

ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอน  
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



นางสาวอนงค์ คำจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-124-4

009686

i1817887x

RESULTS FROM USING LEARNING ACTIVITIES ACCORDING TO  
THE LESSON PLANS IN THE AREA OF WORK-ORIENTED EXPERIENCES  
AS PERCEIVED BY PRATHOM SUKSA FOUR TEACHERS



Miss Anong Kamchan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ทฤษฎี การรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ไทย นางสาวอนงค์ คำจันทร์  
ภาควิชา ประถมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์กบุตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ ภูนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ศาสตราจารย์อ่ำไพ สุจริตกุล)

.....  
(รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์กบุตร)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรสุภา บุญยไวโรจน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพ ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ชื่อนิสิต นางสาวอนงค์ คำจันทร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์กนิษฐ  
ภาควิชา ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับผลที่เกิดแก่นักเรียน  
ในค่านิยม คุณธรรม และทักษะการทำงาน จากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอน  
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของกระทรวงศึกษาธิการ

### วิธีดำเนินการ

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช  
2521 ปีการศึกษา 2525 และโรงเรียนที่เฝ้าตามโครงการประกวดโรงเรียนดีเด่น  
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2526 โดยวิธีสุ่ม  
ตัวอย่างแบบหลายชั้นคอน ได้ตัวอย่างประชากร จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

### ผลการวิจัย

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการวิจัยนี้ ส่วนใหญ่เห็นว่า กิจกรรมตามแผน  
การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ส่วนใหญ่ให้ผลในค่าน  
นิยม ชื่นการนำไปใช้มากที่สุด ส่วนค่านคุณธรรมให้คุณธรรมในข้อที่ว่าด้วย  
ความรับผิดชอบมากที่สุด สำหรับค่านทักษะการทำงานไม่มีกิจกรรมใดให้ผลเด่นชัด  
ในค่านใดค่านหนึ่งโดยเฉพาะ

Thesis Title                      Results from Using Learning Activities According  
to the Lesson Plans in the Area of Work-Oriented  
Experiences as Perceived by Prathom Suksa Four  
Teachers

Name                                      Miss Anong Kamchan

Thesis Advisor                      Associate Professor Niramol Savasdibutr

Department                              Elementary Education

Academic Year                      1985

ABSTRACT

Purpose

To study Prathom Suksa Four Teachers' perception of the students learning, resulting from using learning activities from work-oriented experiences lesson plans of the Ministry of Education, on three aspects: cognitive, moral, working skill.

Procedures

The sample of the study was 309 teachers who taught in the area of work-oriented experiences in leader-schools of the curriculum implementation project, academic year 1982 and in the outstanding elementary schools, academic year 1983. The sample was obtained by means of multi-stage sampling. Questionnaires and interviewing forms were the tools in collecting data. Percentage was used for data analysis.



Findings

๑

Prathom Suksa Four teachers in this study perceived most activities according to the Prathom Suksa Four lesson-plans in the area of work-oriented experiences as yielding learning effect to students on implementation of knowledge in the cognitive aspect, and on responsibility in the moral aspect. In the working skill aspect, however, the effect was not distinctive in any specific area.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรสุภา บุญยไวโรจน์ กรรมการและโคยเฉพาะ อย่างยิ่งรองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์กิมุท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณา แนะนำช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่และครูผู้สอน ที่เป็นตัวอย่างประชากร ขอขอบพระคุณพี่ ๆ และคุณปราโมทย์ บุญรัตน์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำ วิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 2,118.50 บาท มา ณ โอกาสนี้ด้วย

อนงค์ คำจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
คำจำกัดความ.....	3
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	9
ลักษณะของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.....	10
ลักษณะพฤติกรรมการเรียนรู้ในการจัดหลักสูตรกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ.....	11
ความหมายของกิจกรรม.....	13
ประเภทกิจกรรมการเรียนรู้.....	14
แนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	16
ประโยชน์ของกิจกรรมในหลักสูตร.....	18



แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3.  วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
4.  ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5.  สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	136
อภิปรายผลการวิจัย.....	139
ข้อเสนอแนะ.....	148
บรรณานุกรม.....	149
ภาคผนวก.....	154
ประวัติผู้วิจัย.....	191

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร.....	38
2	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนชั้นที่ 1 ในเขตการศึกษา 2 และ 4.....	38
3	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา ของชั้นที่ 2.....	39
4	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา ของชั้นที่ 3.....	40
5	รายชื่อจังหวัดที่มีโรงเรียนผู้นำการให้หลักสูตรประถมศึกษา ในแต่ละเขตการศึกษา.....	40
6	รายชื่อจังหวัดและจำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร	45
7	จำนวนโรงเรียนที่เกินและรายชื่อจังหวัดที่มีโรงเรียนที่เกิน ในแต่ละเขตการศึกษา.....	46
8	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนแยกประเภทโรงเรียน ในแต่ละเขตการศึกษาและตัวอย่างประชากรที่เป็นครู	47
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	51
10	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	51
11	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสพการณ์ ในการทำงาน.....	52
12	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	53
13	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน ก้านความรู้.....	54
14	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การช่วยจ้กบ้าน ก้านความรู้.....	55

15	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การบริการในบ้าน ก้านความรู้.....	56
16	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารแบบช่วยตัวเอง ก้านความรู้	57
17	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การฝึกรับประทานอาหารแบบนั่งพื้นและแบบนั่งโต๊ะ ก้านความรู้	58
18	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การฝึกทำอาหาร ก้านความรู้.....	59
19	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การจักผัก ผลไม้ และขนม ก้านความรู้.....	60
20	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การถนอมอาหาร ก้านความรู้.....	61
21	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ก้านความรู้.....	62
22	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า ก้านความรู้.....	63
23	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การซ่อมแซมเครื่องแต่งกายด้วยมือ ก้านความรู้.....	64

24	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง วิธีการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร ก้านความรู้...	65
25	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง อาหารพืชที่เรารู้จัก ก้านความรู้.....	66
26	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ลักษณะดินที่ขาดอาหาร ก้านความรู้.....	67
27	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปรับปรุงดินให้มีอาหารพืชสมบูรณ์ ก้านความรู้.....	68
28	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ความสำคัญของการพรวนดินและการกำจัดวัชพืช ก้านความรู้	69
29	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ก้านความรู้.....	70
30	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ก้านความรู้.....	71
31	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกไม้แขวน ก้านความรู้.....	72
32	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชไร่ ก้านความรู้.....	73

33	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การเพาะถั่วงอก คำนวณความรู้.....	74
34	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำงานประดิษฐ์และงานช่างตามขั้นตอน คำนวณความรู้..	75
35	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปฏิบัติทามใบงานแขนงงานประดิษฐ์และงานช่าง คำนวณความรู้	76
36	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงานของนักเรียน คำนวณความรู้	78
37	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน คำนวณความรู้.....	79
38	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การช่วยจ้คบ้าน คำนวณความรู้.....	80
39	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การบริการในบ้าน คำนวณความรู้.....	81
40	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารแบบช่วยตัวเอง คำนวณความรู้	82
41	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การฝึกรับประทานอาหารแบบนั่งพื้นและแบบนั่งโต๊ะ คำนวณความรู้	83

ตารางที่

ที่  
หน้า

42	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการฝึกทำอาหาร คำนคุณธรรม.....	84
43	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการจักผัก ผลไม้ และขนม คำนคุณธรรม.....	85
44	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการถนอมอาหาร คำนคุณธรรม.....	86
45	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย คำนคุณธรรม....	87
46	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการดูแลรักษาเสื้อผ้า คำนคุณธรรม.....	88
47	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการซ่อมแซมเครื่องแต่งกายด้วยมือ คำนคุณธรรม.....	89
48	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องวิธีการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร คำนคุณธรรม...	90
49	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องอาหารพืชที่เรารู้จัก คำนคุณธรรม.....	91
50	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องลักษณะดินที่ขาดอาหาร คำนคุณธรรม.....	92

51	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปรับปรุงกินให้มีอาหารพืชสมบูรณ์ คำนคุณธรรม.....	93
52	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ความสำคัญของการพรวนดินและการกำจัดวัชพืช คำนคุณธรรม	94
53	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว คำนคุณธรรม.....	95
54	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ คำนคุณธรรม.....	96
55	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกไม้แขวน คำนคุณธรรม.....	97
56	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชไร่ คำนคุณธรรม.....	98
57	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การเพาะถั่วงอก คำนคุณธรรม.....	99
58	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำงานประดิษฐ์และงานช่างตามขั้นตอน คำนคุณธรรม..	100
59	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปฏิบัติตามใบงานแขนงงานประดิษฐ์และงานช่าง คำนคุณธรรม	101

60	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงานของนักเรียน คำนวณกรรม	103
61	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน คำนวณทักษะการทำงาน.....	104
62	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การช่วยจ้กบ้าน คำนวณทักษะการทำงาน.....	105
63	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การบริการในบ้าน คำนวณทักษะการทำงาน.....	106
64	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารแบบช่วยตัวเอง คำนวณทักษะการทำงาน.....	107
65	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การฝึกรับประทานอาหารแบบนั่งพื้นและแบบนั่งโต๊ะ คำนวณทักษะการทำงาน.....	108
66	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การฝึกทำอาหาร คำนวณทักษะการทำงาน.....	109
67	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การจัดผัก ผลไม้ และขนม คำนวณทักษะการทำงาน.....	110



68	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การถนอมอาหาร กำนันทักษะการทำงาน.....	111
69	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย กำนันทักษะการทำงาน	112
70	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การดูแลรักษาเสื้อผ้า กำนันทักษะการทำงาน.....	113
71	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การซ่อมแซมเครื่องแต่งกายด้วยมือ กำนันทักษะการทำงาน..	114
72	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง วิธีการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร กำนันทักษะการทำงาน	115
73	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง อาหารพืชที่เรารู้จัก กำนันทักษะการทำงาน.....	116
74	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ลักษณะดินที่รื้ออาหาร กำนันทักษะการทำงาน.....	117
75	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปรับปรุงดินให้มีอาหารพืชสมบูรณ์ กำนันทักษะการทำงาน	118
76	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ความสำคัญของการพรวนดินและการกำจัดวัชพืช กำนันทักษะการทำงาน.....	119

ตารางที่

หน้า

77	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว คำนึงทักษะการทำงาน.....	120
78	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ คำนึงทักษะการทำงาน.....	121
79	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกไม้แขวน คำนึงทักษะการทำงาน.....	122
80	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกพืชไร่ คำนึงทักษะการทำงาน.....	123
81	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การเพาะถั่วงอก คำนึงทักษะการทำงาน.....	124
82	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำงานประดิษฐ์และงานช่างตามขั้นตอน คำนึงทักษะการทำงาน	125
83	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปฏิบัติตามใบงานแขนงงานประดิษฐ์และงานช่าง คำนึงทักษะการทำงาน.....	126
84	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงานของนักเรียน คำนึงทักษะการทำงาน.....	128