

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม
ของ นักศึกษา วิทยาลัย พณิชยการ



นางประภัสร์ รัตติวิเศษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพณิชยการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-556-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16924654

KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT
OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS



Mrs. Prapat Sotthisopha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-556-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม
 ของ นักศึกษา วิทยาลัย พณิชยการ
 โดย นาง ประภัสร์ โสทธิโสภา
 ภาควิชา พณิชยการ (สาขา สุขศึกษา)
 อาจารย์ ที่ปรึกษา ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ
 อาจารย์ ที่ปรึกษา ร่วม รอง ศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัณย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสิ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม
 (รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัณย์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญญ์ สุกกรี)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.เอ็มอัฒา วัฒนบูรานนท์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ประภักดิ์ โสคติโสภา : ความรู้ ทักษะคิด การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา (KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES CONCERNING THE
ENVIRONMENT OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS) อ.ทปรักษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพยศิริ กาญจนवासี, อ.ทปรักษารวม : รองศาสตราจารย์
พัชรา กาญจนารณย์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามตัวแปรเพศ
ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ที่ครอบคลุมเนื้อหา 2 ด้าน คือ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ ดิน น้ำ
อากาศ ป่าไม้ พลังงาน และด้านผลกระทบต่อมลพิษ น้ำ อากาศ เสียง ชยะ สารพิษ ได้ส่งแบบสอบถาม
ไปยังนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 500 คน จากวิทยาลัยพลศึกษา จำนวน 17 แห่งทั่วประเทศ
ได้รับแบบสอบถามคืนมา 460 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.00 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า
ร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่างด้วยค่า "ที" อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านความรู้ พบว่า มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความรู้ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอยู่ในระดับพอใช้และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ อยู่ในเกณฑ์ระดับต่ำ
2. ด้านทัศนคติและการปฏิบัติ พบว่า นักศึกษามีทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีทัศนคติและการปฏิบัติ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ อยู่ในระดับดี
3. การเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม และเปรียบเทียบเป็นรายด้าน เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ตามตัวแปรเพศพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา สุขศึกษา

ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต *Shwint* *Amsh*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ทพยศิริ* *amt*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอื่น *พัชรา* *mon*

C 541365: MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE, ATTITUDES, PRACTICES, PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS, ENVIRONMENT.

PRAPAT SUTTHISOPHA : KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TIPSIRI KANJANAWASEE, CO-ADVISER : ASSO. PROF. PAPCHARA KANCHANARANYA, 133 pp. ISBN 974-584-556-6

The purposes of this research were to investigate the knowledge, attitudes, and practices concerning the environment of physical education college students and also to compare the knowledge, attitudes and practices concerning the environment of physical education college students between males and females. The questionnaires were sent to 500 physical education college students and 460 questionnaires, accounted for 92 percent, were returned. The data were then statistically analyzed by means of percentages, means and standard deviations, The t-test method was also applied to determine the statistically significant differences at the .05 level.

The findings were as follows :

1. Students' Knowledge concerning the impact of the environment as a whole was fair. Their Knowledge regarding natural conservation was fair and their affects on human health was poor. There were no differences between males and females.
2. Students' attitudes and practices concerning the impact of the environment as a whole were found to be good. Their attitudes and practices regarding natural conservation and their affects on human were also found to be good.
3. The attitudes and practices of male and female students regarding the natural conservation and their affects on human health were not statistically significant differences at the .05 level.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา.....

สาขาวิชา.....สุขศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*Prapat Sutthisopha*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Tipsiri Kanjanawasee*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....*Papchara Kanchanaranya*.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจากคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมทั้ง คณาธิปไตย และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาลี และ อาจารย์ ดร.เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม และให้คำแนะนำ เพื่อให้การวิจัยสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง คุณอภิชาติ ไตรแสง และเจ้าหน้าที่ทุกท่านในวิทยาลัยพลศึกษาที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอ ขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยมา ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ขอขอบคุณ คุณองอาจ หัสคุณไพศาล ที่ได้ ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการพิมพ์และจัดรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จเป็นด้วยดี

สุดท้าย ขอขอบพระคุณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ที่ให้โอกาสผู้วิจัย เข้ารับการศึกษาค้นคว้า

ประภัสร์ โสคติโสภา



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฅ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 8 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 8 |
| ความจำกัดของการวิจัย..... | 9 |
| 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ..... | 10 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ..... | 21 |
| สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 25 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย..... | 27 |
| ประชากรในการวิจัย..... | 27 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... | 27 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 28 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 31 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 31 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... | 34 |
| | |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 35 |
| | |
| 5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 68 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 69 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 77 |
| ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย..... | 88 |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... | 89 |
| | |
| บรรณานุกรม..... | 90 |
| | |
| ภาคผนวก | |
| ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 101 |
| ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... | 102 |
| ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยพลศึกษา..... | 107 |
| ง. จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษานในแต่ละวิทยาลัยพลศึกษา..... | 120 |
| จ. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 122 |
| | |
| ประวัติผู้เขียน..... | 147 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จำนวนตามเพศ อายุ ภูมิภาคและภูมิลำเนา..... | 36 |
| 2 จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับความต้องการศึกษาวิชาสิ่งแวดลอม แหล่งความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดลอม ที่อยู่อาศัยใกล้กับสิ่งแวดลอมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม..... | 37 |
| 3 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดลอม ของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา จำนวนตามเพศ..... | 40 |
| 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 41 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้ เกี่ยวกับ สิ่งแวดลอมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 45 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้ของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพระหว่างนักศึกษาชาย กับนักศึกษาหญิง..... | 49 |
| 7 จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม ของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา จำนวนตามเพศ..... | 50 |
| 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 51 |
| 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ สิ่งแวดลอมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 55 |
| 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพระหว่าง นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง..... | 59 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 11 | จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา จ.นนทบุรี..... | 60 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 61 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ระหว่างนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 63 |
| 14 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง..... | 66 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย