

การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาในภาษาถิ่นลำพูน

คำแต่ละชนิดที่ชี้ขยาย นอกจากจะปรากฏตามลำพังแล้วยังอาจปรากฏร่วมกัน
ได้ด้วย คำขยายกริยาที่ปรากฏร่วมกันนี้ อาจเป็นคำชนิดเดียวกัน หรือต่างชนิดกันก็ได้
ตัวอย่าง

$nv:n^6$ $naŋ^1$ $nv:n^1$ $ju:3$
 น่อง ยัง นอน อยู่

ตัวอย่างนี้แสดงการปรากฏร่วมกันของคำชนิดเดียวกัน คือ คำบ่งเวลา / $naŋ^1$ /
"ยัง" และ / $ju:3$ / "อยู่" ซึ่งทำหน้าที่ขยายคำกริยา / $nv:n^1$ / "นอน"

$khaw^2$ $khon^1$ $taŋ^5$ caj^2 $caʔ^2$ $baʔ^2$ $ma:1$
 เขา คง ตั้ง ใจ จะ ไม่ มา

ตัวอย่างนี้แสดงการปรากฏร่วมกันของคำต่างชนิดกัน คือ คำบอกความเห็น
/ $khon^1$ / "คง" คำกริยา / $taŋ^5$ caj^2 / "ตั้งใจ" คำบ่งเวลา / $caʔ^2$ / "จะ"
และคำปฏิเสธ / $baʔ^2$ / "ไม่" ซึ่งทำหน้าที่ขยายกริยา / $ma:1$ / "มา"

ตัวอย่างทั้ง 2 ตัวอย่างข้างต้นนี้ แสดงว่าคำชนิดต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่เป็นคำขยาย
กริยาได้นั้น อาจปรากฏร่วมกับคำอื่น ๆ ที่เป็นคำชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เพื่อทำหน้าที่
เป็นคำขยายกริยาก็ได้

ในบทที่ 4 นี้ ผู้วิจัยจะศึกษาการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา โดยแบ่งเนื้อ
หาออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาชนิดเดียวกัน

ตอนที่ 2 การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาต่างชนิดกัน

4.1 การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาชนิดเดียวกัน

คำขยายกริยาที่ปรากฏร่วมกับคำชนิดเดียวกันได้ ได้แก่ คำกริยา คำบ่งเวลา คำบอกความสำคัญ คำบอกความเห็น คำบอกจำนวน และคำวิเศษณ์ ลักษณะการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาชนิดเดียวกันเป็นดังนี้ คือ

1. คำกริยา

การปรากฏร่วมกันของคำกริยาเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาดีนลาพูมมี 6 แบบ ดังปรากฏในตารางประกอบที่ 1 เห็นได้ว่าคำกริยาที่ใช้ขยายอาจปรากฏหน้าคำกริยา ในภาษาดีนลาพูมได้ 1-2 คำ และปรากฏหลังคำกริยาได้ 1-2 คำ

ตารางประกอบที่ 1

แบบการปรากฏร่วมกันของคำกริยา	คำนาม	คำกริยา	คำกริยา	คำกริยาที่ ถูกขยาย	คำกริยา	คำกริยา
1. คำกริยา 2 คำ / —	๓๖:๓ ⁶ น้อง	ləm ⁴ เริ่ม	taŋ ⁵ caj ² ตั้งใจ	hian ¹ เวียน		
2. — / คำกริยา 2 คำ	lu:k ⁴ mu: ² ลูกหนู			dən ¹ เดิน	khaw ⁵ เข้า	ma: ¹ มา
3. คำกริยา 1 คำ / — / คำกริยา 1 คำ	mɛ: ⁴ แม่		tem ² caj ² เต็มใจ	pik ⁵ ก้ม	paɟ ¹ ไป	
4. คำกริยา 1 คำ / — / คำกริยา 2 คำ	pɔ: ⁴ พอ		faŋ ⁴ รีบ	dən ¹ เดิน	?v:k ³ ชก	ma: ¹ มา
5. คำกริยา 2 คำ / — / คำกริยา 1 คำ	de:๓ ¹ แดง	?ot ² sa: ³ ลูกฮ้าง	faŋ ⁴ รีบ	lon ⁴ วิ่ง	ma: ¹ มา	
6. คำกริยา 2 คำ / — / คำกริยา 2 คำ	pa: ⁵ ป่า	ləm ⁴ เริ่ม	ke:๓ ⁵ แก้ง	ha? ² na:m ⁶ ฮาคน้ำ	lon ¹ ลง	paɟ ¹ ไป

2. คำบ่งเวลา

การปรากฏร่วมกันของคำบ่งเวลา เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนมี 6 แบบ ดังปรากฏในตารางประกอบที่ 2 เห็นได้ว่าคำบ่งเวลาอาจปรากฏหน้าคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ 1-2 คำ และปรากฏหลังคำกริยาได้ 1-2 คำ

ตารางประกอบที่ 2

แบบการปรากฏร่วมกันของคำบ่งเวลา	คำนาม	คำบ่งเวลา	คำบ่งเวลา	คำกริยา ที่ถูกขยาย	คำบ่งเวลา	คำบ่งเวลา
1. คำบ่งเวลา 2 คำ/————	pi: ⁴ พี	ka: ⁴ ha: ² เพ็ง	ca? ² จะ	pa:j ¹ ไป		
2. ———/คำบ่งเวลา 2 คำ	lu:k ⁴ mɔ: ² ลูก หมู			tu:j ⁵ อวน	ju: ³ อยู่	le:w ⁶ แล้ว
3. คำบ่งเวลา 1 คำ/————/คำบ่งเวลา 1 คำ	nɔ: ⁶ นอง		kam ¹ lap ¹ กำลัง	lap ² หลับ	ju: ³ อยู่	
4. คำบ่งเวลา 1 คำ/————/คำบ่งเวลา 2 คำ	mɛ: ⁴ แม		ca? ² จะ	pik ⁵ ก๊อปปี้	ju: ³ อยู่	le:w ⁶ แล้ว
5. คำบ่งเวลา 2 คำ/————/คำบ่งเวลา 1 คำ	pa: ⁴ พอ	kam ¹ lap ¹ กำลัง	ca? ² จะ	kw:n ¹ นอน	le:w ⁶ แล้ว	
6. คำบ่งเวลา 2 คำ/————/คำบ่งเวลา 2 คำ	pa: ⁵ ป่า	kiap ³ เกือบ	ca? ² จะ	pa:j ¹ ไป	ju: ³ อยู่	le:w ⁶ แล้ว

3. คำบ่งความสำคัญ

การปรากฏร่วมกันของคำบอกความสำคัญ เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูน มีเพียงแบบเดียว ดังตารางประกอบที่ 3

ตารางประกอบที่ 3

แบบการปรากฏร่วมกันของคำบอกความสำคัญ	คำนาม	คำบอกความสำคัญ	คำกริยาที่ถูกขยาย	คำบอกความสำคัญ
คำบอกความสำคัญ 1 คำ / — / คำบอกความสำคัญ 1 คำ	lu:k ⁴ mu: ² ถูกหนุ	phiaŋ ¹ tɛ: ³ เพียงแท้	tuŋ ⁵ อ้วน	ba-da:ŋ ¹ เท่านั้น

เห็นได้ว่าคำบอกความสำคัญอาจปรากฏหน้าคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ 1 คำ ปรากฏหลังคำกริยาได้ 1 คำ

4. คำบอกความเห็น

การปรากฏร่วมกันของคำบอกความเห็น เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนมีเพียงแบบเดียวดังปรากฏในตารางประกอบที่ 4

ตารางประกอบที่ 4

แบบการปรากฏร่วมกันของคำบอกความเห็น	คำนาม	คำบอกความเห็นประเภทที่ 1	คำบอกความเห็นประเภทที่ 2	คำกริยาที่ถูกขยาย
คำบอกความเห็นประเภทที่ 1 / คำบอกความเห็นประเภทที่ 2 / —	kw: ⁶ น้อง	khon ¹ คง	tw: ⁵ ต้อง	pai ¹ ไป

เห็นได้ว่าคำบอกความเห็นอาจปรากฏหน้าคำขยายกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ 2 คำ

5. คำบอกจำนวน

การปรากฏร่วมกันของคำบอกจำนวน เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนมี 2 แบบ ดังปรากฏในตารางประกอบที่ 5

ตารางประกอบที่ 5

แบบการปรากฏร่วมกันของคำบอกจำนวน	คำนาม	คำกริยาที่ถูกขยาย	คำบอกจำนวน	คำบอกจำนวน
—/ คำบอกจำนวนประเภทที่ 2 : 2 คำ	foa ² ณ	tok ² ก	nak ⁵ มาก	kha-na:t ³ มาก
—/ คำบอกจำนวนประเภทที่ 1 1 คำ / คำบอกจำนวนประเภทที่ 2 1 คำ	khaw ² เขา	ʔu: ⁵ ชุก	lɛ:j ² hon ² หลาย น	tɛ: ⁶ tɛ: ⁶ จ้ง

เห็นได้ว่าคำบอกจำนวนอาจปรากฏหลังคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ 2 คำ

6. คำวิเศษณ์

การปรากฏร่วมกันของคำวิเศษณ์ เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนมีเพียงแบบเดียว ดังปรากฏในตารางประกอบที่ 6

ตารางประกอบที่ 6

แบบการปรากฏร่วมกันของคำวิเศษณ์	คำนาม	คำกริยาที่ถูกขยาย	คำวิเศษณ์	คำวิเศษณ์
—/ คำวิเศษณ์ 2 คำ	ʔu:j ⁶ ยาย	com ³ บน	bɔm ⁴ bɔm ⁴ / บ่มท่า	bem ⁴ bem ⁴

เห็นได้ว่าคำวิเศษณ์อาจปรากฏหลังคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้

4.2 การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาต่างชนิดกัน

คำขยายกริยาทั้ง 13 ชนิดคือ คำกริยา คำบ่งชี้ คำบ่งเวลา คำบอกความดี คำบอกความสำคัญ คำบอกความเห็น คำบอกจำนวน คำบอกผู้ทำร่วม คำบอกลำดับ คำปฏิเสธ คำไม่ชี้เฉพาะ คำแยกประเภท และคำวิเศษณ์ สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาได้ การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาชนิดต่าง ๆ เท่าที่รวบรวมได้มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. คำไม่ชี้เฉพาะ คำบ่งเวลา คำบอกความเห็น คำปฏิเสธ และคำกริยา สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หน้าคำกริยาที่ถูกขยาย คำไม่ชี้เฉพาะจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไปเป็นคำบ่งเวลา คำบอกความเห็น คำปฏิเสธ และ คำกริยาตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 7)

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขงหลายกริยา	นาม	คำไม้ชี้เฉพาะ	คำนง เวลา	คำขงออกความเห็น	คำขงปฏิเสธ	คำกริยา	คำกริยาที่ถูกรขยาย
1. คำไม้ชี้เฉพาะ/คำปฏิเสธ/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู	ca ¹ daj ¹ ทำไม			ba: ² ไม		hian ¹ เรียน
2. คำขงออกความเห็น/คำปฏิเสธ/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู			tu: ⁵ ทอง	ba: ³ ไม		hian ¹ เรียน
3. คำนง เวลา/คำปฏิเสธ/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู		ca? ² จะ		ba? ² ไม		hian ¹ เรียน
4. คำปฏิเสธ/คำกริยา/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู				bu: ³ ไม	tan ⁵ caj ² ตั้ง ใจ	hian ¹ เรียน
5. คำนง เวลา/คำกริยา/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู		ca? ² จะ			tan ⁵ caj ² ตั้ง ใจ	hian ¹ เรียน
6. คำไม้ชี้เฉพาะ/คำนง เวลา/คำปฏิเสธ/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู	ca ¹ daj ¹ ทำไม	ca? ² จะ		ba? ² ไม		hian ¹ เรียน
7. คำไม้ชี้เฉพาะ/คำขงออกความเห็น/คำกริยา/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู	ca ¹ daj ¹ ทำไม		tu: ⁵ ทอง		tan ⁵ caj ² ตั้ง ใจ	hian ¹ เรียน
8. คำไม้ชี้เฉพาะ/คำปฏิเสธ/คำกริยา/————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู	ca ¹ daj ¹ ทำไม			bu: ³ ไม	tan ⁵ caj ² ตั้ง ใจ	hian ¹ เรียน
9. คำไม้ชี้เฉพาะ/คำนง เวลา/คำปฏิเสธ/คำกริยา/— คำกริยา/ —————	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู	ca ¹ daj ¹ ทำไม	ca? ² จะ		ba: ³ ไม	tan ⁵ caj ² ตั้ง ใจ	hian ¹ เรียน
10. คำไม้ชี้เฉพาะ/คำนง เวลา/คำขงออกความเห็น/ คำปฏิเสธ/คำกริยา	lu:k ⁴ mu: ² ลูก หมู	ca ¹ daj ¹ ทำไม	ca? ² จะ	tu: ⁵ ทอง	ba? ² ไม	tan ⁵ caj ² ตั้ง ใจ	hian ¹ เรียน

ตารางประกอบที่ 7

2. คำกริยา คำบอกลำดับ คำไม่ชี้เฉพาะ สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำกริยาจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไป เป็นคำบอกลำดับ และคำไม่ชี้เฉพาะตามลำดับ

ตารางประกอบที่ 8

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำกริยา ที่ถูกขยาย	คำกริยา	คำบอกลำดับ	คำไม่ชี้เฉพาะ
1. ———/ คำกริยา/คำบอกลำดับ	lu:k ⁴ ๓๓:² ลูก หมู	pik ⁵ ก๊อ็บ	๓๓:¹ มา	kw:n ³ กอน	
2. ———/ คำกริยา/คำไม่ชี้เฉพาะ	lu:k ⁴ ๓๓:² ลูก หมู	pik ⁵ ก๊อ็บ	๓๓:¹ มา		nia¹-nan² ทำไม
3. ———/ คำบอกลำดับ/คำไม่ชี้เฉพาะ	lu:k ⁴ ๓๓:² ลูก หมู	pik ⁵ ก๊อ็บ		kw:n ³ กอน	nia¹-nan² ทำไม
4. ———/ คำกริยา/ คำบอกลำดับ/ คำไม่ชี้เฉพาะ	lu:k ⁴ ๓๓:² ลูก หมู	pik ⁵ ก๊อ็บ	๓๓:¹ มา	kw:n ³ กอน	nia¹-nan² ทำไม

3. คำบอกผู้ทำร่วม คำบ่งเวลา และคำบอกจำนวนสามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกผู้ทำร่วมจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไปเป็นคำบ่งเวลาและคำบอกจำนวนตามลำดับ

ตารางประกอบที่ 9

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำกริยา ที่ถูกขยาย	คำบอกผู้ทำ ร่วม	คำบ่งเวลา	คำบอกจำ- นวน
1. /คำบอกผู้ทำร่วม/คำบ่งเวลา	li:an ⁴ ni: ⁶ haw ¹ เวียง นี้ เหว	?u: ⁵ ชุก	kan ² กัน	le:w ⁶ แล้ว	
2. /คำบอกผู้ทำร่วม/คำบอกจำนวน	li:an ⁴ ni: ⁶ haw ¹ เวียง นี้ เหว	?u: ⁵ ชุก	kan ² กัน		la:j ² tia ⁴ หลาย ครั้ง
3. /คำบ่งเวลา/คำบอกจำนวน	li:an ⁴ ni: ⁶ haw ¹ เวียง นี้ เหว	?u: ⁵ ชุก		le:w ⁶ แล้ว	la:j ² tia ⁴ หลาย ครั้ง
4. /คำบอกผู้ทำร่วม/คำบ่งเวลา/คำบอกจำนวน	li:an ⁴ ni: ⁶ haw ¹ เวียง นี้ เหว	?u: ⁵ ชุก	kan ² กัน	le:w ⁶ แล้ว	la:j ² tia ⁴ หลาย ครั้ง

4. คำบอกผู้ทำร่วม คำบอกความถี่ คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญ
สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่
หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกผู้ทำร่วมจะอยู่หน้าคำกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไป คำบอก
จำนวน และคำบอกความสำคัญตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 10)



แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำกริยา ที่ถูกรขยาย	คำบุ ผู้ทำรวม	คำบุ ความดี	คำบุ จำนวน	คำบุ ความสำคัญ
1. ———/ คำบุผู้ทำรวม/ คำบุความดี	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม	kan ² กิน	cia ³ บอย		
2. ———/ คำบุผู้ทำรวม/ คำบุจำนวน	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม	kan ² กิน		lam ⁶ paj ¹ กินไป	
3. ———/ คำบุผู้ทำรวม/ คำบุความสำคัญ	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม	kan ² กิน			ba ⁴ .da:j ¹ เท่านั้น
4. ———/ คำบุความดี/ คำบุจำนวน	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม		cia ³ บอย	lam ⁶ .pai ¹ กินไป	
5. ———/ คำบุผู้ทำรวม/ คำบุความดี/ คำบุจำนวน	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม	kan ² กิน	cia ³ บอย	lam ⁶ paj ¹ กินไป	
6. ———/ คำบุความดี/ คำบุจำนวน/ คำบุความสำคัญ	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม		cia ³ บอย	lam ⁶ paj ¹ กินไป	ba ⁴ .da:j ¹ เท่านั้น
7. ———/ คำบุผู้ทำรวม/ คำบุความดี/ คำบุจำนวน/ คำบุความสำคัญ	nak ⁵ lian ¹ นักเรียน	tha:m ² ถาม	kan ² กิน	cia ³ บอย	lam ⁶ paj ¹ กินไป	ba ⁴ .da:j ¹ เท่านั้น

5. คำกริยา คำบอกเล่า คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญ สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูน โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำกริยาจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไป เป็นคำบอกเล่า คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 11)

ตารางประกอบที่ 11

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำกริยา ที่ติดขยาย	คำกริยา	คำบอกสำคัญ	คำบอกจำนวน	คำบอก ความสำคัญ
1. ———/ คำกริยา/คำบอกจำนวน	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ	ma: ¹ มา		la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	
2. ———/ คำกริยา/คำบอกความสำคัญ	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ	ma: ¹ มา			ta: ¹ ?an ⁵ เท่านั้น
3. ———/ คำบอกสำคัญ/คำบอกจำนวน	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ		lu:n ¹ ทีหลัง	la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	
4. ———/ คำบอกสำคัญ/คำบอกความสำคัญ	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ		lu:n ¹ ทีหลัง		ta: ¹ ?an ⁵ เท่านั้น
5. ———/ คำบอกจำนวน/คำบอกความสำคัญ	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ			la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	ta: ¹ ?an ⁵ เท่านั้น
6. ———/ คำกริยา/คำบอกสำคัญ/คำบอกจำนวน	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ	ma: ¹ มา	lu:n ¹ ทีหลัง	la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	
7. ———/ คำกริยา/คำบอกสำคัญ/คำบอกความสำคัญ	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ	ma: ¹ มา	lu:n ¹ ทีหลัง		ta: ¹ ?an ⁵ เท่านั้น
8. ———/ คำกริยา/คำบอกจำนวน/คำบอกความ	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ	ma: ¹ มา		la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	ta: ¹ ?an ⁵ เท่านั้น
9. ———/ คำกริยา/คำบอกสำคัญ/คำบอกจำนวน/ คำบอกความสำคัญ	pi: ⁴ พี	pik ⁵ ก๊ลิบ	ma: ¹ มา	lu:n ¹ ทีหลัง	la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	ta: ¹ ?an ⁵ เท่านั้น

6. คำบอกผู้ทำร่วม คำแยกประเภท คำบ่งชี้ คำบอกจำนวน และคำบ่งเวลา สามารถปรากฏกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หลัง คำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกผู้ทำร่วมจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไป เป็นคำแยกประเภท คำบ่งชี้ คำบอกจำนวน และคำบ่งเวลาตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 12)

ตารางประกอบที่ 12

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำกริยา ที่ลักษณะขยาย	คำมอก ผู้เข้าร่วม	คำแยก ประเภท	คำบ่งชี้	คำมอก จำนวน	คำบ่ง เวลา
1. ———/ คำมอกผู้เข้าร่วม/คำบ่ง เวลา	khaw ² เขา	tha:m ² ถาม	kan ² กิน				le:w ⁶ แล้ว
2. ———/ คำมอกจำนวน/คำบ่ง เวลา	khaw ² เขา	tha:m ² ถาม				la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	le:w ⁶ แล้ว
3. ———/ คำมอกผู้เข้าร่วม/คำแยกประเภท/คำบ่งชี้	khaw ² เขา	tha:m ² ถาม	kan ² กิน	ja:ŋ ³ อย่าง	?i: ⁵ นี่		
4. ———/ คำแยกประเภท/คำบ่งชี้/คำบ่ง เวลา	khaw ² เขา	tha:m ² ถาม		ja:ŋ ³ อย่าง	?i: ⁵ นี่		le:w ⁶ แล้ว
5. ———/ คำมอกผู้เข้าร่วม/คำมอกจำนวน/คำบ่ง เวลา	khaw ² เขา	tha:m ² ถาม	kan ² กิน			la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	le:w ⁶ แล้ว
6. ———/ คำมอกผู้เข้าร่วม/คำแยกประเภท/คำบ่งชี้/ คำมอกจำนวน/คำบ่ง เวลา	khaw ² เขา	tha:m ² ถาม	kan ² กิน	ja:ŋ ³ อย่าง	?i: ⁵ นี่	la:j ² tia ⁴ หลายครั้ง	le:w ⁶ แล้ว

7. คำวิเศษณ์ คำแยกประเภท คำบ่งชี้ คำบอกความถี่ คำบอกจำนวน และคำบ่งเวลา สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำวิเศษณ์จะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไป เป็นคำแยกประเภท คำบ่งชี้ คำบอกความถี่ คำบอกจำนวน และคำบ่งเวลา ตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 13)

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำถาม	คำกริยา ที่ถกขยาย	คำวิเศษณ์	คำแยก ประเภท	คำบ่งชี้	คำบอก ความดี	คำบอก จำนวน	คำบ่ง เวลา
1. ———/ คำวิเศษณ์/คำบ่ง เวลา	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ	khek ⁵ khek ⁵ แคก ๆ					le:w ⁶ แลว
2. ———/ คำวิเศษณ์/คำบอกจำนวน	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ	khek ⁵ khek ⁵ แคก ๆ				lam ⁶ paj ¹ เกินไป	
3. ———/ คำบอกความดี/คำบ่ง เวลา	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ				cia ³ นอย		le:w ⁶ แลว
4. ———/ คำวิเศษณ์/คำบอกจำนวน/คำบ่ง เวลา	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ	khek ⁵ khek ⁵ แคก ๆ				lam ⁶ paj ¹ เกินไป	le:w ⁶ แลว
5. ———/ คำแยกประเภท/คำบ่งชี้/คำบอกความดี	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ		ja:ฏ ³ อย่าง	ni: ⁶ นี้	cia ³ นอย		
6. ———/ คำวิเศษณ์/คำบอกความดี/คำบอกจำนวน/ คำบ่ง เวลา	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ	khek ⁵ khek ⁵ แคก ๆ			cia ³ นอย	lam ⁶ paj ¹ เกินไป	le:w ⁶ แลว
7. ———/ คำแยกประเภท/คำบ่งชี้/คำบอกความดี/ คำบอกจำนวน	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ		ja:ฏ ³ อย่าง	nu: ⁶ นี้	cia ³ นอย	lam ⁶ paj ¹ เกินไป	
8. ———/ คำวิเศษณ์/คำแยกประเภท/คำบ่งชี้/คำบอก ความดี/คำบอกจำนวน/คำบ่ง เวลา	ทว:ฏ ⁶ นong	?aj ¹ ไอ	khek ⁵ khek ⁵ แคก ๆ	ja:ฏ ³ อย่าง	ni: ⁶ นี้	cia ³ นอย	lam ⁶ paj ¹ เกินไป	le:w ⁶ แลว

8. คำบอกความสำคัญ คำบ่งเวลา คำบอกความเห็น คำกริยาและคำบอก
ลำดับ สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นต่างกันได้ โดยมี
ตำแหน่งอยู่หน้าและหลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกความสำคัญ คำบ่งเวลา คำบอก
ความเห็น และคำกริยาปรากฏหน้าคำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ คำกริยา คำบอกลำดับ
และคำบอกความสำคัญปรากฏหลังคำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 14)

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำออก ความสำคัญ	คำนังเวลา	คำออก ความเห็น	คำกริยา	คำกริยา ที่ดูขยาย	คำกริยา	คำออก ลำดับ	คำออก ความสำคัญ
1. คำนังเวลา/คำกริยา/—/คำออกความสำคัญ	lu:k ⁴ mu:2 ลูก หมู		ca ²² จะ		faŋ ⁴ วิ่ง	pik ⁵ กลับ			ba ¹ da:j ¹ เท่านั้น
2. คำนังเวลา/คำกริยา/—/คำกริยา/คำออกลำดับ	lu:k ⁴ mu:2 ลูก หมู		ca ^{?2} จะ		faŋ ⁴ วิ่ง	pik ⁵ กลับ	ma:1 มา	kɔ:n ³ ก่อน	
3. คำออกความสำคัญ/คำนังเวลา/คำออกความเห็น/ —/คำกริยา	lu:k ⁴ mu:2 ลูก หมู	phiaŋ ¹ te:3 เพียงแต่	ca ^{?2} จะ	tɔ:v ⁵ ต้อง		pik ⁵ กลับ	ma:1 มา		
4. คำนังเวลา/คำออกความเห็น/คำกริยา/—/ คำกริยา/คำออกลำดับ	lu:k ⁴ mu:2 ลูก หมู		ca ^{?2} จะ	tɔ:v ⁵ ต้อง	faŋ ⁴ วิ่ง	pik ⁵ กลับ	ma:1 มา	kɔ:n ³ ก่อน	
5. คำออกความสำคัญ/คำนังเวลา/คำออกความเห็น/ คำกริยา/—/คำกริยา/คำออกลำดับ/คำออก ความสำคัญ	lu:k ⁴ mu:2 ลูก หมู	phiaŋ ¹ te:3 เพียงแต่	ca ^{?2} จะ	tɔ:v ⁵ ต้อง	faŋ ⁴ วิ่ง	pik ⁵ กลับ	ma:1 มา	kɔ:n ³ ก่อน	ba ¹ da:j ¹ เท่านั้น

9. ค่าบอกความเห็น ค่าบ่งเวลา ค่าปฏิเสธ ค่าบอกผู้ทำร่วม ค่าบอกความถี่ และค่าบอกจำนวน สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หน้า และหลังคำกริยาที่ถูกขยาย ค่าบอกความเห็น ค่าบ่งเวลา และค่าปฏิเสธ ปรากฏหน้าคำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ ค่าบอกผู้ทำร่วม ค่าบอกความถี่ ค่าบอกจำนวน และค่าบ่งเวลา ปรากฏหลังคำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 15)

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำบอก ความเห็น	คำนั่งเวลา	คำปฏิเสธ	คำกริยา ที่ถูกขยาย	คำบอก ผู้ทำรวม	คำบอก ความถี่	คำบอก จำนวน	คำนั่งเวลา
1. คำนั่งเวลา/—/คำบอกผู้ทำรวม/คำบอกความถี่	haw ¹ เรา		ca ² จะ		pa-chum ¹ ประชุม	kan ² กัน	cia ³ บ่อย		
2. คำบอกความเห็น/—/คำบอกผู้ทำรวม/คำบอกความถี่	haw ¹ เรา	?a:c ³ อาจ			pa-chum ¹ ประชุม	kan ² กัน	cia ³ บ่อย		
3. คำบอกความเห็น/คำนั่งเวลา/คำปฏิเสธ/—/ คำบอกความถี่/คำบอกจำนวน	haw ¹ เรา	?a:c ³ อาจ	ca ² จะ	ba? ² ไม่	pa-chum ¹ ประชุม		cia ³ บ่อย	lam ⁶ paj ¹ เกินไป	
4. คำบอกความเห็น/คำนั่งเวลา/คำปฏิเสธ/—/ คำบอกผู้ทำรวม/คำนั่งเวลา	haw ¹ เรา	?a:c ³ อาจ	ca ² จะ	ba? ² ไม่	pa-chum ¹ ประชุม	kan ² กัน			le:w ⁶ แล้ว
5. คำบอกความเห็น/คำนั่งเวลา/คำปฏิเสธ/—/ คำบอกผู้ทำรวม/คำบอกจำนวน/คำนั่งเวลา	haw ¹ เรา	?a:c ³ อาจ	ca ² จะ	ba? ² ไม่	pa-chum ¹ ประชุม	kan ² กัน	cia ³ บ่อย	lam ⁶ paj ¹ เกินไป	le:w ⁶ แล้ว

ตารางประกอบที่ 15

10. คำบอกความเห็น คำบ่งเวลา คำปฏิเสธ คำวิเศษณ์ คำแยกประเภท คำบ่งชี้ และคำบอกความดี สามารถปรากฏรวมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หน้าและหลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกความเห็น คำบ่งเวลา และคำปฏิเสธ ปรากฏหน้าคำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ คำวิเศษณ์ คำแยกประเภท คำบ่งชี้ คำบอกความดี และคำบ่งเวลา ปรากฏหลังคำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 16)

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำบอก ความเห็น	คำนง เวลา	คำปฏิเสธ	คำกริยา ที่ถูกราย	คำวิเศษณ์	คำแยก ประเภท	คำนงชี้	คำบอก ความถี่	คำนง เวลา
1. คำปฏิเสธ/—/คำวิเศษณ์/ คำนง เวลา	na:m ⁶ น้ำ			ba:f ³ ไม่	hε:n ⁵ แทง	kek ² dek ² ชอก				le:w ⁶ แล้ว
2. คำบอกความเห็น/คำนง เวลา/—/ คำวิเศษณ์/คำนง เวลา	na:m ⁶ น้ำ	khon ¹ คน	ca ² จะ		hε:n ⁵ แทง	kek ² dek ² ชอก				le:w ⁶ แล้ว
3. คำบอกความเห็น/คำนง เวลา/—/ คำวิเศษณ์/คำบอกความถี่	na:m ⁶ น้ำ	khon ¹ คน	ca ² จะ		hε:n ⁵ แทง	kek ² dek ² ชอก			cia ³ บ่อย	
4. คำปฏิเสธ/—/คำวิเศษณ์/คำแยก ประเภท/คำนงชี้/คำนง เวลา	na:m ⁶ น้ำ			ba:f ³ ไม่	hε:n ⁵ แทง	kek ² dek ² ชอก	ja:n ³ อย่าง	van ⁵ นับ		le:w ⁶ แล้ว
5. คำบอกความเห็น/คำนง เวลา/—/ คำแยกประเภท/คำนงชี้/คำบอกความถี่	na:m ⁶ น้ำ	khon ¹ คน	ca ² จะ		hε:n ⁵ แทง		ja:n ³ อย่าง	van ⁵ นับ	cia ³ บ่อย	
6. คำบอกความเห็น/คำนง เวลา/คำ ปฏิเสธ/—/คำวิเศษณ์/คำแยก ประเภท/คำนงชี้/คำบอกความถี่ / คำนง เวลา	na:m ⁶ น้ำ	khon ¹ คน	ca ² จะ	ba:f ³ ไม่	hε:n ⁵ แทง	kek ² dek ² ชอก	ja:n ³ อย่าง	van ⁵ นับ	cia ³ บ่อย	le:w ⁶ แล้ว

11. คำไม่ชี้เฉพาะ คำบอกความสำคัญ คำบ่งเวลา คำบอกความเห็น คำกริยา
คำบอกผู้ทำร่วม คำแยกประเภท คำบ่งชี้ และคำบอกความดี สามารถปรากฏร่วมกัน
เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูนได้ โดยมีตำแหน่งอยู่หน้าและหลังคำกริยาที่
ถูกขยายคำไม่ชี้เฉพาะ คำบอกความสำคัญ คำบ่งเวลาและคำบอกความเห็นปรากฏหน้า
คำกริยาที่ถูกขยายตามลำดับ (ดูตารางประกอบที่ 17)

แบบการปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา	คำนาม	คำไม่บ่งชี้เฉพาะ	คำบอกความสำคัญ	คำบ่งเวลา	คำบอกความเห็น	คำกริยาที่ติดขยาย	คำกริยา	คำบอกผู้ทำรวม	คำแยกประเภท	คำบ่งชี้	คำบอกความดี
1. คำบอกความสำคัญ/คำบอกความเห็น/—/คำกริยา	la ¹ ʔw:n ³ เด็ก ๆ		thiŋ ² kap ² ถึงกับ		tɔ: ⁵ ต้อง	ni: ² หนี	paj ¹ ไป				
2. คำไม่ชี้เฉพาะ/คำบอกความเห็น/—/คำบอกความดี	la ¹ ʔw:n ³ เด็ก ๆ	hiə ¹ tɕaŋ ² ทำไม			tɔ: ⁵ ต้อง	ni: ² หนี					sa-luat ⁴ เสมอ
3. คำไม่ชี้เฉพาะ/คำบ่งเวลา/คำบอกความเห็น/—/คำกริยา/คำบอกผู้ทำรวม/คำแยกประเภท/คำบ่งชี้	la ¹ ʔw:n ³ เด็ก ๆ	hiə ¹ tɕaŋ ² ทำไม		ca ¹ ² จะ	tɔ: ⁵ ต้อง	ni: ² หนี	paj ¹ ไป	kan ² กัน	ʔɕ: ³ อย่าง	ʔi: ⁵ นี่	
4. คำไม่ชี้เฉพาะ/คำบอกความสำคัญ/คำบ่งเวลา/คำบอกความเห็น/—/คำกริยา/คำบอกผู้ทำรวม/คำแยกประเภท/คำบ่งชี้/คำบอกความดี	la ¹ ʔw:n ³ เด็ก ๆ	hiə ¹ tɕaŋ ² ทำไม	thiŋ ² kap ² ถึงกับ	ca ¹ ² จะ	tɔ: ⁵ ต้อง	ni: ² หนี	paj ¹ ไป	kan ² กัน	ʔɕ: ³ อย่าง	ʔi: ⁵ นี่	sa-luat ⁴ เสมอ

เมื่อพิจารณาการปรากฏร่วมกันของค่าขยายกริยาต่างชนิดกันแล้ว พอสรุปได้
ว่า

1. ค่าขยายกริยาที่จะปรากฏร่วมกัน 2 ชนิดได้ ได้แก่ ค่ากริยา ค่าบ่งเวลา
ค่าบอกความดี ค่าบอกความสำคัญ ค่าบอกความเห็น ค่าบอกผู้ทำร่วม ค่าบอกลำดับ
ค่าบอกจำนวน ค่าปฏิเสธ ค่าไม่ชี้เฉพาะ หรือค่าวิเศษณ์
2. ค่าบ่งชี้จะต้องปรากฏร่วมกับค่าแยกประเภทและเมื่อปรากฏร่วมกับค่าแยก
ประเภทแล้วจะปรากฏร่วมกับค่าขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ได้
3. ค่าแยกประเภทจะต้องปรากฏร่วมกับค่ากริยาหรือค่าบอกจำนวน หรือค่าบอก
ลำดับ หรือค่าบ่งชี้ และเมื่อปรากฏร่วมกับค่าเหล่านี้ค่าใดค่าหนึ่งแล้ว อาจปรากฏร่วมกับ
ค่าขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ได้อีก

ตารางประกอบที่ 18

เครื่องหมายที่ใช้ในตารางประกอบ
ที่ 18

หมายถึงคำขยายกริยาแต่ละ
ชนิด

หมายถึงคำขยายกริยาที่
ปรากฏร่วมกัน

หมายถึงคำขยายกริยาที่ไม่
ปรากฏร่วมกัน

ตารางประกอบที่ 18

การปรากฏร่วมกัน ของคำขยายกริยา	คำกริยา	คำบ่งชี้	คำบ่งเวลา	คำบอก ความดี	คำบอก ความ สำคัญ	คำบอก ความเห็น	คำบอก จำนวน	คำบอกผู้ ทำร่วม	คำบอก ลำดับ	คำปฏิเสธ	คำไม่ชี้ เฉพาะ	คำแยก ประเภท	คำวิเศษณ์
คำกริยา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบ่งชี้	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คำบ่งเวลา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบอกความดี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบอกความสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบอกความเห็น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบอกจำนวน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบอกผู้ทำร่วม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำบอกลำดับ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำปฏิเสธ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำไม่ชี้เฉพาะ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
คำแยกประเภท	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คำวิเศษณ์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

เมื่อคำขยายกริยาต่างชนิดกันปรากฏร่วมกันจะมีตำแหน่งดังนี้

1. คำขยายกริยาที่จะมีตำแหน่งแน่นอน

1.1 คำขยายกริยาที่ปรากฏหน้าคำกริยาที่ถูกขยาย

1.1.1 คำไม่ชี้เฉพาะ

คำไม่ชี้เฉพาะจะมีตำแหน่งอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ

1.1.2 คำกริยา

คำกริยาจะมีตำแหน่งอยู่หลังคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ

1.1.3 คำปฏิเสธ

คำปฏิเสธ จะมีตำแหน่งอยู่หน้าคำกริยา หรือคำบอกความเห็นประเภทที่ 2 หรือคำบ่งเวลา /daɯ⁵/ "ไต่" และ /kaɯ¹/ "เคย" แต่จะปรากฏหลังคำบอกความเห็นประเภทที่ 1 หรือ คำบ่งเวลาคำอื่น ๆ

1.2 คำขยายกริยาที่ปรากฏหลังคำกริยาที่ถูกขยาย

1.2.1 คำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์จะมีตำแหน่งอยู่หน้าคำขยายกริยา ชนิดอื่น ๆ

1.2.2 คำบอกความสำคัญ¹

คำบอกความสำคัญจะมีตำแหน่งอยู่หลังคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ

1.2.3 คำไม่ชี้เฉพาะ

คำไม่ชี้เฉพาะจะมีตำแหน่งอยู่หลังคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ

1.2.4 คำบ่งชี้

คำบ่งชี้จะมีตำแหน่งอยู่หลังคำแยกประเภทเสมอ

¹ คำบอกความสำคัญ และคำไม่ชี้เฉพาะที่มีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยายไม่เคยปรากฏร่วมกันในประโยคเลย

1.2.5 คำบอกลำดับ

คำบอกลำดับจะมีตำแหน่งอยู่หน้าคำบอกจำนวนประเภท

ที่ 1

1.2.6 คำบอกความถี่

คำบอกความถี่จะมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยา

2. คำขยายกริยาที่มีตำแหน่งไม่แน่นอนจะมีเฉพาะคำขยายกริยาที่ปรากฏหลังคำกริยาที่ถูกขยายเท่านั้น ได้แก่

2.1 คำบอกผู้ทำร่วม

คำบอกผู้ทำร่วมจะมีตำแหน่งอยู่หน้าหรือหลังคำแยก

ประเภทซึ่งปรากฏร่วมกับคำบ่งชี้ก็ได้

2.2 คำบ่งเวลา

คำบ่งเวลา /1ε:พ⁶/ "แล้ว" จะมีตำแหน่งอยู่หน้า

หรือหลังคำบอกจำนวนประเภทที่ 1 ก็ได้