

กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายชนะ กองไตรง์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-219-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I14150061

THE PROCESS OF THESIS PROPOSAL DEVELOPMENT OF GRADUATE STUDENTS IN
MASTER OF EDUCATION PROGRAM CHULALONGKORN UNIVERSITY



Mr. Chana Kongtrai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University


1994

ISBN 974-584-219-2


หัวข้อวิทยานิพนธ์ กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของนิสิตหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นายชนะ กองไทรย์
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิส้า ชูโต

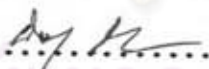


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิษรเกียรติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิส้า ชูโต)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ชนะ กองไตรย์ : กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (THE PROCESS OF THESIS PROPOSAL DEVELOPMENT
OF GRADUATE STUDENTS IN MASTER OF EDUCATION PROGRAM CHULALONGKORN
UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นิตา ชูโต, 215 หน้า ISBN 974-584-219-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์
ปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคในการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ด้วยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผู้
วิจัยมีส่วนร่วมสังเกต สัมภาษณ์แบบเจาะลึก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยในปีการ-
ศึกษา 2536 ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปีการศึกษา จำนวน 47 คน และ
อาจารย์ผู้ประสานงานบัณฑิต จำนวน 6 คน การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิเคราะห์แบบอุปนัย และนำเสนอข้อมูล
ในรูปการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ มีลักษณะเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่อง
4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การเริ่มต้นของกระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนที่ 2
การได้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนที่ 3 การเขียนโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนที่ 4 การ
เสนอโครงการเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อให้ภาควิชาพิจารณาในด้านปัจจัยที่ส่งเสริมต่อนิสิตได้แก่ นโยบายของภาควิ
ชา ทางภาควิชาหรืออาจารย์ที่ปรึกษามีเรื่องเตรียมไว้ให้ นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีบารมีหรือ
อำนาจการต่อรอง เอาใจใส่ต่อนิสิตเป็นพิเศษ นิสิตได้ทำเรื่องที่ตนเองสนใจ มีความตั้งใจจริง มีความรู้ด้าน
ระเบียบวิธีวิจัยในเรื่องที่ทำเป็นอย่างดี มีเทคนิคในการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ และมีแหล่งค้นคว้า
ที่เพียงพอในด้านอุปสรรคในการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ได้แก่ หัวข้อที่นิสิตสนใจมาก่อนไม่ตรงกับ
ขอบเขตและกรอบของสาขาวิชา ขาดการวางแผนการออกแบบวิจัยที่ดีและเหมาะสม ขาดความรู้ด้านระเบียบ
วิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา และไม่มีเวลาในการพัฒนาโครงการเสนอ
วิทยานิพนธ์ในช่วงที่กำลังเรียนรายวิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C540144 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: THE PROCESS OF DEVELOPMENT / THESIS PROPOSAL / GRADUATE STUDENTS

MASTER OF EDUCATION PROGRAM

CHANA KONGTRAI : THE PROCESS OF THESIS PROPOSAL DEVELOPMENT OF GRADUATE STUDENTS IN MASTER OF EDUCATION PROGRAM CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.NISA XUTO 215 pp.
ISBN 974-584-219-2

The purposes of this research were to study the process of thesis proposal development and the analyze the factors which enhance and disrupt thesis proposal development of the 1992 academic year graduate student's thesis proposal which has to be approved within the two consecutive academic years. The qualitative methods were applied by participant observation and indepth interview. Forty-seven students of master of education program and six professor coordinators were being investigated by the researcher. The data were analyzed by inductive method and presented in descriptive format.

The research findings were that the process of thesis proposal development had taken four steps; begining of thesis proposal development process, avialability of thesis advisor, thesis proposal writing, and proposing of written thesis proposal to department for approval. The enhancing factors were as follows: policy of the department, department or advisor had research topic prepared for student, thesis advisor had the academic power, special attention for students, student being allowed to study the topic of interest, student being attentive to study, having knowledge of research methodologies, having techniques of thesis proposal development and adequate research materials. The barriers of thesis proposal development were as follows: student's topic of interest was inaccordance to department frame work, student lacked of the appropriate planning and research design, inadequate knowledge of research methodology and data analysing, inadequate communication to thesis advisors, and inadequate time to develop thesis proposal while studying the course work.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์.....

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์.....

ปีการศึกษา 2536.....

ลายมือชื่อนิติ..... Chana Kongtrai.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... Nisa Xuto.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิส้า ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและ
ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่มีพระคุณที่ไม่อาจจะลืมพระคุณได้ คือ อาจารย์ผู้สอน
ภาควิชาวิจัยการศึกษา อาจารย์ที่เคยอดรมสิ่งสอนผู้วิจัยมาทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้ประศาสน์วิชา
ความรู้แก่ผู้วิจัยจนเกิดความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้
ขอขอบคุณอาจารย์ในบางภาควิชาที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในการได้ข้อมูลและผู้ที่มีส่วนทำให้เนื้อหา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ได้ ครั้นนี้

ขอขอบคุณ คุณบัวไซ จันทะแจ้ง คุณเสาวภา รัตนบัลลังค์ พี่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ
หอพักศึกษิตนิเวศน์ทุกคน นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน รวมถึงมหาดัฒนิตทางครุศาสตร์
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ก็คือ บิดา ญาติพี่น้อง ที่ให้การสนับสนุนด้านกำลังใจ ตลอดเวลาของการเรียน ความดี
ที่ได้จากงานชิ้นนี้ผู้วิจัยขออุทิศให้แด่ คุณแม่จลวส กองไตรย์ ซึ่งล่วงลับไปแล้ว

ชนะ กองไตรย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภาพ | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 9 |
| สมมติฐานชั่วคราว | 9 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 10 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 10 |
| ข้อจำกัดของการวิจัย | 12 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 12 |
| 2 กรอบแนวคิดที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษา | 13 |
| แนวคิดเกี่ยวกับระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษา | |
| ในระดับบัณฑิตศึกษา | 15 |
| ความสำคัญของโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 22 |
| ปัจจัยที่มีผลในการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 39 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 50 |
| เหตุผลในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง | 51 |
| การเตรียมตัวทำงานภาคสนาม | 55 |
| ข้อมูลที่ต้องการศึกษา | 58 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 57 |

สารบัญ (ต่อ)

| | | |
|---|---|-----|
| | การตรวจสอบข้อมูล | 66 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 68 |
| | การนำเสนอข้อมูล | 70 |
| 4 | สภาพทั่วไปของคณะครุศาสตร์ | 71 |
| | แผนผังบริเวณที่ตั้งของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .. | 73 |
| | ที่ตั้งของภาควิชาต่าง ๆ ในคณะครุศาสตร์ | 81 |
| | การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิต | 95 |
| | ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ .. | 97 |
| 5 | กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 99 |
| | การเริ่มต้นของกระบวนการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ | 99 |
| | ขั้นตอนการปฏิบัติในการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 101 |
| | ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 109 |
| | นิสิตกับการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 115 |
| | การพิจารณาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ของภาควิชา | 123 |
| 6 | สภาวะกดดันและการคลี่คลาย | 131 |
| | สภาวะกดดันที่เกิดจากระเบียบ คณะแผนเจดีย์ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ | 132 |
| | สภาวะกดดันจากเกณฑ์การพิจารณาของภาควิชา | 136 |
| | สภาวะกดดันจากปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน | 138 |
| | สภาวะกดดัน ในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา | 141 |
| | การคลี่คลายของปัญหา | 147 |
| 7 | สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ | 152 |
| | กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์มีลำดับเป็นขั้นตอน | |
| | ต่อเนื่อง | 153 |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|--|-----|
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ | 150 |
| ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษารั้งนี้ | 151 |
| ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป | 152 |
| บรรณานุกรม | 153 |
| ภาคผนวก | 157 |
| ประวัติผู้เขียน | 215 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2533-2534 และสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา (4 ภาคการศึกษา) แยกตามสาขาวิชา..... | 7 |
| 2 | แสดงจำนวนอาจารย์บัณฑิตศึกษาและนิสิตที่อยู่ในความรับผิดชอบในการทำวิทยานิพนธ์ของภาควิชาต่าง ๆ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2536..... | 8 |
| 3 | แสดงความแตกต่างของระเบียบว่าด้วยโครงสร้างของหลักสูตร..... | 18 |
| 4 | แสดงความแตกต่างของระเบียบว่าด้วยระยะเวลาการศึกษา..... | 20 |
| 5 | แสดงความแตกต่างของระเบียบว่าด้วยการลงทะเบียน การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ | 21 |
| 6 | แสดงตัวอย่างการเสนอแนะการพัฒนาด้านวิธีการศึกษา(ลักษณะหัวข้อ).... | 33 |
| 7 | แสดงการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่ง | 72 |
| 8 | แสดงจำนวนบุคลากรคณะครุศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่ง | 78 |
| 9 | แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมดและอาจารย์บัณฑิตศึกษา แยกตามภาควิชา.... | 79 |
| 10 | แสดงจำนวนนิสิตปีการศึกษา 2535 (แผน ก.) ส่งโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ (บ.18) จำแนกตามเดือน ในปีการศึกษา 2536 | 150 |
| 11 | แสดงจำนวนนิสิตที่เข้าในปีการศึกษา 2533-2535 และสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา (4 ภาคการศึกษา) แยกตามสาขาวิชา | 151 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิ | หน้า |
|--|------|
| 1 ขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อเสนอโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ | 35 |
| 2 แสดงลักษณะการเลือกตัวอย่างแบบสโนว์บอล | 54 |
| 3 แสดงโครงสร้างระบบการบริหารภายในครุศาสตร์ | 75 |
| 4 ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ | 97 |



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย