



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กุลยา ตันติผลาชีวะ. "หลักสูตรการศึกษาพยาบาล" สารสภากาการพยาบาล, 3 (ธันวาคม 2531) : 8.

_____. การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชน สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ : วิธีเน้นสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เกศิณี เห็นพิทักษ์. หลักการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2526.

งานวิทยาลัยพยาบาล, กอง. กระทรวงสาธารณสุข. เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัตินักศึกษาพยาบาล หลักสูตรการศึกษาพยาบาลที่เน้นชุมชน. ม.ป.ท. 2534 (เอกสารอัดสำเนา)

_____. หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (หลักสูตรปรับปรุง 2535). ม.ป.ท. 2535 (เอกสารอัดสำเนา)

_____. ประมวลรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น (หลักสูตรปรับปรุง 2535). ม.ป.ท. 2535 (เอกสารอัดสำเนา)

_____. รายงานการประเมินผลการนำเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติไปทดลองใช้. กรุงเทพมหานคร : กองงานวิทยาลัยพยาบาล, 2535.

จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____. "การสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางการพยาบาล" วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3 (กันยายน 2533) : 19 - 29.

จำลอง ชูโต. การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. "การวัดภาคปฏิบัติ" ในรายงานสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- นิตยา ดำรงวุฒิ. การสำรวจเกณฑ์ประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติของนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญเลิศ โภคธรรม. "การประเมินผลภาคปฏิบัติ". ในรายงานการประชุมเรื่องการสร้าง เครื่องมือและประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติของนักศึกษา หลักสูตรการพยาบาลที่เน้น ชุมชน ระหว่างวันที่ 1 - 10 สิงหาคม 2533 ณ วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี, กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2533. (เอกสารอัดสำเนา)
- บุญนาท ลายสินทเล่ร์กุล และคณะ. เครื่องมือสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิก. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่าจำกัด, 2528.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดี ถ้วนหน้า. ม.ป.ท. 2527.
- เปียน ไชยศรี. "การวัดผลงานภาคปฏิบัติ" วารสารการวัดผลการศึกษา. 8 (ก.ย. - ธ.ค. 2529) : 38 - 53.
- เปียน ไชยศรี และคณะ. การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการเรียนในการสอบคัดเลือก ผู้สำเร็จการศึกษาหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 2523. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.
- พวงแก้ว ปุณยกนก และ สุวิมล ว่องวาณิช. การวัดภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (เอกสารอัดสำเนา)
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.

- พัชร์ ลุคนธสรณ์. การสร้างเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย สำหรับนักศึกษา
ผดุงครรภ์อนามัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วัฒนา กิ่งคนด่านสารวรส่วย, สถาบัน. ปฏิทินแผนงาน 2537. ม.ป.ท., 2537
- ไพศาล หวังพานิช. "ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี" ในรายงานสรุปผลการประชุมเชิง
ปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- มิชโกะ อิโนะและกุลยา ตันดิผลาชีวะ. คู่มือการพยาบาลเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
สำนักข่าวพาณิชย์, 2527.
- ยุภาพร เม่งอำพัน. การสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติวิชา การพยาบาลพื้นฐาน 2 สำหรับ
นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.
- วิภาพร วรหาญ. การเปรียบเทียบผลการประเมินการศึกษาพยาบาลภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ
การประเมินที่นักศึกษามีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ล่อมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โธพานนท์. การจัดการเรียนการสอนในคลินิก.
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ล. วาสนา ประวาลพฤษย์. "การสอบภาคปฏิบัติ" วารสารการวัดผลการศึกษา.
6 (พ.ค. - ส.ค. 2527) : 1 - 11.
- _____. "การพิจารณาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบภาคปฏิบัติ". วารสารการวัดผล
การศึกษา. 12(ก.ย. - ธ.ค. 2533) : 28 - 42.
- ลำคร พุทธปวน. "การวัดผลภาคปฏิบัติ" วารสารพยาบาลสาร. 19 (ม.ค. - มี.ค.
2535) : 57 - 62.
- สุทธิรัตน์ พิมพ์ชัย. "การประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล : ปัญหาและแนวทาง
 แก้ไข" วารสารพยาบาล. 3(ม.ค. - มี.ค. 2527) : 91 - 93.

- สุมนต์ ศลโกสุ่ม. "การวัดผลภาคปฏิบัติ" วารสารการวัดผลการศึกษา. 11 (พ.ศ. - ส.ศ. 2532) : 65 - 76.
- สุปาณี วคินอมร. การพยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสาร, 2532.
- สุปาณี วคินอมร. ร่องคำสตราจารย์ หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, สัมภาษณ์, 14 สิงหาคม 2535.
- สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์. "การวัดผลการเรียนภาคปฏิบัติ" สารพัฒนาหลักสูตร. 11 (ต.ศ. - พ.ศ. 2534) : 10 - 19.
- อริษฐาน มงคลสถิตย์. การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อารีวรรณ กลั่นกลิ่น. การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. "การตรวจสอบภาคปฏิบัติ" บทความสู่รทางวิชาการทดสอบโครงการพัฒนาแบบสอบ. โครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, 2529.
- _____ . การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2532.
- _____ . จุดมุ่งหมายทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Bower, F.L. and Bevis, E.O. Fundamentals of Nursing Practice.
London : C.V. Mosby Co. 1979.
- De Tornay, R. & Thompson, M.A. Strategies for Teaching Nursing.
2nd ed. New York : John Wiley & Sons, 1982.
- De Young, L. The Foundations of Nursing. Ohio : C.V. Mosby Co.,
1976.
- Dickelmann, N. and Others. Fundamental of Nursing. New York :
Mc - Graw Hill, 1980.
- Dunmeyer, K. and Others. Health Occupations Education. Module
No. XI - A to XI - D. South Carolina State Dept. of
Education, Columbia, 1981.
- Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. Essentials of Educational Measurment.
Englewood Cliff : Prentice - Hall, Inc., 1986.
- Ellis, J.R. Modules for Basic Nursing Skills. Boston : Houghton
Mifflin, 1977.
- Guilbert, J.J. Educational Handbook for Health Personel. Genera :
WHO, 1981.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
5th. New York : Mc Graw - Hill, 1973.
- Handerson, V. Textbook of the Principles and Practice of Nursing.
New York : The Macmillan Co., 1967.
- Koizer, B.B. Fundamentals of Patient Care. Philadelphia and
London : W.B. saunders Co., 1967.
- Lewis, L.V. Fundamental Skills and Concepts in Patient Care.
Philadelphia Lippincott, 1968.

- Mc Bride, H. and others. A Simulation Method Measuring Psychomotor Nursing Skills. Evaluation - and - the - Professions 4(September 1981) : 295 - 305.
- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehmann. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : Rinehart and Winston Inc., 1984.
- Murray, M. Fundamental of Nursing. Englewood Cliffs ; Wiley, 1976.
- Narrow, Barbara. W. Fundamental of Nursing. New York : Wiley, 1987.
- Orem, Dorothea E. Nursing : Concepts of Practice. 4th ed. St. Louis : Mosby Year book, 1991.
- Potter, P. Anne, G. Perry. Fundamental of Nursing : Concepts Process and Practice. 2 nd ed. St. Louis : Mosby Year book, 1989.
- Reilly, D.E. Behavioral objectives - Evaluation in Nursing . New York : Publishing Division of Prentice - Hall, Inc., 1980.
- Spencer, M. and Katherine M. tail. Introduction to Nursing. Oxford. 1978.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์พยาบาลพื้นฐาน ในการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง
พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา จำนวน 9 ท่าน

- | | | | |
|----|-----------------|--------------|--|
| 1. | รศ. ลู่ปาณี | วคินอมร | หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. | ดร. กุลยา | ตันติผลาชีวะ | อาจารย์พยาบาล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 3. | ผศ. กรองจิต | วาทิลาธกกิจ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย |
| 4. | อาจารย์ปรุงง | โกมารทัต | ผู้เชี่ยวชาญด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา
สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข |
| 5. | อาจารย์ปาริชาติ | ตามไท | หัวหน้างานฝ่ายวัดและประเมินผล สถาบันพัฒนา
กำลังคนด้านสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข |
| 6. | อาจารย์เสริมศรี | เวชชะ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 7. | อาจารย์สมพิศ | สมจิตร์ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลสันทุรี |
| 8. | อาจารย์นิตดา | ปรีดานนท์ | หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
วิทยาลัยพยาบาลรพลพธิธิประสงค์ อุบลราชธานี |
| 9. | อาจารย์อารี | ชีวะเกษมสุข | อาจารย์พยาบาลภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยศรีเตียน |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่กำหนดหน้าหน้าคณะกรรมาธิการ คະແນນແຕ່ລະແບບວັດ ແລະ ເຄຣນທັກກາ
 ໃຫ້ຮັດັບຄະແນນ ຈຳນວນ 5 ທ່ານ

1. ຮດັ. ລຸ່ປາສີ ວດີນອມຣ ພັດທະນາ ກວີຊາພາບາ ລດັກຊາ ຄະແນນຄ່າລັດຮັ
 ຮົງພາບາ ລຣາມາຣີບດີ ມະຫາວິທຍາ ລັຍມືດລ
2. ດຣ. ຄຸລຍາ ດັດດີຝລາ ສິວະ ອາຈາຣຸພາບາ ຄະແນນຄັກຊາລັດຮັ
 ມະຫາວິທຍາ ລັຍຄັຣິນຄຣິນທຣ ວິໂຣຣ ປຣະລ່ານມິຕຣ
3. ຝດັ. ກຣອນຈິດ ວາທິລ່າຣກັຈ ພັດທະນາ ກວີຊາ ກພາບາ ລັດຮັດຊານ
 ວິທຍາ ລັຍພາບາ ລລຸກາ ກາ ຂ່າດໂທຍ
4. ອາຈາຣຸນິດດາ ປຣິດານທັ ພັດທະນາ ກວີຊາ ກພາບາ ລັດຮັດຊານ
 ວິທຍາ ລັຍພາບາ ລລຸຣຸຟລິທິປຣະລັງ ຄັ ອຸບລຣາ ຂ່ຣາດີ
5. ອາຈາຣຸອາຣີ ສິວ ເຄຊມລຸ່ຍ ອາຈາຣຸພາບາ ລກວີຊາ ກພາບາ ລັດຮັດຊານ
 ຄະແນນຄ່າລັດຮັ ວິທຍາ ລັຍຄຣິລ ຕີເຍນ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบน้ำหนักคะแนนรายข้อ น้ำหนักคะแนนแต่ละแบบวัด และ
เกณฑ์การให้ระดับคะแนน จำนวน 9 ท่าน

1. รศ. ลุ่ปาณี	วคินอมร	หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร. กุลยา	ต้นติผลาชีวะ	อาจารย์พยาบาล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผศ. กรองจิต	วาทิสารภกิจ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
4. อาจารย์บุญสืบ	ศรีไชยยันต์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สถาบันพัฒนากำลังคน ด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
5. อาจารย์กนกนุช	ชินเลิศสกุล	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. อาจารย์อารี	ชีวะเกษมสุข	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยศรีสะเกษ
7. อาจารย์จันทร์เพ็ญ	แซ่ห่วน	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
8. อาจารย์เพชรมณี	วิริยะสืบพงศ์	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี
9. อาจารย์ลุ่มนระริย์	สุระำไพ	อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง ในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 9 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบูรณ์แบบ บนเตียง

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้พนักงานมีความสามารถในการเตรียมเครื่องใช้ที่ถูกต้อง	การเตรียมเครื่องใช้ผู้ป่วยและสถานที่	<u>ขั้นเตรียม</u>		
		1. การเตรียมเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
		1.1 ถูกต้องและครบถ้วน		
		1.2 เหมาะสมตามสภาพการณ์		
		2. การเตรียมสถานที่.....	.89	เหมาะสม
		2.1 วางอุปกรณ์เป็นระเบียบ		
		2.2 สดสถานที่/สภาพแวดล้อมดี		
		3. การเตรียมผู้ป่วย.....	.89	เหมาะสม
		3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ		
		3.2 สดทำผู้ป่วยเหมาะสม		
2. เพื่อให้พนักงานมีความสามารถในการปฏิบัติ การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบูรณ์แบบได้ถูกต้อง	การทำความสะอาดปากและฟัน	<u>ขั้นปฏิบัติ</u>		
		4. การทำความสะอาดปากและฟัน.....	.78	เหมาะสม
		4.1 บ้วนปาก/แปรงฟัน/ใช้ไหมขัดฟัน		
		เช็ดฟันถูกต้อง เหมาะสม		
		4.2 ปากและฟันสะอาด		
		5. การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์.....	1.00	เหมาะสม
การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	5.1 คลุมผ้าโดยไม่เปิดเผยผู้ป่วยและ			
	สอดหมอนนอนถูกต้อง			
		5.2 ทำความสะอาดถูกต้องตามขั้นตอน		



วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมการปฏิบัติ		ความหมาย
<p>3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ทำความสะอาด และเก็บรักษา เครื่องใช้ได้ ถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษามีความ สามารถประเมิน ผลการปฏิบัติการ พยาบาลและลง บันทึกได้ถูกต้อง</p>	<p>การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง การพลิกตะแคงตัวผู้ป่วย</p>	<p>6. การเช็ดตัว</p> <p>6.1 เช็ดตัวตามลำดับและเปลี่ยนน้ำตาม ความเหมาะสม</p> <p>6.2 ส่นทนากับผู้ป่วย</p>	.89	เหมาะสม
	<p>การนวดหลัง การจัดท่า</p>	<p>7. การนวดหลัง</p> <p>7.1 จัดท่าเหมาะสมและไม่เปิดเผยผู้ป่วย</p> <p>7.2 นวดหลังถูกต้องตามขั้นตอน</p>	1.00	เหมาะสม
	<p>การทำเตียงที่มีผู้ป่วยนอน อยู่ การดูแล unit ผู้ป่วย</p>	<p>8. การปูเตียง</p> <p>8.1 เตียงและ Unit ผู้ป่วยสะอาด</p> <p>8.2 ปูเตียงถูกต้อง เรียบดี</p>	1.00	เหมาะสม
	<p>การทำความสะอาด เครื่องใช้และการเก็บรักษา</p>	<p>9. การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้</p> <p>9.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิด การชำรุด</p> <p>9.2 จัดเก็บเข้าที่เรียบร้อย</p>	1.00	เหมาะสม
	<p>การประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาล</p>	<p>10. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>10.1 ความสะอาด</p> <p>10.2 ความปลอดภัย</p>	.67	แก้ไข
	<p>การลงบันทึกรายงาน</p>	<p>11. การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน</p> <p>11.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม</p> <p>11.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ตนเองและรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ</p>	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบความ
สอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การฉีดยา เข็มกล้ามเนื้อ

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้ศึกษามี ความสามารถในการ เตรียมเครื่องใช้ ถูกต้อง	หลักการให้ยา	<u>ขั้นเตรียม</u> 1. การตรวจสอบการรัดยา .....	.89	เหมาะสม
	การเตรียมเครื่องใช้, ผู้ป่วย และสถานที่ การล้างมือ	1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการรัดยา ครบถ้วน 1.2 ตรวจสอบการรัดยา กับ คำสั่งแพทย์/คาร์เด็กซ์และ ยาผู้ป่วยถูกต้อง		
2. เพื่อให้ศึกษามีความ สามารถในการปฏิบัติ การฉีดยา เข็มกล้ามเนื้อ ได้ถูกต้อง	การคำนวณขนาดยา	2. การเตรียมยาและเครื่องใช้... 2.1 เตรียมขวดยา / หลอดยา พร้อมตรวจสอบอายุยา ถูกต้อง และเตรียมกระบอก ฉีดยา พร้อมเข็มโดยไม่ สัมผัสเชื้อ	.89	เหมาะสม
	การเตรียมยาฉีดจากหลอดยา / ขวด	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 3. การเตรียมยาฉีดจากขวด (Vial) / หลอด (Ampule) .....	.89	เหมาะสม
	การเปิดห่อของละออดปราศจากเชื้อ	3.1 เปิดขวดยา / หลอดยา / หลอดน้ำกลั่น และผลึดยา / ดูดยา เข็มกระบอกฉีดโดย ไม่สัมผัสเชื้อ		

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกำรปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<p>3. เพื่อให้ นักศึกษามีความ สามารถในการทำ ความสะอาดและ เก็บรักษา เครื่อง ใช้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถประเมิน ผลการปฏิบัติ การพยาบาล และ ลง บันทึกได้ถูกต้อง</p>	<p>การใช้ปากคืบกลางหีบจับ ลึ่งของปราศจากเชื้อ</p>	<p>3.2 เลือกขนาดเข็มสำหรับฉีดและไล่ อากาศถูกต้อง</p> <p>4. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อฉีดยา</p> <p>4.1 ถามชื่อ-สกุลผู้ป่วยและบอกให้ผู้ป่วย ทราบ</p> <p>4.2 วัดหาตำแหน่งที่จะฉีดถูกต้อง</p>	<p>1.00</p>	<p>เหมาะสม</p>
	<p>การวัดหาตำแหน่ง ฉีด การฉีดยา เข็มกล้ำมเนื้อ</p>	<p>5. ปฏิบัติการฉีดยา</p> <p>5.1 ทำความสะอาดผิวหนัง แขนง เข็ม ทดสอบการถูกเส้นเลือด ดันยา เข็ม กล้ำมเนื้อและถอน เข็มฉีดยาถูกต้อง</p> <p>5.2 การพูดสนทนา สักทำผู้ป่วย และ สังเกตอาการผิดปกติหลังฉีดยา</p>	<p>.67</p>	<p>แก้ไข</p>
	<p>การซักทำผู้ป่วย</p> <p>การทำความสะอาด เครื่องใช้และเก็บรักษา</p>	<p>6. ทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้.....</p> <p>6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่ เกิดการชำรุดเสียหาย</p> <p>6.2 เก็บภาครัดยาและเครื่องใช้ให้เข้าที่ เรียบร้อย</p>	<p>1.00</p>	<p>เหมาะสม</p>
	<p>การประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาล</p>	<p>7. การประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาล.....</p> <p>7.1 ความปลอดภัย</p> <p>7.2 ไม่สัมผัสเชื้อ</p>	<p>.89</p>	<p>เหมาะสม</p>
	<p>การลงบันทึกรายงาน</p>	<p>8. ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน.....</p> <p>8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม</p> <p>8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ตนเองและรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)</p>	<p>1.00</p>	<p>เหมาะสม</p>

ตารางที่ 11 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบความ
สอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การทำแผล

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถเตรียม เครื่องมือในการทำ แผลได้ถูกต้อง	การประเมินสภาพแผล การล้างมือ การเตรียมเครื่องมือ, ผู้ป่วย และสถานที่ การเปิดห่อของสะอาดปราศจาก เชื้อ การใช้ปากคีบกลางหยิบจับสิ่ง ของปราศจากเชื้อ	<u>ขั้นเตรียม</u>		
		1. การเตรียมเครื่องมือ.....	1.00	เหมาะสม
		1.1 ประเมินสภาพแผลถูกต้อง และล้างมือก่อนเตรียมอุปกรณ์		
		1.2 เตรียมเครื่องมือในการทำแผล ครบถ้วน เหมาะสม	1.00	เหมาะสม
		2. การเตรียมพร้อมภายในชุดทำแผล..		
		2.1 เปิดชุดทำแผลและเตรียมน้ำยา อุปกรณ์อื่นเพิ่มเติม โดยไม่เกิด การสัมผัสเชื้อ		
2.2 ใช้ปากคีบกลางถูกต้อง	1.00	เหมาะสม		
2. เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามารถในการ ปฏิบัติการทำแผลได้	การทำแผลปิด/เปิด การให้คำแนะนำผู้ป่วยเกี่ยวกับ การดูแลแผล	3. การเตรียมผู้ป่วย.....		
		3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบและจัด สถานที่/สภาพแวดล้อมเหมาะ สม		
		3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม		
		<u>ขั้นปฏิบัติ</u>		
4. ปฏิบัติการทำแผล.....	.78	เหมาะสม		
4.1 ทำความสะอาดแผลกรณีแผล ปิด/เปิด ตามลักษณะของแผล ถูกต้อง				
4.2 ดูแลจัดทำและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับแผลได้เหมาะสม				

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรปฏิบัติ	IC	ความหมาย
3. เพื่อให้นักศึกษา สามารถทำ ความสะอาด และเก็บรักษา เครื่องใช้ได้ ถูกต้อง	การทำความสะอาดเครื่องใช้	5. การทำความสะอาดเครื่องใช้และเก็บเข้าที่ 5.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่ เกิดการชำรุด 5.2 สดเก็บเข้าที่เรียบร้อย	1.00	เหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษา สามารถ ประเมินผลการ พยาบาลและ	การประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล	6. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 6.1 แผลสะอาด 6.2 ปิดแผลสวยงาม	.89	เหมาะสม
การลงบันทึก การลงบันทึก ได้ถูกต้อง	การลงบันทึกรายงาน	7. การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย..... 7.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม 7.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ด้วยตนเอง และรายงานเมื่อพบความ ผิดปกติ (ถ้ามี)	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกาปฏิบัติกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถ ในการเตรียม เครื่องใช้ ได้ ถูกต้อง	การเตรียมเครื่องใช้, ผู้ป่วย และสถานที่	<u>ขั้นเตรียม</u>		
		1. การเตรียมเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
		1.1 ครบถ้วนและเหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย		
		1.2 ตรวจสอบปรอทต่ำกว่า 35 °C		
		2. การเตรียมผู้ป่วย.....	.78	เหมาะสม
		2.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ		
2.2 ตรวจสอบปัจจัยที่มีผลต่อสัญญาณชีพและ จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม				
2. เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถ ในวัดสัญญาณชีพ ได้ถูกต้อง	การวัดปรอท	<u>ขั้นปฏิบัติ</u>		
		3. การวัดปรอท.....	.89	เหมาะสม
	3.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ			
	3.2 ผลการวัดถูกต้อง			
	การจับชีพจรและนับอัตรา การหายใจ	4. การจับชีพจร และนับอัตราการหายใจ.....	1.00	เหมาะสม
		4.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ		
	4.2 ผลการวัดถูกต้อง			
	การวัดความดันโลหิต	5. การวัดความดันโลหิต.....	1.00	เหมาะสม
		5.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ		
	5.2 ผลการวัดถูกต้อง			

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำความสะอาดและเก็บรักษาเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง	การทำความสะอาดเครื่องใช้	6. การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้..... 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุดเสียหาย 6.2 สดเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย	1.00	เหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล และลงบันทึกได้ถูกต้อง	การประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาล การลงบันทึกรายงาน	7. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 7.1 ประเมินภาวะความผิดปกติของสัญญาณชีพได้อย่างถูกต้อง 7.2 ลงบันทึกในฟอร์มปรอทถูกต้อง	.89	เหมาะสม
		8. การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... 8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม 8.2 ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตัวเอง และรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหาโดยการตรวจสอบความ
สอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรปฏิบัติกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้ศึกษามี ความสามารในการ เตรียมเครื่องใช้ ได้ ถูกต้อง	การประเมินสภาพผู้ป่วย	<u>ขั้นเตรียม</u>		
		1. การเตรียมเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
	การเตรียมเครื่องใช้, ผู้ป่วย และสถานที่	1.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยถูกต้อง ก่อน เตรียมเครื่องใช้		
		1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการให้ออกซิเจน และการเตรียมสถานที่/สภาพ แวดล้อมได้เหมาะสม	.89	เหมาะสม
2. เพื่อให้ศึกษา สามารถให้ออกซิเจน ได้อย่างถูกต้อง	การทำความสะอาดปาก และจมูก	2. การเตรียมผู้ป่วย.....		
	การจัดทำผู้ป่วย	2.1 แจกให้ผู้ป่วย/ญาติทราบและการ ทำความสะอาดปากและจมูก		
2. เพื่อให้ศึกษา สามารถให้ออกซิเจน ได้อย่างถูกต้อง	การให้คำแนะนำผู้ป่วย เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขณะ ให้ออกซิเจน	<u>ขั้นปฏิบัติ</u>		
		3. ปฏิบัติการให้ออกซิเจน Mask/ Cannular.....	.89	เหมาะสม
		3.1 เตรียมพร้อมสำหรับการให้ ออกซิเจน และให้ออกซิเจนผู้ป่วย ได้ถูกต้อง		
		3.2 ให้คำแนะนำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม		

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรปฏิบัติ	IC	ความหมาย
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลและลงบันทึกได้ถูกต้อง	การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	4. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 4.1 ความสุขสบาย 4.2 ความปลอดภัย	.89	เหมาะสม
	การลงบันทึกรายงาน	5. การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย..... 5.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม 5.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ และลงนามตนเอง และรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหาโดยการตรวจสอบความ
สอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรปฏิบัติกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้ศึกษามีความ สามารถในการเตรียม เครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง	หลักการให้ยา การเตรียมเครื่องใช้, ผู้ป่วย และสถานที่	<u>ขั้นเตรียม</u>		
		1. การตรวจสอบการรัดยา.....	1.00	เหมาะสม
2. เพื่อให้ศึกษาสามารถ ให้ยาทางปากได้อย่างถูกต้อง	การให้ยาทางปาก	<u>ขั้นปฏิบัติ</u>		
		3. การจัดยา.....	.89	เหมาะสม
		4. การเตรียมผู้ป่วย.....	.89	เหมาะสม

ตารางที่ 15 คำดัชนีความสอดคล้องในการหาความตรงตามเนื้อหา โดยการตรวจสอบ
ความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมกรปฏิบัติกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา
จากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง
การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	พฤติกรรมกรปฏิบัติ	IC	ความหมาย
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เตรียมถุงมือได้ถูกต้อง	การเตรียมถุงมือ การหยิบจับสิ่งของ ปราศจากเชื้อ การล้างมือ	<u>ขั้นเตรียม</u> 1. การเตรียมถุงมือ.....	.89	เหมาะสม
		1.1 เลือกขนาดของถุงมือเหมาะสม 1.2 ตรวจสอบวันหมดอายุ/แถบ- ทดสอบ/การบรรจุ และล้างมือ เตรียมใส่ถูกต้อง		
2. เพื่อให้นักศึกษา สามารถใส่ถุงมือ ปราศจากเชื้อได้ถูกต้อง	การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ การถอดถุงมือ การทำความสะอาดถุงมือ	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 2. การใส่ถุงมือ.....	1.00	เหมาะสม
		2.1 ใส่ถุงมือถูกต้องตามวิธีการ 2.2 วางมือหลังใส่ถุงมือถูกต้อง		
		3. การถอดถุงมือ.....	1.00	เหมาะสม
		3.1 ถอดถุงมือถูกต้องตามวิธีการ 3.2 แขนถุงมือที่ใช้แล้วในน้ำยาฆ่า เชื้อ หรือในภาชนะสำหรับทั้งถุงมือ โดยเฉพาะ		

ตารางที่ 16 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนแต่ละแบบวัด
จากผู้เชี่ยวชาญ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	IC	ความหมาย
1. การอาบน้ำผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียง	25	.89	เหมาะสม
2. การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ	20	.89	เหมาะสม
3. การทำแผล	15	1.00	เหมาะสม
4. การให้ออกซิเจน	15	.89	เหมาะสม
5. การวัดสัญญาณชีพ	10	1.00	เหมาะสม
6. การให้ยาทางปาก	10	1.00	เหมาะสม
7. การล้างมือปราศจากเชื้อ	5	1.00	เหมาะสม
คะแนนรวม	100		

ตารางที่ 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบรรณแบบบนเตียง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนักคะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)			
1. การเตรียมเครื่องใช้.....	1	1.00	เหมาะสม
1.1 ถูกต้องและครบถ้วน			
1.2 เหมาะสมตามสภาพการณ์			
2. การเตรียมสถานที่	0.5	1.00	เหมาะสม
2.1 วางอุปกรณ์เป็นระเบียบ			
2.2 จัดสถานที่/สภาพแวดล้อมที่ดี			
3. การเตรียมผู้ป่วย.....	0.5	.89	เหมาะสม
3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ			
3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)			
4. การทำความสะอาดปากและฟัน.....	1	.89	เหมาะสม
4.1 บ้วนปาก / แปรงฟัน / ใช้ไหมขัดฟัน สัก 1-2 ครั้ง			
4.2 ปากและฟันสะอาด			
5. การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์.....	1	1.00	เหมาะสม
5.1 คลุมผ้า โดยไม่เปิดเผยผู้ป่วยและ			
5.2 ทำความสะอาดถูกต้องตามขั้นตอน			

พฤติกรรมกรปฏิบัติ	น้ำหนักคะแนน รายข้อ	IC	ความหมาย
6. การขีดตัว.....	2	1.00	เหมาะสม
6.1 ขีดตัวตามลำดับและเปลี่ยนหน้าตามความ เหมาะสม			
6.2 ส่นทนากับผู้ป่วย			
7. การนวดหลัง.....	1	1.00	เหมาะสม
7.1 จัดท่าเหมาะสมและไม่เปิดเผยผู้ป่วย			
7.2 นวดหลังถูกต้องตามขั้นตอน			
8. การปูเตียง.....	1	.78	เหมาะสม
8.1 เตียงและ Unit ผู้ป่วยสะอาด			
8.2 ปูเตียงถูกต้อง เรียบตั้ง			
9. การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้.....	0.5	.89	เหมาะสม
9.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิด การชำรุด			
9.2 จัดเก็บเข้าที่เรียบร้อย			
10. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	1	.89	เหมาะสม
10.1 ความสะอาด			
10.2 ความปลอดภัย			
11. การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน.....	0.5	1.00	เหมาะสม
11.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม			
11.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ตนเองและรายงานเมื่อพบอาการ ผิดปกติ			

ตารางที่ 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อ
ในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล
พื้นฐาน เรื่อง การฉีดยา เข็มกล้ามเนื้อ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)			
1 การเตรียมลอบการฉีดยา	1	1.00	เหมาะสม
1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการฉีดยาครบถ้วน			
1.2 ตรวจสอบการฉีดยากับคำสั่งแพทย์/ คาร์เด็กซ์ และยาผู้ป่วยถูกต้อง			
2 การเตรียมยาและเครื่องใช้	1	.89	เหมาะสม
2.1 เตรียมขวดยา / หลอดยา พร้อมตรวจสอบอายุยาถูกต้อง และ เตรียมกระบอกฉีดยา พร้อมเข็ม โดยไม่สัมผัสเชื้อ			
2.2 คำนวณขนาดยาถูกต้อง			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)			
3 การเตรียมยาฉีดจากขวด (Vial) / หลอด (Ampule)	2	.78	เหมาะสม
3.1 เปิดขวดยา / หลอดยา / หลอดน้ำกลั่น และผล็มยา / ดูดยา เข็มกระบอกฉีด โดยไม่สัมผัสเชื้อ			
3.2 เลือกขนาดเข็มสำหรับฉีดและไล่อากาศ อากาศถูกต้อง			

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
4 การเตรียมผู้ป่วยเพื่อศัลยาศาสตร์.....	1	1.00	เหมาะสม
4.1 ถ้ามชื่อ-สกุลผู้ป่วยและบอกให้ผู้ป่วยทราบ			
4.2 วัดหาตำแหน่งที่จะตัดถูกต้อง	3	.78	เหมาะสม
5 ปฏิบัติการศัลยาศาสตร์.....			
5.1 ทำความสะอาดผิวหนัง แขนง เข็ม ทดสอบการถูกเส้นเลือด ดันยา เข้า กล้ามเนื้อและถอน เข็มศัลยาศาสตร์ถูกต้อง			
5.2 พุทสนทนา จัดทำผู้ป่วยและสั่ง เกต อากาศปิดปกติหลังศัลยาศาสตร์			
6 ทำความสะอาดและเก็บเครื่องมือใช้.....	0.5	1.00	เหมาะสม
6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องมือใช้ ไม่เกิดชำรุดเสียหาย			
6.2 เก็บการต้วยและเครื่องมือให้เข้าที่ เรียบร้อย			
7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	1	.89	เหมาะสม
7.1 ความปลอดภัย			
7.2 ไม่สัมผัสเชื้อ			
8 ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน.....	0.5	1.00	เหมาะสม
8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม			
8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนาม ด้วยตนเองและรายงานเมื่อพบ อาการผิดปกติ (ถ้ามี)			

ตารางที่ 19 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อในแต่ละ
พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
เรื่อง การทำแผล

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (4)			
1 การเตรียมเครื่องมือ.....	1	1.00	เหมาะสม
1.1 ประเมินสภาพแผลถูกต้อง และล้างมือ ก่อนเตรียมอุปกรณ์			
1.2 เตรียมเครื่องมือในการทำแผลครบถ้วน เหมาะสม			
2 การเตรียมพร้อมภายในชุดทำแผล.....	2	.78	เหมาะสม
2.1 เปิดชุดทำแผลและเตรียมน้ำยา / อุปกรณ์ อื่นเพิ่มเติม โดยไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ			
2.2 ไขปากคีบกลางถูกต้อง			
3 การเตรียมผู้ป่วย.....	1	1.00	เหมาะสม
3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบและจัดสถานที่/ สภาพแวดล้อมเหมาะสม			
3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6)			
4 ปฏิบัติการทำแผล.....	4	.89	เหมาะสม
4.1 ทำความสะอาดแผลกรณีแผลปิด / เปิด ตามลักษณะของแผลถูกต้อง			
4.2 ดูแลจัดทำและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผล ได้เหมาะสม			

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
5 การทำความสะอาดเครื่องใช้และเก็บ เข้าที่.....	0.5	1.00	เหมาะสม
5.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้			
ไม่เกิดการชำรุด			
5.2 สดเก็บเข้าที่เรียบร้อย			
6 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	1	.89	เหมาะสม
6.1 แผลสะอาด			
6.2 ปิดแผลสวยงาม			
7 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย.....	0.5	1.00	เหมาะสม
7.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม			
7.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนาม			
ด้วยตนเอง และรายงานเมื่อพบ			
ความผิดปกติ (ถ้ามี)			

ตารางที่ 20 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อในแต่ละ
พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)			
1 การเตรียมเครื่องใช้.....	1	1.00	เหมาะสม
1.1 ครบถ้วนและเหมาะกับสภาพผู้ป่วย			
1.2 ตรวจสอบปรอทต่ำกว่า 35 °c			
2 การเตรียมผู้ป่วย.....	1	1.00	เหมาะสม
2.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ			
2.2 ตรวจสอบปัจจัยที่มีผลต่อสัญญาณชีพและ จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6)			
3 การวัดปรอท.....	1	.89	เหมาะสม
3.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ			
3.2 ผลการวัดถูกต้อง			
4 การสับชีพจร และนับอัตราการหายใจ.....	2	1.00	เหมาะสม
4.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ			
4.2 ผลการวัดถูกต้อง			
5 การวัดความดันโลหิต.....	2	1.00	เหมาะสม
5.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ			
5.2 ผลการวัดถูกต้อง			

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
6 การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้..... 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิด การชำรุดเสียหาย 6.2 สัดเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย	1	.89	เหมาะสม
7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 7.1 ประเมินภาวะความผิดปกติของสัญญาณชีพ ได้ถูกต้อง 7.2 ลงบันทึกในฟอร์มปรอทถูกต้อง	1	1.00	เหมาะสม
8 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... 8.1 ข้อมูล ถูกต้อง ครบคลุม 8.2 ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตัวเอง และรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	1	.89	เหมาะสม

ตารางที่ 21 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อในแต่ละ
พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
เรื่อง การให้ออกซิเจน

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (4)			
1 การเตรียมเครื่องใช้.....	2	1.00	เหมาะสม
1.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยถูกต้อง ก่อนเตรียม เครื่องใช้			
1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการให้ออกซิเจน และเตรียมสถานที่ / สภาพแวดล้อมได้ เหมาะสม			
2 การเตรียมผู้ป่วย.....	2	.89	เหมาะสม
2.1 แจ้งให้ผู้ป่วย/ญาติทราบและทำความสะอาด ปากและจมูก			
2.2 จัดทำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6)			
3 ปฏิบัติการให้ออกซิเจน Mask/Cannular.....	4	.78	เหมาะสม
3.1 เตรียมพร้อมสำหรับการให้ออกซิเจน และให้ออกซิเจนผู้ป่วยได้ถูกต้อง			
3.2 ให้คำแนะนำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม			
4 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	1	.89	เหมาะสม
4.1 ความรู้สึกสบาย			
4.2 ความปลอดภัย			

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
5 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย..... 5.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม 5.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ตนเอง และรายงาน เมื่อพบอาการ ผิดปกติ (ถ้ามี)	1	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 22 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อในแต่ละ
พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
เรื่อง การให้ยาทางปาก

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)			
1 การตรวจสอบการรัดยา.....	1	1.00	เหมาะสม
1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการรัดยาได้ถูกต้อง ครบถ้วน			
1.2 ตรวจสอบการรัดยากับคาร์เด็กซ์/คำสั่ง แพทย์ และยาผู้ป่วยถูกต้อง			
2 การเตรียมยาและเครื่องใช้.....	1	1.00	เหมาะสม
2.1 เตรียมเครื่องใช้ครบ			
2.2 เตรียมยา เม็ด-ขวดยาน้ำตามการรัดยา และตรวจสอบอายุยาได้ถูกต้อง			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)			
3 การจัดยา.....	3	.89	เหมาะสม
3.1 อ่านฉลากยาถูกต้อง			
3.2 จัดยา เม็ด/ยาน้ำถูกวิธี			
4 การเตรียมผู้ป่วย.....	1	.89	เหมาะสม
4.1 ถามชื่อ-สกุลผู้ป่วย ตรวจสอบให้ตรงกับ การรัดยาและเตรียมน้ำดื่มให้พร้อม			
4.2 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ			
5 การให้ยา.....	2	.89	เหมาะสม
5.1 ดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานต่อหน้าทันที			
5.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยาถูกต้อง เหมาะสม			

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
6 การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้..... 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่ เกิดการชำรุดเสียหาย 6.2 เก็บการรัดยาและเครื่องใช้เข้าที่ เรียบร้อย	0.5	1.00	เหมาะสม
7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 7.1 ความปลอดภัย 7.2 ได้รับยาถูกต้องตามชนิด ขนาด วิธีทางและเวลา	1	.89	เหมาะสม
8 ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... 8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม 8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ตนเอง และรายงานเมื่อพบอาการ ผิดปกติ (ถ้ามี)	0.5	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 23 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อในแต่ละ
พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
เรื่อง การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนนรายข้อ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)			
1 การเตรียมถุงมือ.....	2	1.00	เหมาะสม
1.1 เลือกขนาดของถุงมือเหมาะสม			
1.2 ตรวจสอบวันหมดอายุ/แถบทดสอบ/การ บรรจุ และล้างมือเตรียมใส่ถูกต้อง			
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)			
2 การใส่ถุงมือ.....	5	1.00	เหมาะสม
2.1 ใส่ถุงมือถูกต้องตามวิธีการ			
2.2 วางมือหลังใส่ถุงมือถูกต้อง			
3 การถอดถุงมือ.....	3	1.00	เหมาะสม
3.1 ถอดถุงมือถูกต้องตามวิธีการ			
3.2 แยกถุงมือที่ใช้แล้วในน้ำยาฆ่า เชื้อหรือใน ภาชนะสำหรับทิ้งถุงมือโดยเฉพาะ			



ตารางที่ 24 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนนในแต่ละ
พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญ ของแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล สหรัฐาน เรื่อง
การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบรรณแบบบนเตียง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)		
1 การเตรียมเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
1.1 ถูกต้องและครบถ้วน		
* 1.2 เหมาะสมตามสภาพการณ์		
2 การเตรียมสถานที่	1.00	เหมาะสม
2.1 วางอุปกรณ์เป็นระเบียบ		
* 2.2 สดัดสถานที่/สภาพแวดล้อมที่ดี		
3 การเตรียมผู้ป่วย.....	.89	เหมาะสม
3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ		
* 3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)		
4 การทำความสะอาดปากและฟัน.....	.78	เหมาะสม
* 4.1 บ้วนปาก/แปรงฟัน/ใช้ไหมขัดฟัน สีสีเช็ดฟันถูกต้อง เหมาะสม		
4.2 ปากและฟันสะอาด		
5 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์.....	.89	เหมาะสม
5.1 คลุมผ้าโดยไม่เปิดเผยผู้ป่วย และสอดหมอนนอน ถูกต้อง		
* 5.2 ทำความสะอาดถูกต้องตามขั้นตอน		

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
6 การ เช็ดตัว.....	.89	เหมาะสม
* 6.1 เช็ดตัวตามลำดับและเปลี่ยนน้ำ ตามความเหมาะสม		
6.2 สันทนากับผู้ป่วย		
7 การนวดหลัง.....	.67	แก้ไขตามข้อเสนอแ
7.1 จัดทำเหมาะสมและไม่เปิดเผยผู้ป่วย		
* 7.2 นวดหลังถูกต้องตามขั้นตอน		
8 การปูเตียง.....	1.00	เหมาะสม
8.1 เตียงและ Unit ผู้ป่วยสะอาด		
* 8.2 ปูเตียงถูกต้อง เรียบต้ง		
9 การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
* 9.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ ไม่เกิดการชำรุด		
9.2 สดเก็บเข้าที่เรียบร้อย		
10 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	.78	เหมาะสม
10.1 ความสะอาด		
* 10.2 ความปลอดภัย		
11 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน.....	.89	เหมาะสม
11.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม		
* 11.2 ใ้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนาม ด้วยตนเองและรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ		

ตารางที่ 25 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนนในแต่ละ
 พฤติกรรมการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญของแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
 เรื่อง การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ

พฤติกรรมปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)		
1 การตรวจสอบการรัดยา.....	1.00	เหมาะสม
1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการรัดยาครบถ้วน		
* 1.2 ตรวจสอบการรัดยากับคำสั่งแพทย์/ คาร์เด็กซ์ และยาผู้ป่วยถูกต้อง		
2 การเตรียมยาและเครื่องใช้.....	.67	แก้ไขตามข้อ เสนอแนะ
* 2.1 เตรียมขวดยา/หลอดยา พร้อมตรวจสอบอายุยา ถูกต้อง และเตรียมกระบอกฉีดยา พร้อมเข็ม โดยไม่สัมผัสฝั่ล เข็ม		
2.2 คำนวณยาถูกต้อง		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)		
3 การเตรียมยาฉีดจากขวด (Vial) /หลอด (Ampule).....	.67	แก้ไขตามข้อ เสนอแนะ
3.1 เปิดขวดยา/หลอดยา/หลอดน้ำกลั่น และผสมยา/ ดูดยาเข้ากระบอกฉีดโดยไม่สัมผัสฝั่ล เข็ม		
* 3.2 เลือกขนาดเข็มสำหรับฉีด และไล่อากาศถูกต้อง		
4 การเตรียมผู้ป่วยเพื่อฉีดยา.....	1.00	เหมาะสม
4.1 ถามชื่อ-สกุลผู้ป่วยและบอกให้ผู้ป่วยทราบ		
* 4.2 วัตถุประสงค์ที่ฉีดยาถูกต้อง		
5 ปฏิบัติการฉีดยา.....	.67	แก้ไขตามข้อ เสนอแนะ
* 5.1 ทำความสะอาดผิวหนัง แขนง เข็ม ทดสอบการถูก เส้นเลือด ดันยาเข้ากล้ามเนื้อและถอนเข็มฉีดยาถูกต้อง		
5.2 พุดสนทนา จัดทำผู้ป่วย และสัง เกตอาการผิดปกติหลัง ฉีดยา		

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
6 ทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้..... * 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิด การชำรุดเสียหาย 6.2 เก็บภาครัทยาและเครื่องใช้ให้เข้าที่ เรียบร้อย	1.00	เหมาะสม
7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 7.1 ความปลอดภัย * 7.2 ไม่ล้มผิดล้เชื้อ	.89	เหมาะสม
8 ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... 8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม * 8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ตนเองและรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	.89	เหมาะสม

ตารางที่ 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้ระดับคะแนนในแต่ละพฤติกรรม การปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญของแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่องการทำแผล

พฤติกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (4)		
1 การเตรียมเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
* 1.1 ประเมินสภาพแผลถูกต้อง และล้างมือก่อนเตรียมอุปกรณ์		
1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการทำแผลครบถ้วน เหมาะสม		
2 การเตรียมพร้อมภายในชุดทำแผล.....	.89	เหมาะสม
* 2.1 เปิดชุดทำแผลและเตรียมน้ำยา / อุปกรณ์อื่นเพิ่มเติม โดยไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ		
2.2 ใช้ปากคีบกลางถูกต้อง		
3 การเตรียมผู้ป่วย.....	1.00	เหมาะสม
* 3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบและจัดสถานที่/สภาพแวดล้อมเหมาะสม		
3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6)		
4 ปฏิบัติการทำแผล.....	.67	แก้ไขตามข้อเสนอน
* 4.1 ทำความสะอาดแผลกรณีแผลปิด/เปิด ตามลักษณะของแผลถูกต้อง		
4.2 ดูแลจัดทำและให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผลได้เหมาะสม		

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
5 การทำความสะอาดเครื่องใช้และเก็บเข้าที่..... * 5.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่ เกิดการชำรุด 5.2 สัดเก็บเข้าที่เรียบร้อย	1.00	เหมาะสม
6 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... * 6.1 แผลสะอาด 6.2 ปิดแผลสวยงาม	1.00	เหมาะสม
7 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย..... 7.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม * 7.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วย ด้วยตนเอง และรายงานเมื่อพบความ ผิดปกติ (ถ้ามี)	.89	เหมาะสม

ตารางที่ 27 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนน ในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติ จากผู้เชี่ยวชาญของ แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน

พฤติกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (4)		
1 การเตรียมเครื่องใช้.....	.78	เหมาะสม
1.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยถูกต้อง ก่อนเตรียมเครื่องใช้		
* 1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการให้ออกซิเจนและการเตรียมสถานที่/สภาพแวดล้อมได้เหมาะสม		
2 การเตรียมผู้ป่วย.....	.89	เหมาะสม
* 2.1 แจ้งให้ผู้ป่วย/ญาติทราบและการทำความเข้าใจลดอาการกลัวและจุก		
2.2 สัตทำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6)		
3 ปฏิบัติการให้ออกซิเจน Mask/Cannular.....	.67	แก้ไขตามข้อเสนอนี้
* 3.1 เตรียมพร้อมสำหรับการให้ออกซิเจน และให้ออกซิเจนผู้ป่วยได้ถูกต้อง		
3.2 ให้คำแนะนำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม		
4 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	1.00	เหมาะสม
4.1 ความรู้สึกลบ		
* 4.2 ความปลอดภัย		
5 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย.....	1.00	เหมาะสม
5.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน		
* 5.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเอง และรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)		

ตารางที่ 28 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนนในแต่ละ
พฤติกรรม การปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญของแบบวัดทักษะการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง
การวัดสัญญาณชีพ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)		
1 การเตรียมเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
* 1.1 ครบถ้วนและเหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย		
1.2 ตรวจสอบปรอทต่ำกว่า 35 °c		
2 การเตรียมผู้ป่วย.....	.89	เหมาะสม
2.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ		
* 2.2 ตรวจสอบปัจจัยที่มีผลต่อสัญญาณชีพและจัดทำผู้ป่วย		
เหมาะสม		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6)		
3 การวัดปรอท.....	.89	เหมาะสม
* 3.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ		
3.2 ผลการวัดถูกต้อง		
4 การจับชีพจร และนับอัตราการหายใจ.....	.78	เหมาะสม
* 4.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ		
4.2 ผลการวัดถูกต้อง		
5 การวัดความดันโลหิต.....	.67	แก้ไขตามข้อเสนอนะ
* 5.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ		
5.2 ผลการวัดถูกต้อง		

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
6 การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้..... * 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุด เสียหาย 6.2 สัดเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย	1.00	เหมาะสม
7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล..... 7.1 ประเมินภาวะความผิดปกติของสัญญาณชีพได้ถูกต้อง * 7.2 ลงบันทึกในฟอร์มปรอทถูกต้อง	1.00	เหมาะสม
8 การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน 6.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม * 6.2 ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตัวเอง และรายงาน เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	.89	เหมาะสม

ตารางที่ 29 ค่าดัชนีวัดความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนน
ในแต่ละพฤติกรรมการปฏิบัติ จากผู้เชี่ยวชาญแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล
พื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก

พฤติกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)		
1 การตรวจสอบการร่ายยา . . . . .	.89	เหมาะสม
1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการร่ายยาได้ถูกต้อง ครบถ้วน		
* 1.2 ตรวจสอบการร่ายยากับคาร์เด็กซ์/คำสั่งแพทย์ และ ยาผู้ป่วยถูกต้อง		
2 การเตรียมยาและเครื่องใช้ . . . . .	.89	เหมาะสม
2.1 เตรียมเครื่องใช้ครบ		
* 2.2 เตรียมยาเม็ด-ขวดยาน้ำ ตามการร่ายยาและ ตรวจสอบอายุยาได้ถูกต้อง		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)		
3 การจัดยา . . . . .	.89	เหมาะสม
3.1 อ่านฉลากยาถูกต้อง		
* 3.2 จัดยาเม็ด/ยาน้ำถูกวิธี		
4 การเตรียมผู้ป่วย	1.00	เหมาะสม
4.1 ถามชื่อ-สกุลผู้ป่วย ตรวจสอบให้ตรงกับการร่ายยา และเตรียมน้ำดื่มให้พร้อม		
4.2 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ		
5 การให้ยา . . . . .	.67	แก้ไขตามข้อเสนอนะ
* 5.1 ดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานต่อหน้าทันที		
5.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยาถูกต้อง เหมาะสม		

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	IC	ความหมาย
6 การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้.....	1.00	เหมาะสม
* 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุดเสียหาย		
6.2 เก็บภาครัทยาและเครื่องใช้เข้าที่เรียบร้อย		
7 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	.89	เหมาะสม
7.1 ความปลอดภัย		
* 7.2 ได้รับยาถูกต้องตามชนิด ขนาด วิธีทางและเวลา		
8 ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน.....	.89	เหมาะสม
8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม		
* 8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเอง และรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)		

ตารางที่ 30 ค่าดัชนีความสอดคล้องในการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้ระดับคะแนน
ในแต่ละพฤติกรรม การปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญของแบบวัดทักษะการปฏิบัติการ
พยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	IC	ความหมาย
<u>ขั้นเตรียม</u> (2)		
1 การเตรียมถุงมือ.....	1.00	เหมาะสม
1.1 เลือกขนาดของถุงมือเหมาะสม		
*1.2 ตรวจสอบวันหมดอายุ/แถบ-ทดสอบ/การบรรจุ และล้างมือเตรียมใส่ถูกต้อง		
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)		
2 การใส่ถุงมือ.....	.89	เหมาะสม
*2.1 ใส่ถุงมือถูกต้องตามวิธีการ		
2.2 วางมือหลังใส่ถุงมือถูกต้อง		
3 การถอดถุงมือ.....	1.00	เหมาะสม
*3.1 ถอดถุงมือถูกต้องตามวิธีการ		
3.2 แยกถุงมือที่ใช้แล้วในน้ำยา ขำ เชื้อหรือในภาชนะ สำหรับทั้งถุงมือโดยเฉพาะ		

ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล สหรัณฐาน
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล สหรัณฐานและ เกษตรการให้ระดับคะแนน
แบบประเมิน แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล สหรัณฐาน
และคู่มือการใช้แบบวัด

คู่มือการใช้

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

สำหรับ นักศึกษาพยาบาล

โดย

นางสาวกุลริตา สนั่นพันธ์

พ.ศ. 2536

คำอธิบายทั่วไปในการใช้

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

สำหรับ นักศึกษาพยาบาล

สารบัญ

	หน้า
วัตถุดิบประสังคั.....	172
ลักษณะของแบบวัด.....	172
สถานที่สอบภาคปฏิบัติ.....	173
วิธีดำเนินการสอบ.....	173
การพัฒนา เครื่องมือ.....	174
คุณภาพของ เครื่องมือ.....	175
วิธีการคิดคะแนน.....	177
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การอาบน้ำผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียง.....	179
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การสอดยา เข้ากล้ามเนื้อ.....	188
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การทำแผล.....	198
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การให้ออกซิเจน.....	206
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การวัดสัญญาณชีพ.....	212
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การให้ยาทางปาก.....	219
แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง	
การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ.....	227

บทนำ

ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของนักศึกษา ถือเป็นสิ่งสำคัญของการศึกษาพยาบาล เนื่องจากวิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีการปฏิบัติเป็นแกนกลาง (PRACTISE-ORIENTED DISCIPLINE) ซึ่งต้องอาศัยทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเป็นสำคัญ ดังนั้น การเตรียมนักศึกษาพยาบาลให้เป็นพยาบาลที่ดี จึงต้องฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐาน และมีเครื่องมือวัดและประเมินผล การปฏิบัติที่มีคุณภาพทั้งด้านความตรงและความเที่ยง เพื่อตรวจสอบคุณภาพของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการดำเนินการสร้าง เครื่องมือวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานนี้ ได้ยึดหลักการสูตรการวัดประสิทธิภาพ และลักษณะวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น) มาเป็นกรอบแนวคิด และดำเนินการสร้าง เครื่องมือตามลำดับ คือ ขั้นการวิเคราะห์วัตถุประสงค์, ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดเป็นข้อรายการ กำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมแต่ละข้อรายการ, กำหนดน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อรายการ, สร้างรูปแบบการวัด, เขียนคำสั่งหรือคำชี้แจงเพื่อใช้ในการบริหารแบบวัด และนำแบบวัดไปทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพของ เครื่องมือทั้งด้านความตรงและความเที่ยง ได้แบบวัด จำนวน 7 ฉบับ คือ แบบวัดการอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบูรณ์แบบบนเตียง, แบบวัดการทำแผล, แบบวัดการสวดยา เข่า กล้ามเนื้อ, แบบวัดการวัดสัญญาณชีพ, แบบวัดการให้ออกซิเจน, แบบวัดการให้ยาทางปาก และ แบบวัดการใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

รายละเอียดในคู่มือการใช้แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. วัตถุประสงค์
2. ลักษณะของแบบวัด
3. สถานที่สอบภาคปฏิบัติ
4. วิธีดำเนินการสอบ
5. การพัฒนา เครื่องมือ
6. คุณภาพของ เครื่องมือ
7. วิธีการคิดคะแนน
8. เครื่องมือวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน จำนวน 7 ฉบับ

แนวทางการใช้แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาล

หลักสูตร ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น)

วิชา	แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐานที่ใช้	น้ำหนัก คะแนน	การใช้เครื่องมือ	ผู้ใช้เครื่องมือ
แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 1	- การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบูรณ์แบบ บนเตียง	25	ประเมิน 1 ครั้ง (ประเมินเมื่อนักศึกษาผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลนั้น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง)	อาจารย์นิเทศ (นักศึกษาต้องลงนาม รับทราบคะแนนด้วย)
แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 2	- การวัดสัญญาณชีพ	10	"	"
	- การให้ยาทางปาก	10	"	"
	- การฉีดยา เข้ากล้ามเนื้อ	20	"	"
	- การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ	5	"	"
แนวคิดพื้นฐานและ หลักการพยาบาล 3	- การทำแผล	15	"	"
	- การให้ออกซิเจน	15	"	"
	รวม	100		

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล

1. วัตถุประสงค์

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อทราบระดับความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- 2) เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขและพัฒนาการปฏิบัติส่วนที่บกพร่องของนักศึกษา
- 3) เพื่อประกอบการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ

2. ลักษณะของแบบวัด

เป็นแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาล โดยผ่านการสังเกต

แบบวัดทักษะที่พัฒนาขึ้นนี้มีด้วยกัน 7 ฉบับ ใช้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล ซึ่งในแต่ละแบบวัดจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อรายการที่เป็นพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ แต่ละข้อรายการประกอบด้วยพฤติกรรมย่อย 2 ข้อ เพื่อใช้ประกอบการให้ระดับคะแนนในแต่ละข้อรายการ ส่วนที่ 2 เป็นเกณฑ์การให้ระดับคะแนน เป็นแบบประมาณค่า 4 ระดับ คือ 0 (ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย) 1 (ต้องปรับปรุง) 2 (ปานกลาง/พอใช้) 3 (ดี) ดังรายละเอียดดังนี้

1. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วยที่สมบูรณ์ แบบบนเตียง เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมอาบน้ำผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียงของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 11 ข้อรายการ
2. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การหัดยาเข้ากล้ามเนื้อ เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมหัดยาเข้ากล้ามเนื้อของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 8 ข้อรายการ

3. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การทำแผล
เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมกรรมการทำแผลของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 7 ข้อรายการ
4. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน
เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมกรรมการให้ออกซิเจนของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 5 ข้อรายการ
5. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ
เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมกรรมการวัดสัญญาณชีพของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 8 ข้อรายการ
6. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก
เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมกรรมการให้ยาทางปากของนักศึกษาพยาบาล จำนวน 8 ข้อรายการ
7. แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การใส่ถุงมือ
ปราศจากเชื้อ เป็นแบบสังเกตการแสดงพฤติกรรมกรรมการใส่ถุงมือปราศจากเชื้อของนักศึกษา
พยาบาล จำนวน 3 ข้อรายการ

3. สถานที่สอบภาคปฏิบัติ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ทุกฉบับใช้สถานที่ดำเนินการสอบบนหอผู้ป่วย
ทั่วไปที่นักศึกษาชั้นฝึกปฏิบัติงานในวิชาแนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาล

4. วิธีดำเนินการสอบ

ในการสอบตามแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานนี้ ผู้ประเมินที่ทำหน้าที่
ประเมินทักษะการปฏิบัติจะต้องสังเกตการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างละเอียดตามพฤติกรรม
การปฏิบัติแต่ละเรื่อง และเกณฑ์การตรวจให้คะแนนที่ระบุไว้ในคู่มือการใช้แบบวัดฉบับนี้ ทักษะการ
ปฏิบัติงานแต่ละแบบวัดดำเนินการสอบดังนี้

1. การประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานนี้จะดำเนินการสอบเป็นรายบุคคล
ซึ่งผู้ประเมินจะสังเกตนักศึกษา 1 คน ในแต่ละแบบวัด โดยไม่ต้องบอกให้นักศึกษารู้ตัวว่ากำลัง
ถูกประเมินการปฏิบัติงานเพื่อให้คะแนน เพื่อจะได้ผลจากการปฏิบัติงานที่แท้จริงของนักศึกษา

2. ในการประเมินทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐานทุกเรื่อง นักศึกษาอาจจะปฏิบัติกับผู้ป่วยที่ผู้ประเมินมอบหมายให้ดูแล หรือเลือกผู้ป่วยรายอื่นก็ได้ตามความเหมาะสม และสำหรับผู้ประเมิน ไม่จำเป็นต้องสังเกตพฤติกรรมทั้งหมดในแบบวัดให้เสร็จภายในวันเดียว แต่สามารถแยกประเมินได้ทีละพฤติกรรมการปฏิบัติ เช่น แบบวัดการอาบน้ำผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียง อาจใช้วิธีการว่าวันนี้ประเมินนักศึกษาคนนี้ ในเรื่องการทำความสะอาดปากฟัน ส่วนนักศึกษาอีกคนอาจจะสังเกตการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และในโอกาสต่อไปก็ทำการประเมินส่วนที่เหลือ เป็นต้น ซึ่งจะทำให้ผู้ประเมินสามารถจะประเมินนักศึกษาได้พร้อม ๆ กันหลายคน เหมาะกับสภาพบนหอผู้ป่วย ที่ผู้ประเมินต้องดูแลนักศึกษาหลายคนในเวลาเดียวกัน

3. อาจารย์นิเทศก์ควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะสังเกตในแบบวัด และเกณฑ์การให้ระดับคะแนน พร้อมทั้งปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อจะได้ผลการประเมินที่ถูกต้องตามเกณฑ์ในคู่มือ

4. ระหว่างการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เมื่อเห็นว่านักศึกษาพยาบาลปฏิบัติกรพยาบาลในขั้นตอนนั้น ๆ ไม่ถูกต้อง หรือขอคำแนะนำ อาจารย์นิเทศก์สามารถให้คำแนะนำได้ เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และไม่เกิดผลเสียหรืออันตรายต่อผู้ป่วย ถ้าปล่อยให้เหตุการณ์นั้นผ่านไปนาน นักศึกษาอาจจะปฏิบัติผิดจนเป็นนิสัย แต่จะต้องถูกตัดคะแนนในข้อรายการนั้น ๆ

5. รวมคะแนนจากแบบวัด หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติแต่ละทักษะของนักศึกษาแต่ละคนแล้วให้นักศึกษาผู้ถูกประเมิน ลงชื่อรับทราบผลการประเมิน

5. การพัฒนาเครื่องมือ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติกรพยาบาลพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาลทั้ง 7 ฉบับ ได้ทดลองใช้และพัฒนาเครื่องมือทั้ง 3 ครั้ง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสภราชพิธีปลื้มประเสริฐ อุดรธานี หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลคำลัดร์ ระดับต้น (หลักสูตรปรับปรุง 2535) ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2535

- การทดลองใช้ครั้งที่ 1 ทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาล จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบพฤติกรรมในข้อรายการ ความบกพร่องในด้านภาษา พร้อมเกณฑ์การให้คะแนนที่ไม่ชัดเจน ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ



- การทดลองใช้ครั้งที่ 2 ทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาล จำนวน 10 คน เพื่อหาความเที่ยงของผู้ประเมิน 2 คน ค่าความตรงตามลัทธิภาพ และหาข้อบกพร่องตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ

- การทดลองใช้ครั้งที่ 3 นำแบบวัดไปวัดทักษะการปฏิบัติของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 27 คน เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐานและหาคุณภาพด้านความตรง ความเที่ยงของเครื่องมือ

6. คุณภาพของเครื่องมือ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยและพัฒน์ขึ้นโดยกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ระดับต้นภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2535 วิทยาลัยพยาบาลสุรพลีธิประสงศ์ อุบลราชธานี จำนวน 27 คน ซึ่งมีคุณภาพดังนี้

1. ความตรง (Validity)

- แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาล ทุกฉบับมีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาจากการตัดสินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมปฏิบัติ กับวัตถุประสงค์และเนื้อหา ความเหมาะสมของน้ำหนักคะแนนรายข้อ เกณฑ์การให้คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 14 ท่าน

- แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับนักศึกษาพยาบาล ทุกฉบับมีความตรงตามลัทธิภาพ (Concurrent Validity) พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างคะแนนจากแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน กับคะแนนที่ได้จากการประเมินภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์ใช้แบบประเมินของวิทยาลัย ได้ค่าความสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.50 ถึง 0.78



2. ความเที่ยง (Reliability)

เป็นการหาความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน ซึ่งแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล ทุกฉบับ มีความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนของผู้ประเมิน 2 คน ได้ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 0.72 ถึง 0.92 รายละเอียดคุณภาพของแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	r_{xy}	r_{tt}
1. การอาบน้ำที่สมบูรณ์แบบคนเดียว	0.78	0.72
2. การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ	0.77	0.89
3. การทำแผล	0.73	0.78
4. การให้ออกซิเจน	0.63	0.88
5. การวัดสัญญาณชีพ	0.70	0.90
6. การให้ยาทางปาก	0.54	0.92
7. การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ	0.50	0.91

r_{xy} แทนความตรงตามสภาพ โดยหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานกับคะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยการประเมินของอาจารย์นี้เทศก์

r_{tt} แทนความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน ประมาณค่าจากความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการประเมิน

7. วิธีการคิดคะแนน

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาพยาบาล เป็นมาตรฐานประมาณค่า 4 ระดับคือ 0 (ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย/เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย) 1 (ต้องปรับปรุง) 2 (ปานกลาง/พอใช้) และ 3 (ดี) แต่ละข้อรายการ มีน้ำหนักคะแนนกำหนดกำกับเอาไว้ ลำเหตุที่มาตรฐานค่าเริ่มที่คะแนน 0 เพราะผู้วิจัยเห็นว่า ถ้านักศึกษาพยาบาลปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย หรือปฏิบัติแล้วเกิดอันตรายต่อผู้ป่วย ก็ไม่สมควรที่จะให้คะแนนในขั้นตอนนั้น ๆ อีกทั้งการปฏิบัตินี้ปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ซึ่งต้องอาศัยความระมัดระวังเป็นอย่างมาก ดังนั้น คะแนนที่ได้เมื่อคูณกับน้ำหนักแล้ว ทุกแบบวัดจะได้คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน คะแนนสูงสุด 30 คะแนน การให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์การให้ระดับคะแนนของแบบวัดแต่ละฉบับ โดยที่คะแนนที่ได้ ได้มาจากน้ำหนักคะแนนรายข้อ \times ระดับคะแนน

การรวมคะแนน ให้นำคะแนนที่ได้มาปรับเป็นคะแนนจริงเสียก่อน โดยวิธีเทียบบัญญัติไตรยางค์ แล้วจึงนำคะแนนจริงมารวมกัน ซึ่งคะแนนจริงนี้หมายถึง คะแนนรวมที่ปรับตามน้ำหนักคะแนนของแต่ละแบบวัดแล้ว โดยคือนำหนักแต่ละแบบวัดดังนี้

1. แบบวัดการอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มบรรณแบบบนเตียง	25	คะแนน
2. แบบวัดการฉีดยา เข้ากล้ามเนื้อ	20	คะแนน
3. แบบวัดการทำแผล	15	คะแนน
4. แบบวัดการให้ออกซิเจน	15	คะแนน
5. แบบวัดการวัดสัญญาณชีพ	10	คะแนน
6. แบบวัดการให้ยาทางปาก	10	คะแนน
7. แบบวัดการใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ	5	คะแนน
	<hr/>	
รวม	100	คะแนน

หมายเหตุ การกำหนดน้ำหนักคะแนนของแต่ละแบบวัดสามารถเปลี่ยนแปลง หรืออาจเพิ่มกิจกรรมการพยาบาลอื่น ๆ ในการพยาบาลพื้นฐาน ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของภาควิชาและหลักสูตรว่าต้องการ เน้นความสำคัญของ เรื่องใดมาก

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

สำหรับนักศึกษาพยาบาล

มีจำนวน 7 ฉบับ ดังนี้

1. แบบวัดการอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มลุกแบบบนเตียง
2. แบบวัดการหัตถ์ยา เข็มกล้ำมเนื้อ
3. แบบวัดการทำแผล
4. แบบวัดการให้ออกซิเจน
5. แบบวัดการวัดสัญญาณชีพ
6. แบบวัดการให้ยาทางปาก
7. แบบวัดการใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วยที่ล้มลุกแบบบนเตียง

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียง

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้นปี

หลักสูตร..... ภาคเรียนที่ สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์ผู้ฝึก.....

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนักคะแนนรายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ
			0	1	2	3		
1	<u>ขั้นเตรียม</u> (2)	1						
	การเตรียมเครื่องใช้.....							
	1.1 ถูกต้องและครบถ้วน * 1.2 เหมาะสมตามสภาพการณ์							
2	<u>ขั้นเตรียมสถานที่</u>	0.5						
	2.1 วางอุปกรณ์เป็นระเบียบ							
	* 2.2 จัดสถานที่/สภาพแวดล้อม มิดชิด							
3	<u>การเตรียมผู้ป่วย</u>	0.5						
	3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ							
	* 3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม							
4	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)	1						
	การทำความสะอาดปากและฟัน.....							
	* 4.1 บ้วนปาก/แปรงฟัน/ใช้ไหมขัด ล้าสีเช็ดทันถูกต้อง เหมาะสม							
5	4.2 ปากและฟันสะอาด	1						
	<u>การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์</u>							
	5.1 คลุมผ้าโดยไม่เปิดเผยผู้ป่วย และสอดหมอนนอนถูกต้อง							
6	* 5.2 ทำความสะอาดถูกต้องตาม ขั้นตอน	2						
	การเช็ดตัว.....							
	* 6.1 เช็ดตัวตามลำดับและเปลี่ยน น้ำตามความเหมาะสม							
	6.2 สันทนากับผู้ป่วย							

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนนที่ ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอนะ
			0	1	2	3		
7	การนวดหลัง..... 7.1 สัตทำเหมาะสมและไม่ เปิดเผยผู้ป่วย *7.2 นวดหลังถูกต้องตามขั้นตอน	1						..... ..... .....
8	การปูเตียง..... 8.1 เตียงและ Unit ผู้ป่วย สะอาด *8.2 ปูเตียงถูกต้อง เรียบตึง	1						..... ..... .....
9	การทำความสะอาดและเก็บเครื่อง ใช้..... *9.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่ เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุด 9.2 จัดเก็บเข้าที่เรียบร้อย	0.5						..... ..... .....
10	การประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล..... 10.1 ความสะอาด *10.2 ความปลอดภัย	1						..... ..... .....
11	การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... 11.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม *11.2 ใ้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเอง และ รายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ	0.5						..... ..... ..... .....
	คะแนนรวม							

ลงชื่อ ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

- หมายเหตุ 1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องข้อที่ไม่มี * ให้ระดับคะแนน 2
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ / ไม่ปฏิบัติ ให้ระดับคะแนน 0
- * รายละเอียดของเกณฑ์การให้ระดับคะแนน อยู่ในล่วนที่ 2*
- 2) คะแนนที่ได้แต่ละข้อ เท่ากับ น้ำหนักคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การอาบน้ำผู้ป่วย
ที่ล้มบูรณ์แบบเพียง

ระดับคะแนน	3	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นดี
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นปานกลาง/พอใช้
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	ปฏิบัติได้ แต่อยู่ในขั้นต้องปรับปรุง
ระดับคะแนน	0	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย/ปฏิบัติแล้ว เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. การเตรียมเครื่องใช้	<p>1.1 เตรียมเครื่องใช้ที่จำเป็นได้ครบและถูกต้อง คือ อ่างน้ำ 2 ใบ, ถาดบรรจุสบู่หรือแปรงสีฟัน, ยาสีฟัน, ผ้าถูตัว 2 ผืน ผ้าเช็ดตัว, เสื้อ, กางเกง/ผ้าถุง, พร้อมผ้าต่าง ๆ สำหรับปูเตียงให้ผู้ป่วยตามความจำเป็น, ผ้าคลุมตัว/ผ้าปูที่นอน ชุดชำระอวัยวะสืบพันธุ์, หมอนนอน พร้อมผ้าหรือกระดาษปิด ขามรูปไต, โลชั่น/อัลกอฮอล์ 25%</p> <p>* 1.2 เตรียมเครื่องใช้ได้เหมาะสม ตามสภาพการณ์ เช่น ถ้าเครื่องใช้บางอย่างมีอยู่ที่เตียงก็ไม่ต้องเตรียมซ้ำอีก/ผ้าที่ใช้ทำเตียง ให้เตรียมตามความเหมาะสม</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.1 โดยขาดเครื่องใช้ตั้งแต่ 1 อย่างขึ้นไป</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.2 โดยที่ 1) เตรียมเครื่องใช้ครบแต่เกินความจำเป็น หรือ 2) เตรียมเครื่องใช้ไม่เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย หรือ ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่เตรียมเครื่องใช้ไม่ครบ และ ไม่เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย</p>

พฤติกรรมการปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
2. การเตรียมสถานที่	2.1 สัตววางอุปกรณ์ต่าง ๆ ในตำแหน่งที่สะอาด เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการใช้ * 2.2 สัตตสถานที่/สภาพแวดล้อม โดยกันม่าน/ฉาก/ปิดประตูให้มิดชิด	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 2.1 สัตววางอุปกรณ์ 1) ไม่เป็นระเบียบ เช่นวางของบนพื้น <u>หรือ</u> 2) ไม่สะดวกต่อการใช้ <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 2.2 โดยที่กันม่าน/ฉากให้มิดชิด	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่วางอุปกรณ์ไม่เป็นระเบียบ <u>และ</u> กันม่าน/ฉาก
3. การเตรียมผู้ป่วย	3.1 แจกให้ผู้ป่วยทราบเพื่อความร่วมมือ * 3.2 สัตทำผู้ป่วยได้เหมาะสม แล้วถอดเสื้อผ้าคลุมผ้าผู้ป่วยให้พร้อมที่จะเข็ดตัวโดยไม่เปิดเผยผู้ป่วย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 3.1 โดยที่ไม่บอกให้ผู้ป่วยทราบก่อนลงมือปฏิบัติ	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 3.2 โดยที่ 1) ไม่สัตทำตามสภาพผู้ป่วย <u>หรือ</u> 2) ไม่ถอดเสื้อผ้า <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ไม่บอกผู้ป่วย สัตทำไม่เหมาะสม <u>และ</u> ไม่ถอดเสื้อผ้าให้ผู้ป่วย
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 4. การทำความสะอาดและทัน	<u>กรณีผู้ป่วยรู้สึกตัว</u> * 4.1 ให้ผู้ป่วยบ้วนปากลงในชามรูปไตแล้วใช้ไหมพันสำลีชุบน้ำยาบ้วนปาก ถูฟัน เหงือก กระพุ้งแก้ม ลิ้นจนสะอาดทั่วทั้งปากหรือใช้แปรงสีฟัน แปรงฟันจนสะอาด 4.2 ปากและฟันสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น <u>กรณีผู้ป่วยไม่รู้สึกตัว</u> * 4.1 ใช้ไหมพันสำลีชุบน้ำยาบ้วนปาก ถูฟัน เหงือก กระพุ้งแก้ม ลิ้นให้สะอาดทั่วทั้งปาก 4.2 ปากและฟันผู้ป่วยสะอาด	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 4.2 โดยที่ปากและฟันผู้ป่วยไม่สะอาด	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 4.1 โดยที่ 1) ไม่ถูฟัน เหงือก กระพุ้งแก้มและลิ้นผู้ป่วย <u>หรือ</u> 2) ไม่ให้ผู้ผู้ป่วยบ้วนน้ำยา <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ปากและฟันไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็น <u>และ</u> ทำความสะอาดปากไม่ถูกต้อง

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
5. การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	<p>5.1 คลุมผ้า / ไม่เปิดเผยผู้ป่วยเกินความจำเป็น เปิดให้เห็นเฉพาะอวัยวะสืบพันธุ์แล้วสอดหมอนอนให้ผู้ป่วยอย่างถูกต้อง บอกให้ผู้ป่วยปล้สภาวะ / อูจจาระตามต้องการ</p> <p>* 5.2 ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ถูกต้องตามขั้นตอน โดยใช้ปากคีบหรือมือที่ใส่ถุงมือหยิบสำลีชุบน้ำยา / น้ำสบู ทำความสะอาดดังนี้ (เลือกทำเพศหญิงหรือชาย)</p> <p><u>เพศหญิง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ก้อนที่ 1 เช็ดหัวเหน่า - ก้อนที่ 2 เช็ดตรงกลางจากบนลงล่าง - ก้อนที่ 3 และ 4 เช็ด Labia ไกลตัวและใกล้ตัว - ก้อนที่ 5 เช็ดตรงกลางจากบนลงล่างถึงทวารหนัก - ถ้ายังไม่สะอาดให้เช็ดซ้ำจนสะอาด - ซับให้แห้งนำหมอนนอนออก <p><u>เพศชาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระดาษชำระหรือผ้าก๊อส์ซับอวัยวะเพศ - หยิบสำลีชุบน้ำยา หรือน้ำสบูเช็ดจากส่วน Urethral orifice วนออกรอบนอก - ดึงหนังหุ้มอวัยวะเพศและเช็ดทำความสะอาด (กรณีไม่ได้ขลิบออก) - เช็ดบริเวณรอบ ๆ ทั้งหมด รวมทั้งลูกอัณฑะด้วย จนสะอาด - ซับน้ำให้แห้งนำหมอนนอนออก 	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 5.1 โดยที่</p> <p>1) คลุมผ้าไม่ถูกต้อง <u>หรือ</u></p> <p>2) สอดหมอนนอนไม่เป็น <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 5.2 โดยที่</p> <p>1) เช็ดไม่เป็นลำดับขั้นตอน <u>หรือ</u></p> <p>2) ไม่สะอาด <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่อง ข้อ โดยที่คลุมผ้าไม่เป็น <u>และ</u> เช็ดไม่เป็นลำดับขั้นตอน ซึ่งอาจทำให้เกิดการติดเชื้อได้</p>

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้คะแนน			
	3	2	1	0
6. การเช็ดตัว	<p>*6.1 เช็ดตัวถูกต้องตามลำดับ โดยใช้ผ้าเช็ดตัว รองบริเวณที่เช็ดทุกครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เช็ดใบหน้า หน้าอก - เช็ดแขน ไก่ลตัว แขน ไก่ลตัว แขน มือ ทั้ง 2 ข้าง - เช็ดขา ไก่ลตัว ขา ไก่ลตัว แขน เท้า - พลิกตะแคงตัวผู้ป่วยอย่างถูกต้องแล้ว เช็ดหลัง - เปลี่ยนผ้าที่ใช้เช็ดตัวตามความเหมาะสม เช็ดจนร่างกายผู้ป่วย สะอาด - ไล่เลือดผ้าและหริวมให้เรียบร้อย <p>6.2 สันทนา กับผู้ป่วย และให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ในเรื่องที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p>	<p>บกพร่องข้อ 6.2 โดยที่ไม่ พุดคุยกับผู้ป่วย ทั้งที่ผู้ป่วยรู้สึก ตัว</p>	<p>บกพร่องข้อ 6.1 โดยที่ 1) ไม่รองผ้า เช็ดตัวบริเวณ ที่จะเช็ด <u>หรือ</u> 2) เช็ดไม่ ถูกต้องตาม ลำดับขั้นตอน <u>หรือ</u> 3) ไม่เปลี่ยน ผ้า <u>หรือ</u> ทั้ง 3 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ ไม่พุดคุยกับ ผู้ป่วย <u>และ</u> เช็ดตัวไม่ถูก ตามลำดับขั้น ตอน</p>
7. การนวดหลัง	<p>7.1 สัดทำผู้ป่วยได้เหมาะสมและไม่เปิดเผย เกินความจำเป็น เปิดเฉพาะส่วนหลัง</p> <p>*7.2 นวดกล้ามเนื้อหลังถูกต้องตามวิธีการและ ลำดับขั้นตอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำลูบ (Stroking) - ทำบิด (Wrinkling) - ทำตบ (Clapping) - ทำสับ (Hacking) - ทำกดตามแนวสันหลัง (Digital Kneading) - ทำกดให้สั่นสะเทือน (Vibration) 	<p>บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 7.1 โดยที่ 1) สัดทำผู้ป่วย ไม่เหมาะสมกับ ลภาพ <u>หรือ</u> 2) เปิดเผย ผู้ป่วยเกินความ จำเป็น <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 7.2 โดย ที่ 1) ไม่ทำตาม ลำดับทำ<u>หรือ</u> 2) ทำไม่ถูก ทำ<u>หรือ</u>ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ สัดทำ ผู้ป่วยไม่ เหมาะสมกับ ลภาพผู้ป่วย และนวดหลัง ไม่ถูกต้องตาม วิธีการ</p>
8. การปูเตียง	<p>8.1 ทำความสะอาดเตียง, ตู้ข้างเตียง, ที่นอนได้ถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย</p> <p>*8.2 ปูเตียงได้ถูกต้อง โดยปูผ้าที่ละครั้งเตียง พับมุม เก็บชายให้เรียบร้อย เตียง เรียบ ตึง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 8.1 โดย ที่ 1) เตียง ตู้ข้างเตียงไม่ สะอาด <u>หรือ</u></p>	<p>บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 8.2 โดย ที่ปูเตียงไม่ถูก ต้องตาม เทคนิคการปู เตียง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ไม่ ทำความสะอาด เตียง ตู้ข้าง เตียง, ที่นอน ไม่สัด Unit ผู้ป่วยให้เป็น</p>

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
9. การทำความสะอาด เครื่องใช้		2) ไม่ใส่ Unit ให้ เรียบร้อย <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง		ระ เียบและ ปูเตียงไม่ถูกต้อง
	*9.1 ทำความสะอาดเครื่องใช้ได้ถูกต้อง ถ้า จำเป็นต้องใช้น้ำฆ่าเชื้อ ต้องใช้น้ำยา ถูกต้องและไม่ทำให้เครื่องใช้ เกิดการ ชำรุดเสียหาย 9.2 สัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 9.2 โดย ที่ 1) ไม่เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ <u>หรือ</u> 2) เก็บเข้าที่ แต่ไม่เรียบร้อย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 9.1 โดยที่ 1) ทำความ สะอาด เครื่อง ใช้ไม่ถูกต้อง <u>หรือ</u> 2) เครื่องใช้ เกิดการชำรุด เสียหาย <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่ทำ ความสะอาด เครื่องใช้เลย
10. การประเมินผล การปฏิบัติการ พยาบาล	10.1 ร่างกายผู้ป่วยสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น หรือมีแมลงตัว เรียบร้อย และสัดทำนอน ให้ผู้ป่วยสุขสบาย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 10.1 โดย ที่ร่างกายผู้ป่วย ไม่สะอาดเท่า ที่ควร <u>หรือ</u> ไม่ หรือมีแมลงตัว <u>หรือ</u> ไม่สัดทำ นอนให้ผู้ป่วย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 10.2 โดย ที่ผู้ป่วยได้รับ อันตรายเล็ก น้อย เช่น เช็ดพื้นแรง เกินไป ทำให้ เลือดออก	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ผู้ป่วย ตกเตียง
	*10.2 ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่ได้รับอันตรายใด ๆ จากการอาบน้ำ			
11. การลงบันทึกใน แบบฟอร์มรายงาน	11.1 ลงเวลาและบันทึกการพยาบาล/อาการ ผู้ป่วยตามที่ปรากฏระหว่างการเช็ดตัว ได้อย่างถูกต้อง และครอบคลุม *11.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ได้ใจความ ชัดเจน พร้อมลงนามการบันทึกรายงาน ด้วยตนเอง และถ้าพบอาการผิดปกติต้อง รายงาน (ถ้ามี)	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 11.1 โดย ที่ลงบันทึกใน Nurses' Note ไม่ ครอบคลุม อาการและการ พยาบาลที่ให้ แก่ผู้ป่วย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 11.1 โดย ที่ 1) ใช้ภาษา ไม่กระชับ ไม่ชัดเจน <u>หรือ</u> 2) ไม่ลงนาม ผู้บันทึก <u>หรือ</u> 3) ไม่รายงาน เมื่อพบอาการ ผิดปกติ <u>หรือ</u> ทั้ง 3 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่มีการลง บันทึกใน Nurses' Note เลย

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้นปี

หลักสูตร..... ภาคเรียนที่ สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์นิเทศก์ .

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนักคะแนนรายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอนะ
			0	1	2	3		
1	<u>ขั้นเตรียม</u> (2)							
	การตรวจสอบการฉีดยา.....	1						
	1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการฉีดยาครบถ้วน * 1.2 ตรวจสอบการฉีดยากับคำสั่งแพทย์/คาร์เด็กซ์ และยาผู้ป่วยถูกต้อง							
2	<u>การเตรียมยาและเครื่องใช้</u>	1						
	* 2.1 เตรียมขวดยา / หลอดยาพร้อมตรวจสอบอายุยาถูกต้องและเตรียมกระบอกฉีดยาพร้อมเข็ม โดยไม่สัมผัสเชื้อ							
	2.2 คำนวณขนาดยาถูกต้อง							
3	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)							
	การเตรียมยาฉีดจากขวด (Vial) / หลอด (Ampule).....	2						
	3.1 เปิดขวดยา / หลอดยา / หลอดน้ำกลั่น และผลึดยา / ดูดยา เข้ากระบอกฉีดโดยไม่สัมผัสเชื้อ * 3.2 เลือกขนาดเข็มสำหรับฉีดและใส่อากาศถูกต้อง							

ลำดับที่	พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอนะ
			0	1	2	3		
4	การเตรียมผู้ป่วยเพื่อศัลยกรรม..... 4.1 ถามชื่อ-สกุลผู้ป่วยและ บอกให้ผู้ป่วยทราบ * 4.2 วัดหาตำแหน่งที่จะตัดถูกต้อง	1						
5	ปฏิบัติการศัลยกรรม..... * 5.1 ทำความสะอาดผิวหนัง แห้ง เช็ด ทดสอบการถูก เส้นเลือด ตันยาเข้า กล้ามเนื้อและถอนเข็มศัลยกรรม ถูกต้อง 5.2 พดสนทนา จัดทำผู้ป่วยและ ส่ง เกิดอาการผิดปกติหลัง ศัลยกรรม	3						
6	ทำความสะอาดและเก็บเครื่องมือ..... * 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่ เครื่องมือไม่เกิดการชำรุด เสียหาย 6.2 เก็บภาครัดยาและเครื่องมือ ให้เข้าที่เรียบร้อย	0.5						
7	การประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล..... * 7.1 ความปลอดภัย 7.2 ไม่ล้มผลเชื้อ	1						
8	ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... 8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม * 8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเองและ รายงานเมื่อพบอาการผิด ปกติ (ถ้ามี)	0.5						

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

- หมายเหตุ 1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องเฉพาะข้อที่ไม่มี * ให้ระดับคะแนน 2
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องเฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ ให้ระดับคะแนน 0

รายละเอียดของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนน อยู่ในส่วนที่ 2

- 2) คะแนนที่ได้แต่ละข้อ เท่ากับ น้ำหนักคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การฉีดยา เข้ากล้ามเนื้อ

ระดับคะแนน 3	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นต้น
ระดับคะแนน 2	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นปานกลาง /พอใช้
ระดับคะแนน 1	หมายถึง	ปฏิบัติได้ แต่อยู่ในขั้นต้องปรับปรุง
ระดับคะแนน 0	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ /ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย /ปฏิบัติแล้วเกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
ขั้นเตรียม 1. การตรวจสอบ การรัดยา	1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการรัดยาของผู้ป่วยได้ อย่างครบถ้วนและถูกต้อง โดยดูชื่อ นามสกุล ชื่อยา ขนาดยา เวลาที่ฉีด ทาง ที่ฉีด วันที่เริ่มให้ยา /กำหนดวันหยุดยา * 1.2 ตรวจสอบการรัดยากับคำสั่งแพทย์/ คาร์เด็กซ์ และตรวจสอบการรัดยากับยา ผู้ป่วยได้ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.1 โดยที่ ตรวจสอบ ข้อมูลไม่ครบ เช่น ขาด วันที่เริ่มให้ ยา	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 1.2 โดย ที่ตรวจสอบ การรัดยากับ คำสั่งแพทย์/ คาร์เด็กซ์ หรือยาผู้ป่วย เพียงอย่าง ใดอย่างหนึ่ง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่มีการ ตรวจสอบ ข้อมูลบนการรัด ยาและตรวจ การรัดยากับ คำสั่งแพทย์/ คาร์เด็กซ์ เลย
2. การเตรียมยา และเครื่องใช้	2.1 หยิบยาได้ตรงชื่อยา พร้อมตรวจสอบอายุยา และเตรียมกระบอกฉีดยา ได้ถูกต้องตาม ปริมาณยาที่ใช้ เปิดเตรียมกระบอกฉีดยา ต่อกระบอกฉีดยา เข้ากับเข็มสำหรับดูดยา โดยไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ 2.2 คำนวณขนาดของยาที่จะฉีดได้ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 2.2 โดยที่ คำนวณขนาด ของยาผิดไม่ ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 2.1 โดย ที่ 1) เตรียม กระบอกฉีดยา ขนาดไม่ เหมาะสม <u>หรือ</u> 2) ใช้ ขนาดเข็มดูด ยาขนาดไม่ เหมาะสม <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> 1) หยิบยาไม่ ตรงชื่อ <u>หรือ</u> 2) ไม่ตรวจ- สอบอายุยา <u>หรือ</u> 3) เกิด การสัมผัสเชื้อ <u>หรือ</u> ทั้ง 3 อย่าง

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<p><u>ขั้นปฏิบัติ</u></p> <p>3. การเตรียมยา สำหรับฉีด</p>	<p>เตรียมยาสำหรับฉีด โดยถูกต้องตามเทคนิค วิธีการปราศจากเชื้อ</p> <p><u>กรณีเตรียมยาฉีดจากหลอด (Ampule)</u></p> <p>3.1 เตรียมหลอดยา โดยเช็ดรอบคอขวดของ หลอดยา และใบเสียบด้วยสำลีชุบแอลกอฮอล์ 70% คลี่สำลีก่อนเติมวางหลังคอขวดของ หลอดยา ใช้ใบเสียบเสียบรอบคอขวดพอ เป็นรอย ถ้ามียาค้างเหนียว คอขวด ต้อง ทำให้ยาลงไปอยู่ในหลอดก่อน แล้วใช้สำลี ก่อนเติมรองบริเวณคอขวดของหลอดยา นิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างวางบนสำลี หักปลาย หลอดยาออกจากตัวหลอดยา</p> <p>เตรียมยาฉีดจากหลอด โดยถอด ปลอกเข็มออก (ถ้ามี) ลอดปลายเข็ม เข้าในหลอดยา โดยระวังไม่ให้ถูกตอกกับ ด้านนอก หรือปากขอบหลอดยา เอียง หลอดยาให้ปลายตัดของเข็มลุ่มในน้ำยา ดูยาตามจำนวนที่ต้องการ</p> <p>* 3.2 - เลือกชนิดเข็ม เปลี่ยนเข็มใหม่ สำหรับฉีดยาให้เหมาะสมตำแหน่งที่ฉีด ปิดหัวเข็มให้แน่น</p> <p>- ไล่อากาศในกระบอกฉีดออกให้หมด จัดลงยาต โดยไม่สัมผัสเชื้อ</p> <p><u>กรณีเตรียมยาฉีดจากขวด (Vial)</u></p> <p>3.1 - เตรียมยาและขวดน้ำกลั่น ใช้สำลี ชุบแอลกอฮอล์ 70% เช็ดจุกยางขวด ยาและขวดน้ำกลั่น โดยเช็ดวนออก นอก</p>	<p>บกพร่องเฉพาะ ข้อ 3.1 โดยที่</p> <p>1) หักหลอดยา หรือเปิดจุก vial ไม่เป็น <u>หรือ</u></p> <p>2) ไม่เช็ด แอลกอฮอล์ก่อน เสียบคอขวด ของหลอดยา <u>หรือทั้ง 2 อย่าง</u></p>	<p>บกพร่องเฉพาะ ข้อ 3.2 โดยที่</p> <p>1) ไม่ fixed หัวเข็ม <u>หรือ</u></p> <p>2) เลือกเบอร์ เข็มไม่เหมาะ สม <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u></p> <p>1; เกิดการ สัมผัสเชื้อ <u>หรือ</u></p> <p>2) เตรียมยา ไม่ครบจำนวน <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
	<p>- ผลลมยา โดยดูดอากาศเข้ากระบอกฉีดยา เท่ากับจำนวนน้ำกลั่นที่ต้องการ แทนเข็มที่ลูกขวดน้ำกลั่น ต้นอากาศเข้าในขวดคว่าน้ำกลั่นให้ปลายเข็มจุ่มในน้ำกลั่นที่ต้นลูกสูบออก น้ำกลั่นจะไหลเข้าในกระบอกฉีดยาตามจำนวนที่ต้องการ ดึง เข็มออก แทนเข็มที่ลูกขวดยา ต้นน้ำกลั่นเข้าขวดยา ปลอยลูกสูบให้อากาศกลับเข้ากระบอกสูบ ดึงเข็มออก ต้นลูกสูบให้เข้าที่ เขย่าขวดยาให้ยาละลายหมด</p> <p>- ดูดยาออกจากขวดที่ผลมแล้ว โดยเข็ดลูกขวดยาด้วยสำลีชุบอัลกอฮอล์ 70% ดูดอากาศเข้ากระบอกฉีดยา เท่ากับจำนวนยาที่ต้องการแล้ว แทนเข็มที่ลูกยาง ต้นอากาศเข้าขวดยา ยกสูง คว่าน้ำขวดยา ลง ใช้นิ้วชี้และนิ้วกลางมือซ้ายคีบขวดยาและสามนิ้วที่เหลือสับกระบอกฉีดยาไว้ให้ปลายตัดของ เข็มจุ่มในน้ำยาคลายนิ้วหัวแม่มือที่ต้นลูกสูบออก น้ำยาจากขวดจะเข้าไปในกระบอกฉีดยาตามจำนวนที่ต้องการ ดึง เข็มออก</p> <p>* 3.2 เลือกขนาดเข็ม เปลี่ยนเข็มใหม่สำหรับฉีดยาตามเบอร์ให้เหมาะสมกับตำแหน่งที่ฉีด ปิดหัวเข็มให้แน่น</p> <p>- ไล่อากาศในกระบอกฉีดออกให้หมด จัดลงในภาต โดยไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ</p>			

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
4. การเตรียมผู้ป่วย เพื่อฉีดยา	<p>4.1 ถ้ามชื้อ นามสกุลผู้ป่วย และบอกให้ผู้ป่วยทราบเพื่อความร่วมมือ</p> <p>* 4.2 เลือกตำแหน่งที่จะฉีด สดทำผู้ป่วยให้เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะฉีด แล้ววัดหาตำแหน่งที่จะฉีดยาได้ถูกต้องตามวิธีการ</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.1 โดยที่</p> <p>1) ใช้คำถามนำในการถามชื่อผู้ป่วย หรือ</p> <p>2) ไม่บอกผู้ป่วยว่าจะทำอะไรให้ หรือ</p> <p>ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.2 โดยที่ 1) เลือกตำแหน่งที่จะฉีดไม่ค้อยเหมาะสม หรือ</p> <p>2) วัดตำแหน่งฉีดไม่คล่อง หรือทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ</p> <p>1) วัดตำแหน่งฉีดยาผิด หรือ</p> <p>2) ไม่ถามชื่อผู้ป่วย หรือทั้ง 2 อย่าง</p>
5. ปฏิบัติการฉีดยา	<p>* 5.1 - เข็ดทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่จะฉีดด้วยแอลกอฮอล์ 70% โดยเข็ดหมุนออกจากจุดตรงกลางที่จะแทง เข็ม เก็บสำลีไว้ในอ้อมมืออีกด้าน แล้วใช้มือข้างที่ถนัดสับกระบอกฉีดยาได้ถูกต้อง และดึงผิวหนังที่จะฉีดให้ตึงด้วยมืออีกข้างที่เก็บสำลีไว้</p> <p>-แทง เข็มฉีดยา เข็มกล้ำมเนื้อตามองค่าของตำแหน่งที่ฉีด แล้วทดสอบว่า ปลายเข็มอยู่ในหลอดเลือดหรือไม่ โดยดึงลูกสูบออกมา เล็กน้อย (ถ้าไม่มีเลือดเข้ากระบอกฉีดยา ค่อย ๆ ดันลูกสูบให้ยาเดินช้า ๆ จนหมด ถ้ามีเลือดต้องดึง เข็มออก)</p> <p>-ถอนเข็มฉีดยาออก โดยใช้สำลีกดตำแหน่งที่แทง เข็ม ดึง เข็มออกโดยเร็ว</p> <p>5.2 ดูแลสดทำผู้ป่วย และสังเกตอาการผิดปกติหลังฉีดยา / แนะนำให้ผู้ป่วยสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นได้จากการฉีดยา</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 5.2 โดยที่</p> <p>1) ไม่สนทนากับผู้ป่วยขณะฉดยา หรือ 2) ไม่ดูแลสดทำให้ผู้ป่วย (กรณีผู้ป่วยช่วยตัวเองได้น้อย) หรือ</p> <p>3) ไม่ให้คำแนะนำในการสังเกตอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>หรือ 4) ไม่สังเกตปฏิกิริยาของผู้ป่วยขณะฉดยา หรือ</p> <p>ทั้ง 4 อย่าง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 5.1 โดยที่ 1) เข็ดทำความสะอาด</p> <p>ผิวหนังไม่ถูกต้องตามวิธีการแต่ไม่เกิดการสัมผัส เชื้อ</p> <p>หรือ 2) ไม่มั่นใจขณะแทง เข็ม หรือทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ</p> <p>1) ไม่เข็ดแอลกอฮอล์ หรือ</p> <p>2) ไม่ทดสอบเลือด หรือ</p> <p>3) แขนง เข็มไม่ถูกต้องตามองค่าของตำแหน่งที่ฉีด หรือ 4) เกิดการสัมผัส เชื้อ</p>

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
6. ทำความสะอาด และเก็บเครื่อง ใช้	* 6.1 ทำความสะอาดเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และไม่ทำให้เครื่องใช้เกิด การชำรุดเสียหาย 6.2 เก็บการัดยา/ยาที่เหลือ เขียนวันที่และ อัตราส่วนผสมไว้ข้างขวดยา พร้อมเก็บ เครื่องใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 6.2 โดยที่ 1) ไม่เก็บ การัดยาและ เครื่องใช้เข้าที่ หรือ 2) เก็บ เข้าที่ แต่ไม่ เรียบร้อย	บกพร่อง เฉพาะข้อ 6.1 โดยที่ 1) ทำความ สะอาด เครื่องใช้ไม่ ถูกต้อง หรือ 2) เครื่อง ใช้เกิดการ ชำรุดเสีย หาย หรือ ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือไม่ทำ ความสะอาด เครื่องใช้เลย
7. การประเมินการ ปฏิบัติการพยาบาล	7.1 ทุกขั้นตอนของการฉีดยาไม่เกิดการสัมผัส เชื้อ * 7.2 ผู้ป่วยปลอดภัยไม่ได้รับอันตรายใด ๆ จากการฉีดยา	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 7.1 โดย ที่มีการสัมผัส เชื้อในขั้นตอน ใดขั้นตอนหนึ่ง และได้แก้ไข แล้วโดยไม่มี อันตรายต่อ ผู้ป่วย เช่น สัมผัสเชื้อที่ เข็ม ต้อง เปลี่ยนใหม่	บกพร่อง เฉพาะข้อ 7.2 โดยที่ ผู้ป่วยได้รับ อันตรายจาก การฉีดยา เช่น แพ้ยา เป็นต้น	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ฉีดยา ผิดคน หรือ ผิด ชนิด หรือ ผิด ขนาด
8. ลงบันทึกในแบบ ฟอร์ม	8.1 ลงบันทึกใน Nurses' Note ได้ครอบคลุม ทั้ง ชื่อยา ขนาด เวลาที่ให้ วิธีการให้ยา คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว พร้อมบันทึก อาการผิดปกติต่าง ๆ (ถ้ามี)	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 8.1 โดยที่ ลงบันทึกใน Nurses'	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 8.2 โดยที่ 1) ใช้ภาษาไม่ กระชับ ไม่	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่มีการลง บันทึกใน

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
	*8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ชัดเจนได้ใจ ความ พร้อมลงนามการบันทึกใน Nurses' Note ด้วยตนเองและรายงาน เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	Note ไม่ครอบคลุม/ไม่ครบถ้วน	ชัดเจน <u>หรือ</u> 2) ไม่ลงนาม ผู้บันทึก <u>หรือ</u> 3) ไม่รายงาน เมื่อพบอาการ ผิดปกติ <u>หรือ</u> ทั้ง 3 อย่าง	Nurses' Note



แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การทำแผล

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การทำแผล

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่ ชั้นปี.....

หลักสูตร..... ภาคเรียนที่..... สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์ผู้ฝึก.....

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ
			0	1	2	3		
1	<u>ขั้นเตรียม</u> (4) การเตรียมเครื่องใช้..... *1.1 ประเมินสภาพแผลถูกต้อง และล้างมือก่อนเตรียม อุปกรณ์ 1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการทำแผล ครบถ้วน เหมาะสม	1						
2	การเตรียมพร้อมภายในชุดทำแผล..... *2.1 เปิดชุดทำแผลและเตรียม น้ำยา / อุปกรณ์อื่นเพิ่มเติม โดย ไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ 2.2 ใช้ปากคีบกลางถูกต้อง	2						
3	การเตรียมผู้ป่วย..... *3.1 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบและจัด สถานที่ / สภาพแวดล้อมเหมาะ สม 3.2 จัดทำผู้ป่วยเหมาะสม	1						
4	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6) ปฏิบัติการทำแผล..... *4.1 ทำความสะอาดแผลกรณี แผลปิด / เปิด ตามลักษณะของ แผลถูกต้อง 4.2 ดูแลจัดทำและให้คำแนะนำ เกี่ยวกับแผลได้เหมาะสม	4						

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอนแนะ
			0	1	2	3		
5	การทำความสะอาดเครื่องใช้และ เกือบเข้าที่..... *5.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่ เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุด 5.2 สดเกียบเข้าที่เรียบร้อย	0.5						..... ..... .....
6	การประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาล..... *6.1 แผลสะอาด 6.2 ปิดแผลสวยงาม	1						..... ..... .....
7	การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน ผู้ป่วย..... 7.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม *7.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเอง และ รายงานเมื่อพบความผิดปกติ (ถ้ามี)	0.5						..... ..... ..... .....
	คะแนนรวม							

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

- หมายเหตุ
- 1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่ไม่มี * ให้ระดับคะแนน 2
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ/ไม่ปฏิบัติ ให้ระดับคะแนน 0
- *รายละเอียดของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนน อยู่ในส่วนที่ 2*
- 2) คะแนนที่ได้ แต่ละข้อ เท่ากับ จำนวนคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การทำแผล

- ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ในขั้นดี
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ในขั้นปานกลาง /พอใช้
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่อยู่ในขั้นต้องปรับปรุง
 ระดับคะแนน 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ /ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย /ปฏิบัติแล้วเกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. การเตรียมเครื่อง ไข	* 1.1 ประเมินสภาพแผล โดยบอกผู้ป่วยแล้ว เปิดแผล ไขล้าสีขุ่นเบนซิน เช็ดแคะ พลาสเตอร์ออก และเปิดแผลโดยไม่ให้ มือสัมผัสแผล สังเกตลักษณะแผล เพื่อ เตรียมเครื่องใช้ในการทำแผลให้ เหมาะสม แล้วปิดแผลไว้แล้วล้างมือให้ สะอาด (ในกรณีที่แผลปิดก๊อส์ไว้หน้า ให้ เตรียมขามรูปไตไปด้วย เพื่อใส่ผ้าก๊อส์ ที่แกะออกจากแผล แต่ต้องเหลือก๊อส์ปิด แผลไว้ด้วยเพื่อป้องกันการติดเชื้อจาก อากาศ)	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 1.2 โดยที่ เตรียมเครื่อง ไขไม่ครบ (ที่ จำเป็นต้องไข) ขาด 1 อย่าง ขึ้นไป	บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.1 โดยที่ 1) ไม่เปิด ดูแผลก่อน <u>หรือ</u> 2) ไม่ล้าง มือก่อน เตรียม เครื่องไข. <u>หรือทั้ง</u> 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> หยิบชุดทำแผล ผิด

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
2. การเตรียมพร้อม ภายในชุดทำแผล	1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการทำแผลได้ครบคือ - ชุดทำแผล, น้ำยาทำความสะอาดแผล ตามแผนการรักษาของแพทย์ ภาชนะ บรรจุสำลี, ก้อน ฯลฯ กรรไกร, พลาสเตอร์, ที่ขีดแผล/กรรไกรตัดเนื้อ ฯลฯ ตามลักษณะของแผล, ข้ามรูปไต			
	*2.1 วางชุดทำแผลบนถาดสะอาด การเปิดห่อของ ปราศจากเชื้อให้ลับด้านนอกของผ้า เปิดผ้า ด้านไกลตัวก่อนแล้วจึงเปิดด้านซ้าย-ขวา และท้ายสุดเปิดด้านใกล้ตัว โดยให้ริมผ้า ออกห่างจากตัว เพื่อป้องกันไม่ให้ของถูก กับเสื้อ ซึ่งจะเกิดการสัมผัสเชื้อ แล้ว เตรียมน้ำยาและอุปกรณ์อื่น ๆ 2.2 ใช้ปากคีบกลาง โดยให้ปลายปากคีบอยู่ต่ำ กว่าด้ามเล็มและปลายทั้ง 2 ชิดกัน ตลอดเวลาหยิบสิ่งของปราศจากเชื้อในชุด ทำแผลให้พร้อมที่จะหยิบใช้ โดยไม่เกิดการ สัมผัสเชื้อ	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 2.2 โดยที่ สับปากคีบกลาง ไม่ถูกต้อง แต่ ไม่เกิดการสัมผัส เชื้อ	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 2.1 โดยที่ 1) ไม่เตรียม ความพร้อมในชุด ทำแผล หรือ 2) เตรียมน้ำยา /อุปกรณ์เพิ่ม ไม่เหมาะสมกับ ลักษณะแผล	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ เกิดการสัมผัส เชื้อ
3. การเตรียมผู้ป่วย	*3.1 บอกให้ผู้ป่วยทราบ เพื่อความร่วมมือและจัด สถานที่ในการทำแผลให้มิดชิดตามสภาพขณะ นั้น เช่น กันม่าน/ฉาก ปิดพัดลม ฯลฯ พร้อมกับจัดสถานที่ เพื่อวางเครื่องใช้ใ การทำแผลได้เหมาะสม 3.2 สัตทำผู้ป่วยให้เหมาะสมไม่ขัดกับโรค สะดวกในการทำแผล และผู้ป่วยรู้สึกสบาย	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 3.2 โดยที่ 1) ไม่สัตทำ ผู้ป่วย หรือ 2) สัตทำ แต่ไม่สะดวกใ การทำแผล	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 3.1 โดยที่ 1) ไม่บอกให้ ผู้ป่วยทราบ หรือ 2) สัต สถานที่ไม่มิดชิด หรือทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่มีการเตรียม ผู้ป่วยเลย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นปฏิบัติ</u>				
4. ปฏิบัติการทำแผล	<p>*4.1 ทำความสะอาดแผลตามลักษณะของแผล โดยไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ</p> <p><u>กรณีแผลปิด (Dry Dressing)</u></p> <p>- ทำถูกต้อง คือ เปิดแผลแล้วใช้สำลีชุบอัลกอฮอล์ 70% ประมาณ 2/3 ของก้อนสำลีเช็ดริมขอบแผล วนออกนอกแผลจนถึงรอยพลาสติกเตอร์ โดยที่ให้รอยของ Alcohol 70 % ชิดกันตลอด ใช้สำลีก้อนใหม่ทำซ้ำอีกจนสะอาด</p> <p><u>กรณีแผลเปิด (Wet Dressing)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เปิดแผลแล้วใช้สำลีชุบอัลกอฮอล์ 70% เช็ดริมขอบแผล ใช้สำลีชุบน้ำยา แล้วเช็ดแผลให้สะอาด ถ้ามีเนื้อตายให้ใช้กรรไกรตัดเนื้อตาย และ /หรือขูดเนื้อตายออกให้หมด ใส่ยาตามแผนการรักษาของแพทย์ ใช้สำลีชุบอัลกอฮอล์ 70% เช็ดรอบแผลอีกครั้ง ปิดแผลด้วยผ้าก๊อซ/ก๊อซหุ้มสำลี และพลาสติกเตอร์ตามความเหมาะสมกับลักษณะของแผล <p>4.2 ดูแลสดทำผู้ป่วยให้รู้สึกสบาย พร้อมให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับการดูแลแผล</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.2 โดยที่</p> <p>1) ไม่ดูแลสด ทำผู้ป่วยหลังทำแผลเสร็จ <u>หรือ</u> ไม่ให้คำแนะนำผู้ป่วย <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.1 โดยที่ไม่ทำตามลำดับขั้นตอน</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ทำแผลแล้วเกิดการสัมผัสเชื้อ</p>
5. การทำความสะอาดเครื่องใช้และเก็บเข้าที่	<p>*5.1 ทำความสะอาดเครื่องใช้โดยแช่น้ำยาฆ่าเชื้อหรือวิธีการทำลายเชื้อตามหลักทางวิชาการ โดยสอดคล้องกับบาดแผลและ เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุดเสียหาย</p> <p>5.2 จัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 5.2 โดยที่</p> <p>1) ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่ <u>หรือ</u> 2) เก็บเข้าที่แต่ไม่เรียบร้อย</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 5.1 โดยที่</p> <p>1) ทำความสะอาดเครื่องใช้ไม่ถูกต้อง <u>หรือ</u> 2) เครื่องใช้เกิดการชำรุดเสียหาย <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่ทำความสะอาดเครื่องใช้เลย</p>

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
6. การประเมินผล การปฏิบัติการ พยาบาล	*6.1 ทำแผลได้สะอาดและไม่สัมผัสเชื้อ 6.2 ปิดแผลด้วยก๊อส์/ก๊อส์หุ้มสำลีตามความ เหมาะสม ได้เรียบร้อยสวยงาม ติด พลาสเตอร์ไม่แน่นหรือหลวมจนเกินไป	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 6.2 โดยที่ ปิดแผลไม่ เรียบร้อย หรือ ปิดพลาสเตอร์ แน่นหรือหลวม เกินไป หรือ ใช้ก๊อส์/ก๊อส์หุ้ม สำลีไม่เหมาะสม	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 6.1 โดยที่ ทำแผลไม่ สะอาด หรือ เกิดการสัมผัส เชื้อที่สามารถ แก้ไขได้ เช่น ปากคีบสัมผัส เชื้อต้องเปลี่ยน ใหม่	บกพร่องทั้ง ทั้ง 2 ข้อ หรือเกิดการ สัมผัสเชื้อ ภายในแผล
7. การลงบันทึกใน แบบฟอร์มรายงาน ผู้ป่วย	7.1 ลงบันทึกในรายงานผู้ป่วยได้ครอบคลุม ทั้ง ลักษณะแผล, การทำแผล, คำแนะนำที่ให้ กับผู้ป่วยเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว และความผิด ปกติต่าง ๆ (ถ้ามี) *7.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับได้ใจความชัดเจน ลงนามการบันทึกด้วยตนเองและรายงาน เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 7.1 โดยที่ ลงบันทึกใน Nurses' Note ไม่ครบถ้วนและ ไม่ครอบคลุม	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 7.2 โดย ที่ 1) ใช้ ภาษาไม่กระชับ /ไม่ชัดเจน หรือ 2) ไม่ ลงนามผู้บันทึก หรือ 3) ไม่ รายงานเมื่อ พบอาการผิด ปกติ หรือทั้ง 3 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่มีการลง บันทึกใน Nurses' Note

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การให้ออกซิเจน

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้นปี.....

หลักสูตร..... ภาคเรียนที่..... สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์นิเทศก์...

ลำดับ ที่	พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ
			0	1	2	3		
1	<u>ขั้นเตรียม</u> (4) การเตรียมเครื่องใช้.....	2						
	1.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยถูกต้อง ก่อนเตรียมเครื่องใช้ *1.2 เตรียมเครื่องใช้ในการให้ ออกซิเจนและการเตรียมสถานที่/ สภาพแวดล้อมได้เหมาะสม							
2	การเตรียมผู้ป่วย.....	2						
	*2.1 แจกให้ผู้ป่วย/ญาติทราบและ ทำความสะอาดปากและจมูก 2.2 สัตทำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม							
3	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (6) ปฏิบัติการให้ออกซิเจน Mask/ Cannular.....	4						
	*3.1 เตรียมพร้อมสำหรับการให้ ออกซิเจน และให้ออกซิเจนผู้ป่วย ได้ถูกต้อง 3.2 ให้คำแนะนำผู้ป่วยถูกต้อง เหมาะสม							
4	การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล.....	1						
	4.1 ความลุ่ยสบาย *4.2 ความปลอดภัย							

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอนะ
			0	1	2	3		
5	การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย..... 5.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม *5.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเอง และรายงาน เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	1						..... ..... ..... .....
	คะแนนรวม							

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

หมายเหตุ 1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย

- ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่ไม่มี * ให้ระดับคะแนน 2
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ / ไม่ปฏิบัติ ให้ระดับคะแนน 0

รายละเอียดของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนน อยู่ในล่วนที่ 2

2) คะแนนที่ได้แต่ละข้อ เท่ากับ น้ำหนักคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์การให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ออกซิเจน

ระดับคะแนน	3	หมายถึง	ปฏิบัติตามในขั้นต้น
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	ปฏิบัติตามในขั้นปานกลาง /พอใช้
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	ปฏิบัติตาม แต่อยู่ในขั้นตอนปรับปรุง
ระดับคะแนน	0	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ /ปฏิบัติไม่ถูกต้อง เลย /ปฏิบัติแล้ว เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นเตรียม</u>				
1. การเตรียมเครื่องใช้	<p>*1.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยได้ถูกต้องว่าควรได้รับออกซิเจนชนิดใด ปริมาณเท่าใดจึงจะเหมาะสม</p> <p>1.2 ตรวจสอบเพื่อเตรียมออกซิเจนว่าเป็นแบบ pipe line หรือชนิดถัง (ถ้าเป็นชนิดถังต้องตรวจสอบปริมาณออกซิเจนที่เหลือในถังด้วย) และเตรียมเครื่องใช้ให้ครบคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cannular/Mask/Mask \hat{c} bag - Flow meter พร้อมกระบอกใส่น้ำกลั่น - ไม้พันสำลี - น้ำเกลือ (N.S.S.) - เตรียมสถานที่และสภาพแวดล้อม สภาพที่ปลอดภัย เช่น แขนงป้าย "ห้ามสูบบุหรี่" ฯลฯ 	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.1 โดยที่ 1) ไม่ประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนเตรียมเครื่องใช้ <u>หรือ</u> 2) ประเมินสภาพผู้ป่วยไม่ถูกต้อง</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.2 โดยที่ 1) เตรียมเครื่องใช้ไม่ครบตั้งแต่ 1 อย่างขึ้นไป <u>หรือ</u> 2) ไม่ติดป้าย "ห้ามสูบบุหรี่" <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ไม่ประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนเตรียมเครื่องใช้ และไม่ได้ติดป้าย "ห้ามสูบบุหรี่"</p>
2. การเตรียมผู้ป่วย	<p>*2.1 บอกผู้ป่วย /ญาติให้ทราบและอธิบายวัตถุประสงค์เพื่อความร่วมมือ แล้วทำความสะอาดปากและจมูกตามขั้นตอน คือ ใช้ไม้พันสำลีชุบน้ำเกลือ เช็ดภายในปากและจมูกให้สะอาด</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 2.2 โดยที่ 1) ไม่สะอาดทำผู้ป่วยไม่เหมาะสมกับสภาพ/อาการของผู้ป่วย</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 2.1 โดยที่ 1) ไม่อธิบายให้ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจ</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่มีการเตรียมผู้ป่วยเลย</p>

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
			หรือ 2) ไม่ทำความสะอาด ละออดปาก และจมูก ผู้ป่วยก่อนให้ ออกซิเจน หรือ ทั้ง 2 อย่าง	
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 3. ปฏิบัติการให้ออกซิเจน	<p>*3.1 เตรียมพร้อมสำหรับการให้ออกซิเจนผู้ป่วย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต่อลำย Cannular หรือ Mask กับ ลายยางได้ถูกต้อง - ตรวจสอบดูการอุดต้นของ Cannular หรือ Mask หรือ Mask & bag - ปรับปริมาณออกซิเจนตามแผนการรักษา แล้วให้ออกซิเจนผู้ป่วยได้ถูกต้องดังนี้ - ใส่ลสาย Cannular เข้าในรูจมูกทั้ง 2 ข้าง หรือครอบ Mask บริเวณปาก และจมูกให้มิดชิด - จัดลสาย Cannular หรือ Mask ให้ กระชับใบหน้า <p>3.2 ให้คำแนะนำผู้ป่วย/ญาติ เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตัวขณะให้ออกซิเจน เช่น ห้ามสูบบุหรี่ ฯลฯ ให้หายใจตามปกติ, ถ้ามีอาการผิดปกติ ต้องรีบแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบและไม่รบกวนผู้ป่วย</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 3.2 โดยที่ ไม่ให้คำแนะนำ ผู้ป่วยหรือญาติ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติตัว</p>	<p>หรือ 2) บกพร่อง เฉพาะข้อ 3.1 โดยที่ให้ออกซิเจน ผิดชนิด เช่น แพทย์สั่ง Mask แต่ให้เป็น Cannular</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดย ต่อลาย ออกซิเจนไม่ ถูกต้อง และ ไม่ตรวจสอบ การอุดต้น ของลสาย ออกซิเจน</p>

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
4. การประเมินผล การปฏิบัติการ พยาบาล	4.1 ผู้ป่วยมีความรู้สึกสบายขึ้น อาการเหนื่อย หอบลดลง * 4.2 ผู้ป่วยปลอดภัยไม่ได้รับอันตรายใด ๆ จาก การให้ออกซิเจน และได้รับออกซิเจน ถูกต้องตามแผนการรักษา	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 4.1 โดยที่ ผู้ป่วยมีความรู้สึก สบายขึ้น	บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.2 โดยที่ ผู้ป่วยได้ ออกซิเจน ผิดชนิด ผิดจำนวน	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ
5. การลงบันทึกใน แบบฟอร์มรายงาน ผู้ป่วย	5.1 ลงบันทึกในรายงานผู้ป่วยเกี่ยวกับชนิด ของการให้ออกซิเจน ปริมาณ อัตราการ หายใจหลังให้ออกซิเจน คำแนะนำที่ให้ ผู้ป่วยเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว และอาการของ ผู้ป่วยก่อนและหลังการให้ออกซิเจนได้ถูก ต้อง ครบคลุม * 5.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับได้ใจความ ไม่ใช่ คำฟุ่มเฟือย ข้ำคำ และลงนามการบันทึก ด้วยตนเอง พร้อมรายงานเมื่อพบอาการ ผิดปกติ (ถ้ามี)	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 5.1 โดย ที่ลงบันทึกใน Nurses' Note ไม่ครบ ถ้วน/ไม่ ครบคลุม	บกพร่องข้อ 5.2 โดยที่ 1) ใช้ภาษา ไม่กระชับ/ ไม่ชัดเจน หรือ 2) ไม่ลงนาม ผู้บันทึก หรือ 3) ไม่ รายงานเมื่อ พบอาการผิด ปกติ หรือ ทั้ง 3 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่มีการลง บันทึก Nurses' Note เลข

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้นปี.....

หลักสูตร.....ภาคเรียนที่.....สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์นิเทศก์.....

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น/ ข้อเสนอนะ
			0	1	2	3		
	<u>ขั้นเตรียม</u> (2)							
1	การเตรียมเครื่องใช้	1						
	* 1.1 ครบถ้วนและเหมาะกับ สภาพผู้ป่วย							
	1.2 ตรวจสอบปรอทต่ำกว่า 35 °c							
2	การเตรียมผู้ป่วย	1						
	2.1 แจกให้ผู้ป่วยทราบ							
	* 2.2 ตรวจสอบปัจจัยที่มีผลต่อ สัญญาณชีพและจัดทำผู้ป่วย เหมาะสม							
	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8)							
3	การวัดปรอท.....	1						
	* 3.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ							
	3.2 ผลการวัดถูกต้อง							
4	การจับชีพจร และนับอัตราการ หายใจ.....	2						
	* 4.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ							
	4.2 ผลการวัดถูกต้อง							
5	การวัดความดันโลหิต.....	2						
	* 5.1 วัดถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการ							
	5.2 ผลการวัดถูกต้อง							

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อ เสนอแนะ
			0	1	2	3		
6	การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้ *6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่ เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุด เสียหาย 6.2 สัตกเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย พยาบาล	1						
7	การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล *7.1 ประเมินภาวะความผิดปกติของ สัญญาณชีพได้ถูกต้อง 7.2 ลงบันทึกในฟอร์มปรอทถูกต้อง	1						
8	การลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน... 8.1 ข้อมูลถูกต้อง และครอบคลุม *8.2 ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนาม ด้วยตัวเอง และรายงานเมื่อพบ อาการผิดปกติ (ถ้ามี)	1						
คะแนนรวม								

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

หมายเหตุ

- 1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่ไม่มี * ให้ระดับคะแนน 2
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
 - ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ ให้ระดับคะแนน .0

รายละเอียดของเกณฑ์การให้ระดับคะแนน อยู่ในส่วนที่ 2

- 2) คะแนนที่ได้แต่ละข้อ เท่ากับ น้ำหนักคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การวัดสัญญาณชีพ

ระดับคะแนน	3	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นต้น
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นปานกลาง /พอใช้
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	ปฏิบัติได้ แต่อยู่ในขั้นต้องปรับปรุง
ระดับคะแนน	0	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ /ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย /ปฏิบัติแล้ว เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นเตรียม</u>				
1. การเตรียม เครื่องมือ	*1.1 เตรียมเครื่องมือในการวัดสัญญาณชีพได้ ถูกต้อง คือ ปรอท (ตามตำแหน่งที่วัด) หูฟัง, เครื่องวัดความดันโลหิต นาฬิกาที่มี เข็มวินาที, สำลีแห้ง และเหมาะสมกับสภาพ ผู้ป่วย เช่น ผู้ป่วยเด็ก ต้องเตรียม BP สำหรับเด็ก เป็นต้น 1.2 ตรวจสอบให้ปรอทลดต่ำกว่าระดับ 35°C (95 F) และในกรณีวัดทางทวารหนัก ต้องหล่อลื่นปลายปรอทให้พร้อม	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 1.2 โดยที่ เตรียมเครื่อง ใช้ครบ แต่ไม่ สลัด ปรอทให้ พร้อมสำหรับ การวัด	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 1.1 โดยที่ เตรียมเครื่อง ใช้ไม่ครบ ตั้งแต่ 1 อย่าง ขึ้นไป	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ เตรียมเครื่อง ใช้ไม่ครบ และไม่สลัดปรอท
2. การเตรียมผู้ป่วย	2.1 บอกให้ผู้ป่วยทราบ เพื่อความร่วมมือพร้อม อธิบายวัตถุประสงค์ *2.2 ตรวจสอบปัจจัยที่มีผลต่อการวัดสัญญาณชีพ เช่น การดื่มน้ำร้อน, การนอนพัก ฯลฯ จัดทำผู้ป่วยให้เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะวัด ปรอทและสะดวกในการวัดความดันโลหิต	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 2.1 โดยที่ ไม่บอกผู้ป่วยให้ ทราบก่อนที่จะวัด สัญญาณชีพ	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 2.2 โดยที่ 1) ไม่ตรวจสอบ ปัจจัยที่มีผลต่อ การวัดสัญญาณชีพ หรือ 2) จัดทำ ไม่เหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะวัด หรือทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่เตรียม ผู้ป่วยเลย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นปฏิบัติ</u> 3. การวัด ปรอท	* 3.1 วัดปรอทแต่ละวิธีถูกต้องตามขั้นตอนและเวลาดังนี้ (เลือกทางใดทางหนึ่งตามความเหมาะสม) - การวัดปรอททางทวารหนักในเด็กเล็กให้นอนตะแคงบริเวณก้น เพื่อให้เห็นทวารหนัก ส่วนในทารกแก่ผ้าอ้อมออก ใช้มือซ้ายจับขาเด็ก ทั้ง 2 ข้างขึ้นสอดปรอทเข้าทวารหนัก วัดนาน 1 - 3 นาที - การวัดปรอททางรักแร้ จับรักแร้ผู้ป่วยให้ห่างจากแขนผู้ป่วยออก วางปรอท โดยให้ด้านปลายแหลมอยู่กึ่งกลางรักแร้ จับมือผู้ป่วยข้างที่เสียบปรอทกดไว้บนหน้าอก สับต้นแขนแนบข้างลำตัว เพื่อให้ปรอทอยู่คงที่วัดนาน 5 - 10 นาที - การวัดปรอททางปากให้ผู้ป่วยอมปรอทไว้ใต้ลิ้น และบอกให้ผู้ป่วยหุบปากให้สนิทวัดนาน 3 - 5 นาที - นำปรอทออกเช็ดด้วยสำลีโดยหมุนจากที่สับไปยังปลายปรอท - อ่านอุณหภูมิโดยสับปรอทখনานในระดับลายตา 3.2 อ่านค่าอุณหภูมิจากปรอทได้ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะข้อ 3.2 โดยที่ อ่านค่าปรอท ไม่ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 3.1 โดยที่ วัดไม่ถูก ตำแหน่ง เช่น ผู้ป่วยวัดทาง ปากได้แต่วัด ทางรักแร้แทน	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ 1) อ่าน ปรอทไม่ ถูกต้อง และ 2) วัดไม่ ครบเวลา
4. การสับ ชีพจรและ นับอัตรา การหายใจ	* 4.1 สับชีพจรและนับอัตราการหายใจเต็ม 1 นาที ดังนี้ - สับชีพจร โดยใช้นิ้วชี้ กลางและนิ้วนาง วางตำแหน่งที่ถูกต้องครบ 1 นาที และนับอัตราการหายใจอีก 1 นาที โดยที่มีมือยังสับชีพจร และไม่ให้ผู้ป่วยรู้ตัว 4.2 บอกจำนวนและลักษณะการเต้นของชีพจร และการหายใจได้ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 4.2 โดย ที่นับจำนวน ของชีพจรและ การหายใจ ไม่ถูกต้อง	บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.1 โดยที่ นับแต่ไม่ เต็มนาที	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ สับไม่ถูกตำแหน่ง

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
5. การวัดความดันโลหิต	* 5.1 วัดความดันโลหิตถูกต้องตามวิธีการ ดังนี้ - วางเครื่องมือวัดความดันโลหิตระดับเดียวกับหัวใจ - พัน Cuff เหนือข้อศอก 2-3 นิ้ว - วางหูฟังบริเวณที่ชีพจรแรงที่สุด - บีบลมเข้า Cuff มากกว่าความดันโลหิตปกติ 30 mmHg - ปล่อยลมออกจาก Cuff ช้า ๆ และอ่านค่าบนสเกล - ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัว เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี) 5.2 อ่านค่าความดันโลหิตได้ถูกต้อง	บกพร่องเฉพาะข้อ 5.2 โดยที่อ่านค่าความดันโลหิตไม่ถูกต้อง	บกพร่องเฉพาะข้อ 5.1 โดยที่ 1) วัดความดันโลหิตไม่ถูกต้องตามวิธีการ <u>หรือ</u> 2) พัน Cuff ในตำแหน่งไม่ถูกต้อง <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ
6. การทำความสะอาดและเก็บเครื่องใช้	* 6.1 ทำความสะอาดเครื่องใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมและไม่ทำให้เครื่องใช้เกิดการชำรุดเสียหาย 6.2 สดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ใดเรียบร้อย	บกพร่องเฉพาะข้อ 6.2 โดยที่ 1) เก็บเข้าที่แต่ไม่เรียบร้อย <u>หรือ</u> 2) ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่	บกพร่องเฉพาะข้อ 6.1 โดยที่ 1) ทำความสะอาดเครื่องใช้ไม่ถูกต้อง <u>หรือ</u> 2) เครื่องใช้เกิดการชำรุดเสียหาย <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่ทำความสะอาดเครื่องใช้เลย
7. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	* 7.1 ประเมินภาวะความผิดปกติของสัญญาณชีพได้ถูกต้องทั้งอุณหภูมิ, ชีพจร, การหายใจ และความดันโลหิต 7.2 ลงบันทึกในฟอร์มปรอทได้ถูกต้องทั้งอุณหภูมิ, ชีพจร, การหายใจ และความดันโลหิต	บกพร่องเฉพาะข้อ 7.2 โดยที่ลงบันทึกสัญญาณชีพไม่ถูกต้องอย่างใดอย่างหนึ่ง <u>หรือ</u> ทั้ง 3 อย่าง	บกพร่องเฉพาะข้อ 7.1 โดยที่ประเมินภาวะความผิดปกติของสัญญาณชีพไม่ถูกต้องอย่างใดอย่างหนึ่ง <u>หรือ</u> ทั้ง 3 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ โดยที่ประเมินภาวะความผิดปกติของสัญญาณชีพ <u>และ</u> ลงบันทึกในฟอร์มปรอทไม่ถูกต้อง

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
8. การลงบันทึก ในแบบฟอร์ม รายงาน	8.1 ลงบันทึกใน Nurses' Note ได้ข้อมูล ถูกต้อง ครบคลุม ทั้งการแปลผลอุณหภูมิตั้ง ลักษณะการเต้น, จังหวะและความชัดเจน ของชีพจร, ลักษณะและจังหวะของการ หายใจ ความชัดเจนและการแปลผลความ ดันโลหิต พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 8.1 โดยที่ ลงบันทึกใน Nurses' Note ไม่ครบ ถ้วน/ไม่ ครอบคลุมผลการ วัด ทั้งอุณหภูมิ ชีพจร, การ หายใจและ ความดันโลหิต	บกพร่องเฉพาะ ข้อ 8.2 โดยที่ 1) ใช้ภาษาไม่ กระชับ/ไม่ ชัดเจน หรือ 2) ไม่ลงนาม ผู้บันทึก หรือ 3) ไม่รายงาน เมื่อพบอาการ ผิดปกติ หรือ ทั้ง 3 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่มีการลง บันทึก ใน Nurses' Note เลย
	* 8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับได้ใจความชัดเจน ลงนามการบันทึกด้วยตนเอง และรายงาน เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)			

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การให้ยาทางปาก

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้นปี.....

หลักสูตร..... ภาคเรียนที่..... สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์นิเทศก์...

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนักคะแนนรายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนนที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ
			0	1	2	3		
	<u>ขั้นเตรียม (2)</u>							
1	การตรวจสอบการรดยา.....	1						
	1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการรดยา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน							
	* 1.2 ตรวจสอบการรดยากับคาร์เด็กซ์ /คำสั่งแพทย์ และยาผู้ป่วย ถูกต้อง							
2	การเตรียมยาและเครื่องใช้.....	1						
	2.1 เตรียมเครื่องใช้ครบ							
	* 2.2 เตรียมยาเม็ด ขวดยาน้ำ ตามการรดยาและตรวจสอบอายุ ยาได้ถูกต้อง							
	<u>ขั้นปฏิบัติ (8)</u>							
3	การรดยา.....	3						
	3.1 อ่านฉลากยาถูกต้อง							
	* 3.2 รดยาเม็ด/ยาน้ำถูกวิธี							
4	การเตรียมผู้ป่วย.....	1						
	* 4.1 ถามชื่อ-สกุลผู้ป่วย ตรวจสอบ ให้ตรงกับการรดยาและเตรียมน้ำ ดื่มให้พร้อม							
	4.2 แจ้งให้ผู้ป่วยทราบ							
5	การให้ยา.....	2						
	* 5.1 ดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานต่อหน้า ทันที							
	5.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยา ได้ถูกต้อง เหมาะสม							

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น/ ข้อเสนอนะ
			0	1	2	3		
6	การทำความสะอาดและเก็บเครื่อง ใช้..... * 6.1 ถูกต้อง เหมาะสม โดยที่ เครื่องใช้ไม่เกิดการชำรุด เสียหาย 6.2 เก็บการ์ดยาและเครื่องใช้เข้า ที่เรียบร้อย	0.5						
7	การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล * 7.1 ความปลอดภัย 7.2 ได้รับความถูกต้องตามชนิด ขนาด วิธีทางและเวลา	1						
8	ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงาน..... * 8.1 ข้อมูลถูกต้อง ครบคลุม 8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ลงนามด้วยตนเอง และรายงาน เมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)	0.5						
คะแนนรวม								

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

หมายเหตุ

1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย

- ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องเฉพาะข้อที่ไม่มี * ให้ระดับคะแนน 2
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องเฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ / ไม่ปฏิบัติ ให้ระดับคะแนน 0

รายละเอียดของ เกณฑ์การให้ระดับคะแนน อยู่ในล่วนที่ 2

2) คะแนนที่ได้แต่ละข้อ เท่ากับ น้ำหนักคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การให้ยาทางปาก

ระดับคะแนน	3	หมายถึง	ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นปานกลาง /พอใช้
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	ปฏิบัติได้ แต่อยู่ในขั้นต้องปรับปรุง
ระดับคะแนน	0	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ /ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย /ปฏิบัติแล้วเกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<u>ขั้นเตรียม</u>				
1. การตรวจสอบการรดยา	1.1 ตรวจสอบข้อมูลบนการรดยาของผู้ป่วยได้ครบถ้วนและถูกต้อง โดยดูเพียงชื่อ-สกุล ชื่อยา ขนาดยา วันที่เริ่มให้ยา * 1.2 ตรวจสอบการรดยากับคำสั่งแพทย์ / คาร์เด็กซ์ และยาผู้ป่วยได้ถูกต้องครบถ้วน	บกพร่องเฉพาะข้อ 1.1 โดยที่ไม่ตรวจสอบว่าข้อมูลบนการรดยาครบถ้วนหรือไม่	บกพร่องเฉพาะข้อ 1.2 โดยที่ 1) ไม่ตรวจสอบการรดยากับคำสั่งแพทย์ / คาร์เด็กซ์ หรือ 2) ไม่ตรวจสอบการรดยากับยาผู้ป่วย หรือ ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่มีการตรวจสอบข้อมูลและการรดยาเลย
2. การเตรียมยาและเครื่องใช้	2.1 เตรียมเครื่องใช้ในการรดยาได้ครบ คือ ถ้วยยาเม็ด, แก้วยา น้ำ, ถาดยา, ช้อนยา (ถ้ามี) * 2.2 เตรียมขวดยา, กล่องหรือขวดยาเม็ดตามที่กำหนดไว้ในการรดยา และตรวจสอบดูว่ายาหมดอายุหรือไม่	บกพร่องเฉพาะข้อ 2.1 โดยที่ไม่เตรียมเครื่องใช้ในการรดยา ไม่ครบ ขาด 1 อย่างขึ้นไป	บกพร่องเฉพาะข้อ 2.1 โดยที่ไม่ตรวจสอบว่ายาหมดอายุหรือไม่	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ หยิบยาไม่ถูกต้อง
<u>ขั้นปฏิบัติ</u>				
3. การรดยา	3.1 อ่านฉลากยาก่อนหยิบยา ก่อนรดยา และก่อนเก็บยาเข้าที่ * 3.2 รดยาเม็ดได้ถูกต้องโดยใช้ช้อนตักยาเม็ดจากกล่องยา หรือ เทใส่ฝัก่อน โดยไม่ใช้มือหยิบ แล้วเทใส่ในถ้วยยา	บกพร่องเฉพาะข้อ 3.1 โดยที่ไม่อ่านฉลากยาไม่ครบ 3 ครั้ง	บกพร่องเฉพาะข้อ 3.2 โดยที่ 1) รดยาเม็ดโดยใช้มือหยิบ	บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ให้ผู้อื่นรดยาให้

พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
	<p>การศัตยาน้ำได้ถูกต้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขย่าขวดก่อนรินยา (ถ้าเป็นชนิดตะกอน) - ถือขวดยาให้ป้ายยาอยู่ในจุ่มมือ - ยกแก้วยาให้อยู่ในระดับสายตาใช้นิ้วหัวแม่มือกะตรงระดับที่ต้องการ - รินยาโดยไม่ให้ปากขวดถูกกับแก้วยา และถ้าปริมาณยาเกินกว่าที่ต้องการ ต้องไม่เทกลับเข้าไปในขวดอีก - เช็ดปากขวดยาให้สะอาดก่อนเปิดจุกยา 		หรือ 2) ศัตยาน้ำไม่ถูกต้องตามวิธีการ หรือ ทั้ง 2 อย่าง	
4. การเตรียมผู้ป่วย	<p>* 4.1 ตรวจสอบการรัดยากับป้ายชื่อและถามชื่อนามสกุลผู้ป่วย เตรียมน้ำให้พร้อมสำหรับดื่มหลังรับประทานยา 4.2 บอกผู้ป่วยให้ทราบเพื่อความร่วมมือ</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.2 โดยที่ไม่บอกผู้ป่วยให้ทราบก่อนให้ทานยา</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 4.1 โดยที่ 1) ไม่ตรวจสอบการรัดยากับป้ายชื่อผู้ป่วย หรือ 2) ใช้คำถามนำในการถามชื่อผู้ป่วย หรือ 3) ไม่เตรียมน้ำไว้ให้ผู้ป่วยดื่ม (กรณีผู้ป่วยช่วยตัวเองได้น้อย) หรือทั้ง 3 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่ถามชื่อผู้ป่วยแล้วให้ยา</p>



พฤติกรรม การปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
5. ให้ยาทางปาก	* 5.1 ตรวจสอบให้ผู้ป่วยรับประทานยาจริง จนแล้วเสร็จ 5.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยาและ บอกผู้ป่วยให้ทราบว่าถ้ามีอาการผิ ปกติให้บอกพยาบาลทราบ	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 5.2 โดยที่ ไม่บอกผู้ป่วยถึง อาการผิดปกติ ที่อาจพบได้	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 5.1 โดยที่ 1) บอกแล้ว วางยาทิ้งไว้บน โต๊ะ <u>หรือ</u> 2) ไม่ดูแลให้ ผู้ป่วยรับประทาน ยาต่อหน้าทันที <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่อง ทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่ถามชื่อ แล้ววางยาทิ้ง ไว้บนโต๊ะ
6. ทำความสะอาดและ เก็บเครื่องมือ	* 6.1 ทำความสะอาดเครื่องมือใช้ได้ถูกต้อง ตามความเหมาะสม โดยที่เครื่องมือใช้ ไม่เกิดการชำรุดเสียหาย 6.2 สดเก็บการรัดยาในช่อง เวลาถัดไป และเก็บเครื่องมือเข้าที่เรียบร้อย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 6.2 โดยที่ 1) ไม่เก็บ การรัดยาและ เครื่องมือเข้าที่ <u>หรือ</u> 2) เก็บ เข้าที่ แต่ไม่ เรียบร้อย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 6.1 โดยที่ 1) ทำความ สะอาดเครื่องมือใช้ ไม่ถูกต้อง <u>หรือ</u> 2) เครื่องมือ เกิดการชำรุด เสียหาย <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง	บกพร่อง ทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ไม่ทำความสะอาด สะอาด เครื่องมือเลย
7. การประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาล	7.1 ผู้ป่วยได้รับยาถูกต้องตามชนิด, ขนาด, วิธีทาง และ เวลา * 7.2 ผู้ป่วยปลอดภัย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 7.1 โดย ที่ ได้รับยาไม่ ตรงตามเวลา แต่ไม่เกิด อันตราย เช่น ให้ยาช้ากว่า เวลาเล็กน้อย	บกพร่อง เฉพาะ ข้อ 7.2 โดยที่ เกิดอันตราย เล็กน้อย เช่น แพ้ยาเป็นผื่น	บกพร่อง ทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u> ให้ยาผิด

พฤติกรรมการ ปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
8. ลงบันทึกในแบบ ฟอร์มรายงาน	<p>8.1 ลงบันทึกในแบบฟอร์มรายงานผู้ป่วย (Nurses' Note) ได้ครอบคลุมครบถ้วนทั้งชื่อยา, ขนาด, เวลาที่ให้ และคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ยาที่ให้กับผู้ป่วย ตลอดจนความผิดปกติต่าง ๆ (ถ้ามี)</p> <p>*8.2 ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ ได้ใจความ ชัดเจน ลงนามการบันทึกใน Nurses' Note ด้วยตนเองและรายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ (ถ้ามี)</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 8.1 โดยที่ลงบันทึกใน Nurses' Note ไม่ครอบคลุม/ไม่ครบถ้วน</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 8.2 โดยที่</p> <p>1) ใช้ภาษาไม่กระชับ/ไม่ชัดเจน หรือ</p> <p>2) ไม่ลงนามผู้บันทึก หรือ</p> <p>3) ไม่รายงานเมื่อพบอาการผิดปกติ หรือทั้ง 3 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ ไม่มีการลงบันทึกใน Nurses' Note</p>

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

เรื่อง การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... เลขที่..... ชั้นปี.....
 หลักสูตร.....ภาคเรียนที่.....สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์นิเทศก์.....

ลำดับที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	น้ำหนัก คะแนน รายข้อ	ระดับคะแนน				คะแนน ที่ได้	ความคิดเห็น / ข้อสังเกต
			0	1	2	3		
1	<u>ขั้นเตรียม</u> (2) การเตรียมถุงมือ..... 1.1 เลือกขนาดของถุงมือเหมาะสม * 1.2 ตรวจสอบวันหมดอายุ/แถบ- ทดสอบ/การบรรจุ และล้างมือ เตรียมใส่ถูกต้อง	2						
2	<u>ขั้นปฏิบัติ</u> (8) การใส่ถุงมือ..... * 2.1 ใส่ถุงมือถูกต้องตามวิธีการ 2.2 วางมือหลังใส่ถุงมือถูกต้อง	5						
3	การถอดถุงมือ..... * 3.1 ถอดถุงมือถูกต้องตามวิธีการ 3.2 แ่่งมือที่ใช้แล้วในน้ำยา ฆ่า เชื้อหรือในภาชนะสำหรับ ทิ้งถุงมือโดยเฉพาะ	3						
	คะแนนรวม							

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้ถูกประเมิน

หมายเหตุ 1) เกณฑ์การให้ระดับคะแนนอย่างง่าย

- ถ้านักศึกษาปฏิบัติถูกต้องทั้ง 2 ข้อย่อย ให้ระดับคะแนน 3
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่ไม่มี* ให้ระดับคะแนน 2
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่อง เฉพาะข้อที่มี * ให้ระดับคะแนน 1
- ถ้านักศึกษาปฏิบัติบกพร่องทั้ง 2 ข้อ/ไม่ปฏิบัติ ให้ระดับคะแนน 0

2) คะแนนที่ได้ = น้ำหนักคะแนนรายข้อ x ระดับคะแนน

เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนในแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เรื่อง การใส่ถุงมือ
ปราศจากเชื้อ

ระดับคะแนน 3	หมายถึง	ปฏิบัติได้ในขั้นดี
ระดับคะแนน 2	หมายถึง	ปฏิบัติได้ ในขั้นปานกลาง /พอใช้
ระดับคะแนน 1	หมายถึง	ปฏิบัติได้ แต่อยู่ในขั้นต้องปรับปรุง
ระดับคะแนน 0	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติ /ปฏิบัติไม่ถูกต้องเลย /ปฏิบัติแล้ว เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย

พฤติกรรมกร ปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
<p><u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. การเตรียมถุงมือ</p>	<p>1.1 เตรียมถุงมือปราศจากเชื้อได้เหมาะสมกับขนาดของมือ</p> <p>*1.2 ตรวจสอบถุงมือ ดังนี้</p> <p>1) วันหมดอายุ (ไม่เกิน 7 วัน)</p> <p>2) แลบทดสอบ (เปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลเข้ม /ดำ)</p> <p>3) การบรรจุ ต้องอยู่ในลักษณะหงายมือ ให้นิ้วก้อยชนกันตรงกลาง</p> <p>เพื่อดูว่าปลอดภัยและพร้อมที่จะนำไปใช้กับผู้ป่วยหรือไม่ แล้วล้างมือเตรียมมาใส่</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.1 โดยที่เตรียมถุงมือไม่เหมาะสมกับขนาดของมือ แต่สามารถใส่ได้</p>	<p>บกพร่อง เฉพาะข้อ 1.2 โดยที่</p> <p>1) ไม่ล้างมือ หรือ</p> <p>2) ไม่ตรวจสอบความเรียบร้อยของการบรรจุถุงมือ หรือทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ</p> <p>1) ไม่ตรวจสอบวันหมดอายุของถุงมือ หรือ</p> <p>2) ไม่ตรวจสอบแลบทดสอบ หรือ ทั้ง 2 อย่าง</p>
<p><u>ขั้นปฏิบัติ</u></p> <p>2. การใส่ถุงมือ</p>	<p>*2.1 ใส่ถุงมือโดยไม่สัมผัสฝ่ามือและถูกต้องตามขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้มือซ้ายยกปกถุงมือขึ้น มือขวาหยิบถุงมือออกมาโดยไม่สัมผัสฝ่ามือภายนอกของถุงมือ - ลอดมือซ้ายเข้าไปในถุงมือแล้วเหยียดให้ตรง โดยไม่สัมผัสฝ่ามือด้านนอกของถุงมือ - ใช้มือขวาหยิบปกถุงมือ ยกขึ้นสอดมือซ้ายซึ่งสวมถุงมือแล้วเข้าไปตรงรอยพับด้านในของถุงมือขวาที่หยิบออกมาใช้มือขวา เก็บห่อถุงมือ 	<p>บกพร่องข้อ 2.2 โดยที่วางมือหลังการใส่ถุงมือไม่ถูกต้อง แต่ไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ</p>	<p>บกพร่องข้อ 2.1 โดยที่ใส่ถุงมือไม่ถูกต้องตามวิธีการ</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ หรือ</p> <p>1) เกิดการสัมผัสฝ่ามือเชื้อ หรือ 2) ถุงมือขาด หรือทั้ง 2 อย่าง</p>

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
3. การถอดถุงมือ	<p>• เขี่ยขี้ผึ้งมือขวาและสอดเข้าไปในถุงมือ โดยใช้มือซ้ายที่ใส่ถุงมือแล้วสอดให้เข้าที่โดยไม่สัมผัสฝ่ามือ เชื้อ เช่น ตลบรอยพับขอบปลอกถุงมือขึ้น ใช้มือทั้งสองข้างจับถุงมือให้กระชับมือ</p> <p><u>หมายเหตุ</u> จะเริ่มต้นด้วยมือขวาก่อนก็ได้ตามความถนัด</p> <p>2.2 วางมือหลังใส่ถุงมือได้ถูกต้อง โดยข้อมือหรือประสานมือให้อยู่ในระดับอกถึง เอว โดยไม่เกิดการสัมผัสเชื้อ</p>			
	<p>*3.1 ล้างมือก่อนแล้วถอดถุงมือ (หากติดเชื้อให้ถอดโดยไม่ล้างมือ) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้มือขวาจับถุงมือนอกของมือซ้ายแล้วดึงออก - ใช้มือซ้ายสอดเข้าไปในถุงมือของมือขวาแล้วถอดออกโดยไม่สัมผัสฝ่ามือนอกของถุงมือ <p>3.2 ทำความสะอาดถุงมือที่ไขแล้ว โดยนำถุงมือใส่ภาชนะ หรือแช่น้ำยาตามชนิดของการฆ่าเชื้อ</p>	<p>บกพร่องข้อ 3.2 โดยที่</p> <p>1) ไม่ทำความสะอาดถุงมือที่ไขแล้ว <u>หรือ</u> แช่น้ำยาไม่เหมาะสม <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>	<p>บกพร่องข้อ 3.1 โดยที่ถอดถุงมือไม่ถูกต้องตามวิธีการ</p>	<p>บกพร่องทั้ง 2 ข้อ <u>หรือ</u></p> <p>1) ใช้มือเปล่าจับถุงมือนอก <u>หรือ</u></p> <p>2) ถุงมือขาด <u>หรือ</u> ทั้ง 2 อย่าง</p>



แบบประเมิน แบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
และคู่มือการใช้แบบวัด

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับแบบวัดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และคู่มือการใช้แบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การประเมินแบบวัดและคู่มือการใช้แบบวัด
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ
3. การตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาตอบตามความคิดเห็นของท่านว่าอยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นดังนี้

4 =	ดีมาก
3 =	ดี
2 =	พอใช้
1 =	ควรปรับปรุง
- และตอนที่ 3 ขอความกรุณาให้ท่านช่วยบอกปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
4. ก่อนตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาให้ท่านนำแบบวัดนี้ไปทดลองใช้จริง หรือถ้าท่านไม่สามารถนำไปทดลองใช้ได้ ขอให้ท่านพิจารณาตอบตามความคิดเห็นว่า ถ้าท่านต้องนำแบบวัดนี้ไปใช้
5. โปรดตอบคำถามทุกข้อ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม..... นามสกุล.....
2. สถานที่ปฏิบัติงาน.....
3. หอผู้ป่วยที่ท่านดูแลควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษา.....
4. ท่านมีประสบการณ์ในการนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษา เป็นเวลา....ปี
5. ท่านได้นำแบบวัดและคู่มือการใช้แบบวัดนี้ไปทดลองใช้หรือไม่

() ใช่

() ไม่ได้ใช้ เพราะ

.....

หมายเหตุ

1. หมายถึง แบบวัดการอาบหน้าผู้ป่วยที่สมบูรณ์แบบบนเตียง
2. หมายถึง แบบวัดการฉีดยา เข้ากล้ามเนื้อ
3. หมายถึง แบบวัดการทำแผล
4. หมายถึง แบบวัดการให้ออกซิเจน
5. หมายถึง แบบวัดการวัดสัญญาณชีพ
6. หมายถึง แบบวัดการให้ยาทางปาก
7. หมายถึง แบบวัดการใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาต่าง ๆ ในการนำไปใช้

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
-
-
-

2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
-
-
-





ประวัติผู้เขียน

นางสาวกุลริดา ส่นุกพันธ์ เกิดวันที่ 11 กันยายน 2508 ที่จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ (เกียรตินิยม) จากวิทยาลัยพยาบาลสภรพลลิตธิประสงค้ อุบลราชธานี ได้รับรางวัลคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดตลอดหลักสูตร จากพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาชานัดตามาตุ เมื่อปี 2531 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี 2534 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง วิทยาจารย์ 4 ที่วิทยาลัยพยาบาลสภรพลลิตธิประสงค้ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี