

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



นายขวัญใจ มณีวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-271-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016884

110304643

AN EVALUATION OF THE BACHELOR'S DEGREE IN PHYSICAL
EDUCATION CURRICULUM, FACULTY OF EDUCATION,
KHONKEAN UNIVERSITY

Mr. Kwanjai Maneewong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990
ISBN 974-577-271-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ผลิต

นายขวัญใจ มณีวงศ์

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

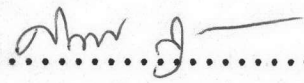
ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ



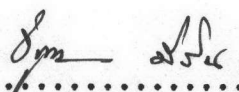
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

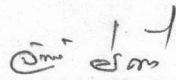

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จรรยา มีสิน)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันท์ ่องศรี)



ขวัญใจ มณีวงษ์ : การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (AN EVALUATION OF THE BACHELOR'S
DEGREE IN PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM, FACULTY OF EDUCATION,
KHONKEAN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ, 123 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในด้านความมุ่งหมาย โครงสร้าง เนื้อหา ปัจจัยที่
เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และผลิตผล
ของหลักสูตร โดยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต
จำนวน 187 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 166 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89 นำข้อมูล
มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความมุ่งหมาย โครงสร้าง
เนื้อหาวิชา ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน มีความเหมาะสม
ในระดับมาก ยกเว้นด้านการวัดและการประเมินผล นักศึกษาและบัณฑิต เห็นว่า มีความเหมาะสม
ในระดับน้อย และอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เห็นว่า บัณฑิตที่สำเร็จ
จากหลักสูตรนี้ มีคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะเฉพาะทางวิชาชีพพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ใน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับมาก

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



KWANJAI MANEEWONG : AN EVALUATION OF THE BACHELOR'S
 DEGREE IN PHYSICAL EDUCATION CURRICULUM, FACULTY OF
 EDUCATION, KHONKEAN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : PROFESSOR
 VORASAK PIENCHOB, P.E.D. 123 pp.

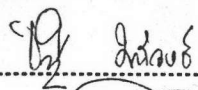
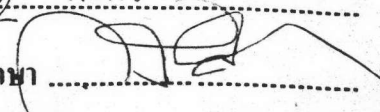
The purpose of this study was to evaluate the bachelor's degree in physical education curriculum, Faculty of Education, Khonkean University.

The questionnaires were constructed and sent to 187 of the instructors, the students, the graduates, and the school administrators. One hundred and sixty six or 89 percents of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations. One-way analysis of variance and the Scheffe's multiple comparison method were also employed to determine the significant difference.

It was found that :

The instructors, the students and graduates were of opinions that the curriculum objectives, structure, contents, factors facilitating teaching and learning experiences, and teaching and learning processes were suitable at the "high" level, except in the area of measurement and evaluation that the students and the graduates believed that it was suitable at the "low" level. The instructors, the students, the graduates and the school administrators were also of opinion that the students who graduated from this curriculum had general and professional characteristic according to the set objectives at the "high" level.

ภาควิชา พลศึกษา
 สาขาวิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เนียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์สมพงษ์ พันธุ์รัตน์ ในด้านคอมพิวเตอร์ จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ทำยนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณมารดาและพี่ ๆ ทุกคน ซึ่งสนับสนุนด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ขวัญใจ มณีวงศ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
งานวิจัยในประเทศ	11
งานวิจัยต่างประเทศ	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
กลุ่มตัวอย่างประชากร	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	68
รายการอ้างอิง	70
ภาคผนวก	73
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของจำนวนอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้บังคับบัญชา จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิสูงสุดทางการศึกษา พร้อมตำแหน่ง	26
2	ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต เกี่ยวกับความมุ่งหมายของหลักสูตร	28
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับความมุ่งหมายของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	30
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร	31
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	33
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ..	34
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	35
8	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานจากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาการศึกษา	36
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาการศึกษา	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก-บังคับ)	38
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก-บังคับ)	39
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก-เลือก) .	40
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก-เลือก) .	41
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาโท-บังคับ)	42
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาโท-บังคับ) .	43
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาโท-เลือก)	44
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาโท-เลือก)	45
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาเลือกเสรี	47
20	ผลการเปรียบเทียบรายค่าของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาเลือกเสรี	48
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	49
22	ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	51
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	52
24	ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	54
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล	55
26	ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต และอาจารย์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	57
27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากความคิดเห็นของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับผลิตผลของหลักสูตร	58
28	ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษา บัณฑิต อาจารย์ และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เกี่ยวกับผลิตผลของหลักสูตร	61