	๑๗.๖
- หัวหน้า แผนก / บุขวยหัวหน้า กอง	๖๖	๑๒.๙
- หัวหน้า กอง / บุขวยบุญอ่าน หมาย การ กอง	๙๖	๒.๗
- บุญอ่าน หมาย การ กอง	๙๖	๒.๖

## สรุป

จากข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีคอมแบนสมุดตามข้างทันเพื่อจะสรุปให้ไว้ กดลุ่มตัวอย่างเป็นรายมากกว่าหนึ่ง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๒๖ - ๔๔ ปี มีสถานภาพสมรสที่สมบูรณ์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป เคยรับราชการมา ก่อน มีอายุงานใน หอพ. มากกว่า ๒ ปี และมีระดับตำแหน่งประจำแยก

ดังนั้น ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน หอพ. อาจถูกยกย่องว่าเป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ จึงมาจากการพนักงานกดลุ่มที่มีลักษณะคล้ายข้างต้นเป็นส่วนใหญ่

## ๒. การทดสอบสมมุติฐาน

๒.๑ สมมุติฐานข้อที่ ๑ กำหนดไว้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบมีความเกี่ยวพันโดยตรงกับชั้นและกำลังใจของพนักงาน

๒.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

นักวิชาการหลายท่าน อาทิ เช่น สมพงษ์ เกษมสิน, เสนะ ติยะวุฒิ นิรัญโญ, จำเนียร วงศ์กระษิต, ฯลฯ ได้ให้ความหมายของการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบว่าหมายถึง ระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อนำคุณค่าฯ บัญชีที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงานให้ดีเพียงใด โดยจะพิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของงานหรือเป็นระบบที่จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานของพนักงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาความคืบความชอบ เสื่อมตัวแห่งและชี้แจงเงินเดือนแก่พนักงานอย่างละเอียด รัดกุม และยุติธรรม

## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ดังได้กล่าวแล้วโดยละเอียดในบทที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน จ้าเป็นที่ดังนี้หลักเกณฑ์สำหรับการประเมินค่าห้องเรียนที่กำหนดการปฏิบัติงานของพนักงาน ยังคงเป็นหลัก เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและเป็นระบบเบื้องต้น หลักการดังกล่าวสรุปได้ ๔ ประการ คือ

๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของการกิจการจัดการ ในการบริหารองค์การ บริหารงานซึ่งเป็นท้องมีการวางแผน นี้การปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรดูเป้าหมายหรือไม่เพียงได้

๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นมาตรการควบคุมการปฏิบัติงาน ในกระบวนการจัดการ ที่ผู้บริหารทองปฏิบัตินอกจากวางแผน การจัดการองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การลังงาน การประสานงาน การควบคุมงาน และกิจกรรมอื่น ๆ แล้ว จะเห็นว่าในส่วนการควบคุมงานทำให้ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาทราบการเคลื่อนไหวในกระบวนการปฏิบัติงานของบุคคลบังคับบัญชา กันนั้น งานที่บังคับบัญชาโภคอบหมายให้ไปดำเนินการทองมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบว่าได้ผลตามเป้าหมาย และถูกต้องตามนโยบายมากน้อยเพียงใด ทำให้บังคับบัญชาสามารถนำผลมาช่วยในการตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงงานส่วนนั้นให้เป็นไปตามมาตรฐานและได้ผลตามเป้าหมายหรือแผนงานที่วางไว้

๑๐. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลบังคับบัญชาทุกคน การจัดการในหน่วยงานให้ล้าเรื้อรังล่วงตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยบังคับบัญชา เป็นผู้กำหนดแผนงาน จัดแบ่งงาน จัดคนเข้าทำงาน มอบหมายสั่งการให้คนทำงานให้แก่คน ควรเน้นบุคคลบังคับบัญชาจึงจะเป็นท้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่ทนโภคอบหมายให้ก่อให้เกิดความเสียหายและมีมาตรฐานตามที่วางไว้ จึงทองมีความรับผิดชอบและถือเป็นหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานที่ทำงานให้

๑๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการและบริหารบุคคล การจัดการและการบริหารบุคคลมีเรื่องสำคัญ ๆ ไก่แก่ การวางแผน บรรจุ โยกย้าย เดือนชัน เดือนคำแหง แต่งตั้ง หรือการเลิกจ้าง ซึ่งเป็นท้องอาศัยหลักการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นเกณฑ์ประกอบการตัดสินใจในการพิจารณาความคื้อความชอบพิจารณาค่าเงินการป้องกันหรือพิจารณาทัศนคติสิ่งประสีทิชภาพของหน่วยงานหรือของพนักงาน เป็นรายบุคคล ซึ่งการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการและการบริหารบุคคล



๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่ถือความหมายที่มีประสิทธิภาพในการปรับปรุงประสิทธิภาพขององค์การ หมายถึงการถือความหมายระหว่างบูรณาissan์บัญชา กับบูรณาissan์บัญชาซึ่งในองค์การหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยบุคลากรจำนวนหนึ่งที่มีภาระแบ่งหน้าที่กันทำงานตามความถนัด ความสามารถและมีภาระบังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อร่วมมือกันทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนั้น ถ้าทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ องค์การก็มีประสิทธิภาพด้วย แต่ถ้าหากนักศึกษาคนใดคนหนึ่งคนใดก็อุ่นคนใจรับประคิพในการทำงานย่อมส่งผลกระทบไปยังคนอื่น ๆ ด้วย เพราะงานของทุกคนในองค์การจะมีความสัมพันธ์กัน ด้วยเหตุนี้เองในองค์การทั่ว ๆ จึงต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและแจ้งให้พนักงานในหน่วยงานทั่ว ๆ ได้รับทราบว่าผลงานของตนตรงตามมาตรฐาน สูง / ด้วยความมาตรฐาน พร้อมให้คำแนะนำ คำปรึกษา เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของพนักงานเป็นการร่วมมือกันปรับปรุงประสิทธิภาพคนและงานให้ดีขึ้น ดังนั้นจึงถือว่า เป็นการถือความที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพื่อการสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืน

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่ถือความเป็นธรรมในการพิจารณาความคิดเห็น แสดง / หรือการให้คุณให้โทษแก่พนักงานถ้ามีคดีทางการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก จะทำให้บูรณาissan์บัญชาสามารถจัดการได้ พนักงานคนใดปฏิบัติงานดีหรือไม่ดี คนใดเหมาะสมสมกับงานในมัชชัน และ / หรือกรณีการค่าเนินการอย่างไรที่เหมาะสมเกิดความเป็นธรรม สมเหตุสมผลทั้งแห่งการบังคับบัญชาและการปฏิบัติงาน

๖. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วยการวัดและค่าต่อ ซึ่งการวัดและการคำนวณผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่ต้องเนื่อง ในการประเมิน ค่าต่อของอาศัยการตัดสินใจที่มีข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน จึงจะสามารถตัดค่าได้ ข้อมูลที่จำเป็นก็คือปฏิบัติงานโดยคือในคืออย่างไร ก่อว่าคือทราบข้อมูล เกี่ยวกับปริมาณและคุณภาพของงานและของคนปฏิบัติงาน จึงจะช่วยให้เราลดที่วัดให้มากที่ค่าว่า เป็นอย่างไร โดยมีมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นหลัก

๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่ต้องปฏิบัติอย่างค่อเนื่องในการปฏิบัติงานในองค์กรดังกล่าว ควรบริหารองค์กรต้องมีการจัดการ วางแผนงาน การแผนงาน การประสานงาน การกำหนดมาตรฐานงาน การมอบหมายสั่งการให้พนักงานปฏิบัติ การติดตามควบคุมและการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ ขั้นตอน วงจรการบริหารงานจึงเป็นห้องมีการประเมินผลอยู่เสมอเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ตามเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ ดังที่ได้วางแผนเอาไว้หรือไม่ ซึ่งกระบวนการการดังกล่าว เป็นกระบวนการที่ต้องเนื่องกันเป็นวงจร และ เป็นกระบวนการที่ต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอในชีวิตการทำงานประจำ

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่จะต้องนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ก็ต้องมีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อวัดถูกประสงค์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บัญชีบัญชีฯ ควรทราบด้วยว่า ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพของพนักงานและขององค์กร

การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานของการทำ ให้พยายามจัดให้เป็นระบบโดยอาศัยหลักเกณฑ์ดังกล่าว แต่บัญชีบัญชีฯ ไม่มีการชี้แจงรายละเอียดให้พนักงานในหน่วยงานทราบ เพียงแค่ทราบผลในชั้นสุดท้ายว่าได้มาก็แล้ว ขั้น ไกรไก ๒ ขั้น โดยพนักงานทราบกันเอง เมื่อรับเงินเดือนใหม่ อีกประการหนึ่ง กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานการทำ ใช้หลักเกณฑ์ที่พนักงานเห็นว่าให้ความเป็นธรรมไม่เพียงพอ กล่าวคือ การทำ มีการประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และ เป็นการประเมินโดยใช้หลักเกณฑ์กว้าง เช่น มีอายุงาน ๒ เดือนขึ้นไปได้ ๐ ขั้น ดังนี้ ถ้ามีความคิด ริเริ่ม ชัยน เสียสละ เสี่ยงชีวิต ทำงานเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ฯลฯ ก็จะพิจารณาได้ ๒ ขั้น ซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวมีการยกเว้นกันว่า เป็นผลขาดใจ เช่น เสียสละ มีขอบเขต ปานกลางคนทำงานในวันธรรมดาวันที่นักศึกษาทำงานนอกเวลา ก็ถือว่าเสียสละ บางคนก็ได้รับการพิจารณา บางคนก็ไม่ได้รับการพิจารณา จึงทำให้พนักงานแสดงความคิดเห็นว่า ไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของการทำ ไม่ให้ห้าอย่างคือ เนื่องและไม่มีการติดตามผลหลังจากประเมินผลแล้ว พนักงานจะทราบแต่เพียงว่าได้

๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่ต้องปฏิบัติอย่างท่อเนื่องในการปฏิบัติงานในองค์การดังกล่าวแล้วว่า การบริหารองค์การต้องมีการจัดการ การวางแผนงาน การแข่งงาน การประสานงาน การกำหนดมาตรฐานงาน การมอบหมายสิ่งการให้พนักงานปฏิบัติ การติดตามควบคุมและการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ ขั้นตอน วงจรการบริหารงานจำเป็นต้องมีการประเมินผลอยู่เสมอเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ตามเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ ดังที่ได้วางแผนเอาไว้หรือไม่ ซึ่งกระบวนการการดังกล่าว เป็นกระบวนการที่ต้องเนื่องกันเป็นวงจร และ เป็นกระบวนการที่ต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอในชีวิตการทำงานประจำ

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการที่จะต้องนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ก็ต้องมีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อวัดถูกประสงค์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แต่ยังคงบัญชา ควรกระหน่ำอย่างยิ่ง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพของพนักงานและขององค์การ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานของการท่าฯ ให้พยายามจัดให้เป็นระบบโดยอาศัยหลักเกณฑ์ดังกล่าว แต่ยังคงบัญชาไม่มีการซื้อขายรายละเอียดให้พนักงานในหน่วยงานทราบ เพียงแต่ทราบผลในขั้นสุดท้ายว่าได้หรือไม่ ขั้น ไครได้ ๒ ขั้น โภ พนักงานทราบกันเอง เมื่อวันรับเงินเดือนใหม่ อีกประการหนึ่ง ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานการท่าฯ ใช้หลักเกณฑ์ที่พนักงานเห็นว่าให้ความเป็นธรรมไม่เพียงพอ กล่าวคือ การท่าฯ มีการประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และ เป็นการประเมินโดยใช้หลักเกณฑ์กว้าง เช่น มีอาชญากรรม เคื่อนคืนไปไคร ๒ ขั้น ด้านมีความคิด ใจเรื่อง ชัยชนะ เสียสละ เสียชีวิต ทำงานเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ฯลฯ ก็จะพิจารณาไคร ๒ ขั้น ซึ่ง เกณฑ์ดังกล่าวมีการรถเก็บเงินกันว่า เป็นผลขาดอกได้ เช่น เสียสละ มีขอบเขต ปานกลาง บางคนทำงานในวันธรรมดามาไม่ทันก็อาชญากรรมทางนักเด็กก็ถือว่า เสียสละ บางคน ก็ได้รับการพิจารณา บางคนก็ไม่ได้รับการพิจารณา จึงทำให้พนักงานแสดงความคิดเห็นว่า ไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของการท่าฯ ไม่ให้ห้ามอย่างท่อเนื่องและไม่มีการติดตามผลหลังจากประเมินผลแล้ว พนักงานจะทราบแต่เพียงว่าได้

ชั้นเงินเดือน ๑ ชั้น หรือ ๒ ชั้น แต่ไม่มีการติดตามผลว่าหลังจากการประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านไปแล้ว พนักงานทั้งใจห่วงงานมากน้อยเพียงใด เพื่อผลงานในครั้งต่อไป

ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ (ข้อ ๒ - ๓๙)

ข้อมูล	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	$\bar{X}/SD$
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒. ห้ามคิดว่า หอพ. มีระเบียบวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน อย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล	๘.๘	๗๘.๒	๗๒.๔	๖๔.๗	๖๔.๗	๙๐๐	๓๖๐	๓.๕/๑.๗
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน หอพ. มีการจาระแยกอุปกรณ์ของงานที่ใช้ประเมิน	๘.๙	๗๗.๕	๖๐.๓	๓๙.๒	๒๒.๗	๙๐๐	๓๖๐	๓.๕/๑.๒
๕๐. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน หอพ. มีการกำหนดระเบียบและขั้นตอนในการดำเนินการ	๘.๘	๗๒.๕	๗๑.๖	๕๔.๔	๓๓.๒	๙๐๐	๓๖๐	๓.๕/๑.๒
๕๑. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน หอพ. มีการกำหนดระเบียบและขั้นตอนในการดำเนินการ ตาม ๑	๗.๙	๗๐.๖	๗๕.๓	๓๗.๖	๓๒.๖	๙๐๐	๓๖๐	๓.๔/๑.๙

ข้อมูล	ระดับคะแนน						รวม	จำนวน (คู่)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕				
๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานหอท. มีการกำหนดปรับนิคชอนในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	๗.๔	๑๓.๘	๗๗.๙	๒๗.๔	๓๔.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖/๙.๖	
๑๓. หอท.. มีการวิเคราะห์ผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามลักษณะข้อของภาระบังคับมีดูชา	๕.๓	๙๒.๖	๗๗.๔	๓๓.๕	๓๑.๒	๙๐๐	๓๖๐	๓.๗/๙.๖	
๑๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานหอท. มีการนำผลไปใช้ประойฐานในเรื่องอื่น ๆ ด้วย	๔.๖	๙๔.๔	๓๔.๗	๒๕.๐	๒๐.๓	๙๐๐	๓๖๐	๓.๔/๙.๗	
๑๕. พนักงานหอท. ทุกคนทราบหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	๙๖.๗	๙๖.๒	๖๙.๔	๒๐.๖	๒๙.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๐/๙.๔	
๑๖. หอท. ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานโดยใช้ผลงานและความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นหลัก	๙๐.๖	๙๙.๔	๙๖.๔	๒๕.๐	๓๖.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖/๙.๗	

ชื่อหน้าที่	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	$\bar{X}/SD$
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑๗. ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้พนักงานทราบว่าทำงานขนาคไหนจึงจะเรียกงานสูงความมาตรฐานและทำงานบุญหาคไหนจึงจะเรียกการทำงานมาตรฐาน	๑๕.๐	๑๓.๒	๑๒.๕	๑๒.๒	๑๑.๙	๙๐๐	๓๖๐	๓.๓/๑.๓
๑๘. การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งพนักงานโดยพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานเป็นวิธีการที่เหมาะสม	๕.๓	๕.๖	๕.๒	๕.๙	๕.๖	๙๐๐	๓๖๐	๕.๙/๐.๙
๑๙. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน หอพ. ในแบบที่เป็นอยู่มีความลับ เอี้ยครอบคอมค์แล้ว	๒๙.๒	๒๐.๔	๒๕.๓	๒๒.๖	๙๐.๐	๙๐๐	๓๖๐	๒.๗/๑.๒
๒๐. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน หอพ. ในแบบที่เป็นอยู่มีความบุคคลรวม	๒๐.๔	๒๒.๙	๒๔.๔	๒๗.๖	๙๐.๖	๙๐๐	๓๖๐	๒.๗/๑.๒
๒๑. ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน ของหานประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในบุบบังคับบัญชาอย่างละเอียดกว้าง	๑๙.๔	๑๗.๙	๒๑.๔	๓๐.๓	๙๕.๙	๙๐๐	๓๖๐	๓.๒/๑.๒
๒๒. ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในหอพ. โดยส่วนรวมหานคิดว่าเหมาะสมก็ได้	๑๙.๒	๑๖.๖	๑๔.๐	๓๑.๔	๙๔.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๒/๑.๒

ข้อมูล	ระดับความแน่น					รวม	จำนวน (คณ)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒๓. หอท. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง	๗๓.๘	๒๖.๘	๒๓.๘	๒๐.๘	๙๔.๗	๙๐๐	๓๖๐	๒.๔/๑.๒
๒๔. หอท. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานโดยพิจารณาจากผลงาน	๗๓.๒	๒๙.๔	๒๒.๖	๒๖.๒	๙๖.๒	๙๐๐	๓๖๐	๒.๗/๑.๒
๒๕. หอท. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ	๗.๖	๙๔.๖	๗๗.๖	๗๗.๗	๒๔.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๔/๑.๒
๒๖. หลังจากทำการประเมินผลการปฏิบัติงานแล้ว ผู้มีอำนาจบัญชาในหน่วยงานของหานได้เรียกบุคคลที่มีบัญชาสามชั้นแจ้งและแนะนำวิธีการทำงานที่ถูกต้อง เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	๕.๙	๙๐.๓	๒๙.๔	๒๓.๔	๗๕.๐	๘๐๐	๓๖๐	๓.๖/๑.๒
๒๗. หอท. ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลไปพิจารณาขึ้นเงินเดือนพนักงาน	๗.๔	๔.๗	๗๕.๑	๒๔.๕	๗๕.๓	๙๐๐	๓๖๐	๓.๗/๑.๒
๒๘. หอท. ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลไปพิจารณา เลื่อนตำแหน่งพนักงาน	๖.๒	๙๙.๔	๗๔.๔	๒๔.๑	๗๓.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๗/๑.๒

ชื่อหน่วย	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒๙. หอท. ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลไปพิจารณาโดยย้ายลับเปลี่ยนหน้าที่ของพนักงาน	๗.๐	๑๗.๗	๒๖.๘	๒๙.๖	๒๙.๘	๙๐๐	๓๖๐	๓.๓/๙.๒
๓๐. หอท. ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลไปพิจารณาโดยย้ายลับเปลี่ยนหน้าที่ของพนักงาน	๖.๘	๔.๘	๑๔.๒	๑๔.๒	๑๒.๖	๙๐๐	๑๔๐	๓.๗/๙.๙
๓๑. หอท. ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้พนักงานนำไปพิจารณาในการพัฒนาตนเอง	๖.๘	๑๓.๕	๑๔.๕	๒๔.๗	๒๔.๗	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖/๙.๒
เฉลี่ย	๙๐.๐๒	๙๖.๐๐	๒๐.๒๔	๒๙.๕๐	๒๙.๒๐	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖/๙.๒

จากข้อมูลข้างบนพบว่า พนักงานการทำที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความเห็นว่า การทำมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย ๗๔% ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๒ จากสเกล ๙-๕)

- หากพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า มีความเห็นว่า การทำ ค่อนข้างจะมี การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ กล่าวคือ
๑. มีการกำหนดระดับค่าคะแนนของผู้ประเมินในชั้นตอนต่าง ๆ
  ๒. มีการกำหนดระเบียบและขั้นตอนในการค่าวัดและการประเมิน

๓. มีการวิเคราะห์ผลของการประเมินตามลำดับชั้น  
 ๔. มีการนำผลไปพิจารณาขึ้นเงินเดือน เสื่อมค่าแห่ง ปีก่อนรวมพนักงาน  
 ในพนักงานพิจารณาพ้นกันเอง และนำผลไปพิจารณาโดยภายนอกเปลี่ยนหน้าที่ของ  
 พนักงาน

๕. มีการกำหนดคุณลักษณะในการประเมินผล และประเมินโดยใช้ความรู้  
 ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นหลัก และเมื่อประเมินแล้วได้ข้อแจ้งให้ผู้ใดมั่นคง  
 บัญชาทราบ และแนะนำวิธีการทำงานที่ถูกต้อง เพื่อปรับปรุงงาน

๖. มีการจัดแนกกลุ่มของงานที่ใช้ประเมิน

๗. ผู้มั่นคงบัญชาประเมินผลอย่างละเอียดด้วยพิจารณาจากผลงาน  
 และผลการประเมินเท่าที่เป็นอยู่มีความเหมาะสมสมควร

แล้วก็ว่า ทoth. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบค่อนข้าง  
 มาก ส่วนความคิดเห็นในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ และทำให้เกิดเชิงมีความเห็นว่า  
 การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ทoth. ยังไม่เป็นระบบสมบูรณ์แบบคือ

๘. ผู้มั่นคงค่อนข้างจะไม่เห็นถึงความต่อเนื่องของการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน  
 การทำ ในแบบที่เป็นอยู่มีความละเอียดรอบคอบ มีความยุติธรรม และมีการประเมินผล  
 อย่างถูกต้องตามความเป็นจริง

๙. ผู้มั่นคงมีความคิดเห็นกระจายกันมากในหัวข้อที่ว่า พนักงานการทำ ทุกคน  
 ทราบหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างดี คือ ในส่วนที่ไม่มีความเห็น เห็น  
 ความบาง และเห็นถึงอย่างยิ่ง มีผู้มั่นคงประมาณร้อยละ ๒๐ ทั้ง ๓ ส่วน จึงอาจเป็น  
 ไปได้ที่ว่าพนักงานบางคนก็ทราบ บางคนก็ไม่ทราบ และบางคนก็ไม่สนใจในเรื่องนี้

#### ๒.๙.๒ ช่วยและกำลังใจของพนักงาน

ความหมายของ "ช่วย" ในลักษณะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ  
 บุคคลในองค์กรนี้ยังมีอยู่ให้คำนิยามไว้ตามรายละเอียดต่อไปนี้ดังนี้ แต่เมื่อ  
 รวมความแล้วจะเห็นให้เห็นถึงพัฒนาร่วมของกลุ่มที่มีผลต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุ  
 ประสงค์ เช่น เคียงกัน ตัวอย่าง เช่น บางท่านให้ความหมายของ "ช่วย" ว่า เป็นหัวหน้าคือ

ของแต่ละบุคคล บางท่านให้ความหมายของ "ชัวญ" ในลักษณะที่เป็นของกลุ่ม ซึ่งความ  
ความเป็นจริงแล้วเราจะเห็นได้ว่ากลุ่มนั้นประกอบขึ้นด้วยบุคคล เมื่อชัวญของแต่ละ  
บุคคลสูง ผลกระทบของ "ชัวญ" ที่ประกอบเป็นกลุ่มก็สูงด้วย ทรงกันข้ามถ้าชัวญของหน่วย  
ค่า ชัวญของแต่ละบุคคลจะต่างไปด้วย นอกจากนี้โดยนัยและวิธีการ เสริมสร้างชัวญใน  
การทำงานต้องมีความเสมอภาคกันด้วย

ความสำคัญของ "ชัวญ" ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลอาจสรุปได้ดังนี้

๑. ทำให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ และมีความเต็มใจในการปฏิบัติงาน  
ร่วมกัน

๒. สร้างความจงรักภักดีของบุคคลให้มั่นคงมั่นคง ให้มีความต่อเนื่อง การ และท่อ  
ผูกมั่นคงมั่นคง

๓. เสริมสร้างการบริหารให้เข้มแข็งและมีความมั่นคง

๔. เสริมสร้างวินัยที่ดีในองค์การ

๕. ช่วยให้บุคคลมีความเข้าใจองค์การและปฏิบัติงานดีขึ้น

๖. ทำให้บุคคลมีความมีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและปรับปรุงงานเพื่อ  
องค์การมากขึ้น

๗. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในองค์การหรือหน่วยงานของตนเอง

#### การตรวจสอบชัวญของพนักงาน

เนื่องจากชัวญมีความสำคัญก่อผลลัพธ์ขององค์การ จึงจำเป็นท่องมีการสำรวจ  
ทัศนคติของบุคคลมีความอยู่ในสภาวะดี ไม่ใช้ชีวิตร้ายและมาตราการค่า ฯ ตามที่นักบริหารจะ<sup>๑</sup>  
เห็นสมควร เช่น เปิดโอกาสให้ทุกคนเขียนระบายนความรู้สึกอกมาอย่างเสรีโดยไม่ต้อง  
ลงชื่อใส่ลงใบในตู้รับความคิดเห็นที่เรียกว่า "complaint box" หรือ  
"suggestion box" หรือใช้ชีวิตร้ายการถังเก็บ ถังภาชนะและการลงแบบสอบถาม  
เป็นตน

การที่จะทราบว่าสามารถใช้ในองค์การมีชัวญในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์สูงหรือ

พ่านั้น Ralph C. Davis ได้ให้ข้อคิดเห็นไว้ว่า ชัวญในการปฏิบัติงานสูง (high morale) สามารถมีความสนใจและศรัทธา เชื่อมั่นในองค์การ เป็นอย่างมาก มีความกระตือรือล้นในการทำงาน ให้ความร่วมมือแก่บุ้นคับบุญชาอย่าง รวดเร็ว ความพยายาม เดียวกัน และรับมอบงานอย่าง เต็มอกเต็มใจ มีการเข้าพบบุ้นคับบุญชา เพื่อปรึกษาเรื่องงาน และเรื่องส่วนตัวของครั้ง ใน้านการทำงานก็เป็นบริมาณสูง และมีประสิทธิภาพโดยใช้เวลาเพียง เดือนอย มีข้อพิพาทหรือข้อเรียกร้องจากพนักงานเพียงเล็กน้อย พนักงานมีความชื่อชอบ ต่อ บุ้นคับบุญชา และองค์การ ด้วย ชัวญในการปฏิบัติงาน ต่ำ (low morale) พนักงานจะไม่ชอบการบริหารงานของบุ้นคับบุญชา ไม่มีความเชื่อมั่นในวัตถุประสงค์ขององค์การ มีความรู้สึกถูกหักหลัง ไม่ได้รับการเอาใจใส่ คุ้มครอง ไม่ได้รับสิทธิพิเศษ เข้ามาต่อ บุ้นคับบุญชา และยุ่งยากใจ

จากด้านไกด์ทุกอย่างมีผลกระทบกระเทือนท่อชัวญและกำลังใจของพนักงาน ทั้งสิ้น จะมากน้อยแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม วิธีการ และความรู้สึกของพนักงาน นั้นเอง ซึ่งพอสรุปสิ่งที่มีอิทธิพลต่อชัวญและกำลังใจได้ดังนี้ คือ

๑. เกิดจากตัวพนักงานเอง หากพนักงานบันนั้นมีความรู้สึกในแห่ร้ายต่อสิ่งที่เห็นสิ่งนั้นก็จะกลâyเป็นของไม่คี แต่พนักงานมีความรู้สึกในด้านที่ สิ่งที่เห็นนั้นก็เป็น สิ่งที่สวยงาม ชัวญของคนก็ เช่นกันขึ้นอยู่กับความสามารถของพนักงานที่จะ เข้าใจสิ่งที่ เขารู้เท็จมา ด้านหากความสามารถที่จะเข้าใจน้อยก็เป็นเรื่องยากที่จะอธิบายซึ่งใน พนักงานเปลี่ยนแนวความคิดของตนเอง หรือมีหัศคติในทางที่ต้องการ ในการนั้นขึ้นอยู่ กับการคัดเลือกพนักงานเข้ามาทำงาน ซึ่งนอกจากจะต้องมีความสามารถในการทำงาน แล้วจะต้องมีความสามารถในทางใช้เหตุผลค้าย พนักงาน หอห. ตัวนี้ใหญ่เหยรับ ราชการและต้องมาได้เปลี่ยนรูปแบบขององค์การไปเป็นรัฐวิสาหกิจ มีความมั่นคงในงาน ของตนและมีหัศคติที่ต้องหน่วยงานทั้ง ๆ ที่ระบบงานคล้ายของ เกิมແມ່ສະຄຸກາຕ່າງ ๆ ดังนั้น

๒. จากฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหารมือที่พิเศษที่ช่วยและกำลังใจอย่างมาก พนักงานฝ่ายปฏิบัติงานเป็นผู้ปฏิบัติงานตามนโยบายและตามแผนของผู้บริหารกันนี้

๒.๑ หลักการที่กำหนดขึ้นสำหรับเป็นแนวปฏิบัติ ไก้แก่การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ การพิคต์อื่นๆ กระบวนการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ และการให้คำปรึกษา แนะนำหลักการนี้เป็นพื้นฐานขั้นตอนที่จะส่ง เครื่องหรือบันทอนช่วยกำลังใจของพนักงานได้

๒.๒ วิธีการที่ฝ่ายบริหารนำมาใช้ไก้แก่ การปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริง ๆ ก้าวคือ หลักการที่กำหนดไว้อาจจะคือ ถูกต้องทุกอย่าง แต่การกระทำไม่ตรงกับหลัก การที่กำหนดไว้ เช่น การคัดเลือกคนอาจกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ที่ถูกอย่าง แต่ในทางปฏิบัติ ปรากฏว่าผู้ล้มมารยาทคนใดรับการคัดเลือกอย่างอคติ เพราะหัวหน้ามีความชอบพอเป็นการ คุ้นเคย ผู้นี้มีความสามารถไม่ได้รับการคัดเลือก พฤติกรรมของผู้บริหารเป็นปัจจัย สำคัญของการช่วยและกำลังใจของพนักงาน ก้าวคือ ผู้บริหารที่ให้เกียรติและเป็นกันเองกับ พนักงานมีความยุติธรรมและยินดีกับหลักการที่ถูกต้องจะสร้างช่วยและกำลังใจที่ดีในผู้ พนักงานได้

๓. เกิดจากภายนอก เช่น ลูกค้ามาระงาน นับว่า เป็นปัจจัยภายนอกที่สำคัญ ต่อช่วยและกำลังใจของพนักงาน นอกเหนือไปจากนี้ก็มีปัจจัยอื่น ๆ ไก้แก่ ความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว ญาติมิตร ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้าน ลูกภาพของพนักงาน ความคิดเห็นการเมือง สิ่งแวดล้อมทางสังคม ฯลฯ

การสร้างช่วยและกำลังใจที่ดีให้แก่พนักงาน อาจกระทำไก้ ๔ วิธีดังที่ไปนี้ ก็คือ

๑. ค่านการจัดการ หากฝ่ายบริหารของ หอพ. ดำเนินงานอย่างมี หลักเกณฑ์และความยุติธรรม ช่วยและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานก็จะเกิดขึ้นและแพร่หลาย ไปยังคนอื่นโดยการพิคต์อธิบายผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน ความเป็นผู้นำที่ดีของผู้บังคับบัญชา กันนับว่ามีความสำคัญในการสร้างช่วยที่ดีให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. ค่านโครงสร้างขององค์กร หอพ. เป็นองค์กรที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งมี บทบาทพิเศษต่อสังคมของความสัมพันธ์ของพนักงานโดยเฉพาะคือช่วยและกำลังใจของพนักงาน

ก่อว่ากือ องค์การที่มีขนาดใหญ่จะมีช่องทางการติดต่อในแนวคิ่งและก่อให้เกิดปัญหาในการติดต่อกับบุนนาคบุนนาคระหว่างคุณภาพดีสูง ทำให้ข้อความและกำลังใจของพนักงานท่าทางรักโกรงสร้างขององค์การให้มีลักษณะราบรื่นทำให้ข้อความและกำลังใจของพนักงานสูง จากเหตุผลคงถูกวิธี Sears Roebuck จึงออกแบบโกรงสร้างขององค์การให้มีแนวรับมากขึ้นและปราบปรามข้อความและกำลังใจของพนักงานคือขึ้น

การเสริมสร้างข้อความและกำลังใจให้แก่พนักงานในเรื่องนี้ได้แก่ การขยายงานออกไป (job enlargement) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มงานและลดความเบื่อหน่ายในการทำงานลง รวมทั้งเพื่อให้พนักงานไม่สามารถใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะของตนเองอย่างเดิมที่ แผนการขยายงานทำให้คนมีอิสระในการทำงานมีความรับผิดชอบมากขึ้น ลดภาระงานที่มีลักษณะซ้ำซากและเปิดโอกาสให้คนแสดงความสามารถใหม่มากขึ้น พนักงานมีความรู้สึกว่ามีของใหม่เกิดขึ้นและยินดีที่ได้เห็นอะไรที่ใหม่กว่าเดิม แต่ละคนจะได้รับมอบหมายให้ทำงานที่แสดงถึงความสามารถก้าวหน้า พนักงานพอใจที่ตนมีความสามารถมากขึ้น และมีโอกาสก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น หอ. เป็นรัฐวิสาหกิจที่สอนช่างใหม่ลักษณะของการบริหารยังอยู่ในช่วงของการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

๓. การให้มีส่วนร่วมในการทำงาน การทำให้คนเกิดความรู้สึกว่ามีส่วนร่วมในสังคมหรือองค์การที่เข้าทำงานอยู่จะก่อให้เกิดความลับพันธ์อันดี เสริมสร้างข้อความให้พนักงานมากขึ้น ทำให้คนรู้สึกว่า เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและเป็นการสร้างให้เกิดความมั่นใจจากความร่วมมือและการตอบสนองพนักงาน หอ. ให้ความเห็นว่าหน่วยงานของหอ มีการเปิดโอกาสให้พนักงานมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในมานะก และพนักงานยังติดงานแบบรับคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง

๔. การจัดการปัญหาของลูกค้า โดยให้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อศึกษาปัญหาของกลุ่มก็จะช่วยให้สามารถหาขอรูปที่เป็นธรรมและเกิดจากความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ได้

โดยสรุป จากการศึกษาเกี่ยวกับข้อความและกำลังใจของพนักงาน หอ. จะเห็นได้ว่ามีลักษณะการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างข้อความและกำลังใจ

ให้พนักงานเป็นอย่างมาก จนพนักงานเองแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นก่อนหน่วยงาน  
ไปในทางสร้างสรรค์

ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตและกำลังใจของพนักงาน (ข้อ ๔๔ - ๕๐)

ข้อมูล	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕			
๔๔. ท่านมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น ทาง ๆ ในการทำงาน ของหน่วยงานของท่าน อย่างเต็มที่	๔.๗	๙๔.๗	๙๗.๗	๓๐.๓	๒๘.๖	๙๐๐	๓๕๐	๓.๕/๑.๒
๔๕. ท่านรู้สึกพึงพอใจใน การทำงานของบุคคล อื่น ๆ ในหน่วยงาน ของท่าน	๔.๖	๙๖.๒	๙๗.๖	๓๙.๔	๒๔.๔	๙๐๐	๓๕๐	๓.๕/๑.๑
๔๖. บุคคลทุกคนในหน่วย งานของท่านมีโอกาส การทำงาน	๔.๗	๙๗.๕	๙๖.๔	๒๔.๕	๓๐.๕	๙๐๐	๓๕๐	๓.๖/๑.๒
๔๗. เพื่อนร่วมงานส่วน ใหญ่ในหน่วยงานของ ท่านมีความสามัคคี กลมเกลี่ยวและช่วย เหลือซึ้งกันและกัน เป็นอย่างดี	๔.๘	๙๕.๓	๙๖.๗	๒๗.๗	๓๖.๘	๙๐๐	๓๕๐	๓.๗/๑.๒
๔๘. ท่านคุ้มครองบัญคับบัญชา ในหน่วยงานของท่าน มีความยุติธรรมดี	๔.๘	๙๙.๒	๙๖.๗	๓๐.๓	๒๗.๖	๙๐๐	๓๕๐	๓.๗/๑.๒

ชื่อคุณลักษณะ	ระดับคะแนน						รวม	จำนวน (คน)	$\bar{X}/SD$
	๑	๒	๓	๔	๕				
๔๐. หานไก่รวมเสนอความคิดเห็นในการท่าทางในหน่วยงานของหานอย่างเดิมที่	๕.๖	๔๖.๐	๔๔.๔	๓๐.๐	๓๐.๖	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖/๗.๖	
๑๙.๔	๖.๘	๗๖.๔	๗๔.๙	๗๔.๖	๓๐.๘	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖/๗.๖	

จากข้อมูลข้างตนพบว่า พนักงาน หอท. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีข้อบัญญัติและกำลังใจ ค่อนข้างที่ (かれぞい) ๓.๖ ค่าความเมี่ยงเบนมาตรฐาน ๗.๖ จากสเกล ๑ - ๕ และใน ข้อมูลทั้ง ๖ ข้อจากแบบสอบถามตามเกี่ยวกับข้อบัญญัติและกำลังใจของพนักงาน กลุ่มค่าตอบส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ ๔ และ ๕ ทุกขอ และทุกข้อมีคะแนนรวมของระดับ ๔ กับ ๕ เกินกว่ากึ่งหนึ่ง ของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงว่าพนักงาน หอท. มีข้อบัญญัติและกำลังใจค่อนข้างที่

#### การทดสอบสมมุติฐาน

การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ ๖ "การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบมีความ เกี่ยวพันโดยตรงกับข้อบัญญัติและกำลังใจของพนักงาน"

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพ่อสรุปได้ว่า กลุ่มพนักงานการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย ที่ทดสอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานระดับประจำແນกหั้งชายและหญิง อายุระหว่าง ๒๖ - ๓๘ ปี มีครอบครัวที่มีฐานะสมมูลรัตน์ ระดับการศึกษาถึงแต่ ม.ศ.๓ ถึงระดับปริญญาตรี มีอายุการทำงานที่ หอท. ประมาณ ๒ ปีขึ้นไป ในความเห็นว่า การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของ หอท. มีระบบพoSมาร และมีความเกี่ยวพันในการสร้างข้อบัญญัติและกำลังใจของพนักงาน

อนึ่ง พนักงาน หอท. กลุ่มเดียวกันนี้เคยเป็นข้าราชการของกองทัพอาชมา ก่อน ถึงร้อยละ ๘๒.๖ มีความคุ้นเคยกับระบบราชการที่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ไม่ถูก

ขั้นตอน เมื่อมาทำงานในองค์การรัฐวิสาหกิจซึ่งมีระบบการทำงานและการประเมินผล การปฏิบัติงานที่มีระบบระเบียบมีขั้นตอนเพิ่มขึ้นมาก เมื่ะ เป็นเพียง เล็กน้อยก็รู้สึกพอใจ และทำให้เกิดความรู้และกำลังใจให้พอมีผล

แสดงว่าพนักงาน หอ. มีความรู้และกำลังใจในการทำงานในองค์การ ซึ่ง ก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างความเชื่อรักภักดีต่อ องค์การและบูรณะบุญชา สร้างการบริหารงานให้เข้มแข็ง ความมีวินัยในองค์การ เข้าใจงานขององค์การ มีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานและการปรับปรุงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพนักงานถูกกล่าวมีความภาคภูมิใจในองค์การของตน

การเกิดความรู้และกำลังใจก่อนข้างสูง เข้าใจว่า เกิดจากตัวพนักงานเอง ซึ่ง เป็นข้าราชการมาก่อน ต่อมาปรับเปลี่ยนองค์การเป็นรัฐวิสาหกิจซึ่งมีสวัสดิการทั่วๆ ไป แต่ยังไม่ได้เปลี่ยนไปจากการบริหารงานแบบ ราชการ ซึ่งมีความคุ้นเคยอยู่ท่าให้พนักงาน หอ. รู้สึกมีความมั่นคงในการทำงาน ประจำเป็นอย่างมาก

จึงกล่าวไว้ว่าพนักงานของการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทยมีความเห็นว่า การประเมินการปฏิบัติงานของการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทย เป็นระบบที่มีนัยสำคัญ ทางสถิติและมีล้วนๆ ให้พนักงาน หอ. มีความรู้และกำลังใจดี (PEARSON'S R = ๐.๘๔๘ ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับค่า GAMMA = ๐.๖๗๙) โปรดูกตรางที่ ๑ - ๒ ภาคผนวกที่ ๓ หน้า ๒๒๐ - ๒๒๑) ซึ่งจากตารางที่ ๑ จะเห็นได้อย่างชัดเจน ว่า ความคิดเห็นของพนักงาน หอ. ในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบกับชั้นและกำลังใจของพนักงาน มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก คือ มีระดับคะแนน ที่เพิ่มและลดอย่างสอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีคะแนนในระดับ ๕ (เห็นด้วย อายุยิ่ง) ทั้งสองแกนถึง ๘๕ คน หรือเท่ากับร้อยละ ๘๘.๖ ของแกนในระดับ ๕

ล้วนตารางที่ ๒ - ๒ ซึ่งจำแนกตามภูมิหลังของบุคคลก็จะพบว่าทุกตาราง มีคะแนนในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบกับชั้นและกำลังใจของ พนักงาน มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก คือ มีระดับคะแนนที่เพิ่มและลดอย่างสอดคล้องกัน

แสงกว่าการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบมีความเกี่ยวพันกับ ชวัญและกำลังใจของพนักงาน ก้าวที่อย่าง ทาง หอท. มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่าง เป็นระบบสูง เพียงใด ชวัญและกำลังใจของพนักงานก็สูง เพียงนั้น แต่ก็มีความ เป็นระบบค่า ชวัญและกำลังใจของพนักงานก็ค่าไปด้วย เป็นการสนับสนุนสมมุติฐานที่ ผู้เชี่ยวชาญทั้งไว้ในขอที่ ๑ ว่า "การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบมีความ เกี่ยวพันโดยตรงกับชวัญและกำลังใจของพนักงาน"

๒.๒ คอมมูติฐานขอที่ ๒ ก้านค่าว่าว การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบจะก่อให้เกิดทำที่และพัฒนาระบบที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

#### การปรับปรุงงาน (job enrichment)

ในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นงานราชการหรืองานเอกชนและไม่ว่าองค์กร หรือหน่วยงานนั้นจะเด็กหรือใหญ่นากรไหนแม้จะไม่มีการวางแผน วางแผน เป็นไปตามปัจจัยที่เพียงใดก็ตามย่อมจะมีปัญหา เกิดขึ้นอยู่เสมอ จนถึงกับมีผู้กล่าวว่า "งานคือปัญหา ปัญหา คืองาน ปัญหาค่า ฯ จะไม่เกิดขึ้นถ้าไม่มีงาน และงานจะไม่เกิดขึ้นถ้าคนเราไม่มีความ ต้องการจะผลิตสิ่นค้าหัวร้อนริการใด ๆ ซึ่งมา"

ปัญหาสำคัญ ๆ ใน การปฏิบัติงานที่มักเกิดขึ้นเสมอ ๆ ได้แก่

๑. การแบ่งงานไม่เท่าเทียมกัน เช่น คนหนึ่งมีงานทำน้อยอีกคนหนึ่งมีงาน ทำมาก คนหนึ่งทำงานหนักตอนเช้า แต่ตอนบ่ายไม่ได้ทำงานอะไรเลย ผู้คนอีกคนหนึ่ง ตอนเช้าไม่ได้ทำงานอะไร แต่ตอนบ่ายทำงานหนักมากและยังคงทำงานล่วง เวลาอีก หรือบางคนทำงานหนักอยู่ ๒ - ๓ เที่ยวน ถ้านอีก ๒ เที่ยวนก็อ่อนไม่ได้ทำอะไรเลย เป็นตน

๒. มีการปฏิบัติงานที่ล้าสมัย ลื้นเบื่องเวลา เปลื่องแรงงาน เปลื่องค่าใช้ จ่ายหรือวัสดุอุปกรณ์ไปโดยเปล่าประโยชน์ เช่น ทำงานไม่ตรงตามนโยบายและวัตถุ ประสงค์ขององค์การ ทำงานไม่จำเป็นหรือเกินความจำเป็น และทำงานช้าช้อน เป็นตน

๓. งานไม่ค่าเนินไปอย่างรوانรื่นเท่าที่ควร และประสิทธิภาพในการทำงาน ขององค์กรตกค้างเรื่อย ๆ เช่น งานคั่งค้าง งานช้า และงานหยุดชะงักไม่ตรงตาม ก้าหนกดเวลา เป็นตน

๔. การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในรัฐรัฐ
๕. วิธีปฏิบัติงานที่บุ่งบากขับข้อน เข้าใจยาก ทำกันฝิด ๆ ถูก ๆ เป็นงานที่นาเบื้องหน้าย มีแบบฟอร์มมากเกินความจำเป็น มีรายงานมากมายและบางครั้งงานนั้นไม่มีประโยชน์แล้วแทรกยังคงทำอยู่ เป็นต้น
๖. เครื่องมือเครื่องใช้ไม่นิหรือไม่เพียงพอหรือบางครั้งก็ชำรุดและถูกสูญเสีย
๗. สถานที่ทำงานไม่เพียงพอ คือ อีกอัคคบแอบในเหมาะสมกับลักษณะงานไม่ปลอดภัยและไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

จากปัญหาดังนี้ คังกล่าวมาแล้ว จึงจะเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี "การปรับปรุงงาน" (job enrichment) ซึ่งหมายถึงความเปลี่ยนแปลงในงานประจำวันและกระบวนการการทำงาน ฯ และปรับเปลี่ยนถ่ายการบังคับบัญชาโดยพนักงานยินยอมพร้อมใจเพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างเป็นระบบที่เก็บรวมกันขึ้นดังนี้

๑. การปรับปรุงงาน หมายถึง การร่วมแบ่งความแตกต่างในความสามารถของบุคคลคนละคน ซึ่ง เป็นสิ่งที่หัวหน้างานมักไม่ให้ความสนใจมาก่อน เพราะเขามักจะควบคุมบังคับบัญชาโดยใช้มาตรฐานเดียวกันมากกว่าจะให้ความสนใจอย่างละเอียด

การปรับปรุงงานนั้นจะเป็นต้องจัดระบบงานให้คล่องตัวและขยายให้ครอบคลุม ตามปกติงานบางอย่างมีขีดจำกัดในตัวของมันเอง ถ้าพนักงานสามารถทำให้ถึงก้าวหน้าได้ แล้วก็ควรจะรับ回去โดยถ่ายไปอยู่หน่วยงานอื่นซึ่งในสูญเสียและการพัฒนา รูปแบบของงานมากกว่าที่เดิม ก่อรากคือ พนักงานมักมีความหวังที่จะก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่ง เป็นกระบวนการที่ไม่มีจุดจบและทุกเมื่อทั่วไป ก็มักบ้าในเรื่องนี้คือ รุกเริ่มต้นของหัวหน้างานและผู้จัดการก็มาจากพนักงานระดับปฏิบัติการ และคนจำนวนน้อยที่ยังคงอยู่ในตำแหน่งเดิม แต่ "การปรับปรุงงาน" ทำให้คนที่อยู่ในตำแหน่งนั้นปรับปรุงงานของเขาราให้ดีเสียก่อนที่จะ เลื่อนไปสู่ตำแหน่งอื่น

๒. การปรับปรุงงาน หมายถึง การยอมรับในความสามารถของพนักงานที่หัวหน้าคนเดียว ฯ โดยการเพิ่มความรับผิดชอบของ เขายใหมากขึ้น

๓. การปรับปรุงงาน หมายถึง การให้รางวัลแก่พนักงานที่ทำงานดีกว่า

คนอื่น ๆ บูริหารระดับกลุ่ม เป็นจำนวนมากที่ต้องการให้ถูกนองรักใคร่ มักไม่ให้ ร่างวัสดุท่อนหนาส่วนงานที่ประสบความสำเร็จ แต่หากลับใช้วิธีแสดงให้เห็นโดย ทั่ว ๆ ไป โดยใช้กราฟระบุแต่เพียงรายชื่อของพนักงานที่มีผลการทำงาน "พอใช้" ซึ่งการกระทำเช่นนี้ไม่ได้เป็นแรงลักคันที่ช่วยให้หน่วยงานก้าวหน้าขึ้นเลย

การปรับปรุงงานก็คือ การจัดรูปแบบของงานเดียวกัน โดยเพิ่มบังคับทาง จิตวิทยาที่จะเป็นบางประการเข้าไปอย่างฉลาด<sup>๔๔</sup> บังคับกันกว่าไก่แก'

๑. เพิ่มความรับผิดชอบ

๒. โอกาสที่จะประสบความสำเร็จและการรับรู้ถึงความสำเร็จ

๓. โอกาสที่จะศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ

๔. การเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อก้าวไปสู่งานที่ลับขอบเขตมากขึ้น

องค์การหลายแห่งอาจว่าเข้าใจใช้วิธีการ "ปรับปรุงงาน" อุบัติ เนื่องจากต้องหันหน้าและบูรณะตัวเองให้เป็นแบบที่ดีขึ้น แต่ความจริงแล้ว ไม่ใช่ แต่เป็นการปรับปรุงงานที่ถูกต้อง การเข้ารับการศึกษาอบรมโดยคุณภาพนี้เป็นเพียง ประสบการณ์ที่อย่างหนึ่งเท่านั้น แต่ถ้าผลงานไม่เปลี่ยนแปลงก็ไม่ใช่ "การปรับปรุงงาน" และองค์การก็ยังไม่ประสบความสำเร็จในเรื่องนี้

เมื่อหลายปีก่อน พนักงานมักจะชอบงานของคนในวาระ เป็นงานใด ๆ ก็ตาม แต่บังวนนี้มักจะพบอยู่อย่าง ว่า พนักงานส่วนใหญ่ไม่พอใจงานประจำวันของเขามาก แม้แต่ Roy W. Walters<sup>๔๕</sup> และคณะ ได้ไปสำรวจพนักงานใน

<sup>๔๔</sup> Roy W. Walters, Personnel Administration/Public

Personnel Review (September-October 1972), p. 61.

<sup>๔๕</sup> Ibid.

๒ บริษัท ๆ ละ ๘๐ คน และพนักงานอ้อยละ ๒๕ ของคนเหล่านี้รู้สึกขึ้นและ เบื้องหน้า งานของ เขาและหลาย ๆ คนกำลังทำงานใน เกือบทุกคนมีความรู้สึกว่า เขายังสามารถ ทำงานที่มีความรับผิดชอบสูงขึ้นໄก้และมีหลายคนที่ไม่สนใจงาน

ปัจจุบัน และหลายท่อหลายคนมีความเห็นว่า ผลงานไม่ได้เกิดจากคนเกี่ยวข้อง ใดๆ ขาดแรงจูงใจ การเลือกสรรคนอย่างไม่มีประสิทธิภาพ แท้จากการวิจัยทางค้าน พฤติกรรมศาสตร์ เมื่อเร็ว ๆ นี้พบว่างานเป็นภาระที่ล่าช้าที่สุด จะเห็นตัวอย่างได้จาก ๒ บริษัททั้งค่ายซึ่งกัน งานใน ๒ บริษัทนี้ไม่ได้รับความเอาใจใส่ เชื่อว่า มีความ ผิดพลาดมากและผลงานต่ำแสลง รวมถึงว่า บัญชาถูกต้องก็ต้องด้วยงาน ซึ่งจากการทดสอบใน เรื่องแรงจูงใจของคนงานแล้วพบว่า "การปรับปรุงงาน" ( จดหมายแก่บัญชาเหล่านั้นได้ )

## ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์และมหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับท่าที่และพฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น (ข้อ ๓๖ - ๔๔)

ข้อมูล	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕			
๓๖. หอท. ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงงานขององค์กรโดยส่วนรวม	๕.๕	๕.๙	๖๔.๘	๖๔.๙	๓๖.๖	๙๐๐	๓๕๐	๓.๗/๑.๒
๓๗. รู้สึกว่าง เดือนมกราคมถึง พฤษภาคมของการพิจารณาความคื้อความชุบเฉพาะการทุ่มเทงานในหน่วยงานของตนก็ยังมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นมากเมื่อตนเป็นเจ้า	๙๐.๕	๙๖.๗	๙๔.๗	๙๒.๕	๙๙.๕	๙๐๐	๓๕๐	๓.๕/๑.๓
๓๘. หอท. ไก่นำผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาพิจารณาโอกาสการทำงานของพัสดุงาน	๕.๐	๙๖.๙	๙๖.๘	๙๒.๙	๙๖.๙	๙๐๐	๓๕๐	๓.๖/๑.๒
๓๙. หอท. ใช้ผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาใช้คนในเหมาะสมกับงาน	๕.๕	๙๖.๙	๙๗.๔	๙๒.๕	๙๖.๙	๙๐๐	๓๕๐	๓.๖/๑.๒
๔๐. หอท. ใช้ผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการใช้คนอย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๒	๙๖.๕	๙๗.๕	๙๒.๖	๙๕.๗	๙๐๐	๓๕๐	๓.๖/๑.๓
๔๑. หอท. ใช้ผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาบทบาทหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรให้ถูกองค์และทันสมัย	๕.๖	๙๖.๕	๙๕.๓	๙๕.๓	๙๐.๗	๙๐๐	๓๕๐	๓.๕/๑.๒

ชื่อผู้ขอ รับ	ระดับภาระแนน						รวม	จำนวน (คน)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕	๖			
๔๘. หอท. พิจารณาความ คืบความชอบของพนักงาน โดยกราฟความสำเร็จใน งานไม่ใช้อายุงาน	๔.๖	๑๒.๙	๑๔.๕	๒๖.๘	๓๔.๙	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๓.๖/๙.๖
๔๙. หอท. มีการกำหนด ขอบเขตอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของ พนักงานอย่างชัดเจน	๔.๖	๑๓.๘	๑๓.๔	๒๖.๘	๓๔.๙	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๓.๖/๙.๖
๕๐. หอท. ใช้ผลจากการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อจำแนกความแตกต่าง <sup>สูง</sup> ในความสามารถของ พนักงาน	๔.๖	๑๒.๔	๑๐.๓	๒๖.๘	๒๒.๔	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๓.๔/๙.๖
๕๑. ท.ท. ใช้ผลการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้รางวัลแก่พนักงาน ที่มีผลงานที่โดดเด่น <sup>มาก</sup> ให้ชัดเจน	๗๗.๖	๙๕.๖	๙๖.๖	๙๔.๖	๙๖.๖	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๓.๓/๙.๖
๕๒. หอท. ใช้ผลจากการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาเพิ่มความรับ ผิดชอบแก่พนักงานที่มีความสามารถ เฉพาะ	๕.๙	๑๓.๔	๒๔.๘	๓๐.๖	๒๐.๐	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๓.๔/๙.๖
๕๓. การมอนิพนธ์งานในหน่วย ๑๖.๒ งานของหานเป็นไปอย่าง ในยุคธรรมโดยพิจารณา จากบุคคลที่ใกล้ชิดบังคับ บัญชา เป็นหลัก	—	๑๒.๖	๑๓.๘	๑๒.๙	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๓.๓/๙.๖

ชื่อผล	ระดับคะแนน						รวม	จำนวน (คบ)	$\bar{x}/SD$
	๑	๒	๓	๔	๕				
๔๔. หอท. ใช้ผลจากการประเมินผลการปฏิบัติผลการปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงงานขององค์กรโดยรวม	๗.๙	๗.๖	๘๔.๔	๓๐.๓	๖๖.๖	๗๐๐	๓๖๐	๗.๖/๗.๙	
เฉลี่ย	๘.๖	๙๙.๔	๙๗.๓	๙๙.๒	๙๔.๔	๗๐๐	๓๖๐	๗.๖/๗.๖	

จากข้อมูลข้างบนพบว่า พนักงาน หอท. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความเห็นว่า การทำมีการปรับปรุงงานค่อนข้างมาก (ค่าเฉลี่ย ๗.๖ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖ จากสเกล ๑ - ๕)

หากพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า บุคคลที่มีความเห็นว่า หอท. มีการปรับปรุงงานค่อนข้างมาก กล่าวคือ

๑. หอท. ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาใช้คนให้เหมาะสมกับงานพิจารณาโอกาสก้าวหน้าของพนักงาน และให้รางวัลแก่พนักงานที่มีผลงานดีเด่นอย่างเห็นได้ชัด โดยถูกใจความสำเร็จในงานไม่ใช่อย่างงาน

๒. หอท. ใช้ผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาบทบาททุนระบบงานทั่วไปในองค์กรให้ถูกต้องและทันท่อ เทคุการณ์ และเพื่อการปรับปรุงงานขององค์กรโดยรวม

จากข้อมูลทั้ง ๑๓ ข้อจากแบบสอบถามตามเกี่ยวกับทำที่และพฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น กลุ่มคำตอบล้วนให้ข้อมูลในระดับ ๔ และ ๕ ทุกช้อ และทุกช้อมีคะแนนรวมของระดับ ๔ และ ๕ เกินกว่ากึ่งหนึ่งของบุคคลที่ตอบแบบสอบถาม แสดงว่า หอท. มีการปรับปรุงงานค่อนข้างมาก

การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ ๒ "การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และเป็นชั้นระดับให้เกิดท่าทีและพฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น"

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ว่าองค์การใดมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จะถือให้เกิดท่าทีและพฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ซึ่งกลุ่มพนักงานของการทำอาหารศรีษะอย่างเพียงประเทศไทยให้ความเห็นว่า ทoth. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นชั้นระดับ จะถือให้เกิดท่าทีและพฤติกรรมที่จะปรับปรุงงานให้ดีขึ้นอย่างมั่นคงถาวรสิทธิ มีค่าสัมพันธ์กันอย่างสูง (*PEARSON'S R = ๐.๘๘๘* และ *กอ.ล.ต. เกียงก้ม GAMMA = ๐.๘๘๘๐*) ไปรุกคุกตารางที่ ๙ - ๑๖ ภาคผนวกที่ ๓ หน้า ๒๒๔ - ๒๕๘

ซึ่งจากการที่ ๙ จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าความคิดเห็นของพนักงาน ทoth. ในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบกับท่าทีและพฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก คือ มีระดับคะแนนที่เพิ่มและลดอย่างสอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีคะแนนในระดับ ๘ (เห็นด้วยอย่างยิ่ง) ทั้งสองแกนถึง ๘๘ คน หรือเท่ากับร้อยละ ๘๘.๒ ของแกนในระดับ ๘

ส่วนตารางที่ ๑๐ - ๑๖ ซึ่งจ่าແນກตามภูมิหลังของบุคคลนี้จะพบว่าทุกตาราง มีคะแนนในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบกับท่าทีและพฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก คือ มีระดับคะแนนที่เพิ่มและลดอย่างสอดคล้องกัน

**๒.๓ สมมุติฐานข้อ ๓ กำหนดไว้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบจะมีผลต่อประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กร**

#### การวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กร

แผนงานเป็นประชารุจสระพาณที่ทดสอบเชื่อมระหว่างรุจส่องรุก คือ รุกที่อยู่ในปัจจุบันกับรุกที่หมายมั่นจะไปถึงในอนาคต เป็นเสมือนสิ่งที่ชี้ช่องในการกำเนิดงานของ

องค์การเป็นวงกรอบของข่ายของ การทำงานที่จะสามารถทำหน้าที่ของ องค์การ และ เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานของบุคคลและองค์การ ดังนั้น แผนงานจึงมีความ สำคัญของการบริหารงานมาก

ศาสตราจารย์มาลัย หุรานันทน์ ให้ความหมายของแผนงานว่า คือ กระบวนการขั้นหนึ่งในการบริหารงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนดไว้ แผนเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในทางวิชาการและวิชาช่างอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงาน เทคุการณ์ในอนาคต และกำหนดวิธีการโดยถูกต้องและมีเหตุผลเพื่อให้การดำเนินงาน ตามแผน เป็นไปโดยเรียบง่ายและมีประสิทธิภาพที่สุด

### ความสำคัญของแผนงาน

แผนงานเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการวัตถุประสงค์และนโยบายของ องค์การ แผนงานที่ดีจะช่วยอำนวยความสะดวกในการบริหารงานขององค์การ เป็นอย่างมาก เช่น

๑. ช่วยให้การบริหารงานภายใต้องค์กรมีการประสานงานและสอดคล้อง กัน

๒. การปฏิบัติงานตามแผนจะช่วยให้ประยัคท์ทั้งกำลังเงิน กำลังคน และ เวลา

๓. ช่วยให้งานดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
๔. ช่วยให้การตรวจสอบและควบคุมงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. ช่วยแบ่งภาระหน้าที่การงานของบุคคลทั้งบุคคลและบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ (delegation of authority) จะได้ผลลัพธ์มาก

๖. ช่วยให้สามารถระดมกำลังคนและทรัพยากรค้าง ๆ ขององค์กรมาใช้ อย่างให้คุ้มค่าที่สุด

๗. ช่วยให้การขยายงานและการปรับปรุงองค์กรดำเนินไปโดยสะดวก

รวดเร็ว



๙๖๔

ข้อมูล เกี่ยวกับประวัติอิพาร์ฟในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กร (ข้อ ๕๙-๕๗)

ข้อมูล	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	X/SD
	๑	๒	๓	๔	๕			
๕๙. หอพ. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนอัตรากำลัง	๘.๘	๘.๘	๓๒.๘	๔๕.๔	๑๖.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๓ / ๙.๙
๕๙. หอพ. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนโดยอยู่ภายใต้เป้าหมายงานใหม่และสมกับความสามารถของพนักงาน	๘.๘	๗๒.๔	๓๔.๙	๒๐.๔	๒๓.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๓ / ๙.๙
๕๙. หอพ. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนเพื่อก่อนหน้าที่จะมีการเปลี่ยนผู้อำนวยการ	๗.๙	๔.๗	๒๖.๙	๔๔.๙	๓๐.๗	๙๐๐	๓๖๐	๓.๖ / ๙.๖
๕๙. หอพ. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนเพื่อก่อนหน้าที่จะมีการเปลี่ยนผู้อำนวยการ	๖.๘	๗๒.๔	๓๐.๔	๒๖.๔	๒๗.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๔ / ๙.๔
๕๙. หอพ. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนให้พนักงานพัฒนาตนเอง	๗.๖	๗๔.๗	๒๖.๔	๒๐.๔	๒๓.๔	๙๐๐	๓๖๐	๓.๔ / ๙.๔

ข้อมูล	ระดับคะแนน					รวม	จำนวน (คน)	$\bar{X}/SD$
	๑	๒	๓	๔	๕			
๔๖. หอท. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนพัฒนาระบบงานของหอท.	๗.๖	๘.๔	๙๔.๗	๙๔.๐	๙๔.๔	๙๐๐	๓๕๐	๓.๔/๐.๒
๔๗. หอท. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน	๖.๕	๗๗.๔	๙๔.๖	๙๓.๔	๙๔.๔	๙๐๐	๓๕๐	๓.๖/๐.๒
เฉลี่ย	๗.๖	๙๙.๓	๙๐.๖	๙๔.๒	๙๔.๐	๙๐๐	๓๕๐	๓.๔/๐.๒

จากข้อมูลข้างตนพบว่า พนักงาน หอท. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความเห็นว่า หอท. มีการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพพอสมควร (ค่าเฉลี่ย ๓.๔ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒ จากสเกล ๑ - ๕)

หากพิจารณาในรายละเอียดจะพบว่า บุคคลมีความเห็นว่า หอท. มีการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพพอสมควร กล่าวคือ

๑. หอท. นำผลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีไปวางแผนอัตรากำลังโดยยกย้ายลับเปลี่ยนผ่าน วางแผนฝึกอบรม วางแผนให้พัฒนาตนเอง วางแผนส่วนรับโภคสิ่งของหน้าของแต่ละคน วางแผนพัฒนาระบบงาน และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพของพนักงาน เพราะจากข้อมูลทั้ง ๕ ข้อจากแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารบุคคลขององค์กร กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ๔ และ ๕ ทุกข้อ แสดงว่า หอท. มีการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพพอสมควรที่

การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ ๓ "การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ จะมีผลต่อประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์กร"

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า กลุ่มพนักงานการทางอากาศยานแห่งประเทศไทยส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า 乎อ. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานอย่างมีระบบก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์การ (PEARSON'S R = ๐.๗๖๒ และมีค่าใกล้เคียงกับค่า GAMMA = ๐.๔๖๐) โปรดดูตารางที่ ๗ - ๒๘ ภาคบนวันที่ ๓ หน้า ๒๖ - ๒๗.

ซึ่งจากตารางที่ ๗ จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าความคิดเห็นของพนักงาน 乎อ. ในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบกับประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์การ มีความลับพันธ์กันในเชิงบวก คือ มีระดับคะแนนที่เพิ่มและลดลงอย่างสอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีคะแนนในระดับ ๕ (เห็นด้วย อย่างยิ่ง) หั้งสองแกนถึง ๒ กน หรือเท่ากับร้อยละ ๒๐.๖ ของแกนในระดับ ๕

ส่วนตารางที่ ๒ - ๒๘ ซึ่งจำแนกตามภูมิหลังของผู้ตอบ ก็จะพบว่าทุกตาราง มีคะแนนในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบกับประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์การ มีความลับพันธ์กันในเชิงบวก คือ มีระดับคะแนนที่เพิ่มและลดลงอย่างสอดคล้อง

การวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านี้อธิบายได้ว่า พนักงานของ 乎อ. มีความเห็นว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานอย่าง เป็นระบบจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์การ กล่าวคือ ปัจจัยนี้จะทำให้ทราบว่าการบริหารงานบุคคลประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายกำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด การวางแผนการบริหารงานบุคคลออกจากจะ เป็นเรื่อง เกี่ยวกับการใช้ความรู้ ในทางวิชาการและการใช้ความสามารถทัศนคติ แล้ว ยังควรกำหนดให้มี การให้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล เพื่อให้การบริหารงานบุคคลตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปโดยเรียบร้อยสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งถ้าไม่มีการประเมินผลการ

ปฏิบัติงานของพนักงานอย่างมีระบบรัดกุม มีหลักเกณฑ์จะทำให้การวางแผนการบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพดีกว่า

ดังนั้น จากการวิเคราะห์ข้อมูลถึงกล่าวอาจกล่าวได้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของการท่าอากาศยานแห่งประเทศไทยมีระบบและมีความเกี่ยวพันโดยตรงกับชัยชนะและกำลังใจของพนักงาน ก่อให้เกิดการทำให้พฤติกรรมที่จะช่วยปรับปรุงงานให้ดีขึ้น และมีผลต่อประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานบุคคลขององค์การ เป็นการสนับสนุนสมมุติฐานที่ญูเขียนตั้งไว้ทั้ง ๓ ข้อ

## ศูนย์วิทยบริพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย