

การวิเคราะห์ลักษณะการอ่านผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12



นางจรรยาพรหม ประดับหิ้ว

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

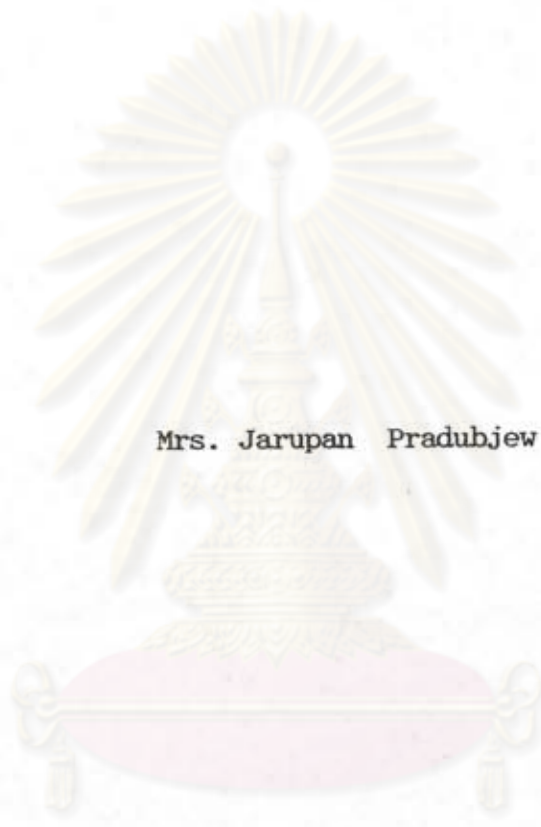
พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-002-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018041

AN ANALYSIS OF READING ERRORS OF PRATHOM SUKSA ONE STUDENTS IN SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE



Mrs. Jarupan Pradubjew

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-581-002-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ลักษณะการอ่านผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12

โดย

นางจรรยาพรหม ประดับทิว

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุกขสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ สุกโชติรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

น. วิเศษ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อัยสัถยาพร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุกขสาร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ สุกโชติรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ผกา สัตยธรรม)

จารุพรรณ ประดับหยิว : การวิเคราะห์ลักษณะการอ่านผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12
(AN ANALYSIS OF READING ERRORS OF PRATHOM SUKSA ONE STUDENTS IN
SCHOOLS UNDER THE JURISISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE) อ.ที่ปรึกษา:
ผศ.ประคอง สุทธสาร, ผศ.ดร.มณีรัตน์ สุทธิรัตน์, 192 หน้า.
ISBN 974-581-002-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการอ่านผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จากหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533)
ผลการวิเคราะห์พบว่าลักษณะการอ่านผิดที่พบมากที่สุด คือ การอ่านผิดโดยพิจารณาจากการช่วยของ
ผู้ทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 37.19 รองลงมาคือ การอ่านผิดโดยพิจารณาจากความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน
คิดเป็นร้อยละ 23.13 ลักษณะการอ่านผิดที่พบน้อยที่สุดคือ การอ่านผิดโดยพิจารณาจากอวัยวะในการอ่าน
ออกเสียงผิดปกติ คิดเป็นร้อยละ 1.33

จากการสำรวจข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงของนักเรียน พบว่ามีข้อบกพร่องรวม 26 ข้อ
ข้อบกพร่องที่ลำดับสูงสุดคือการใช้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านคิดเป็นร้อยละ 76.67 ข้อบกพร่องลำดับที่ 2 คือ
ต้องอาศัยผู้อื่นอ่านออกเสียงให้ฟัง คิดเป็นร้อยละ 62.00 ข้อบกพร่องลำดับที่ 3 คือ ขาดความรู้ด้าน
คำศัพท์พื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 48.67 ส่วนข้อบกพร่องอื่น ๆ พบปัญหาไม่มากนักคือระหว่างร้อยละ
43.33-2.67 ข้อบกพร่องที่พบน้อยที่สุดคือ สายตามองเห็นไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 1.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



##C 340554 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION
 KEY WORD : ANALYSIS READING ERRORS PRATHOM SUKSA

JARUPAN PRADUBJEW : ANALYSIS OF READING ERRORS OF PARTHOM SUKSA
 ONE STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
 NATIONAL PRIMARY, EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE.
 THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PRAKHOMH SUTTHASARN AND ASSO.PROF.
 MANEERATH SUKHCHOTRATH, Ed.D., 192 PP. ISBN 974-581-002-9.

The objective of this research was to analyze the reading errors of prathom suksa one students from Basic Thai Language (renewal issue, 1990). The result of analysis was found that the feature of reading errors mostly derives from examiners's helps (37.19%) and from missed reading in comprehension (23.13%), consecutively. The least reading errors was found from mispronouncing according to malfunction of the vocal organs (1.33%).

The finding of this investigation in oral reading decifiency was found in total of 26 items; the highest one was by using finger to pinpoint words (76.67%), the second was words pronounced by others (62.00%). The third was basic sight vocabulary (48.67%) and others (43.33-2.67%). The least of these was visual acvity (1.33%).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
 สาขาวิชา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้แนวทางในการสร้างเครื่องมือและควบคุมการฝึกการใช้เครื่องมือในการวิจัย ให้ถูกต้องและเชื่อถือได้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สภามร, รองศาสตราจารย์ ผกา สัตยธรรม ที่กรุณาตรวจ แนะนำและแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ บรรเทา กิตติศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสริมศรี หอทิมาวรกุล อาจารย์ธีรณรงค์ เกิดสุคนธ์ อาจารย์เพชรภรณ์ รื่นรมย์ และอาจารย์บัญชา แสนทวี ที่ได้คำแนะนำเกี่ยวกับการแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือน้อย่างดีของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนภาษาไทย ในโรงเรียนที่ไปสำรวจศึกษา

ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จึงขอแสดงความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา รวมทั้งทุกคนในครอบครัว และเพื่อน c3 และพี่ c2 ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญเรื่อง.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่ 1	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อดกกลางเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	15
ความสำคัญและความหมายของการอ่าน.....	15
จุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	17
กระบวนการอ่าน.....	19
ประเภทของการอ่าน.....	24
แนวการสอนอ่านในระดับประถมศึกษา.....	26

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การสอนอ่านจากหนังสือภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533).....	32
ปัญหาในการอ่านออกเสียง.....	41
การวินิจฉัยการอ่านผิดของนักเรียน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	57
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	143
ประวัติผู้เขียน.....	192

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามคำที่อ่าน ออกเสียงพยัญชนะผิด	75
2	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามคำที่อ่าน ออกเสียงสระผิด	77
3	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามคำที่อ่าน ออกเสียงวรรณยุกต์ผิด	78
4	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามคำที่อ่าน ผิดมาตราตัวสะกด	80
5	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน กลายเป็นคำอื่น	81
6	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน ข้ามคำ	89
7	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่านเพิ่มคำ	91
8	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่านซ้ำ	92
9	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน ออกเสียง ร ล	94
10	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน ผิดวรรคตอน	95
11	จำนวนและร้อยละของคำที่นัก เรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน สะกดที่ละตัว	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนและร้อยละของคำที่นักเรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน หลงบรรทัด	97
13	จำนวนและร้อยละของคำที่นักเรียนอ่านผิดจำแนกตามการอ่าน ไม่ชัด	98
14	จำนวนและร้อยละของลักษณะคำถามที่นักเรียนตอบผิดจำแนก ตามการจับใจความในการอ่านไม่ได้	100
15	จำนวนและร้อยละของคำที่นักเรียนอ่านผิดจำแนกตามการช่วย ของผู้ทดสอบ	102
16	จำนวนและร้อยละของลักษณะการอ่านผิดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เรียงจากความถี่สูงสุดลงตามลำดับ	105
17	จำนวนและร้อยละของข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12	107