



บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัยและลักษณะทั่วไปของข้อมูล

ขนาดตัวอย่างและการเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษารั้งนี้ กลุ่มประชากรที่ศึกษาคือนักเรียนปวช.ชั้นปีที่ 1 - 3 และกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งของรัฐบาลและภาคเอกชนในจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2537 ซึ่งมีวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรีทั้งหมด 16 แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17,930 คน เป็นชาย 9,120 คน หญิง 8,810 คน ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างประมาณร้อยละ 3 ของประชากรทั้งหมด หรือเท่ากับ 600 คน เป็นนักเรียนชาย 300 คน และนักเรียนหญิง 300 คน โดยเลือกวิทยาลัยมาทั้งหมด 10 แห่ง ซึ่งอยู่ในอำเภอเมือง 6 แห่ง, อำเภอบ้านบึง 1 แห่ง, อำเภอพานทอง 1 แห่ง และอำเภอสัตหีบ 2 แห่งโดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบหลายขั้น (Multistage Sampling) ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 นำรายชื่อวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาทั้งหมดในจังหวัดชลบุรี 16 วิทยาลัยมาทำสลาก แล้วเลือกสุ่มวิทยาลัยมา 10 แห่ง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ขั้นที่ 2 เมื่อผู้วิจัยเดินทางไปถึงวิทยาลัยและขอความร่วมมือจากครูใหญ่วิทยาลัย เพื่อขอทะเบียนรายชื่อนักเรียนทั้งหมด และจำนวนห้องของแต่ละชั้นปี นำเลขที่ห้องแต่ละชั้นปีมาทำสลาก แล้วเลือกสุ่มชั้นปีละ 1 ห้อง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ขั้นที่ 3 เมื่อผู้วิจัยสุ่มได้ห้องเรียนในแต่ละชั้นปีจากขั้นที่ 2 นั้น นำรายชื่อนักเรียนจากห้องที่ทำการสุ่มได้มาแบ่งกลุ่มตามเพศ เรียงตามรายชื่อ แล้วทำการสุ่มตัวอย่าง ให้ได้นักเรียนหญิงและชายกลุ่มละ 10 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling) โดยทำการหาอัตราส่วนจาก

$$R = N/n$$

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมดในห้องแบ่งตามเพศ

n = จำนวนนักเรียนที่ต้องการสุ่มได้ = 10 คน

เมื่อหาค่า R สมมติว่าเป็น 4 ให้เลือกตัวอย่าง 1 หน่วยจากทุกๆ 4 หน่วยในกลุ่มประชากร และทำการสุ่มหา Random start number โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเพื่อนำมาบวกกับเลข 4 ที่หาได้จากข้างต้น ทำการบวกไปเรื่อยๆ เพื่อหากกลุ่มประชากรที่จะตกเป็นตัวอย่าง

ในกรณีที่ห้องเรียนที่สุ่มมาได้จากขั้นที่ 2 มีจำนวนนักเรียนเพศชายหรือเพศหญิงน้อยกว่า 10 คน ก็ให้ใช้ตัวอย่างทั้งหมดนั้น จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างในขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 เพื่อสุ่มตัวอย่างจำนวนที่ยังไม่ครบ ให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการ

วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม ถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2538 โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากนักเรียนด้วยตนเอง ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้ :

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี ไปยังวิทยาลัยต่างๆ ที่ผู้วิจัยทำการสุ่มได้ โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย จำนวนนักเรียนที่ต้องการและตัวอย่างแบบสอบถาม
2. ประสานงานกับอาจารย์ในแต่ละวิทยาลัย พร้อมอธิบายรายละเอียดในการเก็บข้อมูล และนัดหมายวันที่จะเข้าทำการเก็บข้อมูลในวิทยาลัย
3. เมื่อถึงวันนัดหมาย ผู้วิจัยเข้าพบผู้บริหารของวิทยาลัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย อีกครั้งหนึ่ง แล้วดำเนินการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากทะเบียนรายชื่อนักเรียน จากนั้นผู้วิจัยนำนักเรียนทั้งหมดที่สุ่มได้มานั่งรวมกันที่ห้องประชุมของวิทยาลัย ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน หลังจากนั้นจะเป็นการอธิบายแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วจึงให้กลุ่มตัวอย่างดำเนินการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ในบรรยากาศที่จัดให้คล้ายห้องสอบ เพื่อไม่ให้ผู้ตอบแต่ละคนมีอิทธิพลต่อกันในการตอบแบบสอบถาม เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เดินมาส่งกับผู้วิจัยด้วยตนเอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามโดยให้นักเรียนเป็นผู้ตอบด้วยตนเอง (ดูรายละเอียดในภาคผนวก) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเอง ในหน้าแรกของแบบสอบถามได้ชี้แจงว่า เมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลจากนักเรียนแล้วจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ และการนำเสนอข้อมูลจะอยู่ในรูป

ผลรวม ไม่ใช่ข้อมูลของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน เป็นแบบให้เลือกตอบและกรอกข้อความลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ และแรงจูงใจทางสังคมของนักเรียนเป็นแบบให้เลือกตอบและกรอกข้อความลงในช่องว่าง

ข้อจำกัดของข้อมูล

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษา โดยในแบบสอบถามจะมีคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศคือ การจับมือถือแขน การกอดจูบ การร่วมเพศ ซึ่งเป็นคำถามที่เป็นเรื่องส่วนตัวและไม่น่าจะเปิดเผย โดยเฉพาะนักเรียนหญิง เนื่องจากในสังคมไทยยังมีค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศว่าไม่ควรจะเปิดเผย เพราะเป็นเรื่องที่เสื่อมเสีย และในการเข้าไปเก็บข้อมูลครั้งนี้ แม้ว่าผู้วิจัยได้พยายามอย่างเต็มที่ที่จะให้ผู้ตอบรู้สึกว่าการข้อมูลที่ได้นั้นจะเก็บเป็นความลับ และขอให้ผู้ตอบ ตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แต่ในทางปฏิบัติคิดว่าข้อมูล โดยเฉพาะในเรื่องของการร่วมเพศนั้นอาจจะต่ำกว่าความเป็นจริง ทั้งนี้ส่วนหนึ่งมาจากข้อจำกัดของเวลาในการทำงานวิจัย ทำให้ผู้วิจัยไม่มีโอกาสเพียงพอที่จะเข้าไปสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียนที่จะตอบแบบสอบถาม จึงคิดว่าในการทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมทางเพศครั้งต่อไป ควรจะเข้าไปสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียนก่อน เพื่อนักเรียนจะได้ไว้วางใจและให้คำตอบใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ ด้วยกันคือ

1. การแสดงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทางด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศ ในภาพรวมโดยใช้ตารางกระจายความถี่ (Frequencies distribution)
2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม กับ พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษา ซึ่งในส่วนนี้จะเสนอการวิเคราะห์แยกเป็น 6 ส่วนดังนี้คือ

2.1 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคม กับแรงจูงใจทางสังคม โดยใช้ตารางไขว้ (Crosstabulation) และใช้สถิติไคสแควร์ (Chi Square) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรแทรกกลางว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร



นัยสำคัญทางสถิติหรือไม่

2.2 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้ตารางไขว้ และสถิติไคสแควร์เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่

2.3 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจทางสังคมกับพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้ตารางไขว้ และสถิติไคสแควร์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแทรกกลางกับตัวแปรตามว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่

2.4 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจและสังคมกับพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

2.5 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจทางสังคมกับพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

2.6 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม กับพฤติกรรมทางเพศ และแรงจูงใจทางสังคมเป็นตัวแปรคุม โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ลักษณะทั่วไปของข้อมูล

ข้อมูลที่น่าเสนอในส่วนนี้ เป็นลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนที่เป็นตัวอย่างในการศึกษาทั้งหมด 600 คน เป็นนักเรียนหญิง 300 คน และนักเรียนชาย 300 คน จากวิทยาลัยของรัฐบาลและภาคเอกชนในจังหวัดชลบุรี (ซึ่งจำนวนตัวอย่างในตารางต่างๆ ที่แสดงอาจไม่เท่ากันทุกตัวแปร เพราะมีการตัดจำนวนตัวอย่างที่ไม่ทราบ ไม่ตอบของตัวแปรต่างๆ ที่ใช้ศึกษา)

ข้อมูลตารางที่ 1 แสดงร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวอย่างทั้งหมด จำแนกตามลักษณะพื้นฐานด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน อาชีวศึกษา อันประกอบด้วย ตัวแปรอายุปัจจุบันของนักเรียน เพศของนักเรียน ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ สถานภาพสมรสของบิดามารดา สภาพการพักอาศัยของนักเรียน การมีคูรัักของนักเรียน การไปเที่ยวสถานเริงรมย์ การอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ การดูภาพยนตร์แทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ การจับมือถือแขน การกอดจูบ และการร่วมเพศของนักเรียน ซึ่งพบลักษณะทั่วไปของข้อมูลดังนี้

เมื่อพิจารณาอายุของนักเรียนที่เป็นตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ พบว่าเกือบครึ่งหนึ่งของนักเรียนคือร้อยละ 43.7 เป็นนักเรียนอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี รองลงมาเป็นนักเรียนอายุ 17 ปี

ร้อยละ 27.7 ส่วนใหญ่นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือนเป็นจำนวนเงิน 1001-2000 บาท (ร้อยละ 50) รองลงมา ร้อยละ 27.8 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน 1000 บาทและต่ำกว่า

นอกจากนี้ยังพบว่าสถานภาพสมรสของบิดามารดา ร้อยละ 75.3 ยังอยู่กันฉันท์สามีภรรยา รองลงมา ร้อยละ 16.3 บิดามารดาของนักเรียนแยกหรือหย่าร้าง และมีเพียงส่วนน้อยร้อยละ 8.3 ที่บิดาหรือมารดาเป็นหม้าย ในด้านลักษณะการพักอาศัยของนักเรียนขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพบว่าร้อยละ 74.5 นักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา รองลงมา ร้อยละ 25.5 พักอาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง และบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ

ด้านแรงจูงใจทางสังคม ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา พบว่า ร้อยละ 46.8 ของนักเรียนที่ตกเป็นตัวอย่างในการศึกษารายงานว่ามีคูรั๊ก และร้อยละ 48 เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 55.3 ของนักเรียนทั้งหมดเคยอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ รวมทั้งร้อยละ 48.7 เคยดูภาพยนตร์แทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ

นอกจากนี้ด้านพฤติกรรมทางเพศ ในระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา ปรากฏว่าร้อยละ 55.8 ของนักเรียนทั้งหมด เคยจับมือถือแขนกับคูรั๊ก และร้อยละ 34.8 เคยกอดจูบกับคูรั๊ก รวมทั้งร้อยละ 27.8 เคยมีพฤติกรรมร่วมเพศกับคูรั๊ก หญิงบริการหรือบุคคลอื่นๆ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามลักษณะพื้นฐานทางประชากร
เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน

ลักษณะพื้นฐานทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน	ร้อยละ(จำนวน)
ลักษณะทางประชากร	
อายุปัจจุบันของนักเรียน (ปี)	
≤ 15	7.2 (42)
16	21.4 (125)
17	27.7 (162)
≥ 18	43.7 (255)
รวม	100.0 (584)
เพศของนักเรียน	
ชาย	50.0 (300)
หญิง	50.0 (300)
รวม	100.0 (600)
ลักษณะทางเศรษฐกิจ	
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ	
1,000 บาทและต่ำกว่า	27.8 (167)
1,001 - 2,000 บาท	50.0 (300)
2,001 - 3,000 บาท	14.3 (86)
3,000 บาทและสูงกว่า	7.8 (47)
รวม	100.0 (600)
ลักษณะทางสังคม	
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	
สมรสอยู่ด้วยกัน	75.3 (452)
หม้าย	8.3 (50)
หย่าร้างหรือแยกกัน	16.3 (98)
รวม	100.0 (600)

ลักษณะพื้นฐานทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน	ร้อยละ(จำนวน)
สภาพการพักอาศัยของนักเรียน	
อยู่กับบิดาหรือมารดา	74.5 (447)
ญาติพี่น้องและบุคคลอื่นๆ	25.5 (153)
รวม	100.0 (600)
แรงจูงใจทางสังคม	
การมีคู่อรัก	
ไม่มีคู่อรัก	53.2 (319)
มีคู่อรัก	46.8 (281)
รวม	100.0 (600)
การไปเที่ยวสถานเริงรมย์	
ไม่เคย	52.0 (312)
เคย	48.0 (288)
รวม	100.0 (600)
การอ่านหนังสือแทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ	
ไม่เคย	44.7 (268)
เคย	55.3 (332)
รวม	100.0 (600)
การดูภาพยนตร์แทรกเร้าอารมณ์ทางเพศ	
ไม่เคย	51.3 (308)
เคย	48.7 (292)
รวม	100.0 (600)
พฤติกรรมทางเพศ	
การจับมือถือแขน	
ไม่เคย	44.2 (265)
เคย	55.8 (335)
รวม	100.0 (600)

ลักษณะพื้นฐานทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม		ร้อยละ(จำนวน)
แรงจูงใจทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน		
การกอดจูบ		
ไม่เคย		65.2 (391)
เคย		34.8 (209)
	รวม	100.0 (600)
การร่วมเพศ		
ไม่เคย		72.2 (433)
เคย		27.8 (167)
	รวม	100.0 (600)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย