

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์ลิ้งแวงล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวจิตนภา เสกสรรวิริยคุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-426-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019439

๑๑๗๑๘๙๑๙๒๔

**FACTORS RELATED TO ATTITUDE TOWARDS ENVIRONMENT CONSERVATION  
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION**



**MISS CHITNAPA SATIANVIRIYAKUN**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-426-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวจิตนภา เสถียรวิริยคุณ

ภาควิชา

สารศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคลสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ชื่อบันนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

*[Signature]*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิพวรรณ เลขะวนิช)

*[Signature]* ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคลสวัสดิ์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บรรณิการ์ สังจกุ)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. จุนพล พูลวัทรชีวิน)

พิมพ์ต้นฉบับที่ดื่มอวัยวะนิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

จิตนา การเรียนรู้ : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (FACTORS  
RELATED TO ATTITUDE TOWARDS ENVIRONMENT CONSERVATION OF PRATHOM  
SUOKA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.รัตน์ ตุ้งสวัสดิ์,  
151 หน้า ISBN 974-583-462-2

การวิจัยครั้งนี้วัดถูกประสงค์

- เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ศึกษา กับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
- เพื่อนำปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับตัวแปร 66 ตัว ในปัจจัย 7 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านนักเรียน ด้านครอบครัว ด้านโรงเรียน ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสื่อมวลชน ด้านชุมชน และด้านศาสนา ปรากฏว่า เจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ กับตัวแปร 10 ตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นตัวแปรเชิงนิมาน 7 ตัว ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง การได้รับเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากครู การเลียนแบบเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การปฏิบัติของผู้ปกครอง การปฏิบัติของครู เป็นตัวแปรเชิงนิเสธ 3 ตัว ได้แก่ กิจกรรมในชุมชน การอบรมเลี้ยงดูแบบเช้มงวดความขัน และ จำนวนเงินที่นักเรียนใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อวัน

2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มี 9 ตัว เรียงตามลำดับ ความสำคัญ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง การได้รับเนื้อหาสาระ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากครู กิจกรรมในชุมชน กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวนเงินที่นักเรียนใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อวัน การปฏิบัติของครู การปฏิบัติของผู้ปกครองและการอบรมเลี้ยงดูแบบเช้มงวดความขัน โดยกิจกรรมในชุมชน กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวนเงินที่นักเรียนใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อวัน และการอบรมเลี้ยงดูแบบเช้มงวดความขัน มีความเกี่ยวข้องในทางลบ



สาร์ตตศึกษา

ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C440075 :MAJOR FOUNDATIONS OF EDUCATION

KEY WORD: FACTORS RELATED / ATTITUDE / ENVIRONMENT CONSERVATION / ELEMENTARY SCHOOLS

CHITNAPA STIANVIRIYAKUN : FACTORS RELATED TO ATTITUDE TOWARDS ENVIRONMENT CONSERVATION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. RATANA TUNGASVADI, M.A. 151 pp. ISBN 974-583-462-2

The purposes of this study were as follows;

1. To find the relationship between the factors and the attitude towards environment conservation of prathom suksa six students.
2. To find the factors related to the attitude towards the environment conservation of prathom suksa six students.

The results of the research indicated that :

1. The correlation coefficient between attitude towards environment conservation and all the sixty-six variables concerning students, parents, schools, peer groups, communication, communities and religion indicated that ten variables of seven factors were statistically significant at .01 level. The factors showing positive effects were students' achievement, parents' rearing, receiving of environment conservation information from television, peergroups identification, democratic up-bringing parents' practice and teachers' practice. However communities' activities, autocratic up-bringing and money expense per day showed negative relationship.

2. The nine variables relating to environment attitude were ranked as follows : students' achievement, parents' rearing, receiving of environment conservation information from television, money expense per day, teachers' practice, parents' practice and autocratic up-bringing. Nevertheless communities activities, extra curricular, activities money expense per day, parents' practice and autocratic up-bringing showed negative relationship.



ภาควิชา..... สารัชดีศึกษา  
สาขาวิชา..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความกราบน้อมของศาสตราจารย์ รัตนานุคสสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีอีกด้วย ตลอด ผู้วิจัยรัลิกชาบชี้ แหล่งขอทราบ ข้อมูลในความกราบน้อมของอาจารย์ ด้วยความเคารพ ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอทราบข้อมูลคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิพวรรณ เลขชัยวนิช ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพินทร์ สังกฤต อาจารย์ ดร.茱มพล พูลภัทรชีวิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ในขั้นสุดท้าย ขอกำลังใจ ขอทราบข้อมูลคุณผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเพื่อตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอทราบข้อมูลบัญชีค่า วิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 2,540 บาท

ผู้วิจัยขอทราบคุณ คุณรุ่งอรุณ กุลธรรม คุณนฤญาลี ตุ้กหรัญญ์ เพื่อน ๆ และพี่น้องทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ประโยชน์หรือคุณค่าที่ได้จากการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณด้วยความปลาบปลื้ม คุณภาพที่ให้การอบรมเลี้ยงดู คร้ออาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ ตลอดจนผู้เขียนหนังสือทุกเล่ม ที่ผู้วิจัยใช้อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

จิตนภา เสถียรวิริยคุณ



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๔
กิจกรรมประจำปี .....	๘
สารบัญตาราง .....	๙

## บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของนักษา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
	ขอบเขตของการวิจัย .....	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีเจตคติ .....	15
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอนรักษ์ลิงแวดล้อม .....	26
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านต่าง ๆ .....	34
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70

สารนี้ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 95
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... 95
	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 95
	สรุปผลการวิจัย ..... 96
	อภิปรายผลการวิจัย ..... 102
	ข้อเสนอแนะ ..... 109
	รายการอ้างอิง ..... 113
	ภาคผนวก ..... 124
	ภาคผนวก ก ..... 125
	ภาคผนวก ข ..... 127
	ภาคผนวก ค ..... 131
	ภาคผนวก ช ..... 144
	ประวัติผู้เขียน ..... 151

## สารนัยควร

### ตารางที่

หน้า

1	แสดงเขตบริการการศึกษาที่ลุ่มได้ และจำนวนโรงเรียนของแต่ละสำนักงาน เขต จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	58
2	แสดงจำนวนโรงเรียนที่ลุ่มได้ในแต่ละสำนักงานเขต จำแนกตามขนาด โรงเรียน .....	59
3	แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม โรงเรียนและสำนักงานเขต .....	60
4	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรสถานภาพของนักเรียน ผลลัมภุกิจจากการเรียน จำนวนผู้เรียน ลำดับการเกิด จำนวนเงินที่นักเรียนใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อวัน .....	75
5	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ พื้นที่การ อบรมเลี้ยงดู อายุของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของ ผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง จำนวนสมาชิกในครอบครัว ลักษณะที่อยู่ อาศัย ความสะอาดเรียบร้อยของบ้าน ลักษณะบริเวณรอบบ้าน ลักษณะการ อบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง .....	77
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสื่อมวลชน ด้านชุมชน ด้านศาสนา .....	84
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเจตคติในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม .....	86
8	แสดงค่าลัมป์ประลิทซ์สหลัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ศึกษา กับเจตคติในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และค่าลัมป์ประลิทซ์สหลัมพันธ์ภายใน ระหว่างปัจจัยที่ศึกษาจาก กลุ่มตัวอย่าง 506 คน .....	88
9	แสดงค่าลัมป์ประลิทซ์สหลัมพันธ์คุณ ค่าลัมป์ประลิทซ์การนำน้ำที่เปลี่ยนไป และการทดสอบน้ำสำคัญ .....	91

## สารนัยคำบาง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของลัมป์ประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย (S.E.b) ค่า b และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ (R) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย (S.E. $\hat{y}$ ) และค่าคงที่ของการทำนายในรูปค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของลัมป์ประสิทธิ์ถดถอยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ ของตัวอย่างประชากรในระดับชั้นปีชุมชนศึกษาปีที่ ๖ .....	93