

การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยใช้กิจกรรมชินแนคติกส์

นางสาวจิตพรรณ ประดิษฐ์วงศ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-861-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018631

๑๑๗๑๙๖๑๕๗

THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOM SUKSA FOUR  
STUDENTS BY USING SYNECTICS ACTIVITIES

Miss Khachitpun Praditpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-861-7





พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงผ่านเดียว

ยจิตพรรณ ประดิษฐพงศ์ : การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ (THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS BY USING SYNECTICS ACTIVITIES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม, 189 หน้า. ISBN 974-581-861-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังจากเรียนด้วยกิจกรรมซินเนคติกส์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการเขียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมซินเนคติกส์ มีทักษะการเขียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2535 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... ยจิตพรรณ ประดิษฐพงศ์ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... รศ.ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

##C340579 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : SYNECTICS/WRITING SKILL/PRATHOM SUKSA

KHACHITPUN PRADITPONG : THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS BY USING SYNECTICS ACTIVITIES. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.DUANG ONNUAM, Ph.D., 189 PP. ISBN 974-581-861-7

The purpose of this study was to develop writing skill of Prathom Suksa four students by using synectics activities.

It was found that:

1. After learning by using synectics activities students had significantly higher writing skill than before learning at the level of .05.
2. Students learned by using synectics activities has significantly higher writing skill than students learned by using contemporary activities at the level of .05.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....  
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต จิตพรรณ ประดิษฐ์พงศ์.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนแวม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประคอง สุธงสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหะพล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัครา บุญทิพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรินพรัตน์ พิธานสมบัติ และ อาจารย์อุทุม เจริญราชกิจ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตียนนท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ กรรมการสอบ ที่กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์กัลยาณี จักขุรักษ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน เขมะสิริอนุสสรณ์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการวิจัย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจ และการเงิน ตลอดระยะเวลาของการทำงานวิจัย รวมทั้ง คุณจิรีเดชา พหลยุทธ์ คุณเกษิณฐา ประดิษฐ์พงศ์ และเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้คำแนะนำและกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จ ด้วยดี

ชจิตพรพรณ ประดิษฐ์พงศ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การสอนการเขียนในระดับประถมศึกษา.....	12
กิจกรรมชินแนคติกล์ และรูปแบบของกิจกรรมชินแนคติกล์.....	25
การประเมินผลการเขียน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
การศึกษาเบื้องต้น.....	41
ตัวอย่างประชากร.....	41



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	53
รายการอ้างอิง.....	61
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	66
ภาคผนวก ข.....	105
ภาคผนวก ค.....	163
ประวัติผู้เขียน.....	189



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะการเขียนก่อนการทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินแนคติกล์และนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการสอนตามปกติ.....	42
2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการเขียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินแนคติกล์.....	51
3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการเขียนหลังการทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินแนคติกล์ และนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการสอนตามปกติ.....	52
4	การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมชินแนคติกล์.....	106
5	การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนตามปกติ.....	124
6	คะแนนสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของคะแนนทักษะการเขียน.....	165
7	คะแนนทักษะการเขียนระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมชินแนคติกล์ และนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนตามปกติก่อนการทดลอง.....	167
8	คะแนนทักษะการเขียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินแนคติกล์.....	171
9	คะแนนทักษะการเขียนด้านแนวความคิด ก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินแนคติกล์.....	174
10	คะแนนทักษะการเขียนด้านการใช้ภาษา ก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินแนคติกล์.....	177

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คะแนนทักษะการเขียนด้านกลไกประกอบการเรียน ก่อนและหลัง การเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมชินเนคติกส์.....	180
12	คะแนนทักษะการเขียนระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรม ชินเนคติกส์ กับนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการสอนตามปกติ หลังการทดลอง.....	183