

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ และหาความสัมพันธ์ของลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคม ความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ตลอดจน ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับ การมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2539 จาก 24 โรงเรียน จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืนทั้ง 400 ฉบับ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS /PC+ (Statistical Package for the Social Sciences Personal Computers) และ SPSS for Win Version 6.0 แล้วนำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 2 ตอน ในรูปตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การแสดงข้อมูลด้านลักษณะของประชากร เศรษฐกิจ สังคม คະแนนความรู้เรื่องเพศ คະแนนทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และการมีเพศสัมพันธ์ในภาพรวม โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies distribution) ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร ระดับความรู้ และทัศนคติกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจะแบ่งการวิเคราะห์และนำเสนอออกเป็น 5 ส่วน คือ

2.1 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศแต่ละตัว เพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอย่างไร ลักษณะประชากรตัวใดเป็นตัวกำหนดโดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ (crosstabulation) ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) และหาขนาดความสัมพันธ์โดยใช้ Cramer's Modified Coefficient of Contingency

2.2 เป็นการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างระดับความรู้เรื่องเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เพื่อดูว่า ระดับความรู้เรื่องเพศ ของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศตัวใดบ้าง และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เพื่อดูว่าทัศนคติเชิงบวก หรือ เชิงลบ ของนักเรียน มีส่วนสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เป็นอย่างไร โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ ค่าไคสแควร์ และหาขนาดความสัมพันธ์โดยใช้ Cramer's V

2.3 เป็นการหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนมีระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเป็นอย่างไรและมีลักษณะประชากรตัวใดเป็นตัวกำหนดโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

2.4 เป็นการวิเคราะห์หา ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้เรื่องเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เพื่อดูว่า ระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนมีระดับความรู้เรื่องเพศ ระดับใดเป็นตัวกำหนดและวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เพื่อดูว่าทัศนคติเชิงบวกหรือเชิงลบของนักเรียนมีส่วนกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อย่งไรโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

2.5 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อดูว่านักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์นั้น มีพฤติกรรมเสี่ยงตัวใดเป็นตัวกำหนด โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ ค่าไคสแควร์ และหาขนาดความสัมพันธ์โดยใช้ Cramer's V

ในการวิเคราะห์ 2 ส่วนแรกที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น เป็นการศึกษาเพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตาม เป็นคู่ ๆ ในภาพรวมทั่ว ๆ ไป ตัวแปรตามนั้นจะเป็นตัวแปรระดับนามมาตรา (nominal) โดยพิจารณาเป็นเพียง "เคย" และ "ไม่เคย" หลังจากนั้นในส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 จะวิเคราะห์ ความสัมพันธ์เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้นโดยนำตัวแปรแต่ละตัวของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มาให้คะแนนและรวมเป็นคะแนนของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ซึ่งเป็นตัวแปรระดับอันตรภาค (Interval) เพื่อมาวิเคราะห์ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของลักษณะประชากร ความรู้ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ว่ามีความสัมพันธ์อย่างไรกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนในส่วนที่ 5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีเพศสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงแต่ละตัว เพื่อศึกษาความสัมพันธ์เป็นคู่ ๆ เช่นกันกับ 2 ส่วนแรก

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของข้อมูล

1. ด้านลักษณะประชากร

ข้อมูลที่น่าเสนอในส่วนนี้เป็นลักษณะประชากร ซึ่งประกอบด้วย เรื่องเพศ อายุ ปัจจุบันของนักเรียน ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ สภาพการพักอาศัย ของนักเรียน ซึ่งจะนำเสนอในรูปตารางค่าร้อยละ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามลักษณะของประชากร เศรษฐกิจและสังคม

รายการ	จำนวนนักเรียน (N = 400)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	201	50.2
หญิง	199	49.8
อายุปัจจุบัน (ปี)		
≤ 15	91	22.8
16	91	22.8
17	118	29.4
≥ 18	100	25.0
ระดับชั้น		
ม.4	137	34.2
ม.5	119	29.8
ม.6	144	36.0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวนนักเรียน (N = 400)	ร้อยละ
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ		
1,000 และต่ำกว่า	55	13.8
1,001 - 2,000 บาท	179	44.7
2,001 - 3,000 บาท	103	25.8
3,001 และสูงกว่า	63	15.7
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน		
อยู่กับบิดามารดา	290	72.9
อยู่กับญาติ/ บุคคลอื่น	110	27.1

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชาย มีจำนวนมากกว่านักเรียนหญิงเล็กน้อย คือ มีจำนวนร้อยละ 50.2 และร้อยละ 49.8 ตามลำดับ อายุ 17 ปี ร้อยละ 29.4 รองลงมา เป็น 16 และ 15 ปี ร้อยละ 22.8 เท่ากัน และส่วนใหญ่ กำลังเรียนอยู่ระดับชั้น ม.6 คือ ร้อยละ 36.0 รองลงมาคือระดับชั้น ม.4 ร้อยละ 34.2 ในด้านค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับพบว่า นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนเป็นจำนวนเงิน 1,001-2,000 บาท ร้อยละ 44.7 รองลงมา ร้อยละ 25.8 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน 2,001-3,000 บาท ร้อยละ 25.8 และส่วนใหญ่ ที่พักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา ร้อยละ 72.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ

จากการวิเคราะห์คะแนนในแบบวัดความรู้เกี่ยวกับเพศ ที่มีคะแนนเต็ม 26 คะแนน ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างได้คะแนน สูงสุด 24 คะแนน และต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.91 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.80 คะแนน เมื่อจัดกลุ่มตามระดับความรู้ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้พบว่า มีนักเรียนที่มีความรู้ อยู่ในระดับดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ต้องแก้ไข ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ

ระดับความรู้	(ร้อยละ)	ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	(80-100)	22-26	24	6.0
ดี	(70-79)	19-21	128	32.0
ปานกลาง	(60-69)	16-18	140	35.0
พอใช้	(50-59)	13-15	63	15.75
ต้องแก้ไข	(0-49)	0-12	45	11.25
รวม			400	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องเพศ ระดับปานกลาง โดยพบร้อยละ 35.0 รองลงมาคือ กลุ่มความรู้ระดับดีร้อยละ 32.0 กลุ่มความรู้ระดับพอใช้ร้อยละ 15.75 และระดับต้องแก้ไข ร้อยละ 11.25 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่พบน้อยที่สุด คือ กลุ่มคะแนนความรู้เรื่องเพศระดับดีมาก โดยพบเพียงร้อยละ 6.0 เท่านั้น และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน และรายข้อพบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องเพศ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความรู้ ดังแสดงในตารางที่ 5 ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านชีววิทยา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมวิทยา และด้านสุขวิทยา แล้วนำความรู้ทั้ง 4 ด้านมาแจกแจงหาความถี่ หาค่านำหนักเป็นรายข้อ และรายด้าน แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พร้อมทั้งจัดระดับของความรู้เรื่องเพศ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ

ลำดับ ที่	ความรู้เรื่องเพศ	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
<u>ด้านชีววิทยา</u>				
1	ลักษณะไตที่แสดงว่าชายเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นอย่างสมบูรณ์	0.65	0.48	ปานกลาง
2	ลักษณะไตที่แสดงว่าหญิงเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นอย่างสมบูรณ์	0.33	0.47	ต้องแก้ไข
3	การคุมกำเนิดหมายถึง	0.68	0.47	ปานกลาง
4	การคุมกำเนิดชนิดใด เหมาะสมกับวัยรุ่นมากที่สุด	0.64	0.48	ปานกลาง
5	การคุมกำเนิดชนิดใดเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์มากที่สุด	0.56	0.49	พอใช้
6	การนับระยะปลอดภัย กรณีมีประจำเดือน 28 วัน หมายถึง	0.27	0.44	ต้องแก้ไข
7	การร่วมเพศที่มีโอกาสตั้งครรภ์ได้มากที่สุดอยู่ในช่วงใด	0.28	0.45	ต้องแก้ไข
8	ถุงยางอนามัยที่ดีจะต้องมีลักษณะอย่างไร	0.89	0.31	ดีมาก
9	ประโยชน์ของถุงยางอนามัย ข้อใดไม่ถูกต้อง	0.79	0.41	ดี
	รวม	5.07	1.61	พอใช้
<u>ด้านจิตวิทยา</u>				
10	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง หมายถึง	0.91	0.28	ดีมาก
11	ฝันเปียกเกิดจากอะไร	0.71	0.45	ดี
12	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจะเกิดผล ต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร	0.58	0.49	พอใช้
13	พฤติกรรมใดที่ช่วยระบายอารมณ์ทางเพศได้	0.69	0.46	ปานกลาง
14	วัยรุ่นที่มีอารมณ์ทางเพศรุนแรง จะมีวิธีควบคุมอย่างไร	0.79	0.40	ดี
	รวม	3.67	1.20	ดี
<u>ด้านสังคมวิทยา</u>				
15	ข้อใดถือเป็นความผิดปกติทางเพศของวัยรุ่น	0.79	0.40	ดี
16	สาเหตุที่ทำให้การมีนัดของวัยรุ่นชายหญิงใน สังคมไทยต่างจากสังคมตะวันตก คือ	0.71	0.45	ดี

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความรู้เรื่องเพศ	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
17	โอกาสในการตั้งครรภ์จะเกิดขึ้นได้ในกรณีใดมากที่สุด	0.78	0.41	ดี
18	การมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีก อาจก่อให้เกิด ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพอย่างไร	0.71	0.45	ดี
19	วิธีการใดที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ในการเลือกคู่อครอง	0.63	0.48	ปานกลาง
20	การตั้งครรภ์และทำแท้งเดือนอาจมีผลเสียต่อ วัยรุ่นอย่างไร	0.86	0.35	ดีมาก
21	คูสมรสฝ่ายใดควรมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์	0.89	0.32	ดีมาก
	รวม	5.38	1.31	ดี
	<u>ด้านสุขวิทยา</u>			
22	วิธีป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสม สำหรับวัยรุ่น คือข้อใด	0.18	0.38	ต้องแก้ไข
23	ลักษณะของผู้ที่มีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ คือ	0.68	0.47	ปานกลาง
24	พฤติกรรมใดต่อไปนี้เป็นไปได้เชื่อเอดส์ได้	0.85	0.36	ดีมาก
25	โรคเอดส์สามารถป้องกันได้อย่างไร	0.45	0.49	ต้องแก้ไข
26	ถ้าสงสัยว่าตนเองได้รับเชื้อเอดส์ การปฏิบัติข้อใด ไม่ถูกต้อง	0.61	0.48	ปานกลาง
	รวม	2.76	1.1	พอใช้
	รวมทั้งหมด	16.91	3.80	

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้ด้านจิตวิทยา และสังคมวิทยาอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 (5) และ 5.38 (7) ตามลำดับ ส่วนด้านชีววิทยา และสุขวิทยา พบว่า นักเรียนมีความรู้ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.07 (9) และ 2.76 (5) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 10 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อที่ได้คะแนนต่ำ คือ ข้อ 2, 6, 7, 22 และ 25 โดยข้อที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ข้อ 6

เมื่อพิจารณาความรู้เรื่องเพศ จำแนกตามลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคมแล้ว พบว่า ทุกตัวแปรมีระดับความรู้เรื่องเพศในระดับปานกลาง ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้ จำแนกตามลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม

รายการ	จำนวนนักเรียน (N = 400)	ความรู้		ระดับความรู้
		\bar{X}	S.D	
เพศ				
ชาย	201	16.83	3.94	ปานกลาง
หญิง	199	16.97	3.64	ปานกลาง
อายุ (ปี)				
≤ 15	91	16.70	4.66	ปานกลาง
16	91	16.62	3.93	ปานกลาง
17	118	17.14	3.28	ปานกลาง
≥ 18	100	17.06	3.36	ปานกลาง
ระดับชั้น				
ม.4	137	16.74	3.95	ปานกลาง
ม.5	119	16.57	4.00	ปานกลาง
ม.6	144	17.33	3.47	ปานกลาง
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ				
1,000 บาท และต่ำกว่า	55	17.15	3.86	ปานกลาง
1,001 - 2,000 บาท	179	16.95	3.92	ปานกลาง
2001 - 3000 บาท	103	17.07	3.32	ปานกลาง
3001 และสูงกว่า	63	16.26	4.12	ปานกลาง
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน				
อยู่กับบิดามารดา	290	17.05	3.82	ปานกลาง
อยู่กับญาติ/บุคคลอื่น	108	16.60	5.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ทุกตัวแปรมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง โดยนักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย โดยได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.79 อายุที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 17 ปี ซึ่งได้เท่า 17.14 ระดับชั้นที่ได้คะแนนสูงสุดคือชั้น ม.6 ได้เท่ากับ 17.33 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนน้อยกว่า 1,000 บาท มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือได้เท่ากับ 17.15 และนักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดามีคะแนนเฉลี่ยมากกว่านักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น โดยได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.05

3. ทศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ทัศนคติ	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เชิงลบ	(20-60)	20.00-60.00	49	12.25
เชิงบวก	(61-100)	60.01-100.00	351	87.45

จากตารางที่ 7 พบว่าผลการตอบแบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติในเชิงบวกเกือบทั้งหมดจำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 87.75 ที่เหลือ มีทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเชิงลบร้อยละ 12.25

จากการวิเคราะห์แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มาแจกแจงความถี่ หาค่าน้ำหนักเป็นรายข้อ และหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับ ทิศทางทัศนคติ จำแนกเป็นรายข้อ

ลำดับ ที่	ทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ทิศทาง ทัศนคติ
1	การออกกำลังกายเป็นสิ่งช่วยไม่ให้หมกมุ่น ในเรื่องเพศมากเกินไป (+)	4.60	0.78	บวก
2	การดื่มเหล้าหรือของมีเมาถือเป็นการระบาย ความเครียดวิธีหนึ่ง (-)	3.79	1.08	บวก
3	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบาย ความเครียดวิธีหนึ่ง (+)	3.33	1.06	บวก
4	การไปเที่ยวกลางคืนกับคูรักรตามลำพังถือเป็น ธรรมดาของวัยรุ่น (-)	3.33	1.73	บวก
5	การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองไม่ใช่ความผิดปกติ (+)	3.73	0.93	บวก
6	การอ่านหนังสือที่มีรูปโป๊หรือภาพลามกเป็น การระบายอารมณ์ทางเพศที่ดีวิธีหนึ่ง (-)	3.18	1.04	บวก
7	วัยรุ่นไม่ควรดูวิดีโอ โทรทัศน์ หรือ ภาพยนตร์ ประเภท เอกซ์หรือ อาร์ (+)	3.21	1.26	บวก
8	วัยรุ่นหญิงไม่ควรมีนัดกับเพื่อนต่างเพศสอง ต่อสองในเวลากลางคืน (+)	3.58	1.35	บวก
9	การจับมือถือแขนกับคูรักรของวัยรุ่นเป็นเรื่อง ธรรมดาในสังคมปัจจุบัน (-)	2.76	1.07	ลบ
10	การถูกเนื้อต้องตัวจนถึงขั้นกอดจูบของคน ที่เป็นคูรักรนั้นน่าจะทำได้ (-)	3.28	1.16	บวก
11	หญิงที่เป็นกุลสตรีไม่ควรแสดงออกหรือพูด ในเรื่องเพศมากเกินไป (+)	3.79	1.20	บวก
12	การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการถือเป็นการระบาย ความเครียดวิธีหนึ่งของวัยรุ่นชาย (-)	3.87	1.18	บวก
13	ชาย-หญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์กันก่อนแต่งงาน (+)	3.82	1.20	บวก
14	ชายหรือหญิงที่มีคูรักรหลายคนจะช่วยให้มีโอกาส เลือกคูรักรองที่เหมาะสม (-)	3.31	1.16	บวก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ทิศทาง ทัศนคติ
15	หญิงที่เสียตัวก่อนสมรสถือเป็นเรื่องเสียหาย (+)	3.30	1.22	บวก
16	ชายที่ปฏิบัติต่อคนรักถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์ก่อน แต่งงานควรถูกตำหนิ (+)	3.27	1.18	บวก
17	ถ้ำร่างกายแข็งแรงดี ไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์ (-)	4.19	1.09	บวก
18	การมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีก เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ (+)	3.34	0.96	บวก
19	การใช้ถุงยางอนามัยทำให้ความรู้สึกทางเพศลดลง (-)	3.10	0.95	บวก
20	การมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีกเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ ไม่พึงปรารถนา (+)	3.78	1.10	บวก
รวม		70.55	9.01	บวก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติในเชิงบวก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเท่ากับ 70.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อความที่นักเรียนมีทัศนคติอยู่ในเชิงลบ มีเพียง 1 ข้อความ คือข้อ 9 ที่เหลือนอกนั้นมีทัศนคติอยู่ในเชิงบวก

เมื่อพิจารณาคะแนนทัศนคติจำแนกตามลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม พบว่า ทุกตัวแปร มีทัศนคติอยู่ในเชิงบวก โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติเชิงบวกมากกว่าชาย (72.72 และ 68.39) นักเรียนเมื่อได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนมากขึ้น ค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติลดลง และนักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา มีค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติมากกว่านักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ๆ รายละเอียด ดังตารางที่ 9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติ จำแนกตามลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม

รายการ	จำนวนนักเรียน (N=400)	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.	ทัศนคติ
เพศ					
ชาย	201	50.2	68.39	9.34	บวก
หญิง	199	49.8	72.72	8.56	บวก
อายุ (ปี)					
≤ 15	91	22.8	70.01	9.74	บวก
16	91	22.8	72.62	9.13	บวก
17	118	29.4	69.39	9.28	บวก
≥ 18	100	25.0	70.51	8.40	บวก
ระดับชั้น					
ม.4	137	34.2	71.24	9.45	บวก
ม.5	119	29.8	69.44	9.69	บวก
ม.6	144	36.0	70.80	8.53	บวก
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ					
1,000 บาท และต่ำกว่า	55	13.8	72.71	6.95	บวก
1,001 - 2,000 บาท	179	44.7	71.00	9.30	บวก
2,001 - 3,000 บาท	103	25.8	70.32	8.87	บวก
3,001 และสูงกว่า	63	15.7	67.76	10.63	บวก
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน					
อยู่กับบิดามารดา	290	72.9	70.89	9.15	บวก
ญาติ/บุคคลอื่น	108	27.1	69.53	9.34	บวก

จากตารางที่ 9 พบว่า นักเรียนหญิงมีคะแนนเฉลี่ยทัศนคติมากกว่านักเรียน ชาย โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 72.72 อายุที่พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยทัศนคติสูงคือ 16 ปี ได้เท่ากับ 72.62 ระดับชั้น ม.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 71.24 นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 1,000 บาท ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ 72.71 และนักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น โดยได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 70.89

4. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยเรื่องเกี่ยวกับการดื่มสุราหรือของมีเมา การเที่ยวสถานเริงรมย์ การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การจับมือถือแขน และการกอดจูบ ซึ่งจะเสนอในรูปของตารางแจกแจงความถี่ดังนี้

ตารางที่ 10 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำแนกตามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน	จำนวนนักเรียน (N = 400)	ร้อยละ
การดื่มสุราหรือของมีเมา		
ไม่เคย	186	46.6
เคย	214	53.5
การเที่ยวสถานเริงรมย์		
ไม่เคย	251	62.6
เคย	149	37.4
การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ ทางเพศ		
ไม่เคย	136	34.0
เคย	264	66.0
การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ		
ไม่เคย	161	40.5
เคย	237	59.5
การจับมือถือแขนกับคูรักหรือเพศตรงข้าม		
ไม่เคย	221	55.5
เคย	179	44.5
การกอดจูบกับคูรักหรือเพศตรงข้าม		
ไม่เคย	305	76.1
เคย	95	23.9

จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 53.5 เคยดื่มสุราหรือของมีแอลกอฮอล์ ร้อยละ 37.4 เคยเที่ยวสถานเริงรมย์ ร้อยละ 66.0 เคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 59.5 เคยดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 44.5 เคยจับมือถือแขนกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม และร้อยละ 23.9 เคยกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม

ผู้วิจัยได้แบ่งระดับของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เป็น 5 ระดับ โดยอิงเกณฑ์การแบ่งระดับความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วหาค่าเฉลี่ย และจัดระดับพฤติกรรมเสี่ยงตามค่าเฉลี่ยปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ระดับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เสี่ยงมากที่สุด	(80-100)	85-105	5	1.25
เสี่ยงมาก	(70-79)	74-84	9	2.25
เสี่ยงปานกลาง	(60-69)	63-73	9	2.25
เสี่ยงน้อย	(50-59)	52-62	25	6.25
เสี่ยงน้อยที่สุด	(0-49)	1-51	337	84.25

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.25 มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับน้อยที่สุด รองลงมาร้อยละ 6.25 อยู่ในระดับเสี่ยงน้อย ส่วนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมาก และมากที่สุด พบร้อยละ 2.25 และ 1.25 ตามลำดับ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาเหตุของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่างๆ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามสาเหตุของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	จำนวนนักเรียน (N = 400)	ร้อยละ
การดื่มสุราหรือของมึนเมา		
คู่อัยกัชน	10	3.75
เพื่อนชักชน	106	40.30
ผอนคลายความเครียด	50	18.75
อยากหาประสบการณ	97	37.20
รวม	263	100.00
การไปเที่ยวสถานเรีงรมย์		
ถูกเพื่อนชักชน	100	50.76
คู่อัยกัชน	11	5.58
อยากหาประสบการณ	75	38.07
มีความตองการทางเพศ	11	5.58
รวม	197	100.00
การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณทางเพศ		
เพื่อนชักชน	86	29.15
อยากหาประสบการณ	124	42.03
ผอนคลายความเครียด	85	28.82
รวม	295	100.00
การดูวิดีโอหรือภาพยนตรกระตุ้นอารมณทางเพศ		
เพื่อนชักชน	101	29.70
อยากหาประสบการณ	108	31.76
ผอนคลายความเครียด	88	25.90
รวม	297	100.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	จำนวนนักเรียน (N = 400)	ร้อยละ
การจับมือถือแขนกับคู่อรัก หรือเพศตรงข้าม		
อยู่ตามลำพัง 2 คน	102	42.85
ความรักความเสน่หา	74	31.09
ให้ทำหรือยั่วยวน	11	4.63
อยากหาประสบการณ์	38	15.96
ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้	13	5.46
รวม	238	100.00
การกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม		
อยู่ตามลำพัง 2 คน	75	36.05
ความรักความเสน่หา	55	26.44
ให้ทำหรือยั่วยวน	15	7.21
อยากหาประสบการณ์	31	14.90
ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้	32	15.40
รวม	208	100.0

จากตารางที่ 12 พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ของการดื่มสุราหรือของมีเมา และการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายคือ เพื่อนชักชวน (ร้อยละ 40.30 และ ร้อยละ 50.79) ส่วน การอ่านหนังสือและการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศพบว่าสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการอยากหาประสบการณ์ โดยพบร้อยละ 42.03 และร้อยละ 31.76 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า การอยู่ตามลำพัง 2 คน เป็นสาเหตุสำคัญของพฤติกรรมกอดจูบมือถือแขน และการกอดจูบของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 42.85 และ ร้อยละ 36.05)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 การมีเพศสัมพันธ์

จากการศึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร เรื่อง อัตราการมีเพศสัมพันธ์ อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คู่เพศสัมพันธ์ครั้งแรก สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก สถานที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก จำนวนคู่เพศสัมพันธ์ในปัจจุบัน การคุมกำเนิด การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ พบรายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมเพศสัมพันธ์

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
การมีเพศสัมพันธ์		
เคยมีเพศสัมพันธ์	76	19.00
ชาย	53	13.25
หญิง	23	5.75
ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์	324	81.00
ชาย	148	37.00
หญิง	176	44.00
รวม	400	100.00
อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก		
≤ 15 ปี	13	17.11
16 ปี	26	34.21
17 ปี	21	27.63
≥ 18	16	21.05
รวม	76	100.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
คู่เพศสัมพันธ์ครั้งแรก		
เพื่อนชาย	6	7.89
เพื่อนหญิง	27	35.53
หญิงโสเภณี	2	2.63
คูรัก/แฟน	41	53.95
รวม	76	100.00
สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก		
อยากลอง	48	22.15
เพื่อนชักชวน	15	6.91
อยากหาประสบการณ์	43	19.81
มีความต้องการทางเพศ	34	15.66
ต้องการเงิน และผลประโยชน์	3	1.38
ความรัก ความเสนาหา	15	6.91
อยู่ตามลำพัง 2 คน	54	24.88
ต้องการผูกมัดฝ่ายตรงข้าม	5	2.30
รวม	217	100.00
สถานที่ที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก		
ที่พักอาศัยของตน	31	40.79
ที่พักอาศัยของฝ่ายตรงข้าม	38	50.0
โรงแรม	2	2.63
สวนสาธารณะ	3	3.95
สถานที่ขายบริการทางเพศ	2	2.63
รวม	76	100.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนคู่เพศสัมพันธ์ในปัจจุบัน		
1-2 คน	69	90.79
3-4 คน	6	7.89
5 คนขึ้นไป	1	1.32
รวม	76	100.00
การคุมกำเนิด		
ไม่ใช้เลย	12	15.79
ใช้เป็นบางครั้ง	43	56.58
ใช้ทุกครั้ง	21	27.63
รวม	76	100.0
วิธีการคุมกำเนิดที่ใช้		
น้บระยะปลอดภัย	3	4.69
หลังภายนอก	28	43.75
ถุงยางอนามัย	24	37.50
ยาเม็ดคุมกำเนิด	3	4.69
ยากุมกินหลังร่วมเพศ	6	9.37
รวม	64	100.0
ไม่คุมกำเนิดเพราะ		
ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ในวันนั้น	19	36.54
หาอุปกรณ์คุมกำเนิดไม่ได้	16	30.77
ไม่เข้าใจวิธีใช้	2	3.85
ไม่เป็นธรรมชาติ	4	7.69
ไม่คิดว่าจะตั้งครรภ์	6	11.54
ไม่คิดถึงเรื่องคุมกำเนิดเลย	5	9.61
รวม	52	10

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์		
ไม่เคย	72	94.74
เคย	4	5.26
รวม	76	100.00
การรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์		
ปล่อยให้หายเอง	1	25.00
ซื้อยาจากร้านขายยา	2	50.00
ไปหาแพทย์	1	25.00
รวม	4	100.00
การตั้งครรรภ์ หรือคู่เพศสัมพันธ์ตั้งครรรภ์		
ไม่เคย	73	96.05
เคย	3	3.95
รวม	76	100.00
การแก้ปัญหาจากการตั้งครรรภ์		
ทำแท้ง	3	100.00
ปล่อยให้ตั้งครรรภ์ต่อ	-	0
รวม	3	100.00

จากตารางที่ 13 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ พอจะสรุปได้ดังนี้

- อัตราการมีเพศสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้วจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 และยังพบว่า เป็นเพศชาย ร้อยละ 13.25 และเพศหญิงร้อยละ 5.75

- อายุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ผลการศึกษาพบว่า อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกมากที่สุด คือ 16 ปีโดยมีร้อยละ 34.21 รองลงมาคืออายุ 17 ปี ร้อยละ 27.63

- คู่เพศสัมพันธ์ครั้งแรก ผลการศึกษาพบว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์นั้น คู่เพศสัมพันธ์ครั้งแรกส่วนใหญ่คือ คู่รัก/แฟน ร้อยละ 53.95 รองลงมาคือเพื่อนหญิง ร้อยละ 35.53 เพื่อนชาย ร้อยละ 7.89 และหญิงโสเภณี ร้อยละ 2.63 ตามลำดับ

- สาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเนื่องจากอยู่ตามลำพัง 2 คน เป็นส่วนใหญ่ คือร้อยละ 24.88 รองลงมาคือ อียากลอง ร้อยละ 22.15 อียากหาประสภารณ์ ร้อยละ 19.81 และมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 15.66 ตามลำดับ

- สถานที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ผลการศึกษาพบว่า สถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก มากที่สุด คือที่พักอาศัยของฝ่ายตรงข้าม ร้อยละ 50.0 รองลงมาเป็นที่พักอาศัยของตนเอง ร้อยละ 40.79

- จำนวนคู่เพศสัมพันธ์ ในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า คู่เพศสัมพันธ์ที่พบเป็นส่วนใหญ่ คือ ช่วง 1-2 คน ร้อยละ 90.79 ที่พบรองลงมาคือ ช่วง 3-4 คน ร้อยละ 7.89 และมากกว่า 5 คนขึ้นไป พบร้อยละ 1.32 ตามลำดับ

- การคุมกำเนิด ผลการศึกษาพบว่า ในกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่จะมีการคุมกำเนิดบ้างเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.58 มีการคุมกำเนิดทุกครั้ง ร้อยละ 27.63 และไม่ใช้การคุมกำเนิดเลยร้อยละ 15.79 วิธีการคุมกำเนิดที่ใช้เป็นส่วนใหญ่ คือ หลั่งภายนอก ร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ การใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 37.5 ยาเม็ดคุมกำเนิด ร้อยละ 4.69 และยากุมกินหลังร่วมเพศ ร้อยละ 9.37 ในกลุ่มที่มีการคุมกำเนิดบ้างเป็นครั้งคราว หรือไม่ได้ใช้เลย เหตุผลที่พบมากที่สุด ที่ไม่ได้ใช้วิธีคุมกำเนิด คือ ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ในวันนั้น ร้อยละ 36.54 รองลงมาคือ หาอุปกรณ์คุมกำเนิดไม่ได้ ร้อยละ 30.77 ไม่คิดว่าจะตั้งครรภ์ ร้อยละ 11.54 และไม่คิดถึงเรื่องคุมกำเนิดเลย ร้อยละ 9.61

- การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า ในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ มีการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ร้อยละ 5.26 โดยในกลุ่มนี้ รักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยการสั่งยาจากร้านขายยาร้อยละ 50.0 รองลงมาคือ ไปพบแพทย์ ร้อยละ 25.0 และปล่อยให้หายเองร้อยละ 25.0

- การตั้งครรภ์ หรือคู่เพศสัมพันธ์ตั้งครรภ์ ผลการศึกษาพบว่า ในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ มีการตั้งครรภ์ หรือ คู่เพศสัมพันธ์ตั้งครรภ์ร้อยละ 3.95 โดยในกลุ่มนี้จะแก้ปัญหาจากการตั้งครรภ์โดยการทำแท้งทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร ระดับความรู้ และทัศนคติกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยใช้วิธีวิเคราะห์ แบบตารางไขว้ และค่าไคสแควร์

สำหรับในส่วนที่สองนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคม กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ และค่าไคสแควร์ ตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาได้แก่ เพศ อายุปัจจุบัน ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ สภาพการพักอาศัย และตัวแปรตามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ คือ การดื่มสุราหรือของมีแอลกอฮอล์ การเที่ยวสถานเริงรมย์ การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การจับมือถือแขนกับคูรักหรือเพศตรงข้าม และการกอดจูบกับคูรักหรือเพศตรงข้าม ผลการศึกษามีดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคม กับการดื่มสุราหรือของมีเมา

รายการ	การดื่มสุราหรือของมีเมา				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						3.72033 (0.15565)
ชาย	116	58.7	85	42.3	201	
หญิง	98	49.7	101	50.3	199	
อายุปัจจุบัน (ปี)						14.60732 (0.00219)*
≤ 15	37	40.7	54	59.3	91	
16	44	49.5	47	50.5	91	(0.19)
17	66	55.9	52	44.1	118	
≥ 18	67	67.0	33	33.0	110	
ระดับชั้น						7.75982 (0.10078)
ม.4	62	45.3	75	54.7	137	
ม.5	66	55.5	53	44.5	119	
ม.6	86	59.7	58	40.3	144	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ						12.78362 (0.04660)*
1,000 และต่ำกว่า	24	43.6	31	56.4	55	
1,001 - 2,000 บาท	90	50.3	89	49.7	179	(0.13)
2,001 - 3,000 บาท	59	57.3	44	42.7	103	
3,001 และสูงกว่า	41	66.7	22	33.3	63	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน						4.32461 (0.03757)*
อยู่กับบิดามารดา	146	50.3	144	49.7	290	
อยู่กับญาติบุคคลอื่น	68	63.0	42	37.0	110	(0.10)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มสุราหรือของมีเมาจำแนกตาม เพศ อายุปัจจุบัน ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ และสภาพการพักอาศัยของนักเรียน พบว่า การดื่มสุราหรือของมีเมา มีความสัมพันธ์กับอายุ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ และสภาพที่พักอาศัยของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับความสัมพันธ์ระหว่าง การดื่มสุราหรือของมีเมาจากับอายุนักเรียนปรากฏว่านักเรียนที่มีอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี จะมีการดื่มสุราหรือของมีเมา มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนที่มีอายุน้อยกว่า คือ ร้อยละ 67.0 ของนักเรียน อายุมากกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ร้อยละ 55.9 ของนักเรียนอายุ 17 ปี ร้อยละ 49.5 ของนักเรียนอายุ 16 ปี และร้อยละ 40.7 ของนักเรียนอายุน้อยกว่า หรือเท่ากับ 15 ปี ตามลำดับ

นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนมาก มีการดื่มสุรา มากกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่า คือ ร้อยละ 66.7 ของนักเรียน ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนมากกว่า หรือเท่ากับ 3,001 บาท รองลงมา ร้อยละ 57.3 ของนักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน 2,001 ถึง 3,000 บาท ร้อยละ 50.3 ของนักเรียน ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน 1,001-2,000 บาท และร้อยละ 43.6 ของนักเรียน ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาท ตามลำดับ

ความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มสุราหรือของมีเมาจากับสภาพการพักอาศัยของนักเรียน โดยพบว่านักเรียนที่พักอาศัยกับบุคคลอื่น ๆ ที่ไม่ใช่บิดามารดา มีการดื่มสุราหรือของมีเามากกว่า นักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา คือร้อยละ 63.0 และร้อยละ 50.3 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรอิสระอื่นกับการดื่มสุราหรือของมีเมา พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับการไปเที่ยวสถาน
 เริงรมย์

รายการ	การเที่ยวสถานเริงรมย์				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						7.37284
ชาย	88	43.8	113	56.2	201	(0.00662)*
หญิง	61	30.7	138	69.3	199	(0.14)
อายุปัจจุบัน (ปี)						21.77826
≤ 15	23	25.3	68	74.7	91	(0.00033)*
16	27	30.8	64	69.2	91	(0.22)
17	46	39.0	72	61.0	118	
≥ 18	53	53.0	47	47.0	110	
ระดับชั้น						15.82791
ม.4	35	25.5	102	74.5	137	(0.00326)*
ม.5	46	38.7	73	61.3	119	(0.15)
ม.6	68	47.2	76	52.8	144	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ						24.26049
1,000 และต่ำกว่า	12	21.8	43	78.2	55	(0.00047)*
1,001 - 2,000 บาท	59	33.0	120	67.0	179	(0.21)
2,001 - 3,000 บาท	42	40.8	61	59.2	103	
3,001 และสูงกว่า	36	57.1	27	42.9	63	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน						6.05919
อยู่กับบิดามารดา	98	33.8	192	66.2	290	(0.01383)*
อยู่กับญาติบุคคลอื่น	51	48.1	56	51.9	110	(0.12)

* $P \leq .05$

เมื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ กับลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม (จากตารางที่ 15) พบว่า การไปเที่ยวสถานเริงรมย์ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับทุกตัวแปร ซึ่งจะเห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างการไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับเพศ นั้น พบว่านักเรียนชายมีการไปเที่ยวสถานเริงรมย์มากกว่า นักเรียนหญิง ถึงร้อยละ 43.8 และ ร้อยละ 30.7 ตามลำดับ

ความสัมพันธ์ระหว่างการไปเที่ยวสถานเริงรมย์กับอายุ ของนักเรียนพบว่า นักเรียนที่อายุมากจะไปเที่ยวสถานเริงรมย์สูงขึ้น คือร้อยละ 53.0 ของนักเรียนอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ในขณะที่มีเพียง ร้อยละ 25.3 ของนักเรียนอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 15 ที่เคยไป

ความสัมพันธ์ระหว่างการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ กับระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ก็เช่นกัน พบว่านักเรียนที่เรียนอยู่ระดับชั้นสูงกว่าม.ก การไปเที่ยวสถานเริงรมย์สูงขึ้น โดยร้อยละ 47.2 ของนักเรียน ระดับชั้น ม.6 เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ส่วน ม.5 เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ร้อยละ 37.7 และมีเพียงร้อยละ 25.5 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4 ที่เคยไป

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายประจำเดือนของนักเรียนกับการไปเที่ยวสถานเริงรมย์พบว่า นักเรียนเมื่อได้รับค่าใช้จ่าย ประจำเดือนสูง มีแนวโน้มที่จะไปเที่ยวสถานเริงรมย์สูงโดยร้อยละ 57.1 ของนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน มากกว่าหรือเท่ากับ 3,001 บาท เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ในขณะที่มีเพียงร้อยละ 21.8 ของนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่าย น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาท เคยไป

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพที่พักอาศัยของนักเรียนกับการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ก็พบว่านักเรียนที่พักอาศัยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดาหรือมารดา ไปเที่ยวสถานเริงรมย์สูงกว่านักเรียนที่พักอาศัยกับบิดาหรือมารดา คือร้อยละ 48.1 ของนักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ส่วนนักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์มีเพียงร้อยละ 33.8

ตารางที่ 16 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับการอ่านหนังสือ
ระดับอารมณ์ทางเพศ

รายการ	การอ่านหนังสือระดับอารมณ์ทางเพศ				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						43.41736
ชาย	163	81.6	38	18.4	201	(0.000)*
หญิง	101	50.8	98	49.2	199	(0.32)
อายุปัจจุบัน (ปี)						14.14522
≤ 15	61	59.3	30	40.7	91	(0.01725)*
16	53	67.0	38	33.0	91	(0.13)
17	74	67.7	44	32.3	118	
≥ 18	76	76.0	23	24.0	110	
ระดับชั้น						4.89310
ม.4	92	67.2	45	32.8	137	(0.55760)
ม.5	76	64.5	43	34.5	119	
ม.6	96	66.7	48	33.3	144	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ						7.66913
1,000 และต่ำกว่า	34	61.8	21	38.2	55	(0.57396)
1,001 - 2,000 บาท	120	67.6	59	32.4	179	
2,001 - 3,000 บาท	63	62.0	40	38.0	103	
3,001 และสูงกว่า	47	74.6	16	25.4	63	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน						7.60913
อยู่กับบิดามารดา	189	65.2	99	34.8	290	(0.73726)
อยู่กับญาติบุคคลอื่น	75	69.4	33	30.6	110	

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 16 เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ กับลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคม ปรากฏว่า เพศ และอายุ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ ร้อยละ 81.6 ของนักเรียนชายและร้อยละ 50.8 ของนักเรียนหญิง เคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ กับอายุ พบว่านักเรียนที่มีอายุมากมีแนวโน้มจะอ่านหนังสือกระตุ้น อารมณ์ทางเพศสูงกว่าโดยพบว่า ร้อยละ 76.0 ของนักเรียนอายุ มากกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี เคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ในขณะที่มีเพียงร้อยละ 59.3 ของนักเรียน อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 15 เท่านั้นที่เคยอ่าน ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระอื่น ๆ กับการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เช่น ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ และสภาพที่พักอาศัยของนักเรียน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับการคุณภาพยนต์
ระดับอารมณ์ทางเพศ

รายการ	การคุณภาพยนต์ระดับอารมณ์ทางเพศ				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						40.23620
ชาย	149	74.1	52	25.9	201	(0.000)*
หญิง	86	43.2	113	56.8	199	(0.31)
อายุปัจจุบัน (ปี)						16.37074
≤ 15	48	52.7	43	47.3	91	(0.00095)*
16	44	48.4	47	51.6	91	(0.20)
17	68	57.6	50	42.4	118	
≥ 18	75	75.0	25	24.0	110	
ระดับชั้น						7.28098
ม.4	71	51.8	66	48.2	137	(0.12176)
ม.5	69	58.0	50	42.0	119	
ม.6	95	66.7	49	33.3	144	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ						10.13007
1,000 และต่ำกว่า	30	54.5	25	45.5	55	(0.04724)*
1,001 - 2,000 บาท	102	55.9	77	44.1	179	(0.14)
2,001 - 3,000 บาท	63	61.2	40	38.8	103	
3,001 และสูงกว่า	42	66.7	21	33.3	63	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน						2.02429
อยู่กับบิดามารดา	166	57.2	122	42.8	290	(0.36344)
อยู่กับญาติ/บุคคลอื่น	69	63.9	39	36.1	110	

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศกับลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคม พบว่า เพศ อายุ และค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยอื่น ๆ เช่น ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ สภาพที่พักอาศัย ของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดูภาพยนตร์กระตุ้น อารมณ์ทางเพศ กับ เพศของนักเรียน แสดงให้เห็นว่า เพศชายดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูงกว่า เพศหญิง คือ ร้อยละ 74.1 ของนักเรียนชาย และร้อยละ 22.0 ของนักเรียนหญิง

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศกับอายุพบว่า เมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น จะดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูง ขึ้นโดยร้อยละ 75.0 ของนักเรียนที่มีอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี เคยดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ในขณะที่ ร้อยละ 52.7 ของนักเรียนที่มีอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15 ปี เคยดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศกับค่าใช้จ่ายประจำเดือน พบว่า เมื่อนักเรียนมีค่าใช้จ่ายประจำเดือนสูงขึ้น สัดส่วนในการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ก็สูงตามไปด้วยกล่าวคือร้อยละ 66.7 ของนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนมากกว่าหรือเท่ากับ 3,001 บาท และร้อยละ 54.5 ของนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับการจับมือถือแขนกับ
คูรัก หรือเพศตรงข้าม

รายการ	การจับมือถือแขนกับคูรักหรือเพศตรงข้าม				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						2.90991
ชาย	96	47.8	105	52.2	201	(0.23341)
หญิง	82	40.7	117	59.3	199	
อายุปัจจุบัน (ปี)						12.80132
≤ 15	28	30.8	63	69.2	91	(0.00509)*
16	43	47.3	48	52.7	91	(0.19)
17	51	43.7	67	56.8	118	
≥ 18	56	56.0	44	44.0	110	
ระดับชั้น						5.25743
ม.4	52	38.0	85	62.0	137	(0.26189)
ม.5	57	47.9	62	52.1	119	
ม.6	69	47.2	75	52.9	144	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ						5.8329
1,000 และต่ำกว่า	23	41.8	32	58.2	55	(0.44216)
1,001 - 2,000 บาท	71	39.1	108	60.9	179	
2,001 - 3,000 บาท	52	50.5	51	49.5	103	
3,001 และสูงกว่า	32	50.8	31	49.2	63	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน						5.77774
อยู่กับบิดามารดา	128	41.7	162	58.3	290	(0.04124)*
อยู่กับญาติ/บุคคลอื่น	51	51.9	57	48.1	110	(.13)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 18 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจับมือถือแขนกับคูร์กหรือเพศตรงข้ามกับลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม พบว่า อายุ และสภาพการพักอาศัยมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนตัวแปรอื่น ๆ นั้นไม่พบว่ามีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

ความสัมพันธ์ระหว่างการจับมือถือแขนกับอายุที่พบว่ามีสัมพันธ์กันคือนักเรียนที่มีอายุมากกว่า หรือเท่ากับ 18 ปี มีการจับมือถือแขนกับคูร์ก หรือเพศตรงข้าม สูงกว่านักเรียนที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 15 คือมีเพียงร้อยละ 30.8 เท่านั้น

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างการจับมือถือแขนกับสภาพการพักอาศัยของนักเรียนที่พบว่ามีสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิตินั้น ผลปรากฏว่า นักเรียน ที่พักอาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น ๆ มีการจับมือถือแขนกับคูร์กหรือเพศตรงข้ามสูงกว่านักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา โดยพบร้อยละ 51.9 ในขณะที่นักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาพบร้อยละ 41.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับการกอดจูบคู่รัก หรือ เพศตรงข้าม

รายการ	การกอดจูบคู่รักหรือเพศตรงข้าม				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						8.30358
ชาย	60	29.9	141	70.1	201	(0.00396)*
หญิง	35	17.6	164	82.4	199	(0.19)
อายุปัจจุบัน (ปี)						13.13718
≤ 15	13	14.3	78	85.7	91	(0.00435)*
16	20	22.0	71	78.0	91	(0.18)
17	26	22.8	92	77.2	118	
≥ 18	36	36.0	64	64.0	110	
ระดับชั้น						7.46715
ม.4	23	16.8	114	83.2	137	(0.11317)
ม.5	33	27.7	86	72.3	119	
ม.6	39	27.1	105	72.9	144	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ						2.32078
1,000 และต่ำกว่า	15	27.3	40	72.7	55	(0.88796)
1,001 - 2,000 บาท	39	21.8	140	78.2	179	
2,001 - 3,000 บาท	24	23.3	79	76.7	103	
3,001 และสูงกว่า	17	27.0	46	73.0	63	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน						2.23398
อยู่กับบิดามารดา	64	22.1	226	77.9	290	(0.32726)
อยู่กับญาติ/บุคคลอื่น	31	28.7	77	71.3	110	

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 19 เมื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างการทอดจุ่มกับคูรั๊ก กับ ลักษณะประชากรเศรษฐกิจ และสังคม พบว่าเพศและอายุของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันทางสถิติ กล่าวคือนักเรียนชายมีการทอดจุ่มกับคูรั๊กหรือเพศตรงข้ามสูงกว่าในนักเรียนหญิง คือร้อยละ 29.9 ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ 17.6

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการทอดจุ่มกับอายุของนักเรียน พบว่าแนวโน้มในการทอดจุ่มนักเรียนที่อายุมาก จะสูงกว่านักเรียนที่อายุน้อย คือร้อยละ 36.0 ของนักเรียนที่อายุมากกว่า หรือเท่ากับ 18 ปี เคยทอดจุ่มกับคูรั๊กหรือเพศตรงข้าม ในขณะที่นักเรียนที่อายุน้อยกว่า หรือเท่ากับ 15 ปี เคยทอดจุ่มกับคูรั๊กหรือเพศตรงข้ามเพียงร้อยละ 14.3 เท่านั้น

ส่วนตัวแปรอื่น ๆ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ และค่าไคสแควร์

สำหรับในส่วนนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ และค่าไคสแควร์ ตัวแปร ความรู้เรื่องเพศ ได้แก่ ระดับความรู้เรื่องเพศ ซึ่งแบ่งตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่ ความรู้ ระดับดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และต้องแก้ไข ส่วนตัวแปรทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ ทัศนคติเชิงบวก และทัศนคติเชิงลบ ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
กับการดื่มสุราหรือของมีนเมา

รายการ	การดื่มสุราหรือของมีนเมา				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับความรู้						1.30542
- ดีมาก	14	58.3	10	41.7	24	(0.86045)
- ดี	67	52.3	61	47.7	128	
- ปานกลาง	78	51.4	68	48.6	140	
- พอใช้	34	54.0	29	46.0	63	
- ต้องแก้ไข	27	60.0	48	40.0	45	
ทัศนคติ						15.28099
เชิงลบ	39	79.6	10	20.4	49	(0.00009)*
เชิงบวก	175	49.9	176	50.1	351	(0.20)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 20 เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดื่มสุรา หรือของมีนเมา กับความรู้เรื่องเพศและทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า ทัศนคติมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนที่มีทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในเชิงลบ จะมีการดื่มสุรามากกว่านักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงบวก กล่าวคือ ร้อยละ 79.6 ของนักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงลบ เคยดื่มสุราหรือของมีนเมา แต่นักเรียนที่มีทัศนคติเชิงบวกพบว่า มีส่วนของการดื่มสุรา ร้อยละ 49.9 ส่วนระดับความรู้ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์ กันทางสถิติ

ตารางที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องเพศ ทศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับการไปเที่ยวสถานเริงรมย์

รายการ	การไปเที่ยวสถานเริงรมย์				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับความรู้						2.80100
- ดีมาก	8	33.3	16	66.7	24	(0.59166)
- ดี	43	33.6	85	66.4	128	
- ปานกลาง	51	36.4	89	63.6	140	
- พอใช้	28	44.4	35	55.6	63	
- ต้องแก้ไข	19	42.2	26	57.8	45	
ทศนคติ						27.93629
เชิงลบ	35	71.4	14	28.6	49	(0.0000)*
เชิงบวก	144	32.5	237	67.5	351	(0.27)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 21 เมื่อวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ กับระดับความรู้เรื่องเพศ และทศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า ทศนคติมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนที่มีทศนคติเชิงลบ มีการไปเที่ยวสถานเริงรมย์สูงกว่านักเรียนที่มีทศนคติเชิงบวกคือร้อยละ 71.4 ของนักเรียนที่มีทศนคติเชิงลบเคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ในขณะที่มีเพียงร้อยละ 32.5 ของนักเรียนที่มีทศนคติเชิงบวกเท่านั้นที่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ส่วนระดับความรู้พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

ตารางที่ 22 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เรื่องเพศ ทักษะคิดต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

รายการ	การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับความรู้						1.91375
- ดีมาก	17	70.8	7	29.2	24	(0.75162)
- ดี	88	68.8	40	31.3	128	
- ปานกลาง	89	63.6	51	36.4	140	
- พอใช้	43	68.3	20	31.7	63	
- ต้องแก้ไข	27	60.0	18	40.0	45	
ทัศนคติ						16.09950
เชิงลบ	41	83.7	41	16.3	49	(0.00108)*
เชิงบวก	223	63.8	223	36.2	351	(0.14)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ กับระดับความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับตัวแปรทัศนคติ โดยพบว่า นักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงลบมีการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูงกว่านักเรียนที่มีทัศนคติเชิงบวก (ร้อยละ 83.7 และร้อยละ 63.8) ส่วนระดับความรู้เรื่องเพศไม่พบความสัมพันธ์ทางสถิติกับการอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

ตารางที่ 23 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เรื่องเพศ ทักษะติดต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับ การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

รายการ	การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับความรู้						2.38770
- ดีมาก	16	66.7	8	33.3	24	(0.66485)
- ดี	79	61.7	49	38.3	128	
- ปานกลาง	77	55.0	63	45.0	140	
- พอใช้	35	55.6	28	44.4	63	
- ต้องแก้ไข	28	62.2	17	37.8	45	
ทัศนคติ						18.15273
เชิงลบ	42	83.7	7	16.3	49	(0.00011)*
เชิงบวก	195	55.3	156	44.7	351	(0.19)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 23 เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ กับระดับความรู้ และทัศนคติพบว่า ทักษะติดต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงลบ มีการดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศสูงกว่านักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงบวก (ร้อยละ 83.2 และร้อยละ 55.3) ส่วนความรู้ไม่มี ความสัมพันธ์กันทางสถิติ

ตารางที่ 24 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการจับมือถือแขนคู่รักหรือเพศตรงข้าม

รายการ	การจับมือถือแขนคู่รักหรือเพศตรงข้าม				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับความรู้						2.61794
- ดีมาก	11	45.8	13	54.2	24	(0.62365)
- ดี	51	39.8	77	60.2	128	
- ปานกลาง	62	44.3	78	55.7	140	
- พอใช้	29	46.0	34	54.0	63	
- ต้องแก้ไข	24	53.3	21	46.7	45	
ทัศนคติ						27.61261
เชิงลบ	36	73.5	13	16.5	49	(0.00000)*
เชิงบวก	141	40.2	210	59.8	351	(0.22)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 24 เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจับมือถือแขนกับคู่รักหรือเพศตรงข้ามกับระดับความรู้ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า ทัศนคติมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนที่มีทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ในเชิงลบมีการจับมือถือแขนกับคู่รักสูงกว่านักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงบวก คือมีร้อยละ 73.5 ส่วนนักเรียนที่มีทัศนคติในเชิงบวก พบร้อยละ 40.2 ที่เคยจับมือถือแขนกับคู่รัก ส่วนระดับความรู้เรื่องเพศพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

ตารางที่ 25 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม

รายการ	การกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับความรู้						7.06356
- ดีมาก	6	25.0	18	75.0	24	(0.13257)
- ดี	28	21.9	100	78.1	128	
- ปานกลาง	27	13.3	113	80.7	140	
- พอใช้	17	27.0	46	73.0	63	
- ต้องแก้ไข	17	37.8	28	62.2	45	
ทัศนคติ						51.50973
เชิงลบ	30	61.2	18	38.2	49	(0.00000)*
เชิงบวก	65	18.5	286	81.5	351	(0.33)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 25 เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกอดจูบกับคู่อรัก หรือเพศตรงข้ามกับระดับความรู้เรื่องเพศและทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนที่มีทัศนคติเชิงลบ มีการกอดจูบกับคู่อรัก หรือเพศตรงข้าม สูงกว่านักเรียนที่มีทัศนคติเชิงบวก คือร้อยละ 61.2 ของนักเรียนที่มีทัศนคติเชิงลบ เคยกอดจูบกับคู่อรักหรือเพศตรงข้าม ในขณะที่มีเพียงร้อยละ 18.5 ของนักเรียนที่มีทัศนคติเชิงบวกเท่านั้นที่เคยกอดจูบกับคู่อรัก หรือเพศตรงข้าม ส่วนระดับความรู้พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ในส่วนที่ 2.3 นี้ จะเป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุปัจจุบัน ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ และสภาพที่พักอาศัยของนักเรียน ผลปรากฏว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ เพศ อายุปัจจุบันของนักเรียน ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ และค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ ส่วนสภาพที่พักอาศัยของนักเรียน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ รายละเอียดดังตารางที่ 26



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามลักษณะพื้นฐานทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม

ลักษณะพื้นฐานทางประชากร จำนวน	ค่าเฉลี่ย เลขคณิต	ส่วนเบี่ยง เบน มาตรฐาน	ผลการ วิเคราะห์
เพศ			t-test = 4.0525
ชาย	193	33.1863	P-value = .000
หญิง	191	17.7277	
อายุปัจจุบัน (ปี)			F-test = 3.7272
≤ 15	85	19.9529	P-value = .0115
16	88	22.4432	
17	113	26.0177	
≥ 18	98	32.4490	
ระดับชั้น			F-test = 4.0525
ม.4	127	19.8976	P-value = .0181
ม.5	119	27.9237	
ม.6	139	28.5540	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ			F-test = 3.2538
1,000 บาท และต่ำกว่า	53	21.6415	P-value = .0218
1,001 - 2,000 บาท	175	22.2800	
2,001 - 3,000 บาท	97	28.6392	
3,001 และสูงกว่า	59	33.3390	
สภาพที่พักอาศัยของนักเรียน			t-test = .943
อยู่กับบิดามารดา	280	24.4429	P-value = .332
อยู่กับญาติ / บุคคลอื่น ๆ	102	28.8235	

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับลักษณะประชากร เศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ พบว่า ทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นสภาพที่พักอาศัยของนักเรียน

ในส่วนของความสัมพันธ์ ระหว่างเพศของนักเรียนกับค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่ามีความแตกต่างกันโดยค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักเรียนชายสูงกว่านักเรียนหญิง (นักเรียนชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.19, นักเรียนหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.73) จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างอายุของนักเรียน กับค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่ามีความแตกต่างตามอายุของนักเรียน กล่าวคือเมื่อนักเรียนมีอายุมากขึ้น ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศจะสูงตามไปด้วย คือ อายุ ≤ 15 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.9 และอายุ > 18 ปี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 32.5 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่กับค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือนักเรียนที่เรียนในระดับชั้นสูงขึ้นจะมีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สูงตามไปด้วย คือชั้น ม.4 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.9 และชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 28.6

นอกจากนี้ยังพบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับกับค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กล่าวคือนักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนมากกว่าหรือเท่ากับ 3,001 บาท จะมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาท คือมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.3 และ 21.6 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานครจำแนกตาม ระดับความรู้เรื่องเพศ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการวิเคราะห์
ระดับความรู้				F-test = 1.5016
ดีมาก	24	20.7500	19.45	P-value = 0.210
ดี	123	21.6423	20.15	
ปานกลาง	135	20.8222	21.32	
พอใช้	62	23.0161	23.17	
ต้องแก้ไข	42	30.0488	27.89	
ทัศนคติ				t-test = 6.440
เชิงลบ	47	44.3617	33.358	P-value = 0.012
เชิงบวก	337	19.3639	23.705	

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับระดับความรู้ และทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พบว่า ทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมีความสัมพันธ์กับค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งนักเรียนที่มีทัศนคติเชิงลบจะมีคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่านักเรียนที่มีทัศนคติเชิงบวก โดยนักเรียนที่มีทัศนคติเชิงลบมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.36 ส่วนนักเรียนที่มีทัศนคติเชิงบวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.36 ส่วนระดับความรู้เรื่องเพศไ้ไม่มีความสัมพันธ์กันทางสถิติ

2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสียงทางเพศกับการมีเพศสัมพันธ์โดยใช้ วิธีวิเคราะห์แบบตารางไขว้ และค่าไคสแควร์

สำหรับในส่วนนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสียงทางเพศ ซึ่งประกอบด้วย การตีมีสุราหรือของมีเมา การเที่ยวสถานเริงรมย์ การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การจับมือถือแขนกับคูรัักหรือเพศตรงข้าม และการกอดจูบกับคูรัักหรือเพศตรงข้าม กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน ผลการศึกษาดังตารางที่

28



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการมีเพศสัมพันธ์

รายการ	การมีเพศสัมพันธ์				จำนวน (N=400)	χ^2 (Significance) (Cramer's V)
	เคย		ไม่เคย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
การดื่มสุราของมีนเมา						32.58825
- เคย	63	29.4	151	70.6	214	(0.00000)*
- ไม่เคย	13	7.0	173	93.0	186	(0.29)
การเที่ยวสถานเร่ริงรัมย์						83.63152
- เคย	63	42.3	86	56.7	149	(0.00000)*
- ไม่เคย	13	5.2	238	94.8	251	(0.46)
การอ่านหนังสือกระตุ้น อารมณ์ทางเพศ						37.76337
- เคย	73	27.7	191	72.3	264	(0.00000)*
- ไม่เคย	3	2.2	133	97.8	136	(0.31)
การดูภาพยนตร์กระตุ้น อารมณ์ทางเพศ						57.74120
- เคย	74	31.5	161	68.5	235	(0.00000)*
- ไม่เคย	2	1.2	163	98.8	165	(0.38)
การจับมือถือแขนกับคู่อีก			107			87.10234
- เคย	70	39.5	217	60.5	177	(0.00000)*
- ไม่เคย	6	2.7	223	97.3	223	(0.47)
การกอดจูบกับคู่อีก/เพศตรงข้าม			31			189.39520
- เคย	64	67.4	293	32.6	95	(0.00000)*
- ไม่เคย	12	3.9	305	96.1	305	(0.69)

* $P \leq .05$

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการมีเพศสัมพันธ์ พบว่า การมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับทุกตัวแปร โดยพบว่า นักเรียนที่เคยดื่มสุรา หรือของมีแอลกอฮอล์มีเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยดื่มสุรา คือ พบร้อยละ 29.4 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยดื่มสุรา พบว่า มีเพศสัมพันธ์เพียงร้อยละ 7.0 เท่านั้น

การไปเที่ยวสถานเริงรมย์พบว่า นักเรียนที่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์มีเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยพบว่านักเรียนร้อยละ 42.3 ที่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เคยมีเพศสัมพันธ์ ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์พบว่า เคยมีเพศสัมพันธ์เพียงร้อยละ 5.2

การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ พบว่านักเรียนที่เคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศร้อยละ 73 เคยมีเพศสัมพันธ์ ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ พบว่า มีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 2.2

การดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ พบว่านักเรียนที่เคยดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 31.5 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยดูภาพยนตร์กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ มีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 1.2

การจับมือถือแขนกับคูรัก หรือเพศตรงข้าม ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่เคยจับมือถือแขนกับคูรักหรือเพศตรงข้ามมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 39.5 ในขณะที่นักเรียนที่ไม่เคยจับมือถือแขนกับคูรักหรือเพศตรงข้าม มีเพียงร้อยละ 2.7 เท่านั้นที่เคยมีเพศสัมพันธ์

การกอดจูบกับคูรัก หรือเพศตรงข้าม พบว่า นักเรียนที่เคยกอดจูบกับคูรัก หรือเพศตรงข้ามมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 64 ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยกอดจูบกับคูรักหรือเพศตรงข้ามมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 3.9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย