

บรรณานุกรม

- กีรติ ศรีวิเชียร. "การคัดเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียน". สารพัฒนาหลักสูตร. (มีนาคม 2526–มกราคม 2527) : 24–25.
- คณะกรรมการประชุมศึกษาแห่งชาติ, สันักงาน. "คู่มือการประเมินโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนคีเคน ปีการศึกษา 2526" กุยงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. (อัคสานา)
- . "เอกสารรายชื่อโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนคีเคน ปีการศึกษา 2526" กุยงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526. (อัคสานา)
- จรินทร์ นานิรัตน์. รวมบทท่องวิชาการศึกษาจิตวิทยา พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ. กุยงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2517.
- ชาวลด แพร์ทกุล. หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัสดุและการศึกษาระยะสั้น. สันักงานทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสามมิตร. กุยงเทพมหานคร, 2514.
- ชาญชัย ศรีไสวเพชร. การประเมินศึกษา 2. กุยงเทพมหานคร: สันักพิมพ์ไอเดียนสโตร์, 2523.
- ชุม แสงวงศ์ก็. "กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ". หลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศาสนา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กุยงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพิมพ์, 2520.
- ชรุยุทธ์ เสน่วงพ์ พ อุษขยา. "การเตรียมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1–9". เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1–9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กุยงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2527.
- ธีระ ดุษฎีเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประเมินศึกษา. กุยงเทพมหานคร: ไทยพัฒนาพันธุ์, 2525.
- ช่าง บัวศรี. การศึกษาเพื่องานและอาชีพ. กุยงเทพมหานคร: สันักพิมพ์วัฒนาพันธุ์, 2521.
- น้อมฤทธิ์ จงพุนทด และเจริญใจ บุญยหัก. คู่มือการสอนวิชาหลักการสอนสำหรับนักเรียนประภาคเนื้ยบัตรวิชาการศึกษาและผู้สอนวิชาชุก พ.กศ. กุยงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มกรสยาม, 2516.

บุญนิเกิล ไวส์ศักดิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการและนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เบนจามิน เอส บุญ. สารบบข้าแนกชุดมุ่งหมายทางการศึกษา การจัดจ้าพวก วัดฤดู ประสงค์ทางการศึกษา คู่มือเลข 1 พุทธศิริ เชก. แปลโดยอุทุมพร ทองอุ่นไทย กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคอง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2525.

เปรมจิตร บุตรสีหา. "การสอนภาษาไทยในโรงเรียนราชภัฏสอนศาสนาอิสลาม เชิงการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ญนสิน กระการจันทร์. "การส่งเสริมการเรียนกู้มจากการงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปักครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกู้มจากการงานและพื้นฐาน อาชีพ ระดับประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. (กุณภาพันธ์—มีนาคม 2527) : 24.

ภิรนย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการปฏิบัติ ภารกิจงานและพื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

มนัญ เชวงศิริ. "ผลลัพธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งในการเรียนกู้มการ งานและพื้นฐานอาชีพ ภารกิจงานเกษตร จากหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับร่าง 2518)." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2519.

ນລິວດຍ ລັບໄພຣີ. "ກາຮ ເປົ້ອຍນເຫັນຄວາມຄາດຫວັງຂອງຄູ່ ຕູ້ໃໝ່ ແລະ ສຶກສານີເຫັນ
ທີ່ມີກ່ອປະລິກິພາພຂອງໜັກສູກປະໂໄກປະປະມີກິຈາ 2521 ກລຸ່ມກາງຈ່ານ
ແລະ ພື້ນຖານອາຊີພ." ວິທານີພັນປົ້ມປົ້ມຢາຄຸ້າສກຽມຫານັມທິກ ນັ້ນທີ່ວິທາລັບ
ຈຸ່າລາງການພົມຫາວິທາລັບ, 2521.

ຮັບນີ້ ລາຍໄວຈົນ. "ກາຮ ສອນງານນັ້ນ." ເອກສາຮກາຮ ສອນຫຼັກວິຊາກາຮ ສອນກລຸ່ມກາງ
ງານແລະ ພື້ນຖານອາຊີພ ທ່ານຍິ່ງທີ່ 1-9. ມහາວິທາລັບສູ່ໃຫຍ້ຂຽນມາເຊີຣາຊ
ກຽງເທັນຫານຄຣະ ບຣິ່ນທຸ່ນກີລົປ່ງກາຮພິມພໍ (1977) ຈຳກັດ, 2527.

ລັກຂໍາມາ ສມເຮືອ. "ປັ້ງທາກາຮ ສອນກລຸ່ມກາງຈ່ານແລະ ພື້ນຖານອາຊີພໃນຫັນປະປະມີກິຈາ
ນີ້ທີ່ໜຶ່ງແລະ ສອງຈັງຫວັດຂອບໃຈ." ວິທານີພັນປົ້ມປົ້ມຢາຄຸ້າສກຽມຫານັມທິກ
ນັ້ນທີ່ວິທາລັບ ຈຸ່າລາງການພົມຫາວິທາລັບ, 2524.

ລາວດຍ ດນອອງຈັນທີ່, ອຸໝ. "ປັ້ງທາກາຮ ໃຫ້ໜັກສູກປິ່ນ." ວິທານີກິຈາ
ກຽງເທັນຫານຄຣະ. 7(ມັງກອນ 2526): 15-19.

ວິຊາກາຮ, ກຣນ, ກາຮປະປະເນີນຜລສັນຖີທີ່ທາງກາຮ ເຮັດວຽກຂອງນັກເຮັດວຽກຫັນປະປະມີກິຈາ
ປີ່ 3 ແລະ ປີ່ 4 ທີ່ເຮັດວຽກໜັກສູກປະປະມີກິຈານັ້ນທົດລອງ ແລະ ທີ່ເຮັດວຽກ
ກາຮໜັກສູກປະປະມີກິຈາພູທີ່ກົກරາຊ 2503. ກຽງເທັນຫານຄຣະ :
ກະທຽວວິການີກາຮ, 2524.

- . ກາຮປະປະເນີນຜລສັນຖີທີ່ທາງກາຮ ເຮັດວຽກຂອງນັກເຮັດວຽກຫັນປະປະມີກິຈາປີ່ 4 ແລະ
ປີ່ 5 ທີ່ເຮັດວຽກໜັກສູກປະປະມີກິຈານັ້ນທົດລອງ ແລະ ທີ່ເຮັດວຽກໜັກສູກປະປະມີກິຈາ
ພູທີ່ກົກරາຊ 2503. ກຽງເທັນຫານຄຣະ: ກະທຽວວິການີກາຮ, 2527.
- . "ຈຸດສາຮໂຮງເຮັດວຽກຜູ້ນໍາສູນຍັ້ງພັນນາຫັກສູກປະປະມີກິຈາ." 1(ມີນາຄມ 2524) ກຽງເທັນ
ຫານຄຣະ: ກະທຽວວິການີກາຮ, 2524: 1-2.
- . ນທັກຄີ່ອරາຍງານກາຮ ວິຊາທາງກາຮ ສຶກສາຂອງກະທຽວວິການີກາຮ 2519-
2524. ກຽງເທັນຫານຄຣະ: ກະທຽວວິການີກາຮ, 2523.
- . ແຜນກາຮ ສອນກລຸ່ມກາງຈ່ານແລະ ພື້ນຖານອາຊີພ ຫັນປະປະມີກິຈາປີ່ທີ່ສີ. ກຽງເທັນ
ຫານຄຣະ: ໂຮງພິມພົມຢາຄຸ້າສກາລາຄພວ່າງ, 2524.
- . ຮາຍງານກາຮ ວິເຄຣະໜັກກາຮ ເຮັດວຽກທຸກລຸ່ມປະສົບກາຮ່າ ຫັນປະປະມີກິຈາປີ່ທີ່ສີ
ຈັງຫວັດສູກຮຽມບຸງ. ກະທຽວວິການີກາຮ, ນ.ປ.ປ. : 100, 101, 106.

วิชาการ, กรม. "รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพุทธกรรมการ เรียนการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. (อัสดง)

- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุณ-สภากาคพร้าว, 2521.
- . "เอกสารโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ปีการศึกษา 2525." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัสดง)

วิชัย รายภรณ์. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

วิเชียร เทียนเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

วีระ ใบเสริววงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ชั้นประถม ศึกษาปีที่หนึ่ง ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาส่วนมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิทยา ไนชาผล. "การสอนงานเกษตร." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่ม การงานและพัฒนาอาชีพ หน่วยที่ 1-9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2527.

ศิริลักษณ์ ศรีกมล. "การสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง." เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มการงานและพัฒนาอาชีพ หน่วยที่ 1-9. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด, 2527.

ศิริวรรณ ศิริพนมย. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาส่วน มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สมพงษ์ จิกรະคบ. "กิจกรรมการสอน" วารสารประชาศึกษา. 35, 1
 (ตุลาคม 2527) : 20-21.
- สมพงษ์ พลสุรย์. "การงานและพัฒนาอารีพ." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2525) : 18-21.
- สามัญศึกษา, กรม. "แนะนำอุ่นการงานและพัฒนาอารีพ." จดสารบประกอบหลักสูตร 2521. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.
- _. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือศึกษานิเทศก์การใช้หลักสูตรประเมินศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุณสวาลาตพรา瓦, 2520.
- สุมิตร คุณนาบุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุนัน ออมรวิวัฒน์. "หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้." หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประเมินศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2526.
- สุกใจ เนตรสุนทร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรักษ์, 2521.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไหพิทักษ์. วิธีสอนการงานและพัฒนาอารีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอลิเยนส์โตร์, 2525.
- เสถียรพงษ์ วรรษปก. "การปลูกฝังค่านิยม." วารสารการศึกษาเชกชน. 6 (เมษายน 2524) : 54.

ภาษาอังกฤษ

Skinner, Charles E, Educational psychology. New York: Prentice Hall Co., Inc. 1965.

ภาคผนวก ก.

รายงานบุหรงค์พูนชี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย

รายงานนิยูทิร์งคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุมน อัมรวิชญ์ ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชานิหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ กร. กมล ภู่ประเสริฐ ผู้อำนวยการกองวิชาการ สานักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ประยงค์ จินกวางศ ศึกษานิเทศก์ สานักงานคณะกรรมการการประถม-
ศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์สมพงษ์ พลระสูรย์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์พรเพ็ญ ปทุมศิริ นักวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์สมพันธ์ แพ่นนกร อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตฯทางการพัฒนาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๙.

หนังสือราชการขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาลัยมหิดล



ที่ ศธ ๑๔๐๖/๙๗๑๑

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน ๑๐๓๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วย นางสาวอนงค์ คำจันทร์ นิลิตปริญญา หัวหน้าพิทักษ์ ภาควิชาประถมศึกษา^๑
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ผลการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ^๒
ตามการบูรณาการรั้งประถมศึกษาปีที่สี่" ในกรณีนี้ลิตร์คำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลทาง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดของท่าน

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์พิจารณาให้นิลิตได้ทำการรวบรวมข้อมูล
จากครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของท่านด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธุรก แแก้วแดง)

รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. ๐๘๑๐๕๔๔

ภาคผนวก ๓.

เอกสารมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ผลลัพธ์การใช้กิจกรรมความแผนการสอนกุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ
ในการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาษาไทย

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 3 หัวข้อ คือ แบบสอบถามชุดนี้มีหัวข้อ 3 หัวข้อ คือ¹ ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เกี่ยวกับส่วนภายนอกของผู้สอนแบบสอบถาม ไม่นับรวมในเสียงที่ต้องตอบที่ 2 ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เกี่ยวกับส่วนภายในของผู้สอนแบบสอบถาม ไม่นับรวมในเสียงที่ต้องตอบที่ 3 ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เกี่ยวกับส่วนภายนอกของผู้สอนแบบสอบถาม ไม่นับรวมในเสียงที่ต้องตอบ

แบบสอบถามชุดนี้มีหัวข้อ 3 หัวข้อ คือ

หัวข้อที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับส่วนภายนอกของผู้สอนแบบสอบถาม ไม่นับรวมในเสียงที่ต้องตอบ และเป็นแนวทางให้ครู อาจารย์และผู้อื่นที่ต้องตอบ

หัวข้อที่ 2 ความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เกี่ยวกับส่วนภายนอกของผู้สอนแบบสอบถาม ไม่นับรวมในเสียงที่ต้องตอบ และเป็นแนวทางให้ครู อาจารย์และผู้อื่นที่ต้องตอบ

หัวข้อที่ 3 ข้อมูลที่ผู้สอนแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นและให้ขอเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ต้องตอบ

๑ ๒

(นางสาวอนงค์ คำรันทร์)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาประถมศึกษา

ภาควิชาประถมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก่อนที่ 1

สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถาม โดยการเลือกข้อที่ตรงกับความมากที่สุด หันหน้าวิจัยจะเป็นแบบสอบถามที่หันหน้าไปไว้ เป็นความลับ และจะไม่มีการอธิบายของหัวน้ำในการกล่าวถึงความเห็นกันทั่วๆ ในแบบสอบถามและมิให้เกิดผลเสียหายแก่หัวและสอบถามนั้นที่เกี่ยวข้องแก่ประการใด

1. อายุ..... นามสกุล.....
(ฉากรหุนในประสงค์จะบอกชื่อ-นามสกุล ก่อนห้องทอนข้อ 1)
2. เพศ
 ชาย หญิง
3. อายุ
 20-30 ปี 41-50 ปี
 31-40 ปี 51-60 ปี
4. จำนวนปีที่ทำงานสอน
 1-5 ปี 11-15 ปี
 6-10 ปี 16 ปีขึ้นไป
5. ชีวิตรุ่งสุก
 ป.กศ., พ.กศ. ปริญญาตรี
 ป.กศ.สูง, พ.ม. ปริญญาโท
 อื่นๆ ไปร่วมด้วย.....
6. หน้าที่การทำงาน
หัวสอนอยู่โรงเรียน..... อาจารย์.....
ซึ่งหัวครุ..... สังกัด.....

ก่อนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การใช้กิจกรรมทางแผนการสอนก่อให้เกิดภาระงานและภาระฐานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งานวิจัยนี้แบ่ง成จากการใช้กิจกรรมทางแผนการสอนก่อให้เกิดภาระงานและภาระฐานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เป็น 3 คัน คือ

1. ผลในก้านความรู้ หมายถึงกิจกรรมก้านแผนการสอนก่อให้เกิดภาระงานและภาระฐานอาชีพ ก่อนห้องเรียนภาษาไทย 6 คัน คือ
 - 1.1 คุณภาพ หมายถึงเรื่องราวดีลึกล้ำๆ ที่นักเรียนเคยมีประสบการณ์มาแล้ว และสามารถแสดงออกโดย การนักเรียนบรรยาย เกี่ยวกับเรื่องราวดีลึกล้ำๆ นั้นได้
 - 1.2 ความเข้าใจ หมายถึงความสุนทรีย์ในการนำความรู้หลัก ขยายไป อย่างมีระบบ แล้วลายเป็นความรู้ที่กว้างขวาง สมเหตุสมผล สามารถอธิบายความหมาย กัญญาของคนเดียว
 - 1.3 กระบวนการ หมายถึงการนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการ กฎเกณฑ์ วิธี ดำเนินการที่เรียนมาแล้วไปปฏิบัติได้จริง หันในสภาพที่เหมือนกับที่เคยเรียนมา หรือมีจังหวัดออกไปบังคับยังสถานการณ์ภายนอก ความรู้ ความเข้าใจนั้นมา ใช้ได้
 - 1.4 ภาระวิเคราะห์ หมายถึงความสุนทรีย์ในการแยก แจกแจงเรื่องราว ความคิด การกระทำหรือสถานการณ์ทั่วๆ ไป ให้หัวเรียนเกี่ยวโยงของรายละเอียกทั่วๆ หรือเปรียบเทียบ ให้เห็นด้วย เกี่ยวกับสาเหตุ ความสำคัญและให้ข้อคิดหรือ หลักการจากเรื่องที่เจรจาที่นั้นได้

- 1.5 ภาระสังเคราะห์ หมายถึงความสุนทรีย์ในการรวมเรื่องราวหรือสิ่งที่ต่างๆ กันแยก
กันให้เข้ากับกัน แล้วก็แปลงสร้างสรรค์ ปรับปัจจุบันให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือ
ใช้ในแบบที่ค่างออกไป
- 1.6 ภาระเบินรัก หมายถึงความสุนทรีย์ในการพิจารณาสิ่งที่ต่างๆ แล้วก็สิ่นไก่ที่ว่า
ถูกห้องหรือเหมาะสม หรือมีคุณค่าหรือไม่ โดยสามารถได้ยัง ให้เกณฑ์ วิจารณ์
ให้อย่างมีเหตุผล
2. ปลดในก้านคุณธรรม หมายถึงกิจกรรมที่แผนการสอนกลุ่มภาระงานและห้องเรียนอาชีพ
ก่อให้เกิดคุณธรรมแก่นักเรียน 6 ก้าน คือ
- 2.1 ความซื่อสัตย์ อุตสาหะ
 - 2.2 ความประทัยก
 - 2.3 ความกรงก่อเวลา
 - 2.4 ความรับผิดชอบ
 - 2.5 ความเชื่อสักย
 - 2.6 ความมีระเบียบวินัย
3. ปลดในก้านทักษะการท่องานสู่ภาระงานและห้องเรียนอาชีพ หมายถึงกิจกรรมที่แผน^{การสอน}
การสอนกลุ่มภาระงานและห้องเรียนอาชีพก่อให้เกิดทักษะในการท่องาน 8 ก้านคือ
- 3.1 การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีกระบวนการ
 - 3.2 การเรียน ใช้ ทำความสะอาด ซ้อมexam และเดียร์กษาเครื่องมือ
 - 3.3 การใช้เครื่องมือไก่เหมาะสมกับงานและปลอดภัย
 - 3.4 การเลือกใช้วัสดุ ภาชนะและของใช้ในครัว ไก่เหมาะสม
 - 3.5 การท่องงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ร่วมมือกันกระทำการ
ให้สำเร็จ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

นิยมวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย

การซึ่ง แบบสอบถามก่อนที่ 2 นี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของห้านักเรียน
จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมแบบการสอนกุ่มภาระงานและหันรูป
อาชีพ หัวข้อสอนศึกษาปีที่สี่ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
ขอความกรุณาท่านพิจารณารายการกิจกรรม แล้วเลือกเครื่องหมาย (✓)
ลงในช่องของการใช้กิจกรรมที่ตรงกับความคิดเห็นของห้านักเรียนมากที่สุด โดยมี
หลักเกณฑ์ดังนี้

1. ก้านความรู้ 6 รายการ ขอให้ท่านเลือกเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่อง
รายการที่เห็นว่ากิจกรรมนั้นทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติ เช่นนั้นมากที่สุดเทียง
1_รายกรร
2. ก้านคุณธรรมทั้งหมด 6 รายการ ขอให้ท่านเลือกเขียนเครื่องหมาย (✓)
ในช่องรายการที่ท่านเห็นว่ากิจกรรมนั้นทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติ เช่นนั้นมากที่สุด
ไม่เกิน_2_รายกรร
3. ก้านทักษะการทำงานกุ่มภาระงานและหันรูปอาชีพ มีทั้งหมด 8 รายการ
ขอให้ท่านเลือกเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องรายการที่ท่านเห็นว่ากิจกรรม
นั้นทำให้นักเรียนมีคุณสมบัติ เช่นนั้นมากที่สุด ไม่เกิน_3_รายกรร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ครองบัดการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานบ้าน และการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้						ก้านคุณธรรม			ก้านทักษะการทำงานกุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ			สรุป ผู้ช่วย
		ความรู้ - ความเข้าใจ	ความเชื่อ	กระบวนการ	กระบวนการทางสังคม	ความเชื่อสังคม	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	ความสามารถทางอาชีวศึกษา	
1	แผนการสอนที่ 1 การท่าความสะอาดบ้าน ให้นักเรียนเล่าและอภิปรายเรื่องการใช้อุปกรณ์การทำความ สะอาดบ้านตามขั้นตอน													
2	การแบ่งกุ่มให้ท่าความสะอาดห้องเรียน													
3	การเปลี่ยนเที่ยบและสรุปภาระงานเป็นกุ่ม													
4	การแบ่งกุ่มให้ท่าความสะอาดเกรื่องนือ เครื่องใช้ และเก็บเข้าที่													
5	กำหนดให้ท่างานเป็นกุ่มและรายบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน													
	รวม													

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานบ้าน ผลการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้					ค้านคุณธรรม			ค้านกิจกรรมทางานกุนภาระงานและพัฒนาฯลฯ			ส่วนรับ ผู้ช่วย	
		ความรู้ - ความชำนาญ	ความเชื่อใจ	การนำไปใช้	การใช้ครั้งแรก	การใช้ครั้งที่สอง	การสังเคราะห์	การประเมินตัว	ความประทับใจ	ความทรงต่อเวลา	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความมีวินัย	
1.	<u>แผนการสอนที่ 2 การช่วยจัดบ้าน</u> สันหนาและอภิปรายการจัดบ้านโดยมีผู้ภาคภูมิครอบ													
2.	การแบ่งกุนภาระงาน เช่นจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน จัดที่นอน ที่นั่งห้องนอน จัดห้องน้ำ													
3.	การรายงาน เปรียบเทียบและสรุปผลการทำงาน													
4.	กำหนดให้จัดบ้านที่บ้านเป็นรายบุคคล													
	รวม													
16.	<u>แผนการสอนที่ 3 การบริการในบ้าน</u> การเล่าวิธีการจัดเครื่องใช้ จัดอาหารที่เคยพบเห็นมาก่อน													

ไปรษณีย์ของหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับข้อมูลของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งขันงานบ้าน และการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้						ก้านคุณธรรม			ก้านพัฒนาการทำงานกุ่นภาระงานและหัวหน้าครุนอาชีวฯ			สานรับ มุ่งวิถี
		ความรู้ - ความชำนาญ	ความเชื่อใจ	การนำไปใช้	การคิดสร้างสรรค์	การสังเคราะห์	การประเมินตัว	ความเชี่ยวชาญ อุปกรณ์	ความประทับใจ	ความต้องการเวลา	ความรับผิดชอบ	ความต้องการหัวหน้า	ความนี้จะเป็นรากฐาน	
2.	สนับสนุนเรื่องการเตรียม ใช้ ทำความสะอาดและการเก็บ ภาชนะ เก็บรักษาใน การรับประทานอาหารจากภายนอก	✓												
3.	การแบ่งกุ่นจัดอาหารแบบนั่งโถ่ และแบบช่วยกัน เช่น แล้ว รับประทานอาหารร่วมกัน													
4.	การแบ่งกุ่นทำงานตามใบงานเรื่องการทำความสะอาดและ จัดเก็บอุปกรณ์ในครัว													
5.	กำหนดงานให้ทำที่บ้าน เป็นรายบุคคล													
รวม														
<u>แผนการสอนที่ 4 การปฏิบัติภาระในการรับประทานอาหารแบบ ช่วยกัน เช่น</u>														
1.	การเล่าประสมการณ์ในการเตรียมตัว ก่อนรับประทานอาหาร ในสังคมประจำวัน													

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่กรอกกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานพื้นฐาน	ผลการใช้จัดการ						สำหรับ ผู้รับ
		ก้านความรู้	ก้านคุณธรรม	ก้านทักษะ	ก้านกระบวนการ	ก้านทักษะการหางานกู้ภัยและการงานและพื้นฐานอาชีพ		
2.	การอธิบายการรับประทานอาหารแบบช่วยตัวเองประกอบอาหารหรือพาไปดูของจริง	ความรู้ - ความชำนาญ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การใช้คราฟ	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความรับผิดชอบ
3.	ฝึกรับประทานอาหารแบบช่วยตัวเอง							ความประทับใจ
4.	การอภิปรายคุณและโทษของการปฏิบัติกินก้อน และขณะรับประทานอาหารที่ถูกห้องและไม่ถูกห้อง							ความต้องการความรู้
รวม								
<u>แผนการสอนที่ 5 การฝึกรับประทานอาหารแบบนั่งพื้นและแบบนั่งโถ</u>								
1.	สนทนารื่องการรับประทานอาหารแบบนั่งพื้น และแบบนั่งโถโดยใช้ภาพประกอบ							ความประทับใจ
2.	การเล่าประสบการณ์ในการรับประทานอาหารทั้งที่บ้านและเคปบเท็นมาก่อน							ความต้องการความรู้

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ทรงกันการรับข้อมูลของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานบ้าน บล๊อกใช้กิจกรรม	ก้าวตามนี้					ก้าวทุบติด					ก้าวที่จะมา					ก้าวที่จะทำงานและพัฒนาอาชีพ					สำหรับ ครัวเรือน
		ก้าวที่ 1 - ความชำนาญ	ก้าวที่ 2 - ความเชี่ยวชาญ	ก้าวที่ 3 - การนำไปใช้	ก้าวที่ 4 - การแก้ไข	ก้าวที่ 5 - การวางแผน	ก้าวที่ 6 - การดำเนินการ	ก้าวที่ 7 - การซื้อขาย	ก้าวที่ 8 - การหางานทำ	ก้าวที่ 9 - การหางาน	ก้าวที่ 10 - การหางานที่ต้องสอน	ก้าวที่ 11 - การหางานที่ต้องฝึกอบรม	ก้าวที่ 12 - การหางานที่ต้องปรับปรุง	ก้าวที่ 13 - การหางานที่ต้องปรับปรุงทักษะ	ก้าวที่ 14 - การหางานที่ต้องปรับปรุงความสามารถ	ก้าวที่ 15 - การหางานที่ต้องปรับปรุงความสามารถทางอาชีพ	ก้าวที่ 16 - การหางานที่ต้องปรับปรุงความสามารถทางอาชีพ	ก้าวที่ 17 - การหางานที่ต้องปรับปรุงความสามารถทางอาชีพ				
3.	การแบ่งกิจกรรมรับประทานอาหารแบบนั่งพื้น และแบบนั่งโถะ																					
4.	อภิปรายสาเหตุที่การมีมารยาทในการรับประทานอาหารแล้ว สูญ																					
	รวม																					
	<u>แบบการสอนที่ 6 การปีกห่ออาหาร</u>																					
1.	การเล่าเรียนประเพณีอาหารประเพณีท้องถิ่น ที่เรียนมาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3																					
2.	การอภิปรายความแตกต่างของอาหาร สังคมและภูมิภาค อาหารแต่ละประเพณี																					
3.	การอภิปรายประเพณี และคุณค่าของอาหารประเพณีท้องถิ่น																					
4.	การสอนหน้าการเลือก เตรียม อาหาร ภาชนะและอุปกรณ์ในการปูรังอาหาร																					
5.	การแบ่งกิจกรรมรับประทานอาหารทั้งอาหารคาว หวาน และน้ำผลไม้																					

ไปรษณีย์ของหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานบ้าน ผลการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้						ก้านศูนย์รวม						ก้านทักษะการทำงานกุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ						ค่าวาปรับ ดูวิธี
		ความรู้ - ความเข้าใจ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	ความรู้ - ความเข้าใจ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้	การนำไปใช้		
6.	ปักธนบานอาหารร่วมกัน ทำความสะอาดเครื่องใช้ และสถานที่แล้วรายงานผล							ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก	ความรู้ 0 ถูก		
7.	การทำนกให้ช่วยผู้ป่วยรองทำอาหารที่บ้าน																			
รวม																				
<u>แผนการสอนที่ 7 การซักผ้า ผลไม้ และขัน</u>																				
1.	การสาธิตวิธีใช้มีดในการหกแต่งผลไม้ ผัก และเครื่องใช้ใน การซักแห้ง																			
2.	การยกประวัติการล้างผ้า ผลไม้ การซักผ้าสก ผ้าสุก ขันหวานแล้วสูบ																			
3.	การแบ่งกุ่มผ้า และหกแต่งผลไม้ ขันหวาน และผ้าสก																			
4.	การปักธนบานอาหารร่วมกัน ทำความสะอาดเครื่องใช้ สถานที่ และเก็บเครื่องใช้																			

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ทรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	เอกสารใช้กิจกรรม กิจกรรมแนะนำงานบ้าน	ก้าวตามนี้		ก้าวตามนี้		ก้าวตามนี้		ก้าวตามนี้		ก้าวตามนี้		สำหรับ ผู้รับ
		ความรู้ - ความจำ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	
5.	กำหนดให้ช่วยซักครองจั๊บผ้า ยลไน์ และขมพื้นบ้าน รวม	ความเข้าใจ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	กระบวนการ	สำหรับผู้รับ
	<u>แผนการสอนที่ 8 การอนุมอาหาร</u>											
1.	สูตรอาหารและอภิปรายถึงประโยชน์ วิธีการเก็บเนื้อสักว์ ผ้า และยลไน์ไว้กินนานๆ											
2.	การเล่าวิธีการเก็บอาหารสักว์ไว้กินนานๆ ตามประเพณีการ											
3.	การอภิปรายวิธีเลือกเนื้อสักว์ ผ้า ยลไน์ ที่จะนำมาทำกับ กอง และแซ่บๆ											
4.	การแบ่งกลุ่มทำงานตามใบงาน เรื่องการวางแผน เกรี่ยม เครื่องใช้ และแบ่งหน้าที่											
5.	การฝึกการตัดผ้า กอง แซ่บๆ ผ้าและยลไน์แล้วรายงานผล											
6.	กำหนดให้ช่วยซักครองการทำ กอง แซ่บๆ ผ้า และยลไน์ รวม											

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่กรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ นํา	กิจกรรมแข่งขันงานบ้าน ผลการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้						ก้านคุณธรรม		ก้านทักษะการทํางานกุญแจรัมงานอาชีพ		สำหรับ ผู้วิจัย		
		ความรู้ - ความต่า	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประยุกต์ใช้	ความเชื่อถือ	ความต่อสู้	ความมีระเบียบวินัย	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การทํางาน ใช้ห้องเรียน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพ	การใช้เครื่องมือในการทำงานและออกแบบ	ความเชื่อถือสู่ภาระและภาระ
1.	แผนการสอนที่ 9 การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การอธิบายความแตกต่างในการเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมและโอกาส ทั้งสี และแบบ	✓												
2.	การแบ่งกุญแจห้องศูนย์ห้อง ทําสูญเสียแบบเสื้อ ปักออกแบบ เสื้อ แล้วรายงานผล													
3.	การซักนิทรรศการจากผลงาน													
รวม														
แผนการสอนที่ 10 การถอดรหัสเสื้อผ้า														
1.	การอธิบายประโยชน์ และโทษของการใช้เสื้อผ้าสะอาด และสกปรก ความแตกต่างของเสื้อผ้าที่รัก และไม่ได้รัก													
2.	การสาธิตการรัก จัดเก็บเสื้อผ้า และอุบัติเหตุ													
3.	การแบ่งกุญแจรัก จัดเก็บเสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้าตามชั้น กอน และสรุป													
รวม														

ไปรษณีย์ของหมาย (✓) ลงในช่องที่ทรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	บลกรถใช้กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันงานบ้าน	ก้าวตามรู้						ก้าวคุณธรรม			ก้าวทักษะการทำงานกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ			สำหรับ ผู้วิจัย					
		ความรู้ - ความชำนาญ	ความเชื่อใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความเข้มข้น บทสน.	ความประทับใจ	ความต้องการเวลา	ความรู้มีครอง	ความรู้สึกดี	ความรู้และภูมิปัญญา	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การเตรียม ใช้ ทำความสะอาดของวัสดุ ซ้อมและฝึกซ้อมให้พร้อมก่อนทุกงานและกิจกรรม	การใช้เครื่องมือ ให้เหมาะสมกับงานที่มีหน้าที่สมศักดิ์ ภาระงานและภาระทางกายภาพ	บริโภคได้รับสุขภาพดี ภาระน้ำหนักเบาลง	การปฏิบัติงาน ไม่ก่อข้อกังวลของบุคคล	การทำางานเสร็จทันท่วงเวลา
1.	แผนการสอนที่ 11 การซ้อมแข่งขันกีฬาเด็กๆ กับมืออาชีพ การสนับสนุนวิธีซ้อมแข่งขันเด็กๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของเด็ก ที่ช่างรุก เช่น ปะ ฉุน																		
2.	การอภิปรายความเห็นกันทั่วของภาระ และภาระ																		
3.	การฝึกการเบี่ยงเบนทั้งๆ กับปะ ฉุน การชี้แจง การอธิบาย และทำความเข้าใจ แล้วรายงานผล																		
4.	การเปลี่ยนเพิ่มน และวิจารณ์ผลงานของตนเอง และของคนอื่น																		
	รวม																		

ไปรษณีย์ไทย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับซื้อของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งขันงานเกษตร และการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้						ก้านคุณธรรม						ก้านทักษะการทํางานกลุ่มภาระงานและหัวข้ออาชีพ						ส่วนรับ ผู้รับ
		ความรู้ - ความชำนาญ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสร้างครัวเรือน	การประเพณี	ความเชื่อ	ความปรารถนา	ความรับผิดชอบ	ความตั้งใจ	การมีระเบียบวินัย	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การใช้เทคโนโลยีในการผลิต	การใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	การใช้เครื่องมือที่ไม่เหมาะสม	การซ่อมบำรุงเครื่องมือ	การซ่อมบำรุงเครื่องมือที่ไม่สามารถซ่อมได้		
1.	แผนการสอนที่ 1 วิธีการใช้และรักษาเครื่องมือเกษตร สหนนาเรื่องเครื่องมือเกษตรที่เรียนมาและที่ใช้อยู่ที่บ้าน	✓																		
2.	การสาธิกการใช้เครื่องมือ และบอกประไยชั้นเรื่องเครื่องมือ																			
3.	การแยกเครื่องมือเกษตรออกเป็นประเภทที่ใช้กับพืชและคิน																			
4.	การแบ่งกลุ่มให้เข้ามาเครื่องมือเกษตร ใช้อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย																			
5.	การอภิปรายเรื่องการเลือก ใช้ ทำความสะอาด และเก็บ รักษาเครื่องมือที่ถูกต้อง ปลอดภัย แล้วสรุป																			
6.	กำหนดให้ปูอุปกรณ์ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน																			
	รวม																			

ไปรษณีย์ไทย (✓) ลงในช่องที่ทรงกับการรับผู้ช้องท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งขันงานเกษตร และการใช้กิจกรรม	ความรู้ - ความร่วม		ก้านความรู้	ก้านคุณธรรม	ก้านทักษะการทํางานและพื้นฐานอาชีว	สำหรับ บุรุษ
		ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม				
1.	<u>แผนการสอนที่ 2 อาหารพืชที่เรารัก</u> สนับสนุนสิ่งจำเป็นในการคำรงชีวิทองพืช			ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	
2.	การแบ่งกลุ่มปุ๋ยพืชชนิดคึ่งกันในกิน 3 ชนิดแล้วบันทึกผล การเจริญเติบโต			ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	
3.	การอภิปราย เปรียบเทียบความแตกต่างของการเจริญเติบโต ของพืชแล้วสรุป			ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	
รวม							
1.	<u>แผนการสอนที่ 3 ลักษณะพิเศษของอาหาร</u> สนับสนุนคึ่งกันชนิดของกินที่เคยพบโดยทั่วไป			ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	
2.	การแบ่งกลุ่มปุ๋ยพืชในกินแต่ละชนิดที่แตกต่างกัน บุคลรักษา สังเกต และจดบันทึก			ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	ความรู้ กิจกรรม	

ไปรษณีย์ไทย (✓) ลงในช่องที่กรงกับการรับผู้ของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานเบย์ท์ บลการใช้กิจกรรม	คุณความรู้						ก้านคุณธรรม		ก้านทักษะการทำงานกุลงานและพื้นฐานอาชีพ		สรุป แนวคิด
		ความรู้ - ความเชี่ยวชาญ	ความเร็วไว	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินผล	ก้านคุณธรรม	ก้านทักษะการทำงานกุลงานและพื้นฐานอาชีพ			
3.	การแบ่งกุลให้นักศึกษา อภิปรายร่วมกัน และจำแนกชนิดกิน							ก้านคุณธรรม อาทิ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
4.	อภิปราย เปรียบเทียบความเจริญเติบโตของพืชแล้วสูบ							ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
รวม								ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
<u>แผนการสอนที่ 4 การปรับปรุงกินให้มีอาหารพืชสมบูรณ์</u>								ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
1.	สนเทศความแยกต่างของความเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกในกินที่มีอาหารสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์							ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
2.	อภิปรายวิธีใช้ปุ๋ยคอกในการปรับปรุงกิน โดยใช้แผนภูมิ							ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
3.	การแบ่งกุลเพรียบกินที่มีส่วนผสมแยกต่างกัน ปลูกพืชชนิดเดียวกัน ดูแลรักษาแล้วรายงานผล							ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
4.	สนเทศเรื่องปุ๋ยวิทยาศาสตร์ที่มีคุณสมบัติเดียวกัน							ก้านคุณธรรม อาทิ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ก้านคุณธรรมและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ			

ไปรษณีย์กรีงหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับสุขของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งงานเด็ก ผลการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้					ก้านคุณธรรม			ก้านทักษะการทำงานกุ่นภูมิและการงานและพื้นฐานอาชีพ			สำรวจ มุ่ง									
		ความรู้ - ความต่า	ความเชิง	การนำไปใช้	การเกี่ยวข้อง	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความเรียน ยกตัวอย่าง	ความประท้วาต	ความรู้เบื้องต้น	ความเชื่อสักปัน	ความมีระเบียบวินัย	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างไร	กระบวนการทางวิชาชีพ	การเตรียม ใช้ทักษะชีวภาพชุมชนและเดินทางไกล	การใช้เครื่องมือในการงานและสิ่งแวดล้อม	การเลือกใช้สิ่งที่เหมาะสมกับงานและสถานที่	การปฏิบัติงานในภารกิจทางศาสนา	การพัฒนาสร้างศักยภาพ	การพัฒนากระบวนการเวลา	การพัฒนากระบวนการสอน	การประเมินตัวเอง
5.	การค้นคว้าและรายงานประไชน์ และให้ของปัจจุบันวิทยาศาสตร์																					
6.	สนทนาเรื่องปัจจุบันวิทยาศาสตร์ การใช้แล้วนำไปใช้กับพืชที่ปลูก และรายงานผล																					
รวม																						
<u>แผนการสอนที่ 5 ความสำคัญของการพวนคินและก้าววิชพืช</u>																						
1.	สนทนาเรื่องวิชพืชทั่วๆ และประไชน์ของการพวนคิน																					
2.	การเล่าเรื่องการก้าววิชพืชและการพวนคินที่เคยทำมาก่อน																					
3.	การแบ่งกุ่นให้ก้าววิชพืชในแปลงศึกษา แล้วรายงาน																					
4.	การแบ่งกุ่นให้ปลูกพืชไก่พวนคิน และก้าววิชพืช และไม่พวนคิน ในก้าววิชพืช เปรียบเทียบผลการเจริญเติบโต สูป																					
รวม																						

ไปรษณีย์ของหมาย (✓) ลงในช่องที่กรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	เอกสารใช้กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันงานเกษตร	ก้านความรู้					ก้านคุณธรรม			ก้านทักษะการทำงานกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ			สำหรับ ผู้ช่วย	
		ความรู้ - ความร่าง	ความเชื่อ	การนำไปใช้	การวัดผล	การส่งเสริมฯ	การประเมินฯ	ความตั้งใจ	ความประทับใจ	ความต้องการเวลา	ความรับผิดชอบ	ความรู้เบื้องต้น	การฝึกซ้อม	
แบบการสอนที่ 6 การปลูกพืชผักสวนครัว														
1. สนับสนุนเรื่องรื่น และประ予以ตนของพืชผักสวนครัวที่กินบดและปอก														
2. อนิปษัยการศักดิ์เลือกเมล็ดพันธุ์บัด การรักษาเมล็ดพันธุ์														
3. การแบ่งกลุ่มเตรียมคนในการเพาะเมล็ดพันธุ์ เตรียมแปลงปลูก														
4. การแบ่งกลุ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ และคุณลักษณะ														
5. สาธิตการย้ายทั้งกล้าจากแปลงเพาะไปปลูก														
6. แบ่งกลุ่มให้ขับทั้งกล้าไปปลูกในแปลงที่บ้าน โรงเรียนพร้อม หั้งคุณลักษณะ บันทึกผลการเจริญเติบโต แล้วรายงานผล														
7. สนับสนุนวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิต ประมาณราคาทุนและจำนวน														
รวม														



ไปรษณีย์ของหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับข้อมูลของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งงานเกษตร ผลการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้					ก้านคุณธรรม			ก้านทักษะการทำงานกุ่นภาร่างงานและพื้นฐานอาชีพ			ส่วน ผู้รับ
		ความรู้ - ความต่า	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การใช้กระบวนการ	การสังเคราะห์	การประเมินตัว	ความประทับใจ	ความทรงคุณวุฒิ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความมีระเบียบวินัย	
1.	แบบการสอนที่ 7 การปลูกไม้กอก ไม้ประดับ สนับนาเรื่องการขยายพันธุ์ ขั้นตอนการปลูก ประโยชน์ของ ไม้กอก ไม้ประดับ												
2.	การแบ่งกลุ่มให้ปลูกไม้กอก ไม้ประดับพันธุ์ใหม่ ก่อน จำกัดที่ก็ แล้วรายงานบล												
3.	การแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องการเก็บผลผลิตออกสถานที่หรือเชิญ วิทยากรมาให้ความรู้												
4.	การแบ่งกลุ่มอภิปรายการเก็บผลผลิตที่ศึกษามา												
5.	กำหนดให้ปลูก ถูแลรักษาไม้กอก ไม้ประดับที่บ้าน												
รวม													

ไปรษณีย์ของหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับสูญของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งงานเกษตร และการใช้กิจกรรม	ก้านความรู้						ก้านคุณธรรม			ก้านทักษะการทํางานกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ			สาหรับ ผู้ใช้
		ความรู้ - ความร่า	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินตัว	ความเข้ม ถูกต้อง	ความปรับตัว	ความตระหนักรู้	ความเชื่อศักย์	ความรับผิดชอบ	ความทักษะในการจัดการและพื้นฐานอาชีพ	
1.	แบบการสอนที่ 8 การปลูกไม้ขวน สนบนประภากลุ่มภาค หรือของจริงเรื่องรื่อ ประโยชน์ของ ไม้ขวน													
2.	สาธิตวิธีการเตรียมกิน ภาระ และวิธีปลูกไม้ขวน													
3.	การแบ่งกลุ่มปลูกไม้ขวนที่โรงเรียน และที่บ้าน ภูแลรักษ และรายงานผล													
4.	ข้อมูลรายการประมาณราคาต้นทุน และจำนวน													
	รวม													
1.	แบบการสอนที่ 9 การปลูกพืชไร่ สนบนเรื่องพืชไร่ชนิดต่างๆ รื่อ พืชที่จะปลูกและประโยชน์ โดยใช้ของจริง หรือรูปภาพประกอบ													
2.	การแบ่งกลุ่มศึกษา ศักดิ์สิทธิ์ คันกว้ำชันตอน และระบบเวลาการปลูก พืชไร่แบบชั้น級 และรายงาน													

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่กรงกับการรับสูญของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแข่งขันงานเกษตร	ผลการใช้กิจกรรม						สรุปนัย คุณภาพ
		ก้านความรู้	ก้านคุณธรรม	ก้านทักษะ	ความช่วยเหลือ	ความประทับใจ	ความตื่นเต้น ภักดี	
3.	การแบ่งกลุ่มให้บุตรพี่ Choi ที่โรงเรียน และที่บ้านเป็นรายบุคคล							
4.	การเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำ หรือพาไปศึกษาดูสถานที่ เรื่องวิธีเก็บผลผลิต							
5.	อภิปรายการประมาณราคากาหนุน และราคากาจันทร์							
รวม								
<u>แผนกงานสอนที่ 10 การเพาะด้วยออกซิเจน</u>								
1.	สนับสนุนเรื่องขั้นตอนการเพาะด้วยในกระบวนการออกซิเจน เมล็ดตัว และประโยชน์							
2.	การเลือกชนิดของการเพาะด้วยจากกระบวนการประสมการพัฒนา สู่ปัญญา							
<u>แผนกนิ</u>								
3.	การแบ่งกลุ่มเพาะด้วยออกซิเจน มันที่ทำการเจริญงอกงาม รายงานผล							
4.	กำหนดกิจกรรมเพาะด้วยออกซิเจนที่บ้านเพื่อประกอบเป็นอาหาร							
รวม								

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ทรงกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	ผลการใช้กิจกรรม กิจกรรมแผนงานประคิษฐ์และงานช่าง	ก้านความรู้							ก้านทักษะการหางานกุ่มภาระงานและที่นฐานอาชีพ	ส่วน บุคคล			
		ความรู้ = ความจำ	ความรู้ทั่วไป	การนำไปใช้	การติดต่อ	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	ความเข้มข้น ลักษณะ	ความรับผิดชอบ	ความต้องการเวลา	ความต้องการที่จะรับ	กระบวนการและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
1.	การหาและรวมรวมวัสดุ และเห็นวัสดุที่ก้องการใช้ เก็บไว้ให้เป็นระเบียบ	✓										การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
2.	การอภิปรายจุดประสงค์ของการเรียนงานประคิษฐ์และงานช่าง											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
3.	การอภิปรายเรื่องวัสดุ แหล่งที่มา กิจกรรมบังคับ เครื่องมือและเครื่องใช้ที่จำเป็น											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
4.	สาธิตวิธีใช้เครื่องมือต่างๆ อย่างถูกต้อง และปลอดภัย											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
5.	การศึกษาด้านเทคนิคในงาน ตามมติเห็น ฝึกออกแบบและทดสอบ											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
6.	การปฏิบัติงานตามใบงานเป็นกุ่มและรายบุคคล											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
7.	การอภิปรายผลงาน การทำงาน อุปสรรค ประโยชน์ วิธีใช้และสรุป											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน
8.	การให้ทำงานนอกเวลาเพื่อให้งานสำเร็จ หรือกี๊ฟ											การประเมินค่าและภาระงาน	การประเมินค่าและภาระงาน

รวม

ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ทรงกับการรับข้อมูลของท่าน

ลำดับ ที่	ภาระน้ำหนักที่ต้องรับผิดชอบ กิจกรรม เช่น งานประจำ ภาระและงานชั่วคราว	ผลการใช้ภาระน้ำหนัก						สำหรับ ผู้รับ
		ภาระน้ำหนัก - ภาระน้ำหนัก	ภาระน้ำหนักปัจจุบัน	ภาระน้ำหนักที่ต้องรับผิดชอบ	ภาระน้ำหนักที่ต้องรับผิดชอบ	ภาระน้ำหนักที่ต้องรับผิดชอบ	ภาระน้ำหนักที่ต้องรับผิดชอบ	
1.	การประคิษฐ์กัวสักก์							
2.	การประคิษฐ์วิวัฒนาการภาษาแบบพ่างๆ							
3.	การประคิษฐ์หน้ากากแบบพ่างๆ							
4.	การประคิษฐ์ของเล่นเบี้ยปูร่องอาชุดพ่างๆ							
5.	การประคิษฐ์ของเก็บเครื่องใช้							
6.	การประคิษฐ์การเป้าไลส์พังค์							
7.	การประคิษฐ์ที่แหวนของใช้คีบมังงะ							
8.	การประคิษฐ์ที่เก็บเชื้อ							
9.	การประคิษฐ์ที่เชือกเท้า							
10.	การประคิษฐ์จันกแขวน							
11.	การประคิษฐ์กอกในพ่างๆ							
12.	การประคิษฐ์เจกนแขวนข้างป่า							
13.	การประคิษฐ์ก้าพยันจัง							
14.	การประคิษฐ์เครื่องห้อย หรือเครื่องแขวน							

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับการรับข้อมูลของท่าน

ลำดับ ที่	กิจกรรมแผนงานประชุมและงานช่าง	ผลการใช้กิจกรรม										ส่วนรับ ผู้รับ
		ก้านความรู้		ก้านคุณธรรม		ก้านทักษะการทำงานกุ่นภาระงานและพื้นฐานอาชีพ						
	ความรู้ - ความชำนาญ	ความเร้าใจ	การนำไปใช้	การเกี่ยวข้อง	การส่งผลกระทบ	การประเมินผล	ความเชี่ยวชาญ	ความตระหนักรู้	ความต้องการเวลา	ความเข้าใจทั่วไป	กระบวนการทางสังคมทั่วไป	
15.	การสานลายสองทำเป็นที่รองแก้ว											
16.	การสานลายสามทำเป็นพัก											
17.	การสานลายหกทำเป็นตัวสัก											
18.	การสานลายหกทำเป็นภาชนะใส่ของ											
19.	การสานเป็นรูปสัตว์ล้ออยู่											
20.	การทำขามหงษ์ หงส์สูง											
21.	การทำขากมังกร ชนมจาก และชนบทยัน											
22.	การเย็บกระหงล้มุน กระหงล้มุมอบปาก											
23.	การทำข้าวสาลีหุงกระทะ											
24.	การทำข้าวเช็คหน้า ตักริมข้าวเช็คหน้า											
25.	การทำรังกุม											
26.	การร้อยม่านหน้าห้าง ร้อยท้าวยหน้าช้าง และร้อยกอกไม้											
		รวม										

ไปรษณีย์กร่องหมาย (✓) ลงในช่องที่กรองกับการรับรู้ของท่าน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ก้านความรู้				ก้านคุณธรรม				ก้านทักษะการทำงานกุญแจการงานและหั้นฐานอาชีพ				สำหรับ ผู้วิจัย
		ความรู้ - ความชำนาญ	ความเชื่อใจ	การตัดสินใจ	การรักษาความ	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัมภิงค์	ความซื่อสัมภิงค์	ความรับผิดชอบ	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
	เอกสารใช้กิจกรรม													
1.	สนทนาข้อถellungเกี่ยวกับประสบการณ์ในการจัด และประเมินทรัพยากร	✓												
2.	การอบรมหมายให้แต่ละคนส่งผลงานเข้าร่วมเสนอในทรัพยากร		✓											
3.	การประเมินรวมผลงาน เขียนแบบคำชี้แจงการเสนอ และจัดทำวัสดุรุ่งเรือง			✓										
4.	การจัดทำสูจิบัตร เขียนประชาน บุปคลองและบุ๊กเก็ตของน้ำนม				✓									
5.	การแบ่งหน้าที่ก้างๆในการทำงาน เช่นปฎิคุณ เหตุสูญเสียเงินเท่านั้น					✓								
6.	การจัดตั้งและคงบลังงาน อธิบาย ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลงานเข้าใจ						✓							
7.	การเก็บผลงาน ท่าความสะอาด เมื่อเสร็จสิ้นการเสนอในทรัพยากร							✓						
8.	การประเมินสุปัญญางาน อุปสรรคเพื่อบรรบุญการจัดนิทรรศการ ครั้งที่ ๑								✓					
รวม										4				

กขที่ ๓

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์และซ้อเดนเนนเพื่อเก็บเงินเดือนเด็กนักเรียน
ตามแผนการสอนกิจกรรมและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ ความคิดเห็น
ของท่านจะเป็นประโยชน์แก่การปรับปรุงการเรียนการสอน กลุ่มกิจกรรมและ
พื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

1. นอกจากยลจากการใช้กิจกรรมแผนการสอนในก้านความรู้ คุณธรรมและทักษะการ
ทำงานกิจกรรมและพื้นฐานอาชีพที่ระบุไว้แล้ว ท่านเห็นว่ากิจกรรมในกลุ่มกิจกรรม
และพื้นฐานอาชีพมีผลต่อนักเรียนก้านใดมากที่สุด
.....
.....
2. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมแผนการสอนกิจกรรมและพื้นฐาน
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ คือ.....
.....
3. นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมและพื้นฐานอาชีพในแบบสอบถามที่ ๒
แล้วท่านเห็นว่ายังมีกิจกรรมอื่นๆ ที่มีประโยชน์ก่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่อีกหรือไม่
 มี คือ.....
.....
.....
 ไม่

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ผลการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สถานที่สัมภาษณ์โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2528 เวลา.....

คำถาม เห็นท่านได้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มาแล้วนี้ ท่านเห็นว่ากิจกรรมใดปฏิบัติได้หรือไม่ได้
มีอยู่หรืออุปสรรคอย่างไร และท่านเคยใช้กิจกรรมใดแทนบ้าง และกิจกรรมนั้นมีประโยชน์กับเรียนอย่างไร

ลำดับที่	กิจกรรม	ปัจจัย			ปัญหาหรืออุปสรรค	กิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้ สอนแทน	ประโยชน์ที่มีต่อนักเรียน
		งานบ้าน	งานเกษตร	งานประดิษฐ์			
1.	กิจกรรมการสัมนาชี้กิจกรรมกันนักเรียน						
2.	กิจกรรมการเพ่งกลุ่มให้นักเรียนหัวงานร่วมกัน						

ลำดับที่	กิจกรรม	ปฏิบัติ			ปัญหาหรืออุปสรรค	กิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้สอนแทน	ประโยชน์ที่มีต่อเด็กเรียน
		งานบ้าน	งานเกษตร	งาน ประมง			
3.	กิจกรรมการค้นคว้า ทำรายงาน						
4.	กิจกรรมการให้ประเมินผลงานปีสักกันและกัน						
5.	กิจกรรมการสาธิต						
6.	กิจกรรมการทำทำงานเป็นรายบุคคล						

ลำดับที่	กิจกรรม	ปฏิบัติ			ปัญหาหรืออุปสรรค	กิจกรรมอื่น ๆ ที่ใช้สอนแทน	ประโยชน์ที่มีต่อนักเรียน
		งานบ้าน	งานเกษตร	งาน ประดิษฐ์			
7.	กิจกรรมการกำหนดงานให้รับผิดชอบนอกเวลาเรียน						
8.	กิจกรรมการศึกษาอุดหนาที่						
9.	กิจกรรมจัดนิทรรศการ						
10.	กิจกรรมการเขียนวิทยากรมาให้ความรู้และคำแนะนำ						

ภาคผนวก ง.

วิธีการเลือกหัวข้อคุณธรรมและทักษะการทำงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อคุณธรรมและทักษะการทำงานที่ใช้ในแบบสอบถานไก่มาจากการนำรายการ
หัวข้อคุณธรรมและทักษะการทำงานที่ปรากฏในแผนการสอนและเครื่องมือวัสดุการเรียนรู้
กิจกรรมการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หังหมกไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน
5 ท่าน พิจารณาเลือกหัวข้อคุณธรรมและทักษะการทำงานที่สำคัญและจะเป็นสำหรับกิจกรรม
การทำงานและพื้นฐานอาชีพ

หัวข้อคุณธรรมหังหมก	หัวข้อคุณธรรมที่ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 4 ท่าน เห็นว่าเป็นหัวข้อคุณธรรมที่สำคัญและจะเป็น ^{สำหรับกิจกรรมการทำงานและพื้นฐานอาชีพ}
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความชยัน 2. ความอคติ 3. ความเพียร 4. ความสะอาด 5. ความเสียสละ 6. ความมีเหตุผล 7. ความซื่อสัตย์ 8. ความสามัคคี 9. ความกรงทองเวลา 10. ความประยัค 11. ความรับผิดชอบ 12. ความเอื้อเพื่อเนื้อแผ่น 13. ความมีระเบียบวินัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความชยันอคติ 2. ความประยัค 3. ความกรงทองเวลา 4. ความรับผิดชอบ 5. ความซื่อสัตย์ 6. ความมีระเบียบวินัย

ทักษะการทำงานทั้งหมด	ทักษะการทำงานที่ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 4 ท่าน เห็นว่าเป็นทักษะการทำงานที่สำคัญและจำเป็น สำหรับกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนในการทำงาน 2. การปฏิบัติงานตามขั้นตอน 3. การเตรียม ใช้ ทำความสะอาด ช่องแคบ และเก็บรักษาเครื่องมือ 4. การใช้เครื่องมือไถอย่างปลอดภัย 5. การปฏิบัติงานไถอย่างคล่องแคล่ว 6. การเลือกใช้วัสดุ ภาชนะ เสื้อผ้า และของใช้อื่น ๆ ให้เหมาะสม 7. การใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน 8. การปฏิบัติการระเบียบแบบแผน ของสังคม 9. การทำงานเสร็จทันตามเวลาที่ กำหนด 10. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 11. การเป็นผู้นำผู้สอน 12. การริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างมีระบบ 2. การเตรียม ใช้ ทำความสะอาด ช่องแคบ และเก็บรักษาเครื่องมือ 3. การใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานและ เกิดความปลอดภัย 4. การเลือกใช้วัสดุ ภาชนะและของใช้อื่น ๆ ให้เหมาะสม 5. การปฏิบัติงานไถอย่างคล่องแคล่ว 6. การทำงานเสร็จทันตามเวลา 7. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. การริเริ่มสร้างสรรค์

ภาษาไทยทั่วไป

ประวัติย่อ

นางสาวอนงค์ ก้าวันทร์ เกิดวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2498 ที่อำเภอแม่สระบุรี
 จังหวัดเชียงราย ส่าเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยครุ
 เชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2522 และปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบริหารการศึกษา
 จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2525 มีชุบันก่างท่านนักเรียน อาจารย์ 1
 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสันกอง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย