

บทที่ 1



บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีพื้นที่ประมาณ 13 ล้านไร่ มีประชากรประมาณ 2.2 ล้านคน หรือร้อยละ 37.6 ของประชากรภาคใต้ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พึ่งการเกษตรกรรมเป็นหลัก ในปี 2522 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีมูลค่าผลิตภัณฑ์รวมทั้งสิ้น 11,136 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 33 ของผลิตภัณฑ์รวมภาคใต้ โดยที่มีอัตราการขยายตัวในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา เฉลี่ยร้อยละ 8.7 ต่อปี ต่ำกว่าอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์รวมภาคใต้ เฉลี่ยร้อยละ 10.0 ต่อปี สาขาก่อผลิตที่สำคัญคือ สาขาการเกษตรกรรม มีมูลค่าผลิตภัณฑ์ร้อยละ 38.5 ส่วนสาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่าผลิตภัณฑ์เพียงร้อยละ 7.8 สาขาก่อสร้างและการค้าปลีก มีมูลค่าผลิตภัณฑ์ร้อยละ 15.2 จะเห็นได้ว่า โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดชายแดนภาคใต้มีฐานการผลิตแคบ ยังขาดการพัฒนาอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรมที่เพียงพอ นอกจากนี้ประชาชนยังยากจน รายได้เฉลี่ยต่อบุคคลของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปี 2522 เท่ากับ 5,177 บาทต่อปี ต่ำกว่ารายได้เฉลี่ยต่อบุคคลของภาคใต้ ซึ่งเท่ากับ 5,858 บาทต่อปี (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2525 ก: 169)

จังหวัดปัตตานี เป็นจังหวัดหนึ่งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยจังหวัดสงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ในปี 2527 ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดมีสัดส่วนร้อยละ 6.51 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์ภาคใต้ เป็นอันดับที่ 2 ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลาเป็นอันดับที่ 1 สัดส่วนร้อยละ 46.98) เป็นอันดับที่ 5 ของภาคใต้ (สงขลาเป็นอันดับที่ 1 สัดส่วนร้อยละ 18.35) และยังมีรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 4,588 บาทต่อปี เป็นอันดับที่ 11 ของภาคใต้ ซึ่งต่ำกว่ารายได้เฉลี่ยของภาคใต้คือ 5,324 บาทต่อปีอย่างมาก (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2528 ข: 9,95-121)

ด้วยเหตุนี้ จังหวัดปัตตานีจึงถูกกำหนดให้เป็นจังหวัดหนึ่งในจำนวน 5 จังหวัดของภาคใต้ อันประกอบด้วยจังหวัดปัตตานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา และสตูล ซึ่งเป็นเขตชนบทพื้นที่ยากจน (ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ 2526: 163) โดยพื้นที่จังหวัดปัตตานีอันประกอบด้วย 8 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ มีอำเภอเมืองปัตตานี ซึ่งถือได้ว่า เป็นศูนย์กลางของจังหวัด ยังคงเป็นพื้นที่เป้าหมายกึ่งกลางด้วย ดังนั้นพื้นที่จังหวัดปัตตานี จึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเป็นธรรมในสังคม บดขยี้ภาพของชีวิต (QOL) ให้สูงขึ้น

นอกจากนี้ ตามแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ได้กำหนดให้เมืองปัตตานี เป็นเมืองรองของภาคใต้ตอนล่าง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2525 ก: 188) เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงและรับช่วงการกระจายความเจริญจากเมืองหลัก (ภาคใหญ่-สงขลา) ที่ออกไปในอนาคต จึงสมควรที่จะพิจารณาถึงบทบาทของ เมืองปัตตานี ในแง่ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาภูมิภาคแถบนี้ต่อไป ในด้านการค้าพาณิชย์ การใช้ที่ดิน แหล่งสร้างงาน แหล่งการผลิต และโดยเฉพาะโครงการสำคัญๆ เช่น ท่าเทียบเรือชายฝั่ง ละครเขตพัฒนาอุตสาหกรรม ฯลฯ เพื่อส่งผลถึงการกระจายการพัฒนาไปสู่ชนบท โดยเฉพาะอำเภอรอบนอกของจังหวัดปัตตานี และเพื่อมีบทบาทสำคัญต่อพื้นที่เฉพาะของจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

จากลักษณะดังกล่าว จังหวัดปัตตานีมีความสำคัญต่อพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่เนื่องจากมีความแตกต่างระหว่างพื้นที่เมืองกับชนบท ดังนั้นจึงควรปรับปรุงและหาทางแก้ไขเพื่อลดความแตกต่างของพื้นที่ให้น้อยลง ในลักษณะกระจายการพัฒนาไปสู่ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ในเขตยากจนซึ่งยังคงมีอยู่มาก

ดังนั้น จังหวัดปัตตานีจึงสมควรที่จะได้รับการจัดทำแผนโครงสร้าง (STRUCTURE PLAN) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาจังหวัด (GUIDE LINE) ทั้งในชุมชนเมืองและชนบท เพื่อยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนภายในจังหวัด รวมทั้งชี้แนะพื้นที่ต่างๆ ทั้งเมืองและชนบทในจังหวัด เพื่อการพัฒนาให้เหมาะสมและคืบงขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. ศึกษาสภาพทั่วไปทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร และบริการพื้นฐานของจังหวัดปัตตานี
2. ศึกษาปัญหาและพื้นที่ ที่มีปัญหาในคานต่างๆ
3. ศึกษาแนวโน้มและวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนาจังหวัดปัตตานี
4. ศึกษาการวางแผนเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ในลักษณะของแผนโครงสร้าง
5. เพื่อเป็นแผนโครงสร้าง สำหรับ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือแนวทางในการกำหนด และทำแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี ให้สอดคล้องกับบทบาทที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5

### ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษารังนี้ ได้ทำการศึกษาพื้นที่จังหวัดปัตตานีเป็นส่วนใหญ่ โดยทำการศึกษาสภาพทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร และบริการพื้นฐานทั้งในเมืองและชนบท ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ตลอดจนทั้งแนวทางในการแก้ไข รวมถึงความสามารถในการรองรับความเจริญเติบโตของจังหวัด ทั้งในเมืองและชนบท เพื่อเป็นแนวทางการวางแผน เพื่อการพัฒนาจังหวัดปัตตานีต่อไป

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงสภาพทั่วไปทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร และบริการพื้นฐาน รวมทั้งระบบชุมชนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลง เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาจังหวัดปัตตานี
2. ทราบถึง โครงสร้างปัญหาหลัก และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาจังหวัดปัตตานี
3. เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับพื้นที่ที่มีศักยภาพ ในการพัฒนาของจังหวัดปัตตานี

4.. เพื่อเป็นแนวทางและวิธีการพัฒนา ในการกำหนดแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านประมุขและทุกขุม โดยมิ  
ชั้นตอนดังนี้

1. ทำการศึกษาสภาพทั่วไปของจังหวัดปัตตานี ด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร บริการพื้นฐาน และระบบชุมชน จากข้อมูลทุกขุมที่เกี่ยวข้อง
- 2.. ศึกษาพื้นที่และอิทธิพลของพื้นที่ จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาข้างต้น
- 3.. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
4. รวบรวมข้อมูลบางส่วนที่ยังขาดอยู่ โดยการเดินทางไปยังพื้นที่เพื่อศึกษา สภาพที่แท้จริง และเพื่อ เสริมข้อมูลให้สมบูรณ์ขึ้น
5. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด.
6. สรุปผลจากข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์ได้
7. หาข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา.
8. นำเสนอผลงานที่วิจัยได้ ในลักษณะรูปเล่ม

### แหล่งที่มาของข้อมูล

1. ส่วนกลาง

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักผัง เมือง

สำนักงาน เรืองรักพัฒนาชนบท

กรมพัฒนาที่ดิน

กรมชลประทาน

กรมทางหลวง

กรมการปกครอง

ฯลฯ

2. ส่วนภูมิภาค

สำนักงานจังหวัดปัตตานี

ที่ทำการปกครองจังหวัดปัตตานี

สำนักงานผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สำนักงานเกษตรจังหวัดปัตตานี

สำนักงานพาณิชย์จังหวัดปัตตานี

สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี

สำนักงานแรงงานพัฒนาชนบทจังหวัดปัตตานี

สำนักงานพัฒนาการจังหวัดปัตตานี

ศูนย์พัฒนาชุมชนเขต 9 จังหวัดยะลา

สำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี

ฯลฯ

ข้อจำกัดของการศึกษา

ควยข้อจำกัดด้านเวลา งบประมาณ และข้อมูล ทำให้การศึกษาคั้งนี้ มีข้อจำกัด

คือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่ ของใช้ข้อมูลทุกขณภูมิ ซึ่งมีอยู่จำกัด ทำให้การวิเคราะห์ส่วนใหญ่จึงกระทำโดยไม่เต็มที่ โดยเฉพาะการวิเคราะห์ที่ในคานสังคัม และระบบชุมชน ทำให้ขาดรายละเอียดในบางส่วนไป

2. การเก็บรวบรวมจากแหล่งทุกขณภูมิ ซึ่งมีหลายแห่ง จึงทำให้ข้อมูลไม่ตรงกันและขาดความต่อเนื่อง จึงทำให้ต้องปรับและสังเคราะห์ข้อมูลขึ้นมาใช้ใหม่ จึงอาจทำให้ผลการวิเคราะห์คลาดเคลื่อนไปบ้างในรายละเอียด

### รูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

การศึกษาเพื่อวางแผนโครงสร้างจังหวัดปัตตานี ได้แบ่งการศึกษาเป็น 6 บทคือ

บทที่ 1 บทนำ

บทนี้กล่าวถึง ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ วิธีการดำเนินการศึกษา แหล่งที่มาของข้อมูล และข้อจำกัดของการศึกษา

บทที่ 2 แนวความคิดที่เป็นกรอบในการศึกษา

บทนี้กล่าวถึง ความหมายของการวางแผน การวางแผนพัฒนาสมบูรณแบบ แผนพัฒนาจังหวัด ลักษณะของแผนพัฒนาจังหวัด องค์ประกอบหลักของแผนพัฒนาจังหวัด แผนโครงสร้าง งานศึกษาที่เกี่ยวข้อง การนำแผนโครงสร้างมาใช้กับแผนพัฒนาจังหวัด

บทที่ 3 สภาพทั่วไปของภาคใต้และความสัมพันธ์ในกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้

บทนี้กล่าวถึง การศึกษาสภาพทั่วไปของภาคใต้ในคานกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากร และแนวนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาภาคใต้ และศึกษาถึงความสัมพันธ์ของจังหวัดปัตตานี ที่มีต่อกลุ่มจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ในคานกายภาพ เศรษฐกิจ และประชากร เพื่อสรุปภาพรวมและบทบาทความสัมพันธ์ในกลุ่มพื้นที่ดังกล่าว

บทที่ 4 ความสัมพันธ์ในระคับจังหวัด

บทนี้กล่าวถึง การนำข้อมูลในระคับจังหวัดมาศึกษาในคานกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากร และการบริการพื้นฐานทางกายภาพและสังคัม



บทที่ 5 ระบบชุมชนและศักยภาพในการพัฒนาพื้นที่จังหวัดปัตตานี  
 บทนี้กล่าวถึง การนำข้อมูลในระดับจังหวัดมาศึกษา เพื่อหาชุมชนเมือง  
 ศักยภาพในการพัฒนาพื้นที่ระดับอำเภอ และระบบชุมชนชนบท

บทที่ 6 แนวโน้มการพัฒนา ปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาจังหวัด  
 ปัตตานี

บทนี้เป็นบทสุดท้าย โดยกล่าวถึง แนวโน้มมหภาคของจังหวัดปัตตานี ภาพรวม  
 แนวโน้มการพัฒนาจังหวัดปัตตานี สรุปปัญหา การจับคู่กับความสำเร็จและโครงสร้างของ  
 ปัญหา แนวทางและขอเสนอแนะในการพัฒนาจังหวัดปัตตานี และขอเสนอแนะงานวิจัย  
 ต่อไป